



معاونت درمان

# بسته عناوین آموزشی معاونت درمان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی کارکنان حوزه درمان

اردیبهشت ۱۴۰۳

## فهرست عناوین آموزشی سال ۱۴۰۳

صفحه	عنوان آموزش
۳	مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت
۱۰	مدیریت پرستاری
۲۰	اداره مامایی
۲۴	اداره تعالی خدمات بالینی
۳۰	اداره اورژانس بیمارستانی
۳۸	اداره صدور پروانه ها
۴۰	واحد اعتباربخشی
۴۷	اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود
۵۴	واحد نظارت بر مطب ها و موسسات پزشکی
۵۹	واحد نظارت بر مطب ها و موسسات دندانپزشکی
۶۲	واحد امور پرتوها
۶۹	واحد تغذیه بالینی
۷۵	واحد گردشگری سلامت
۸۰	واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت
۹۰	واحد مددکاری
۹۹	واحد MMT
۱۰۲	واحد آموزش
۱۰۸	اورژانس پیش بیمارستانی

مجموع دوره های آموزشی در سال ۱۴۰۳ به تفکیک مدیریت ها/ادارات/ واحدهای معاونت درمان

ردیف	گروه آموزشی	تعداد دوره ها	مجموع ساعات
۱	مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت	۶	۳۶
۲	مدیریت پرستاری	۹	۵۴
۳	اداره مامایی	۳	۱۸
۴	اداره تعالی خدمات بالینی	۵	۳۰
۵	اداره اورژانس بیمارستانی	۷	۴۲
۶	اداره صدور پروانه ها	۱	۶
۷	واحد اعتباربخشی	۶	۳۶
۸	اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود	۶	۳۶
۹	واحد نظارت بر مطب ها و موسسات پزشکی	۴	۲۴
۱۰	واحد نظارت بر مطب ها و موسسات دندانپزشکی	۲	۱۲
۱۱	واحد امور پرتوها	۶	۳۶
۱۲	واحد تغذیه بالینی	۵	۳۰
۱۳	واحد گردشگری سلامت	۴	۲۲
۱۴	واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت	۹	۵۰
۱۵	واحد مددکاری	۸	۴۸
۱۶	واحد MMT	۲	۱۲
۱۷	واحد آموزش	۵	۲۸
۱۸	اورژانس پیش بیمارستانی	۱۵	۱۹۸
	مجموع ساعات	۱۰۷	۷۴۱

## عناوین آموزشی مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تفسیر گراف های هماتولوژی	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
۲	روش های تشخیصی در بخش میکروب شناسی	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
۳	اندازه گیری بیوشیمیایی و شمارش سلولی مایعات بدن	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
۴	روش های کنترل کیفیت در آزمایشگاه و تفسیر نتایج	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
۵	آشنایی با پانل آنتی بیوتیکی جدید (CLSI)	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
۶	روش های انجام PCR و الکتروفورز	۶	جدید	گروه آزمایشگاه
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۳۶ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تفسیر گراف های هماتولوژی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر گراف های هماتولوژی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر گراف های هماتولوژی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پارامترهای مربوط به بخش هماتولوژی را ارزیابی کند. - گراف های سل کانترهای هماتولوژی را تفسیر کند. - روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی پارامترهای مربوط به بخش هماتولوژی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	تفسیر گراف های سل کانترهای هماتولوژی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اجرای روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های تشخیصی در بخش میکروب شناسی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های تشخیصی در بخش میکروب شناسی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های تشخیصی در بخش میکروب شناسی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزامات مربوط به روش های تشخیصی را توضیح دهد.</li> <li>- الزامات مربوط به استانداردهای بخش میکروب شناسی را شرح دهد.</li> <li>- روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج را بدرستی اجرا نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توضیح الزامات مربوط به روش های تشخیصی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	شرح الزامات مربوط به استانداردهای بخش میکروب شناسی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اجرای روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	جمع (ساعت)	۶	-	۶

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: اندازه گیری بیوشیمیایی و شمارش سلولی مایعات بدن</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>			
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اندازه گیری بیوشیمیایی و شمارش سلولی مایعات بدن</b>				
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی</b>				
<b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی</b>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اندازه گیری بیوشیمیایی و شمارش سلولی مایعات بدن</b>				
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b> - الزامات مربوط به آنالیز مایعات بدن در آزمایشگاه را توضیح دهد. - روش های کنترل کیفیت آنالیز مایعات را بیان نماید. - روش های صحیح کنترل کیفیت و اطمینان از نتایج صحیح را بدرستی بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>		
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>	<b>جمع</b>
۱	آشنایی با آنالیز مایع CSF، پلور و آسیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با آنالیز ادراری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	کنترل کیفیت و کسب اطمینان از نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
<b>جمع ساعت</b>		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های کنترل کیفیت در آزمایشگاه و تفسیر نتایج		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل کیفیت بر اساس محاسبات آماری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های کنترل کیفیت در آزمایشگاه و تفسیر نتایج				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزامات مربوط به مدیریت کیفیت را توضیح دهد.</li> <li>- الزامات مربوط به استانداردهای آزمایشگاه را شرح دهد.</li> <li>- روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج را اجرا کند.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با سیستم مدیریت کیفیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع ساعت		۶	-	۶



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با پانل آنتی بیوتیکی جدید (CLSI)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد تعیین حساسیت میکروبی و انتخاب پانل آنتی بیوتیکی مناسب				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انتخاب پانل آنتی بیوتیکی مناسب				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -الزامات مربوط به تعیین حساسیت میکروبی را توضیح دهد. -راهکارهای انتخاب پانل آنتی بیوتیکی را شرح دهد. -کنترل کیفیت دیسک های آنتی بیوتیک را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با تعیین حساسیت میکروبی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	راهکارهای انتخاب پانل آنتی بیوتیکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	کنترل کیفیت دیسک های آنتی بیوتیک	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های انجام PCR و الکتروفورز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران روش های انجام PCR و الکتروفورز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های انجام PCR و الکتروفورز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مبانی تئوریک تکنیک PCR را توضیح دهد. - انواع واکنش های PCR را با ذکر معایب و نقاط قوت شرح دهد. - راه های حل مشکل در تکنیک PCR را مورد شناسایی و آنالیز قرار دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توضیح مبانی تئوریک تکنیک PCR	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	شرح انواع واکنش های PCR را با ذکر معایب و نقاط قوت	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	شناسایی و آنالیز راه های حل مشکل در تکنیک PCR	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

### عناوین آموزشی مدیریت پرستاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مدیریت بالینی و پرستاری و نظارت و ارزشیابی	۶	جدید	پرستار
۲	فرصت ها و چالش های تعرفه گذاری خدمات پرستاری	۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۲	پرستار، اتاق عمل، هوشبری
۳	کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری	۶	جدید	پرستار (صرفاً مدیران خدمات پرستاری)
۴	اصول مدیریت منابع انسانی و روش های محاسبه نیروی انسانی	۶	جدید	پرستار
۵	اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری	۶	جدید	پرستار (صرفاً مدیران خدمات پرستاری)
۶	مستندسازی و مسائل قانونی در پرستاری	۶	جدید	پرستار
۷	جانشین پروری در مدیریت پرستاری	۶	جدید	پرستار
۸	مدیریت زخم با نسل جدید پانسمان های مدرن	۶	۱۴۰۱۴۰۱۰۵	پرستار
۹	اخلاق پرستاری	۶	جدید	پرستار
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۵۴ ساعت</b>		

