|  |
| --- |
| **به نام خدا**  **دستورالعمل آموزش معیارهای همسر گزینی مناسب به جوانان و دانشجویان**    ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها وجعل بینکم موده ورحمه ان فی ذلک لایات لقوم یتفکرون  ترجمه : وازنشانه های او اینکه از (نوع) خودتان همسرانی برای شما آفرید تا بدانها آرام گیرید ومیانتان دوستی ورحمت نهاد(سوره روم:22)  **هدف کلی درس:**  **آشنایی با مسیرصحیح تشکیل خانواده وانتخاب این مسیر(ازدواج مناسب درجوانان)**  **اهداف فرعی :**   * **جوانان بعد ازگذراندن این درس باید بتوانند با فلسفه ازدواج آشنا شوند** * **انتخاب همسرشایسته بر اساس معیارهای مناسب را داشته باشند** * **راههای شناخت همسر مناسب را بیاموزند** * **مشکلات پیرامون ازدواج ديرهنگام را بدانند** * **با برخی آیات واحادیث مربوط به ازدواج آشنا گردند .** * **فوايد واهداف ازدواج را بیاموزند** |

**رئوس مطالب**

* **تعیین هدف ازدواج**
* **آشنایی با معیارهای همسر شایسته و راه های شناخت همسر**
* **آشنایی با زمان مناسب ازدواج**
* **آگاهی از مشکلات پیش روی ازدواج و توانایی برخورد با آنها**
* **آگاهي از مشكلات ازدواج دير هنگام ومجرد ماندن**
* **آگاهي از فوايد تشكيل خانواده**
* **آگاهي ازتامين نيازهاي عاطفي**
* **رشد معنويت**
* **پيشگيري از رفتارهاي پرخطربا ازدواج**

مقدمه :

ازدواج مناسب ترین زمینه برای تأمین نیازهای روانی، عاطفی و جنسی جوانان است و همین امر موجب سلامت دینی و اخلاقی جوانان خواهد شد. به همین دلیل رسول خدا(ص) در روایتی می فرماید: «هر کس که ازدواج کرد، نصف دینش را حفظ کرده است» و باز در روایتی خطاب به جوانان فرمودند: «ای گروه جوانان! هر یک از شما که می تواند ازدواج کند، در این باره اقدام نماید؛ زیرا به وسیلة ازدواج می توان چشم و دامن را از گناه بازداشت.»

ازدواج تنها راه مطمئن و مشروع برای بقا و تربیت نسل صالح و شکل گیری جامعه سالم است و با ارضای مشروع غریزه جنسی از مسیری سالم و پاک، مانع گسترش فساد در اجتماع بوده و از این نظر نقشی مهم را در سلامت و امنیت جامعه نیز ایفا می کند. به همین دلیل است که پیامبر مکرم اسلام (ص)افراد را از سخت گیری در ازدواج نهی کرده و فرموده اند: «وقتی کسی به خواستگاری می آید و اخلاق و دین او مایه رضایت است، به او زن دهید که اگر چنین نکنید، فتنه و فساد زمین را پُر خواهد کرد». ازدواج همچنین راهی برای اعلام بلوغ و درخواست خودکفایی و استقلال از سوی جوانان است تا با تحقق مسئولیت پذیری جدید، راه تکامل و تعالی را بپیمایند. تنها در این صورت است که فرد می تواند برنامه های اختصاصی خود را مستقل از والدین به گونه ای سالم و مطمئن به اجرا درآورد و به احساس لیاقت، شایستگی و اعتماد به نفس بیشتری دست یابد.

همچنین پژوهش ها و تجارب متعددی نشان دهندة آن است که مجرّد زیستن، زمینه را برای ابتلا به انواع اختلالات روانی و بیماری های جسمانی فراهم می کند. در مقابل، پژوهش ها نشان می دهد که سلامت جسمانی و روانی افراد متأهل بیشتر است و عموماً عمر طولانی تر و وضعیت اقتصادی بهتری دارند (پاپالیا و اولدز 1995؛ دینر و همکاران 1991؛ آرگایل 2000؛ وایت و کالاگر 2000).

ضرورت آموزش پیش از ازدواج :

ازدواج یکی از مهم ترین تصمیمات تمام زندگی است اما این تصمیم زمانی باید گرفته شود که اطلاعات ودانسته ها،تجربه وپختگی ما در برابر بزرگی این تصمیم اندک وناتمام نباشد .ازدواج موفق پایه وبنیانی عالی برای ایجاد خانواده ای شاد ومستکم است و"هیچ چیزی در جهان نمی تواند زندگی انسانها را شادابتر وبهتر کند مگر افزایش ازدواجهای موفق "(دیویدمیس،2000)حتی استحکام یک کشور با استحکام خانواده ها همبستگی دارد ( زابو،1997)

ازدواج در زمره پیچیده ترین روابط انسانی است (ساروخانی،جامعه شناسی خانواده).ازدواج برخوردی شگفت میان فرهنگ و طبیعت یا قواعد اجتماعی و کشش جنسی است (کلدلری اشتراوس به نقل از ساروخانی). ازدواج فرآیندی است از کشش متقابل بین یک مرد و یک زن که برخی شرایط قانونی را تحقق بخشیده اند و مراسمی برای برگزاری زناشویی خود برپا داشته اند (جی، کارلسون، 1963)

ما معتقدیم که ازدواج نیاز به آموزش دارد و اجداد و نیاکان ما هم این آموزش را می دیدند. آنها از طریق ارتباطات چهره به چهره و مشاهده­ی رسومی که تا حد بسیار زیادی انعطاف ناپذیر بود و به دلیل ساده­تر بودن زندگی، آموزش مورد نیاز خود را از محیط خود دریافت می کردند.

