

رشته بهداشت و درمان
استان اصفهان



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی مراکز درمانی

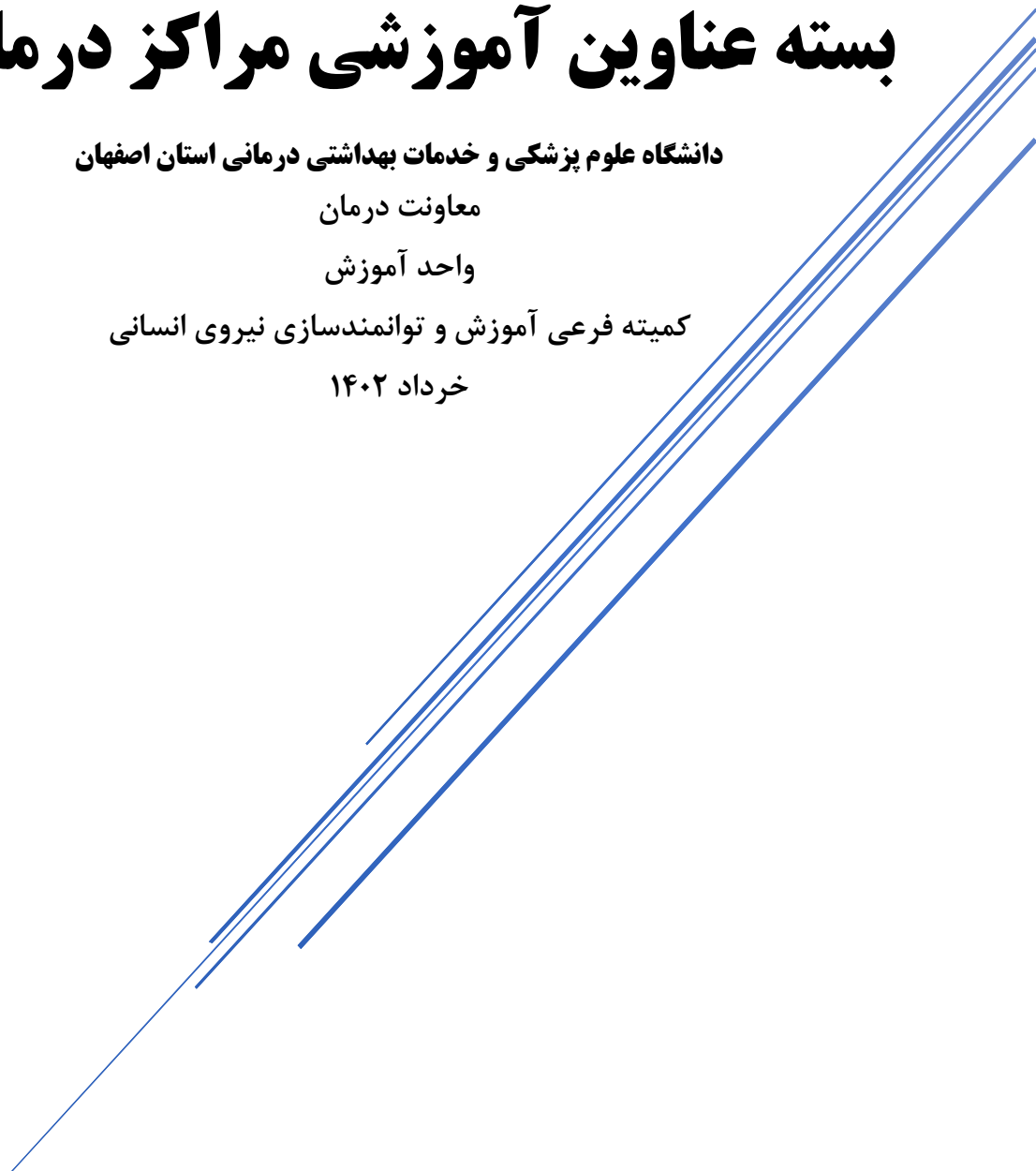
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی

خرداد ۱۴۰۲



فهرست صفحات عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

صفحه	عنوان آموزش
۳	گروه پزشکان
۲۲	گروه پرستاری و سایر رشته های شغلی
۶۴	گروه اتاق عمل و بیهوشی
۷۶	گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی
۸۸	گروه پرستاری بخش مراقبت تخصصی و ویژه نوزادان
۹۸	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی کودکان امام حسین (ع) و مراکز درمانی دارای بخش کودکان
۱۰۶	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی حضرت امام موسی کاظم (ع)
۱۱۳	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی سیدالشهداء (ع)
۱۲۶	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر چمران
۱۳۴	آموزش تخصصی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی
۱۴۲	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی فیض
۱۴۹	گروه کمک بهیار
۱۵۶	گروه نوار نگاران
۱۶۱	گروه اورژانس پیش بیمارستانی

مجموع دوره های آموزشی در سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه های آموزشی

ردیف	گروه آموزشی	تعداد دوره ها	مجموع ساعات
۱	پزشک	۱۸	۱۱۳
۲	پرستاری	۴۰	۲۴۴
۳	اتاق عمل و بیهوشی	۱۱	۵۶
۴	مامایی	۱۰	۷۴
۵	نوزادان	۹	۵۲
۶	کودکان	۷	۴۲
۷	سوختگی	۶	۳۶
۸	انکولوژی	۱۲	۷۲
۹	قلب و عروق	۷	۳۶
۱۰	روانپزشکی	۷	۴۲
۱۱	چشم	۶	۲۶
۱۲	کمک بهیار	۶	۳۴
۱۳	نوارنگارها	۴	۲۴
۱۴	اورژانس پیش بیمارستانی	۱۴	۱۲۶
	مجموع	۱۵۷	۹۷۷

عناوین آموزشی گروه پزشکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱*	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۵	پزشک
۲*	اصول مستندسازی پرونده پزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۵	پزشک
۳*	هموویزیلانس	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۵	پزشک
۴	مهارت ارتباط موثر با بیمار و مدیریت استرس و کنترل خشم	۶	۱۴۰۲۴۰۲۷۴	پزشک
۵	بیماری های نو پدید	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۷	پزشک
۶*	مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۶	۱۴۰۲۴۰۲۷۵	پزشک
۷	اورژانس های داخلی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۶	پزشک
۸	اورژانس های جراحی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۹	پزشک
۹	اورژانس های کودکان و نوزادان	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۷	پزشک
۱۰	مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۷۶	پزشک
۱۱	مدیریت بحران در اورژانس	۶	۱۴۰۲۴۰۲۷۷	پزشک
۱۲	ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۹۰	پزشک
۱۳	تفسیر CXR	۶	۱۴۰۲۴۰۲۷۸	پزشک
۱۴*	تفسیر ECG	۱۲	۱۴۰۲۴۰۲۷۹	پزشک
۱۵	تفسیر CT ریه	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۲	پزشک
۱۶	تفسیر CT مغز	۵	۱۴۰۲۴۰۲۹۱	پزشک
۱۷*	اورژانس های مسمومین	۶	۱۴۰۲۴۰۲۹۲	پزشک
۱۸*	آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۰	پزشک
جمع ساعت آموزشی		۱۱۳ ساعت		

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۵		۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، پزشک-پزشک عمومی-پرستار-ماما-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس مامایی-پزشک-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس بیمارستان، مدیر بیمارستان، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، پزشک-کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-کارشناس امور مامائی-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کارشناس مسئول امور مامائی-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-پزشک متخصص-سرپرستاربخش-تکنیسین اتاق عمل-پزشک(رئیس مرکز)-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزرآموزشی-سرپرستاراتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-پزشک عمومی (رئیس مرکز)-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار-ماما-سرپرستاراتاقهای عمل وریکاوری-کاردان بیهوشی-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری-سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی-کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان را بشناسد. - نقش خود به عنوان رهبر در تیم احیا را به درستی ایفا کند. - احیاء قلبی ریوی پیشرفته بر اساس آخرین پروتکل ها و گاید لاین های را بداند و به کار گیرد. - دستورات مراقبت از بیمار پس از احیا قلبی ریوی را به درستی ثبت کند.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
موضوع درس		زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مروری کلی بر احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن	۳۰	-
۲	نقش و شرح وظایف اعضا تیم احیا Team Dynamics (بویایی تیم)	۱۵	-
۳	احیاء قلبی ریوی پیشرفته / ACLS	۳۰	-
۴	کار عملی بر روی مولاز (لوله گذاری - شوک دادن) و دارودرمانی	۳۰	۶۰
۵	اصول احیا در بیماران با سندرم های حاد تنفسی تب دار، سندرم کرونری حاد، حوادث عروق مغزی، مادران باردار، بیماران ترومایی- غرق شدگی	۶۰	۶۰
۶	تشخیص برادیکاردی و مدیریت سریع برادی اریتمی های خطرناک	۱۵	-
۷	تاکیکاردی پایدار و ناپایدار، تشخیص و مدیریت تاکیکاردی های خطرناک	۱۵	-
۸	علل برگشت پذیر ایست قلبی و درمان آن	۱۵	-
۹	مدیریت پس از احیاء قلبی ریوی و کنترل ROSC	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	۲

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۳۵		۲- عنوان آموزش: اصول مستندسازی پرونده پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مستندسازی پرونده پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی-پزشک-پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مستندسازی پرونده پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی را به درستی شرح دهد. - خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی را شرح دهد. - انواع روش های ثبت را نام برده و روش رایج در مرکز خود را شرح دهد. - استاندارد ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص را شرح دهد. - جنبه های قانونی ثبت را توضیح دهد. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری 			
۱۰- روش آموزش: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر 			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۶۰	۶۰	اهداف مستند سازی پرونده های پزشکی	۱
۶۰	۶۰	نکات مهم و خطاهای شایع در مستند سازی	۲
۶۰	۶۰	اصول جزئی مربوط به مستند سازی پرونده پزشکی	۳
۶۰	۶۰	اصول جزئی مربوط به تصحیح خطای مستندسازی / مستندات از قلم افتاده	۴
۶۰	۶۰	انواع فرم های پرونده پزشکی و نحوه ثبت اختصاصی آن	۵
۶۰	۶۰	جایگاه قانونی ثبت	۶
۶	۶	جمع (ساعت)	

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۵		۲- عنوان آموزش: هموویژیلانس	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه هموویژیلانس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک - پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک - معاون (پزشک) - متخصص پاتولوژی (مسئول فنی آزمایشگاه) - روانپزشک - رئیس اداره (پزشک) - رئیس گروه (عضوهیئت علمی) - متخصص ارولوژی - متخصص اورولوژی - فوق تخصص نفرولوژی - متخصص رادیولوژی - رئیس (متخصص رادیولوژی) - متخصص طب اورژانس / پزشک عمومی (مسئول اورژانس) - معاون اداره - رئیس درمانگاه (پزشک) - دکتر داروساز - فوق تخصص غدد - چشم پزشک - متخصص چشم پزشک - متخصص طب اورژانس - متخصص اطفال (مسئول اورژانس) - معاون امور درمان (رئیس بیمارستان) - پزشک عمومی - پزشک متخصص - متخصص چشم پزشکی - کارشناس بررسی نسخ (پزشک عمومی) - معاون درمان - پزشک (رئیس مرکز) - رئیس بیمارستان (معاون درمان) - متخصص رادیولوژی (رئیس) - پزشک بیمارستانی - پزشک متخصص اطفال - پزشک (متخصص بیهوشی) - پزشک (رئیس زایشگاه) - رئیس بیمارستان (معاون امور درمان) - متخصص قلب - عضو هیئت علمی (معاون آموزشی بیمارستان) - پزشک (رئیس درمانگاه - پزشک عمومی (رئیس مرکز) - پزشک عمومی (مدیر شبکه) - متخصص جراحی مغز و اعصاب - متخصص داخلی مغز و اعصاب - پزشک عمومی (رئیس زایشگاه) - متخصص اطفال - متخصص عفونی - متخصص اعصاب - فوق تخصص گوارش - متخصص بیهوشی - متخصص چشم - متخصص غدد بالغین - فوق تخصص غدد بالغین - متخصص داخلی - فوق تخصص فک و صورت - متخصص قلب و عروق - متخصص بیماریهای عفونی و گرمسیری - متخصص جراحی عمومی - متخصص جراحی اعصاب - متخصص طب اورژانس / پزشک عمومی - فوق تخصص جراحی اطفال - متخصص زنان و زایمان - متخصص داخلی قلب - متخصص رادیولوژی (مسئول فنی رادیولوژی) - فوق تخصص جراحی قلب و عروق - متخصص بیماریهای عفونی - متخصص ارتوپدی - متخصص داخلی اعصاب - متخصص گوش و حلق و بینی - فوق تخصص خون و سرطان - متخصص کلیه و مجاری ادراری - فوق تخصص گوارش بالغین - رئیس بیمارستان			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه هموویژیلانس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه برخورد با عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را شرح دهد. - با انواع فرم ها در فرایند هموویژیلانس آشنایی دارد و فرم عوارض را به درستی تکمیل کند. - قبل و بعد از تزریق خون بیمار را ارزیابی کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	عملی		
۶۰	-	۶۰	۱ اندیکاسیون های بالینی برای انواع فرآورده های خونی
۶۰	-	۶۰	۲ آشنایی با انواع فرآورده های خونی
۶۰	-	۶۰	۳ اصول استاندارد تجویز خون اورژانس و غیر اورژانس
۶۰	-	۶۰	۴ آشنایی با مدیریت عوارض حاد تزریق خون
۶۰	-	۶۰	۵ آشنایی با نحوه برخورد با عوارض تاخیری تزریق خون
۶۰	-	۶۰	۶ گزارش دهی عوارض خون، درس آموخته خطاهای هموویژیلانس
۶	-	۶	جمع (ساعت)

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۷		۲- عنوان آموزش: بیماری های نو پدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های نو پدید			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-معاون (پزشک)-متخصص پاتولوژی (مسئول فنی آزمایشگاه)-رئیس گروه (عضوهیئت علمی)-متخصص ارولوژی-متخصص اورولوژی-فوق تخصص نفرولوژی-متخصص رادیولوژی-رئیس (متخصص رادیولوژی)-متخصص طب اورژانس/پزشک عمومی (مسئول اورژانس)-رئیس درمانگاه (پزشک)-دکتر داروساز-معاون درمان و رئیس بیمارستان-فوق تخصص غدد-چشم پزشک-متخصص چشم پزشک-متخصص طب اورژانس-متخصص اطفال (مسئول اورژانس)-معاون امور درمان (رئیس بیمارستان)-پزشک عمومی-پزشک متخصص-متخصص چشم پزشکی-معاون درمان-پزشک (رئیس مرکز)-رئیس بیمارستان (معاون درمان)-متخصص رادیولوژی (رئیس)-متخصص پزشکی اجتماعی-پزشک بیمارستانی-پزشک متخصص اطفال-پزشک (متخصص بیهوشی)-پزشک (رئیس زایشگاه)-رئیس بیمارستان (معاون امور درمان)-متخصص قلب-عضو هیئت علمی (معاون آموزشی بیمارستان)-رئیس بیمارستان (معاون درمان شبکه)-پزشک (رئیس درمانگاه)-پزشک عمومی (رئیس مرکز)-پزشک عمومی (مدیر شبکه)-متخصص جراحی مغز و اعصاب-متخصص داخلی مغز و اعصاب-پزشک عمومی (رئیس زایشگاه)-متخصص اطفال-متخصص عفونی-متخصص اعصاب-فوق تخصص گوارش-متخصص بیهوشی-متخصص چشم-متخصص غدد بالغین-فوق تخصص غدد بالغین-مدیر شبکه-متخصص داخلی-فوق تخصص فک و صورت-متخصص قلب و عروق-متخصص بیماریهای عفونی و گرمسیری-متخصص جراحی عمومی-متخصص جراحی اعصاب-متخصص طب اورژانس/پزشک عمومی-فوق تخصص جراحی اطفال-متخصص زنان و زایمان-متخصص داخلی قلب-متخصص رادیولوژی (مسئول فنی رادیولوژی)-فوق تخصص جراحی قلب و عروق-متخصص بیماریهای عفونی-متخصص ارتوپدی-متخصص داخلی اعصاب-متخصص گوش و حلق و بینی-فوق تخصص خون و سرطان-متخصص کلیه و مجاری ادراری-فوق تخصص گوارش بالغین-رئیس بیمارستان			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماریهای نو پدید			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تعریف بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید را شرح دهد. - اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید را بیان نماید. - روش های تشخیصی و علائم و درمان بیماری های نوپدید را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید	۶۰	-
۲	اپیدمیولوژی بیماری های واگی نوپدید	۶۰	-
۳	اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر نوپدید	۶۰	-
۴	روش های انتقال بیماری های واگیر نوپدید	۶۰	-
۵	روش های تشخیصی و علائم بیماری های نوپدید	۶۰	-
۶	روش های پیشگیری و درمان بیماری های نوپدید	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۷۵		۲- عنوان آموزش: مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - زمان های طلایی در تشخیص و درمان سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را شرح دهد. - نحوه برخورد با کد های ۲۴۷ و ۷۲۴ به درستی اجرا نماید. - دستورات اورژانس در مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را به سایر تیم درمان ارائه دهد. - مطابق دستورالعمل مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را بر عهده گیرد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	فیزیوپاتولوژی سکنه قلبی و سکنه مغزی	۱
۶۰	-	۶۰	گرفتن شرح حال و آشنایی با علایم بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۲
۶۰	-	۶۰	شرح وظایف واحد های مختلف در اعلام کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴	۳
۶۰	-	۶۰	اهمیت زمان در درمان بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۴
۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و درمان سکنه حاد قلبی و مغزی، داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۵
۶۰	-	۶۰	توانبخشی بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۶		۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع داخلی را شرح دهد. - گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع داخلی به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع داخلی را شرح دهد. - روش های درمانی در اورژانس های شایع داخلی را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۳	تست های تشخیصی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۴	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۵	روش های درمانی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۹		۲- عنوان آموزش: اورژانس های جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های جراحی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های جراحی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع جراحی را شرح دهد. - گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع جراحی به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع جراحی را بیان کند. - روش های درمانی در اورژانس های شایع جراحی را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری 				
۱۰- روش آموزش: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر 				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)	۱
۹۰	-	۹۰	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)	۲
۶۰	-	۶۰	تست های تشخیصی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)	۳
۶۰	-	۶۰	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)	۴
۹۰	-	۹۰	روش های درمانی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)	۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۷	۲- عنوان آموزش: اورژانس های کودکان و نوزادان
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های کودکان و نوزادان	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های کودکان و نوزادان	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فیزیوپاتولوژی اورژانس های کودکان نوزادان را شرح دهد. - بررسی کودک بدحال و معاینه بالینی در اورژانس های کودکان و نوزادان به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های کودکان و نوزادان را شرح دهد. - روش های درمانی در اورژانس های کودکان و نوزادان را اجرا نماید.	
۸- طبقه شغلی:	
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: مدرک در سامانه اصلاح گردد <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیوپاتولوژی اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۲	بررسی کودک بدحال در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)	۹۰	-	۹۰
۳	تست های تشخیصی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۴	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)	۶۰	-	۶۰
۵	روش های درمانی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۷۶		۲- عنوان آموزش: مصرف منطقی آنتی بیوتیکها و مقاومت آنتی بیوتیکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول مصرف منطقی آنتی بیوتیک در بیمارستان ها را توضیح دهد. - اجرای دستور العمل مصرف منطقی آنتی بیوتیک در بیمارستان را پایش کند. - مقاومت آنتی بیوتیکی را توضیح دهد. - دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی را بیان کند. - درمان مقاومت آنتی بیوتیکی را آموزش دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	دسته بندی انواع آنتی بیوتیک ها	۳۰	-
۲	اصول کلی و دستور العمل مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها	۶۰	-
۳	دستور العمل تجویز آنتی بیوتیک های پر هزینه و نحوه تجویز و مصرف آنها	۶۰	-
۴	استوارت شیپ و نحوه ی تکمیل فرم مربوطه	۳۰	-
۵	عوامل موثر در مصرف خودسرانه آنتی بیوتیک ها و مقاومت میکروبی	۳۰	-
۶	دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-
۷	گروه های پر خطر از لحاظ مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-
۸	راهکارهای پیشگیری از مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۷۷		۲- عنوان آموزش: مدیریت بحران در اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بحران در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اجزا و ساختار سیستم فرماندهی حادثه را توضیح دهد. - مدیریت صحنه حادثه را بیان نماید. - تریاژ در بحران را به درستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اجزا و ساختار سیستم فرماندهی حادثه	۶۰	-	۶۰
۲	برنامه ریزی و چرخه مدیریت بحران در اورژانس	۶۰	-	۶۰
۳	ارزیابی آمادگی و پاسخ مناسب در زمان بحران	۶۰	-	۶۰
۴	تریاز در بحران	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	مدیریت بحران در حوادث غیر مترقبه	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۹۰		۲- عنوان آموزش: ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حقوق بیمار و مفاد قانونی رعایت حقوق بیمار را بداند. - فرهنگ بیمار محوری را شرح دهد - ارتباط صحیح با بیمار و همراه را اجرا نماید. - ملاحظات اخلاقی در مراقبت از بیماران و رعایت حقوق اجتماعی اجرا نماید. - نحوه ارتباط صحیح و رفتار حرفه ای با بیمار و همراه وی را بکار گیرد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۳۰	۳۰	اخلاق پزشکی در نظام سلامت	۱
۶۰	۶۰	حقوق بیمار و مفاد قانونی رعایت حقوق بیمار	۲
۶۰	۶۰	نحوه ارتباط صحیح با بیمار و همراه / رفتار حرفه ای	۳
۳۰	۳۰	ارتقا فرهنگ بیمار محوری	۴
۳۰	۳۰	ضرورت آموزش اخلاق فرهنگ بیمار محوری و تکریم بیماران	۵
۶۰	۶۰	جنبه های قانونی درمان و مراقبت از بیمار (غفلت خطای پزشکی سوء رفتار)	۶
۳۰	۳۰	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی (ارتباط بین کادر درمانی -ارتباط کادر درمانی با بیمار)	۷
۳۰	۳۰	تخلفات حرفه ای و راه های پیشگیری	۸
۳۰	۳۰	ملاحظات اخلاقی در مراقبت از بیماران و رعایت حقوق اجتماعی	۹
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۷۸		۲- عنوان آموزش: تفسیر CXR	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر CXR			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر CXR			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- آناتومی قفسه سینه را بیان نماید.			
- روش تفسیر گرافی قفسه سینه را بطور صحیح اجرا نماید.			
- کدورت های ریوی را بدرستی تفسیر نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی آناتومی ساختار قفسه سینه در Chest X-ray	۳۰	-
۲	روش خواندن صحیح Chest X-ray	۶۰	-
۳	تشخیص های بالینی و یافته های گرافی	۶۰	-
۴	نماهای مختلف رادیوگرافی غیر طبیعی قفسه سینه	۳۰	-
۵	انواع بیماری های ریوی نیازمند به اقدام اورژانسی در گرافی ساده	۶۰	-
۶	بررسی کدورت های ریوی	۶۰	-
۷	تفاوت نشانه های رادیولوژی در بیماری های ریوی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۷۹		۲- عنوان آموزش: تفسیر ECG		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ECG				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ECG				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی قلب را بیان کند. - اجزاء کمپلکس ECG را بیان کند. - اشتقاق های استاندارد قلبی را بیان کند. - نحوه گرفتن ECG را تمرین نماید. - ECG را تفسیر نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	آناتومی فیزیولوژی قلب	۱
۲۱۰	۹۰	۱۲۰	تجزیه و تحلیل الکتروکاردیوگرام (امواج - کمپلکس ها و فواصل)	۲
۲۱۰	۹۰	۱۲۰	تعیین ریتم قلب و سرعت ضربان قلب	۳
۶۰	-	۶۰	ریتم سینوسی طبیعی	۴
۹۰	-	۹۰	انواع دیس ریتمی ها	۵
۹۰	-	۹۰	شناخت بیماری های ایسکمیک قلب از روی نوار	۶
۱۲	۳	۹	جمع (ساعت)	

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشکی و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۲		۲- عنوان آموزش: تفسیر CT ریه	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر CT ریه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-معاون (پزشک)-متخصص پاتولوژی (مسئول فنی آزمایشگاه)-روانپزشک-رئیس اداره (پزشک)- رئیس گروه (عضوهیئت علمی)-کارشناس بیماریهای خاص (پزشک)- (متخصص اروولوژی-متخصص اورولوژی-فوق تخصص نفرولوژی-متخصص رادیولوژی-رئیس (متخصص رادیولوژی)-متخصص طب اورژانس /پزشک عمومی (مسئول اورژانس)-معاون اداره-رئیس درمانگاه (پزشک)- دکتر داروساز-معاون درمان و رئیس بیمارستان-فوق تخصص غدد-چشم پزشک-متخصص چشم پزشک-متخصص طب اورژانس-متخصص اطفال (مسئول اورژانس)-معاون امور درمان(رئیس بیمارستان)-پزشک عمومی-پزشک متخصص-متخصص چشم پزشکی-کارشناس بررسی نسخ (پزشک عمومی)-معاون درمان-پزشک(رئیس مرکز)-رئیس بیمارستان(معاون درمان)-متخصص رادیولوژی(رئیس)-متخصص پزشکی اجتماعی-پزشک بیمارستانی-پزشک متخصص اطفال-پزشک(متخصص بیهوشی)-پزشک (رئیس زایشگاه)-رئیس بیمارستان(معاون امور درمان)-متخصص قلب- رئیس بیمارستان(معاون درمان شبکه)-پزشک (رئیس درمانگاه-پزشک عمومی (رئیس مرکز)-پزشک عمومی (مدیر شبکه)-متخصص جراحی مغز و اعصاب-متخصص داخلی مغز و اعصاب-پزشک عمومی (رئیس زایشگاه)-متخصص اطفال-متخصص عفونی-متخصص اعصاب-فوق تخصص گوارش- متخصص بیهوشی-متخصص چشم-متخصص غدد بالغین-فوق تخصص غدد بالغین-مدیر شبکه-متخصص داخلی-فوق تخصص فک و صورت- متخصص قلب و عروق-متخصص بیماریهای عفونی و گرمسیری-متخصص جراحی عمومی-متخصص جراحی اعصاب-متخصص طب اورژانس /پزشک عمومی-فوق تخصص جراحی اطفال-متخصص زنان و زایمان-متخصص داخلی قلب-متخصص رادیولوژی (مسئول فنی رادیولوژی)-فوق تخصص جراحی قلب و عروق-متخصص بیماریهای عفونی-متخصص ارتوپدی-متخصص داخلی اعصاب-متخصص گوش و حلق و بینی-فوق تخصص خون و سرطان-متخصص کلیه و مجاری ادراری-فوق تخصص گوارش بالغین-رئیس بیمارستان			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر CT ریه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - موارد پاتولوژیک را در کلیشه CT با کنتراست تشخیص دهد. - کلیشه CT ریه را بدرستی تفسیر نماید. - یافته های بالینی در سی تی اسکن ریه را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۳۰	۳۰	بررسی آناتومی ساختار قفسه سینه /نمای نرمال ریه	۱
۶۰	۶۰	اندیکاسیون سی تی اسکن در بیماریهای ریوی	۲
۱۲۰	۱۲۰	تفسیر کلیشه CT قفسه صدی	۳
۳۰	۳۰	موارد پاتولوژیک در کلیشه CT با کنتراست	۴
۶۰	۶۰	تشخیص ها و یافته های بالینی	۵
۶۰	۶۰	تفاوت بیماری های پاراناشیم بینایی ریه در سی تی اسکن	۶
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۹۲		۲- عنوان آموزش: اورژانس های مسمومین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های مسمومین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های مسمومین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد. - مراجعه کننده با مسمومیت را به طرز صحیح ارزیابی نماید. - درمان مسمومیت های شایع را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع مسمومیت ها	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی بیمار در مسمومیت های شایع و اورژانسی	۳۰	-	۳۰
۳	علائم و نشانه ها در انواع مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۴	اقدامات اولیه و آلودگی زدایی در مسمومیت ها	۶۰	-	۶۰
۵	درمان در مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت ها در مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش بیمار و خانواده در زمان ترخیص	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

*این دوره بدلیل ادغام گروه هدف پزشک و پیراپزشک قابل اجرا نمی باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- *کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۰		۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مدیریت حوادث پرتویی در محیط کار را بیان نماید. - اصول مدیریت مواد شیمیایی در محیط کار را توضیح دهد. - اصول مدیریت حوادث رادیولوژیکی را شرح دهد. - اصول مدیریت حوادث هسته ای را گزارش دهد. - در برخورد با بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی اقدامات درمانی را بطور صحیح اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۶۰	۶۰	مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی	۱
۳۰	۳۰	عوامل مرتبط با حوادث پرتویی	۲
۶۰	۶۰	مدیریت بیماران دچار حوادث هسته ای	۳
۶۰	۶۰	بهداشت فردی، اجتماعی و تغذیه ای در حوادث پرتویی و هسته ای	۴
۶۰	۶۰	شناسایی مواد شیمیایی و مدیریت بیماران دچار حوادث شیمیایی	۵
۶۰	۶۰	مدیریت بیماران دچار حوادث رادیولوژیکی	۶
۳۰	۳۰	ساز و کارهای پیشگیری از حوادث	۷
۶	۶	جمع (ساعت)	

*این کد دوره به دلیل ادغام گروه هدف پزشکی و پیراپزشک غیر قابل اجرا می باشد.

عناوین آموزشی گروه شغلی پرستاری، مامایی و سایر کادر درمان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	۱۸	۱۴۰۰۴۰۱۴۷	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲	کارگاه احیاء قلبی ریوی پایه	۴	۱۴۰۲۴۰۰۹۹	بهیار، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری
۳	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۰	پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۴	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته نوزادان	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۳	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۵	کار با تجهیزات پزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۶	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۶	سکته حاد قلبی و مغزی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۸	پرستار بخش اورژانس، پزشک
۷	عوارض و تداخلات دارویی مهم	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۰	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار کاردان و کارشناس امور دارویی
۸	داروها و تجهیزات ترالی احیا	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۱	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۹	تریاز به زبان ساده	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۳	پرستار بخش اورژانس
۱۰	آشنایی با خون و فرآورده های آن و مراقبت های پرستاری در فرایند تزریق خون	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۴	پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۱۱	اصول صحیح ثبت و مستند سازی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۶	پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۱۲	آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۷	پرستار
۱۳	مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۹	پرستار ICU
۱۴	آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۰	پرستار ICU
۱۵	روش های نوین در دیالیز	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۲	پرستار بخش دیالیز
۱۶	اورژانس های دیالیز	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۷	پرستار بخش دیالیز
۱۷	آشنایی با CRRT	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۹	پرستار بخش دیالیز
۱۸	دیابت و اورژانس های آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۰	پرستار و بهیار بخش داخلی
۱۹	اصول ایمنی بیمار	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۱	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲۰	مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۳	پرستار، بهیار
۲۱	فرایند اعزام و ارجاع استاندارد بیماران	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۴	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲۲	مراقبت از بیماران ترومایی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۵	پرستار بخش اورژانس
۲۳	مراقبت پرستاری در مسمومیتهای حاد	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۷	پرستار بخش اورژانس
۲۴	آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۹	پزشک، پرستار بخش اورژانس
۲۵	آشنایی با میکرو ارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۱	پرستار، بهیار
۲۶	اصول مراقبت پرستاری در سالمندان	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۳	پرستار و بهیار بخش داخلی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۲۷	اختلالات آب و الکترولیت در بخش مراقبت ویژه	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۹	پرستار ICU
۲۸	انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارودهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۷	پرستار، بهیار
۲۹	PTE-DVT	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۲	پرستار CCU و ICU
۳۰	تکنیک های آرام سازی و نحوه بکار گیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۳	پرستار ICU
۳۱	IIICP و مراقبت های پرستاری آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۴	پرستار ICU
۳۲	مراقبت پرستاری پروسیجرهای رایج در بخش داخلی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۵	پرستار و بهیار بخش داخلی
۳۳	آموزش آشنایی با بیماریهای داخلی اعصاب و مراقبت های پرستاری آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۶	پرستار و بهیار بخش داخلی
۳۴	آموزش آشنایی با بیماریهای شایع در بخش های جراحی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۷	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۵	مراقبت از چست تیوب و انواع درن	۴	۱۴۰۲۴۰۱۵۹	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۶	مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۱	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۷	مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت داروها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۲	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۸	کارگاه تفسیر ECG پیشرفته	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۴	پیشک، پرستار CCU
۳۹	آریتمی های تهدید کننده حیات	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۵	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۴۰	مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۷	پرستار CCU
جمع ساعت آموزشی		۲۴۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۰۱۴۷		۲- عنوان آموزش: دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی																
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی																		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-ماما-بهبیار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کمک تکنیسین اطاق عمل-کمک تکنیسین هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار																		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس(ماده هشت)-پرستار-سرپرستار-کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-تکنیسین بیهوشی-ماما(مسئول پایگاه)-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اطاق عمل-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-تکنیسین اطاق عمل-کاردان یا تکنیسین اطاق عمل-سوپروایزر آموزشی-ماما(سرپرست پایگاه)-ماما-کاردان بیهوشی-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری																		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی																		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. <ol style="list-style-type: none"> ۱-رسالت بیمارستان را به درستی بیان کند. ۲-با این نامه های انضباطی ومسیر ارتقا شغلی آشنایی داشته باشد. ۳-مهارتهای ارتباطی را به طور صحیح به کار گیرد. ۴-تجهیزات پزشکی بخش را به طور صحیح به کارگیرد. 																		
۸- طبقه شغلی: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۱</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۲</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۳</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۴</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۵</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۶</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۷</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۸</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۹</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۰</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۵</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵
<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> زیر دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> فوق دیپلم</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> دکتری</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری									
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری													
۱۰- روش آموزش: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> کلاس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</td> <td><input type="checkbox"/> کارگاه</td> <td><input type="checkbox"/> بازدید عملی</td> <td><input type="checkbox"/> نوع دیگر</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر										
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر														
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)																
		نظری	عملی															
۱	آشنایی با بیمارستان، رسالت، چشم انداز و ارزشها	۳۰	-															
۲	قوانین ومقررات اداری این نامه های انضباطی ومسیر ارتقا شغلی	۶۰	-															
۳	مهارت های ارتباطی، اخلاق و مقررات حرفه ای	۶۰	-															
۴	حقوق گیرندگان خدمت	۳۰	-															
۵	بهداشت محیط و کنترل عفونت	۶۰	-															
۶	بهداشت حرفه ای و مخاطرات شغلی	۶۰	-															
۷	اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر	۶۰	-															
۸	مدیریت خطر حوادث و بلایا، اطفاء حریق	۱۲۰	-															
۹	اصول ارزیابی اولیه بیمار	۶۰	-															
۱۰	مستند سازی پرونده های پزشکی	۱۲۰	-															
۱۱	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	۱۲۰	-															
۱۲	کاربرد ایمن و صحیح تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-															
۱۳	هموویزیلانس	۱۲۰	-															
۱۴	محاسبات دارویی	۶۰	-															
جمع (ساعت)		۱۸	-															

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پایه	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۰۹۹	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای قلبی ریوی پایه		
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهدار-کارشناس بینائی سنجی-کاردان بینائی سنجی-کارشناس شنوائی سنجی-کاردان شنوائی سنجی-تکنیسین بینائی سنجی-مسئول امورانتقال خون-ماما-بهبار-کمک-بهبار-کمک پرستار-کارشناس امور توانبخشی-کاردان امور توانبخشی-تکنیسین امور توانبخشی-فیزیوتراپیست-تکنیسین فیزیوتراپی-کارشناس توانبخشی فیزیکی-کاردان توانبخشی فیزیکی-روانشناس-کارشناس شنوائی شناسی-کارشناس سلامت روان-کارشناس کاردرمانی-کارشناس گفتار درمانی-کارشناس فیزیوتراپی-کارشناس امرواروئی-کاردان امور داروئی-تکنیسین امرواروئی-داروساز-تکنیسین امور داروئی-علوم تغذیه-کارشناس مواد خوراکی و آشامیدنی-کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-تکنیسین نوارنگاری-کاردان نوارنگاری-کاردان پزشکی هسته ای-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی-کارشناس آزمایشگاه-کاردان آزمایشگاه-تکنیسین آزمایشگاه-کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی-کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی-کارشناس آزمایشگاه واکسن و سرم-کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم-مددکاربهداشتی ودرمانی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت-کاردان فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس تجهیزات پزشکی-کارشناس تغذیه-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کاردان انتقال خون-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کاردان تجهیزات پزشکی-کارشناس پرتو درمانی-کاردان پرتو درمانی</p>		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی-فیزیوتراپیست-کارشناس رادیولوژی-کاردان یا تکنیسین رادیولوژی-کاردان یا تکنیسین فیزیوتراپیست-کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)-کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)-کاردان یا تکنیسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)-مهندس تجهیزات پزشکی-کارشناس تجهیزات پزشکی-کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس مسئول آزمایشگاه(دکترای علوم آزمایشگاه)-کارشناس کاردرمانی-کارشناس آزمایشگاه(دکتری علوم آزمایشگاهی)-کارشناس امور دارویی-کارشناس روانشناسی-کارشناس شنوائی سنجی-کارشناس امور مامائی-کاردان فناوری اطلاعات سلامت-تکنیسین امور داروئی-کارشناس پرتو درمانی-داروساز-کارشناس یا کاردان بینائی سنجی-کارشناس پزشکی هسته ای-کارشناس مسئول پزشکی هسته ای-کارشناس امور دارویی(ماده هشت)-کاردان یا تکنیسین امور داروئی-کارشناس آزمایشگاه-کارشناس مسئول آزمایشگاه-کاردان یا تکنیسین آزمایشگاه-کاردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه-کارشناس یا کمک تکنسین آزمایشگاه-کاردان یا تکنسین شنوائی سنجی-کارشناس مسئول امرواروئی(داروساز)-بهدار-بیمار-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتر)-کارشناس توانبخشی-تکنسین نوارنگاری-کاردان یا تکنسین نوارنگاری-کاردان یا کمک تکنسین نوارنگاری-تکنیسین امور نوارنگاری-کارشناس امور توانبخشی-کاردان یا تکنسین توانبخشی-کاردان آنسفالوگرافی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش و مدارک پزشکی-رئیس پذیرش و مدارک پزشکی-تکنیسین امور توانبخشی-کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی-کارشناس امور توانبخشی-کاردان یا تکنسین توانبخشی-کاردان آنسفالوگرافی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-بهبار-بهدار-بیمار-کاردان رادیوتراپی-کارشناس فیزیوتراپی-کارشناس رادیوتراپی-تکنیسین فیزیوتراپی-کارشناس مسئول رادیوتراپی-کاردان یا تکنسین رادیوتراپی-مددکار-کمک بهبار-کارشناس آزمایشگاه بالینی-کارشناس آزمایشگاه(ماده هشت)-کاردان گفتار درمانی-کارشناس گفتار درمانی-کاردان امور داروئی-کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط-رئیس اداره امورآزمایشگاههای تشخیصی طبی</p>		
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای پایه		
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی را بشناسد. - ارزیابی صحیح بیمار با ایست قلبی ریوی را بداند . - با نحوه درخواست کمک و فراخوان تیم احیا آشنا باشد. - ماساژ قلبی را در صورت نیاز به درستی برای مدد جو انجام دهد. - انسداد راه هوایی مدد جو را به طور صحیح برطرف نماید. 		
۸- طبقه شغلی:		
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</p> <p>زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>		
<p>۱۰- روش آموزش:</p> <p>کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	مروری کلی بر احیای قلبی ریوی ، اندیکاسیون ها، اهداف و اهمیت آن	۳۰
۲	مراحل انجام احیای قلبی ریوی در بیماران مختلف (مادران باردار، بیماران ترومایی، غرق شدگی)	۱۵
۳	نحوه ارزیابی بیمار نیازمند احیای قلبی ریوی / به همراه کار عملی	۳۰
۴	برقراری گردش خون و انجام ماساژ قلبی / به همراه کار عملی	۳۰
۵	اصول باز کردن راه هوایی / به همراه کار عملی	۳۰
۶	برقراری تهویه و دادن تنفس / به همراه کار عملی	۳۰
۷	ارزیابی بیمار و معیار های ادامه و یا ختم مراحل احیا	۱۵
جمع (ساعت)		۲:۳۰
		۱:۳۰
		۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۰		۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-پزشک عمومی-پرستار-ماما-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس مامایی-پزشک-کارشناس اطاق عمل-کاردان اطاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-کارشناس امور مامائی-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنسین هوشبری-کارشناس اطاق عمل-کارشناس مسئول امور مامائی-کاردان یا تکنسین بیهوشی-پزشک متخصص-سرپرستاربخش-تکنسین اطاق عمل-پزشک(رئیس مرکز)-کاردان یا تکنسین اطاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اطاق عمل-سوپروایزر درگذردش-سوپروایزر اطاق عمل-پزشک عمومی (رئیس مرکز)-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار-ماما-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-کاردان بیهوشی-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری-سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان را بشناسد. - نقش خود در تیم احیا را به درستی ایفا کند. - مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان با توجه به علل ایست قلبی تنفسی را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - مراقبت از بیمار پس از احیاء قلبی ریوی را به درستی انجام دهد. - الگوریتم مراقبت بعد از ایست قلبی بالغین را به درستی به کار برد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری کلی بر احیای قلبی ریوی و اهمیت آن	۳۰	-	۳۰
۲	نقش و شرح و وظایف اعضا تیم احیا Team Dynamics (بویایی تیم)	۱۵	-	۱۵
۳	احیاء قلبی ریوی پیشرفته / ACLS	۳۰	-	۳۰
۴	کار عملی بر روی مولاز (لوله گذاری - شوک دادن) و دارو درمانی	۳۰	۶۰	۹۰
۵	اصول احیاء در بیماران با سندرم های حاد تنفسی تب دار، سندرم گرونی حاد، حوادث عروق مغزی، مادران باردار، بیماران ترومایی، غرق شدگی	۶۰	۶۰	۹۰
۶	تشخیص برادیکاردی و مدیریت سریع برادی آریتمی های خطرناک	۱۵	-	۱۵
۷	تاکیکاردی پایدار و ناپایدار، تشخیص و مدیریت تاکی کاردی های خطرناک	۱۵	-	۱۵
۸	علل برگشت پذیر ایست قلبی و درمان آن	۱۵	-	۱۵
۹	مراقبت پس از احیاء قلبی ریوی و کنترل ROSC	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش 140240103 | ۲- عنوان آموزش : کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته در نوزاد

۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء نوزادان

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کارشناس اتاق عمل-پرستار-ماما-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-ماما-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-کاردان بیهوشی-کاردان هوشبری-کارشناس مامایی

۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در خصوص احیاء نوزاد

۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :
 - چهار پرسشی که باید پیش از تولد هر نوزاد از عامل زایمان پرسیده شود را به درستی بیان نماید.
 - با استفاده از بگ خود متنوع شونده، بگ وابسته به جریان و احیاگر تی بیس، فشار مثبت مداوم راه هوایی را به درستی تجویز نماید.
 - مراحل احیاء نوزاد نارس را بطور صحیح اجرا کند.
 - مهارت فشردن قفسه سینه را نشان دهد.
 - با اصول دارو دهی در زمان احیاء نوزاد آشنایی دارد.
 - اصول اخلاقی در زمان احیاء را رعایت کند.

