

بسمه تعالیٰ  
 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
 معاونت آموزشی  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم ارسال خلاصه فرایند هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

نام و نام خانوادگی درخواست کننده:

شماره تلفن همراه:

دانشکده محل خدمت:

پست الکترونیک:

شماره تلفن ثابت:

(۱) عنوان فارسی:

(۲) عنوان انگلیسی:

(۳) حیطه نوآوری:

تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

یاددهی و یادگیری

ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)

مدیریت و رهبری آموزشی

یادگیری الکترونیکی

طراحی و تولید محصولات آموزشی

۴) محل انجام فرایند:

بیمارستان:	گروه آموزشی:	دانشکده:
------------	--------------	----------

۵) مدت انجام فرایند:

تاریخ پایان:	تاریخ شروع:
--------------	-------------

۶) اطلاعات صاحبان و همکاران فرایند (ردیف قبل افزایش است): لطفا در هنگام ارسال فایل، این جدول با امضای تامی همکاران فرایند تکمیل شده باشد.

ردیف	نام و نام خانوادگی	موقعیت دانشگاهی (هیأت علمی / کارشناس / دانشجو)	نفع همکاری (صاحب اصلی / صاحب / همکار اصلی / مشارکت درصد)			
			نقش ۱ (اصحاب اصلی فرایند)	نقش ۲ (اصحاب اصلی فرایند)	نقش ۳	نقش ۴
۱	صاحب اصلی فرایند	صاحب اصلی فرایند	مشارکت	برگاری جشنواره / دریافت کننده لوح، تندیس و جایزه نهضی جشنواره / طرف قرارداد برای دریافت گزنت نصر)	درصد	نقش ۱ (ارائه کننده فرایند در زمان برگاری جشنواره / دریافت کننده لوح، تندیس و جایزه نهضی جشنواره / طرف قرارداد برای دریافت گزنت نصر)
۲						
۳						
۴						
۵						
مجموع			۱۰۰٪			

- ۱- بر حسب تصمیم صاحبان فرایند، نقش های ذکر شده بین صاحبان و همکاران فرایند توزیع می شود. در عین حال همه این نقش هایی که تواند بر عهده یک نفر باشد، ۲- جدا اکثر دو نفر از صاحبان فرایند می توانند به عنوان صاحب فرایند اصلی معروف شوند. در صورتی که بیش از این تعداد صاحب اصلی فرایند در فرم گنجینه ای شوند، ترتیب قرار گرفتن در متن، دو نفر اول به عنوان صاحبان اصلی تعیین می شوند.

(۷) هدف کلی:

(۸) اهداف ویژه/اهداف اختصاصی:

(۹) بیان مسئله (ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید):

(۱۰) مرور تجربیات و شواهد خارجی (با ذکر رفانس):

(۱۱) مرور تجربیات و شواهد داخلی (در این بخش سوابق اجرایی این نوآوری در دانشگاه و کشور به طور کامل ذکر و رفانس ذکر شود):

(۱۲) شرح فعالیت صورت گرفته را بنویسید (آماده سازی، چگونگی تجزیه و تحلیل موقعیت و تطبیق متداول‌وارثی، اجرا و ارزشیابی را در این بخش بنویسید):

(۱۳) نتایج حاصل از این فعالیت و این که فعالیت ارائه شده چگونه موفق شده است به اهداف خود دست یابد را تشریح کنید:

(۱۴) اقدامات انجام شده برای تعامل با محیط (که در آن فعالیت نوآورانه به محیط معرفی شده است) را تشریح کنید:

(۱۵) شیوه‌های نقد فرایند انجام شده و نحوه به کارگیری نتایج آن در ارتقای کیفیت فرایند را تشریح کنید:

## ۱۶) سطح نوآوری

- در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است.
- در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است.
- در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است.
- در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است.

۱۷) چک لیست خودارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری برای بررسی موارد رد سریع تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، می توانید مرحله بعدی خودارزیابی را انجام دهید:

ردیف	موضوع	پاسخ
۱	فعالیت‌های خارج از حوزه اموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده‌های فراکیران علوم پزشکی <sup>۳</sup>	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۲	فعالیت‌های مرتبط با آموزش سلامت عمومی <sup>۴</sup>	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۳	فرایندی که در دوره‌های گذشته به عنوان فرایند دانشگاهی یا کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته‌اند	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۴	طرح‌هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۵	پژوهش‌های اموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای اموزشی مستقر در دانشگاه‌ها	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۶	فرایندهایی که از نظر تواتر و مدت اجرا یکی از شرایط زیر را دارند:	
۱	در مورد فرایندهایی که اجرای مستمر دارند، مدت اجرای کمتر از شش ماه داشته باشند.	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۲	در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند حداقل دو بار انجام نشده باشند.	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۳	در مورد فرایندهایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه‌های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری، مصوب مرجع ذی صلاح نشده باشند.	<input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر

<sup>3</sup> Undergraduate, Postgraduate and CME/CPD

<sup>4</sup> Public education

۱۸) چک لیست خودارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری برای بررسی معیارهای ارزیابی معیارهای دانش پژوهی تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «بلی» باشد، می‌توانید فرایند خود را برای بررسی در جشنواره شهید مطهری ارسال کنید:

ردیف	موضوع	پاسخ
۱	هدف مشخص و روشن دارد.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی
۲	برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی
۳	از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی
۴	اهداف مورد نظر به دست آمده اند.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی
۵	فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی
۶	فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.	<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بلی

اینجانب به عنوان نماینده صاحبان فرایند، صحت کلیه مندرجات این فرم از جمله چک لیست‌های خودارزیابی را تأیید می‌کنم.

نام و نام خانوادگی:

امضا:

تاریخ: