



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی مراکز درمانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی

اردیبهشت ۱۴۰۴

فهرست عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۴

صفحه	ساعت آموزش	تعداد عنوان	عنوان آموزش
۲	۱۶۶	۲۴	گروه پزشکی، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۸	۳۲	۵	گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی
۳۵	۱۸	۳	مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (NICU) و نوزادان
۳۹	۱۸	۳	مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (PICU) و کودکان
۴۳	۱۸	۳	مراکز درمانی دارای بخش سوختگی
۴۷	۶۲	۱۴	مراکز درمانی دارای بخش خون و انکولوژی
۶۲	۲۶	۴	مراکز درمانی دارای بخش قلب
۶۷	۳۰	۵	مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی
۷۳	۲۴	۴	مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی
۷۸	۳۰	۵	گروه رادیولوژی
۸۴	۳۰	۵	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۹۰	۳۰	۵	گروه روانشناسان
۹۶	۱۲	۳	گروه اتاق عمل ، بیهوشی، CSSD
۱۰۰	۳۶	۶	گروه کمک بهیار، کمک پرستار، بهدار، خدمه بیمار
۱۰۷	۳۲	۷	سایر کادر درمان
-	۵۶۴	۱۰۱	جمع

عناوین آموزشی گروه پزشک، پرستار، ماما، ، اتاق عمل، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	برقراری تنفس طبیعی در نوزاد (HBB)	۸	جدید	پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۲	احیاء پایه و پیشرفته نوزاد	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۳	احیاء قلبی ریوی پیشرفته بر اساس گایدلاین ۲۰۲۵	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی
۴	احیاء پیشرفته کودکان	۱۲	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۵	استاندارد مدیریت درمان سکته حاد قلبی و مغزی در بیمارستان های ۲۴۷ و ۲۴	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۶	احتیاطات استاندارد و اصول کنترل عفونت	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۷	اصول مهارت های ارتباطی و اخلاق بالینی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۸	آموزش به بیمار و خانواده در بخش های مختلف	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۹	تربیت اطفال، مامایی، بحران، مصدومان انبوه بر اساس ESI/START	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما (الزامی پرستار، ماما، پزشک اورژانس)
۱۰	گزارش نویسی و موازین حقوقی مستند سازی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۱	فوریت های زنان و مامایی	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۲	خطا دارویی - تلفیق دارویی - تداخلات دارویی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۳	حمایت و ترویج تغذیه با شیرمادر در بیمارستان های دوستدار کودک	۲۰	۱۴۰۳۴۰۰۵۰	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۱۴	ترویج تغذیه با شیر مادر	۶	۱۴۰۳۴۰۰۵۱	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۱۵	شوک و مایع درمانی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۶	هموویزیلانس و مراقبت های تزریق خون	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار، ماما، اتاق عمل، هوشبری
۱۷	استانداردهای الزامی ایمنی بیمار	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۱۸	نحوه برخورد با بیماران حوادث پرتویی و شیمیایی CBRNE	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۹	تازه های دیالیز	۴	جدید	پرستار
۲۰	توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	۱۸	۱۴۰۰۴۰۱۴۷	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲۱	مراقبت های پرستاری بعد از اعمال جراحی	۴	جدید	پرستار، بهیار، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۲	مراقبت های پرستاری در بیماری های داخلی	۴	جدید	پرستار، بهیار، فوریت های پزشکی
۲۳	استفاده ایمن از تجهیزات پزشکی	۴	جدید	پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۴	مدیریت درد	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
جمع ساعت آموزشی		۱۶۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: برقراری تنفس طبیعی در نوزاد (HBB)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه برقراری تنفس طبیعی در نوزاد (HBB)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه برقراری تنفس طبیعی در نوزاد (HBB)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - گام های نخستین و ارزیابی نوزاد را بیان کند. - گرم کردن نوزاد، کنترل تنفس و کلمپ بند ناف را بدرستی اجرا نماید. - تهویه با بگ و ماسک را انجام دهد. - اقدامات اصلاحی در بهبود تهویه را انجام دهد. - ارزیابی ضربان قلب و پایش نوزاد را نشان دهد. - مراقبت پس از احیا را به نحو صحیح اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آمادگی و تمرین عملی برای تولد و پیش از تولد نوزاد	۳۰	۳۰	۶۰
۲	گام های نخستین و ارزیابی نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	تمرین مراقبت معمول	-	۶۰	۶۰
۴	تمرین دقیقه طلایی، تحریک تنفس	۳۰	۳۰	۶۰
۵	آغاز تهویه با بگ و ماسک	۳۰	۶۰	۹۰
۶	تهویه مداوم با ضربان قلب آهسته یا طبیعی	۳۰	۶۰	۹۰
۷	پایان یا قطع احیا	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۴	۸

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: احیای پایه و پیشرفته نوزاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای پایه و پیشرفته نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای پایه و پیشرفته نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اصول احیای قلبی - ریوی در نوزادان را بیان کند. - مراحل احیا را طبقه بندی نماید. - روش مدیریت راه هوایی و احیای تنفسی در نوزادان را اجرا نماید. - روش انتوباسیون صحیح بیمار را روی مولاژ نشان دهد. - تکنیک ها و اصول صحیح ماساژ قلبی را روی مولاژ نشان دهد. - مراقبت های پس از احیاء را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی احیاء نوزاد و آمادگی برای احیاء	۶۰	-	۶۰
۲	گام های نخستین مراقبت از نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	تهویه با فشار مثبت، لوله گذاری نای	۳۰	۳۰	۶۰
۴	فشار قفسه سینه	۳۰	۳۰	۶۰
۵	دارودهی در احیاء	۳۰	-	۶۰
۶	احیاء و پایداری سازی نوزادان نارس	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت پس از احیاء	۶۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: احیا قلبی ریوی پیشرفته بر اساس گایدلاین ۲۰۲۵			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی (ACLS) ۲۰۲۵				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران احیا قلبی ریوی پیشرفته بر اساس گایدلاین ۲۰۲۵				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اقدامات احیای قلبی ریوی (ماساژ، تهویه، دادن شوک ...) را با کیفیت بالا انجام دهد. - انواع اکسیژن تراپی را شرح دهد. - مدیریت راه هوایی را به نحو صحیح انجام دهد. - هر کدام از نقش های خود را در تیم احیا بدرستی ایفا کند. - تمام تجهیزات احیا (انواع ماسک، آمبوبگ، لارنگوسکوپ، کاپنوگراف، لوله تراشه، الکتروشوک، AED) را شناخته و بصورت صحیح از آنها استفاده کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	لزوم وجود BLS موثر در تمام طول احیا	۶۰	-	۶۰
۲	پارامترهای ماساژ با کیفیت و تمرین آن	-	۳۰	۳۰
۳	اکسیژن تراپی و مدیریت راه هوایی	۶۰	۳۰	۹۰
۴	مروری بر الگوریتم احیای بزرگسالان و تمرین عملی آن	۶۰	-	۶۰
۵	مروری بر الگوریتم های تاکی کاردی و برادیکاردی و مسمومیت با اویونیدها	۶۰	-	۶۰
۶	تمرین گروهی با سناریو های مختلف جهت ایجاد هماهنگی در تیم احیا	-	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: احیاء پیشرفته کودکان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء پیشرفته کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء پیشرفته کودکان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عملیات BLS با کیفیت بالا برای کودکان و شیرخواران را شرح دهد - نحوه مدیریت اورژانس های تنفسی و اورژانس های شوک را بیان کند. - نحوه مدیریت اورژانس های آریتمی و مراقبتهای پس از ایست قلبی را شرح دهد. - ماساژ قلبی موثر را به شیوه صحیح انجام دهد و از AED به شیوه صحیح و به موقع استفاده کند. - نیاز به استفاده از روش انفوزیون داخل استخوانی جهت تامین مایعات را به موقع تشخیص دهد و پروسیجر را بدرستی انجام دهد. - از ماسک laryngeal mask، airway به موقع و به شیوه صحیح استفاده کند. - دارو و مایع درمانی را به موقع و صحیح انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آموزش احیا استاندارد و لزوم آن و معرفی کارگاه	۳۰	۳۰
۲	نحوه ارزیابی سریع و اولیه در بیماران و ظایف تیم احیا	۶۰	۹۰
۳	احیای پایه کودکان آسپیراسیون جسم خارجی	۶۰	۱۲۰
۴	اداره راه هوایی و الگوریتم های تنفسی	۶۰	۱۲۰
۵	اورژانس های شوک - اورژانس های ریتم قلبی و تمرین	۶۰	۱۲۰
۶	مراقبت های بعد از احیاء موفق و کنار آمدن با مرگ کودک	۳۰	۶۰
۷	Intraosseous و مراقبتهای آن	۶۰	۱۲۰
۸	کار با مولاز و اجرای سناریو در گروهها (مکاکد)	-	۳۶۰
جمع (ساعت)		۶	۱۲

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

7

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: احتیاطات استاندارد و اصول کنترل عفونت	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احتیاطات استاندارد و اصول کنترل عفونت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل عفونت و استفاده صحیح از تجهیزات حفاظت فردی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - احتیاطات مبتنی بر راه انتقال بیماری و انواع ایزوله را توضیح دهد. - اصول بهداشت دست را به نحو صحیح اجرا نماید. - استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی را شرح دهد. - روش صحیح پاکسازی، شستشو و ضدعفونی وسایل و تجهیزات را بداند و بتواند انجام دهد. - اصول بیماربایی (با تاکید بر بخش ویژه: ICU-CCU و دیالیز) را توضیح دهد. - مراقبت های لازم در مواجهات شغلی را بدرستی انجام دهد. - اصول کنترل عفونت در اتاق عمل را شناخته و اقدام مناسب انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاسی ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	احتیاطات مبتنی بر راه انتقال بیماری و انواع ایزوله	۳۰	-	۳۰
۲	احتیاطات استاندارد	۳۰	-	۳۰
۳	استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی	۶۰	-	۶۰
۴	روش صحیح پاکسازی، شستشو و ضدعفونی وسایل و تجهیزات	۶۰	-	۶۰
۵	اصول بیماربایی (با تاکید بر بخش ویژه: ICU-CCU و دیالیز)	۹۰	-	۹۰
۶	مراقبت های لازم در مواجهات شغلی	۳۰	-	۳۰
۷	اصول کنترل عفونت در اتاق عمل	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مهارت‌های ارتباطی و اخلاق بالینی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مهارت‌های ارتباطی و اخلاق بالینی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت‌های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت‌های پزشکی.				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مهارت‌های ارتباطی و اخلاق بالینی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارتباط و عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی را بیان کند. - مراحل برقراری ارتباط را بکار برد. - در برخورد با بیماران (گروه‌های سنی مختلف) به درستی ارتباط برقرار کند. - انواع موانع ارتباطی را شناسایی و اقدام مناسب انجام دهد. - کدهای اخلاقی و منشور حقوق بیمار را شرح دهد. - حفظ حریم خصوصی و رازداری را بیان کرده و به آن عمل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط خوب و عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی	۶۰	-	۶۰
۲	انواع ارتباطات (نوزادان، کودکان، مادران، سالمندان و ...) و مراحل برقراری ارتباط	۶۰	-	۶۰
۳	انواع موانع ارتباطی/اعلام خبر بد	۶۰	-	۶۰
۴	کدهای اخلاقی و منشور حقوق بیمار	۶۰	-	۶۰
۵	حفظ حریم خصوصی و رازداری	۶۰	-	۶۰
۶	اولویت‌های اخلاقی (مطابق با کمیته اخلاق)	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش به بیمار و خانواده در بخش های مختلف			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده در بخش های مختلف				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده در بخش های مختلف				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه شناسایی بیماران آسیب پذیر و پرخطر شرح دهد و با بیمار و خانواده به درستی ارتباط برقرار کند. - از تکنیک SMART جهت ترخیص ایمن گروه های مختلف به درستی استفاده کند. - با نحوه نیازسنجی آموزشی بیماران آشنایی دارد و آموزش های ارائه شده را ارزشیابی کند. - سیاست های آموزشی بیماران و همراهان در سطوح مختلف مراقبتی را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناسایی بیماران آسیب پذیر و پرخطر در زمان بستری و ترخیص و ارتباط با بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۲	اجرای آموزش به بیمار در گروه های سنی: نوزادان، کودکان، مادران باردار و سالمندان با تکنیک SMART	۶۰	-	۶۰
۳	تعیین نیازهای یادگیری و نحوه ارزشیابی آموزش به بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	سیاست های آموزشی بیماران و همراهان در سطوح مختلف مراقبتی	۶۰	-	۶۰
۵	ترخیص ایمن و پیگیری های بعد از ترخیص بیمار در گروه های سنی: نوزادان، کودکان، مادران باردار و سالمندان	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تریاز اطفال، مامایی، بحران، مصدومان انبوه بر اساس ESI/START	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز اطفال، مامایی، بحران، مصدومان انبوه بر اساس ESI/START			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما (الزامی پرستار، ماما، پزشک اورژانس)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز اطفال، مامایی، بحران، مصدومان انبوه بر اساس ESI/START			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت اجرای تریاز در اورژانس را شرح دهد. - تعیین سطح تریاز اصولی مراجعین اورژانس را بداند و انجام دهد. - تریاز حوادث و بلایا START را مدیریت کند. - تریاز ESI در موارد خاص را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف و تاریخچه سیستم های تریاز و اهمیت اجرای تریاز	۴۵	-
۲	مروری بر تریاز بیمارستانی به روش شاخص شدت اورژانس (ESI)	۶۰	-
۳	تریاز حوادث و بلایا START	۶۰	-
۴	تریاز کودکان در اورژانس و در حوادث و بلایا	۳۰	-
۵	تریاز زنان-مامایی	۴۵	-
۶	تازه های تریاز بر مبنای ESI-V	۳۰	-
۷	تریاز در موارد خاص	۳۰	-
۸	پانل (سناریوهای تریاز بیمارستانی)	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: گزارش نویسی و موازین حقوقی مستند سازی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه گزارش نویسی و موازین حقوقی مستند سازی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه گزارش نویسی و موازین حقوقی مستند سازی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - قوانین صحیح ثبت و اصلاح مستندات را با تاکید بر مسائل قانونی را بیان کند. - نحوه انجام صحیح دستورات تلفنی را بدرستی اجرا نماید. - اصول ثبت مستندات قبل، حین و بعد اعمال جراحی را شناسایی و بخوبی اجرا نماید. - اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه را تشخیص و بخوبی انجام دهد. - اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱۱ □ ۱۲ □ ۱۳ □ ۱۴ □ ۱۵ □ ۸ ✓ ۹ ✓ ۷ ✓ ۶ ✓ ۵ ✓ ۴ ✓ ۳ ✓ ۲ ✓ ۱ ✓				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم ✓ فوق دیپلم ✓ لیسانس ✓ فوق لیسانس ✓ دکتری ✓				
۱۰- روش آموزش: کلاس ✓ سخنرانی ✓ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	قوانین صحیح ثبت و اصلاح مستندات با تاکید بر مسائل قانونی	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی اولیه بیمار نیازمند بستری و اصول ثبت مستندات آن	۳۰	-	۳۰
۳	راهنما و نحوه انجام صحیح دستور تلفنی	۳۰	-	۳۰
۴	اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه	۳۰	-	۳۰
۵	اصول ثبت اقدامات تشخیصی، درمانی قبل، حین و بعد اعمال جراحی	۶۰	-	۶۰
۶	اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار	۶۰	-	۶۰
۷	اصول دارودهی صحیح و نحوه برخورد داروهای پرخطر و ثبت آن	۳۰	-	۳۰
۸	انواع مدل های ثبت در پرستاری و انواع گزارشهای پرستاری	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