۸- طبقه شغلی :
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:
 زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:
 کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مرور کلی احیاء و آمادگی برای احیاء	۳۰	-	۳۰
۲	ایفای نقش اعضا در تیم احیاء	۳۰	-	۳۰
۳	استفاده از وسایل تهویه با فشار مثبت در احیاء و گام های اصلاحی تهویه نوزاد	-	۶۰	۶۰
۴	فشردن قفسه سینه	-	۶۰	۶۰
۵	لوله گذاری داخل تراشه و جاگذاری راه هوایی ماسک حنجره ای و مراقبت های پرستاری مرتبط	-	۶۰	۶۰
۶	نحوه تجویز داروها در زمان احیاء ، نمونه گیری و ارسال نمونه	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت پس از احیاء و ملاحظات ویژه	۳۰	-	۳۰
۸	احیاء نوزاد نارس	۳۰	-	۳۰
۹	اصول اخلاقی و مراقبت در پایان زندگی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۶		۲- عنوان آموزش: کار با تجهیزات پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با تجهیزات پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-ماما-بهبار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنسین اتاق عمل-بهبار مرد-کاردان یا تکنسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-ماما-کاردان بیهوشی-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کار با تجهیزات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - نحوه کار با دستگاه های مانیتورینگ را توضیح دهد. - کاربری ایمن مدهای جدید تهویه در دستگاه های ونتیلاتور را بشناسد. - کار با تجهیزات پزشکی پر کاربرد را به درستی انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>۱ <input type="checkbox"/>۲ <input type="checkbox"/>۳ <input type="checkbox"/>۴ <input type="checkbox"/>۵ <input type="checkbox"/>۶ <input type="checkbox"/>۷ <input checked="" type="checkbox"/>۸ <input checked="" type="checkbox"/>۹ <input type="checkbox"/>۱۰ <input type="checkbox"/>۱۱ <input type="checkbox"/>۱۲ <input type="checkbox"/>۱۳ <input type="checkbox"/>۱۴ <input type="checkbox"/>۱۵ </p>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>				
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	آشنایی با تجهیزات پزشکی در بخش و درس آموخته خطاهای کاربردی تجهیزات	۱
۶۰	۳۰	۳۰	آشنایی با کاربرد و کارکرد مانیتورینگ های قلبی و پالس اکسی متر	۲
۶۰	۳۰	۳۰	آشنایی با کاربرد و کارکرد پمپ انفوزیون و پمپ سرنگ	۳
۶۰	۳۰	۳۰	آشنایی با کاربرد و کارکرد الکتروکاردیوگرافی	۴
۴۵	۳۰	۱۵	آشنایی با کاربرد و کارکرد انواع دستگاه ساکشن	۵
۹۰	۶۰	۳۰	آشنایی با کاربرد و کارکرد و مدهای شایع و پیشرفته دستگاه ونتیلاتور	۶
۱۵	-	۱۵	آشنایی با دستورالعمل نگهداری و نکات ایمنی دستگاه ها	۷
۶	۳	۳	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۸		۲- عنوان آموزش: سکنه حاد قلبی و مغزی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت و درمان بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-بهبیار-پرستار-پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت و درمان بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - زمان های طلایی در تشخیص و درمان سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را شرح دهد. - نحوه فعال کردن کد های ۲۴۷ و ۷۲۴ به درستی انجام دهد. - اقدامات اورژانس در بیمار سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را انجام دهد. - مطابق دستورالعمل بیمار سکنه حاد قلبی و سکنه مغزی را مدیریت نماید. - با واحد های پشتیبانی و پاراکلینیک جهت مدیریت بیماران سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی ارتباط برقرار کند. 				
۸- طبقه شغلی :				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	فیزیوپاتولوژی سکنه قلبی و سکنه مغزی	۱
۳۰	-	۳۰	آشنایی با علائم سکنه قلبی و مغزی	۲
۳۰	-	۳۰	شرح وظایف واحد های مختلف در اعلام کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴	۳
۳۰	-	۳۰	اهمیت زمان در درمان سکنه حاد قلبی و مغزی	۴
۱۲۰	-	۱۲۰	نحوه ارزیابی و مراقبت از بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی	۵
۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع درمان سکنه حاد قلبی و مغزی داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۶
۶۰	-	۶۰	آموزش به بیمار و خانواده و بازتوانی در سکنه های قلبی و مغزی	۷
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۰		۲- عنوان آموزش: عوارض و تداخلات مهم دارویی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه عوارض و تداخلات مهم دارویی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-ماما-بهبود-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس ماما-کارشناس امور داروئی-کاردان امور داروئی-تکنیسین امور داروئی-تکنیسین امور داروئی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس مسئول ماما-پرستار-سرپرستار-بهبود زن-مربی-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-کارشناس امور مامائی-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس مسئول امور مامائی-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنیسین اطاق عمل-بهبود مرد-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار-ماما-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-کاردان بیهوشی-بهبود-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری-کارشناس ماما				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض و تداخلات مهم دارویی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - عوارض دارویی را به طور کامل شرح دهد. - نحوه انجام گزارش عارضه دارویی را به طور کامل شرح دهد. - تداخلات دارویی را بشناسد و در کاردکس نویسی و دارودهی مدنظر قرار دهد. - در زمان تریخیص آموزش های دارویی را به بیمار ارائه دهد. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف و طبقه بندی عوارض و تداخلات دارویی	۳۰	-	۳۰
۲	عوامل اصلی به وجود آورنده عوارض دارویی	۶۰	-	۶۰
۳	روش های تشخیص عوارض دارویی	۶۰	-	۶۰
۴	روش های موثر در کاهش عوارض دارویی و تداخل دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	تداخلات مهم دارو با دارو-دارو با غذا	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش عوارض و تداخلات دارویی به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
۷	نحوه گزارش دهی عوارض و تداخلات دارویی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۱		۲- عنوان آموزش: دارو و تجهیزات ترالی احیاء		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دارو و تجهیزات ترالی احیاء				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل-پرستار-ماما-بهبیار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-کارشناس مامایی-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دارو و تجهیزات ترالی احیاء				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کاربرد داروهای ترالی احیا را به طور کامل شرح دهد. - نحوه استفاده از تجهیزات ترالی احیا را به طور صحیح اجرا نماید. - چیدمان طبقات ترالی احیا را برطبق آخرین دستورالعمل ترالی احیا اجرا نماید. - تفاوت های ترالی احیا در بخش های مختلف را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	تغییرات ترالی احیا مطابق با آخرین دستورالعمل ابلاغ شده	۱
۶۰	-	۶۰	تفاوت ترالی احیا نوزادان، کودکان و بزرگسالان	۲
۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون و نحوه استفاده از داروهای ترالی احیاء	۳
۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون و نحوه کاربرد تجهیزات ترالی احیاء	۴
۶۰	-	۶۰	نحوه نگهداشت و کنترل ترالی احیاء	۵
۶۰	-	۶۰	داروهای یخچالی، ضروری، ترجیحی، مخدر ها و آنتی دوت ها	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۳		۲- عنوان آموزش: تریاز به زبان ساده		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انجام انواع تریاز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - سیستم طبقه بندی تریاز ESI را توضیح دهد. - الگوریتم ESI را برای همکاران خود تشریح نماید. - سطح تریاز بیماران پذیرش شده (نمونه های عینی) تعیین و آنالیز کند. - کاربرد و نحوه انجام تریاز start را توضیح دهد. - تریاز در گروه های خاص را به درستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری 				
۱۰- روش آموزش: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر 				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه ، اهداف، ضرورت و ملزومات تریاز	۱۵	-	۳۰
۲	شرح وظایف پرستار تریاز و ثبت اطلاعات	۱۵	-	۱۵
۳	ارزیابی اولیه و بررسی بیمار در تریاز	۳۰	۳۰	۶۰
۴	آشنایی با مفاهیم تریاز و سیستم تریاز ESI	۳۰	-	۳۰
۵	سطح بندی بیماران به روش ESI	۳۰	۳۰	۶۰
۶	تریاز دولایه	۱۵	-	۱۵
۷	الگوریتم تریاز START	۳۰	۱۵	۴۵
۸	تریاز مادر باردار	۳۰	۱۵	۴۵
۹	تریاز اطفال Jump start	۱۵	۱۵	۳۰
۱۰	تریاز ESI در گروه های خاص بیماران عفونی، روان پزشکی، کودکان	۳۰	۱۵	۴۵
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۴		۲- عنوان آموزش: آشنایی با خون و فرآورده های آن و مراقبت پرستاری در فرایند تزریق خون	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در دریافت خون و فرآورده های آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک- کارشناس اطاق عمل- پرستار- ماما- بهیار- کاردان اطاق عمل- تکنیسین اطاق عمل- کاردان هوشبری- تکنیسین هوشبری- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس مامایی- پزشک- کارشناس اطاق عمل- کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پزشک- کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کارشناس هوشبری- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس مسئول مامایی- پرستار- سرپرستار- بهیار زن- کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- کارشناس امور مامائی- تکنیسین بیهوشی- سوپروایزر- کارشناس پرستاری- کارشناس امور پرستاری- مدیر خدمات پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- تکنیسین هوشبری- کارشناس اطاق عمل- کارشناس آموزش مامائی- کارشناس مسئول امور مامائی- کاردان یا تکنیسین بیهوشی- سرپرستاربخش- تکنیسین اطاق عمل- بهیار مرد- کاردان یا تکنیسین اطاق عمل- سوپروایزر آموزشی- سرپرستار اطاق عمل- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر اطاق عمل- سوپروایزر آموزش سلامت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- ماما- سرپرستار اطاقهای عمل و ریکاوری- کاردان بیهوشی- بهیار- کاردان هوشبری- کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انتقال خون			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآورده های سلولی و پلاسمایی را از هم افتراق دهد. - با انواع فرم ها در فرآیند هموویزبلانس آشنایی دارد و به درستی تکمیل کند. - عوارض قبل، حین و بعد از تزریق خون بیمار را پیش کند. - عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را بیان می کند. - اقدامات پرستاری به موقع و مناسب را جهت مدیریت عوارض انتقال خون اجرا می نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف		موضوع درس	
زمان (دقیقه)			
نظری	عملی	جمع	
۶۰	-	۶۰	۱ آشنایی با انواع فرآورده های خونی
۳۰	-	۳۰	۲ نشانه های فرآورده های خونی غیر قابل تزریق
۶۰	-	۶۰	۳ اصول استاندارد در خواست و تزریق خون اورژانسی و غیر اورژانسی
۶۰	-	۶۰	۴ آشنایی با عوارض حاد تزریق خون
۶۰	-	۶۰	۵ آشنایی با عوارض مزمن و تاخیری تزریق خون
۶۰	-	۶۰	۶ مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تزریق خون
۳۰	-	۳۰	۷ گزارش دهی عوارض خون
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۶		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح ثبت و مستند سازی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول صحیح ثبت و مستند سازی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-کارشناس اطاق عمل-پرستار-ماما-بهبار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس ماما-پزشک-کارشناس اطاق عمل-کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، ماما مسئول، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، بهبار، ماما، اتاق عمل، هوشبری. کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اطاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-تکنسین اطاق عمل-بهبار مرد-کاردان یا تکنسین اطاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اطاق عمل-کارشناس آموزش پرستاری(ماده هشت)-کارشناس پرستاری بهداشت و مامائی-ماما-سرپرستار اتاق عمل-وریکآوری-کاردان بیهوشی-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول صحیح ثبت و مستند سازی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی را به درستی بیان کند. - خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی را اجرا نماید. - انواع روش های ثبت و روش رایج در مرکز خود را شرح دهد. - استانداردهای ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص را بیان کند. - جنبه های قانونی ثبت را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف		موضوع درس	
		زمان (دقیقه)	
	نظری	عملی	جمع
۱	اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی	۶۰	۶۰
۲	نکات مهم و خطاهای شایع در گزارش نویسی	۶۰	۶۰
۳	اصول اساسی ثبت و خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی	۶۰	۶۰
۴	انواع روش های ثبت	۶۰	۶۰
۵	ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص (فوت، اعزام، انتقال)	۶۰	۶۰
۶	جایگاه قانون در گزارش نویسی	۶۰	۶۰
		جمع (ساعت)	
		۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-پرستار دیالیز-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول تهویه فیزیولوژیک و تهویه مکانیکی را شرح دهد. - ساکشن دهان و راه هوایی را به روش صحیح و اصولی اجرا نماید. - اصول ارزیابی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد. - اصول مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. - روش ها و مراحل جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>				
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
نظری	عملی	جمع		
۱۵	-	۱۵	ارتباطات تیم درمان بیمار تحت ونتیلاتور	۱
۳۰	-	۳۰	تنظیمات مناسب ونتیلاتور	۲
۶۰	-	۶۰	مدیریت راه هوایی، انجام ساکشن صحیح و اصولی و فیزیوتراپی قفسه سینه	۳
۳۰	-	۳۰	ارزیابی درد و نیازهای آرام بخشی بیمار تحت تهویه مکانیکی	۴
۶۰	-	۶۰	پیشگیری از عفونت و پنومونی ناشی از ونتیلاتور	۵
۶۰	-	۶۰	نحوه ارزیابی بیمار تحت تهویه مکانیکی	۶
۳۰	-	۳۰	پیشگیری از اختلال در وضعیت همودینامیک	۷
۱۵	-	۱۵	تامین نیازهای تغذیه ای بیمار تحت تهویه مکانیکی	۸
۳۰	-	۳۰	جداسازی مناسب و به موقع بیمار از ونتیلاتور	۹
۳۰	-	۳۰	آموزش بیمار و خانواده	۱۰
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۹		۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. - زندگی نباتی و معیار های مرگ مغزی را بیان نماید. - بررسی و تشخیص کاهش هوشیاری و تعیین سطح هوشیاری را به درستی اجرا نماید. - اصول مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. - مراقبت پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۱۵	۱۵	مفاهیم هوشیاری، بیداری، آگاهی	۱
۱۵	۱۵	انواع تغییرات حسی و فرایند محرومیت حسی و انواع محرکات	۲
۳۰	۳۰	انواع کاهش سطح هوشیاری-زندگی نباتی و معیارهای مرگ مغزی	۳
۳۰	۳۰	پاتولوژی و نحوه ایجاد کاهش سطح هوشیاری	۴
۳۰	۳۰	بررسی و تشخیص کاهش و تعیین سطح هوشیاری	۵
۳۰	۳۰	تفاوت اغما متابولیک و نرولوژیک	۶
۹۰	۹۰	مراقبت پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری	۷
۱۲۰	۱۲۰	مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور (مدیریت راه هوایی، پیشگیری از عفونت، تغذیه، همودینامیک، کنترل درد و آرام بخشی)	۸
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۰		۲- عنوان آموزش: آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونت‌های بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزرآموزشی-سرپرستاراتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - نحوه پیشگیری و درمان پنومونی وابسته به ونتیلاتور را شرح دهد. - عفونت بیمارستانی، انتقال عفونت بیمارستانی را بیان کند. - بهداشت دست و موازین پیشگیری، کنترل عفونت را رعایت کند. - نحوه صحیح نمونه گیری از بیماران مشکوک به VAP را به درستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف عفونت بیمارستانی و روش های انتقال عفونت بیمارستانی	۳۰	-	۳۰
۲	احتیاطات استاندارد، بهداشت دست و تاکید بر اهمیت آن در کنترل عفونت	۳۰	-	۳۰
۳	نحوه صحیح نمونه گیری از بیماران مشکوک به VAP و تفسیر نتایج کشت	۳۰	-	۳۰
۴	علائم، روش های تشخیصی در پنومونی وابسته به ونتیلاتور و افتراق کلونیزاسیون از VAP	۳۰	-	۳۰
۵	انواع VAP و ارگانسیم های جدا شده از نمونه های ارسالی	۱۵	-	۱۵
۶	ندابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در VAP	۳۰	-	۳۰
۷	آشنایی با سوش های مقاوم به چند آنتی بیوتیک و راه های انتشار آنها	۱۵	-	۱۵
۸	ایزولاسیون و نشان دار کردن بیماران مبتلا به سوش های مقاوم میکروبی براساس نتایج کشت های میکروبی	۳۰	-	۳۰
۹	آسیب پذیری بیماران در پروسیجر های تهاجمی (ساکشن، برونکوسکوپی)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۲		۲- عنوان آموزش: روش های نوین در دیالیز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های نوین در دیالیز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-پرستار دیالیز-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استفاده از روش های نوین در دیالیز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ارزیابی قبل، حین و بعد از دیالیز را شرح دهد. - فواید و معایب روش های نوین دیالیز را شرح دهد. - آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی بیمار قبل، حین و بعد از دیالیز	۶۰	-	۶۰
۲	انواع روش های نوین دیالیز	۶۰	-	۶۰
۳	اندیکاسیون و کتر اندیکاسیون استفاده از روش های نوین دیالیز	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت از بیمار در زمان استفاده از روش های نوین دیالیز	۶۰	-	۶۰
۵	علائم بالینی و اتیولوژی عوارض شایع حین دیالیز در در زمان استفاده از روش های نوین دیالیز	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۷		۲- عنوان آموزش: اورژانس های دیالیز	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانسهای دیالیز			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار- پرستار- سرپرستار- کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر- کارشناس پرستاری- مدیر خدمات پرستاری- مدیره خدمات پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- سرپرستاربخش- پرستار دیالیز- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر درگرددش- سوپروایزر آموزش سلامت- مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)- کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های دیالیز			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون اورژانس های دیالیز را شرح دهد. - پروتکل های خاص در اورژانس های دیالیز را توضیح دهد. - نحوه برخورد با عوارض دیالیز اورژانسی را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اندیکاسیون اورژانس های دیالیز	۶۰	-
۲	دسترسی عروقی در اورژانس های دیالیز	۶۰	-
۳	پروتکل های دیالیز در اورژانس های دیالیز	۳۰	-
۴	عوارض در اورژانس های دیالیز و سندرم های شایع	۳۰	-
۵	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با CRRT		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با روش CRRT				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-پرستار دیالیز-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه CRRT				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع روش های CRRT را شرح دهد. - اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون استفاده از CRRT را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری در CRRT را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	مروری بر کلیات CRRT ، تفاوت و تشابه با سایر روش های دیالیز	۱
۶۰	-	۶۰	انواع روش های CRRT	۲
۳۰	-	۳۰	اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون استفاده از CRRT	۳
۶۰	-	۶۰	عوارض استفاده از CRRT	۴
۳۰	-	۳۰	آمادگی های لازم قبل از انجام CRRT	۵
۶۰	-	۶۰	ارزیابی و مراقبت پرستاری قبل ، حین و بعد از CRRT	۶
۶۰	-	۶۰	آموزش به بیمار و خانواده	۷
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۰		۲- عنوان آموزش: دیابت و اورژانس های آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دیابت و اورژانس های آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-بهبار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دیابت و اورژانس های آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اقدامات فوری در برخورد با بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را به درستی انجام دهد. - مراقبت های فوری از بیمار دچار سندرم هیپرگلیسمی هیپراسمولار را بداند و اجرا کند. - آموزش های خود مراقبتی به مددجو مبتلا به دیابت را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی انواع دیابت	۱
۳۰	-	۳۰	علائم بالینی و آزمایشگاهی انواع دیابت اهداف کنترل قند خون	۲
۶۰	-	۶۰	اورژانس های دیابت	۳
۶۰	-	۶۰	عوارض دیابت و نحوه پیشگیری از آن	۴
۶۰	-	۶۰	انواع روش های درمانی و کنترل دیابت	۵
۶۰	-	۶۰	مراقبت از بیمار دیابتی (پای دیابتی، تغذیه، مشکلات روانشناختی)	۶
۳۰	-	۳۰	دیابت و بیماری های همراه	۷
۳۰	-	۳۰	آموزش به بیمار و خانواده	۸
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۱		۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-ماما-بهبیار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس مامایی-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرای اصول ایمنی بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ترخیص ایمن را به درستی اجرا نماید. - اهداف ایمنی بیمار را شرح دهد. - مراحل ثبت خطا را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف ایمنی بیمار و اهداف آن	۳۰	-	۳۰
۲	وقایع ناخواسته درمانی و نحوه گزارش دهی	۳۰	-	۳۰
۳	ارتباط صحیح کارکنان در حین تحویل بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	شناسایی صحیح بیماران و راهکارهای اجرای آن	۶۰	-	۶۰
۵	۹ راه حل ایمنی بیماران	۳۰	-	۳۰
۶	سقوط بیمار و راهکارهای پیشگیری از آن	۶۰	-	۶۰
۷	ترخیص ایمن	۳۰	-	۳۰
۸	اقدامات لازم در خصوص مقادیر بحرانی و نتایج اقدامات پاراکلینیک معوقه	۳۰	-	۳۰
۹	انواع خطا و خطر و نحوه ثبت و پیگیری سریع خطا	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۳		۲- عنوان آموزش: مدیریت خطر و پدافند غیر عامل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت خطر و پدافند غیر عامل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-بهبیار-پرستار-پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-معاون (پزشک)-روانپزشک-رئیس اداره (پزشک)-کارشناس بیماریهای خاص (پزشک)- متخصص روانپزشکی-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-چشم پزشک-متخصص چشم پزشک-پزشک عمومی-پزشک متخصص-سرپرستاربخش-متخصص چشم پزشکی-کارشناس بررسی نسخ (پزشک عمومی)-پزشک اپیدمیولوژیست ومسئول برنامه های مبارزه با بیماریها-پزشک(رئیس مرکز)-بهبیار مرد-متخصص پزشکی اجتماعی-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-پزشک بیمارستانی-پزشک متخصص اطفال-پزشک(متخصص بیهوشی)-پزشک (رئیس زایشگاه)-پزشک (رئیس درمانگاه-پزشک عمومی (رئیس مرکز)-سوپروایزر آموزش سلامت-پزشک عمومی (مدیر شبکه)-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-رئیس (پزشک) مرکز بهداشت و مشاور-پزشک عمومی (رئیس زایشگاه)-بهبیار				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت خطر و پدافند غیر عامل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های پدافند غیر عامل را شرح دهد. - برنامه کاهش خطر در مدیریت خطر حوادث و پدافند غیر عامل را تجزیه و تحلیل نماید. - برنامه آمادگی در مدیریت خطر حوادث و پدافند غیر عامل را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	اصول پدافند غیر عامل و پدافند زیستی	۱
۳۰	-	۳۰	تعریف حوادث و بلايا (اصطلاحات کلی، عوامل خطر آفرین)	۲
۶۰	-	۶۰	ساختار مدیریت حوادث و بلايا در نظام سلامت ایران	۳
۳۰	-	۳۰	آشنایی با نحوه ارزیابی خطر در بیمارستان	۴
۳۰	-	۳۰	آشنایی با برنامه کاهش خطر در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	۵
۳۰	-	۳۰	آشنایی با برنامه آمادگی در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	۶
۳۰	-	۳۰	آشنایی با برنامه پاسخ در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل در حوادث CBRNE	۷
۳۰	-	۳۰	برنامه عملیاتی فوریت در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	۸
۶۰	-	۶۰	سناریوهای مختلف در حوادث	۹
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۴		۲- عنوان آموزش: فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان پرستار-ماما-بهبار-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-کارشناس امور مامائی-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس مسئول امور مامائی-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-سرپرستاریبخش-بهبار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار-کارشناس پرستاری بهداشت و مامائی-ماما-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری-کاردان بیهوشی-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعزام و انتقال استاندارد را شرح دهد. - دستورالعمل ها، تکنیک ها و الزامات اعزام / انتقال استاندارد بیماران را بدرستی اجرا نماید. - اطلاعات لازم در اعزام و انتقال را در سامانه به درستی ثبت نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	تعریف کلی اعزام و انتقال ایمن	۱
۶۰	-	۶۰	دستورالعمل ها ، تکنیک ها و الزامات اعزام / انتقال استاندارد بیماران	۲
۶۰	-	۶۰	تجهیزات و امکانات مورد نیاز در اعزام	۳
۶۰	-	۶۰	شرح وظایف کادر مرتبط با اعزام بیماران	۴
۶۰	-	۶۰	دریافت پذیرش و مستندسازی فرآیند اعزام / انتقال در سامانه های مرتبط	۵
۶۰	-	۶۰	نظارت و کنترل اجرای فرآیند اعزام و انتقال	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۵		۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران ترومایی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران ترومایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر آموزش سلامت-سوپروایزر آموزشی ضمن خدمت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران ترومایی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی اولیه بیمار در اورژانس را به طور استاندارد انجام دهد. - از بیمار با تروما به سر و ستون فقرات به شکل صحیح مراقبت نماید. - آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن بیماران ترومایی شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی اولیه بیمار در اورژانس	۶۰	-	۶۰
۲	اصول مراقبت از بیمار تروما به شکم و قفسه صدری	۶۰	-	۶۰
۳	اصول مراقبت از بیمار تروما به ستون فقرات	۶۰	-	۶۰
۴	اصول مراقبت از بیمار تروما به اندام فوقانی و تحتانی	۶۰	-	۶۰
۵	اصول مراقبت از بیمار تروما به سر و صورت	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن بیماران ترومایی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۷		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد. - علائم و درمان مسمومیت های حاد را شرح دهند. - اقدامات اولیه در مسمومیت های حاد را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع مسمومیت های حاد	۱
۶۰	-	۶۰	اقدامات اولیه و آلودگی زدایی در مسمومیت های حاد	۲
۶۰	-	۶۰	علائم و درمان مسمومیت های حاد	۳
۶۰	-	۶۰	پیشگیری از مسمومیت های حاد	۴
۶۰	-	۶۰	اصول مراقبت از بیمار با مسمومیت حاد	۵
۶۰	-	۶۰	آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن در مسمومیت ها	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار - پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-سرپرستار-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد. - آنتی دوت انواع مسمومیت ها را شرح دهند. - مراقبت پرستاری لازم را در دریافت آنتی دوت مسمومیت ها را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با انواع آنتی دوت مسمومیت ها و نحوه کاربرد آن	۶۰	-	۶۰
۳	هشدار ها و عوارض انواع آنتی دوت ها	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی دوت مسمومین	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
۶	اصول ترخیص ایمن در مسمومیت ها	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناخت میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری-بهبیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناخت میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - نحوه پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. - میکروارگانیسم های شایع و روش های انتقال را به درستی توضیح دهد. - بهداشت دست و موازین پیشگیری، کنترل عفونت را رعایت کند. - از وسایل حفاظت فردی به درستی استفاده کند. 				
۸- طبقه شغلی :				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف عفونت بیمارستانی و روش های انتقال عفونت بیمارستانی	۳۰	-	۳۰
۲	احتیاطات استاندارد با تاکید بر اهمیت بهداشت دست	۶۰	-	۶۰
۳	احتیاطات براساس راه انتقال بیماری (هوایی، قطره ای و تماسی)	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه صحیح نمونه گیری کشت حلق و مجاری تنفسی، خون و ادرار	۶۰	-	۶۰
۵	تفسیر نتایج کشت حلق و مجاری تنفسی، خون و ادرار	۶۰	-	۶۰
۶	آشنایی با میکروارگانیسم های شایع و راه های انتشار آنها	۶۰	-	۶۰
۷	ایزولاسیون و نشان دار کردن بیماران مبتلا به سوش های مقاوم میکروبی براساس نتایج کشت های میکروبی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: 140240143		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت پرستاری در سالمندان																
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در سالمندان																		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار																		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بیمار زن-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بیمار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-بیمار																		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در سالمندان																		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات فیزیولوژیک در دوران سالمندی را بیان کند. - بیماری های شایع در دوران سالمندی را توضیح دهد. - ارتباط موثر و شفا بخش با سالمندان برقرار کند. - مصرف منطقی دارو و تغذیه در بیماری های سالمندان را شرح دهد. 																		
۸- طبقه شغلی: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۵</td> <td><input type="checkbox"/> ۶</td> <td><input type="checkbox"/> ۷</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۸</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۹</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۰</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۵</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> ۱	<input type="checkbox"/> ۲	<input type="checkbox"/> ۳	<input type="checkbox"/> ۴	<input type="checkbox"/> ۵	<input type="checkbox"/> ۶	<input type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵
<input type="checkbox"/> ۱	<input type="checkbox"/> ۲	<input type="checkbox"/> ۳	<input type="checkbox"/> ۴	<input type="checkbox"/> ۵	<input type="checkbox"/> ۶	<input type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> زیر دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> دیپلم</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> دکتری</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری									
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری													
۱۰- روش آموزش: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> کلاس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</td> <td><input type="checkbox"/> کارگاه</td> <td><input type="checkbox"/> بازدید عملی</td> <td><input type="checkbox"/> نوع دیگر</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر										
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر														
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)																
		نظری	عملی	جمع														
۱	تغییرات فیزیولوژیک در دوران سالمندی	۳۰	-	۳۰														
۲	بیماری ها و سندرم های شایع سالمندی با تاکید بر پیشگیری، درمان و توانبخشی	۶۰	-	۶۰														
۳	نیازهای زیستی روانی اجتماعی بیمار سالمند و مراقبت های پرستاری	۶۰	-	۶۰														
۴	ویژگی های ارتباط موثر و شفا بخش با سالمندان	۳۰	-	۳۰														
۵	نقش پرستاران در بیمارستان های دوستدار سالمند	۳۰	-	۳۰														
۶	تجویز و مصرف منطقی دارو در بیماری های سالمندان و آموزش بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰														
۷	ویژگی های تغذیه و آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰														
۸	ویژگی های فعالیت و استراحت و آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰														
۹	مراقبت های تسکینی در سالمندان	۳۰	-	۳۰														
جمع (ساعت)		۶	-	۶														