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		<b>۲- عنوان آموزش: آموزش مدیریت بالینی و پرستاری و نظارت و ارزشیابی</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران آموزش مدیریت بالینی و پرستاری و نظارت و ارزشیابی</b>				
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار</b>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش مدیریت بالینی و پرستاری و نظارت و ارزشیابی</b>				
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های تدوین سیاست های آموزشی پرستاران و بیماران را بیان نماید.</li> <li>- مهارت های عمومی بالینی و تخصصی پرستاران برای اشتغال در بخش های بالینی را شناسایی نماید.</li> <li>- بر نحوه ارائه مراقبت های پرستاری نظارت نماید.</li> <li>- بر روند اعزام و ارجاع بیماران برابر ضوابط مربوط و رعایت اصول ایمنی بیمار نظارت نماید.</li> <li>- بر نحوه تکمیل پرونده های پزشکی در حین بستری نظارت نماید.</li> </ul>				
<b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
<b>۱۰- روش آموزش:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ت.ع.
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	روش های تدوین سیاست های آموزشی پرستاران و بیماران	۱
۶۰	-	۶۰	بکارگیری کارکنان پرستاری بر اساس شرح شغل و شرایط احراز	۲
۶۰	-	۶۰	نظارت و پایش موثر بر روند مراقبت و درمان	۳
۶۰	-	۶۰	نظارت بر مراقبت های عمومی بالینی	۴
۶۰	-	۶۰	نظارت بر نحوه تکمیل پرونده های پزشکی	۵
۶۰	-	۶۰	نظارت بر روند اعزام و ارجاع بیماران	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً مدیران خدمات پرستاری)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد).				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرآیند کنترل و نظارت را توضیح دهد.</li> <li>- انواع کنترل را بیان کند.</li> <li>- ارزشیابی عملکرد را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- گزارش ارزشیابی عملکرد را تجزیه و تحلیل کند.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آشنایی با کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری - تعریف کنترل	۳۰	-	۳۰
۲	فرآیند کنترل (تعیین استاندارد یا ضابطه - سنجش عملکرد در برابر استانداردها - تشخیص انحرافها و تحلیل علل آن، اقدامات اصلاحی)	۳۰	-	۳۰
۳	انواع کنترل	۶۰	-	۶۰
۴	ندابیر کنترل (کنترل عملیات، بودجه و ...)	۶۰	-	۶۰
۵	ویژگیهای کنترل موثر - مشکلات کنترل	۳۰	-	۳۰
۶	ارزشیابی عملکرد در مدیریت خدمات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۷	ابزارهای ارزشیابی عملکرد و ارزشیابگران	۳۰	-	۳۰
۸	اجرای ارزشیابی عملکرد	۳۰	-	۳۰
۹	گزارش ارزشیابی عملکرد	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		<b>۲- عنوان آموزش: اصول مدیریت منابع انسانی و روش های محاسبه نیروی انسانی</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت منابع انسانی و روش های محاسبه نیروی انسانی</b>				
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار</b>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و فرآیند مدیریت منابع انسانی و روش های محاسبه نیروی انسانی</b>				
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>				
<p>- مدیریت منابع انسانی را توضیح دهد.          - فرآیند برنامه ریزی نیروی انسانی را به درستی اجرا نماید.          - نیروی انسانی مورد نیاز و نحوه بکارگیری در مراقبت های پرستاری را بطور صحیح بکار گیرد.          - روش های صحیح محاسبه نیروی انسانی را به کار گیرد.</p>				
<b>۸- طبقه شغلی:</b> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
<b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ماهیت مدیریت منابع انسانی	۳۰	-	۳۰
۲	فرآیند برنامه ریزی نیروی انسانی	۳۰	-	۳۰
۳	اهمیت مدیریت منابع انسانی در پرستاری	۳۰	-	۳۰
۴	مراحل مدیریت استراتژیک منابع انسانی	۳۰	-	۳۰
۵	شاخص های نیروی انسانی در پرستاری	۶۰	-	۶۰
۶	محاسبه نیروی انسانی و طبقه بکارگیری در مراقبت های پرستاری	۶۰	-	۶۰
۷	تنظیم شرایط احراز شغل	۳۰	-	۳۰
۸	روش های تعیین حجم کار پرستاران	۳۰	-	۳۰
۹	فرآیند آموزش کارکنان و ارزیابی عملکرد	۳۰	-	۳۰
۱۰	قوانین و مقررات مرخصی ها و کاهش ساعت کاری	۳۰	-	۳۰
<b>جمع (ساعت)</b>		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً مدیران خدمات پرستاری)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد).				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفهوم ارتباطات انسانی و مذاکره را تعریف نماید. - فنون مذاکرات اثربخش را بدرستی اجرا نماید. - اصول مذاکره حرفه ای را بکار گیرد. - تکنیک های مذاکره موفق را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف و مفهوم ارتباطات انسانی و مذاکره	۳۰	-	۳۰
۲	انواع و سطوح مذاکره	۳۰	-	۳۰
۳	فنون مذاکرات اثربخش	۶۰	-	۶۰
۴	تکنیک های مذاکره	۳۰	-	۳۰
۵	اصول موفقیت در مذاکره	۳۰	-	۳۰
۶	اصول مذاکره حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۷	زبان بدن در مذاکرات	۳۰	-	۳۰
۸	مذاکره موفق	۶۰	-	۶۰
۹	برنامه ریزی مذاکره	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶



## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: مستندسازی و مسائل قانونی در پرستاری</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>			
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مستندسازی و مسائل قانونی پرستاری</b>				
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار</b>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مستندسازی و مسائل قانونی در پرستاری</b>				
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- واژه های جرم، خطا، خلاف، تخلف و ... را شرح دهد.</li> <li>- نحوه پیشگیری از شکایات پرستاری را بیان کند.</li> <li>- اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی را توضیح دهد.</li> <li>- جرایم خاص حرفه پرستاری را شناسایی و فرآیند رسیدگی به آن را بطور صحیح اجرا نماید.</li> </ul>				
<b>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></b>				
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></b>				
<b>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>		
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>	<b>جمع</b>
۱	تعاریف واژه ها (جرم - خطا - خلاف - تخلف - غفلت - تقصیر - قصور - قصور و ...)	۶۰	-	۶۰
۲	انواع قانون	۶۰	-	۶۰
۳	قصور و تخلفات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۴	پیشگیری از شکایات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۵	اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی	۶۰	-	۶۰
۶	جرایم خاص حرفه پرستاری	۶۰	-	۶۰
<b>جمع (ساعت)</b>		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: جانشین پروری در مدیریت پرستاری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه جانشین پروری در مدیریت پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه جانشین پروری در مدیریت پرستاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت جانشین پروری در مدیریت پرستاری و مدیریت بیمارستانی را شرح دهد. - انواع سبک های رهبری را شناسایی و آنها را در سطح بیمارستان بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت جانشین پروری در مدیریت پرستاری، مدیریت بیمارستانی، چالش ها و فرصت ها بیان تجربیات موفق	۹۰	-
۲	مدیریت خود، خانواده و جامعه	۹۰	-
۳	سبک های رهبری و بررسی آن در بیمارستانها	۹۰	-
۴	انتظارات مدیران پرستاری آینده کشور، جانشین پروری، مدیریت دانش و استعداد اخلاق و ارزشها در پرستاری	۹۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۱۴۰۵		۲- عنوان آموزش: مدیریت زخم با نسل جدید پانسمان های مدرن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت زخم با نسل جدید پانسمان های مدرن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت زخم با نسل جدید پانسمان های مدرن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد.</li> <li>- فرآیند بهبود زخم را بررسی نماید.</li> <li>- انواع زخم مزمن را بیان کند.</li> <li>- روش های پیشگیری از عوارض را به درستی اجرا نماید.</li> <li>- ثبت و گزارش نویسی سیر بهبودی و پانسمان زخم را به نحو صحیح اجرا کند.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست	۶۰	-	۶۰
۲	فرآیند بهبود زخم	۶۰	-	۶۰
۳	شناخت انواع زخم مزمن	۶۰	-	۶۰
۴	انواع پانسمان ها و چگونگی استفاده از آن ها	۶۰	-	۶۰
۵	روش های پیشگیری از عوارض	۶۰	-	۶۰
۶	ثبت و گزارش نویسی سیر بهبودی و پانسمان زخم	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اخلاق پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اخلاق حرفه ای را تعریف نماید. - اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید. - چالش های اخلاقی در پرستاری را شناسایی نماید. - اصول اخلاقی در مراقبت از گروه های مختلف آسیب پذیر را بدرستی بکار بندد. - الگوهای ارتباط پزشک - پرستار - بیمار را بدرستی شناسایی و مدیریت نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعاریف اخلاق و اخلاق حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۲	اصول اخلاق حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۳	ارزش ها و باورهای اخلاقی در پرستاری - تصمیم گیری های اخلاقی	۶۰	-	۶۰
۴	چالش های اخلاقی در محیط بالین پرستاری	۶۰	-	۶۰
۵	موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروه های آسیب پذیر	۶۰	-	۶۰
۶	الگوهای ارتباط پزشک - پرستار - بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