13

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

14

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۰۵۰ ۲- عنوان آموزش: *حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت و ضرورت راه اندازی بیمارستان های دوستدار کودک را ذکر کند. - مهارت های برقراری ارتباط با مادر باردار و مادر شیرده را بدرستی اجرا نماید. - اقدام حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک را شناسایی و بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	راه اندازی بیمارستان دوستدار کودک یک بخش از استراتژی جهانی	۳۰	-	۳۰
۲	مهارتهای برقراری ارتباط	۶۰	۳۰	۹۰
۳	ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری - اقدام ۳	۶۰	-	۶۰
۴	حفاظت از تغذیه با شیر مادر	۶۰	-	۶۰
۵	روشهای زایمان و تغذیه با شیر مادر - اقدام ۴	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	چگونگی انتقال شیر از پستان به شیرخوار	۶۰	-	۶۰
۷	کمک به تغذیه با شیر مادر - اقدام ۵	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	روشهایی که به تغذیه با شیر مادر کمک می کند (اقدامات ۶ تا ۹)	۶۰	۶۰	۱۲۰

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۹	تولید شیر	۶۰	—	۶۰
۱۰	شیرخواران با نیازهای خاص	۶۰	—	۶۰
۱۱	شیرخوارانی که قادر به تغذیه از پستان نیستند	۶۰	۶۰	۱۲۰
۱۲	وضعیت پستان و نوک پستان	۶۰	۶۰	۱۲۰
۱۳	نگرانی های مربوط به سلامت مادران	۶۰	—	۶۰
۱۴	حمایت مداوم از مادران شیرده — اقدام ۱۰	۶۰	—	۶۰
۱۵	چگونگی راه اندازی بیمارستان های دوستدار کودک	۶۰	—	۶۰
	جمع (ساعت)	۱۴,۵	۵,۵	۲۰
* جهت نیروهای جدیدالورود هر رشته که تاکنون موفق به گذراندن این دوره آموزشی نشده اند.				

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۵۱		۲- عنوان آموزش: *ترویج تغذیه با شیر مادر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه نوزاد با شیر مادر			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیریت خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت و نقش تغذیه نوزاد با شیر مادر را بیان کند. - عوامل مؤثر بر رشد و تغذیه شیرخوار و موفقیت تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. - بمنظور موفقیت مادر در شیردهی تسهیلات لازم را فراهم کند. - مشکلات دوران شیر دهی را شناسایی و اقدام اصلاحی لازم را اجرا نماید. - شواهد، فواید و اهمیت تماس پوست به پوست مادر و نوزاد را توضیح دهد. - تغذیه با شیر مادر در شرایط خاص را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه - ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت و نقش تغذیه نوزاد با شیر مادر	۳۰	-
۲	ترکیب شیر مادر و مزایای آن	۳۰	-
۳	اهمیت و نقش تغذیه کودک با شیر مادر بر سلامت شیر خوار و مادر	۶۰	-
۴	عوامل مؤثر بر موفقیت تغذیه کودک با شیر مادر (تماس پوست به پوست، اهمیت اولیه تغذیه و هم اتاق بودن مادر و نوزاد، شروع تغذیه با شیر مادر در ساعات اول تولد)	۶۰	-
۵	اصول تغذیه با شیر مادر	۶۰	-
۶	فراهم آوردن برخی تسهیلات به منظور موفقیت مادران در شیردهی	۳۰	-
۷	مشکلات احتمالی دوران شیر خواری (خواب آلودگی شیرخوار، اختلالات زبان، گریه شیر خوار ...)	۶۰	-
۸	تغذیه با شیر مادر در برخی شرایط خاص (مربوط به مادر: سزارین، بیماری های مادر و شیردهی، مصرف دارو در دوران شیردهی)	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-
* جهت گروه هدف مشمول که طی سه سال اخیر در دوره آموزشی شرکت نداشته اند.			

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید	۲- عنوان آموزش: شوک و مایع درمانی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شوک و مایع درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، بهیار، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بییهوشی، تکنسین اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شوک و مایع درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شوک را تعریف می کند و علل آن را توضیح دهد. - علایم بالینی و اقدامات درمانی در انواع شوک را ذکر کند. - انواع شوک و تفاوت های آن را شرح دهد. - نحوه محاسبه انواع مایع درمانی را بدرستی اجرا کند. - نقش و تاثیر انتخاب روش درمانی را در درمان بیمار توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول مایع درمانی و انواع آن	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون های مایع درمانی در شوک	۶۰	-	۶۰
۳	پاتوفیزیولوژی انواع، طبقه بندی و علائم هشدار دهنده شوک	۳۰	-	۳۰
۴	مدیریت شوک هموراژیک	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت شوک کاردیوژنیک	۶۰	-	۶۰
۶	مدیریت شوک وازوژنیک (شوگ سپتیک، نورولوژیک، آنافیلاکتیک)	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: هموویزیلانس و مراقبت های تزریق خون		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه هموویزیلانس و مراقبت های تزریق خون				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، ماما، هوشبری، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه هموویزیلانس و مراقبت های تزریق خون				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآورده های سلولی و پلاسمایی را از هم افتراق دهد. - با انواع فرم ها در فرآیند هموویزیلانس آشنایی و به درستی تکمیل کند. - عوارض قبل، حین و بعد از تزریق خون بیمار را پایش کند. - عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را تشخیص و اقدامات اصلاحی صحیح انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع فرآورده های خونی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول استاندارد در خواست و تزریق خون اورژانسی و غیر اورژانسی	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با عوارض حاد و تاخیری تزریق خون	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد از تزریق خون	۶۰	-	۶۰
۵	گزارش دهی عوارض خون	۶۰	-	۶۰
۶	درمان عوارض حاد و تاخیری تزریق خون	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: استانداردهای الزامی ایمنی بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای الزامی ایمنی بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استانداردهای الزامی ایمنی بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی بر شواهد را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه آموزش مداوم را بداند و اجرا کند. - مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته را بشناسد و گزارش دهی به موقع را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت	۹۰	-	۹۰
۲	استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه	۳۰	-	۳۰
۳	استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی بر شواهد	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن	۳۰	-	۳۰
۵	استانداردهای الزامی در حیطه آموزش مداوم	۳۰	-	۳۰
۶	مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

21

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: تازه های دیالیز	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های دیالیز				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های دیالیز				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اورمی و اثرات آن برروی بدن را شرح دهد. - با تجهیزات نوین در همودیالیز را بنحو صحیح استفاده کند. - دارو های مصرفی حین دیالیز را لیست کند. - عوارض حین و داروهای دیالیز را شناسایی و اقدامات مراقبتي مناسب را انجام دهد.				
۸-طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰-روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه - ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اورمی و اثرات آن برروی بدن	۳۰	-	۳۰
۲	اصول و تجهیزات نوین در همودیالیز	۳۰	-	۳۰
۳	راه های دستیابی به عروق	۳۰	-	۳۰
۴	سیستم RO و تاثیر آن بر کیفیت دیالیز	۳۰	-	۳۰
۵	تغذیه و دیالیز	۳۰	-	۳۰
۶	آزمایشات بیماران دیالیزی و تفسیر آن ها در همودیالیز	۳۰	-	۳۰
۷	عوارض حین دیالیز	۳۰	-	۳۰
۸	اندیکاسیون ها و کانتر اندیکاسیون داروها در دیالیز	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۰۱۴۷			۲- عنوان آموزش: دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، کارشناس (ماده هشت)، پرستار، سرپرستار، کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی (پرستار)، تکنسین بیهوشی، ماما (مستول پایگاه)، کارشناس پرستاری، کارشناس امور پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سوپروایزرآموزشی، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کاردان بیهوشی، بهیار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی، کاردان هوشبری.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - رسالت بیمارستان را به درستی بیان کند. - با این نامه های انضباطی و مسیر ارتقا شغلی آشنایی داشته باشد. - مهارتهای ارتباطی را به طور صحیح به کارگیرد. - تجهیزات پزشکی بخش را به طور صحیح به کارگیرد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با بیمارستان، رسالت، چشم انداز و ارزشها	۳۰	-	۳۰	
۲	قوانین و مقررات اداری این نامه های انضباطی و مسیر ارتقا شغلی	۶۰	-	۶۰	
۳	مهارت های ارتباطی، اخلاق و مقررات حرفه ای	۶۰	-	۶۰	
۴	حقوق گیرندگان خدمت	۳۰	-	۳۰	
۵	بهداشت محیط و کنترل عفونت	۶۰	-	۶۰	
۶	بهداشت حرفه ای و مخاطرات شغلی	۶۰	-	۶۰	
۷	اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر	۶۰	-	۶۰	
۸	مدیریت خطر حوادث و بلایا، اطفاء حریق	۱۲۰	-	۱۲۰	
۹	اصول ارزیابی اولیه بیمار	۶۰	-	۶۰	
۱۰	مستند سازی پرونده های پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰	
۱۱	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	۱۲۰	-	۱۲۰	
۱۲	کاربرد ایمن و صحیح تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰	
۱۳	همووژیلاز	۱۲۰	-	۱۲۰	
۱۴	محاسبات دارویی	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۱۸	-	۱۸	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بیماریهای داخلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماریهای داخلی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار، فوریت پزشکی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار، فوریت های پزشکی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماریهای داخلی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی بیماریهای داخلی منتخب تعیین شده در طرح درس را توضیح دهد. - تستهای تشخیصی و عالیم شایع بیماریهای داخلی را شرح دهد. - تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماران بعد از اعمال جراحی را دانسته و بدرستی برنامه مراقبتی آنها را تنظیم و اجرا کند. - داروهای مرتبط با بیماران داخلی را شناسایی و نحوه مراقبت پرستاری از آنها را اجرا کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های داخلی (بسته به نیاز مرکز)	۶۰	-	۶۰	
۲	فرایند پرستاری در بیماریهای داخلی منتخب	۳۰	-	۳۰	
۳	اصول دارو درمانی در بیماریهای داخلی	۶۰	-	۶۰	
۴	آزمایشات کلینیکال و پاراکلینیک های مرتبط با بیماریهای داخلی	۳۰	-	۳۰	
۵	تغذیه و فعالیت در بیماریهای داخلی	۳۰	-	۳۰	
۶	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰	
جمع (ساعت)		۴	-	۴	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری بعد از اعمال جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری بعد از اعمال جراحی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، گردان بیهوشی، گردان هوشبری، تکنسین بیهوشی، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری بعد از اعمال جراحی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماران بعد از اعمال جراحی را بیان و بدرستی برنامه مراقبتی آنها را تنظیم و اجرا کند. - قادر به تسکین درد بیماران بعد از اعمال جراحی باشد. - نحوه مراقبت از کاتترها و درن های متصل به بیماران بعد از عمل جراحی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با علت و ضرورت مراقبت پرستاری بعد از عمل های جراحی بر اساس فرآیند پرستاری	۹۰	-	۹۰
۲	مدیریت درد بیماران بعد از اعمال جراحی	۳۰	-	۳۰
۳	اصول دارو درمانی بعد از اعمال جراحی	۳۰	-	۳۰
۴	اصول مراقبت از انواع کاتترها و درن ها	۳۰	-	۳۰
۵	تغذیه و شروع فعالیت بعد از اعمال جراحی	۳۰	-	۳۰
۶	اصول پانسمان استریل زخم	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: استفاده ایمن از تجهیزات پزشکی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استفاده ایمن از تجهیزات پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، بهیار، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مائمی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استفاده ایمن از تجهیزات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نکات عمومی در کاربری تجهیزات پزشکی را بیان کند. - محیط نگهداری، نکات ایمنی و نحوه نگهداری تجهیزات در بیمارستان را توضیح دهد. - اصول استفاده و نحوه کار با انواع تجهیزات پزشکی رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ و ECG	۶۰	-	۶۰
۲	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه الکتروشوک	۳۰	-	۳۰
۳	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ساکشن	۳۰	-	۳۰
۴	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری	۳۰	-	۳۰
۵	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور و bipap	۶۰	-	۶۰
۶	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پمپ انفوزیون و سرنگ پمپ	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید	۲- عنوان آموزش: مدیریت درد			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت درد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، بهیار، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بییهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت درد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - درد را ارزیابی کرده و عواملی را که در درک و عکس العمل انسان به درد موثر است، شرح دهد. - انواع درد را توضیح دهد. - انواع روش های غیر دارویی کنترل درد را اجرا کند. - دارو های ضد درد و مکانیسم اثر آنها را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف درد و عوامل موثر در آن	۶۰	-	۶۰
۲	انواع مقیاس ها و نمره بندی درد	۳۰	-	۳۰
۳	انواع روش های بی دردی غیر دارویی (ماساژ، گرما و سرما درمانی موضعی، موسیقی، آوا و ...)	۳۰	-	۳۰
۴	انواع روش های بی دردی دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	اصول اساسی تجویز داروهای مسکن	۳۰	-	۳۰
۶	داروهای بی دردی و عوارض آن	۶۰	-	۶۰
۷	مراقبت های پرستاری در درد	۶۰	-	۶۰
۸	ارزشیابی اقدامات تسکین دهنده درد	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۶	۱۴۰۳۴۰۱۰۵	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، متخصص اطفال، پرستار، ماما
۲	قوانین مقابله با سقط عمدی جنین	۶	جدید	متخصص زنان و زایمان، ماما
۳	مقابله با سقط عمدی در راستای حفظ حیات جنین	۶	جدید	متخصص زنان و زایمان، ماما
۴	اجرای منشور کرامت مادری	۱۰	جدید	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، ماما، پرستار
۵	مدیریت زایمانهای سخت (بریچ، دیستوشی شانه....)	۴	جدید	ماما
جمع ساعت آموزشی		۳۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۱-کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۰۵			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت آغوشی و مزایای آن و نقش آن در افزایش دلبستگی و نوزادان نیازمند را توضیح دهد. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را بدرستی اجرا نماید. -نحوه اجرای مراقبت آغوشی را به خانواده و والدین آموزش دهد. - اصول مراقبت آغوشی در چند قلوبی را شناسایی و آن را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت آغوشی چیست (تاریخچه، تعریف، انواع، هدف)	۳۰	-	۳۰
۲	مزایای مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی	۶۰	-	۶۰
۴	چه نوزادانی مراقبت آغوشی شوند	۳۰	-	۳۰
۵	تجهیزات مورد نیاز آمادگی های قبل از مراقبت آغوشی و نکات آموزشی مورد نیاز والدین	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه انجام مراقبت آغوشی	-	۳۰	۳۰
۷	مراقبت آغوشی با تهویه مکانیکی	۳۰	-	۳۰
۸	اصول مراقبت در دوقلوبی و چند قلوبی و موارد منع مراقبت آغوشی	۶۰	-	۶۰
۹	تغذیه و مراقبت آغوشی (اهداف، فواید تغذیه با شیر مادر، روش دوشیدن و ذخیره و مشکلات شیردهی)	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: قوانین مقابله با سقط عمدی جنین			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه قوانین مقابله با سقط عمدی جنین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین مقابله با سقط عمدی جنین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - رویکردهای حمایت از حیات جنین را شرح دهد. - اهمیت جنین از نظر معرفت دینی را توضیح دهد. - جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط را بیان نماید. - غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را بداند. - فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	رویکردهای حمایت از حیات جنین	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت جنین از نظر معرفت دینی	۹۰	-	۹۰
۳	جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط	۹۰	-	۹۰
۴	غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۶۰	-	۶۰
۵	فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مقابله با سقط عمدی در راستای حفظ حیات جنین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه مقابله با سقط عمدی در راستای حفظ حیات جنین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حفظ حیات جنین و انصراف از سقط عمدی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - گام های انصراف از سقط عمدی جنین را شرح دهد. - ناآگاهی های زمینه ساز سقط عمدی را توضیح دهد. - فرآیند اجرای انصراف از سقط را بدرستی بکار بندد. - در راستای حفظ حیات جنین و پیشگیری از سقط عمدی مشاوره دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گام های انصراف از سقط عمدی جنین	۹۰	-	۹۰
۲	ناآگاهی های زمینه ساز سقط عمدی	۹۰	-	۹۰
۳	روند انصراف از سقط	۶۰	-	۶۰
۴	مشاوره در زمینه حفظ حیات جنین و پیشگیری از سقط عمدی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: اجرای منشور کرامت مادری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه منشور کرامت مادری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاواری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول کرامت مادری را توضیح دهد. - مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از بارداری را اجرا کند. - مصادیق برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی را بکار بندد. - قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	کرامت مادر: دین، اخلاق، حقوق	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان	۶۰	-	۶۰
۳	مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیر کلامی با تاکید بر کرامت مادری	۱۸۰	-	۱۸۰
۴	قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	اهمیت دل بستگی پره ناقل در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۰	-	۱۰

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت زایمانهای سخت (بریج، دیستوشی شانه ...)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه مدیریت زایمانهای سخت (بریج، دیستوشی شانه ...)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت زایمانهای سخت (بریج، دیستوشی شانه ...)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عوامل خطر در زایمانهای سخت را شناسایی کند. - از نحوه مدیریت زایمان های بریج آگاهی داشته باشد. - از اندیکاسیونهای سزارین در زایمان های بریج آگاهی داشته باشد. - انواع دیستوشی را شناسایی نماید. - با انواع مانورهای شایع در دیستوشی شانه آشنایی و بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	عوامل خطر در زایمان های سخت	۳۰	-	۳۰
۲	مدیریت زایمان های بریج	۶۰	-	۶۰
۳	اندیکاسیون های سزارین در زایمان های بریج	۳۰	-	۳۰
۴	انواع دیستوشی	۳۰	-	۳۰
۵	نحوه مدیریت دیستوشی	۳۰	-	۳۰
۶	انواع مانورهای شایع در دیستوشی شانه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه نوزادان (NICU) و نوزادان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۶	۱۴۰۳۴۰۱۰۵	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، متخصص اطفال، پرستار، ماما
۲	مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (۲)	۶	جدید	پزشک، پرستار
۳	مراقبت تکاملی در بخش مراقبت ویژه نوزادان	۶	جدید	پزشک، پرستار
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۰۵			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت آغوشی و مزایای آن و نقش آن در افزایش دلبستگی و نوزادان نیازمند را توضیح دهد. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را بدرستی اجرا نماید. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را به خانواده و والدین آموزش دهد. - اصول مراقبت آغوشی در چند قلوبی را شناسایی و آن را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت آغوشی چیست (تاریخچه، تعریف، انواع، هدف)	۳۰	-	۳۰
۲	مزایای مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی	۶۰	-	۶۰
۴	چه نوزادانی مراقبت آغوشی شوند	۳۰	-	۳۰
۵	تجهیزات مورد نیاز آمادگی های قبل از مراقبت آغوشی و نکات آموزشی مورد نیاز والدین	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه انجام مراقبت آغوشی	-	۳۰	۳۰
۷	مراقبت آغوشی با تهویه مکانیکی	۳۰	-	۳۰
۸	اصول مراقبت در دو قلوبی و جنر قلوبی و موارد منع مراقبت آغوشی	۶۰	-	۶۰
۹	تغذیه و مراقبت آغوشی (اهداف، فواید تغذیه با شیر مادر، روش دوشیدن و ذخیره و مشکلات شیردهی)	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: * مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (۲)	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (الزامی پرستاران شاغل در بخش های NICU و نوزادان)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -نوزاد نیازمند حمایت تنفسی را شناسایی کند. -اقدامات مناسب نوزادان نیازمند حمایت و مداخله قلبی را به درستی اجرا نماید. -نوزاد نیازمند جراحی را شناسایی و اقدامات مداخله ای موثر را بکار گیرد. -اقدامات مناسب نوزادان جهت تنظیم دما (هایپوترمی و هایپرترمی) را به درستی اجرا نماید. -علائم هشدار عفونت در نوزادان را بداند و اقدامات مناسب را به موقع و به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱: ☒ ۲: ☒ ۳: ☒ ۴: ☒ ۵: ☒ ۶: ☒ ۷: ☒ ۸: ☒ ۹: ☒ ۱۰: ☐ ۱۱: ☐ ۱۲: ☐ ۱۳: ☐ ۱۴: ☐ ۱۵: ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهداف برنامه ACoRN	۶۰	-	۶۰
۲	مراقبت بحرانی نوزاد - قلب	۶۰	۳۰	۹۰
۳	مراقبت بحرانی نوزاد - عفونت	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت بحرانی نوزاد - تنظیم دما (پیشگیری از هایپوترمی و هایپرترمی در نوزادان)	۶۰	۳۰	۹۰
۵	مراقبت بحرانی نوزاد - موارد نیازمند جراحی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

* مرجع: کتاب مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACoRN) ویژه پزشکان، پرستاران و مراقبان نوزاد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: *مراقبت تکاملی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان			
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت تکاملی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (الزامی پرستاران شاغل در بخش های NICU و نوزادان)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت تکاملی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مراقبت تکاملی نوزاد را شرح دهد. - مراقبت از بینایی و شنوایی نوزاد نارس را انجام دهد. - حمایت بدن و وضعیت دهی به نوزاد نارس را بنحو صحیح انجام دهد. - کنترل درد در نوزاد نارس حین انجام مراقبت ها را انجام دهد. - ارزیابی اولیه در نوزادان را بنحو صحیح انجام دهد. - اندیکاسیون ها و اصول انجام ساکشن و اکسیژن تراپی در نوزادان را بنحو صحیح انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱: ☒ ۲: ☒ ۳: ☒ ۴: ☒ ۵: ☒ ۶: ☒ ۷: ☒ ۸: ☒ ۹: ☒ ۱۰: ☐ ۱۱: ☐ ۱۲: ☐ ۱۳: ☐ ۱۴: ☐ ۱۵: ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت تکاملی نوزاد، مراقبت از بینایی و شنوایی نوزاد نارس	۶۰	-	۶۰
۲	حمایت بدن و وضعیت دهی به نوزادان	۹۰	-	۹۰
۳	ارزیابی اولیه در نوزادان	۶۰	-	۶۰
۴	اندیکاسیون ها و اصول انجام ساکشن در نوزادان	۳۰	-	۳۰
۵	اندیکاسیون ها و اصول اکسیژن تراپی در نوزادان	۳۰	-	۳۰
۶	کنترل درد در نوزاد نارس حین انجام مراقبت ها - بهبود وضعیت های خواب و بیداری نوزادان در NICU	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت خوشه ای - مراقبت خانواده محور	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

*نکته: دوره فوق بایستی با استفاده از بسته خدمتی مراقبت تکاملی نوزادان در بیمارستان، مراقبت تسکینی در بخش مراقبت ویژه نوزادان و دستورالعمل وضعیت دهی نوزاد در بخش های نوزادان ابلاغ شده طی نامه های شماره ۱۳۹۸/۰۷/۲۳ پ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۳ پ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۳ و ۱۳۹۸/۰۷/۲۴ پ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ تدریس گردد.

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه کودکان (PICU) و کودکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول محاسبات دارویی در کودکان	۶	جدید	پزشک، پرستار، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی
۲	مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد تنفسی در کودکان	۶	جدید	پرستار (شاغل در بخش های کودکان و PICU)
۳	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان	۶	جدید	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

40

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد تنفسی در کودکان			
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد تنفسی در کودکان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش های کودکان و PICU)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماری های حاد تنفسی در کودکان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فیزیولوژی، ارزیابی و انواع بیماری های تنفسی در کودکان را توضیح دهد. - انواع مدهای تهویه مکانیکی را توضیح داده و تنظیمات اولیه دستگاه CPAP و BIPAP در کودکان را انجام دهد. - نحوه استفاده از داروهای استنشاقی در کودکان را انجام و در زمان ترخیص به مراقبین آموزش دهد. - مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های حاد تنفسی را به درستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی، پاتولوژی و اپیدمیولوژی عفونت های تنفسی حاد کودکان	۳۰	-	۳۰
۲	فیزیولوژی بیماری های تنفسی / اختلال در اکسیژن رسانی و تهویه در مشکلات تنفسی	۶۰	-	۶۰
۳	تشخیص انواع مشکلات تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، تحتانی، بافت ریه، اختلال در کنترل تنفس)	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه مدیریت دیسترس و نارسایی تنفسی (راه هوایی، تنفس، جریان)	۶۰	-	۶۰
۵	استفاده از داروهای استنشاقی در کودکان	۳۰	۳۰	۶۰
۶	کاربرد دستگاه های CPAP و BIPAP در کودکان / تنظیمات اولیه دستگاه های CPAP و BIPAP در کودکان	۳۰	۳۰	۶۰
۷	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت های حاد تنفسی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کاردان هو شبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (گروه کد)، سوپروایزر، تکنسین هو شبری، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع اعمال جراحی شایع در بخش جراحی کودکان آشنا گردد. - مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان به درستی اجرا نماید. - روش های پیشگیری از عفونت های جراحی در کودکان را بداند. - تدابیر و مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی بیوتیک های شایع، ثبت صحیح و رعایت استانداردهای ایمنی دارویی را به درستی اجرا نماید. - آموزش به بیمار و خانواده را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاسی ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اعمال جراحی شایع در بخش جراحی کودکان (انواع سیستم ها)	۶۰	-	۶۰
۲	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان	۶۰	-	۶۰
۳	روش های پیشگیری از عفونت های جراحی در کودکان	۳۰	-	۳۰
۴	توصیه های تغذیه ای قبل و بعد از اعمال جراحی در کودکان	۳۰	-	۳۰
۵	مراقبت های پرستاری در خونریزی های جراحی در کودکان	۳۰	-	۳۰
۶	ملاحظات ویژه در کودکان و نوزادان	۳۰	-	۳۰
۷	تدابیر و مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی بیوتیک های شایع، ثبت صحیح و رعایت استانداردهای ایمنی دارویی	۹۰	-	۹۰
۸	آموزش به بیمار و خانواده، مراقبت در منزل و امور پیگیری	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش سوختگی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت درد و اصول پانسمان بدون درد در بیماران سوختگی	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار، اتاق عمل، بیهوشی
۲	توانبخشی درسوختگی	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
۳	مدیریت سوختگی استنشاقی و شیمیایی	۶	جدید	پرستار، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت درد و اصول پانسمان بدون درد در بیماران سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت درد و اصول پانسمان بدون درد در بیماران سوختگی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت درد و اصول پانسمان بدون درد در بیماران سوختگی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتولوژی و مکانیسم ایجاد درد در سوختگی را بیان نماید. - عوامل خطر ایجاد درد در آسیب سوختگی را شرح دهد. - روش اندازه گیری درد در بیمار دچار سوختگی (بزرگسال و اطفال) را اجرا کند. - روش های مختلف درمان درد (جراحی، موضعی، دارویی، غیردارویی) را بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتولوژی و مکانیسم ایجاد درد	۳۰	-	۳۰
۲	عوامل خطر ایجاد درد در آسیب سوختگی	۶۰	-	۶۰
۳	کنترل درد و فرایند ترمیم زخم	۶۰	-	۶۰
۴	روش اندازه گیری درد در بیمار دچار سوختگی (بزرگسالان و اطفال)	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت اضطراب و خارش	۶۰	-	۶۰
۶	روش های مختلف درمان درد (جراحی، موضعی، دارویی، غیردارویی)	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: توانبخشی در سوختگی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه توانبخشی در سوختگی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه توانبخشی در سوختگی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیمار دچار سوختگی را ارزیابی نماید. - نحوه پوزیشن دهی و آتل بندی نواحی مختلف دچار سوختگی را شرح دهد. - کاربرد انواع پروتز در بیماران دچار آمپوتاسیون را بیان کند. - تمرینات حرکتی در باز توانی سوختگی (فازهای حاد، میانی و پایانی) را بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی بیمار دچار سوختگی	۶۰	—	۶۰
۲	نحوه پوزیشن دهی و آتل بندی نواحی مختلف دچار سوختگی	۶۰	—	۶۰
۳	کاربرد انواع پروتز در بیماران دچار آمپوتاسیون	۶۰	—	۶۰
۴	مدیریت اسکار در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
۵	مدیریت اسکارهای پرتروفیک در سوختگی	۶۰	—	۶۰
۶	نقش تمرینات حرکتی در باز توانی سوختگی (فازهای حاد، میانی و پایانی)	۶۰	—	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	—	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مدیریت سوختگی شیمیایی و استنشاقی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت سوختگی شیمیایی و استنشاقی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت سوختگی شیمیایی و استنشاقی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی شیمیایی و استنشاقی را بیان کند. - عوارض آسیب استنشاقی در سوختگی را شناسایی و اقدام مناسب انجام دهد. - علائم مسمومیت با گاز کربن مونوکسید را بیان کند. - اصول اولیه درمان سوختگی شیمیایی را بکار برد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی شیمیایی و استنشاقی	۶۰	۰
۲	عوارض آسیب استنشاقی در سوختگی	۶۰	۰
۳	علائم مسمومیت با گاز کربن مونوکسید	۶۰	۰
۴	تشخیص و درمان سوختگی استنشاقی	۶۰	۰
۵	عوامل ایجاد سوختگی شیمیایی	۶۰	۰
۶	اصول اولیه درمان سوختگی شیمیایی	۶۰	۰
	جمع (ساعت)	۶	۰

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش خون و انکولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مروری بر رژیم های شایع شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری در آن	۶	جدید	پرستار، بهیار
۲	آشنایی با اورژانس های هموفیلی	۴	جدید	پزشک، پرستار
۳	مراقبت های قبل و بعد از پیوند مغز استخوان	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
۴	اصول مراقبت از بیماران ایزوله معکوس	۴	جدید	پرستار، بهیار
۵	اکستراواژیشن و نحوه مدیریت آن	۶	جدید	پرستار، بهیار
۶	اصول طب تسکینی در بیماران	۴	جدید	پرستار، بهیار
۷	آشنایی با نحوه عملکرد شتابدهنده های پیشرفته در رادیوتراپی	۴	جدید	پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)
۸	حفاظت پرتویی برای بیماران و پرسنل در بخش های رادیوتراپی	۴	جدید	پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)
۹	آشنایی با خطاهای احتمالی پرتودرمانی و نحوه برخورد و جلوگیری با عوامل خطا	۴	جدید	پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)
۱۰	حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی	۴	جدید	پزشکی هسته ای (شاغل در بخش پزشکی هسته ای)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی)
۱۱	تفسیر ECG مقدماتی در بخش پزشکی هسته ای	۴	جدید	پزشکی هسته ای (شاغل در بخش پزشکی هسته ای)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۲	کاربردهای درمان با لوتشیوم	۴	جدید	پزشکی هسته ای (شاغل در بخش پزشکی هسته ای)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۳	سی تی سیمولیشن در توموتراپی	۴	جدید	پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۴	روش های پزشکی هسته ای در انکولوژی	۴	جدید	پزشکی هسته ای (شاغل در بخش پزشکی هسته ای)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
جمع ساعت آموزشی		۶۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مروری بر رژیم های شایع شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری در آن			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با رژیم های شایع شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری در آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با رژیم های شایع شیمی درمانی و مراقبت های پرستاری در آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از انواع رژیم های شیمی درمانی متداول اطلاع داشته باشد. - به فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی تسلط کافی داشته باشد. - از داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی به درستی استفاده کند. - به بیمار در ارتباط با مراقبت قبل و بعد درمان، آموزش های لازم را ارائه نماید. -مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع رژیم های شیمی درمانی متداول	۶۰	-	۶۰
۲	فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی	۶۰	-	۶۰
۴	آموزش خودمراقبتی به بیماران جهت کنترل عوارض شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض شایع و نحوه مدیریت عوارض داروهای کموتراپی	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با اورژانس های هموفیلی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اورژانس های هموفیلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های هموفیلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تعریف هموفیلی و انواع آن را بداند. - انواع اورژانس های هموفیلی و علل وقوع آنها را بیان نماید. - به علائم و نشانه های انواع اورژانس در بیماران هموفیلی تسلط داشته باشد. - روش های درمان و مدیریت اورژانس های هموفیلی را بیان نماید. - روش های آموزش در مدیریت اورژانس های هموفیلی در بالین و هنگام ترخیص بیمار را به کار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هموفیلی و انواع آن	۶۰	-	۶۰
۲	انواع اورژانس های هموفیلی و علل وقوع آنها	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی علائم و نشانه های انواع اورژانس های هموفیلی	۳۰	-	۳۰
۴	اهمیت آموزش در مدیریت اورژانس های هموفیلی در بالین و هنگام ترخیص بیمار	۳۰	-	۳۰
۵	آموزش روش های درمان و مدیریت اورژانس های هموفیلی	۳۰	-	۳۰
۶	انواع فاکتورها و اندیکاسیون آنها	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های قبل و بعد از پیوند مغز استخوان	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های قبل و بعد از پیوند مغز استخوان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از پیوند مغز استخوان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع آن پیوند مغز استخوان را بیان می کند. - به اهمیت مراقبت های قبل از پیوند تسلط کافی داشته باشد. - به انجام فرایند آفرزیس و مراقبت های Stem Cell تسلط کافی داشته باشد. - مراقبت های بعد از پیوند را به درستی اجرا کند. - از مدیریت داروها و پیگیری های پزشکی پرستاری بعد از پیوند اطلاع داشته باشد. - راهکارهای حمایت روانی برای بیمار و خانواده را بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پیوند مغز استخوان و انواع آن (پیوند اتولوگ و آلوژن و)	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت مراقبت های قبل از پیوند (مشاوره ها، آزمایشات خون، تصویربرداری و ...)	۶۰	-	۶۰
۳	انجام فرایند آفرزیس و مراقبت های Stem Cell	۶۰	-	۶۰
۴	اهمیت مراقبت های بعد از پیوند (عوارض شایع، عفونت، GVHD و)	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت داروها و پیگیری های پزشکی پرستاری بعد از پیوند	۶۰	-	۶۰
۶	راهکارهای حمایت روانی برای بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۷	بحث و بررسی موردی (ارائه کیس واقعی و بررسی روش های مراقبتی)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت از بیماران ایزوله معکوس			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت از بیماران ایزوله معکوس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت از بیماران ایزوله معکوس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - راه های پیشگیری از انتقال عفونت را بیان کند. - انواع احتیاطات استاندارد را بیان نماید. - به ضرورت استفاده از وسایل حفاظت فردی تسلط داشته باشد. - اصول انواع ایزوله و رعایت احتیاطات لازم را اجرا کند. - اندیکاسیون های ایزوله معکوس را بیان نماید. - مراقبتهای پرستاری از بیماران ایزوله معکوس را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	راه های پیشگیری از انتقال عفونت	۳۰	-	۳۰
۲	انواع احتیاطات استاندارد	۳۰	-	۳۰
۳	ضرورت استفاده از وسایل حفاظت فردی	۳۰	-	۳۰
۴	انواع ایزوله و رعایت احتیاطات لازم	۶۰	-	۶۰
۵	اندیکاسیون های ایزوله معکوس	۳۰	-	۳۰
۶	مراقبتهای پرستاری از بیماران ایزوله معکوس	۳۰	-	۳۰
۷	آموزش خودمراقبتی به بیمار ایزوله معکوس	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اکستراواژیشن و نحوه مدیریت آن	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اکستراواژیشن و نحوه مدیریت آن				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با اکستراواژیشن و نحوه مدیریت آن				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی بر اساس خطرات نشت دارویی را بیان کند. - به راه های پیشگیری از نشت دارویی تسلط کافی داشته باشد. - علائم و نشانه های نشت دارویی را شناسایی و مدیریت کند. -مراقبت های پرستاری در زمان نشت دارویی را به درستی ارائه کند.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی بر اساس خطرات نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۲	راه های پیشگیری از نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۳	عوامل مستعد کننده نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۴	علائم و نشانه های نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری در زمان نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۶	پیگیری های لازم جهت ترخیص	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول طب تسکینی در بیماران			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه طب تسکینی و مراقبت های پرستاری در آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در طب تسکینی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفهوم و اهمیت Palliative care را بیان کند. - تفاوت بین طب تسکینی و طب درمان و دیدگاه های مختلف در ارتباط با مراقبتهای حمایتی و تسکینی را بیان نماید. - مدل های مراقبتی و نقش پرستار را در طب تسکینی را اجرا نماید. - حمایت های اجتماعی و روحی روانی و آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده در طب تسکینی را به کار گیرد. - ملاحظات و موضوعات اخلاقی و قانونی در مراقبتهای طب تسکینی را بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه - ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف، اهمیت و اهداف طب تسکینی	۶۰	-	۶۰
۲	تفاوت بین طب تسکینی و طب درمان و دیدگاه های مختلف در ارتباط با مراقبت های حمایتی و تسکینی	۳۰	-	۳۰
۴	مدل های مراقبتی و نقش پرستار در طب تسکینی	۳۰	-	۳۰
۵	مدیریت مراقبت های تسکینی و سازماندهی آن	۳۰	-	۳۰
۶	ارتباط با بیمار و خانواده در طب تسکینی، آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده جهت رفع نیاز های اولیه	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت های قابل ارائه در سطوح چهارگانه نظام مراقبت های حمایتی در طب تسکینی	۳۰	-	۳۰
۹	حمایت های اجتماعی و روحی روانی، ملاحظات و موضوعات اخلاقی و قانونی در طب تسکینی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با نحوه عملکرد شتابدهنده های پیشرفته در رادیوتراپی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با نحوه عملکرد شتابدهنده های پیشرفته در رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندس هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با نحوه عملکرد شتابدهنده های پیشرفته در رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- نقش شتابدهنده ها را بیان کند. - به ساختار شتابدهنده و نحوه تولید اشعه تسلط داشته باشد. - تکنیک های مختلف درمانی را به کار گیرد. - مزایای استفاده از شتابدهنده های پیشرفته را بیان نماید. - چالش ها و محدودیت های موجود را بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	معرفی رادیوتراپی و نقش شتابدهنده ها در آن	۳۰	-	۳۰
۲	تاریخچه ای از پیشرفت های تکنولوژیکی در رادیوتراپی	۳۰	-	۳۰
۳	توضیح ساختار شتابدهنده و نحوه تولید اشعه (مثل اشعه ایکس و الکترون)	۳۰	-	۳۰
۴	بحث درباره انواع شتابدهنده ها (مانند شتابدهنده خطی و سکه مدار)	۳۰	-	۳۰
۵	بررسی تکنیک های مختلف درمانی (مانند IMRT، VMAT و SBRT)	۳۰	-	۳۰
۶	چگونگی برنامه ریزی درمان و عکس برداری برای شناسایی و هدف گذاری تومور	۳۰	-	۳۰
۷	مزایای استفاده از شتابدهنده های پیشرفته (دقت، کاهش عوارض جانبی و ...)	۳۰	-	۳۰
۸	چالش ها و محدودیت های موجود (هزینه ها، نیاز به آموزش و نگهداری)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: حفاظت پرتویی برای بیماران و پرسنل در بخش های رادیوتراپی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حفاظت پرتویی برای بیماران و پرسنل در بخش های رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پز شکی هسته ای، فیزیک پز شکی، مهندسی هسته ای (پرتو پز شکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پز شکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حفاظت پرتویی برای بیماران و پرسنل در بخش های رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفهوم حفاظت پرتویی و اهمیت آن در رادیوتراپی را بیان کند. - انواع اشعه و اثرات آن بر بافت های بیولوژیک را بیان نماید. - به روش های حفاظت برای بیمار تسلط داشته باشد. - روش های حفاظت برای پرسنل تسلط داشته باشد. - اصول حفاظت پرتویی را بکار گیرد. - قوانین و مقررات را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	معرفی مفهوم حفاظت پرتویی و اهمیت آن در رادیوتراپی	۶۰	-	۶۰
۲	انواع اشعه و اثرات آن بر بافت های بیولوژیک	۳۰	-	۳۰
۳	اصول حفاظت پرتویی	۶۰	-	۶۰
۴	روش های حفاظت برای بیمار	۳۰	-	۳۰
۵	روش های حفاظت برای پرسنل	۳۰	-	۳۰
۶	آشنایی با الزامات قانونی و نحوه اجرای آنها در محیط های درمانی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با خطاهای احتمالی پرتودرمانی و نحوه برخورد و جلوگیری با عوامل خطا		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با خطاهای احتمالی پرتودرمانی و نحوه برخورد و جلوگیری با عوامل خطا				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندس هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با خطاهای احتمالی پرتودرمانی و نحوه برخورد و جلوگیری با عوامل خطا				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع خطاهای احتمالی در رادیوتراپی را بیان نماید. - علل خطا را بیان کند. - راههای برخورد با خطاها را بکار گیرد. - روشهای مدیریت خطا را بکار گیرد. - به روشهای پیشگیری از وقوع خطا تسلط داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناسایی انواع خطاهای احتمالی در رادیوتراپی	۳۰	-	۳۰
۲	بررسی علل خطا	۳۰	-	۳۰
۳	بررسی راههای برخورد با خطاها	۶۰	-	۶۰
۴	روشهای پیشگیری از وقوع خطا	۶۰	-	۶۰
۵	افزایش آگاهی در مورد اهمیت دقیق کاری و استانداردهای ایمنی در رادیوتراپی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیسیت، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- مفهوم حقوق بیمار و اهمیت آن در پرتوپزشکی را بیان کند.					
- حقوق اصلی بیماران و اصول حفاظت در برابر پرتو را رعایت کند.					
- مسئولیت های پرسنل پزشکی را بیان نماید.					
- موانع موجود در رعایت حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی را رفع نماید.					
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مفهوم حقوق بیمار و اهمیت آن در پرتو پزشکی	۶۰	-	۶۰	
۲	حقوق اصلی بیماران در ارتباط با عوارض پرتو و اصول حفاظت در برابر پرتو	۶۰	-	۶۰	
۳	مسئولیت های پرسنل پزشکی و بررسی اهمیت برقراری ارتباط مؤثر و احترام به نظرات بیماران	۶۰	-	۶۰	
۴	شناسایی موانع موجود در رعایت حقوق بیمار در بخش های پرتو پزشکی	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۴	-	۴	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تفسیر ECG مقدماتی در بخش پزشکی هسته ای		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ECG مقدماتی در بخش پزشکی هسته ای				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ECG مقدماتی در بخش پزشکی هسته ای				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ECG و اهمیت آن در ارزیابی کارکرد قلب را بیان کند. - به تفسیر ECG تسلط داشته باشد. - تغییرات پاتولوژیک و تشخیص عوارض را شناسایی و اقدام مداخله ای انجام دهد. - تغییرات ECG در تست ورزش اسکن قلب را شناسایی و اقدام مداخله ای انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	معرفی ECG و اهمیت آن در ارزیابی کارکرد قلب	۶۰	-	۶۰
۲	تفسیر ECG	۶۰	-	۶۰
۳	تغییرات پاتولوژیک و تشخیص عوارض (مانند هیپرتروفی و ایسکمی)	۶۰	-	۶۰
۴	تغییرات ECG در تست ورزش اسکن قلب	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کاربردهای درمان با لوتشیوم		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربردهای درمان با لوتشیوم				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتودرمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کاربردهای درمان با لوتشیوم				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- مکانیزم عمل لوتشیوم را بیان کند. - اصول روش های درمان با لوتشیوم را اجرا کند. - موارد بالینی و کاربردها را بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مکانیزم عمل لوتشیوم	۶۰	-	۶۰
۲	روش های درمان با لوتشیوم	۶۰	-	۶۰
۳	موارد بالینی و کاربردها	۶۰	-	۶۰
۴	مزایا و چالش ها	۳۰	-	۳۰
۵	آینده درمان با لوتشیوم / بررسی تحقیقات جاری و آینده نگرها در زمینه درمان با لوتشیوم	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: سی تی سیمولیشن در توموتراپی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سی تی سیمولیشن در توموتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیسیت، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه سی تی سیمولیشن در توموتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - توموتراپی و اهمیت سی تی سیمولیشن در فرآیند درمان را بیان کند. - اصول سی تی سیمولیشن را بیان نماید. - به روش های سی تی سیمولیشن در توموتراپی تسلط داشته باشد. - پروتکل های درمان و تکنیک های تنظیمی را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توموتراپی و اهمیت سی تی سیمولیشن در فرآیند درمان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول سی تی سیمولیشن	۶۰	-	۶۰
۳	روش های سی تی سیمولیشن در توموتراپی	۶۰	-	۶۰
۴	پروتکل های درمان و تکنیک های تنظیمی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های پزشکی هسته ای در انگولوژی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های پزشکی هسته ای در انگولوژی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های پزشکی هسته ای در انگولوژی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پزشکی هسته ای و اهمیت آن در انگولوژی را بیان نماید. - اصول صحیح پزشکی هسته ای در انگولوژی را رعایت کند. - روش های صحیح تصویربرداری را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	معرفی پزشکی هسته ای و اهمیت آن در انگولوژی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول پزشکی هسته ای در انگولوژی	۶۰	-	۶۰
۳	روش های تصویربرداری	۶۰	-	۶۰
۴	روش های درمانی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش قلب و عروق

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مراقبت های پرستاری در آریتمی قلبی	۶	جدید	پرستار، هوشبری، بهیار
۲	مراقبت های پرستاری بعد از جراحی قلب	۶	جدید	پرستار، هوشبری، پرفیوژنیست
۳	مراقبت های پرستاری در بیماران دریچه ای قلب	۶	جدید	پرستار، هوشبری
۴	مراقبت از بیماران با دستگاههای ضربان ساز قلبی	۶	جدید	پرستار، هوشبری، اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در آریتمی قلبی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در آریتمی قلبی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، بهیار، کارشناس بیهوشی، تکنسین هوشبری، تکنسین بیهوشی، بهیار زن، بهیار مرد، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در آریتمی قلبی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع آریتمی های قلبی دهلیزی و بطنی و بلوک های قلبی را شرح دهد. - انواع آریتمی ها و بلوک های قلبی را بشناسد. - مراقبت های پرستاری و اقدام مناسب را در آریتمی ها انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع آریتمی های بطنی و دهلیزی	۹۰	-	۹۰
۲	انواع بلوک های قلبی	۶۰	-	۶۰
۳	درمان در آریتمی ها و آریتمی های تهدید کننده حیات	۹۰	-	۹۰
۴	مراقبت پرستاری پس از آریتمی های خطرناک قلبی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده / ترخیص ایمن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری بعد از جراحی قلب	۱- کد آموزش: جدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری بعد از جراحی قلب		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کاردان بیهوشی، کاردان هو شبری، تکنسین بیهوشی، پر فیوژنیست، کارشناس بیهوشی، تکنسین هو شبری، سوپروایزر، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری بعد از جراحی قلب		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع جراحی های قلب بصورت باز و بسته قفسه سینه را شرح دهد. - عوارض مرتبط با جراحی قلب باز و بسته را شناسایی و اقدام مناسب انجام دهد. - مراقبت های پرستاری پس از عمل جراحی قلب را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	۳۰ - ۳۰
۲	آشنایی با بیماری های نیازمند عمل جراحی قلب	۶۰ - ۶۰
۳	انواع جراحی قلب باز و بسته قفسه سینه	۹۰ - ۹۰
۴	عوارض مرتبط با جراحی قلب	۶۰ - ۶۰
۵	مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از عمل جراحی قلب باز و بسته	۶۰ - ۶۰
۶	آموزش خود مراقبتی، نوتوانی و توانبخشی در جراحی های قلب	۶۰ - ۶۰
جمع (ساعت)		۶ - ۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بیماران دریچه ای قلب	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماران دریچه ای قلب			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، بیهوشی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری ، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت ، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی، کارشناس بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری، سوپروایزر.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بیماران دریچه ای قلب			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -بیماری های دریچه ای قلب را طبقه بندی کند. -پاتوفیزیولوژی بیماری های دریچه ای قلب را بیان کند. -مراقبت های لازم از بیمار با اختلال دریچه ای قلب را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع بیماری های دریچه ای قلب	۶۰	۶۰
۲	علائم و نشانه های بیماری دریچه ای قلب	۶۰	۶۰
۳	اصول تشخیصی و درمان بیماری های دریچه ای قلب	۹۰	۹۰
۴	مراقبت های پرستاری در بیماران با تعویض دریچه قلب	۹۰	۹۰
۵	آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده / ترخیص ایمن	۶۰	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران با دستگاههای ضربان ساز قلبی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با دستگاههای ضربان ساز قلبی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، هوشبری، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با دستگاههای ضربان ساز قلبی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع ضربان سازهای قلبی را بشناسد و نام برد. - اندیکاسیون های تعبیه انواع ضربان سازهای قلبی را بیان نماید. - تنظیمات انواع ضربان سازهای قلبی را بدرستی انجام دهد. - مراقبت های قبل و بعد از تعبیه هر کدام از انواع ضربان سازهای قلبی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع ضربان سازهای قلبی	۹۰	-	۹۰
۲	اندیکاسیون های تعبیه انواع ضربان سازهای قلبی	۶۰	-	۶۰
۳	تنظیمات انواع ضربان سازهای قلبی	۹۰	-	۹۰
۴	مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از تعبیه هر کدام از انواع ضربان سازهای قلبی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده در بیماران با ضربان ساز قلبی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول مراقبت پرستاری از بیماران تحریک پذیر و پرخاشگر	۶	۹۹۴۰۳۲۷	پرستار، بهیار
۲	شناخت داروهای روانپزشکی مسمومیت و عوارض شایع آنها و مراقبت پرستاری	۶	جدید	پرستار، بهیار
۳	الگوریتم های جدید درمانی در اختلالات شایع روانپزشکی	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
۴	آشنایی با انواع مواد مخدر و اعتیاد آور و مراقبت پرستاری در سوء مصرف مواد	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
۵	ارزیابی اولیه در بخش روانپزشکی	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۹۹۴۰۳۲۷		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت پرستاری از بیماران تحریک پذیر و پرخاشگر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری از بیماران تحریک پذیر و پرخاشگر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری از بیماران تحریک پذیر و پرخاشگر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اتیولوژی رفتارهای تحریک پذیر را بشناسد - انواع راه کارهای آرام سازی را به کاربرد - با کاربرد فرایند پرستاری در روش های آرام سازی آشنا شود				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	رفتارهای تحریک پذیر و پرخاشگرانه	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با انواع راهکارهای آرام سازی (مداخله کلامی مداخله دارویی) و مداخله فیزیکی restraint	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	فرایند پرستاری در روشهای آرام سازی بیماران	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: شناخت داروهای روانپزشکی، مسمومیت و عوارض شایع آن‌ها و مراقبت پرستاری			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناخت داروهای روانپزشکی، مسمومیت و عوارض شایع آن‌ها و مراقبت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار، بهیار زن، بهیار مرد، کارشناس کنترل عفونت‌های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق‌های عمل و ریکاوری، سوپروایزر.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه شناخت داروهای روانپزشکی مسمومیت و عوارض شایع آن‌ها و مراقبت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع، مکانیسم اثر، موارد استفاده و عوارض جانبی داروهای آنتی سایکوتیک را بشناسد. - انواع، مکانیسم اثر، موارد استفاده و عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را بشناسد. - انواع، مکانیسم اثر، موارد استفاده و عوارض جانبی داروهای ضد مانیا را بشناسد. - انواع، مکانیسم اثر، موارد استفاده و عوارض جانبی داروهای ضد اضطراب را بشناسد. - سایر داروهایی که در روانپزشکی کاربرد دارند و عوارض جانبی آنها را بشناسد. - مراقبت‌های پرستاری در دارو درمانی اختلالات روانی را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	داروهای آنتی سایکوتیک، مکانیسم اثر، موارد استفاده، مسمومیت‌ها و عوارض جانبی	۶۰	-	۶۰
۲	داروهای ضد افسردگی، مکانیسم اثر، موارد استفاده، مسمومیت‌ها و عوارض جانبی	۶۰	-	۶۰
۳	داروهای ضد مانیا، مکانیسم اثر، موارد استفاده، مسمومیت‌ها و عوارض جانبی	۶۰	-	۶۰
۴	داروهای ضد اضطراب، مکانیسم اثر، موارد استفاده، مسمومیت‌ها و عوارض جانبی	۶۰	-	۶۰
۵	سایر داروهای کاربردی در روانپزشکی، مکانیسم اثر، موارد استفاده، مسمومیت‌ها و عوارض جانبی	۳۰	-	۳۰
۶	مراقبت‌های پرستاری در دارو درمانی اختلالات روانی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات شایع روانپزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات شایع روانپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار، بهیار زن، بهیار مرد، کارشناس کنترل عفونت‌های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق‌های عمل و ریکاوری، سوپروایزر.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات شایع روانپزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات خلق را بشناسد. - نحوه برخورد با بیمار اختلالات اضطرابی را اجرا نماید. - درمان و مراقبت‌های لازم در اختلالات سایکوسوماتیک را به‌درستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات خلق	۶۰	-	۶۰
۲	الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات سایکوتیک	۶۰	-	۶۰
۳	الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات اضطرابی	۶۰	-	۶۰
۴	الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات سایکوسوماتیک	۶۰	-	۶۰
۵	الگوریتم‌های جدید درمانی در اختلالات صرع	۶۰	-	۶۰
۶	الگوریتم‌های جدید درمانی در سایر اختلالات روانپزشکی (اختلالات رفتاری دمانس اختلال خواب و ...)	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع مواد مخدر و اعتیاد آور و مراقبت پرستاری در سوء مصرف مواد			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با انواع مواد مخدر و اعتیاد آور و مراقبت پرستاری در سوء مصرف مواد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، بهیار				
۵- دست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار، بهیار زن، بهیار مرد، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری، سوپروایزر.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه آشنایی با انواع مواد مخدر و اعتیاد آور و مراقبت پرستاری در سوء مصرف مواد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع شایع مواد مخدر را نام برد. - اهمیت شناخت به موقع علائم مختلف سوء مصرف مواد مخدر را بیان کند - مراقبت از بیماران وابسته به مخدرها، مواد توهم زا و محرک ها را به طرز صحیح برنامه ریزی و اجرا کنند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گروه های مختلف و انواع شایع مواد مخدر و مواد مخدر جدید	۶۰	-	۶۰
۲	عوارض و آثار جسمی- روانی و اجتماعی انواع مواد مخدر	۶۰	-	۶۰
۳	علائم مختلف سوء مصرف مواد مخدر و نشانه های بالینی آن	۶۰	-	۶۰
۴	شیوه های درمانی روانپزشکی روانشناسی و مددکاری	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت از بیماران وابسته به مخدرها، مواد توهم زا و محرک ها	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری در سوء مصرف مواد	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارزیابی اولیه در بخش روانپزشکی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه در بخش روانپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، بهیار				
۵- دست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار، بهیار زن، بهیار مرد، کارشناس کنترل عفونت‌های بیمارستانی (پرستار)، سرپرستار اتاق‌های عمل و ریکاوری، سوپروایزر.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه در بخش روانپزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: – حداقل‌های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری را رعایت نماید. – تکنیک‌های مصاحبه با بیمار روان‌پزشکی را توضیح دهد. – فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان را به‌طور صحیح تکمیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ □ ۲ □ ۳ □ ۴ □ ۵ □ ۶ □ ۷ □ ۸ □ ۹ □ ۱۰ □ ۱۱ □ ۱۲ □ ۱۳ □ ۱۴ □ ۱۵ □				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس □ فوق لیسانس □ دکتری □				
۱۰- روش آموزش: کلاس □ سخنرانی □ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بررسی و شناخت در اختلالات روان	۶۰	-	۶۰
۲	تکنیک‌های مصاحبه با بیمار روان‌پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	اخذ تاریخچه روان‌پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	معاینه وضعیت روانی	۶۰	-	۶۰
۵	حداقل‌های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری	۶۰	-	۶۰
۶	تکمیل فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تدابیر درمانی و مراقبتی در بیماری گلوکوم	۶	جدید	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۲	نکات پرستاری در تجویز داروهای رایج چشم پزشکی	۶	جدید	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۳	رتینوپاتی نوزادان نارس و غربالگری و تدابیر پرستاری	۶	جدید	پرستار
۴	انواع روش های لیزیک در بیماری ها و عیوب قرنیه و مراقبت های پرستاری آن	۶	جدید	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

74

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: نکات پرستاری در تجویز داروهای رایج چشم پزشکی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نکات پرستاری در تجویز داروهای رایج چشم پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کارشناس هو شبری، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نکات پرستاری در تجویز داروهای رایج چشم پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تجویز داروهای چشمی آشنا گردد. - عوارض جانبی داروها و قطره های چشمی را بداند. - توانایی آموزش خودمراقبتی در خصوص استفاده از داروهای رایج چشمی به بیمار را بطور صحیح داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	هدف از تجویز داروهای چشم پزشکی، موانع طبیعی در چشم در مقابل جذب داروهای شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۲	روشهای مصرف داروهای چشمی	۶۰	-	۶۰
۳	انواع داروهای رایج، مکانیسم اثر، مقدار، موارد مصرف و عوارض جانبی	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه محاسبه دوز از مورد نیاز داروهای چشمی و کنستانتره	۶۰	-	۶۰
۵	نکات پرستاری مهم در تجویز انواع داروهای رایج چشم پزشکی	۶۰	-	۶۰
۶	نکات مهم آموزش و نحوه خودمراقبتی به بیماران در زمان استفاده از داروهای چشمی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: رتینوپاتی نوزادان نارس و غربالگری و تدابیر پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادان نارس و غربالگری و تدابیر پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادان نارس و غربالگری و تدابیر پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت روش اکسیژن تراپی صحیح را در نوزادان نارس را شرح دهد. - عوارض دیررس عدم درمان رتینوپاتی را بیان کند. - آموزش خودمراقبتی در نوزادان نارس بدرستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شیوع و بروز ROP در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه و اهمیت غربالگری	۳۰	-	۳۰
۲	علل ایجاد ROP و ریسک فاکتور های ایجاد	۳۰	-	۳۰
۳	نقش اکسیژن درمانی در بروز ROP	۶۰	-	۶۰
۴	کنترل درد در نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۵	روش های درمانی ROP	۶۰	-	۶۰
۶	عوارض دیررس و نتایج بینایی و آناتومیک در موارد درمان شده و درمان نشده ROP	۶۰	-	۶۰
۷	مراقبت های پرستاری و آموزش های خودمراقبتی در رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: انواع روش های لیزیک در بیماری ها و عیوب قرنیه و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع روش های لیزیک در بیماری ها و عیوب قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری، کاردان یا تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع روش های لیزیک در بیماری ها و عیوب قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع بیماری های قرنیه را نام برد. - انواع روش های لیزیک را بیان نماید. - مزایا و معایب هر کدام از روش های لیزیک را نام ذکر کند. - مراقبت های پرستاری در بیماری ها و عیوب قرنیه را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و قرنیه	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با انواع بیماری های قرنیه و پاتولوژی آن ها	۹۰	-	۹۰
۳	آشنایی با انواع روش های لیزیک و اصلاح عیوب انکساری و مراحل انجام آن	۶۰	-	۶۰
۴	مزایا و معایب و عوارض هر کدام از روش های جراحی لیزیک	۹۰	-	۹۰
۵	مراقبت های پس از عمل های لیزیک	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه رادیولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مقیاس های بحرانی در تصویربرداری پزشکی	۶	جدید	رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی
۲	اصول نگهداری تجهیزات پزشکی مربوط به واحد تصویر برداری	۶	جدید	رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی
۳	فیزیک بهداشت	۶	جدید	رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی
۴	سی تی آنژیوگرافی	۶	جدید	رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی
۵	دوزیمترهای فردی	۶	جدید	رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مقیاس های بحرانی در تصویربرداری پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مقیاس های بحرانی در تصویربرداری پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کار شناس مسئول رادیولوژی، کار شناس رادیولوژی، کار شناس ار شد رادیولوژی، کار شناس ار شد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مقیاس های بحرانی در تصویربرداری پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مقیاس های بحرانی در مدالیت های تصویر برداری را شرح دهد. - مبانی و اصول خط مشی مقیاس های بحرانی و اهمیت آن و نحوه مواجهه را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقیاس های بحرانی و اهمیت آن	۹۰	-	۹۰
۲	اصول اجرای دستورات شفاهی / تلفنی	۹۰	-	۹۰
۳	شناسایی موارد بحرانی در تصاویر پزشکی	۹۰	-	۹۰
۴	مواجهه با مقیاس های بحرانی در تصاویر	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول نگهداری تجهیزات پزشکی مربوط به واحد تصویر برداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول نگهداری تجهیزات پزشکی مربوط به واحد تصویر برداری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول نگهداری تجهیزات پزشکی مربوط به واحد تصویر برداری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه کارکرد تجهیزات واحد تصویربرداری را شرح دهد. - شستشو و ضد عفونی کردن تجهیزات واحد تصویر برداری را بدرستی اجرا کند. - خطاها و آلام های (ERRORS) اعلام شده توسط تجهیزات تصویربرداری را شناسایی نماید. - ارزیابی اولیه تجهیزات تصویربرداری را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	کارکرد تجهیزات مختلف تصویر برداری	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه انجام شستشو و ضد عفونی کردن تجهیزات	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	شناسایی خطاها و آلام های دستگاه های تصویر برداری	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت خطاها و آلام های تجهیزات	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: فیزیک بهداشت		
جدید				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فیزیک بهداشت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فیزیک بهداشت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شرح وظایف مسئول فیزیک بهداشت را بیان کند. - وظایف پرتوکاران در حوزه فیزیک بهداشت را نام برد. - قانون حفاظت در برابر اشعه و آئین نامه ها و دستور العمل های مرتبط را شرح دهد. - دستورالعمل تعیین گروه پرتوکاری و درصد فوق العاده کار با اشعه و سامانه مربوطه را بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	کاربرد های فیزیک بهداشت	۹۰	-	۹۰
۲	شرح وظایف مسئول فیزیک بهداشت	۹۰	-	۹۰
۳	مقررات موجود در زمینه حفاظت بیماران	۹۰	-	۹۰
۴	نحوه تعیین درصد فوق العاده کار با اشعه	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: سی تی آنژیوگرافی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سی تی آنژیوگرافی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه سی تی آنژیوگرافی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیمار برای سی تی آنژیوگرافی پذیرش و آماده نماید. - اصول فیزیکی، تجهیزات و حفاظت در سی تی آنژیوگرافی را اجرا کند. - با زمان بندی تزریق و تکنیک های آن آشنا گردد. - اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون در سی تی آنژیوگرافی را لیست کند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه - بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پذیرش و آمادگی بیمار برای سی تی آنژیوگرافی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول فیزیکی و تجهیزات و حفاظت در سی تی آنژیوگرافی	۹۰	-	۹۰
۳	پروتکل های در سی تی آنژیوگرافی	۶۰	-	۶۰
۴	زمان بندی تزریق و تکنیک های آن	۹۰	-	۹۰
۵	اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون سی تی آنژیوگرافی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: دوزیمترهای فردی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دوزیمترهای فردی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دوزیمترهای فردی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پرتوهای یونساز را تعریف و نام برد. - روش های دزیمتری را شرح دهد. - انواع و مشخصات دزیمترهای فردی را بیان کند. - از فیلم بچ بدرستی استفاده کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مقدمه ای بر پرتوهای یونساز	۹۰	-	۹۰	
۲	مقدمه ای بر دزیمتری	۹۰	-	۹۰	
۳	انواع و مشخصات دزیمترهای فردی	۹۰	-	۹۰	
۴	ساختمان و نحوه کار فیلم بچ، نکات مهم نحوه استفاده از فیلم بچ	۹۰	-	۹۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

عناوین آموزشی گروه فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ابعاد امنیتی پرونده الکترونیک سلامت	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۲	آشنایی با نحوه مدیریت کسورات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۳	آشنایی با سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۴	مصور سازی داده های مدیریت اطلاعات سلامت در اکسل	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۵	آشنایی با مدیریت فرمهای پرونده پزشکی	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

* صرفاً منشی بخش دارای رشته شغلی فناوری اطلاعات سلامت مجاز به شرکت در دوره های آموزشی می باشند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲-عنوان آموزش: ابعاد امنیتی پرونده الکترونیک سلامت		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ابعاد امنیتی پرونده الکترونیک سلامت				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی - متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش - مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و آمار- مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ابعاد امنیتی پرونده الکترونیک سلامت				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حریم خصوصی و محرمانگی را تعریف نماید. - ابعاد امنیت پرونده الکترونیک سلامت را بیان نماید. - روش های حفظ امنیت داده های پرونده الکترونیک سلامت را بکار برد. - روش های Biometric Authentication را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف		موضوع درس		زمان (دقیقه)
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمه ای بر ابعاد امنیتی پرونده الکترونیک سلامت	۶۰	-	۶۰
۲	حفظ حریم خصوصی، محرمانگی و امنیت داده ها	۶۰	-	۶۰
۳	ابعاد امنیت پرونده الکترونیک سلامت (فیزیکی، فنی و ...)	۹۰	-	۹۰
۴	روش های حفظ امنیت داده های پرونده الکترونیک سلامت و تعیین سطوح دسترسی	۹۰	-	۹۰
۵	روش های Biometric Authentication	۶۰	-	۶۰
		۶	-	۶
		جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آشنایی با نحوه مدیریت کسورات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با نحوه مدیریت کسورات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار، متصدی پذیرش اطلاعات و بایگان پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با نحوه مدیریت کسورات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تأثیر کاهش کسورات بیمارستانی در درجه اعتبار بخشی بیمارستان را ذکر کند. - قوانین انواع بیمه های پایه را شرح دهد. - نحوه رسیدگی کارشناسان را بیان کند. - مستند سازی پرونده های بالینی را در امور حرفه ای به طور صحیح به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تأثیر کاهش کسورات بیمارستانی در درجه اعتبار بخشی بیمارستان	۹۰	-	۹۰
۲	قوانین انواع بیمه های پایه	۹۰	-	۹۰
۳	نحوه رسیدگی کارشناسان	۹۰	-	۹۰
۴	نحوه مستند سازی پرونده های بالینی	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی - متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش - مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و اطلاعات و آمار - متصدی پذیرش اطلاعات و بایگان پزشکی - کاردان فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مسئول پذیرش و آمار و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - داده های بیمار، کدگذاری و طبقه بندی را تشخیص دهد. - مشکلات سیستم های نام گذاری، طبقه بندی و کدگذاری را ذکر کند. - فراگیر بتواند سیستم های مختلف نام گذاری و طبقه بندی بیماری ها جهت استفاده در مرکز درمانی با توجه به نیازهای موجود را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	داده های بیمار، کدگذاری و طبقه بندی	۶۰	-	۶۰
۲	مشکلات طبقه بندی و کدگذاری	۶۰	-	۶۰
۳	سیستم های نام گذاری و طبقه بندی بیماری ها	۹۰	-	۹۰
۴	طبقه بندی بیماری ها در کشورهای مختلف	۹۰	-	۹۰
۵	ویژگی های طبقه بندی ملی بیماری ها	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مصور سازی داده های مدیریت اطلاعات سلامت در اکسل			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مصور سازی داده های مدیریت اطلاعات سلامت در اکسل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و آمار، کارشناس پذیرش مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی - متصدی اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش - مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - کارشناس مسئول پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - مسئول پذیرش و اطلاعات و بایگانی پزشکی - کاردان فناوری اطلاعات سلامت - متصدی پذیرش اطلاعات و بایگان پزشکی - مسئول پذیرش و اطلاعات و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مصور سازی داده های مدیریت اطلاعات سلامت در اکسل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مهارت ایجاد داشبوردهای اطلاعاتی و نمایش موثر داده ها و اطلاعات توسط اکسل را کسب نماید. - تکنیک های حرفه ای رسم نمودارهای خاص در اکسل را انجام دهد. - نمودارهای تعاملی را رسم کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفهوم مصور سازی داده، نقش و تأثیر آن در تحلیل داده ها، اصول کلی مصور سازی داده ها	۶۰	-	۶۰
۲	تکنیک های حرفه ای رسم نمودارهای (Chart) خاص در اکسل بعنوان مهمترین ابزار مصور سازی	۳۰	۳۰	۶۰
۳	نمودارهای تعاملی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	Pivot Chart, Pivot Table	۳۰	۳۰	۶۰
۵	سایر ابزار های مصور سازی در اکسل (Sparkline, Conditional Formatting, ...)	۳۰	۳۰	۶۰
۶	ابزارهای کنترلی Slicer, Checkbox, Spinner, ...	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت فرمهای پرونده پزشکی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت فرمهای پرونده پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی - متصدی اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش - مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - کارشناس مسئول پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - کارشناس مسئول پذیرش و آمار و مدارک پزشکی - متصدی پذیرش و اطلاعات و بایگانی پزشکی - کاردان فناوری اطلاعات سلامت - متصدی پذیرش اطلاعات و بایگان پزشکی - مسئول پذیرش و اطلاعات و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت فرمهای پرونده پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عناوین فرم های استاندارد ابلاغی وزارت متبوع و معاونت درمان را نام برد. - فرایند درخواست و چاپ فرمهای پرونده پزشکی را بدرستی اجرا نماید. - اقدامات حوزه انبار و نحوه تکمیل خوداظهاری را بیان کند. - فرآیند درخواست و استفاده از فرم های غیر ابلاغی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فرم های استاندارد ابلاغی وزارت متبوع و معاونت درمان	۹۰	-	۹۰
۲	فرایند درخواست و چاپ فرمهای پرونده پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	اقدامات مورد نیاز درخواست فرم در حوزه انبار و نحوه تکمیل خوداظهاری	۹۰	-	۹۰
۴	نحوه محاسبه تعداد فرم های مورد نیاز و اعطاء مجوز	۶۰	-	۶۰
۵	فرآیند درخواست استفاده از فرم های جدید در بیمارستان (فرم های غیر ابلاغی)	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

*عناوین آموزشی گروه شغلی روانشناسان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	شرح حال نویسی و معاینه وضعیت روانپزشکی	۶	جدید	کارشناس امور روانی، روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۲	آزمون بالینی چند محوری میلون ۳	۶	جدید	کارشناس امور روانی، روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۳	آموزش روانشناختی به بیمار در اختلال سایکوتیک	۶	جدید	کارشناس امور روانی، روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۴	آموزش به خانواده در اختلال سایکوتیک	۶	جدید	کارشناس امور روانی، روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۵	کلیات و اصول درمان متمرکز بر هیجان	۶	جدید	کارشناس امور روانی، روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

*عناوین آموزشی گروه شغلی روانشناسان بصورت متمرکز توسط واحد آموزش مجتمع تخصصی و فوق تخصصی فارابی برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: شرح حال نویسی و معاینه وضعیت روانپزشکی		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شرح حال نویسی و معاینه وضعیت روانپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شرح حال نویسی و معاینه وضعیت روانپزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - معاینه وضعیت روانی بیمار را به طرز صحیح انجام دهد. - شرایط مناسب برای گرفتن شرح حال را شرح دهد. - ثبت صحیح شرح حال با رعایت نکات قانونی را به صورت عملی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه تهیه شرح حال از بیمار و ارزیابی بالینی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول معاینه وضعیت روانی مراجعین (MSE)	۶۰	-	۶۰
۳	شناخت و ثبت صحیح اجزای MSE	۶۰	-	۶۰
۴	بررسی سوابق بیماری کنونی و بیماری‌های قبلی	۶۰	-	۶۰
۵	بررسی سوابق خانوادگی و سوابق شخصی بیمار	۶۰	-	۶۰
۶	اصول علمی مستندسازی و رعایت نکات قانونی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آزمون بالینی چند محوری میلون ۳		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آزمون بالینی چند محوری میلون ۳				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ماهیت آزمون بالینی چند محوری میلون ۳				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ملاحظات نظری در بکارگیری آزمون را بیان کند. - محاسن و محدودیت‌های آزمون را لیست کند. - بر اساس پروفایل به دست آمده، اعتبار آزمون را تشخیص دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	سوابق تاریخی (چگونگی تدوین آزمون بالینی میلون ۳)	۶۰	-	۶۰
۲	ملاحظات نظری و اعتبار آزمون	۶۰	-	۶۰
۳	ویژگی‌های روان‌سنجی آزمون در ایران و محاسن و محدودیت‌ها	۶۰	-	۶۰
۴	شیوه اجرا و نمره‌گذاری	۶۰	-	۶۰
۵	تفسیر آزمون	۶۰	-	۶۰
۶	تلویحات بالینی و ملاحظات آسیب‌شناختی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش روانشناختی به بیمار در اختلال سایکوتیک		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش روانشناختی به بیمار در اختلال سایکوتیک				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش روانشناختی به بیمار در اختلال سایکوتیک				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تعاریف و مفاهیم سایکوز، اختلال اسکیزوفرنیا و مراحل شکل گیری اختلال را بیان نماید. - مراحل مختلف سازگاری با بیماری را بازگو کند. - موارد لازم را در طی جلسات حضوری به بیمار آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات آموزش روان شناختی به بیماران، اهداف، ضرورت، چشم انداز، شیوه کار و چهارچوب آموزش	۳۰	-	۳۰
۲	تعاریف و مفاهیم (سایکوز، اختلال اسکیزوفرنیا و مراحل شکل گیری اختلال)	۶۰	-	۶۰
۳	علت شناسی، شیوع و سیر اختلال	۶۰	-	۶۰
۴	درمان های دارویی و غیر دارویی اسکیزوفرنیا و دلایل عدم مصرف دارو	۶۰	-	۶۰
۵	پیشگیری از عود اختلال اسکیزوفرنیا	۳۰	-	۳۰
۶	سازگاری با بیماری و مراحل بهبود و مباحث مربوطه	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش مهارت های اجتماعی (حل مساله) و روند بهبود و نکات خودمراقبتی به بیماران	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آموزش به خانواده در اختلال سایکوتیک		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش به خانواده در اختلال سایکوتیک					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش به خانواده در اختلال سایکوتیک					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سایکوز و درمان‌های آن را توضیح دهد. - اهمیت و ضرورت آموزش روانی خانواده بیماران سایکوتیک و قواعد کلی دعوت از خانواده جهت شرکت در جلسات را شرح دهد. - نقش خانواده در طی فرایند درمان را شرح دهد. - روش‌های حل مساله و رویارویی با اختلالات سایکوتیک را اجرا کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	کلیات آموزش روانی خانواده و بیان اهداف دوره	۶۰	-	۶۰	
۲	علائم اختلالات سایکوتیک	۶۰	-	۶۰	
۳	علائم هشدار دهنده عود و راهکارهای پیشگیری از عود	۶۰	-	۶۰	
۴	نقش خانواده در طی فرایند درمان	۶۰	-	۶۰	
۵	اهمیت و ضرورت آموزش روانی خانواده بیماران سایکوتیک و قواعد کلی دعوت از خانواده جهت شرکت در جلسات	۶۰	-	۶۰	
۶	آموزش روش‌های حل مساله و رویارویی با اختلالات سایکوتیک	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: کلیات و اصول درمان متمرکز بر هیجان		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کلیات و اصول درمان متمرکز بر هیجان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کلیات و اصول درمان متمرکز بر هیجان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تئوری‌های درمان متمرکز بر هیجان را توضیح دهد. - اهمیت تکنیک‌های هیجان‌مدار را بیان کند. - درمان مبتنی بر هیجان را بکار ببرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تئوری‌های درمان متمرکز بر هیجان	۶۰	-	۶۰
۲	آموزش تکنیک‌های هیجان‌مدار	۹۰	-	۹۰
۳	درمان متمرکز بر هیجان	۶۰	-	۶۰
۴	کاربردهای EFT در درمان مشکلات روانشناختی	۹۰	-	۹۰
۵	ارتباط هیجان‌ها با افکار و رفتار در زندگی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه شغلی اتاق عمل، بیهوشی و CSSD

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول کار با تجهیزات اتاق عمل با تاکید بر ایمنی بیمار	۴	جدید	پرستار (صرفا پرستار شاغل در CSSD)، اتاق عمل، CSSD
۲	اصول اندازه گیری IBP, CVP	۴	جدید	پرستار، هوشبری
۳	آشنایی با وسایل و ست های اعمال جراحی	۴	جدید	پرستار (صرفا پرستار شاغل در CSSD)، اتاق عمل، CSSD
جمع ساعت آموزشی		۱۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول کار با تجهیزات اتاق عمل با تاکید بر ایمنی بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار با تجهیزات اتاق عمل با تاکید بر ایمنی بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل، CSSD				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، کارشناس پرستاری، کاردان اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با تجهیزات اتاق عمل با تاکید بر ایمنی بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع تجهیزات الکتریکی در اتاق عمل را نام برد. - اهمیت رعایت اصول ایمنی بیمار در اتاق عمل را شرح دهد. - نکات ایمنی لازم هنگام کار با دستگاه ها و تجهیزات الکتریکی اتاق عمل را رعایت کند. - اصول صحیح ضد عفونی دستگاههای الکتریکی اتاق عمل را اجرا کند. - شیوه گزارش صدمات تجهیزات اتاق عمل را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع تجهیزات الکتریکی در اتاق عمل و شیوه به کار گیری آنها	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت رعایت اصول ایمنی بیمار در اتاق عمل	۳۰	-	۳۰
۳	نکات ایمنی لازم هنگام کار با دستگاه ها و تجهیزات الکتریکی اتاق عمل	۳۰	-	۳۰
۴	فرآیند ضد عفونی دستگاههای الکتریکی اتاق عمل	۶۰	-	۶۰
۵	انواع آسیب های حین اعمال جراحی به بیمار (عوامل الکتریکی، حرارتی، مکانیکی) در ارتباط با تجهیزات اتاق عمل	۳۰	-	۳۰
۶	شیوه گزارش صدمات تجهیزات اتاق عمل	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اصول اندازه گیری IBP,CVP	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول اندازه گیری IBP,CVP				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، هوشبری				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کاردان یا تکنسین بیهوشی، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول اندازه گیری IBP,CVP				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون ها و فواید استفاده از کاتتر CVC را بیان کند. - کاتتر ورید مرکزی بطور صحیح جایگذاری کند. - عوارض و آسیب های احتمالی ناشی از جایگذاری کاتتر CVC شناسایی و اقدام اصلاحی اجرا کند. - فواید و معایب استفاده از مانیتورینگ IBP را شرح دهد. - اصول انجام IBP را بدرستی اجرا کند.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اندیکاسیون ها و فواید استفاده از کاتتر CVC	۶۰	-	۶۰
۲	نحوه جایگذاری کاتتر ورید مرکزی	۳۰	-	۳۰
۳	عوارض و آسیب های احتمالی ناشی از جایگذاری کاتتر CVC	۳۰	-	۳۰
۴	فواید و معایب استفاده از مانیتورینگ IBP	۳۰	-	۳۰
۵	روش و نحوه انجام IBP	۶۰	-	۶۰
۶	محدودیت های استفاده از مانیتورینگ فشار خون به روش تهاجمی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آشنایی با وسایل و ست های اعمال جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با وسایل و ست های اعمال جراحی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل، CSSD					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، کارشناس پرستاری، کاردان اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با وسایل و ست های اعمال جراحی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نام و کاربرد ابزارهای جراحی را شرح دهد. - اصول صحیح کار با ابزارهای جراحی را رعایت کند. - انواع تستهای استریلیزاسیون دستگاههای اتوکلاو CSR را نام برد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	انواع ابزارهای جراحی	۶۰	-	۶۰	
۲	انواع ست های تخصصی جراحی	۳۰	-	۳۰	
۳	نحوه ی کار با ابزارهای جراحی	۳۰	-	۳۰	
۴	نحوه ی شمارش و چیدمان ست های جراحی	۳۰	-	۳۰	
۵	نحوه ی شست و شوی ابزار و استریلیزاسیون ست های جراحی	۳۰	-	۳۰	
۶	انواع تستهای استریلیزاسیون دستگاههای اتوکلاو CSR	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۴	-	۴	

عناوین آموزشی گروه کمک بهیار، کمک پرستار ، خدمه بیمار

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	*احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۲	*اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۳	اصول مکانیک بدن و سلامت شغلی	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۴	ایمنی هنگام کار با گندزداها	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۵	انتقال ایمن بیماران بزرگسال و کودکان و نوزادان	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۶	ضد عفونی و نگهداشت از تجهیزات پزشکی در مراکز درمانی	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
جمع ساعت آموزشی		۳۶		

*دوره آموزش احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان و اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر گروه کمک بهیار، کمک پرستار ، خدمه بیمار با گروه سایر کادر درمان بصورت مشترک برگزار گردد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیاها: توانمندسازی فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی را شناسایی کند. - بیمار با ایست قلبی ریوی را ارزیابی کند. - ماساژ قلبی را در صورت نیاز به درستی برای مدد جو انجام دهد. - انسداد راه هوایی مدد جو را به طور صحیح برطرف نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اندیکاسیون ها، اهداف و اهمیت احیاء قلبی ریوی در کودکان و بزرگسالان	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی کودک و بزرگسال نیازمند احیاء قلبی ریوی	۶۰	-	۶۰
۳	برقراری گردش خون و انجام ماساژ قلبی در کودک و بزرگسال	۳۰	۳۰	۶۰
۴	اصول باز کردن راه هوایی کودک و بزرگسال	۳۰	۳۰	۶۰
۵	برقراری تهویه و دادن تنفس در کودک و بزرگسال	۳۰	۳۰	۶۰
۶	ارزیابی کودک و بزرگسال و معیار های ادامه و یا ختم مراحل احیاء	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول اخلاق حرفه‌ای را در حرفه خود به کار بندد. - اصول برقراری ارتباط با بیماران در سنین مختلف را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ضرورت آموزش اخلاق، فرهنگ بیمار محوری و تکریم بیماران	۶۰	-	۶۰
۲	ملاحظات اخلاقی در رعایت حقوق اجتماعی و اصل وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری	۶۰	-	۶۰
۳	اصول اخلاق حرفه‌ای	۶۰	-	۶۰
۴	تخلفات حرفه‌ای و راه‌های پیشگیری	۶۰	-	۶۰
۵	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در مراکز درمانی	۶۰	-	۶۰
۶	مهارت‌های ارتباطی و نحوه برقراری ارتباط با گروه‌های مختلف	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مکانیک بدن و سلامت شغلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مکانیک بدن و سلامت شغلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول مکانیک بدن و سلامت شغلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مکانیک بدن را بشناسد. - نرمش های حین کار را جهت حفظ اصول مکانیک بدن به نحو صحیح انجام دهد. - راه های پیشگیری از مشکلات عضلانی اسکلتی را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول مکانیک بدن	۶۰	-	۶۰
۲	نقش ارگونومی در بهبود و بهره وری محیط کار	۶۰	-	۶۰
۳	اصول ارگونومی در بخش های درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	حرکات اصلاحی و نرمش های حین کار جهت حفظ اصول مکانیک بدن	۶۰	-	۶۰
۵	راه های پیشگیری از مشکلات عضلانی اسکلتی	۶۰	-	۶۰
۶	رعایت اصول ایمنی و حفظ وضعیت های بدنی حین کار	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ایمنی هنگام کار با کندزداها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ایمنی هنگام کار با کندزداها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ایمنی هنگام کار با کندزداها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مقررات ایمنی و راهنمای مصرف مواد ضدعفونی را شرح دهد. - با انواع مواد ضدعفونی کننده و دستورالعمل رقیق سازی آشنایی و بدرستی بکار برد. - اقدامات لازم پس از تماس بدن با مواد ضدعفونی کننده را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقررات ایمنی و راهنمای مصرف مواد ضدعفونی	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت ضدعفونی و استریلیزاسیون در بخش های درمانی	۶۰	-	۶۰
۳	انواع مواد ضدعفونی کننده و دستورالعمل رقیق سازی آنها	۶۰	-	۶۰
۴	شیوه های ایمن ضدعفونی سطوح مختلف در بخش	۶۰	-	۶۰
۵	انواع روش های ضدعفونی و استریلیزاسیون	۶۰	-	۶۰
۶	اقدامات لازم پس از تماس بدن با مواد ضدعفونی کننده	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: انتقال ایمن بیماران بزرگسال و کودکان و نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران بزرگسال و کودکان و نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیاها: توانمندسازی فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران بزرگسال و کودکان و نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول انتقال و جابجایی ایمن نوزاد را شرح دهد. - از عوارض انتقال غیر ایمن برای بیمار و سلامتی خود را شرح دهد. - اصول جابجا کردن ایمن بیماران از تخت به برانکارد و ویلچر بدرستی بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول انتقال و جابجایی ایمن نوزادان و کودکان	۶۰	-	۶۰
۲	عوارض انتقال غیر ایمن برای نوزاد، کودک و بزرگسال	۶۰	-	۶۰
۳	عوارض انتقال غیر ایمن برای سلامتی کادر درمان	۶۰	-	۶۰
۴	جابه جا کردن ایمن بیماران از تخت به ویلچر	۶۰	-	۶۰
۵	جابه جا کردن ایمن بیماران از تخت به برانکارد	۶۰	-	۶۰
۶	جابجا کردن ایمن بیماران سنگین وزن	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ضد عفونی و نگهداشت از تجهیزات پزشکی در مراکز درمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ضد عفونی و نگهداشت از تجهیزات پزشکی در مراکز درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ضد عفونی و نگهداشت از تجهیزات پزشکی در مراکز درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از فرآیند ضد عفونی و شستشوی انواع تجهیزات پزشکی آگاهی داشته باشد. - اصول نگهداشت انواع تجهیزات پزشکی را شرح دهد - از انواع آسیب های وارد شده به بیمار در ارتباط با عدم نگهداشت صحیح تجهیزات پزشکی آگاهی داشته باشد. - نحوه گزارش صدمات تجهیزات پزشکی را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فرآیند ضد عفونی و شستشوی انواع تجهیزات پزشکی	۶۰	-	۶۰
۲	فرآیند ضد عفونی دستگاههای الکتریکی	۶۰	-	۶۰
۳	اصول نگهداشت انواع تجهیزات پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	توجهات ایمنی لازم هنگام کار با دستگاه ها و تجهیزات الکتریکی	۶۰	-	۶۰
۵	انواع آسیب های وارد شده به بیمار در ارتباط با عدم نگهداشت صحیح تجهیزات پزشکی	۶۰	-	۶۰
۶	شیوه گزارش صدمات تجهیزات پزشکی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی سایر کادر درمان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و بزرگسالان	۶	جدید	بهبود، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۲	اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر	۶	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۳	منشور کرامت مادری و اصول آن	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۴	الزامات ایمنی بیمار در واحدهای پاراکلینیک	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۵	آشنایی با کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴	۴	جدید	ماما، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری
	غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سینه	۴	جدید	کلیه کادر درمان
	پیشگیری و پاسخ در حوادث و بلایا	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
جمع ساعت آموزشی		۳۲ ساعت		