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۹		۲- عنوان آموزش: اختلالات آب و الکترولیت در بخش مراقبت ویژه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اختلالات آب و الکترولیت در ICU				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اختلالات آب و الکترولیت در ICU				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تدابیر درمانی و اقدامات فوری در دهیدراتاسیون و ادم را اجرا نماید. - تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی در هایپر و هایپوناترمی را توضیح دهد. - اقدامات فوری و تدابیر درمانی در هایپر و هیپوکالمی را انجام دهد. - آموزش صحیح به بیمار و خانواده را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی تعادل آب و الکترولیت	۳۰	-	۳۰
۲	ارزیابی بیمار دارای ادم / دهیدراتاسیون	۶۰	-	۶۰
۳	اختلالات تعادل الکترولیت ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفات، کلر، منیزیم)	۶۰	-	۶۰
۴	تظاهرات بالینی - آزمایشات تشخیصی اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۵	تدابیر درمانی فوری اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۶	اقدامات پرستاری اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۷		۲- عنوان آموزش: انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع مایع درمانی با اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - طبقه بندی انواع مایعات تزریقی و کاربرد آن را شرح دهد. - علائم و نشانه ها در کمبود و ازدیاد مایع را توضیح دهد. - روش های ارزیابی مایع درمانی در بیمار را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع مایعات کریستالوئید و کلئوئید	۶۰	-	۶۰
۲	علائم و نشانه ها در کمبود و ازدیاد مایع	۶۰	-	۶۰
۳	کاربرد و اصول مایع درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی (قانون ۷)	۶۰	-	۶۰
۵	انواع روش های ارزیابی مایع درمانی متعادل در بیمار (CVP-IO)	۶۰	-	۶۰
۶	اندیکاسیون و نحوه استفاده از بیس میکر، دستگاه DC شوک و ایمنی بیمار	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۲		۲- عنوان آموزش: PTE- DVT	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه PTE- DVT			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه PTE- DVT			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی ریسک ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی را به درستی انجام دهد. - عوامل ایجاد کننده ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی را شناسایی کند. - مراقبت پرستاری در ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی را به خوبی انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۶۰	۶۰	ارزیابی ریسک ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی وعوامل ایجاد کننده	۱
۹۰	۹۰	بررسی تشخیصی و علائم بیمار مبتلا به ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی	۲
۹۰	۹۰	درمان و مدیریت ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی	۳
۶۰	۶۰	مراقبت پرستاری در ترمبوز وریدهای عمقی-ترمبوآمبولی ریوی	۴
۶۰	۶۰	آموزش به بیمار و خانواده	۵
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۳		۲- عنوان آموزش: تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - بررسی علل بیقراری بیمار در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. - از ابزار های بررسی بیقراری بیمار به درستی استفاده کند. - انواع تکنیک های آرام سازی را بدرستی اجرا نماید. - مکانیسم اثر، عوارض و هشدارها در استفاده از سدیشن ها را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی علل بیقراری بیمار در بخش مراقبت ویژه	۶۰	-
۲	نحوه استفاده از ابزار های بررسی بیقراری بیمار	۶۰	-
۳	انواع تکنیک های آرام سازی و انواع مهار (فیزیکی و شیمیایی)	۶۰	-
۴	خود گزارشی درد، کنترل درد و عواقب عدم کنترل درد	۹۰	-
۵	مکانیسم اثر، عوارض و هشدارها در استفاده از سدیشن ها	۹۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: 140240154		۲- عنوان آموزش: IICP و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه IICP و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش ICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه IICP و مراقبتهای پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیماران پرخطر برای افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی کند. - اقدامات پرستاری مناسب و به موقع در افزایش فشار داخل جمجمه انجام دهد. - عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی : <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز	۶۰	-	۶۰
۲	شناسایی و ارزیابی بیماران پرخطر برای افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۳	علائم و نحوه تشخیص افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۴	درمان و مراقبت بیماران با افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۶	پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۵		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پروسیجرهای رایج بخش را به درستی انجام دهد. - اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون انواع پروسیجرهای رایج بخش شرح دهد. - مراقبت پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه کار با تجهیزات انواع پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، انواع سوند ها، کاتترها)	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون انواع پروسیجرهای رایج بخش	۳۰	-	۳۰
۳	عوارض پروسیجرهای نهاجمی	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه گرفتن رضایت آگاهانه	۳۰	-	۳۰
۵	ارزیابی بیماران دارای انواع اتصالات	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۸	نحوه مستند سازی انواع پروسیجرهای رایج	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۶		۲- عنوان آموزش: آموزش آشنایی با بیماری های داخلی اعصاب و مراقبت های پرستاری آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن.			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی بیماری های داخلی مغز و اعصاب را شرح دهد. - ارزیابی و معاینه بالینی سیستم مغز و اعصاب را به درستی اجرا نماید. - مراقبت پرستاری در بیماری های داخلی مغز و اعصاب را به درستی ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۳۰	۳۰	فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	۱
۶۰	۶۰	دسته بندی و پاتوفیزیولوژی بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۲
۶۰	۶۰	ارزیابی و معاینه بالینی سیستم مغز و اعصاب	۳
۶۰	۶۰	علائم و روش های تشخیصی در بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۴
۶۰	۶۰	درمان و مراقبت پرستاری در بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۵
۶۰	۶۰	آموزش به بیمار مبتلا به بیماری داخلی مغز و اعصاب	۶
۳۰	۳۰	توانبخشی و باز توانی به بیمار مبتلا به بیماری داخلی مغز و اعصاب	۷
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با بیماری های شایع در بخش های جراحی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های شایع در بخش های جراحی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های شایع در بخش های جراحی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی بیماران قبل و بعد از اعمال جراحی را به درستی انجام دهد. - علائم و روش های تشخیصی در بیماری های شایع بخش های جراحی را شرح دهد. - آموزش به بیمار بستری در بخش های جراحی را به درستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۶۰	۶۰	باتوفیز یولوژی بیماری های شایع بخشهای جراحی	۱
۶۰	۶۰	ارزیابی بیماران قبل و بعد از اعمال جراحی با تاکید بر اصول ایمنی بیمار	۲
۶۰	۶۰	علائم و روش های تشخیصی در بیماریهای شایع بخشهای جراحی	۳
۶۰	۶۰	درمان و مراقبت پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی در بیماری های شایع بخش های جراحی	۴
۶۰	۶۰	آموزش به بیمار بستری در بخش های جراحی	۵
۶۰	۶۰	ترخیص ایمن و پیگیری پس از ترخیص بیماران بخش های جراحی	۶
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۹		۲- عنوان آموزش: مراقبت از چست تیوب و انواع درن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از چست تیوب و انواع درن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-بهبیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از چست تیوب و انواع درن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کاربرد انواع درن را به درستی شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در بیمار دارای درن و یا چست تیوب را به درستی انجام دهد. - آموزش به بیمار دارای درن و چست تیوب را به درستی ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع درن ها و چست تیوب	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون های استفاده از انواع درن ها و چست تیوب	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت های پرستاری در بیمار دارای انواع درن و چست تیوب (قبل، حین، بعد)	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض استفاده از درن ها و چست تیوب	۶۰	-	۶۰
۵	مستند سازی مراقبت از درن ها و چست تیوب	۳۰	-	۳۰
۶	آموزش به بیمار دارای درن و چست تیوب	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۱		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-بهبار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کاربرد انواع گچ، آتل، تراکشن را به درستی شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در بیمار دارای گچ، آتل، تراکشن را به درستی انجام دهد. - آموزش به بیمار دارای گچ، آتل، تراکشن را به درستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
موضوع درس			ردیف
زمان (دقیقه)			
جمع	عملی	نظری	
۶۰	-	۶۰	۱ آشنایی با انواع گچ، آتل، تراکشن
۶۰	-	۶۰	۲ اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های استفاده از انواع گچ، آتل، تراکشن
۶۰	-	۶۰	۳ مراقبت های پرستاری در بیمار دارای انواع گچ، آتل، تراکشن
۶۰	-	۶۰	۴ عوارض استفاده از انواع گچ، آتل، تراکشن
۶۰	-	۶۰	۵ مستند سازی مراقبت انواع گچ، آتل، تراکشن
۶۰	-	۶۰	۶ آموزش به بیمار دارای انواع گچ، آتل، تراکشن
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۲		۲- عنوان آموزش: مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی را به درستی شرح دهد. - انواع محلول های وریدی و داروهای پوزیکانت را نام ببرد. - اینفیلتریشن و اکستراواژیشن را با اصول علمی مدیریت کند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر آناتومی عروق محیطی و مرکزی	۳۰	-
۲	مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی (قبل، حین، پس از پروسیجر)	۶۰	-
۳	آشنایی با انواع محلول های وریدی و داروهای پوزیکانت	۶۰	-
۴	پیشگیری و مدیریت اینفیلتریشن و اکستراواژیشن	۶۰	-
۵	درجه بندی آسیب بافتی در اکستراواژیشن	۶۰	-
۶	انواع درمان و مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی پس از وقوع اکستراواژیشن	۹۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۴		۲- عنوان آموزش: کارگاه تفسیر ECG پیشرفته		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ECG پیشرفته				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار - پزشک				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ECG پیشرفته				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع Paroxysmal Supraventricular Tachycardia را تفسیر و مراقبت پرستاری مربوطه را اجرا نماید. - انواع Bundle branch pattern را تفسیر و مراقبت پرستاری مربوطه را اجرا کند. - انواع VT را تفسیر کند. - نکات ویژه در تفسیر انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - تفسیر نوار قلب را با توجه به بیماری های همراه به درستی تفسیر کند. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تفسیر انواع Paroxysmal Supraventricular Tachycardia (PAT, AVNRT, AVRT)	۶۰	۳۰	۹۰
۲	Bundle branch pattern (Ventricular rhythm, WPW, Pacemaker rhythm, Aberrancy)	۶۰	۳۰	۹۰
۳	تفسیر انواع VT از نظر محل کانون	۳۰	۳۰	۶۰
۴	نکات ویژه در تفسیر انفارکتوس میوکارد (علائم و سندرم ها QT طولانی بروگادا، ولنز، اسکاربوزا Tombstoning،)	۳۰	۳۰	۶۰
۵	تفسیر نوار قلب در آمبولی، پریکاردیت، دکستروکاردیا، اختلال الکتریکی	۴۰	۲۰	۶۰
جمع (ساعت) ۸ ساعت		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۵		۲- عنوان آموزش: آریتمی های تهدید کننده حیات		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آریتمی های تهدید کننده حیات				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-ماما-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-پرستار-کارشناس مامایی-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-تکنسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنسین اتاق عمل-کاردان یا تکنسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری-کاردان بیهوشی-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری-سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آریتمی های تهدید کننده حیات				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع برادیکاردی های خطرناک تشخیص، درمان و مراقبت مربوطه را شرح دهد. - انواع تاقیکاردی های خطرناک تشخیص، درمان و مراقبت مربوطه را شرح دهد. - انواع سندرم های خطرناک قلبی را شناسایی کند. - نکات آموزشی به بیمار و خانواده را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نمره
نظری	عملی	جمع		
۶۰	۳۰	۹۰	برادیکاردی های خطرناک	۱
۶۰	۳۰	۹۰	انواع تاقی کاردی های خطرناک	۲
۶۰	۳۰	۹۰	سندرم های خطرناک قلبی	۳
۳۰	-	۳۰	تست های تشخیصی در آریتمی های خطرناک	۴
۳۰	-	۳۰	درمان و مراقبت در آریتمی های تهدید کننده حیات	۵
۳۰	-	۳۰	آموزش به بیمار و خانواده/ ترخیص ایمن	۶
۴:۳۰	۱:۳۰	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۷		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع پروسیجرهای تهاجمی قلبی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تهاجمی قلبی را به درستی انجام دهد. - عوارض پروسیجرهای تهاجمی قلبی را شناسایی کند. - نکات آموزشی به بیمار و خانواده را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۹۰	-	۹۰
۲	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۹۰	-	۹۰
۳	عوارض پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۶۰	-	۶۰
۴	بررسی و ارزیابی بیمار با پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده/ ترخیص ایمن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه شغلی اتاق عمل، بیهوشی و CSR

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	نحوه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل	۶	۱۴۰۲۴۰۰۹۸	بیهوشی
۲	آشنایی با انواع پوزیشن در بیمار بیهوش	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۱	بیهوشی، اتاق عمل
۳	اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۲	پرستار، بیهوشی
۴	اصول بیهوشی در انواع جراحی ها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۴	بیهوشی
۵	انواع نمونه گیری از بیماران و مدیریت آنها	۴	۱۴۰۲۴۰۱۰۵	اتاق عمل
۶	آشنایی با آسیب های فیزیکی در اتاق عمل	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۷	اتاق عمل
۷	روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۹	اتاق عمل
۸	پایش همودینامیک و نحوه ارزیابی بیمار در ریکاوری	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۲	پرستار، بیهوشی ریکاوری
۹	اصول صحیح اسکراب، هندراب و هندواش، washing و کنترل عفونت در اتاق عمل	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۵	اتاق عمل، CSR
۱۰	آشنایی با انواع تست های متداول CSR	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۸	اتاق عمل، CSR
۱۱	آشنایی با فرآیندهای CSR	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۱	اتاق عمل، CSR
جمع ساعت آموزشی		۵۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۰۹۸		۲- عنوان آموزش: نحوه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: : کاردان هوشبری- تکنیسین هوشبری- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان کارشناس بیهوشی- کارشناس هوشبری- تکنسین بیهوشی- تکنسین هوشبری- کاردان یا تکنسین بیهوشی- کاردان بیهوشی- کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع دستگاه بیهوشی را شناسایی و قادر است عملکرد اجزاء دستگاه را توضیح دهد. - بدرستی نسبت به راه اندازی و تنظیم پارامترهای دستگاه اقدام نماید. - نحوه نگهداری و ضدعفونی دستگاه را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۲	اجزاء و قطعات دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۳	چگونگی راه اندازی و تنظیم دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۴	نکات کاربردی در هنگام استفاده از دستگاه بیهوشی	۴۵	-	۴۵
۵	توجهات ایمنی و مراقبتی از دستگاه بیهوشی	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه نگهداری و ضدعفونی دستگاه بیهوشی	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع پوزیشن در بیمار بیهوش		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع پوزیشن در بیمار بیهوش				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل- تکنیسین اتاق عمل- کاردان هوشبری- تکنیسین هوشبری- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- کارشناس اتاق عمل- کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اتاق عمل- کارشناس هوشبری- تکنیسین بیهوشی- تکنیسین هوشبری- کارشناس اتاق عمل- کاردان یا تکنیسین اتاق عمل- کاردان بیهوشی- کاردان هوشبری				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع پوزیشن در بیمار بیهوش				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع پوزیشن های مورد استفاده در بیماران بیهوش را توضیح دهد. - از عوارض پوزیشن های اتاق عمل و نحوه برخورد با آن آگاهی داشته و بدان عمل نماید. - در هنگام پوزیشن دادن به بیماران بیهوش نکات ایمنی را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری </p>				
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پوزیشن های رایج بیماران در اتاق عمل	۳۰	۳۰	۶۰
۲	نحوه صحیح پوزیشن دادن به بیماران در اعمال جراحی (ارتوپدی، جراحی اعصاب، زنان و مامایی)	۳۰	۳۰	۶۰
۳	نکات قابل توجه در پوزیشن بیمار بیهوش	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض پوزیشن دهی نامناسب	۴۵	-	۴۵
۵	پیشگیری از عوارض در پوزیشن ها	۶۰	-	۶۰
۶	تعریف ایمنی و تجهیزات ایمن در هنگام پوزیشن دادن	۴۵	-	۴۵
۷	خطرات احتمالی در حین انتقال بیمار و پوزیشن دادن به بیمار	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۲ | ۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- مراقبت های اعمال جراحی مختلف در فیلد های تخصصی را انجام دهد.
- بخوبی درد بیماران را کنترل کند.
- عوارض بیهوشی را می داند و بدرستی نسبت به رفع آن اقدام نماید.
- ترخیص بیماران از ریکاوری را بر اساس معیار آلدرت انجام دهد.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:

زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:

کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	روش ارزیابی سریع Quick Assess	۳۰	-	۳۰
۲	مراقبت های اختصاصی بیماران (مراقبت های قلبی / تنفسی / عصبی)	۳۰	-	۳۰
۳	اصول صحیح داروهای Y Rights و نحوه محاسبه میزان مایعات دریافتی و خروجی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	عوارض ناشی از بیهوشی (جنرال، اسپانال، اپیدورال) و نحوه کنترل آن	۳۰	-	۳۰
۵	روش های کنترل درد	۳۰	-	۳۰
۶	مراقبت های ویژه بعد از اعمال جراحی بزرگ (کرانیوتومی، جراحی قفسه سینه، تیروئیدکتومی، جراحی اطفال)	۳۰	۳۰	۶۰
۷	پیشگیری و درمان انسداد راه هوایی	۳۰	۳۰	۶۰
۸	معیارهای ترخیص بیمار از ریکاوری بر اساس معیار آلدرت	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۴		۲- عنوان آموزش: اصول بیهوشی در انواع جراحی ها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول بیهوشی در انواع جراحی ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-تکنیسین هوشبری-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-سرپرستاربخش-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-کاردان بیهوشی-کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول بیهوشی در انواع جراحی ها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از اصول بیهوشی در انواع جراحی آگاهی دارد. - دارودهی را بر اساس اصول صحیح و بر مبنای قانون دارو دهی 7 Rights انجام دهد. - در حین اعمال جراحی به کلیه پارامترهای فیزیولوژیک بیمار توجه می نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ن.ت.
جمع	نظری		
۷۵	۶۰	انواع بیهوشی	۱
۳۰	۳۰	اصول صحیح دارو دهی 7 Rights	۲
۷۵	۶۰	آشنایی با داروهای بیهوشی	۳
۹۰	۶۰	پایش همودینامیک حین اعمال جراحی	۴
۹۰	۶۰	شناخت بیهوشی های پیشرفته در اعمال جراحی های خاص (پیوند اعضا، جراحی مغز اعصاب، جراحی توراکس)	۵
۶	۴:۳۰	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۵		۲- عنوان آموزش: انواع نمونه گیری از بیماران و مدیریت آنها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مدیریت نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران در اتاق عمل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل-سوپروایزر-کارشناس اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران در اتاق عمل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از انواع نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران را بدرستی اجرا نماید. - بر اهمیت نگهداری و مراقبت از انواع نمونه های آزمایشگاهی آگاهی دارد. - از فرآیند جمع آوری، دریافت و ارسال نمونه ها به واحد های مربوطه بدرستی اجرا نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)	موضوع درس		نمره
	نظری	عملی	
۴۵	-	۴۵	۱
۶۰	-	۶۰	۲
۹۰	۳۰	۶۰	۳
۴۵	-	۴۵	۴
۴	۰,۵	۳:۳۰	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۷

۲- عنوان آموزش: آشنایی با آسیب های فیزیکی در اتاق عمل

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آسیب های فیزیکی در اتاق عمل

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل-سوپروایزر-کارشناس اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت-سرپرستار اتاقهای عمل وریکاوری

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آسیب های فیزیکی در اتاق عمل

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- شایع ترین آسیب های فیزیکی ناشی از کار در اتاق عمل را بیان کند.
- نحوه پیشگیری از شایع ترین آسیب های فیزیکی ناشی از کار را اجرا نماید.
- حرکات ورزشی مناسب جهت کاهش احتمال آسیب فیزیکی را بدرستی انجام دهد.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:

زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:

کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف آسیب فیزیکی	۴۵	-	۴۵
۲	شایع ترین آسیب های فیزیکی در اتاق عمل	۶۰	-	۶۰
۳	پیشگیری از آسیب های فیزیکی ناشی از کار در اتاق عمل	۶۰	۳۰	۹۰
۴	طب ورزشی و نقش آن در پیشگیری از آسیب ها	۴۵	۳۰	۷۵
۵	آشنایی با چند حرکت ورزشی مناسب جهت کاهش احتمال آسیب فیزیکی ناشی از کار	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۹		۲- عنوان آموزش: روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل-سوپروایزر-کارشناس اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های متداول و نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی را بیان کند. - روش های متداول و نوین کنترل خونریزی را بدرستی اجرا نماید. - از تجهیزات الکترونیک موجود جهت کنترل خونریزی در اتاق عمل بدرستی استفاده نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نمره
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	خونریزی در اعمال جراحی	۱
۴۵	-	۴۵	عوامل مداخله کننده در حین عمل جراحی	۲
۶۰	-	۶۰	روش های متداول کنترل خونریزی حین عمل جراحی	۳
۶۰	-	۶۰	تازه های نوین در هنگام خونریزی در حین عمل جراحی	۴
۴۵	۳۰	۷۵	آشنایی با مکانیسم تجهیزات الکترونیک در خونریزی حین عمل	۵
۶۰	-	۶۰	جایگاه دارو درمانی در خونریزی حین عمل	۶
۵:۳۰	۰,۵	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۵		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح اسکراب، هندراب و هندوآش، washing و کنترل عفونت در اتاق عمل	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت و آلودگی زدایی و ضدعفونی در اتاق عمل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-پرستار-کارشناس اطاق عمل-کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اطاق عمل-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-کارشناس اطاق عمل-سرپرستاربخش-تکنیسین اطاق عمل-کاردان یا تکنیسین اطاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اطاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اطاق عمل-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت و آلودگی زدایی و ضدعفونی در اتاق عمل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تفاوت مفاهیم ضدعفونی، استریلیزاسیون و آلودگی زدایی را بیان کند. - اصول کنترل عفونت را رعایت کرده و بر اهمیت رعایت آن در اتاق عمل اذعان دارد. - از فرآیند مواجهه شغلی آگاهی دارد. - اصول آسپتیک در پاکسازی و ضدعفونی تجهیزات اطاق عمل را رعایت کند. 			
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>			
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ن.ع.ت
جمع	نظری		
۴۵	۴۵	تفاوت مفاهیم اسکراب، پاک سازی، ضدعفونی	۱
۴۵	۴۵	اصول کنترل عفونت و اهمیت رعایت آن	۲
۴۵	۳۰	پاک سازی و ضدعفونی ابزار و دستگاههای پزشکی (آشنایی با طرح اسپالدينگ)	۳
۴۵	۳۰	آلودگی زدایی و ضدعفونی انواع اسکوپ ها	۴
۱۵	۱۵	استفاده مجدد از تجهیزات پزشکی یکبار مصرف	۵
۳۰	۳۰	ضدعفونی کننده های شیمیایی	۶
۱۵	۱۵	مواجهه شغلی	۷
۴	۳:۳۰	جمع (ساعت)	۰,۵

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۸		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع تست های متداول CSR	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع تست های متداول CSR			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-پرستار-کارشناس اطاق عمل-کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اطاق عمل-پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان یا تکنیسین اطاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اطاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اطاق عمل-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع تست های متداول CSR			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تفاوت با استانداردهای واحد CSSD آشنایی دارند. - عوامل موثر در میزان اثربخشی فرآیند استریلیزاسیون را بیان نماید. - اصول کنترل عفونت را رعایت نموده و بر اهمیت رعایت آن در اطاق عمل و CSR اذعان دارد. - انواع تست های رایج در CSR را می شناسد و بدرستی از آن استفاده نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	CSR استاندارد CSSD	۳۰	-
۲	آشنایی با انواع اتوکلاو	۴۵	۱۵
۳	اصول بهداشتی (بهداشت محیط) در واحد استریلیزاسیون (جداسازی فضاها)	۳۰	-
۴	اصول کنترل عفونت در CSR	۴۵	-
۵	آشنایی با انواع تست های CSR (کلاس ۱ تا ۶ و بیولوژی)	۳۰	۱۵
۶	پایش نفوذ پذیری بخار بوسیله PCD	۳۰	-
	جمع (ساعت)	۳:۳۰	۰,۵

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با فرآیندهای CSR		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیندهای CSR				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-کارشناس اتاق عمل-سرپرستاربخش-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر اتاق عمل-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرآیندهای CSR				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - از انواع روش های استریلیزاسیون و بازفرآوری تجهیزات آگاهی داشته و بدرستی به آن عمل نماید. - در صورت مواجهه شغلی از فرآیند مناسب برخوردار با آن مطلع بوده و بدان عمل می کند. - از نحوه Reuse تجهیزات پزشکی آگاهی دارد. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع استریلیزاسیون (بخار، پراکسید هیدروژن، پره و کیوم، سرد، پلاسما)	۶۰	-	۶۰
۲	آماده سازی و بسته بندی برای بازفرآوری	۳۰	۱۵	۴۵
۳	استریلیزاسیون وسایل پزشکی با قابلیت استفاده مجدد	۳۰	-	۳۰
۴	روش های پاکسازی و تمیز کردن	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آشنایی با اصول مواجهه شغلی	۴۵	۱۵	۶۰
	جمع (ساعت)	۳:۱۵	۰:۲۵	۴

عناوین آموزشی گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	تغذیه با شیر مادر	۶	۱۴۰۲۴۰۲۱۷	پرستار و ماما بخش مامایی
۲	دوره ۲۰ ساعته ترویج تغذیه با شیر مادر	۲۰	۱۴۰۲۶۰۰۴۴	پرستار و ماما بخش مامایی
۳	زایمان بی درد و نقش ماما در آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۵	ماما بخش مامایی
۴	فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۴	پرستار و ماما بخش مامایی
۵	کنترل فوریت های مامایی در سه ماهه اول و دوم و سوم	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۹	پرستار و ماما بخش مامایی
۶	آشنایی با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن	۶	۱۴۰۲۴۰۲۹۳	پرستار و ماما بخش مامایی
۷	روش های ارزیابی سلامت جنین (NST/OCT/BPP)	۶	۱۴۰۲۴۰۲۱۸	ماما
۸	تشخیص و درمان پره اکلامپسی-اکلامپسی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۴	ماما
۹	مدیریت زایمان های سخت (بریچ، دیستوشی شانه)	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۱	ماما
۱۰	مدیریت خونریزی های دوران بارداری	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۲	ماما
جمع ساعت آموزشی		۷۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۷		۲- عنوان آموزش: تغذیه با شیر مادر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه با شیر مادر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، پرستار-ماما-پرستار-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-کارشناس مسئول امور مامائی-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-ماما-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج و تسهیل تغذیه با شیر مادر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری و گام های اجرایی آن را بدانند. - روش های کمک و تسهیل تغذیه با شیر مادر را به درستی اجرا نمایند. - نگرانی های مربوط به سلامت مادران را فهرست نمایند.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مهارت های برقراری ارتباط	۶۰	-	۶۰
۲	حفظ و ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری (اقدام ۳)، عملکرد هنگام زایمان و تاثیر آن بر تغذیه با شیر مادر (اقدام ۴)، کمک به تغذیه با شیر مادر (اقدام ۵)	۶۰	-	۶۰
۳	روش های کمک و تسهیل تغذیه با شیر مادر (اقدامات ۹-۶)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	شیرخواران با نیازهای خاص، وضعیت های پستان و نوک آن، نگرانی های مربوط به سلامت مادران	۶۰	-	۶۰
۵	حمایت مداوم از مادران شیرده (اقدام ۱۰)، اجرای برنامه تماس پوستی و شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول پس از تولد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۴		۲- عنوان آموزش: دوره ۲۰ ساعته ترویج تغذیه با شیر مادر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، پرستار-ماما-پرستار-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس امور مامائی-کارشناس مسئول امور مامائی-سوپروایزر آموزشی-کارشناس پرستاری بهداشت و مامائی-ماما-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - ۱۰ اقدام ترویج تغذیه با شیر مادر را بیان نماید. - ارتباط صحیح با مادر برقرار کند. - اقدام سوم تا دهم ترویج تغذیه با شیر مادر را میدانند و به شیوه صحیح اجرا کند. - علائم زودرس گرسنگی نوزاد و علائم کفایت شیر مادر را توضیح دهد. - انواع روش های دوشیدن شیر و ذخیره سازی آن را اجرا نماید. - مشکلات پستان و روش های برطرف کردن آن را توضیح دهد. - مهارت اجرای انواع پوزیشن های شیردهی را به دست آورد. - مهارت انجام انواع روش های تغذیه نوزاد را به دست آورد. - مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد را بیان کند. - مزایای برقراری تماس پوستی بین مادر و نوزاد و نحوه صحیح آن را اجرا نماید. - به مراقبت از شیرخواران با نیازهای خاص آگاه است. - به داروهای مجاز در شیردهی برای مادر را آگاهی دارد. - با شیردهی نوزاد در مادران با بیماریهای خاص آشنایی دارد. - خطرات و مضرات شیر مصنوعی را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	۱۰ اقدام ترویج تغذیه با شیر مادر	۶۰	-	۶۰
۲	روش های صحیح برقراری ارتباط با مادر	۶۰	-	۶۰
۳	اقدام سوم تا دهم ترویج تغذیه با شیر مادر	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	علائم زودرس گرسنگی نوزاد و علائم کفایت شیر مادر	۶۰	-	۶۰
۵	انواع روش های دوشیدن شیر و ذخیره سازی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	مشکلات پستان و روشهای برطرف کردن آن	۶۰	۶۰	۱۲۰
۷	مهارت اجرای انواع پوزیشن های شیردهی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	انواع روش های تغذیه نوزاد	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۹	مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد	۶۰	-	۶۰
۱۰	مزایای برقراری تماس پوستی بین مادر و نوزاد و نحوه اجرای صحیح آن	۶۰	-	۶۰
۱۱	شناسایی و مراقبت از شیرخواران با نیازهای خاص	۶۰	-	۶۰
۱۲	داروهای مجاز در دوران شیردهی	۶۰	-	۶۰
۱۳	شیردهی نوزاد در مادران با بیماری های خاص	۶۰	-	۶۰
۱۴	دوره خطرات و مضرات شیر مصنوعی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۱۵	۵	۲۰