### عناوین آموزشی اداره مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۶	جدید	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، متخصص اطفال، پرستار، ماما
۲	کارگاه کمک به تنفس نوزاد (HBB)	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۳	چالش های تغذیه با شیر مادر در نوزادان پره مچور	۶	جدید	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، متخصص اطفال، پرستار، ماما
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت آغوشی و مزایای آن و نقش آن در افزایش دلبستگی و نوزادان نیازمند را توضیح دهد. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را بدرستی اجرا نماید. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را به خانواده و والدین آموزش دهد. - اصول مراقبت آغوشی در چند قلوبی را شناسایی و آن را انجام دهد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مراقبت آغوشی چیست (ناریخچه، تعریف، انواع، هدف)	۳۰	-	۳۰	
۲	مزایای مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰	
۳	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی	۶۰	-	۶۰	
۴	چه نوزادانی مراقبت آغوشی شوند	۳۰	-	۳۰	
۵	تجهیزات مورد نیاز آمادگی های قبل از مراقبت آغوشی و نکات آموزشی مورد نیاز والدین	۳۰	-	۳۰	
۶	نحوه انجام مراقبت آغوشی	-	۳۰	۳۰	
۷	مراقبت آغوشی با تهویه مکانیکی	۳۰	-	۳۰	
۸	اصول مراقبت در دو قلوبی و چتر قلوبی و موارد منع مراقبت آغوشی	۶۰	-	۶۰	
۹	تغذیه و مراقبت آغوشی (اهداف، فواید تغذیه با شیر مادر، روش دوشیدن و ذخیره و مشکلات شیردهی)	۳۰	۳۰	۶۰	
جمع (ساعت)		۵	۱	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کارگاه کمک به تنفس نوزاد (HBB)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی. کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس مامایی، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - محل زایمان و تجهیزات را برای تولد نوزاد بطور صحیح آماده کند. - اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و ...) را به درستی انجام دهد. - مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته را به درستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آماده کردن محل زایمان و تجهیزات برای تولد نوزاد (شستشوی دست ها، آماده کردن مکان تهویه، آماده کردن وسایل و تجهیزات و ...)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و بررسی تنفس نوزاد، کلامپ بند ناف، شیردهی نوزاد، ...)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته	۶۰	۶۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: چالش های تغذیه با شیر مادر در نوزادان پره مچور		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه چالش های تغذیه با شیر مادر در نوزادان پره مچور				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در بخش NICU و نوزادان)، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغذیه با شیر مادر در نوزادان پره مچور				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت شیردهی و شرایط مؤثر در تولید شیر را بیان کند. - چالش های فیزیولوژیک در تغذیه با شیر مادر در نوزادان پره مچور نیازمند مراقبت ویژه (برخطر) را بداند. - تغذیه با مکمل ها را توضیح داده و روش های جایگزین را به درستی آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت و فیزیولوژی شیردهی	۹۰	-	۹۰
۲	شرایط مادری مؤثر در تولید شیر	۹۰	-	۹۰
۳	چالش های فیزیولوژیک در تغذیه با شیر مادر در نوزادان نیازمند مراقبت ویژه (برخطر) پره مچور	۹۰	-	۹۰
۴	تغذیه با مکمل ها و استفاده از روش های جایگزین: SNS، فنجان، گاواژ و ...)	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶



## عناوین آموزشی اداره تعالی خدمات بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	بررسی شاخص های خطا و خطر در مراکز درمانی استان	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲	اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۳	چگونگی گزارش و بررسی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی استان	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۴	ارتقاء اجرای دستورالعمل آنتی بیوتیک استواردشیپ در مراکز درمانی استان	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۵	بررسی شاخص های کنترل عفونت در مراکز درمانی استان	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۳۰ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: بررسی شاخص های خطا و خطر در مراکز درمانی استان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بررسی شاخص های خطا و خطر در مراکز درمانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مائاتی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بررسی شاخص های خطا و خطر در مراکز درمانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع شاخص های درون دادی، فرآیندی و برون دادی را توضیح دهد. - انواع شاخص های خطا و خطر و شناسه های مرتبط را بیان کند. - اطلاعات مرتبط با شاخص های خطا و خطر را جمع آوری، تجزیه و تحلیل نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	سرفصل های آموزشی		
	زمان (دقیقه)	نظری	عملی
۱	۶۰	۶۰	-
۲	۶۰	۶۰	-
۳	۲۴۰	۲۴۰	-
	۶	۶	-
جمع (ساعت)			

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	<b>۲- عنوان آموزش: اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش فراگیران در زمینه اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل</b>			
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی</b>			
<b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مائمی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.</b>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن مدیران در زمینه اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل</b>			
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b> - اصول پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل و اهمیت آن را بیان کند. - روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در اتاق عمل را به درستی بکار برد. - خطرات تهدیدکننده ایمنی بیمار در جراحی ها در بیمارستان ها را شناسایی و اقدامات پیشگیرانه را انجام دهد.			
<b>۸- طبقه شغلی: ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۶ <input type="checkbox"/> ۱۷ <input type="checkbox"/> ۱۸ <input type="checkbox"/> ۱۹ <input type="checkbox"/> ۲۰ <input type="checkbox"/> ۲۱ <input type="checkbox"/> ۲۲ <input type="checkbox"/> ۲۳ <input type="checkbox"/> ۲۴ <input type="checkbox"/> ۲۵ <input type="checkbox"/> ۲۶ <input type="checkbox"/> ۲۷ <input type="checkbox"/> ۲۸ <input type="checkbox"/> ۲۹ <input type="checkbox"/> ۳۰ <input type="checkbox"/> ۳۱ <input type="checkbox"/> ۳۲ <input type="checkbox"/> ۳۳ <input type="checkbox"/> ۳۴ <input type="checkbox"/> ۳۵ <input type="checkbox"/> ۳۶ <input type="checkbox"/> ۳۷ <input type="checkbox"/> ۳۸ <input type="checkbox"/> ۳۹ <input type="checkbox"/> ۴۰ <input type="checkbox"/> ۴۱ <input type="checkbox"/> ۴۲ <input type="checkbox"/> ۴۳ <input type="checkbox"/> ۴۴ <input type="checkbox"/> ۴۵ <input type="checkbox"/> ۴۶ <input type="checkbox"/> ۴۷ <input type="checkbox"/> ۴۸ <input type="checkbox"/> ۴۹ <input type="checkbox"/> ۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۱ <input type="checkbox"/> ۵۲ <input type="checkbox"/> ۵۳ <input type="checkbox"/> ۵۴ <input type="checkbox"/> ۵۵ <input type="checkbox"/> ۵۶ <input type="checkbox"/> ۵۷ <input type="checkbox"/> ۵۸ <input type="checkbox"/> ۵۹ <input type="checkbox"/> ۶۰ <input type="checkbox"/> ۶۱ <input type="checkbox"/> ۶۲ <input type="checkbox"/> ۶۳ <input type="checkbox"/> ۶۴ <input type="checkbox"/> ۶۵ <input type="checkbox"/> ۶۶ <input type="checkbox"/> ۶۷ <input type="checkbox"/> ۶۸ <input type="checkbox"/> ۶۹ <input type="checkbox"/> ۷۰ <input type="checkbox"/> ۷۱ <input type="checkbox"/> ۷۲ <input type="checkbox"/> ۷۳ <input type="checkbox"/> ۷۴ <input type="checkbox"/> ۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۶ <input type="checkbox"/> ۷۷ <input type="checkbox"/> ۷۸ <input type="checkbox"/> ۷۹ <input type="checkbox"/> ۸۰ <input type="checkbox"/> ۸۱ <input type="checkbox"/> ۸۲ <input type="checkbox"/> ۸۳ <input type="checkbox"/> ۸۴ <input type="checkbox"/> ۸۵ <input type="checkbox"/> ۸۶ <input type="checkbox"/> ۸۷ <input type="checkbox"/> ۸۸ <input type="checkbox"/> ۸۹ <input type="checkbox"/> ۹۰ <input type="checkbox"/> ۹۱ <input type="checkbox"/> ۹۲ <input type="checkbox"/> ۹۳ <input type="checkbox"/> ۹۴ <input type="checkbox"/> ۹۵ <input type="checkbox"/> ۹۶ <input type="checkbox"/> ۹۷ <input type="checkbox"/> ۹۸ <input type="checkbox"/> ۹۹ <input type="checkbox"/> ۱۰۰ <input type="checkbox"/></b>			
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></b>			
<b>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
<b>ردیف</b>	<b>سرفصل های آموزشی</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>
۱	آشنایی با چالش های کنترل عفونت در اتاق عمل	۶۰	-
۲	آشنایی با اصول و فنون کنترل عفونت در اتاق عمل	۱۵۰	-
۳	آشنایی با دستورالعمل ها و موازین کنترل عفونت در اتاق عمل	۱۵۰	-
	<b>جمع ساعت</b>	۶	-