اما در دنیای جدید و دائم در حال تغییر و تحول فعلی، با رسوم بسیار منعطف و برخی اوقات حتی اضمحلال رسوم سنتی با وجود زمان اندکی که اعضای خانواده با هم هستندو تعداد نفرات کمتری که با هم زندگی می کنند ما نیاز داریم که برای ازدواج آموزش ببینیم و درباره ی آن یاد بگیریم.

این مجموعه تلاشی است برای چگونگی ارائه اطلاعات وافزایش دانسته ها وتوصیه به صبوری برای افزایش تجربه و پختگی به آنهایی که هنوز آمادگی چنین تصمیمی را ندارند ویادر شرف آن قرار دارند. قبل از ازدواج قدرت و اختیار در تصمیم گیری بسیار زیاد است ومی توان از تشکیل ساختارهای مشکل زا دوری کرد باید بخاطر داشته باشیم پس از ازدواج ،هنگامی که ساختارها شکل گرفت تنها می توان کارکردهای مشکل دار را کاهش داد وبه ندرت می توان در ساختارها تغییر ایجاد کرد .این مجموعه تلاشی است برای آموزش تشکیل ساختار وچارچوب برای پیشگیری از تشکیل ساختارهای مشکل زا در ازدواج .

گروه هدف آموزش شامل :

* جوانان مجرد گروه سنی 29-18 سال
* والدین جوانان مجرد گروه سنی 29-18سال

یکی از گروه های هدف ما در آموزش والدین جوانان است چون ازدواج در دو سطح به انجام می رسد یکی در سطح خانواده و دیگری در سطح فرد، وقتی خانواده برای ازدواج فرزندی تصمیم می گیرد به مسائلی توجه دارد که جوان به آنها کمتر توجه دارد و زمانی که خود جوان برای ازدواج تصمیم می گیرد به مسائلی دیگر توجه دارد که خانواده به آنها کمتر توجه دارد.

معمولاً خانواده ها به ارزشها، اصالت، طبقه اجتماعی و مسائل منطقی ازدواج توجه دارند اما افراد جوان به جذابیت ها، علاقه، عشق و موارد بین فردی توجه دارند. ازدواجی موفق است که منطق و عشق با هم تداخل کند. اگر یک ازدواج فقط عاقلانه و منطقی باشد، ازدواج مناسبی نیست و اگر یک ازدواج صرفاً عاشقانه و عاطفی باشد بازهم ازدواج درستی نخواهد بود.

ازدواج مناسب، ازدواجی است که منطق و عشق یا به عبارتی عقل و عشق با هم حضور داشته باشند یا حداقل با هم کنار آمده باشند. اگر خانواده نماد ازدواج منطقی و عاقلانه باشد و فرد نماد ازدواج عاشقانه و عاطفی باشد، تضارب نظر جوان و خانواده باعث می شود که یک ازدواج عاقلانه/عاشقانه روی دهد.

بنابراین تصمیم خانواده در کنار تصمیم جوان اهمیت بسیار زیادی دارد. حذف هر کدام از این دو سطح تصمیم گیری زیانهایی را می تواند موجب شود. بنابراین شناخت خانواده ها از یکدیگر، حضور خانواده ها و اطلاع خانواده ها در کنار شناخت جوانان از یکدیگر موجبات ازدواج موفق و پایدار را فراهم می نماید.

هدف کلی:

ارتقاء آگاهی و افزایش توانمندی های والدین و جوانان مجرد در زمینه اداره نمودن روند همسر گزینی (انتخاب شریک زندگی مناسب)

استراتژی های کلی آموزش:

* ارائه آموزش ها به گروه هدف به صورت حضوری شامل:
* برگزاری جلسه های کلاس آموزشی به صورت استاد وشاگردی محوری
* کارگاه آموزشی/ سمینار/همایش /کنفرانسهای ادواری ویژه برنامه
* تقویت وتوسعه اطلاع رسانی
* ارائه آموزش های به گروه هدف به صورت غیرحضوری شامل :
* آموزش مجازی/ از راه دور
* توزیع کتاب، کتابچه، پمفلت
* برگزاری مسابقه از متون آموزشی مرتبط
* نمایش فیلم
* برپایی نمایشگاه
* سایتهای معتبر ومورد تایید
* استفاده از تجربیات زوج های موفق به صورت گفتگوی حضوری

منابع مورد نیاز:

