

# طرح دوره آموزشی احیای پایه کودکان

دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس - اداره سلامت کودکان

۱۳۹۹

## عنوان: طرح دوره آموزش احیای پایه کودکان

## مقدمه

در کودکان، معمولاً نیاز به احیا به دنبال ایست تنفسی ایجاد می شود و ایست قلبی کمتر رخ می دهد ولی ایست تنفسی اولیه ظرف دقایقی کوتاه باعث ایست قلبی می شود. نوزادان و کودکان خردسال نسبت به بزرگسالان بیشتر در معرض خطر نارسایی حاد تنفسی هستند زیرا فیزیولوژی سیستم تنفسی آنها با بزرگسالان متفاوت است. بیماریهای عفونی، ناهنجاریها، انسداد تنفسی، غرق شدگی و برق گرفتگی بیشترین عواملی هستند که باعث اختلال تنفس در کودکان می شوند. بیشترین شانس برای زنده ماندن ارگان های حیاتی بدن خصوصاً مغز در صورت ایست قلبی و تنفسی ۳ الی ۴ دقیقه است و در این فرصت باید سریعاً اقدامات اولیه برای مصدوم انجام شود. عملیات احیا سریع و موثر می تواند منجر به برگشت موفق گردش خون و زنده ماندن فرد آسیب دیده با وضعیت عصبی سالم گردد. این عملیات در صورتی که با کیفیت انجام شود میتواند تا میزان ۷۰ درصد شانس بقای فرد را افزایش دهد.

انجام به موقع و صحیح عملیات احیا علاوه بر نجات جان افراد به میزان قابل توجهی از عوارض و ناتوانیهای ناشی از حوادث و سوانح و بیماریهای می کاهد. لذا، احیاء قلبی ریوی پایه یکی از اساسی ترین و حیاتی ترین مهارت هایی است که کارکنان و همینطور سایر افراد جامعه می بایست بیاموزند.

با توجه به این که یکی از استراتژیهای کاهش مرگ و میر و ناتوانی های کودکان توانمندسازی کارکنان سیستم بهداشتی درمانی در انجام احیاء قلبی ریوی است، به منظور یکسان سازی آموزشها و ارتقای کیفیت عملیات احیای انجام شده توسط پرسنل بهداشتی درمانی طرح دوره آموزشی احیای پایه بر اساس دستورالعمل احیا انجمن قلب آمریکا (AHA) تدوین گردیده است تا برای دوره های آموزشی برنامه ریزی شده بکار گرفته شود.

## اهداف کارگاه

## هدف کلی:

- ارتقای دانش و مهارت کارکنان سیستم بهداشتی در خصوص احیای پایه کودکان و شیرخواران

## مهارت دانشی:

فراگیر باید در پایان دوره بتواند:

۱. اهمیت و دلایل زنجیره بقای کودک را بیان کند.
۲. ارزیابی و طبقه بندی کودک بد حال را شرح دهد.
۳. راههای پیشگیری از ایست های قلبی - تنفسی را توضیح دهد.
۴. نحوه ارزیابی تنفس را توضیح دهد.
۵. شیوه باز کردن راه هوایی و تهویه (تنفس کمکی) را بیان کند.

## مهارت عملی:

فراگیر باید در پایان دوره بتواند:

۶. نیاز کودک به احیا را بررسی نماید.
۷. تنفس و نبض را چک کند.
۸. ماساژ قلبی را با رعایت اصول انجام دهد.
۹. راه هوایی را با مانور Head tilt – chin Lift باز کند
۱۰. تهویه هماهنگ با ماساژ قلبی را انجام دهد
۱۱. مانورهای Relief of choking را انجام دهد.