**فرم طرح درس**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان**

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	<b>۲- عنوان آموزش: چگونگی گزارش و بررسی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی استان</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه چگونگی گزارش و بررسی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی استان</b>			
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی</b>			
<b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مائایی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.</b>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه گزارش و بررسی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی استان</b>			
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b> - اصول فرآیند گزارش دهی وقایع ناخواسته درمانی را بیان کند. - روش های ارتقاء فرآیند مدیریت خطر در مراکز درمانی را توضیح دهد. - گزارش اولیه و RCA کامل و دقیق ارائه دهد. - روش های ثبت وقایع ناخواسته درمانی را بدرستی اجرا نماید.			
<b>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</b>			
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</b>			
<b>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</b>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
	<b>ع. س</b>	<b>سرفصل های آموزشی</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>
			<b>نظری</b>
			<b>عملی</b>
			<b>جمع</b>
۱		آشنایی با مفاهیم خطا و خطر و هدف مدیریت خطر	۱۲۰
۲		آشنایی با فرآیند گزارش دهی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی	۱۲۰
۳		آشنایی با مراحل و روش های ثبت و ارائه وقایع ناخواسته درمانی	۱۲۰
		<b>جمع ساعت</b>	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ارتقاء اجرای دستورالعمل آنتی بیوتیک استواردشیپ در مراکز درمانی استان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اجرای دستورالعمل آنتی بیوتیک استواردشیپ در مراکز درمانی استان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندها: توانمند نمودن مدیران در زمینه ارتقاء دستورالعمل آنتی بیوتیک استواردشیپ در مراکز درمانی استان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیند اجرایی دستورالعمل آنتی بیوتیک استواردشیپ را بیان کند. - بر عملکرد کلیه کارکنان درمانی واحدهای مختلف بیمارستانی بر اساس دستورالعمل مذکور نظارت کند. - چالش های موجود در روند اجرایی فرایند را شناسایی و راهکار ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	سرفصل های آموزشی		
	زمان (دقیقه)	نظری	عملی
۱	۶۰	۶۰	-
۲	۱۲۰	۱۲۰	-
۳	۱۸۰	۱۸۰	-
جمع (ساعت)			
	۶	۶	-

**فرم طرح درس**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان**

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	<b>۲- عنوان آموزش: بررسی شاخص های کنترل عفونت در مراکز درمانی استان</b>	
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بررسی شاخص های کنترل عفونت در مراکز درمانی استان</b>		
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی</b>		
<b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویزه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.</b>		
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن مدیران در زمینه بررسی شاخص های کنترل عفونت در مراکز درمانی استان</b>		
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b> - انواع شاخص های درون دادی، فرآیندی و برون دادی را توضیح دهد. - انواع شاخص های کنترل عفونت و شناسه های مربوطه را بیان کند. -اطلاعات مرتبط با شاخص های کنترل عفونت را جمع آوری و تحلیل کند.		
<b>۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</b>		
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></b>		
<b>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>		
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>		
<b>ردیف</b>	<b>سرفصل های آموزشی</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>
		<b>نظری      عملی      جمع</b>
۱	آشنایی با انواع شاخص های درون دادی، فرآیندی و برون دادی	۱۲۰      -      ۱۲۰
۲	آشنایی با شاخص های اصلی مورد نیاز در کنترل عفونت	۶۰      -      ۶۰
۳	نحوه محاسبه هر شاخص به تفکیک	۱۸۰      -      ۱۸۰
	<b>جمع (ساعت)</b>	۶      -      ۶

### عناوین آموزشی اداره اورژانس بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ایمنی بیمار در تریاژ	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار
۲	مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۳	فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۴	ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۵	آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۶	آلودگی زدایی در مراکز درمانی	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۷	مدیریت اعزام و انتقال ترومایی و حوادث ترافیکی	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۴۲ ساعت</b>		

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ایمنی بیمار در تریاژ	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ایمنی بیمار در تریاژ			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ایمنی بیمار در تریاژ			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح تریاژ را توضیح دهد. - الزامات مربوط به استانداردهای تریاژ و ایمنی بیمار را شرح دهد. - استانداردهای مربوط به نحوه تریاژ و حفظ ایمنی بیمار را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با سیستم تریاژ	۱۲۰	-
۲	روش های حفظ ایمنی بیمار در تریاژ	۱۲۰	-
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-



## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا</b>			
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی</b>			
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.</p>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا</b>			
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح پذیرش و مدیریت بیماران بدحال را توضیح دهد.</li> <li>- الزامات مربوط به استانداردهای مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا بیمار را شرح دهد.</li> <li>- استانداردهای مربوط به زمینه مدیریت بیماران بدحال در حوادث و بلایا را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- روش های حفظ ایمنی بیماران را بدرستی بکار گیرد.</li> </ul>			
<b>۸- طبقه شغلی:</b> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
	<b>زمان (دقیقه)</b>		<b>ردیف</b>
	<b>نظری</b>	<b>عملی</b>	<b>جمع</b>
۱	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	۱۲۰	-	۱۲۰
<b>جمع (ساعت)</b>			۶

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مدیریت فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران را بیان نماید. - استانداردهای مربوط به مدیریت فراطرفیتی بخش اورژانس در شرایط بحران را اجرا نماید. - چک لیست استانداردهای بخش اورژانس در شرایط بحران را بدرستی تکمیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مدیریت فراطرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت فراطرفیتی بخش اورژانس در شرایط بحران	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شرایط ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار را توضیح دهد. - در شرایط اضطرار به بیماران اورژانس خدمات مناسب ارائه دهد. - در شرایط اضطرار بخش اورژانس را بدرستی ارزیابی نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مدیریت شرایط ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار	۱۲۰	-
۲	استانداردهای مدیریت ارائه خدمات در اورژانس به بیماران و ارزیابی سریع بخش اورژانس بیمارستان در شرایط اضطرار	۱۲۰	-
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آمادگی جهت حوادث CBRNE				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آمادگی جهت حوادث CBRNE				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به مدیریت بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE را بیان نماید. - استانداردهای مدیریت حوادث CBRNE بخش اورژانس را بطور صحیح اجرا نماید. - چک لیست استانداردهای بخش اورژانس در حوادث CBRNE را بدرستی تکمیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مدیریت بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت بخش اورژانس در حوادث CBRNE	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: آلودگی زدایی در مراکز درمانی</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>					
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آلودگی زدایی در مراکز درمانی</b>						
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی</b>						
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش، کارشناس سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.</p>						
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آمادگی جهت آلودگی زدایی</b>						
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح پذیرش و مدیریت پیرو بروز آلودگی فراگیر یا منطقه ای را توضیح دهد.</li> <li>- الزامات مربوط به استانداردهای مدیریت آلودگی زدایی بخش اورژانس را شرح دهد.</li> <li>- استانداردهای مربوط به زمینه مدیریت بیماران و منابع در اجرای آلودگی زدایی و حفظ ایمنی بیمار را اجرا نماید.</li> </ul>						
<b>۸- طبقه شغلی:</b> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>						
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>						
<b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>						
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>						
<b>زمان (دقیقه)</b>		<b>موضوع درس</b>			<b>تعداد</b>	
<b>نظری</b>	<b>عملی</b>	<b>جمع</b>				
۱۲۰	-	۱۲۰	مدیریت شرایط ایجاد آلودگی های فراگیر یا منطقه ای			۱
۱۲۰	-	۱۲۰	استانداردهای مدیریت ارائه خدمات در اورژانس در شرایط ایجاد آلودگی			۲
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست			۳
۶	-	۶	<b>جمع (ساعت)</b>			

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: مدیریت اعزام و انتقال ترومایی و حوادث ترافیکی</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت اعزام و انتقال ترومایی و حوادث ترافیکی</b>		
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی</b>		
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.</p>		
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت اعزام و انتقال ترومایی و حوادث ترافیکی</b>		
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزامات مدیریت بخش اورژانس در ارتباط با اعزام بیماران و بیماران حوادث ترافیکی را توضیح دهد.</li> <li>- استانداردهای مدیریت اعزام و انتقال از بخش اورژانس به سایر مراکز درمانی را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- چک لیست استانداردهای بخش اورژانس در اعزام و انتقال ترومایی و حوادث ترافیکی را بدرستی تکمیل نماید.</li> </ul>		
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>		
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>		
		ردیف
<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>موضوع درس</b>	
نظری		
عملی		
جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰
<b>۱ آشنایی با مدیریت شرایط اعزام و انتقال بین مراکز درمانی</b>		
۱۲۰	-	۱۲۰
<b>۲ استانداردهای مدیریت ارائه خدمات در اورژانس به بیماران حوادث ترافیکی</b>		
۱۲۰	-	۱۲۰
<b>۳ آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست</b>		
۶	-	۶
<b>جمع (ساعت)</b>		

## عناوین آموزشی اداره صدور پروانه ها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها و نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی.
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۶ ساعت</b>		

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>									
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها</b>										
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، فیزیوتراپی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی										
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهداشت کیفیت و ایمنی، کارشناس بهداشت کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس امور بیمارستانها، کارشناس امور اجرایی بیمارستان، کارشناس نظارت بر درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.</p>										
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها موسسات پزشکی</b>										
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>										
<p>- با آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها آشنایی دارد.</p> <p>- نحوه ارسال درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها را بدرستی اجرا نماید.</p>										
<b>۸- طبقه شغلی:</b> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>										
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>										
<b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>										
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>										
<b>زمان (دقیقه)</b>		<b>موضوع درس</b>							<b>نوع</b>	
<b>جمع</b>	<b>عملی</b>	<b>نظری</b>								
۱۲۰		۱۲۰	آشنایی با آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها							۱
۱۲۰		۱۲۰	نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها							۲
۶۰		۶۰	آشنایی با نحوه ارسال درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی							۳
۶۰		۶۰	تسهیل و ارتقاء فرایند صدور پروانه های موسسات پزشکی							۴
۶	-	۶	<b>جمع (ساعت)</b>							



## عناوین آموزشی واحد اعتباربخشی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنایی با اصول ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی و بکارگیری آن	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	مدیریت پیشگیرانه خطرات ناشی از ارائه خدمات سلامت در بیمارستان	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۳	پایش و تحلیل شاخص های عملکردی در بیمارستان	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۴	آمادگی و پاسخ مؤثر و به موقع به حوادث و بلایا با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۵	تعیین اثربخشی کمیته های بیمارستانی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۶	آموزش فراگیران در تعاملات بین بخشی و درون بخشی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی) : پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۳۶ ساعت</b>		



## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: مدیریت پیشگیرانه خطرات ناشی از ارائه خدمات سلامت در بیمارستان</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در مدیریت پیشگیرانه خطرات ناشی از ارائه خدمات سلامت در بیمارستان</b>		
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی</b>		
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکارووری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.</p>		
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت پیشگیرانه خطرات ناشی از ارائه خدمات سلامت در بیمارستان</b>		
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول مدیریت خطر پیشگیرانه را بیان کند.</li> <li>- خط مشی و روش جهت مدیریت پیشگیرانه خطر با حداقل های مورد انتظار را تدوین نماید.</li> <li>- خط مشی و روش های تدوین شده مربوطه در بیمارستان را پیاده سازی و اجرا کند.</li> <li>- خطرات ناشی از ارائه خدمات مراقبت سلامت را آنالیز و تحلیل کند.</li> </ul>		
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>		
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>		
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>		
		<b>نوع</b>
<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>موضوع درس</b>	
<b>نظری</b>		<b>عملی</b>
<b>جمع</b>		<b>جمع</b>
۹۰	آشنایی با مدیریت خطر پیشگیرانه در بیمارستان	۹۰
۹۰	اصول مدیریت خطر پیشگیرانه و روش های آن	۹۰
۹۰	نحوه آنالیز و تحلیل	۹۰
۹۰	بکارگیری اصول مدیریت خطر پیشگیرانه در بیمارستان	۹۰
۶	جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: پایش و تحلیل شاخص های عملکردی در بیمارستان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در پایش و تحلیل شاخص های عملکردی در بیمارستان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پایش و تحلیل شاخص های عملکردی در بیمارستان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- شاخصهای مناسب جهت فرآیندهای بیمارستانی تعیین و اندازه گیری کند.</li> <li>- نتایج و روند اندازه گیری ها و ارائه اقدامات اصلاحی را تفسیر و تحلیل نماید.</li> <li>- بر اساس نتایج بررسی ها و پایش نتایج اقدامات انجام اقدامات اصلاحی موثر را بکار بندد.</li> <li>- موانع و عدم انطباق های فرآیندی به منظور تسهیل و تسریع خدمات پزشکی بیمار را شناسایی و رفع نماید.</li> </ul>			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	نظری	عملی	جمع
۱	۹۰	-	۹۰
۲	۹۰	-	۹۰
۳	۹۰	-	۹۰
۴	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)			۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آمادگی و پاسخ مؤثر و به موقع به حوادث و بلایا با محوریت استانداردهای اعتباربخشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آمادگی و پاسخ مؤثر به حوادث و بلایا با محوریت استانداردهای اعتباربخشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آمادگی و پاسخ مؤثر به حوادث و بلایا با محوریت استانداردهای اعتباربخشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- سناریوی مانورهای دورمیزی را تدوین نماید.</li> <li>- برگزاری مانورهای مختلف را مدیریت نماید.</li> <li>- استانداردهای پدافند غیر عامل را پیاده سازی نماید.</li> <li>- آمادگی بیمارستان و پاسخ به عوامل خطر آفرین را مدیریت نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت بحران در حوادث شیمیایی و پرتوی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۹۰	-	۹۰
۲	ارزیابی سالیانه ایمنی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۳	پدافند غیر عامل	۹۰	-	۹۰
۴	آمادگی و پاسخ عوامل خطر آفرین	۶۰	-	۶۰
۵	ارائه آموزش های تخصصی رفع آلودگی CBRN	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تعیین اثر بخشی کمیته های بیمارستانی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اثر بخشی کمیته های بیمارستانی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اثر بخشی کمیته های بیمارستانی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول گزارش نویسی و تحلیل نتایج حاصل از گزارش های کمیته های بیمارستانی آشنایی دارد. - مصوبات کمیته ها همسو با مشکلات مطرح شده را بدرستی تدوین نماید. - اثربخشی مصوبات کمیته های بیمارستانی را بطور صحیح بررسی، تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول گزارش نویسی و تحلیل نتایج حاصل از گزارش ها در کمیته های بیمارستانی	۹۰	-	۹۰
۲	چگونگی تعیین مصوبات کمیته ها همسو با مشکلات مطرح شده	۹۰	-	۹۰
۳	بکارگیری اصول تهیه و نگارش صورت جلسه های کمیته های پایش و سنجش کیفیت، مرگ و میر و زیر کمیته های مربوطه با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۹۰	-	۹۰
۴	ارزیابی اثربخشی مصوبات کمیته های بیمارستانی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش فراگیران در تعاملات بین بخشی و درون بخشی با محوریت استانداردهای اعتباربخشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تعاملات درون بخشی و بین بخشی در بیمارستان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تعاملات درون بخشی و بین بخشی مدیران بالین جهت پیاده سازی استانداردهای اعتباربخشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استانداردهای اعتباربخشی در مدیریت پرستاری را بیان کند. - اصول پیشگیری و کنترل عفونت با محوریت استانداردهای اعتباربخشی بکار گیرد. - اثر بخشی آموزش های ارائه شده به کارکنان در محور مراقبت و درمان اعتباربخشی را ارزیابی نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروسی دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بکارگیری استانداردهای اعتباربخشی در مدیریت پرستاری	۹۰	-	۹۰
۲	بکارگیری اصول پیشگیری و کنترل عفونت با محوریت استانداردهای اعتباربخشی	۹۰	-	۹۰
۳	ارزیابی اثر بخشی آموزشهای ارائه شده به کارکنان در محور مراقبت و درمان اعتباربخشی	۹۰	-	۹۰
۴	اصول پیاده سازی استانداردهای اعتباربخشی مراقبتهای جراحی و بیهوشی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## عناوین آموزشی اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول برنامه ریزی و پیاده سازی نظام های تعالی سازمانی و توسعه بهره وری	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان (حوزه ستاد معاونت درمان) و بهبود کیفیت (مراکز درمانی): پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
۲	فرآیند نویسی و تدوین شاخص براساس <b>BSC</b> (Balanced Scorecard)	۶	جدید	کارشناسان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
۳	آشنایی با نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات مراکز درمانی	۶	جدید	کارشناسان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
۴	آشنایی با دستورالعمل های سامانه صدور پروانه ها	۶	جدید	کارشناسان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
۵	روش های به کارگیری اصول اقتصادی و مالی در زمینه سلامت	۶	جدید	کارشناسان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
۶	آشنایی با اصول و روش های نظارت و ارزشیابی مراکز درمانی	۶	جدید	کارشناسان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی، رادیولوژی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۳۶ ساعت</b>		



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول برنامه ریزی و پیاده سازی نظام های تعالی سازمانی و توسعه بهره وری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول برنامه ریزی و پیاده سازی نظام های تعالی سازمانی و توسعه بهره وری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول برنامه ریزی و پیاده سازی نظام های تعالی سازمانی و توسعه بهره وری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مدل های تعالی سازمانی آشنا گردد. - شش حوزه کلیدی در پیشرفت سنجیده و تحول آفرین سازمان را بکار برد. - مزایای پیگیری و دستیابی به تعالی سازمانی را فراگیرد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نمره
نظری	عملی	جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰	مدل های تعالی سازمانی	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	شش حوزه کلیدی در پیشرفت سنجیده و تحول آفرین سازمان	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	مزایای پیگیری و دستیابی به تعالی سازمانی	۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش فرایند نویسی و تدوین شاخص براساس BSC		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش فرایند نویسی و تدوین شاخص براساس BSC				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، کارشناس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش فرایند نویسی و تدوین شاخص براساس BSC				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرایندهای شناسایی شده را با اصول بهبود کیفیت مستندسازی کند. - فرایندهای شناسایی شده را استانداردسازی و ارتقاء دهد. - شاخص های مناسب جهت ارتقای فرایندها را براساس مدل BSC شناسایی و تدوین کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نگرش فرایندی و ضرورت شناسایی و تدوین فرایندهای مراکز درمانی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	ترسیم و استانداردسازی فلوجارت فرایندهای کاری و انواع آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: آشنایی با نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات مراکز درمانی</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بررسی و روند رسیدگی به شکایات مراکز درمانی</b>			
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی</b>			
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار <b>CSR</b>، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.</p>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بررسی و روند رسیدگی به شکایات مراکز درمانی</b>			
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>			
<p>- نیازهای گیرندگان خدمت را بیان کند.          - تحلیل ریشه ای شکایات و انتقادات بیمار و خانواده را مدیریت کند.          - هرگونه تعارض منافع با حقوق بیمار در مرکز جراحی را شناسایی و اقدام اصلاحی مناسب اجرا کند.</p>			
<b>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></b>			
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></b>			
<b>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>
۱	شناسایی، برنامه ریزی و تأمین نیاز های گیرندگان خدمت	۱۲۰	-
۲	رویکرد بیمار محوری در نظام کار آمد رسیدگی به شکایات	۱۲۰	-
۳	تحلیل ریشه ای انواع شکایات و انتقادات بیمار و خانواده	۱۲۰	-
<b>جمع (ساعت)</b>		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با دستورالعمل های سامانه صدور پروانه ها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با دستورالعمل های سامانه صدور پروانه ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، رییس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مراحل صدور مجوز پروانه بهره برداری و دستورالعمل های مربوطه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراحل صدور مجوز پروانه بهره برداری و تمدید آن را بیان کند. - مراحل صدور موافقت اصولی و تمدید آن را بدرستی اجرا نماید. - دستورالعمل های مرتبط با مسوول فنی بیمارستان را فراگیرد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مراحل صدور مجوز پروانه بهره برداری و تمدید آن	۱۲۰	-
۲	مراحل صدور موافقت اصولی و تمدید آن	۱۲۰	-
۳	آشنایی با دستورالعمل های مسوول فنی بیمارستان	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول و روش های به کارگیری اصول اقتصادی و مالی در زمینه سلامت
-------------------	--

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و روش های به کارگیری اصول اقتصادی و مالی در زمینه سلامت
---

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی
---

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.
---

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و روش های به کارگیری اصول اقتصادی و مالی در زمینه سلامت
---

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم اساسی و زیربنایی اقتصاد درمان و جایگاه و اهمیت آن را بیان کند. - هزینه ها و بهره دهی و اثربخشی هزینه در سلامت را بدرستی اجرا نماید. - الگوهای ورودی خروجی در نظام سلامت و شاخص های ارزیابی بر مبنای هزینه ها را بداند.
--

۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵
---

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری
---

۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر
--

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی
-----------------------------

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم اساسی و زیر بنایی اقتصاد درمان	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	شاخص های ارزیابی اقتصادی بر مبنای هزینه ها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	بهره دهی و اثربخشی هزینه در سلامت	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول و روش های نظارت و ارزشیابی مراکز درمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و روش های نظارت و ارزشیابی مراکز درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشتی و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و روش های نظارت و ارزشیابی مراکز درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم اساسی و زیربنایی نظارت و ارزشیابی و جایگاه و اهمیت آن را بیان کند. - بر اساس دستورالعمل پایش میدانی برنامه عملیاتی اقدامات اصلاحی را اجرا نماید. - انواع روش های نظارت را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم اساسی و زیربنایی نظارت و ارزشیابی و جایگاه و اهمیت آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	دستورالعمل پایش میدانی برنامه عملیاتی و اقدامات اصلاحی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	انواع روش ها و ابزار نظارت	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## عناوین آموزشی واحد نظارت بر مطب ها و موسسات پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش استاندارد های مرتبط با مدیریت تجهیزات پزشکی و فضا های فیزیکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۲	اصول پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاه های عمومی و تخصصی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۳	اصول آشنایی با احیاء قلبی ریوی، داروهای ترالی احیاء و مدیریت کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۴	آموزش دستورالعمل های مرتبط با مستند سازی پرونده های درمانگاهی، گزارش نویسی و الزامات بایگانی آنها	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۲۴ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش استاندارد های مرتبط با مدیریت تجهیزات پزشکی و فضاهای فیزیکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استاندارد های مرتبط با مدیریت تجهیزات پزشکی و فضاهای فیزیکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استاندارد های مرتبط با مدیریت تجهیزات پزشکی و فضاهای فیزیکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیندهای تهیه، نگهداری و حمل و نقل صحیح کپسول های طبی را بیان کند. - ضوابط مرتبط با تجهیزات پزشکی فراخوان شده را توضیح دهد. - تامین تجهیزات پزشکی براساس اصول فنی و رعایت ضوابط مربوطه انجام گیرد - پایش، نگهداری، ارزیابی و کاربری صحیح تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی /تخصصی را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تهیه، نگهداری و حمل و نقل کپسول های طبی	۱۲۰	-
۲	ضوابط مرتبط با تجهیزات پزشکی فراخوان شده	۱۲۰	-
۳	اطلاعات شناسنامه ای، کنترل کیفی، نگهداری پیشگیرانه، تعمیرات و سرویس های دوره ای تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاه های عمومی و تخصصی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاه های عمومی و تخصصی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء سطح کیفیت پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاه های عمومی و تخصصی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- از صحت عملکرد دستگاه های استریل کننده اطمینان حاصل نماید.</li> <li>- استانداردهای لازم در واحد استریلیزاسیون را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- بهداشت دست ها مطابق ضوابط مربوط رعایت و بر اجرای آن نظارت کند.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آزمون های اطمینان از عملکرد دستگاه های استریل کننده	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای لازم در واحد استریلیزاسیون (استقرار نیروی انسانی و فضای فیزیکی کثیف، تمیز و استریل و ...)	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	امکانات رعایت بهداشت دست مطابق ضوابط مربوطه در بخش ها	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با احیاء قلبی ریوی، داروهای ترائی احیاء و برنامه های ۲۴۷ و ۲۲۴		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی، داروهای ترائی احیاء و برنامه های ۲۴۷ و ۲۲۴				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی، داروهای ترائی احیاء و برنامه های ۲۴۷ و ۲۲۴				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول و استانداردهای احیاء قلبی ریوی پایه آشنایی و بدرستی اجرا نماید. - استانداردهای چیدمان ترائی احیاء را بدرستی اجرا کند. - علائم بالینی اولیه در بیماران سکنه حاد قلبی و مغزی را شناسایی نماید. - فرآیند ارجاع صحیح و بموقع بیماران سکنه حاد قلبی و مغزی به مراکز درمانی را بنحو صحیح اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	احیاء قلبی ریوی در بزرگسالان و نوزادان	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	آشنایی با داروها و تجهیزات ترائی احیاء بر اساس آخرین دستورالعمل ابلاغی	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی علائم بالینی اولیه در بیماران سکنه حاد قلبی و مغزی	۶۰	-	۶۰
۴	فرآیند ارجاع صحیح و بموقع بیماران سکنه حاد قلبی و مغزی به مراکز درمانی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش دستورالعمل های مرتبط با مستند سازی، گزارش نویسی و الزامات بایگانی پرونده های درمانگاهی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دستورالعمل های مرتبط با مستند سازی، گزارش نویسی و الزامات بایگانی پرونده های درمانگاهی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دستورالعمل های مرتبط با مستند سازی، گزارش نویسی و الزامات بایگانی پرونده های درمانگاهی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مستندسازی پرونده های درمانگاهی را بیان کند. - بایگانی پرونده های پزشکی و ساماندهی اسناد را بدرستی اجرا نماید. - مستندسازی و گزارش نویسی پرونده های درمانگاهی را به نحو صحیح انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول مستند سازی پرونده های درمانگاهی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اصول بایگانی پرونده های پزشکی و ساماندهی اسناد	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آموزش سطح دسترسی پرونده های پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه گزارش نویسی در بازدیدهای نظارتی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## عناوین آموزشی واحد نظارت بر مطب ها و موسسات دندانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنایی با آئین نامه ها و ضوابط تاسیس لابراتوارها	۶	۱۴۰۲۴۰۲۶۷	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	انطباق فضای فیزیکی و تجهیزات با استانداردهای مربوط در لابراتوارهای دندانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۳۳۶	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۱۲ ساعت</b>		

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۶۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با آئین نامه ها و ضوابط تاسیس لابراتوارها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با آئین نامه ها و ضوابط تاسیس لابراتوارها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پزشک، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با آئین نامه ها و ضوابط تاسیس لابراتوارها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ضوابط، آیین نامه ها و دستور العمل های ابلاغی لابراتوارها را بیان نماید. - استانداردها و دستور العمل های ابلاغی را شرح دهد. - نحوه ارزیابی خدمات ارائه شده در لابراتوارها را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	ضرورت آشنایی با آئین نامه ها و دستور العمل های ابلاغی لابراتوارها	۳۰	-
۲	تعاریف و شرایط تاسیس موسسات دندانپزشکی	۶۰	-
۳	ضوابط ساختمانی تجهیزات و بهداشت و کنترل عفونت در موسسات دندانپزشکی	۹۰	-
۴	وظایف و حدود اختیارات موسسات دندانپزشکی	۹۰	-
۵	مقررات مربوط به تابلو سر نسخه و تبلیغات	۳۰	-
۶	بررسی و نحوه رسیدگی به تخلفات	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۳۶		۲- عنوان آموزش: انطباق فضای فیزیکی و تجهیزات با استانداردهای مربوط در لابراتوارهای دندانپزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انطباق فضای فیزیکی و تجهیزات با استانداردهای مربوط در لابراتوارهای دندانپزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پزشک، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انطباق فضای فیزیکی و تجهیزات با استانداردهای مربوط در لابراتوارهای دندانپزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استانداردهای مربوط به فضای فیزیکی و تجهیزات دندانسازی در لابراتوارهای دندانپزشکی را شرح دهد. - پایش و نظارت از لابراتوارهای دندانپزشکی را بر اساس آخرین استانداردها انجام داده و گزارش مربوط را تکمیل و ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	استانداردهای فضای فیزیکی در لابراتوارهای دندانپزشکی	۱۲۰	-
۲	استانداردهای تجهیزات مربوط در لابراتوارهای دندانپزشکی	۶۰	-
۳	استانداردهای نیروی انسانی در لابراتوارهای دندانپزشکی	۶۰	-
۴	نحوه پایش و نظارت لابراتوارهای دندانپزشکی بر اساس استانداردها و تکمیل چک لیست مربوط	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