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۵		۲- عنوان آموزش: زایمان بی درد و نقش ماما در آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه زایمان بی درد و نقش ماما در آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، ماما-کارشناس ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول ماما-کارشناس امور ماما-کارشناس مسئول امور ماما-کارشناس ماما (سرپرست پایگاه) - ماما-کارشناس ماما				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه زایمان بی درد و نقش ماما در آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را بدانند.				
- روش های زایمان های بدون درد را بدرستی اجرا نماید.				
- نقش ماما در انجام زایمان بی درد را شرح دهد.				
- راهنمای کشوری زایمان بدون درد را بدانند.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	۶۰	-	۶۰
۲	فیزیولوژی جفت / گردش خون جفتی جنینی / مانیتورینگ	۶۰	-	۶۰
۳	مروری بر زایمان و مسیرهای درد	۶۰	-	۶۰
۴	زایمان های بدون درد دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	نقش ماما در انجام زایمان بی درد	۶۰	-	۶۰
۶	راهنمای کشوری زایمان بدون درد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۳۴		۲- عنوان آموزش: فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، پرستار-ماما-پرستار-کارشناس مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-کارشناس مسئول امور مامائی-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگذردش-سوپروایزر آموزش سلامت-ماما-کارشناس مامایی			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فشارخون بارداری و سندرم HELLP را تعریف کند. - بیمار پره اکلامپسی و مبتلا به سندرم HELLP را اداره کند. - با داروهای کاهنده فشار خون آشنا و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>			
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۶۰	۶۰	نحوه گرفتن فشار خون	۱
۶۰	۶۰	تعریف فشار خون بارداری، پره اکلامپسی، اکلامپسی، فشار خون مزمن، سندرم HELLP	۲
۶۰	۶۰	داروهای کاهنده فشار خون	۳
۶۰	۶۰	اداره پره اکلامپسی	۴
۱۲۰	۱۲۰	اداره اکلامپسی و سندرم HELLP	۵
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۹		۲- عنوان آموزش: کنترل فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، پرستار-ماما-پرستار-کارشناس مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-کارشناس امور مامائی-ماما(مسئول پایگاه)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-ماما(سرپرست پایگاه)-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-ماما-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم و نشانه های اکلامپسی را نام ببرد. - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار با خونریزی در سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را به کار گیرد. - اقدامات مناسب در برخورد با بیمار نیازمند احیاء با خون و مایعات را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	عملی		
۱۲۰	-	۱۲۰	۱
علایم و نشانه ها، تشخیص و اقدامات درمانی فشار خون مزمن/پره اکلامپسی/اکلامپسی/سندرم HELLP			
۱۲۰	-	۱۲۰	۲
علایم و نشانه ها، تشخیص و اقدامات درمانی شوک/خونریزی			
۱۲۰	-	۱۲۰	۳
احیاء با خون و مایعات			
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۹۳		۲- عنوان آموزش: آشنایی با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، پرستار-ماما-پرستار-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-کارشناس مسئول امور مامائی-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگذردش-سوپروایزر آموزش سلامت-ماما-کارشناس مامایی				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - هایپر شدن تخمدان (OHSS) را تعریف نماید. - علت بروز سندرم تحریک بیش از حد تخمدان را بیان کند. - علائم تحریک بیش از حد تخمدان یا هایپر شدن را تشخیص دهد. - عوامل خطر ساز برای سندرم تحریک بیش از حد تخمدان را توضیح دهد. - عوارض هایپر شدن تخمدان را شناسایی کند. - مدیریت و مراقبت های لازم در برخورد با OHSS را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هایپر شدن تخمدان (OHSS)	۶۰	-	۶۰
۲	علت بروز سندرم تحریک بیش از حد تخمدان	۶۰	-	۶۰
۳	علائم تحریک بیش از حد تخمدان یا هایپر شدن	۶۰	-	۶۰
۴	عوامل خطر ساز برای سندرم تحریک بیش از حد تخمدان	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض هایپر شدن تخمدان	۶۰	-	۶۰
۶	مدیریت و مراقبت های OHSS	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۸		۲- عنوان آموزش: روش های ارزیابی سلامت جنین (NST/OCT/BPP)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست ها و روش های بررسی سلامت جنین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، کارشناس مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی- کارشناس امور مامائی- کارشناس مسئول امور مامائی- ماما- کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تست ها و روش های بررسی سلامت جنین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - روش های مختلف ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد. - روش های ارزیابی سلامت جنین در محیط بالینی را بکار گیرند. - کاردیوگرافی بر اساس case تفسیر نمایند. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			ردیف
جمع	عملی	نظری	
۹۰	-	۹۰	۱
۹۰	-	۹۰	۲
۶۰	-	۶۰	۳
۱۲۰	-	۱۲۰	۴
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۴		۲- عنوان آموزش: آموزش تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، ماما-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی-کارشناس امور مامائی-کارشناس مسئول امور مامائی-ماما-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تعریف پره اکلامپسی و اکلامپسی را بدانند. - با علل بروز پره اکلامپسی آشنایی داشته باشد. - علائم پره اکلامپسی و اکلامپسی را بدرستی تشخیص دهد. - با درمان های دارویی و عوارض آنها در درمان پره اکلامپسی آشنایی داشته و آنها را بکار گیرد. - مراقبت های مامایی از مادر پره اکلامپسی و اکلامپسی را بطور صحیح اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>				
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف پره اکلامپسی و اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۲	علل بروز پره اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۳	علائم پره اکلامپسی و اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۴	درمان های دارویی و عوارض آنها در درمان پره اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های مامایی از مادر پره اکلامپسی و اکلامپسی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی-کارشناس امور مامائی-ماما-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع دیستوشی لیبر (عدم نزول سر، عدم دیلاتاسیون، عدم پیشرفت و ارست لیبر) را بیان نماید. - روش های کنترل دیستوشی شانه را بدرستی اجرا نماید. - با خونریزی های مرحله سوم زایمان شامل آتونی، عدم خروج جفت، پارگی سرویکس آشنایی داشته و کنترل نمایند. - VBAC شناسایی و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. - مراقبت های مناسب و صحیح در زایمان های چندقلویی را بکار گیرد. - با اصول پیشگیری از آتونی آشنایی و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دیستوشی لیبر (عدم نزول سر، عدم دیلاتاسیون، عدم پیشرفت و ارست لیبر)	۶۰	-	۶۰
۲	دیستوشی شانه و روشهای کنترل آن	۶۰	-	۶۰
۳	خونریزی های مرحله سوم زایمان شامل آتونی، عدم خروج جفت، پارگی سرویکس	۶۰	-	۶۰
۴	VBAC و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۵	زایمان های چندقلویی و مراقبتهای آن	۶۰	-	۶۰
۶	اصول پیشگیری از آتونی و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۲		۲- عنوان آموزش: مدیریت خونریزی های دوران بارداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت خونریزی های دوران بارداری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما-کارشناس مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی-کارشناس امور مامائی-ماما-کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت خونریزی های دوران بارداری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع خونریزی در بارداری شناسایی نماید. - دلایل خونریزی در بارداری را توضیح دهد. - حاملگی خارج از رحم را تشخیص و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. - انواع سقط را نام ببرد. - مراقبت های لازم و صحیح در انواع سقط را اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع خونریزی در بارداری	۶۰	-	۶۰
۲	دلایل خونریزی در بارداری	۶۰	-	۶۰
۳	حاملگی خارج از رحم و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۴	انواع سقط و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با علل خونریزی در سه ماهه سوم و چهارم بارداری	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی پرستار بخش مراقبت تخصصی و ویژه نوزادان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۳	پرستار نوزادان
۲	اهمیت KMC برای نوزاد و مادر	۴	۱۴۰۲۴۰۲۱۳	پرستار نوزادان
۳	مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)	۶	۱۴۰۲۴۰۲۹۴	پرستار نوزادان
۴	مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان	۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۰	پرستار نوزادان
۵	مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۶	پرستار نوزادان
۶	اصول تعویض خون در نوزاد	۶	۱۴۰۲۴۰۲۱۶	پرستار NICU
۷	مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن	۶	۱۴۰۲۴۰۲۹۵	پرستار NICU
۸	اورژانس های نوزادان (آنرزی کوآن، آنوس بسته)	۶	۱۴۰۲۴۰۲۱۹	پرستار NICU
۹	رتینوپاتی نوزادی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۰	پرستار NICU
جمع ساعت آموزشی		۵۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: 140240283		۲- عنوان آموزش: مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-مدیر پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -نوزاد نارس را بشناسند و مراقبت های آن را بدانند. -با مراقبت تکاملی نوزادان نارس آشنایی داشته باشد. -با انواع روش های حمایت تنفسی نوزاد نارس آشنایی داشته باشد. -مهارت برقراری CPAP برای نوزاد را داشته باشد. -مهارت مانیטورینگ کردن نوزاد را داشته باشد. -مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور را داشته باشد. -مهارت برقراری اکسیژن با فشار کم را برای نوزاد داشته باشد. -مهارت کمک در تزریق سورفاکتانت برای نوزاد را داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
نظری	عملی	جمع	ردیف
۳۰	-	۳۰	۱ تعریف نوزاد نارس و مراقبتهای آن
۶۰	-	۶۰	۲ مراقبت تکاملی نوزادان نارس
۶۰	-	۶۰	۳ انواع روش های حمایت تنفسی نوزاد نارس
۶۰	-	۶۰	۴ مهارت برقراری CPAP
۳۰	-	۳۰	۵ مهارت مانیטورینگ کردن نوزاد
۶۰	-	۶۰	۶ مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور
۳۰	-	۳۰	۷ مهارت برقراری اکسیژن با فشار کم
۳۰	-	۳۰	۸ مهارت کمک در تزریق سورفاکتانت برای نوزاد
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۳		۲- عنوان آموزش: اهمیت KMC برای نوزاد و مادر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اهمیت KMC برای نوزاد و مادر			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه KMC برای نوزاد و مادر			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -اهمیت KMC برای نوزاد و مادر را توضیح دهد. -موارد مجاز به انجام KMC برای نوزاد را اجرا نماید. -اصول صحیح انجام KMC برای نوزاد را بدرستی بکار گیرد. -مراقبت های حین انجام KMC از نوزاد و مادر را اجرا نماید. - آموزش های لازم به مادر برای تداوم انجام KMC را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	عملی		
۶۰	-	۶۰	۱
۶۰	-	۶۰	۲
۶۰	-	۶۰	۳
۶۰	-	۶۰	۴
۶۰	-	۶۰	۵
۴	-	۴	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۹۴		۲- عنوان آموزش: مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس-پرستاری-مدیر خدمات-پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با فرایند ACORN آشنایی داشته باشد. - نوزادان نیازمند احیای فوری را شناسایی کند. - مهارت های مورد نیاز برای احیای نوزاد را اجرا نماید. - دیسترس تنفسی نوزادان را تشخیص و مراقبت های آن را بدرستی بکار گیرد. - TTN را شناسایی و مراقبت های آن را اجرا کند. - پنوموتوراکس در نوزاد را تشخیص و مراقبت های آن را بکار گیرد. - انواع شوک را شناسایی کند. و مدیریت صحیح در برخورد با انواع شوک را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فرایند ACORN	۶۰	-	۶۰
۲	نوزادان نیازمند احیای فوری	۶۰	-	۶۰
۳	مهارت های مورد نیاز برای احیای نوزاد	۶۰	-	۶۰
۴	تشخیص دیسترس تنفسی نوزادان و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۵	تشخیص TTN و مراقبت های آن	۳۰	-	۳۰
۶	تشخیص پنوموتوراکس و مراقبت های آن	۳۰	-	۳۰
۷	انواع شوک و مدیریت آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۰		۲- عنوان آموزش: مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع مایعات تزریقی نوزادان را بشناسد. - با اصول مایع درمانی نوزادان آشنایی داشته باشد. - با انواع داروهای نوزادان آشنایی داشته باشد. - مهارت محاسبات دارویی برای نوزاد را داشته باشد. - مراقبت های دارویی و مایع درمانی در نوزادان را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	انواع مایعات تزریقی نوزادان	۱
۶۰	-	۶۰	اصول مایع درمانی نوزادان	۲
۶۰	-	۶۰	انواع داروهای نوزادان	۳
۶۰	-	۶۰	محاسبات دارویی	۴
۱۲۰	-	۱۲۰	مراقبت های دارویی و مایع درمانی در نوزادان	۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۶		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع دسترسی های عروقی نوزادان را بیان نماید. - اصول برقراری IV LINE برای نوزادان را بدرستی اجرا نماید. - با اصول برقراری CV LINE برای نوزادان آشنایی داشته باشد. - مراقبت های پرستاری IV LINE نوزادان را بکار گیرد. - مراقبت های پرستاری CV LINE نوزادان را اجرا نماید. - مراقبت های لازم در صورت نشت دارویی را بکار گیرد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع دسترسی های عروقی نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول برقراری IV LINE برای نوزادان	۶۰	-	۶۰
۳	اصول برقراری CV LINE برای نوزادان	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری IV LINE نوزادان	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری CV LINE نوزادان	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های لازم در صورت نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۶		۲- عنوان آموزش: اصول تعویض خون در نوزاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول تعویض خون در نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه پست های سازمانی رشته های شغلی فوق				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول تعویض خون در نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - موارد نیاز به تعویض خون در نوزادان را بیان نماید. - انجام تعویض خون در نوزاد را بدرستی اجرا نماید. - در انفوزیون خون به نوزاد اصول کنترل را رعایت نماید. - مراقبت های پرستاری حین تعویض خون نوزادان اجرا نماید. - مراقبت های پرستاری بعد از تعویض خون نوزادان بکار گیرد. - اصول مانیتورینگ نوزاد در حین و پس از تعویض خون نوزاد را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: کلیه مدارک تحصیلی زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> -بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	موارد نیاز به تعویض خون در نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول انجام تعویض خون در نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	اصول کنترل کیسه خون در انفوزیون خون به نوزاد	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری حین تعویض خون نوزادان	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری بعد از تعویض خون نوزادان	۶۰	-	۶۰
۶	اصول مانیتورینگ نوزاد در حین و پس از تعویض خون نوزاد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۹۵		۲- عنوان آموزش: مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-سوپروایزرآموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - علل نیاز به گرفتن EEG از نوزاد را بداند. - اصول صحیح گرفتن EEG از نوزاد را اجرا نماید. - مراقبت های لازم حین گرفتن EEG از نوزاد را بکار گیرد. - اصول صحیح مانیتورینگ نوزاد حین گرفتن EEG را استفاده نماید. - اصول صحیح تفسیر کلی نوار EEG نوزاد را اجرا کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	علل نیاز به گرفتن EEG از نوزاد	۶۰	-
۲	اصول گرفتن EEG از نوزاد	۶۰	-
۳	مراقبت های لازم حین گرفتن EEG از نوزاد	۱۲۰	-
۴	اصول صحیح مانیتورینگ نوزاد حین گرفتن EEG	۶۰	-
۵	اصول صحیح تفسیر کلی نوار EEG نوزاد	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۹		۲- عنوان آموزش: اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فتق دیافراگمی نوزاد را شناسایی و مراقبت های لازم را بدرستی اجرا نماید. - مراقبت های آترزی کوان در نوزاد را رعایت نماید. - اصول تشخیص و مراقبت های لازم در فیستول مری در نوزاد را توضیح دهد. - مراقبت های لازم در آنوس بسته نوزاد را بدرستی اجرا نماید. - اصول مراقبت و شیردهی در نوزاد شکام کام و لب را بکار گیرد. 				
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/> </p>				
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/> </p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول تشخیص و مراقبت های فتق دیافراگمی نوزاد	۶۰	-	۶۰
۲	اصول تشخیص و مراقبت های آترزی کوان در نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	اصول تشخیص و مراقبت های لازم در فیستول مری در نوزاد	۶۰	-	۶۰
۴	اصول تشخیص و مراقبت های لازم در آنوس بسته نوزاد	۶۰	-	۶۰
۵	اصول مراقبت و شیردهی در نوزاد شکام کام و لب	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۰		۲- عنوان آموزش: رتینوپاتی نوزادی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - رتینوپاتی نوزادی را بشناسد. - با عوامل ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس آشنایی داشته باشد. - عوامل پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس را بیان نماید. - انواع درمان های رتینوپاتی نوزادان نارس را بدرستی اجرا نماید. - پیگیری های لازم پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپاتی بکار گیرد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف رتینوپاتی نوزادی	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۳	عوامل پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۴	انواع درمان های رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۵	پیگیری های پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپاتی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی کودکان امام حسین (ع) و مراکز درمانی دارای بخش کودکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	احیای قلبی ریوی اطفال	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۵	پرستار - بیهوشی - اتاق عمل - ماما
۲	تربیاز در کودکان	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۶	پرستار اطفال
۳	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان	۶	۱۴۰۲۴۰۲۸۴	پرستار اطفال
۴	بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۸	پرستار اطفال
۵	اصول صحیح انجام ساکشن و گاواز	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۳	پرستار PICU
۶	حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۹	پرستار PICU
۷	تفسیر ABG	۶	۱۴۰۲۴۰۲۴۳	پرستار PICU
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۵		۲- عنوان آموزش: احیای قلبی ریوی اطفال	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با احیای قلبی ریوی اطفال			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-ماما-پرستار-کارشناس ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-ماما-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کارشناس ماما			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی اطفال			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مهارت شناسایی به موقع و پیشگیری از ایست قلبی و تنفسی در کودکان پرخطر را نشان دهد. - اندیکاسیون های شروع احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در کودکان را بشناسد. - نقش خود در تیم احیا را به درستی ایفا و با سایر اعضا تیم هماهنگ باشد. - مبانی احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته کودکان با توجه به سن کودک را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - مراقبت از کودک پس از احیا قلبی ریوی را به درستی انجام دهد. - اصول دارو دهی در احیا کودکان را می شناسد و به درستی اجرا کند. - الگوریتم مراقبت بعد از ایست قلبی تنفسی کودکان را به درستی به کار برد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مروری کلی بر مبانی احیای قلبی ریوی و اهمیت آن	۱۵	-
۲	اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی /معیارهای شروع یا عدم شروع احیا در کودکان	۱۵	-
۳	وسایل ، تجهیزات و داروهای مورد نیاز در زمان احیا کودکان	۳۰	-
۴	مبانی احیا قلبی ریوی پایه در کودکان -کار عملی بر روی مولاز بر طبق سناریو	۶۰	۶۰
۵	مبانی احیا قلبی ریوی پیشرفته در کودکان -کار عملی بر روی مولاز بر طبق سناریو	۶۰	۶۰
۶	الگوریتم های تاکی گاردی و برادیکاردی در کودکان	۳۰	-
۷	علل برگشت پذیر ایست قلبی در کودکان و درمان آن	۱۵	-
۸	مراقبت های پس از احیا قلبی ریوی	۱۵	-
جمع (ساعت)		۴	۲
		۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۶ ۲- عنوان آموزش: تریاز در کودکان

۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تریاز در کودکان

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز در کودکان

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- سیستم طبقه بندی تریاز ESI را توضیح دهد.
- الگوریتم ESI را برای همکاران خود تشریح نماید.
- سطح تریاز بیماران پذیرش شده (نمونه های عینی) تعیین و آنالیز نماید.
- کاربرد و نحوه انجام تریاز start را توضیح دهد.
- تریاز در کودکان را به درستی انجام دهد.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:

زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:

کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تاریخچه، اهداف، ضرورت و ملزومات تریاز	۳۰	-
۲	شرح وظایف پرستار تریاز و ثبت اطلاعات	۳۰	-
۳	ارزیابی اولیه و بررسی بیمار در تریاز	۳۰	-
۴	آشنایی با مفاهیم تریاز و سیستم تریاز-ESI	۶۰	-
۵	سطح بندی بیماران به روش ESI	۶۰	-
۶	الگوریتم تریاز START	۳۰	-
۷	Jump start تریاز اطفال	۶۰	-
۸	انواع تریاز ESI در کودکان	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۸۴		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-مدیر خدمات پرستاری-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع اعمال جراحی شایع در کودکان را نام برد. - ملاحظات ویژه در کودکان با عمل جراحی را به کار بندد. - مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اعمال جراحی شایع در بخش جراحی کودکان (انواع سیستم ها)	۶۰	-
۲	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان	۶۰	-
۳	روش های پیشگیری از عفونت های جراحی در کودکان	۶۰	-
۴	توصیه های تغذیه ای قبل و بعد از اعمال جراحی در کودکان	۳۰	-
۵	مراقبت های پرستاری در خونریزی های جراحی در کودکان	۶۰	-
۶	ملاحظات ویژه در کودکان و نوزادان	۶۰	-
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۸		۲- عنوان آموزش: بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اجزا ABCDE در بررسی اولیه را نام ببرد. - وضعیت کلینیکی کودک را با استفاده از نوع و شدت بیماری دسته بندی کند. - موارد خطر در کودکان را تشخیص دهد. - طبق فرآیند ACDA عمل نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>			
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی سریع کودک به وسیله مثلث بررسی PAT	۳۰	-
۲	بررسی سطح اول در کودکان ABCDE	۳۰	-
۳	بررسی سطح دوم در کودکان SAMPEL	۶۰	-
۴	بررسی سطح سوم در کودکان به وسیله نتایج پاراکلینیک	۶۰	-
۵	نحوه دسته بندی مشکلات با توجه به ارزیابی و مداخلات نجات بخش	۶۰	-
۶	بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی	۶۰	-
۷	سناریوهای بالینی (پیشرفته)	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۳۳		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح انجام ساکشن و گواژ																
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با اصول صحیح انجام ساکشن و گواژ																		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار																		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت																		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول صحیح انجام ساکشن و گواژ																		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت نحوه صحیح انجام ساکشن و گواژ را بداند. - ملاحظات ویژه در کودکان نیازمند ساکشن و گواژ را به کار بندد. -مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام ساکشن و گواژ را شرح دهد. 																		
۸- طبقه شغلی: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۱</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۲</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۳</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۴</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۵</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۶</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۷</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۸</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۹</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۰</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۵</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵
<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> زیر دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> فوق دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> دکتری</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری									
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری													
۱۰- روش آموزش: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> کلاس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</td> <td><input type="checkbox"/> کارگاه</td> <td><input type="checkbox"/> بازدید عملی</td> <td><input type="checkbox"/> نوع دیگر</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر										
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر														
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)																
		نظری	عملی	جمع														
۱	ارزیابی بیمار و اهمیت انجام ساکشن صحیح در کودکان	۳۰	-	۳۰														
۲	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام ساکشن در کودکان	۶۰	-	۶۰														
۳	روند اصولی انجام ساکشن صحیح در کودکان	۶۰	-	۶۰														
۴	ارزیابی بیمار و اهمیت انجام گواژ صحیح در کودکان	۳۰	-	۳۰														
۵	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام گواژ در کودکان	۶۰	-	۶۰														
۶	روند اصولی انجام گواژ صحیح در کودکان	۶۰	-	۶۰														
۷	ملاحظات ویژه در کودکان و نوزادان	۳۰	-	۳۰														
۸	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰														
جمع (ساعت)		۶	-	۶														

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۹		۲- عنوان آموزش: حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی در بیماران دارای مشکلات ریوی را به درستی انجام دهد.			
- با چگونگی استفاده از سیستم های حمایتی تنفسی آشنایی داشته باشد.			
- فرآیند پرستاری در بیمار دچار اختلالات سیستم تنفسی را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	۳۰	-
۲	ارزیابی اولیه کودک/ نوزاد از نظر نیاز به حمایت های تنفسی	۳۰	-
۳	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (کشت خلط، اسپرومتری، برونکوسکوپی، توراستنتر، CXRay، ABG، HRCT)	۳۰	-
۴	اصول اکسیژن تراپی، اهداف و روش های مختل آن، عوارض و نقش پرستار در پیشگیری از آن	۶۰	-
۵	اهداف و چگونگی استفاده از سیستم های حمایتی تنفسی (NCPAP، CPAP، BiPAP)	۶۰	-
۶	اندیکاسیون های استفاده از دستگاه ونتیلاتور و انواع مدهای ونتیلاتور در کودکان و نوزادان	۶۰	-
۷	روش های درناز وضعیتی، تکنیک سرفه موثر و تمرینات تنفسی	۳۰	-
۸	مراقبت های پرستاری در بیمار دارای Chest Tube	۳۰	-
۹	فرآیند پرستاری در بیمار دچار اختلالات سیستم تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۴۳	۲- عنوان آموزش: تفسیر ABG
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تفسیر ABG	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پرستار شاغل در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان (PICU)	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر گازهای خون شریانی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون ABG را بداند و نمونه گیری شریانی را به درستی انجام دهد. - اختلالات تنفسی را به درستی تفسیر نموده و تدابیر درمانی و اقدامات فوری را اجرا کند. - تدابیر درمانی و اقدامات لازم در اختلالات متابولیک را شرح داده و تفسیر کند. 	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعادل اسید و باز، سیستم های بافر بدن	۶۰	-	۶۰
۲	پارامترهای مورد نظر در ABG، نمونه گیری شریانی	۶۰	-	۶۰
۳	اسیدوز تنفسی و متابولیک و مداخلات آن	۶۰	-	۶۰
۴	آلکالوز تنفسی و متابولیک و مداخلات آن	۶۰	-	۶۰
۵	اختلالات اسید و باز مرکب	۶۰	-	۶۰
۶	تفسیر نتایج گازهای خون شریانی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی حضرت امام موسی کاظم (ع)

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	توانبخشی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۴	پرستار سوختگی
۲	تشخیص های پرستاری در سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۵	پرستار سوختگی
۳	روش های تسکین درد در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۶	پرستار سوختگی
۴	اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۸	پرستار سوختگی
۵	عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۰	پرستار سوختگی
۶	آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۱	پرستار سوختگی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۴