* فضای آموزشی مناسب(کلاس/ سالن/تالار)
* مواد ووسایل کمک آموزشی شامل ویدیو پرژکتور ،کتابچه،پمفلت ،گچ وتخته ،ماژیک و......
* پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی (بررسی افزایش آگاهی ونگرش شرکت کنندگان
* روش تدریس :

Programmed lecture وپرسش وپاسخ

ملاحظات:

پیش نیاز اجرای برنامه آموزش ازدواج مناسب در جوانان در مراکز خدمات جامع سلامت و واحدهای تابعه تشکیل کمیته ارتقاء سلامت جوانان به منظور تهیه جدول گانت اجرایی برنامه، تهیه محتواها و تعیین شرح وظایف می باشد طبق نظر کمیته ارتقاء سلامت جوانان و با توجه به وضعیت منطقه (وضعیت دسترسی، سطح سواد و فرهنگ جوانان منطقه) نحوه اجرای برنامه متفاوت بوده و می تواند به صورت جلسات آموزشی و یا در قالب همایش، کارگاه، پانل و .... برگزار گردد.

در صورتی که نظر اعضاء کمیته ارتقاء سلامت جوانان به برگزاری کارگاه /همایش وپانل باشد پیشنهاد می گردد بصورت دو روزه برگزار گردد بطوریکه اهمیت ازدواج ، موانع ترویج ازدواج وپیش نیازهای ازدواج شامل ( شناخت های ضروری پیش از ازدواج ، شناخت کامل نسبت به مساله ازدواج ، باورها وانگیزه های نامناسب برای ازدواج در روز اول برنامه ریزی و اجرا گردد ودر روز دوم خواستگاری مسایل مرتبط شامل آشنایی ، گفتگو وروشهای مربوطه ، تحقیق درباره فرد مقابل ومعیارهای انتخاب همسر وچگونگی برگزاری مراسم وتشریفات ازدواج در روز دوم برگزار شود

استفاده از اساتید مجرب ودوره دیده حوزه ودانشگاه ، اداره تبلیغات اسلامی ، بهزیستی ،جوانان ونمونه های موفق در ازدواج راهبردی می باشد.

در صورتیکه نظر کمیته مبنی بر برگزاری جلسات آموزشی باشد پیشنهاد فرمت آموزشی به صورت جدول ذیل می باشد:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع آموزش | گروه هدف | | تعداد شرکت کننده | مدت زمان آموزش | بسیج اطلاع رسانی | آموزش گروهی | | | پوستر | پمفلت | فیلم | کتاب کتابچه | برپای نمایشگاه | برگزاری مسابقه | مدرس/ آموزش دهنده |
| جوانان | والدین |
| کارگاه | | همایش |
| شناخت های فردی پیش از ازدواج |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | روانشناس مرکز  کارشناسان دوره دیده |
| لزوم فوریت ازدواج |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | مدرسین حوزه/دانشگاه  کارشناسان دوره دیده |
| معیارهای انتخاب همسر |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | مدرسین حوزه/دانشگاه  کارشناسان دوره دیده  همسالان (استفاده از تجربیات زوج های موفق ) ، همسالان (استفاده از تجربیات زوج های موفق ) |
| آموزش پیش از ازدواج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسان دوره دیده  روانشناس مرکز |
| آشنایی با احادیث مرتبط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | مدرسین حوزه  کارشناس دوره دیده |

شرکت کننده بر حسب نوع مداخله آموزشی متفاوت خواهد بود

* وسایل کمک آموزشی متناسب با نوع مداخله آموزشی بوده و شامل ویدیو پژکتور، تخته، ماژیک، گچ و .... می باشد.
* مدرسین برنامه ( دانستنیهای ازدواج سالم) بایددارای حداقل ویژگی های ذیل باشند:
* مربی دوره دیده ومورد تأیید وزارت بهداشت ویا مربیان دوره دیده ودارای گواهی بهزیستی
* دارای گواهی و مربی دوردیده در این خصوص
* دارای فن بیان خوب وجذاب برای مخاطبین
* دارای سابقه آموزشی ومورد تایید کارشناسان واحد سلامت

**موارد مورد تاکید:**

- آموزش همسالان (تجربیات زوج های موفق) باید زیر نظر کارشناس مربوطه انجام گردد

- آموزش برنامه می تواندبه اشکال ذیل اجرا گردد.:

* به صورت کنفرانس های ادواری ، جلسات آموزشی با فواصل زمانی مشخص وتعیین شده
* به صورت همایش /کارگاه/سمیناردریک یا دو مقطع زمانی مشخص (جهت اطلاع رسانی )
* به صورت همایش/کارگاه در یک یا دو مقطع زمانی

**پایش وارزشیابی آموزش :**

ارزشیابی برنامه در جلسات آموزشی می تواند به روشهای ذیل باشد:

1. برگزاری جلسات فوکوس گروب ( FGD) با شرکت کنندگان در همایش /سمینار/ کارگاه /جلسات آموزشی در خصوص نحوه برگزاری آموزش ،نحوه ادارات جلسات ومدرسین برنامه
2. بصورت تکمیل چک لیست وفرم نظر سنجی از شرکت کنندگان در خصوص نحوه برگزاری آموزش ،نحوه ادارات برنامه ها ومدرسین برنامه