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

108

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی- فیزیوتراپیست- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- روانشناس بالینی- کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- کاردان مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- رئیس اداره اسناد پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- مسئول مددکاری- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس امور روانی- کارشناس مسئول مددکاری- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوایی- ایمونولوژیست- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- کارشناس پر تو درمانی- کارشناس یا کاردان بینائی- سنجی- داروساز (مسئول داروخانه)- داروبار- کارشناس روانشناسی بالینی- کاردان آزمایشگاه- رئیس آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان شنوایی- سنجی- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین شنوایی- سنجی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس نظارت بر امور درمان- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان- تکنسین نوارنگاری- کاردان یا تکنسین نوارنگاری- کارشناس امور توانبخشی- کارشناس مسئول امور توانبخشی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- متصدی پذیرش، آمار و مدارک پزشکی- روانشناس- کارشناس فیزیوتراپی- کارشناس رادیوتراپی- تکنسین فیزیوتراپی- کارشناس مسئول رادیوتراپی- کاردان یا تکنسین رادیوتراپی- کمک بهیار- کارشناس آزمایشگاه بالینی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس گفتار درمانی- نوارنگار.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول اخلاق حرفه‌ای و روش‌های ارتباطی مؤثر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول اخلاق حرفه‌ای را در حرفه خود به کار بندد. - اصول برقراری ارتباط با بیماران در سنین مختلف را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ضرورت آموزش اخلاق، فرهنگ بیمار محوری و تکریم بیماران	۶۰	-	۶۰
۲	ملاحظات اخلاقی در رعایت حقوق اجتماعی و اصل وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری	۶۰	-	۶۰
۳	اصول اخلاق حرفه‌ای	۶۰	-	۶۰
۴	تخلقات حرفه‌ای و راه‌های پیشگیری	۶۰	-	۶۰
۵	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در مراکز درمانی	۶۰	-	۶۰
۶	مهارت‌های ارتباطی و نحوه برقراری ارتباط با گروه‌های مختلف	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: منشور کرامت مادری و اصول آن			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری و اصول آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کلبه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی- فیزیوتراپیست- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- روانشناس بالینی- کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- کاردان مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- رئیس اداره اسناد پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- مسئول مددکاری- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس امور روانی- کارشناس مسئول مددکاری- کارشناس روانشناسی- شنوایی- ایمونولوژیست- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- کارشناس پرتو درمانی- کارشناس یا کاردان بینایی- سنجی- داروساز (مسئول داروخانه)- داروبار- کارشناس روانشناسی بالینی- کاردان آزمایشگاه- رئیس آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان شنوایی- سنجی- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین شنوایی- سنجی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس نظارت بر امور درمان- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان- تکنسین نوارنگاری- کاردان یا تکنسین نوارنگاری- کارشناس امور توانبخشی- کارشناس مسئول امور توانبخشی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- متصدی پذیرش آمار و مدارک پزشکی- روانشناس- کارشناس فیزیوتراپی- کارشناس رادیوتراپی- تکنسین فیزیوتراپی- کارشناس مسئول رادیوتراپی- کاردان یا تکنسین رادیوتراپی- کمک بهیار- کارشناس آزمایشگاه بالینی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس گفتار درمانی- نوارنگار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری و اصول آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مصادیق تکریم مادران باردار و دارای کودک تا ۲ سال را بشناسد. - مصادیق ارتباط موثر با مادر باردار و دارای کودک تا ۲ سال را بداند. - نمونه هایی از ارتباطات غیر کلامی موثر و غیر موثر را بیان کند. - نمونه هایی از ارتباطات کلامی موثر و غیر موثر را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مصادیق تکریم مادران باردار و دارای کودک تا ۲ سال	۶۰	-	۶۰
۲	مصادیق ارتباط موثر با مادر باردار و دارای کودک تا ۲ سال	۶۰	-	۶۰
۳	نمونه هایی از ارتباطات غیر کلامی موثر و غیر موثر	۶۰	-	۶۰
۴	نمونه هایی از ارتباطات کلامی موثر و غیر موثر	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: الزامات ایمنی بیمار در واحدهای پاراکلینیک

۱-کد آموزش: جدید

۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات ایمنی بیمار در واحدهای پاراکلینیک

۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و ماما

۵-دست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی-فیزیوتراپیست-کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)-کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)-روانشناس بالینی-کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی-کاردان مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-رئیس اداره اسناد پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-مهندس تجهیزات پزشکی-کارشناس آمارومدارک پزشکی-مسئول مددکاری-کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)-کارشناس امور روانی-کارشناس مسئول مددکاری-کارشناس روانشناسی-کارشناس شنوایی-سنجی-ایمونولوژیست-مسئول تغذیه-کارشناس تغذیه-کارشناس امور تغذیه-کارشناس پر تو درمانی-کارشناس یا کاردان بینائی-سنجی-داروساز (مسئول داروخانه)-دارویار-کارشناس روانشناسی بالینی-کاردان آزمایشگاه-رئیس آزمایشگاه-تکنسین آزمایشگاه-کارشناس یا کاردان آزمایشگاه-کارشناس یا کاردان شنوایی-سنجی-تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه-کاردان یا تکنسین شنوایی-سنجی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس توانبخشی-کارشناس نظارت بر امور درمان-کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان-تکنسین نوارنگاری-کاردان یا تکنسین نوارنگاری-کارشناس امور توانبخشی-کارشناس مسئول امور توانبخشی-کارشناس تغذیه و رژیم درمانی-کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی-کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی-تکنسین الکتروآنسفالوگرافی-مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی-متصدی پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس فیزیوتراپی-کارشناس رادیوتراپی-کارشناس مسئول رادیوتراپی-کاردان یا تکنسین رادیوتراپی-کمک بهیار-کارشناس آزمایشگاه بالینی-کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)-کارشناس آزمایشگاه-کارشناس گفتار درمانی-نوارنگار.

۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات ایمنی بیمار در واحدهای پاراکلینیک

۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

-استانداردهای ایمنی بیمار را توضیح دهد

-اصول ایمنی در آزمایشگاه را توضیح دهد.

-شرایط لازم جهت حفظ ایمنی فیزیکی و پرتویی بیمار را فراهم کند.

-واکنش صحیح و ایمن در شرایط اضطراری را شرح دهد و اجرا نماید.

۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐

۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐

۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐

۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	استانداردهای ایمنی بیمار	۶۰	-	۶۰
۲	اصول ایمنی در آزمایشگاه	۶۰	-	۶۰
۳	شرایط لازم جهت حفظ ایمنی فیزیکی و پرتویی بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	واکنش صحیح و ایمن در شرایط اضطراری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با کدهای ۷۲۴ و ۲۴۷	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با کدهای ۷۲۴ و ۲۴۷				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: ماما- کارشناس مامایی- کاردان رادیولوژی- فیزیوتراپیست- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- روانشناس بالینی- کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- کاردان مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- رئیس اداره اسناد پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- مسئول مددکاری- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس امور روانی- کارشناس مسئول مددکاری- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوایی- سنجی- ایمونولوژیست- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- کارشناس پرتو درمانی- کارشناس یاکاردان بینایی- سنجی- داروساز (مسئول داروخانه)- دارویار- کارشناس روانشناسی بالینی- کاردان آزمایشگاه- رئیس آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس یاکاردان آزمایشگاه- کارشناس یاکاردان شنوایی- سنجی- تکنسین یاکمک تکنسین آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین شنوایی- سنجی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس نظارت بر امور درمان- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان- تکنسین نوارنگاری- کاردان یا تکنسین نوارنگاری- کارشناس امور توانبخشی- کارشناس مسئول امور توانبخشی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- متصدی پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس فیزیوتراپی- کارشناس فیزیوتراپی- کارشناس مسئول رادیوتراپی- کاردان یا تکنسین رادیوتراپی- کمک بهیار- کارشناس آزمایشگاه بالینی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس گفتار درمانی- نوارنگار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با کدهای ۷۲۴ و ۲۴۷				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد قلبی (کد ۲۴۷) و آشنایی با گروههای در معرض خطر را شناسایی کند. - علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد مغزی (کد ۷۲۴) و آشنایی با گروههای در معرض خطر را شناسایی کند. - با درمان های اولیه و نحوه برخورد با بیمار سکنه حاد قلبی و مغزی آشنایی دارد. - نحوه برخورد با بیمار سکنه حاد قلبی و مغزی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد قلبی (کد ۲۴۷)	۶۰	-	۶۰
۲	علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد مغزی (کد ۷۲۴)	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی گروه های پرخطر	۳۰	-	۳۰
۴	درمان های اولیه و نحوه برخورد با بیمار سکنه حاد مغزی و قلبی	۳۰	-	۳۰
۵	اهمیت زمان در بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۳۰	-	۳۰
۶	یشگیری از ناتوانی در سکنه حاد مغزی و قلبی	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سینه	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سینه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کلیه کادر درمان			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس امور مامایی، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت‌های پزشکی-کاردان رادیولوژی-فیزیوتراپیست-کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)-کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)-روان‌شناس بالینی-کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی-کاردان مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-رئیس اداره اسناد پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-مهندس تجهیزات پزشکی-کارشناس آمار و مدارک پزشکی-مسئول مددکاری-کمک پرستار-کمک بهیار-خدمه بیمار-کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)-کارشناس امور روانی-کارشناس مسئول مددکاری-کارشناس روانشناسی-کارشناس شنوایی-سنجی-ایمونولوژیست-مسئول تغذیه-کارشناس تغذیه-کارشناس امور تغذیه-کارشناس بهداشت محیط-کارشناس پر تودرمانی-کارشناس یا کاردان بینایی-سنجی-داروساز (مسئول داروخانه)-کارشناس مسئول بهداشت محیط-دارویار-کارشناس روانشناسی بالینی-کاردان آزمایشگاه-رئیس آزمایشگاه-تکنسین آزمایشگاه-کارشناس یا کاردان آزمایشگاه-کارشناس یا کاردان شنوایی-سنجی-تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه-کاردان یا تکنسین شنوایی-سنجی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس توانبخشی-کارشناس نظارت بر امور درمان-کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان-تکنسین نوارنگاری-کاردان یا تکنسین نوارنگاری-کارشناس امور توانبخشی-خدمه بیمار-کارشناس مسئول امور توانبخشی-کارشناس تغذیه و رژیم درمانی-کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی-کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی-تکنسین الکتروآنسفالوگرافی-بهمار-کمک بهیار-مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی-مدت‌صدی پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس بهبود کیفیت و اعتبار بخشی-بهمار-روانشناس-کارشناس فیزیوتراپی-کارشناس رادیوتراپی-تکنسین فیزیوتراپی-کارشناس مسئول رادیوتراپی-کاردان یا تکنسین رادیوتراپی-کمک بهیار-کارشناس آزمایشگاه بالینی-کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)-دکتر دارو ساز (متخصص بالینی)-مسئول داروخانه (دکتر دارو ساز)-کارشناس آزمایشگاه-کارشناس گفتار درمانی-رئیس داروخانه (دکترای داروسازی)-متصدی پذیرش-مدیریت خدمات بهداشتی درمانی-نوارنگار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان سینه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عوامل پرخطر ایجادکننده سرطان سینه را بشناسد. - علائم و نشانه‌های سرطان سینه را نام برد. - نحوه معاینه و زمان مناسب انجام معاینه را بدرستی اجرا کند. - شیوه‌های تشخیص زودهنگام سرطان سینه را بیان کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: فوق دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	عوامل پرخطر ایجادکننده سرطان	۶۰	۰
۲	علائم و نشانه‌های سرطان سینه	۶۰	۰
۳	نحوه معاینه و زمان مناسب انجام معاینه	۶۰	۰
۴	شیوه‌های تشخیص زودهنگام سرطان سینه	۶۰	۰
	جمع (ساعت)	۴	۰

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: پیشگیری و پاسخ در حوادث و بلایا			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پیشگیری و پاسخ در حوادث و بلایا				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی- فیزیوتراپیست- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- روانشناس بالینی- کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- کاردان مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- رئیس اداره اسناد پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- مسئول مددکاری- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس امور روانی- کارشناس مسئول مددکاری- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوایی- سنجی- ایمونولوژیست- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- کارشناس پروتو درمانی- کارشناس یا کاردان بینائی- سنجی- داروساز (مسئول داروخانه)- دارویار- کارشناس روانشناسی بالینی- کاردان آزمایشگاه- رئیس آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان آزمایشگاه- کارشناس یا کاردان شنوایی- سنجی- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین شنوایی- سنجی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس نظارت بر امور درمان- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مسئول نظارت بر امور درمان- تکنسین نوارنگاری- کاردان یا تکنسین نوارنگاری- کارشناس امور توانبخشی- کارشناس مسئول امور توانبخشی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسئول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- متصدی پذیرش، آمار و مدارک پزشکی- روانشناس- کارشناس فیزیوتراپی- کارشناس رادیوتراپی- تکنسین فیزیوتراپی- کارشناس مسئول رادیوتراپی- کاردان یا تکنسین رادیوتراپی- کمک بهیار- کارشناس آزمایشگاه بالینی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی (سرپرست)- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس گفتار درمانی- نوارنگار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و پاسخ در حوادث و بلایا				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع حریق و تجهیزات اطفاء حریق را نام برد - نکات ایمنی در محیط کار را اجرا کند. - اصول ترتیب تخلیه در بخشها و واحدهای بیمارستان را شرح دهد. - با تیم های بحران بیمارستان (تیم اطفاء حریق، تیم واکنش اضطراری) همکاری کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع حریق و تجهیزات اطفاء حریق	۳۰	-	۳۰
۲	ایمنی در محیط کار	۶۰	-	۶۰
۳	تعریف بحران و اندیکاسیونهای اعلام بحران	۳۰	-	۳۰
۴	تخلیه و ترتیب تخلیه در بخشها و واحدهای بیمارستان	۳۰	-	۳۰
۵	مناطق تجمع اضطراری ایمن	۳۰	-	۳۰
۶	تیم های بحران بیمارستان (تیم اطفاء حریق، تیم واکنش اضطراری)	۳۰	-	۳۰
۷	علائم و نشانه های خطر	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