۲- عنوان آموزش: توانبخشی در بیماران سوختگی

۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با اصول توانبخشی در بیماران سوختگی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-بهبیار

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه توانبخشی در بیماران سوختگی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- عوارض سوختگی در مرحله باز توانی را بیان کند.
- اسکار حجیم شده و کلونید را شناسایی، پیشگیری و درمان کند.
- حمایت های فیزیکی از بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.
- حمایت های روانشناختی از بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در مرحله باز توانی را بدرستی اجرا نماید.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:

زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:

کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	عوارض سوختگی در مرحله باز توانی	۹۰	-	۹۰
۲	شناسایی، پیشگیری و درمان اسکار حجیم شده و کلونید	۶۰	-	۶۰
۳	حمایت های فیزیکی از بیمار دچار سوختگی	۹۰	-	۹۰
۴	حمایت های روانشناختی از بیمار دچار سوختگی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری در مرحله باز توانی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۵		۲- عنوان آموزش: تشخیص های پرستاری در سوختگی																
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تشخیص های پرستاری در سوختگی																		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار																		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-مدیر پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سرپرستاراتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار-سرپرستاراتاقهای عمل وریکاوری-کارشناس بهبود کیفیت و اعتبار بخشی																		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص های پرستاری در سوختگی																		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مراحل فرایند پرستاری را شرح دهد. - تشخیص پرستاری را تعریف کند و تفاوت آن با تشخیص پزشکی را بیان کند. - اجزای تشخیص پرستاری را بیان نماید. - نحوه تدوین تشخیص پرستاری را اجرا نماید. - انواع تشخیص پرستاری را ثبت نماید. - تشخیص های پرستاری اختصاصی بیماران سوختگی را عنوان نماید. - مستند سازی تشخیص های پرستاری را بدرستی اجرا نماید. 																		
۸- طبقه شغلی: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۱</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۲</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۳</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۴</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۵</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۶</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۷</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۸</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۹</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۰</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۵</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵
<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> زیر دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> فوق دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> دکتری</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری									
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری													
۱۰- روش آموزش: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> کلاس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</td> <td><input type="checkbox"/> کارگاه</td> <td><input type="checkbox"/> بازدید عملی</td> <td><input type="checkbox"/> نوع دیگر</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر										
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر														
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)																
		نظری	عملی	جمع														
۱	مراحل فرآیند پرستاری	۶۰	-	۶۰														
۲	تشخیص پرستاری و تفاوت آن با تشخیص پزشکی	۳۰	-	۳۰														
۳	اجزای تشخیص پرستاری	۳۰	-	۳۰														
۴	نحوه تدوین تشخیص پرستاری	۳۰	-	۳۰														
۵	انواع تشخیص پرستاری	۶۰	-	۶۰														
۶	تشخیص های پرستاری اختصاصی بیماران سوختگی	۹۰	-	۹۰														
۷	مستند سازی تشخیص های پرستاری	۶۰	-	۶۰														
جمع (ساعت)		۶	-	۶														

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۶		۲- عنوان آموزش: روش های تسکین درد در بیماران سوختگی	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با روش های تسکین درد در بیماران سوختگی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار پزشک			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های تسکین درد در بیماران سوختگی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - با مفهوم درد آشنا شود. - ابعاد درد را بیان کند. - انواع درد را توضیح دهد. - شیوه های ارزیابی درد را بدرستی اجرا نماید. - فیزیولوژی درد را توضیح دهد. - اثرات بیولوژیک درد را شرح دهد. - موانع ارزیابی درد را بررسی کند. - شیوه های مدیریت درد را بکار گیرد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفهوم درد	۶۰	-
۲	انواع درد	۳۰	-
۳	ابعاد درد	۳۰	-
۴	شیوه های ارزیابی درد	۶۰	-
۵	فیزیولوژی درد	۶۰	-
۶	اثرات بیولوژیک درد	۳۰	-
۷	موانع ارزیابی درد	۳۰	-
۸	شیوه های مدیریت درد	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۴۸		۲- عنوان آموزش : اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش : آشنایی فراگیران با اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - با انواع زخم و مراحل ترمیم زخم آشنا شود. - نحوه ارزیابی زخم را بیان کند. - کنترل عفونت در مراقبت از زخم را توضیح دهد. - شستشو و ضد عفونی زخم را بدرستی اجرا نماید. - با انواع پماد های آنتی باکتریال و ترمیم کننده آشنا شود. - با انواع پوشش های نوین و نانوکریستال آشنا شود. - با واکیوم تراپی آشنا و نحوه استفاده از آن در درمان زخم را بکار گیرد. - مراقبت های پس از ترمیم زخم و آموزش به بیمار را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی : <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	زمان (دقیقه)			موضوع درس
	جمع	عملی	نظری	
۱	۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع زخم و مراحل ترمیم زخم
۲	۳۰	-	۳۰	نحوه ارزیابی زخم
۳	۳۰	-	۳۰	کنترل عفونت در مراقبت از زخم
۴	۳۰	-	۳۰	شستشو و ضد عفونی زخم
۵	۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع پماد های آنتی باکتریال و ترمیم کننده
۶	۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع پوشش های نوین و نانوکریستال
۷	۶۰	۳۰	۳۰	آشنایی با واکیوم تراپی و نحوه استفاده از آن در درمان زخم
۸	۳۰	-	۳۰	مراقبت های پس از ترمیم زخم و آموزش به بیمار
	۶	۰,۵	۵:۳۰	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۰	۲- عنوان آموزش: عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی															
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی																
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار																
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی																
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی																
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> -پاتوفیزیولوژی سوختگی را توضیح دهد. -عوارض کوتاه و بلند مدت سیستم کلیوی و ادراری را در بیماران سوختگی شرح دهد. -عوارض سیستم گوارشی را در بیماران سوختگی شرح دهد. -مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض کلیوی در بیماران سوختگی را اجرا نماید. -مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض گوارشی در بیماران سوختگی را اجرا نماید. -گاوژ و لاواژ را در بیماران سوختگی توضیح دهد. 																
۸- طبقه شغلی: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۱</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۲</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۳</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۴</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۵</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۶</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۷</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۸</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ۹</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۰</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۱</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۲</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۳</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۴</td> <td><input type="checkbox"/> ۱۵</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵
<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> زیر دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> فوق دیپلم</td> <td><input type="checkbox"/> لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> دکتری</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری									
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input type="checkbox"/> لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دکتری											
۱۰- روش آموزش: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> کلاس</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی</td> <td><input type="checkbox"/> کارگاه</td> <td><input type="checkbox"/> بازدید عملی</td> <td><input type="checkbox"/> نوع دیگر</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر										
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی	<input type="checkbox"/> نوع دیگر												
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتوفیزیولوژی سوختگی	۶۰	-	۶۰
۲	عوارض سیستم کلیوی و ادراری در بیماران سوختگی	۶۰	-	۶۰
۳	عوارض سیستم گوارشی در بیماران سوختگی	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض کلیوی در بیماران سوختگی	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض گوارشی در بیماران سوختگی	۶۰	-	۶۰
۶	گاوژ و لاواژ در بیماران سوختگی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۱	۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی
------------------------	--

۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت و رهبری را بیان کند.
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت خطر حوادث و بلایا شناسایی و بدرستی اجرا نماید.
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه کنترل عفونت و بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای را بیان و بکار گیرد.
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های عمومی بالینی را اجرا نماید.
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های حاد و اورژانس را بیان کند.
 - اصول اعتبار بخشی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و تجهیزات پزشکی بیان کند.

۸- طبقه شغلی:
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:
 زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:
 کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت و رهبری	۹۰	-
۲	اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت خطر حوادث و بلایا	۶۰	-
۳	اصول اعتبار بخشی در زمینه کنترل عفونت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای	۳۰	-
۴	اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های عمومی بالینی	۹۰	-
۵	اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های حاد و اورژانس	۳۰	-
۶	اصول اعتبار بخشی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و تجهیزات پزشکی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی سیدالشهداء (ع)

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD	۶	۱۴۰۲۴۰۳۱۱	پرستار، بهیار بخش های شیمی درمانی، هماتولوژی و انکولوژی
۲	مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک	۶	۱۴۰۲۴۰۳۲۰	
۳	اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن	۶	۱۴۰۲۴۰۳۲۱	
۴	نحوه آماده سازی دارو های سایتوتوکسیک در Clean Room	۶	۱۴۰۲۴۰۳۲۲	
۵	پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۶	۱۴۰۲۴۰۳۲۳	
۶	مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع	۶	۱۴۰۲۴۰۳۲۴	
۷	آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار	۶	۱۴۰۲۶۰۲۱۴	کاردان و کارشناس رادیولوژی (پرتوشناسی)، پرتودرمانی و فیزیک پزشکی شاغل در بخش رادیوتراپی
۸	آشنایی با هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی		۱۴۰۲۶۰۲۱۵	
۹	آنانومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتو درمانی	۶	۱۴۰۲۶۰۲۱۶	
۱۰	اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر		۱۴۰۲۶۰۲۱۷	
۱۱	آشنایی با اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی	۶	۱۴۰۲۶۰۲۱۸	
۱۲	آشنایی با اصول براکی تراپی در بخش رادیوتراپی	۶	۱۴۰۲۶۰۲۱۹	
جمع ساعت آموزشی		۷۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۲۱۱ | ۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبار

۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD

۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :

- فرآیند سلول گیری و جمع آوری Stem Cell را شرح دهد.
- آمادگی های قبل از انجام پیوند مغز استخوان را به نحو صحیح اجرا نماید.
- آمادگی های حین انجام پیوند مغز استخوان را بکار گیرد.
- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی را بدرستی اجرا نماید.
- آموزش به بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی را بیان کند.
- داروها و مراقبتهای دارویی بیماران پیوندی را بشناسد.
- ریسک فاکتورها و راه های پیشگیری از GVHD توضیح دهد.
- علائم بالینی GVHD را بشناسد.

۸- طبقه شغلی :

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:

زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:

کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فرآیند سلول گیری و جمع آوری Stem Cell	۶۰	-	۳۰
۲	آمادگی های قبل از انجام پیوند مغز استخوان	۳۰	-	۶۰
۳	آمادگی های حین انجام پیوند مغز استخوان	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری از بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی	۶۰	-	۶۰
۶	داروها و مراقبت های دارویی بیماران پیوندی	۳۰	-	۳۰
۷	از ریسک فاکتورها و راه های پیشگیری از GVHD	۳۰	-	۶۰
۸	علائم بالینی GVHD	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۲۰	۲- عنوان آموزش: مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک
-------------------------	---

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک
--

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار
--

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی
--

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک
--

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - داروهای جدید در این دسته و عوارض جانبی و مراقبت های آن را توضیح دهد. - اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر بیان نماید. - فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید. - اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را بکار گیرد. - فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی را بیان نماید. - محاسبات دارویی را بدرستی اجرا نماید. - روش های دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را توضیح دهد. - اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی را بکار برد.
--

۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>
--

۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>
--

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	داروهای جدید در این دسته و عوارض جانبی و مراقبت های آن	۶۰	-	۳۰
۲	اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۳۰	-	۳۰
۳	فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۵	فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۳۰	-	۳۰
۶	محاسبات دارویی	۶۰	-	۶۰
۷	دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۸	اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۲۱		۲- عنوان آموزش: اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - انواع اورژانس های آنکولوژی را بیان کند. - مراقبت های پرستاری در تب و نوتروپنی اجرا نماید. - سندرم ورید اجوف فوقانی تشخیص و مراقبت های پرستاری آن را بکار برد. - اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی شناسایی و مراقبت های پرستاری آن را بدرستی اجرا نماید. - سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. - مراقبت های پرستاری در فشردگی طناب نخاعی اجرا نماید. - آموزش های لازم به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی : <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش : <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف و انواع اورژانس های آنکولوژی	۳۰	-
۲	تب و نوتروپنی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-
۳	سندرم ورید اجوف فوقانی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-
۴	اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی و مراقبت های پرستاری آن ها	۶۰	-
۵	سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-
۶	فشردگی طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-
۷	آموزش به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۲۲ ۲- عنوان آموزش: نحوه آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص نحوه آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه آماده سازی و کار با داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :
 -اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر بیان نماید.
 -فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی را بدرستی اجرا نماید.
 -اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را بکار برد.
 -فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید.
 -محاسبات دارویی را شرح دهد.
 -روش دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را بکار برد.
 -اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی را بیان کند.
 -استانداردها و شرایط کار در Clean Room را توضیح دهد.

۸- طبقه شغلی :
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :
 زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش :
 کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۳۰	-	۳۰
۲	فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۳	اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۴	فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۳۰	-	۳۰
۵	محاسبات دارویی	۶۰	-	۶۰
۶	دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۷	اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۸	استانداردها و شرایط کار در Clean Room	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۳۳		۲- عنوان آموزش : پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک		
۳- هدف دوره آموزش ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیاها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : -تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی را بر اساس خطرات نشت دارویی بیان نماید. -راههای پیشگیری از بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را توضیح دهد. -عوامل مستعد کننده Extravasation را ذکر نماید. -علائم Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را بیان نماید. -مراقبت های پرستاری در زمان بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را شرح دهد. -پیگیری های لازم پس از ترخیص بیمار دچار Extravasation دارویی را ذکر کند.				
۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی بر اساس خطرات نشت دارویی	۱
۳۰	-	۳۰	راه های پیشگیری از بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۲
۳۰	-	۳۰	عوامل مستعد کننده Extravasation دارویی	۳
۹۰	-	۹۰	علائم و نشانه های Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۴
۹۰	-	۹۰	مراقبت های پرستاری در زمان بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۵
۶۰	-	۶۰	پیگیری های لازم پس از ترخیص بیمار دچار Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۲۴		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)- سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - انواع لوکمی ها را بدانند. - از مراقبت های پرستاری در بیماران لوکمی آگاهی کامل داشته باشد. - به آموزش های لازم به بیماران لوکمی و کانسری تسلط کافی داشته باشد. - روند درمان بیماران لوکمی و رژیم های درمانی آن را بدانند. - از کانسره های شایع و علائم هشداردهنده بیماری آگاهی داشته باشد. - مراقبت های پرستاری قبل از کموتراپی را اجرا نماید. - مراقبت های پرستاری بعد از کموتراپی را بدرستی بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش : کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع لوکمی ها	۶۰	-	۳۰
۲	از مراقبت های پرستاری در بیماران لوکمی	۶۰	-	۶۰
۳	آموزش های لازم به بیماران لوکمی و کانسری	۶۰	-	۶۰
۴	روند درمان بیماران لوکمی و رژیم های درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	از کانسره های شایع و علائم هشداردهنده بیماری	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری قبل از کموتراپی	۳۰	-	۶۰
۷	مراقبت های پرستاری بعد از کموتراپی	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۴		۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کاردان پزشکی هسته ای-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پرتودرمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس پرتو درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پزشکی هسته ای			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش سی تی سیمولاتور			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - نحوه ی عملکرد سیستم تصویر برداری را شرح دهد. - شرایط اکسپوز و اخذ تصاویر را ذکر کند. - پروتکل ها و تکنیک های تصویر برداری امکان پذیری از طریق سیستم سی تی سیمولاتور موجود در مرکز را توضیح دهد. - تجهیزات و ابزارهای مربوط به پوزیشن دهی و setup بیماران متناسب با پلن و طرح درمان بیمار و منطقه درگیر با بیماری را شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق مواد کنتراست و رعایت نکات تکنیکی مرتبط با شرایط استفاده از این مواد در انجام سی تی را اجرا نماید. - نحوه صحیح تکمیل برگه های سی تی سیمولاتور و ثبت و درج پارامتر های لازم را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی : <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه ی عملکرد سیستم تصویر برداری	۶۰	-
۲	شرایط اکسپوز و اخذ تصاویر	۶۰	-
۳	پروتکل ها و تکنیک های تصویر برداری امکان پذیری از طریق سیستم سی تی سیمولاتور موجود در مرکز	۶۰	-
۴	تجهیزات و ابزارهای مربوط به پوزیشن دهی و setup بیماران متناسب با پلن و طرح درمان بیمار و منطقه درگیر با بیماری	۶۰	-
۵	نکات مربوط به تزریق مواد کنتراست و رعایت نکات تکنیکی مرتبط با شرایط استفاده از این مواد در انجام سی تی	۶۰	-
۶	نحوه صحیح تکمیل برگه های سی تی سیمولاتور و ثبت و درج پارامتر های لازم	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۵		۲- عنوان آموزش: آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پزشکی هسته ای			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پزشکی هسته ای			
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : -مفاهیم یادگیری ماشین را توضیح دهد. -دسته بندی داده ها در یادگیری ماشین را بدرستی اجرا نماید. -مفاهیم شبکه های عصبی ساختار شبکه های عصبی را بیان کند. -شبکه های عصبی کانولوشن را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			ردیف
جمع	عملی	نظری	
۹۰	-	۹۰	۱ مفاهیم یادگیری ماشین
۹۰	-	۹۰	۲ دسته بندی داده ها در یادگیری ماشین
۹۰	-	۹۰	۳ مفاهیم شبکه های عصبی ساختار شبکه های عصبی
۹۰	-	۹۰	۴ شبکه های عصبی کانولوشن
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۶		۲- عنوان آموزش: آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس تجهیزات پزشکی-کارشناس پرتودرمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس پرتو درمانی-کاردان پرتو درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای - کارشناس مسئول پزشکی هسته ای-کارشناس رادیوتراپی			
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : -آناتومی Gross و جنرال نقاط مختلف بدن را بیان کند. - لند مارک ها و رد یابی آن ها برای دستیابی به نقشه دقیق قرار گیری ارگان های مختلف در مقاطع تصویر برداری CT و MRI را بدرستی اجرا نماید. - مجاورت دقیق ارگان ها و لند مارک ها را نشان دهد. - انواع لند مارک های سطحی را توضیح دهد. - آناتومی سطحی را شناسایی و تخمین محل دقیق یا تقریبی ارگان های داخلی از طریق لند مارک های سطحی را بکار گیرد. - آناتومی ارگان ها در تصاویر مقطعی برای تهیه مناسب شیلد گذاری را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی :			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :			
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش :			
کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی Gross و جنرال نقاط مختلف بدن	۶۰	-
۲	لند مارک ها و ردیابی آن ها برای دستیابی به نقشه دقیق قرار گیری ارگان های مختلف در مقاطع تصویر برداری CT و MRI	۶۰	-
۳	مجاورت دقیق ارگان ها و لند مارک ها	۶۰	-
۴	انواع لند مارک های سطحی	۶۰	-
۵	آناتومی سطحی و شناسایی و تخمین محل دقیق یا تقریبی ارگان های داخلی از طریق لند مارک های سطحی	۶۰	-
۶	آناتومی ارگان ها در تصاویر مقطعی برای تهیه مناسب شیلد گذاری	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-
		جمع	۳۰

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۷		۲- عنوان آموزش: اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کاردان پزشکی هسته ای-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پرتودرمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس پرتو درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی-کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان رادیوتراپی-کارشناس رادیوتراپی			
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - پروتکل TG142 را توضیح دهد. - کنترل مکانیکی دستگاه از نظر مقایسه با پروتکل بین المللی را بدرستی اجرا نماید. - تست های گانتری، کریماتور، تخت را بدرستی بکار برد. - نحوه چک کردن تمام فاکتورهای دستگاه را بیان نماید. - چک کردن مکانیکی دستگاه ها (لیزر، گانتری) را بنحو صحیح اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی : <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	پروتکل TG142	۶۰	-
۲	چک کردن مکانیکی دستگاه از نظر مقایسه با پروتکل بین المللی	۶۰	-
۳	تست های گانتری، کریماتور، تخت	۹۰	-
۴	نحوه چک کردن تمام فاکتورهای دستگاه	۹۰	-
۵	چک کردن مکانیکی دستگاه ها (لیزر، گانتری)	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۸	۲- عنوان آموزش : اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی
-------------------------	---

۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کاردان پزشکی هسته ای-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پرتودرمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس پرتو درمانی-کاردان پرتو درمانی

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کاردان رادیولوژی-کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کارشناس رادیوتراپی

۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی

۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :
 - نحوه عملکرد آشکارسازهای کریستالی فوتون های گامای ۵۱۱ کیلو الکترون ولت در سیستم پت را توضیح دهد.
 - نحوه کاربرد و عملکرد لامپ اشعه ایکس در سیستم سی تی را شرح دهد.
 - علت ادغام سیستم پت با سی تی را بیان کند.
 - کاربردهای اسکن پت سی تی را شرح دهد.

۸- طبقه شغلی :
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :
 زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش :
 کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه عملکرد آشکارسازهای کریستالی فوتون های گامای ۵۱۱ کیلو الکترون ولت در سیستم پت	۹۰	-	۹۰
۲	نحوه کاربرد و عملکرد لامپ اشعه ایکس در سیستم سی تی	۹۰	-	۹۰
۳	علت ادغام سیستم پت با سی تی	۹۰	-	۹۰
۴	کاربردهای اسکن پت سی تی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۱۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول برایگی تراپی در بخش رادیوتراپی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش اصول برایگی تراپی در بخش رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی-کاردان رادیولوژی-کارشناس پرتو شناسی-کاردان پرتو شناسی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان پرتو درمانی-کارشناس پرتو درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی-کارشناس رادیولوژی-کارشناس فیزیک پزشکی-کارشناس پرتو درمانی-کارشناس پزشکی هسته ای-کاردان رادیوتراپی-کارشناس رادیوتراپی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش اصول برایگی تراپی در بخش رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - تاریخچه برایگی تراپی، محاسن و معایب آن را بیان کند. - انواع برایگی تراپی را ذکر کند. - کاشت سورس در برایگی تراپی را اجرا نماید. - سورس های برایگی تراپی را ذکر کند. - ابلیکاتورها، زمان درمان و تعداد جلسات در برایگی تراپی Gyn را بیان کند. - برایگی تراپی پروستات را شرح دهد. - نحوه کاشت و الگوهای کاشت سورس های برایگی در پروستات را توضیح دهد. - برایگی H&N، ابلیکاتورها، سورس ها و نحوه کاشت در کنسرهای H&N را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه برایگی تراپی، محاسن و معایب آن	۶۰	-	۶۰
۲	انواع برایگی تراپی	۶۰	-	۶۰
۳	کاشت سورس در برایگی تراپی	۳۰	-	۳۰
۴	سورس های برایگی تراپی	۳۰	-	۳۰
۵	ابلیکاتورها، زمان درمان و تعداد جلسات در برایگی تراپی Gyn	۶۰	-	۶۰
۶	برایگی تراپی پروستات	۳۰	-	۳۰
۷	نحوه کاشت و الگوهای کاشت سورس های برایگی در پروستات	۳۰	-	۳۰
۸	برایگی H&N، ابلیکاتورها، سورس ها و نحوه کاشت در کنسرهای H&N	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر چمران