#### زمان بندی

- ۱۱ ساعت آموزش شامل ۵ ساعت تئوری و ۶ ساعت عملی مطابق برنامه آموزشی

#### گروه های هدف

- پزشکان عمومی
- مراقبین سلامت
- مربیان بهورزی
- بهورزان

#### فضا و تجهیزات مورد نیاز:

۱. فضای آموزشی مناسب برای تعداد شرکت کننده
۲. مانکن احیای کودک
۳. فیلم آموزشی

#### برنامه کارگاه

مدرس	موضوع	زمان	
	تلاوت قرآن و سرود	۸:۱۵-۸:۰۰	روز اول
	مقدمه و بیان اهداف کارگاه	۸:۲۰-۸:۱۵	
	تغییرات کلیدی در مراقبتهای حیاتی پایه	۸:۲۵-۸:۲۰	
	مفهوم ویژه احیا با کیفیت بالا	۸:۳۰-۸:۲۵	
	چرخه حیاتی کودکان	۸:۳۵-۸:۳۰	
	احیای یکنفره و به کارگیری AED در کودک و شیرخوار (ویدئو)	۸:۵۰-۸:۳۵	
	احیای دو نفره و به کارگیری AED در کودک و شیرخوار (ویدئو)	۹:۰۵-۸:۵۰	
	تکنیکهای ماساژ قلبی در کودک و شیرخوار	۹:۳۵-۹:۰۵	

مدرس	موضوع	زمان	
	تکنیکهای بگ و ماسک در کودک و شیرخوار (ویدئو)	۹:۳۵-۱۰:۰۵	
	تنفس نجات دهنده در کودک و شیرخوار	۱۰:۰۵-۱۰:۱۵	
پذیرایی		۱۰:۱۵-۱۰:۴۵	
	درمان آسپیراسیون در کودک و شیرخوار	۱۰:۴۵-۱۱:۱۵	
	ایستگاه مهارتی (۴ چرخش هر یک سی دقیقه) کار عملی:	۱۱:۱۵-۱۴:۴۵	
	۱. تمرین BLS sequence/AED		
	۲. تمرین ماساژ قلبی		
	۳. تمرین تهویه نجات دهنده		
	۴. تمرین درمان آسپیراسیون		
	پرسش و پاسخ و رفع ابهامات احتمالی	۸-۸:۳۰	
	شبیه سازی (۴ چرخش هر یک سی دقیقه) کار عملی:	۸:۳۰-۱۰:۳۰	
	۱. کیسهای BLS sequence/AED		
	۲. کیس های ماساژ قلبی		
	۳. کیس های تهویه نجات دهنده		
	۴. کیس های درمان آسپیراسیون		
پذیرایی		۱۰:۳۰-۱۱	
آزمون کتبی		۱۱-۱۲	
	ارزیابی قابلیت مهارتها (دو سناریو هر یک ۳۰ دقیقه)	۱۲-۱۳	
	۱. سناریوهای BLS sequence/AED یا درمان آسپیراسیون		
	۲. سناریو ماساژ قلبی یا تهویه نجات دهنده		
	ارزشیابی دوره	۱۳-۱۳:۱۵	

#### مدرسین

به منظور رعایت استاندارد در برگزاری کارگاهها ضروریست نکات زیر رعایت گردد:

۱. استفاده از اساتید، مربیان و مدرسان آموزش دیده
۲. به ازای هر ۶ نفر فراگیر، یک نفر از اساتید یا مربیان باید به هنگام کار عملی حضور داشته باشند. به طور مثال برای کارگاه ۱۸ نفره حداقل ۳ مربی لازم است.

۳. از تکنسینهای فوریتهای آموزش دیده در زمینه احیای کودکان میتوان به عنوان مربی کارگاه استفاده نمود
۴. فرم ارزیابی مدرسین بر اساس استاندارد آموزش مداوم در پایان هر کارگاه تکمیل و در لیستی از سامانه که بعداً اعلام می شود بارگذاری شود.
۵. نظارت بر برگزاری کارگاه بر عهده کارشناس دانشگاهی است.

#### ارزشیابی فراگیران

برگزاری آزمون تئوری و عملی و کسب نمره قبولی

#### انتظارات از فراگیران

انجام احیای پایه برای کودکان نیازمند احیا

#### منابع آموزشی

۱. کتاب "احیای پایه کودکان و شیرخواران" چاپ سال ۱۳۹۶

۲. فیلم های آموزشی مرتبط