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	آنوربسم های آئورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری	۵	۱۴۰۲۴۰۲۱۵	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
۲	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت بالون پمپ	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۲	پرستار قلب
۳	اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۳	پرستار قلب
۴	تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب ، انواع اکوکاردیوگرافی، اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر	۵	۱۴۰۲۴۰۲۱۴	پرستار
۵	مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی	۴	۱۴۰۲۴۰۳۰۴	پرستار قلب
۶	نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی ، اینترونشن و مراقبت های پرستاری	۴	۱۴۰۲۴۰۳۰۵	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
۷	نقائص مادرزادی قلب، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۶	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آنورسیم های آنورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری آن	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۵	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آنورسیم های آنورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-کارشناس اتاق عمل-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان هوشبری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آنورسیم های آنورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی آنورسیم های آنورت و دایسکشن را توضیح دهد. - علائم و نشانه های آنورسیم های آنورت و دایسکشن را بیان کند. - اصول تشخیص آنورسیم های آنورت و دایسکشن اجرا نماید. - درمان ها و اصول مراقبت از بیمار با آنورسیم های آنورت و دایسکشن را به همکار خود آموزش دهد.		
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف
نظری	عملی	جمع
۶۰	-	۶۰
پاتوفیزیولوژی آنورسیم های آنورت و دایسکشن		۱
۶۰	-	۶۰
علائم و نشانه های آنورسیم های آنورت و دایسکشن		۲
۶۰	-	۶۰
اصول تشخیص آنورسیمهای آنورت و دایسکشن		۳
۶۰	-	۶۰
درمان ها و اصول مراقبت از بیمار با آنورسیم های آنورت و دایسکشن		۴
۶۰	-	۶۰
فرایند پرستاری بعد از اقدامات درمانی (اینترنشن یا جراحی) در آنورسیم های آنورت و دایسکشن		۵
۵	-	۵
جمع ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بیمار تحت بالون پمپ	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۲	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های پرستاری در بیمار تحت بالون پمپ		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی		
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کاربردی تجهیزات حمایت کننده ی همودینامیک در جراحی قلب (IABP ، ECMO)		
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - اجزاء بالون پمپ (IABP) را شرح دهد. - اصول کاربردی بالون پمپ (IABP) را به درستی اجرا کند. - تدابیر مراقبتی بالون پمپ (IABP) را به نحو صحیح اجرا کند.		
۸- طبقه شغلی :		
<input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :		
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش :		
<input type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف
نظری عملی جمع		
۶۰ - ۶۰	هدف از کاربرد و اجزاء بالون پمپ (IABP)	۱
۱۸۰ ۶۰ ۱۲۰	تنظیمات مربوط به بالون پمپ (IABP)	۲
۶۰ - ۶۰	تدابیر مراقبتی قبل از تعبیه بالون پمپ (IABP)	۳
۶۰ - ۶۰	تدابیر مراقبتی بعد از تعبیه بالون پمپ (IABP)	۴
۶ ۱ ۵	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۳		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماریهای شایع CCU			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - پاتوفیزیولوژی سندرم های حاد کرونری را توضیح دهد. - علائم و نشانه های سندرم های حاد کرونری را بیان کند. - اصول مراقبت از بیمار با سندرم حاد کرونری را به همکار خود آموزش دهد. - بیماری های دریچه ای قلب را طبقه بندی کند. - پاتوفیزیولوژی بیماری های دریچه ای قلب را بیان کند. - مراقبت های لازم از بیمار با اختلال دریچه ای قلب را انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	سندرم حاد کرونری و بیماری های دریچه ای قلب	۹۰	-
۲	علائم و نشانه های سندرم حاد کرونری و بیماری های دریچه ای قلب	۹۰	-
۳	اصول تشخیص سندرم حاد کرونری و بیماری های دریچه ای قلب	۶۰	-
۴	مدیریت، درمان و اصول مراقبت از بیمار سندرم حاد کرونری	۶۰	-
۵	مدیریت، درمان و اصول مراقبت از بیماری های دریچه ای قلب	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش : تستهای پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی)	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۲۱۴	
اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر		
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی) اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر		
۴- ریشه شغلی شرکت کنندگان : پرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت		
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی) اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر		
۷- اهداف رفتاری :فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - انواع تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را توضیح دهد. - اندیکاسیون های تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را بیان کند. - آموزش های لازم به بیمار قبل از تست های تشخیصی را ارائه دهد.		
۸- طبقه شغلی :		
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :		
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش :		
کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۱
۶۰	اندیکاسیون های تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۲
۹۰	مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به بیمار قبل و بعد از انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۳
۹۰	آموزش های لازم به بیمار قبل و بعد از انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۴
۵	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۴		۲- عنوان آموزش: مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبتهای قبل، حین و بعد لیتیک تراپی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون لیتیک تراپی را بیان کند. - کنتراندیکاسیون های نسبی و مطلق داروهای ترومبولیتیک را بیان نماید. - انواع داروهای رایج ترومبولیتیک و دوزهای آنها را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری بیماران تحت درمان با ترومبولیتیک را بدرستی اجرا نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری </p>			
۱۰- روش آموزش: <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر </p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اندیکاسیون لیتیک تراپی	۶۰	-
۲	کنتراندیکاسیون های نسبی و مطلق داروهای ترومبولیتیک	۳۰	-
۳	انواع داروهای رایج ترومبولیتیک و دوزهای آنها	۶۰	-
۴	مراقبت های پرستاری بیماران تحت درمان با ترومبولیتیک	۹۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۵	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-کاردان اتاق عمل-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-کارشناس اتاق عمل-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان بیهوشی-کاردان هوشبری		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -انواع نقائص مادرزادی قلب را بیان کند. -علائم و نشانه های انواع نقائص مادرزادی قلب را توضیح دهد. -روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب را نام ببرد. -مراقبت های پرستاری قبل و بعد از روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری	عملی	جمع
۶۰	-	۶۰
دسته بندی نقائص مادرزادی قلب		۱
۶۰	-	۶۰
علائم و نشانه های انواع نقائص مادرزادی قلب		۲
۶۰	-	۶۰
روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب		۳
۶۰	-	۶۰
مراقبت های پرستاری قبل و بعد از روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب		۴
۴	-	۴
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۰۶		۲- عنوان آموزش : نقائص مادرزاد قلب در کودکان و نوزادان، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقائص مادرزاد قلب در کودکان و نوزادان، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کارشناس اطاق عمل-پرستار-کاردان اطاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اطاق عمل-کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کارشناس هوشبری-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس تکنولوژی گردش خون-کاردان بیهوشی-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری			
۶- توانمندبها : توانمند نمودن فراگیران در خصوص نقائص مادرزادی قلب،اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری			
۷-اهداف رفتاری :فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : -تدابیر مراقبتی در بیماران جراحی قلب اطفال را به طور صحیح انجام دهد. -اصول مراقبت از نوزادان با جراحی قلب را به درستی به خانواده آموزش دهد. -تدابیر درمانی در بیماران جراحی قلب اطفال را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی :			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش :			
<input type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	عملی		
۶۰	-	۶۰	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	۳
۳۰	-	۳۰	۴
-	-	۳۰	۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۰	پرستار روانپزشکی
۲	مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۳	پرستار روانپزشکی
۳	ارزیابی اولیه بیمار روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۸	پرستار روانپزشکی
۴	سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۸	پرستار روانپزشکی
۵	نحوه شناسایی بیماران بد حال اورژانسی در بیماران روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۶	پرستار روانپزشکی
۶	گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۷	پرستار روانپزشکی
۷	مراقبت های پرستاری در الکترو شوک درمانی	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۸	پرستار روانپزشکی
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۰	۲- عنوان آموزش: کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه یادگیری کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استرس مددجو را تشخیص دهد. - تکنیک های آرام سازی را بکار بندد. - راهبردهای مقابله با استرس را بیان نماید.	
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعاریف و مفاهیم	۶۰	-	۶۰
۲	ابعاد سایکوبیولوژیک استرس	۳۰	-	۳۰
۳	نظریه های روانی اجتماعی استرس	۶۰	-	۶۰
۴	راهبردهای مقابله جهت کاهش استرس	۶۰	-	۶۰
۵	تکنیک های آرام بخشی Relaxation	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	فرآیند پرستاری در استرس	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۳	۲- عنوان آموزش: مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستار بخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه یادگیری مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیماران تحریک پذیر را تشخیص دهد و با آن ها ارتباط موثر برقرار نماید. - استانداردهای مراقبتی در مهار فیزیکی و شیمیایی را توضیح دهد. - فرآیند پرستاری در روش های مهار فیزیکی را بکار بندد.	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع بحران و عوامل موثر بر آن	۳۰	-	۳۰
۲	مداخله در بحران های روانی	۳۰	-	۳۰
۳	شناسایی بیماران تحریک پذیر و برقراری ارتباط موثر با آن ها	۶۰	-	۶۰
۴	استانداردهای مراقبتی در مهار فیزیکی و شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۵	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مهار فیزیکی	۳۰	-	۳۰
۶	داروهای مورد استفاده در آرام سازی سریع بیمار و اصول ایمنی داروها	۶۰	-	۶۰
۷	فرآیند پرستاری در بیماران تحت مهار فیزیکی و شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۸	انواع بحران و عوامل موثر بر آن	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۸		۲- عنوان آموزش: ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حداقل های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری را رعایت نماید. - تکنیک های مصاحبه با بیمار روان پزشکی را توضیح دهد. - فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان را به طور صحیح تکمیل نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی و شناخت در اختلالات روان	۳۰	-
۲	تکنیک های مصاحبه با بیمار روان پزشکی	۶۰	-
۳	اخذ تاریخچه روان پزشکی	۶۰	-
۴	معاینه وضعیت روانی	۶۰	-
۵	حداقل های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری	۶۰	-
۶	تکمیل فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان	۹۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۸	۲- عنوان آموزش: سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)
------------------------	---

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیره خدمات پرستاری-سرپرستاریبخش

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)
--

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم و تظاهرات بالینی در NMS را تشخیص دهد. - درمان های لازم در بیمار NMS را توضیح دهد. - فرآیند پرستاری در بیمار NMS را به کار بندد.
--

۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵
--

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری

۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر
--

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر سندرم نورولپتیک بدخیم	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل زمینه ساز NMS	۳۰	-	۳۰
۳	علایم و تظاهرات بالینی در NMS	۶۰	-	۶۰
۴	درمان های لازم در بیمار NMS	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری در بیمار NMS	۶۰	-	۶۰
۶	فرآیند پرستاری در بیمار NMS	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۶		۲- عنوان آموزش: نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-بهبیار مرد-بهبیار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نشانه‌های بیماران بدحال اورژانسی روان پزشکی را تشخیص دهد. - اصول کلی شناسایی صحیح بیماران را توضیح دهد. - مداخلات پرستاری مناسب در اورژانس‌های روان پزشکی را به کار بندد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول کلی شناسایی صحیح بیماران	۶۰	-
۲	وضعیت‌های اورژانسی در بیماران روان پزشکی	۶۰	-
۳	اپیدمیولوژی و اتیولوژی وضعیت‌های اورژانسی روان پزشکی	۶۰	-
۴	نشانه‌های بیماران بدحال اورژانسی روان پزشکی	۶۰	-
۵	مداخلات پرستاری در اورژانس‌های روان پزشکی	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۳۰۷		۲- عنوان آموزش : گزارش نویسی در بخش های روان پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه گزارش نویسی در بخش های روان پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار ، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پرستار-سرپرستار-بهبیار زن-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاریبخش-بهبیار مرد-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار			
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی			
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - خطاهای رایج در گزارش نویسی را تشخیص دهد. - کاربرد MSE در ثبت و گزارش نویسی را توضیح دهد. - استانداردها و نکات قانونی در مستند سازی را به کار بندد.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش : <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی وضعیت و شرح حال بالینی بیمار روان پزشکی	۳۰	-
۲	اصول معاینه وضعیت روانی در بیمار روان پزشکی	۳۰	-
۳	شناخت و ثبت صحیح اجزای MSE	۶۰	-
۴	کاربرد MSE در ثبت و گزارش نویسی	۹۰	-
۵	استانداردها و نکات قانونی در مستند سازی	۶۰	-
۶	خطاهای رایج در گزارش نویسی	۳۰	-
جمع (ساعت)		۵	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۸	۲- عنوان آموزش: مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار بهیار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار-سرپرستار-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاریخ-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-بهبیار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عوارض جانبی الکتروشوک درمانی را تشخیص دهد. - نحوه عملکرد، تنظیم و کارکرد دستگاه را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری مناسب قبل، حین و پس از الکتروشوک درمانی را به کار بندد.	
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	مکانیسم اثر الکتروشوک درمانی	۱
۳۰	-	۳۰	نحوه عملکرد، تنظیم و کارکرد دستگاه	۲
۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های الکتروشوک درمانی	۳
۶۰	-	۶۰	عوارض جانبی الکتروشوک درمانی	۴
۶۰	-	۶۰	دوره درمان و داروهای مورد استفاده در طی الکتروشوک درمانی	۵
۹۰	-	۹۰	اقدامات پرستاری قبل، حین و پس از الکتروشوک درمانی	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی فیض

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۹	پرستار چشم
۲	تازه های مراقبت های پرستاری در پیوند قرنیه	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۰	پرستار چشم
۳	اورژانس های چشم پزشکی	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۱	پرستار چشم
۴	لیزر درمانی در چشم پزشکی	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۲	پرستار چشم
۵	بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۳	پرستار چشم
۶	آندوفتالمیک و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۴	پرستار چشم
جمع ساعت آموزشی		۲۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۰۹		۲- عنوان آموزش: تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-تکنسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-تکنسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-سرپرستاربخش-تکنسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان بیهوشی-کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع تکنیک های جراحی های نوین آشنا گردد. - از اصول و استانداردهای مستند سازی گزارشات و فرم های مربوطه آگاهی یابد. - توانایی مراقبت پرستاری در منزل و آموزش صحیح به بیمار را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع تکنیک ها و جراحی های نوین شایع در بیماری های چشم	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با ابزارها و فناوری های نوین در جراحی های چشم	۹۰	-	۹۰
۳	تدابیر و مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از اعمال جراحی	۹۰	-	۹۰
۴	اصول مستندسازی در بخش، اتاق عمل و ریکاوری (گزارش نویسی، فرم جراحی ایمن، ثبت در ریکاوری)	۹۰	-	۹۰
۵	ارتقاء مراقبت در منزل و آموزش به بیمار ابتداء، حین و پس از ترخیص	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۰		۲- عنوان آموزش: تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-بیمار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونت‌های بیمارستانی(پرستار)-تکنسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-تکنسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنسین اتاق عمل-کاردان یا تکنسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان بیهوشی-بیمار-کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنیه آشنا گردد. - از تازه های مراقبت پرستاری در بیمار پیوند قرنیه آگاهی یابد. - توانایی ترخیص بیمار پیوند قرنیه به روش ایمن بیمار را داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنیه	۱
۶۰	-	۶۰	انواع اختلالات شایع قرنیه، علل، علائم	۲
۹۰	-	۹۰	عمل جراحی پیوند قرنیه، عوارض و استانداردهای مراقبت های پرستاری قبل و حین عمل	۳
۳۰	-	۳۰	تازه های مراقبت پرستاری و ترخیص ایمن در بیمار با پیوند قرنیه	۴
۴	-	۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۱		۲- عنوان آموزش: اورژانس های چشم پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های چشم پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار،			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های چشم پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع اورژانس های چشم پزشکی آشنا گردد. - مراقبت دارویی ایمن در اورژانس های چشم پزشکی بدرستی اجرا نماید. - توانمندی تفکر انتقادی در سناریوهای ارائه شده را دارا باشد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۳۰	۳۰	انواع اورژانس های چشم پزشکی و شرح وظایف پرستار بخش اورژانس چشم	۱
۶۰	۶۰	آشنایی با اورژانس های شایع چشمی (سوختگی های شیمیایی، انسداد شریان مرکزی شبکیه، هاتیفما، گلوکوم حاد زاویه بسته، جدا شدگی شبکیه)، علائم بالینی و پیش آگهی	۲
۶۰	۶۰	انواع روش های درمانی در اورژانس های شایع چشم	۳
۶۰	۶۰	مراقبت های پرستاری و دارویی ایمن و استانداردهای ثبت و آموزش به بیمار در بخش اورژانس چشم	۴
۳۰	۳۰	تمرین های تفکر انتقادی و سناریو موردی	۵
۴	۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۱۲		۲- عنوان آموزش: لیزر درمانی در چشم پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه لیزر درمانی در چشم پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-بیمار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-کارشناس اتاق عمل-سرپرستاربخش-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگذردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان بیهوشی-بیمار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه لیزر درمانی در چشم پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از انواع روش های لیزر درمانی آگاهی یابد. - حداقل سه مورد از مزایا و عوارض انواع لیزر درمانی در چشم پزشکی را بیان کند. - آموزش خودمراقبتی به بیمار را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	آناتومی و فیزیولوژی چشم در یک نگاه	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با انواع لیزر درمانی در چشم پزشکی، مزایا و عوارض	۲
۳۰	-	۳۰	مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از انواع لیزر درمانی از بیماران	۳
۳۰	-	۳۰	آموزش های خودمراقبتی به بیماران با لیزر درمانی	۴
۴	-	۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۳		۲- عنوان آموزش: بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل-پرستار-بهبار-کاردان اتاق عمل-تکنیسین اتاق عمل-کاردان هوشبری-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس اتاق عمل-کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-سرپرستاربخش-تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کاردان بیهوشی-بهبار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی-کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع بیماری های رایج قرنیه و خصوصیات بالینی را بیان کند. - روش صحیح ثبت گزارشات پرستاری را اجرا نماید. - مراقبت پرستاری از بیمار چشمی به روش ایمن بیمار را بدرستی بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	آشنایی با ساختار قرنیه و عملکرد آن	۱
۴۵	-	۴۵	انواع بیماری های رایج قرنیه و بررسی، یافته های تشخیصی و خصوصیات بالینی آن	۲
۶۰	-	۶۰	انواع روش های درمانی طبیبی و جراحی در بیماری های شایع قرنیه	۳
۷۵	-	۷۵	مراقبت پرستاری ایمن، مراقبت دارویی و ثبت استاندارد	۴
۳۰	-	۳۰	آموزش به بیمار و خانواده	۵
۴	-	۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۴		۲- عنوان آموزش: اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ایمنی بیمار-پرستار-سرپرستار-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)-سوپروایزر-کارشناس پرستاری-مدیرخدمات پرستاری-سرپرستاربخش-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر درگذردش-سوپروایزر آموزش سلامت-کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و بررسی های پاراکلینیک در اندوفتالمیت آشنا گردد. - از اهداف درمانی در اندوفتالمیت آگاهی یابد. - توانایی رعایت استانداردهای ایمنی دارویی در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت را داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۴۵	۴۵	آشنایی با اندوفتالمیت، انواع، علائم، نشانه های بالینی، کلینیکی و نشانه های خطر	۱
۳۰	۳۰	انواع بررسی های پاراکلینیکی در اندوفتالمیت	۲
۴۵	۴۵	انواع درمان در اندوفتالمیت و اهداف آن	۳
۹۰	۹۰	تدابیر و مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت، ثبت صحیح و رعایت استانداردهای ایمنی دارویی	۴
۳۰	۳۰	آموزش به بیمار و خانواده، مراقبت در منزل و امور پیگیری	۵
۴	۴	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی گروه کمک بهیار

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	انتقال ایمن بیماران و مصدومان	۶	۱۴۰۲۶۰۲۲۶	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۲	مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند	۶	۱۴۰۲۶۰۲۲۰	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۳	مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران	۶	۱۴۰۲۶۰۲۲۱	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۴	توانمندسازی در زمینه احیاء پایه	۴	۱۴۰۲۶۰۲۲۲	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۵	مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد	۶	۱۴۰۲۶۰۲۲۳	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۶	پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران	۶	۱۴۰۲۶۰۲۲۴	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
جمع ساعت آموزشی		۳۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : 140260226	۲- عنوان آموزش : انتقال ایمن بیماران و مصدومان
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران و مصدومان	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : خدمه بیمار-بهدار-کمک بهیار	
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران و مصدومان	
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار و مصدوم آشنایی دارد. - در هنگام حمل بیمار احتیاط های ایمنی لازم را رعایت می کند. - ملاحظات ویژه در زمان نقل و انتقال سالمندان، نوزادان، افراد ناتوان را رعایت نماید.	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش : <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی بیمار و مصدوم	۴۵	-	۴۵
۲	آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار و مصدوم	۶۰	۱۵	۷۵
۳	احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و مصدوم	۶۰	-	۶۰
۴	تجهیزات تسهیل کننده انتقال بیمار و مصدوم	۳۰	۱۵	۴۵
۵	ملاحظات ویژه سالمندان، نوزادان، کودکان، افراد ناتوان / کم توان	۴۵	۱۵	۶۰
۶	آشنایی با نحوه صحیح آزاد سازی سریع بیماران و مصدومین	۶۰	۱۵	۷۵
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۲۲۰	۲- عنوان آموزش : مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : خدمه بیمار-بهدار-کمک بهیار	
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری، ناتوان و سالمند	
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نیازهای بهداشتی بیماران با سطح هوشیاری پایین را تشخیص و نسبت به رفع آن اقدام نماید. - نیازهای بهداشتی سالمندان را شناسایی و نسبت به رفع آن اقدام نماید. - نیازهای بهداشتی بیماران ناتوان را شناسایی و نسبت به رفع آن اقدام نماید.	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش : <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با نیازهای بهداشتی بیمار	۴۵	-	۴۵
۲	تامین بهداشت فردی بیمار	۴۵	۱۵	۶۰
۳	انواع حمام دادن بیمار	۳۰	۱۵	۴۵
۴	آشنایی با نیازهای بهداشتی سالمندان	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آشنایی با نیازهای بهداشتی بیماران با کاهش سطح هوشیاری	۳۰	۳۰	۶۰
۶	اصول صحیح تغییر پوزیشن بیماران و اهمیت آن	۳۰	۱۵	۴۵
۷	روش های صحیح تعویض ملحفه ها	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۲۲۱	۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: خدمه-خدمه بهیار-بهدار-کمک بهیار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -انواع کشش را شناسایی و در جهت پیشگیری از عوارض ناشی از آن اقدام نماید. - نحوه مراقبت از اتصالات بیماران را در حیطه کمک بهیار را بدرستی اجرا نماید.	
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع کشش (تراکشن)	۴۵	-	۴۵
۲	موارد استفاده از تراکشن	۶۰	-	۶۰
۳	عوارض تراکشن ها و نحوه پیشگیری از آن	۶۰	-	۶۰
۴	اصول برقراری تراکشن موثر	۳۰	۱۵	۴۵
۵	نحوه مراقبت از بیماران تحت کشش	۴۵	۱۵	۶۰
۶	نحوه مراقبت از سایر اتصالات بیماران	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۲۲۲	۲- عنوان آموزش: توانمندسازی در زمینه احیاء پایه
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء پایه	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: خدمه-خدمه بیمار-بهدار-کمک بهیار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه توانمندسازی احیاء پایه	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از اهمیت فراگیری CPR پایه برای افراد عام جامعه و بخصوص کادر درمان آگاه است. - بدرستی نسبت به مراحل انجام CPR پایه اقدام نماید. - ماساژ قلبی صحیح و موثر انجام دهد. - قادر به باز کردن راه هوایی مصدوم باشد. - قادر به برطرف کردن انسداد راه هوایی با جسم خارجی باشد.	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آگاهی از تاریخچه و نحوه احیاء قلبی ریوی پایه	۳۰	-	۳۰
۲	مراحل احیاء قلبی ریوی پایه طبق آخرین پروتکل	۳۰	۳۰	۶۰
۳	باز کردن راه هوایی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	احیاء قلبی ریوی پایه در موارد خاص (بیماران ترومایی، مواجهه با بیماری های تنفسی، زنان باردار)	۳۰	-	۳۰
۵	مانور هایملیخ	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۲:۳۰	۱:۳۰	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۲۲۳		۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: خدمه بیمار-بهدار-کمک بهیار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مرگ را تعریف نماید. - نیازهای بیماران مختصر و خانواده را برطرف نماید. - فضای مناسب جهت بیمار و همراهان وی را فراهم نماید. - با بیمار و همراهان وی ارتباط صحیح برقرار نماید. - بر اهمیت شناسایی صحیح بیمار واقف و از شناسایی صحیح جسد اطمینان حاصل نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مفهوم مرگ و واکنش نسبت به آن	۳۰	-
۲	اصول اخلاقی و مراقبت در واپسین لحظات زندگی بیمار در حال احتضار	۶۰	-
۳	حفظ حریم خصوصی بیمار و فراهم نمودن معنوی جهت بیمار و همراهان	۳۰	۳۰
۴	نیاز های بیماران محتضر و خانواده آنها	۳۰	-
۵	شناسایی صحیح جسد و نحوه مراقبت از جسد در انواع بیماری ها(مسری، پوستی، تروما)	۶۰	۳۰
۶	آشنایی با مسائل قانونی مرگ های خاص (مرگ زیر ۲۴ ساعت، خودکشی) و نحوه تحویل به پزشکی قانونی	۳۰	-
	ارائه سناریو جهت خطاهای احتمالی رخ داده در مراقبت از جسد	۳۰	۳۰
	جمع (ساعت)	۴:۳۰	۱:۳۰
		۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۲۲۴	۲- عنوان آموزش: پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهدار-کمک بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی-خدمتگذار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: ، خدمه بیمار-بهدار-کمک بهیار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بدرستی با بیمار، خانواده و تیم درمان ارتباط برقرار نماید. - از فرآیند شناسایی صحیح بیمار آگاهی داشته و نسبت به اجرای آن اقدام نماید. - تخت را با و بدون بیمار بدرستی آماده نماید. - احتیاط های ایمنی در انتقال بیماران را رعایت نماید. - نسبت به ضدعفونی و شستشوی یونیت (واحد) بیمار پس از ترخیص اقدام نماید.	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط صحیح با بیمار، خانواده و اعضای تیم درمان (حقوق گیرندگان خدمت، تکریم ارباب رجوع، رعایت حریم شخصی)	۶۰	-	۶۰
۲	شناسایی صحیح بیمار در زمان پذیرش، انتقال و ترخیص	۶۰	-	۶۰
۳	بهداشت دست	۳۰	۱۵	۴۵
۴	آشنایی با انواع نقل و انتقال بیمار (راه رفتن، انتقال به برانکار، صندلی چرخدار، چوب زیر بغل، واگر، عصا)	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آماده سازی تخت و برانکار با و بدون بیمار	۳۰	۳۰	۶۰
۶	احتیاط های ایمنی در انتقال بیماران	۳۰	-	۳۰
۷	آشنایی با نحوه ضدعفونی و شستشوی یونیت (واحد) بیمار پس از ترخیص	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

عناوین آموزشی گروه نوارنگارها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	اخلاق حرفه‌ای و ارتباطات در نوارنگاری	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۶	نوارنگارها
۲	اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۲	نوارنگارها
۳	هولتر ECG	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۰	نوارنگارها
۴	هولتر فشار خون	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۸	نوارنگارها
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۶ ۲- عنوان آموزش: اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری-کاردان نوارنگاری-کمک تکنیسین نوارنگاری

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنیسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)-تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری-تکنیسین امور نوارنگاری-کاردان آنسفالوگرافی-تکنیسین الکتروآنسفالوگرافی

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ملاحظات اخلاقی در حین نوار گرفتن را به کار بندد.

- اصول برقراری ارتباط با بیماران در سنین مختلف را به کار بندد.

۸- طبقه شغلی: ۱ □ ۲ □ ۳ □ ۴ □ ۵ □ ۶ □ ۷ □ ۸ □ ۹ □ ۱۰ □ ۱۱ □ ۱۲ □ ۱۳ □ ۱۴ □ ۱۵ □

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس □ فوق لیسانس □ دکتری □

۱۰- روش آموزش: کلاس □ سخنرانی □ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول اخلاق حرفه ای در پذیرش بیماران و استفاده از تجهیزات بیمارستانی، داروها و وسایل پزشکی	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی (ارتباط بین کادر همکاران- ارتباط با بیمار)	۶۰	-	۶۰
۳	ارتباط و روش های آن	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه برقراری ارتباط با بیماران سنین مختلف (نوزاد، اطفال، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان، زن باردار)	۶۰	-	۶۰
۵	نحوه برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به بیماری های خاص	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه ارتباط صحیح با بستگان بیمار	۳۰	-	۳۰
۷	اهمیت حریم خصوصی و حفظ آن در نوارنگاری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۲	۲- عنوان آموزش: اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی
------------------------	---

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری-کاردان نوارنگاری-کمک تکنیسین نوارنگاری

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنیسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری) -تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری-تکنیسین امور نوارنگاری-کاردان آنسفالوگرافی-تکنیسین الکتروآنسفالوگرافی

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:
 - اندیکاسیون نوار قلب را بیان کند.
 - نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد.
 - آموزشهای لازم به بیمار حین گرفتن الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد.
 - تفسیر پایه الکتروکاردیوگرافی را بیان کند.

۸- طبقه شغلی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف دستگاه و عملکرد ECG	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از ECG	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	اصول تفسیر پایه الکتروکاردیوگرافی	۶۰	۳۰	۹۰
۵	آشنایی پایه با آریتمی های تهدیدکننده حیات	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۰ ۲- عنوان آموزش: هولتر ECG

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر ECG

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری-کاردان نوارنگاری-کمک تکنیسین نوارنگاری

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنیسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری) -تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا تکنیسین نوارنگاری-کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری-تکنیسین امور نوارنگاری-کاردان آنسفالوگرافی-تکنیسین الکتروآنسفالوگرافی

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر ECG

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- اندیکاسیون استفاده از هولتر ECG را بیان کند.
- نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد.
- آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر را بیان کند.
- تفسیر پایه نتیجه هولتر را بیان کند.

۸- طبقه شغلی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هولتر ECG	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از هولتر ECG	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	آموزشهای لازم به بیمار دارای هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
۵	تفسیر پایه نتیجه هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۸	۲- عنوان آموزش: هولتر فشار خون
------------------------	--------------------------------

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر فشار خون

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری-کاردان نوارنگاری-کمک تکنیسین نوارنگاری

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنیسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)-تکنیسین نوارنگاری-کاردان باتکنیسین نوارنگاری-کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری-تکنیسین امور نوارنگاری-کاردان آنسفالوگرافی-تکنیسین الکتروآنسفالوگرافی

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر فشار خون

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:
 - اندیکاسیون استفاده از هولتر فشار خون را بیان کند.
 - نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد.
 - آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر را ذکر کند.
 - تفسیر پایه نتیجه هولتر را تفسیر نماید.

۸- طبقه شغلی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هولتر فشار خون	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از هولتر فشار خون	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
۵	تفسیر پایه نتیجه هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۵	۱	۶

عناوین آموزشی اورژانس پیش بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی PHTM refresh	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۷	*
۲	اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی PHCLS	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۹	*
۳	اقدامات پیشرفته در سکتة قلبی حاد (۲۴۷) در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۱	*
۴	اقدامات پیشرفته در سکتة مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۲	*
۵	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۶	۱۴۰۲۶۰۲۱۳	*
۶	کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۴	*
۷	احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۱	*
۸	احیا قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۶	*
۹	تریاز تلفنی چهار سطحی در دیسیچ اورژانس پیش بیمارستانی	۱۸	۱۴۰۲۴۰۲۳۷	*
۱۰	مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۸	*
۱۱	تریاز و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۳۹	*
۱۲	اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE	۶	۱۴۰۲۴۰۲۴۰	*
۱۳	درمان های گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۴۰۲۴۱	*
۱۴	اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی AMLS	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۴۲	*
جمع ساعت آموزشی		۱۲۶ ساعت		

*کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاز تلفنی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی - پزشک عمومی.

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۷		۲- عنوان آموزش: مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح و بازآموزی آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)			
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-کارشناس اطاق عمل-پزشک عمومی-تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی-پرستار-کاردان اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-کاردان بالینی فوریتهای پزشکی-فوریتهای پزشکی-پیش بیمارستانی-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس اتاق عمل-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارشناس ارتباطات و عملیات-کاردان اتاق عمل</p>			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اتاق عمل-کاردان فوریتهای پزشکی-کارشناس فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)-کارشناس هوشبری-کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی-پرستار-کارشناس پرستاری-کارشناس امور پرستاری-کارشناس اتاق عمل-سوپروایزر در گردش-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)-کاردان هوشبری</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار تروما را بدرستی اجرا نماید. - اندیکاسیون بالینی استفاده از تجهیزات ثابت سازی و انتقال را فهرست کند. - پارامترهای لازم برای ارزیابی بررسی بیمار ترومایی را توضیح دهید. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			ردیف
جمع	عملی	نظری	
۱۲۰	۶۰	۶۰	۱
توضیح ارزیابی و مدیریت صحنه و بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۲
دارو درمانی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۳
مراقبت های کنترل خونریزی بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۴
کارگاه شوک و مدیریت راه هوایی بیماران ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۵
توضیح ترومای غیر نافذ و سیستم های تروما			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۶
توضیح ثابت سازی بیمار آسیب دیده و کنترل علائم حیاتی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۷
توضیح ترومای نافذ و سوختگی			
۱۲۰	۶۰	۶۰	۸
کارگاه احیای قلبی ریوی در تروما			
۱۶	۸	۸	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۹		۲- عنوان آموزش: اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- تکنیسین اطاق عمل- کاردان هوشبری- تکنیسین هوشبری- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریتهای پزشکی- کاردان فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریتهای پزشکی- فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس اتاق عمل- کارآزمای هماهنگی اورژانس- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اتاق عمل- کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی- پرستار- تکنسین بیهوشی- کارشناس پرستاری- کاردان یا تکنسین بیهوشی- تکنسین اتاق عمل- کاردان یا تکنسین اتاق عمل- سوپروایزر در گردش- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)- کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار اورژانس های حاد قلبی و آنافیلاکسی را اجرا نماید. - اندیکاسیون بالینی استفاده از دستگاه دفیبریلاسیون و تله مدیسین را تشخیص و بدرستی بکار گیرد. - پارامتر های لازم برای ارزیابی مبتلا به بیماریهای قلبی و شوک آنافیلاکسی و ربوی را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	توضیح گردش خون و تنفس و راه هوایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰
۲	دارو درمانی و دفیبریلاتور در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰
۳	مراقبت های پس از احیاء در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰
۴	کارگاه PEA و الکتروشوک و مدیریت راه هوایی و فارماکولوژی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰
۵	توضیح ACS و تفسیر ECG	۶۰	۶۰
۶	آریتمی فوق بطنی و ادم حاد ریه و صداهای ربوی	۶۰	۶۰
۷	آلرژی و آنافیلاکسی و صداهای ربوی	۶۰	۶۰
۸	کارگاه VF و VT و آنافیلاکسی	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۸	۸
		۱۶	۱۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اقدامات درمانی در سگته مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)	۱- کد آموزش: 140240232		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات درمانی در سگته مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)			
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل-پزشک عمومی-تکنسین بالینی فوریت‌های پزشکی-پرستار-کاردان اطاق عمل-تکنسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنسین هوشبری-مسئول امور فوریت‌های پزشکی-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی-کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-کاردان بالینی فوریت‌های پزشکی-کارشناس فوریت‌های پزشکی-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-مسئول امور فوریت‌های پزشکی-کارشناس اطاق عمل-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارشناس ارتباطات و عملیات-کاردان اطاق عمل</p>			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کاردان اطاق عمل-کاردان فوریت‌های پزشکی-کارشناس فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی-مسئول منطقه (تکنسین فوریت‌های پزشکی)-کارشناس هوشبری-کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریت‌های پزشکی-پرستار-تکنسین بیهوشی-کارشناس پرستاری-تکنسین هوشبری-کارشناس اطاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-تکنسین اطاق عمل-کاردان یا تکنسین اطاق عمل-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)-کاردان بیهوشی-کاردان هوشبری</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات درمانی در سگته مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار سگته مغزی را بکار بندد. - با انجام اقدامات درمانی به موقع سبب کاهش عوارض ناشی از سگته مغزی گردد. - دارو درمانی در سگته حاد مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی را بدرستی اجرا نماید.</p>			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری
			عملی
			جمع
	۱	فیزیولوژی و کارکرد قسمت های مختلف سیستم اعصاب مرکزی و مغز	۶۰
	۲	دارو درمانی در سگته حاد مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰
	۳	ریسک فاکتور ها و علائم و نشانه های سگته مغزی و افتراق TIA و CVA	۶۰
	۴	دستور العمل کشوری سگته مغزی و مدیریت کد سما	۶۰
	۵	درمان ها و اقدامات پیش بیمارستانی و در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰
	۶	راه های پیشگیری از وقوع سگته مغزی و زمان طلایی در سگته مغزی	۶۰
		جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۲۱۳	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریت های پزشکی- تلفنچی- متصدی خدمات عمومی-راننده وسائط نقلیه تندر و سبک		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی -راننده وسائط نقلیه تندر و سبک-راننده وسائط نقلیه سبک		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت انواع آمبولانس های زمینی و سنگین و هوایی و دریایی و ریلی را بیان نماید. - اقدامات لازم جهت رانندگی ایمن و تدافعی را بدرستی اجرا نماید. - توانایی کار با تجهیزات آمبولانس را داشته باشد. - مراقب ها و تعمیرات اولیه اورژانسی از آمبولانس را بکار گیرد.		
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	آشنایی با انواع آمبولانس و مشخصات فنی	۴۵
۲	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۴۵
۳	آشنایی با مقررات رانندگی شناسایی خطاها و اختلالات پشت کیلومتر آمبولانس	۴۵
۴	اقدامات در رانندگی در شب (Night Driving) یخ زدگی سطح جاده و برف	۴۵
جمع (ساعت)		
۶		۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۴		۲- عنوان آموزش: کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت در اورژانس پیش بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-کارشناس اطاق عمل-پزشک عمومی-تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی-بهبیار-کمک بهیار-کاردان اطاق عمل-تکنیسین اطاق عمل-کاردان هوشبری-تکنیسین هوشبری-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس هوشبری-کمک تکنیسین اطاق عمل-پرستار-کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-کمک پرستار-کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-کاردان بالینی فوریت های پزشکی-فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس اطاق عمل-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کارشناس ارتباطات و عملیات-کاردان اطاق عمل-کارشناس تریاژ تلفنی-راننده			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کاردان فوریتهای پزشکی-کارشناس فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)-کارشناس هوشبری-تکنسین بیهوشی-تکنسین اطاق عمل-کاردان یا تکنسین بیهوشی-تکنسین اطاق عمل-کاردان یا تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)-بهبیار یا کمک بهیار-کاردان بیهوشی-بهبیار-کمک بهیار-کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اپیدمیولوژی و بیماری زایی بیماری های عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی را بیان نماید. - راه های انتقال بیماری های عفونی و اصول حفاظت فردی را اجرا نماید. - اصول گندزدایی و ضدعفونی تجهیزات و آمبولانس را بکار گیرد. - اقدامات ایمن سازی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اپیدمیولوژی و بیماری زایی بیماری های عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
۲	جلوگیری از انتقال عوامل عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
۳	راه های انتقال بیماری های عفونی و اصول حفاظت فردی	۶۰	-
۴	احتیاطات استاندارد مراقبتی در بیماران آلوده	۶۰	-
۵	گندزدایی و ضدعفونی تجهیزات و آمبولانس	۶۰	-
۶	ایمن سازی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۱		۲- عنوان آموزش: احیاء قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار- کمک بهیار- کمک پرستار- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی- مسئول امور فوریت‌های پزشکی- کارشناس امور اداری- کارشناس تریاژ تلفنی- نگهبان- تلفنچی- متصدی خدمات عمومی- راننده وسایل نقلیه تندروسبک- راننده- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: راننده وسایل نقلیه تندرو سبک- راننده- تلفنچی- نگهبان- متصدی خدمات عمومی- بهیار- کمک بهیار- راننده وسایل نقلیه سبک			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه احیاء قلبی ریوی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فراگیر بتواند آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید. - فراگیر بتواند احیای قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - فراگیر بتواند نوار قلب را تفسیر نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمات احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با زنجیره بقاء	۳۰	-
۲	اندیکاسیون های انجام احیا قلبی ریوی و آناتومی و فیزیولوژی قلب	۶۰	-
۳	مدیریت راه هوایی پایه و تعیین تعداد ضربان قلب	۳۰	۶۰
۴	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی در احیاء پایه	۳۰	۶۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۳	۳
		۶	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۳۶		۲- عنوان آموزش: احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- پزشک عمومی- تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- کاردان هوشبری- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریتهای پزشکی- کاردان فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریتهای پزشکی- فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس- کارآموز اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآموز اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اطاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی- پرستار- کارشناس پرستاری- سوپروایزر در گردش- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)- کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فراگیر بتواند آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید. - فراگیر بتواند احیاء قلبی ریوی پیشرفته را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - فراگیر بتواند نوار قلب را تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	مقدمات احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با زنجیره بقاء	۱
۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون های انجام احیاء قلبی ریوی و دارو های مورد استفاده در آن	۲
۹۰	۶۰	۳۰	مدیریت راه هوایی پیشرفته	۳
۹۰	۶۰	۳۰	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی و مانیتورینگ بیمار و محدودیت های آن	۴
۹۰	۶۰	۳۰	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED و تعیین تعداد ضربان قلب به وسیله ECG	۵
۶	۳	۳	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: 140240237		۲- عنوان آموزش: تریاز تلفنی چهار سطحی در دیسپچ اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز تلفنی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- پزشک عمومی- تکنسین بالینی فوریت‌های پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- کاردان هوشبری- مسئول امور فوریت‌های پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریت‌های پزشکی- کاردان فوریت‌های پزشکی- تکنسین فوریت‌های پزشکی- کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی- کاردان بالینی فوریت‌های پزشکی- فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- کارشناس تریاز تلفنی فوریت‌های پزشکی- مسئول امور فوریت‌های پزشکی- کارشناس اطاق عمل- کارآزمای هماهنگی اورژانس- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کاردان فوریت‌های پزشکی- کارشناس فوریت‌های پزشکی- تکنسین فوریت‌های پزشکی- مسئول منطقه (تکنسین فوریت‌های پزشکی)- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریت‌های پزشکی- پرستار- کارشناس پرستاری- کارشناس اطاق عمل- سوپروایزر در گردش- تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)- تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)- کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز تلفنی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تریاز تلفنی در موارد متعدد امدادخواهی از ۱۱۵ را بیان کنند. - مدیریت صحیح احیای قلبی- تنفسی و اسپیراسیون راه هوایی را بداند و انجام دهد. - فرایند های عملیاتی اورژانس های پیش بیمارستانی در موارد دیسپچ را بیان کنند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۱۲۰	-
۲	نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری و خفگی و مشکلات تنفسی و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۱۲۰	-
۳	برخورد با درد قفسه سینه و دیابت و سگته مغزی و تشنج و فشار خون و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۱۲۰	-
۴	برخورد با درد شکم و غرق شدی و برق گرفتگی و بارداری و زایمان و مسمومیت ها و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۱۲۰	-
۵	شکایات مدیکال شایع در اورژانس پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۶	شکایات تهدید کننده حیات در اورژانس های پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۷	کارگاه سناریو در متن تدریس کتاب چهار سطحی	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۱۴	۴
		۱۸	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: 140240238 ۲- عنوان آموزش: مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- پزشک عمومی- تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- کاردان هوشبری- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریتهای پزشکی- کاردان فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریت های پزشکی- فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس اطاق عمل- کارآزمای هماهنگی اورژانس- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اطاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی- پرستار- کارشناس امور پرستاری- کارشناس اطاق عمل- سوپروایزر در گردش- تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)- کاردان بیهوشی- کاردان هوشبری

۶- توانمندیاها: توانمند نمودن در مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- صحنه را کنترل و بطور کامل بر آن مسلط باشد.
- احیای قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند.
- نحوه کنترل خونریزی را توضیح دهد.
- از دستگاه شوک خودکار AED بدرستی استفاده نماید.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی غیر حضوری

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون های انجام احیاء قلبی ریوی و داروهای مورد استفاده در آن	۶۰	-	۶۰
۳	مدیریت راه هوایی پیشرفته	۳۰	۶۰	۹۰
۴	مدیریت گردش خون و کنترل خونریزی	۳۰	۶۰	۹۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۳۰	۶۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۳۹ ۲- عنوان آموزش: تریاژ و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران و معیار های تریاژ در فاجعه ها در اورژانس پیش بیمارستانی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- پزشک عمومی- تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- کاردان هوشبری- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریتهای پزشکی- کاردان فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریت های پزشکی- فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس اطاق عمل- کارآزمای هماهنگی اورژانس- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اطاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی- پرستار- کارشناس پرستاری- کارشناس اطاق عمل- سوپروایزر درگرددش- تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)- کاردان بیهوشی- کاردان هوشبری

۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه تریاژ و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:
- در زمان وقوع بحران نقش و وظایف خود را به درستی ایفاء کند.
- در حوادث با تعداد مصدوم زیاد به درستی صحنه حادثه را مدیریت و مصدومان را تریاژ نماید.

۸- طبقه شغلی:
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:
زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش:
کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مفاهیم مدیریت بحران و کارکنان عملیاتی / ضرورت و اهمیت مدیریت بحران در حوزه سلامت	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با سامانه فرماندهی حادثه (ICS)	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با زنجیره و ساماندهی در حوزه فوریت های پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با سامانه هشدار سریع	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با انواع تریاژ	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰	۲- عنوان آموزش: اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE
---------------------	--

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک-کارشناس اطاق عمل-تکنسین بالینی فوریت های پزشکی-پرستار-کاردان اطاق عمل-کاردان هوشبری-مسئول امور فوریت های پزشکی-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس فوریت های پزشکی-کاردان فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی-کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-کاردان بالینی فوریت های پزشکی-فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی-مسئول امور فوریت های پزشکی-کارشناس اطاق عمل-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارشناس ارتباطات و عملیات-کاردان اطاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اطاق عمل-کاردان فوریت های پزشکی-کارشناس فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی-مسئول منطقه (تکنسین فوریت های پزشکی)-کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریت های پزشکی-پرستار-کارشناس پرستاری-سوپروایزر در گردش-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)

۶- توانمندیها: توانمند نمودن در اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ارزیابی و کنترل و مدیریت صحنه را تسلط داشته باشد.
- انواع حوادث پرتوی را فهرست نماید.
- سطوح مختلف خطرات تهدید های ناشی از حوادث پرتوی را بیان نماید.
- نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو را بدرستی اجرا نماید.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با پرتوها و حوادث پرتویی و سطوح مختلف خطرات	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با ویژگی های پرتو ها و مواد شیمیایی و ابزارهای اندازه گیری پرتو و مواد شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با حوادث هسته ای مهم و راه های حفاظت در برابر آن	۹۰	-	۹۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۴۱		۲- عنوان آموزش: درمان های گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات پیش بیمارستانی طبق دستورالعمل های آفلاین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل- پزشک عمومی- تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی- پرستار- کاردان اطاق عمل- تکنیسین اطاق عمل- کاردان هوشبری- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس هوشبری- کاردان هوشبری- پرستار- کارشناس فوریتهای پزشکی- کاردان فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی- کاردان بالینی فوریت های پزشکی- فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی- مسئول امور فوریتهای پزشکی- کارشناس اطاق عمل- کارآزمای هماهنگی اورژانس- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران- کارشناس ارتباطات و عملیات- کاردان اطاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی- کاردان اطاق عمل- کاردان فوریتهای پزشکی- کارشناس فوریتهای پزشکی- تکنسین فوریتهای پزشکی- مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)- کارشناس هوشبری- کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی- پرستار- کارشناس پرستاری- کارشناس اطاق عمل- کاردان یا تکنسین اطاق عمل- سوپروایزر در گردش- تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)- تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ایگاه)- کاردان هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات پیش بیمارستانی طبق دستورالعمل های آفلاین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تریاژ اقدامات درمانی را برای بیماران براساس دستورالعمل ها را اجرا نماید. - اقدامات درمانی در بیماران در شرایط اورژانسی حاد را ۹۹-۱۰۰ را بکار بندد. - فرآیند های عملیاتی اورژانس های پیش بیمارستانی در اقدامات درمانی بصورت آفلاین را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> غیر حضوری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران داخلی	۶۰	-
۲	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران ترومایی	۶۰	-
۳	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران قلبی	۶۰	-
۴	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران مسمومیت ها	۶۰	-
۵	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران حوادث هسته ای و شیمیایی	۶۰	-
۶	آموزش نحوه برخورد طبق دستورالعمل های و پروتکل های درمانی در بیماران بد حال ۱۰-۹۹	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۴۲ ۲- عنوان آموزش: اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی AMLS

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل-پزشک عمومی-تکنسین بالینی فوریتهای پزشکی-پرستار-کاردان اطاق عمل-کاردان هوشبری-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس هوشبری-کاردان هوشبری-پرستار-کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-کاردان بالینی فوریتهای پزشکی-فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-مسئول امور فوریتهای پزشکی-کارشناس اطاق عمل-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران-کارشناس ارتباطات و عملیات-کاردان اطاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی-کاردان اطاق عمل-کاردان فوریتهای پزشکی-کارشناس فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی-مسئول منطقه (تکنسین فوریتهای پزشکی)-کارشناس هوشبری-کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریتهای پزشکی-پرستار-کارشناس پرستاری-سوپروایزر درگرددش-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)-کاردان هوشبری

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را بدرستی اجرا نماید.
- اختلالات اورژانسی قند خون را شرح دهد.
- بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند.
- مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را بکار گیرد.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماران دیابتیک و بیماران با اختلالات قند خون	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در درد های شکم و لگن ، شکم حاد	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های گوارش	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های کلیوی	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های ربوی	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های خون و سرطان	۱۲۰	-	۱۲۰
۷	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب	۱۲۰	-	۱۲۰
۸	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های غدد	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۶	-	۱۶

عناوین آموزشی روانشناسان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	اجرا و تفسیر تست شخصیتی MMPI-۲	۶	۱۴۰۲۴۰۴۴۶	*
۲	آشنایی با اختلالات خلقی بر اساس DSM-۵	۱۶	۱۴۰۲۴۰۴۴۵	*

معاونت درمان

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اجرا و تفسیر تست شخصیتی MMPI-2	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۴۴۶	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقا سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست شخصیتی MMPI-2		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روان-پزشک-کارشناس بهداشت روان-پزشک عمومی-پزشک-اعصاب و روان-پزشک متخصص		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-روانپزشک-روانشناس بالینی-متخصص روانپزشکی-کارشناس امور روانی-پزشک عمومی-پزشک متخصص-کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)-روانشناس		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه: ۱- آشنایی با آسیب شناسی روانی ۲- آشنایی با مصاحبه بالینی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: ۱_ نحوی اجرای تست را بیان کند ۲_ موارد کاربرد و عدم کاربرد آن را بدرستی اجرا نماید. ۳_ تفسیر تست شخصیتی را شرح دهد.		
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف
نظری	عملی	جمع
۶۰	۶۰	۱۲۰
پیشینه و اعتبارسنجی تست شخصیتی MMPI-2		۱
۶۰	۶۰	۱۲۰
توضیح اجرای تست و موارد کاربرد و عدم کاربرد تست شخصیتی MMPI-2		۲
۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
تفسیر مقیاس‌های بالینی تست شخصیتی MMPI-2		۳
۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
تفسیر چند نقطه‌ای و بررسی اختلالات روانی در تست شخصیتی MMPI-2		۴
۶	۶	۱۲
جمع (ساعت)		۱۲

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آشنایی با اختلالات خلقی بر اساس DSM-۵	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۴۴۵		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اختلالات خلقی بر اساس DSM-۵			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی-اعصاب و روان-پزشک-کارشناس بهداشت روان-پزشک عمومی-پزشک-اعصاب و روان-پزشک متخصص			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-روانپزشک-روانشناس بالینی-متخصص روانپزشکی-کارشناس امور روانی-پزشک عمومی-کارشناس مسئول امورروانی (روانشناس)-روانشناس			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه: ۱- آشنایی با آسیب شناسی روانی ۲- آشنایی با مصاحبه بالینی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: ۱_ انواع اختلالات خلقی را بر اساس DSM-۵ بداند. ۲_ تفاوت های دو نظام DSM-۵ و IV DSM در مورد اختلالات خلقی را بیان کند. ۳_ معیارهای تشخیصی اختلالات خلقی را شرح دهد. ۴_ علل و درمان های موثر در زمینه اختلالات خلقی را بداند.			
۸- طبقه شغلی: □۱ □۲ □۳ □۴ □۵ □۶ □۷ □۸ □۹ □۱۰ □۱۱ □۱۲ □۱۳ □۱۴ □۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس □ فوق لیسانس □ دکتری □			
۱۰- روش آموزش: کلاس □ سخنرانی □ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	
		عملی	
		جمع	
۱	طبقه بندی و معرفی اختلالات خلقی بر اساس DSM-۵	۳۰	۳۰
۲	معرفی معیارهای تشخیصی DSM-۵ طبقه اختلالات افسردگی	۶۰	۶۰
۳	معرفی معیارهای تشخیصی DSM-۵ طبقه اختلالات خلقی دو قطبی و مرتبط با آن	۶۰	۶۰
۴	علل اختلالات خلقی از نظر رویکردهای مختلف	۹۰	۹۰
۵	درمان های موثر در زمینه اختلالات خلقی در حال حاضر	۱۲۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	۶