### عناوین آموزشی واحد امور پرتوها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تکنیک های تصویربرداری از مفاصل اندام تحتانی و پاتولوژی های مربوطه (۲)	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۲	روش ها و تجهیزات نوین تصویربرداری	۶	۱۴۰۲۶۰۱۱۴	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی ، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۳	تکنیک های تصویربرداری از قلب و عروق و پاتولوژی های مربوطه	۶	۱۴۰۲۴۰۳۹۹	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۴	مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی ، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۵	قوانین و مقررات کار با اشعه	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی ، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۶	اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطة تصویربرداری	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۳۶ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل اندام تحتانی و پاتولوژی‌های مربوطه (۲)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک‌های مختلف تصویربرداری از مفاصل اندام فوقانی و تحتانی و پاتولوژی‌های مربوطه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در استفاده از تکنیک‌های مناسب جهت تصویربرداری از مفاصل مختلف و تشخیص پاتولوژها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تکنیک مختلف تصویربرداری از مفاصل را شرح دهد. - تکنیک‌های مختلف تصویربرداری از مفاصل را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل لگن (رادیوگرافی، MRI و CT-scan)	۱۲۰	-
۲	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفصل زانو (رادیوگرافی، MRI و CT-scan)	۱۲۰	-
۳	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل مچ و کف پا (رادیوگرافی، MRI و CT-scan)	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۱۱۴		۲- عنوان آموزش: روش‌ها و تجهیزات نوین تصویربرداری پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش‌ها و تجهیزات نوین تصویربرداری پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته‌ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته‌ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته‌ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته‌ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استفاده از روش‌ها و تجهیزات نوین تصویربرداری پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش‌ها و تجهیزات جدید تصویربرداری پزشکی را نام برد. - تجهیزات نوین تصویربرداری پزشکی را بدرستی بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تصویربرداری از Breast به روش توموسنتز	۶۰	-	۶۰
۲	تصویربرداری به روش EOS	۶۰	-	۶۰
۳	توموتراپی و IMRT	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	PET-CT	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۹۹		۲- عنوان آموزش: تکنیک‌های تصویربرداری از قلب و عروق و پاتولوژی‌های مربوطه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک‌های تصویربرداری از قلب و عروق و پاتولوژی‌های مربوطه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران جهت به کارگیری تکنیک‌های تصویربرداری از قلب و عروق				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش‌های مختلف تصویربرداری از عروق و کاربرد آنها را توضیح دهد. - روش‌های مختلف تصویربرداری از عروق را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آنژیوگرافی قلبی و محیطی	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	سی‌تی آنژیوگرافی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	تصویربرداری از عروق به وسیله MRI	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی فراگیران در زمینه استانداردهای اعتباربخشی بخش تصویربرداری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرای استانداردهای اعتباربخشی بخش تصویربرداری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- استانداردهای مربوط به هر سنجه را بیان کند.</li> <li>- قوانین مربوطه را جهت ارائه خدمات به کار گیرد.</li> <li>- مستندات مرتبط استانداردهای اعتباربخشی را بدرستی نگهداری نماید.</li> </ul>			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با سطح بندی سنجه ها	۱۲۰	-
۲	توضیح قوانین مربوط به هر سنجه	۱۲۰	-
۳	روش تنظیم مستندات	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: قوانین و مقررات کار با اشعه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استانداردهای کار با اشعه را در هر محیط پرتویی توضیح دهد. - قوانین مربوط به حفاظت پرتویی پرتوکاران را بیان کند. - قوانین مربوطه را در شرایط مختلف به کار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	قوانین مربوط به مجوزهای کار با اشعه	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	قوانین مربوط به حفاظت پرتویی پرتوکاران	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مسئولیت های کارفرما و پرتوکار	۶۰	-	۶۰
۴	قوانین حقوقی پرتوکاران و بازنشستگی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری بیمار را به نحو صحیح اجرا نماید. - استانداردهای ایمنی بیمار را توضیح دهد. - شرایط لازم جهت حفظ ایمنی فیزیکی و پرتویی بیمار را فراهم کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه صحیح پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	استانداردهای شناسایی بیمار و حفظ ایمنی در حین تصویربرداری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	حقوق بیمار و خروج ایمن بیمار از بخش تصویربرداری	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## عناوین آموزشی واحد تغذیه بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنایی با تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۲	آشنایی با آخرین دستورات عمل های ارزیابی تخصصی تغذیه، سیاست های اجرایی و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۳	تغذیه بالینی در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۴	تغذیه و رژیم درمانی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۵	اصول دستیابی به استانداردها، سنجش های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی	۶	جدید	کارشناس تغذیه
	جمع ساعت آموزشی	۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استقرار استانداردهای بیمارستان سبز و آشنایی با تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سنجه و استانداردهای بیمارستان سبز و شیوه اجرای استانداردهای مربوطه را بداند. - تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز را بکار برد. - اقدامات لازم در راستای دست یابی به استانداردهای بیمارستان سبز را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با سنجه ها و استانداردهای بیمارستان سبز	۱۲۰	-
۲	تکنولوژی های جدید و دانش بنیان در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز	۱۲۰	-
۳	روش های توسعه ظرفیت های بومی و افزایش ضریب خودکفایی با استفاده از برنامه های دانش بنیان مقرون به صرفه در ارکان اصلی امنیت غذایی	۶۰	-
۴	موانع اجرایی و مغایر با ایمنی بیمار در راستای دستیابی به استانداردهای بیمارستان سبز	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی تغذیه، سیاست های اجرایی و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی تغذیه، سیاست های اجرایی و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی تغذیه، سیاست های اجرایی و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آخرین دستورالعمل ها، شناسنامه و استاندارد خدمات تغذیه و ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه در بیماران بستری بیان کند. - سیاست های اجرایی و ضوابط بخش تغذیه در بیمارستانهای کشور را اجرا نماید. - میزان پیشرفت استقرار سیاستهای اجرایی و ضوابط بخش تغذیه بیمارستان را ارزیابی، تحلیل و برنامه ریزی کند. - شرح وظایف و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان را بداند و بر اساس آن عمل نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه در بیماران بستری	۱۲۰	-
۲	سیاست های اجرایی و ضوابط بخش تغذیه در بیمارستان های کشور	۱۲۰	-
۳	شرح وظایف و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تغذیه بالینی در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و مهارت فراگیران در زمینه تغذیه بالینی در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغذیه بالینی در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول تغذیه و رژیم درمانی در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را بیان کند.</li> <li>- وضعیت تغذیه و نیاز تغذیه ای در بیماران بستری در بخش ICU را ارزیابی نماید.</li> <li>- شاخص <b>NUTRIC score</b> را برای بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU) محاسبه کند.</li> <li>- رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تنظیم و اجرا نماید.</li> <li>- مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تجویز نماید.</li> <li>- تداخلات غذا و دارو بیمار را بررسی و توصیه های مربوطه را ارائه نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی و محاسبه شاخص <b>NUTRIC score</b> برای بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۶۰	-	۶۰
۳	ارزیابی و محاسبه نیازهای کالریکی، درشت مغذی ها و ریزمغذی ها در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۶۰	-	۶۰
۴	دستورالعمل های تغذیه وریدی و روده ای در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۶۰	-	۶۰
۵	مکمل های تغذیه ای در بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU)	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تغذیه و رژیم درمانی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و مهارت فراگیران در زمینه تغذیه و رژیم درمانی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغذیه و رژیم درمانی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول تغذیه و رژیم درمانی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده را توضیح دهد. - وضعیت تغذیه و نیاز تغذیه ای بیماران بستری و سرپایی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده را ارزیابی نماید - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری و سرپایی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده را تنظیم و اجرا نماید. - مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران بستری و سرپایی قبل و بعد از پیوند کبد، پانکراس، روده را تجویز نماید. - تداخلات غذا و دارو بیمار را بررسی و توصیه های مربوطه را ارائه نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیم و آزمایشگاهی)، اصول رژیم درمانی، مکمل یاری و تداخلات غذا و دارو قبل و بعد از پیوند کبد	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	ارزیابی وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیم و آزمایشگاهی)، اصول رژیم درمانی، مکمل یاری و تداخلات غذا و دارو قبل و بعد از پیوند پانکراس	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	ارزیابی وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیم و آزمایشگاهی)، اصول رژیم درمانی، مکمل یاری و تداخلات غذا و دارو قبل و بعد از پیوند روده	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول دست یابی به استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول دست یابی به استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استقرار استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شیوه اجرای استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی را بداند. - برای دست یابی به استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی اقدامات لازم را انجام دهد. - ابهامات مشاورین تغذیه و رژیم درمانی در اجرای استانداردهای اعتباربخشی و سنجه های تغذیه بالینی رفع گردد			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی در محورهای مختلف	۱۲۰	-
۲	الزامات اجرایی در دست یابی به استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی	۶۰	-
۳	گام های اجرایی در استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی در محورهای مختلف	۱۲۰	-
۴	نحوه خود ارزیابی در دست یابی به استانداردها، سنجه های تغذیه بالینی در اعتبار بخشی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

### عناوین آموزشی واحد گردشگری سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	توانمند سازی و ارتقا مهارت کارشناسان در گردشگری سلامت	۶	۱۴۰۲۴۰۳۵۷	کارشناسان گردشگری سلامت
۲	بررسی چک لیست اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان ها	۴	۱۴۰۲۴۰۳۶۲	کارشناسان گردشگری سلامت
۳	بررسی چالش های گردشگری سلامت	۶	۱۴۰۲۴۰۳۶۳	کارشناسان گردشگری سلامت
۴	آموزش بازاریابی تاثیرگذار برای برندهای درمانی در ایران و سایر کشورها	۶	۱۴۰۲۴۰۳۶۴	کارشناسان گردشگری سلامت
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۲۲ ساعت</b>		

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۵۷		۲- عنوان آموزش: توانمندسازی و ارتقاء مهارت کارشناسان در گردشگری سلامت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه گردشگری سلامت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه گردشگری سلامت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نکات اولیه در خصوص واحد گردشگری سلامت بیان کند. - با فرآیندهای گردشگری سلامت آشنا و آنها را بدرستی اجرا نماید. - نسبت به تکمیل چک لیست های گردشگری سلامت بدرستی اقدام نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی اولیه با واحد گردشگری سلامت	۹۰	-	۹۰
۲	آموزش افراد جهت شرکت در دوره های گردشگری سلامت	۹۰	-	۹۰
۳	بررسی چک لیست ها	۹۰	-	۹۰
۴	آشنایی با فرایندهای گردشگری	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: بررسی چک لیست اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۶۲			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت.</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>- با مستندات مورد نیاز جهت اخذ مجوز گردشگری سلامت آشنا و نسبت به جمع آوری این مستندات بدرستی اقدام نماید.</p> <p>- شرایط، فضای فیزیکی مورد نیاز گردشگری سلامت را توضیح دهد.</p>				
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>				
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)	موضوع درس			
جمع	نظری			
عملی	جمع			
۱۲۰	-	۱۲۰	آموزش جمع آوری مستندات مورد نیاز ذکر شده در چک لیست گردشگری سلامت در بیمارستان	۱
۶۰	-	۶۰	آموزش آماده سازی شرایط فیزیکی مورد نیاز در تکمیل چک لیست گردشگری سلامت	۲
۶۰	-	۶۰	استفاده از تجربیات موفق در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان	۳
۴	-	۴	جمع (ساعت)	

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: بررسی چالش های گردشگری سلامت	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۶۳			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه چالش های گردشگری سلامت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت.</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه چالش های گردشگری سلامت				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشکلات درون و برون سازمانی در زمینه گردشگری سلامت را بیان کند.</li> <li>- اقدامات و راهکارهای مناسب در جهت رفع مشکلات درون سازمانی و برون سازمانی را شناسایی و اجرا نماید.</li> </ul>				
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>				
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)	موضوع درس			
نظری	عملی	جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰	مشکلات درون سازمانی در زمینه گردشگری سلامت	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	مشکلات برون سازمانی در زمینه گردشگری سلامت	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	مدیریت زمان و پیشبرد اهداف در گردشگری سلامت	۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۶۴		۲- عنوان آموزش: آموزش بازاریابی تاثیر گذار برای برندهای درمانی در ایران و سایر کشورها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بازاریابی تاثیر گذار برای شرکت در ایران و سایر کشورها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بازاریابی تاثیر گذار برای شرکت در ایران و سایر کشورها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- بازاریابی فعال و تاثیر گذار را بیان نماید.			
- در راستای یک بازاریابی فعال و تاثیر گذار بنحو مناسب اقدام نماید.			
- برند سازی یک خدمت درمانی را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف بازاریابی فعال و تاثیر گذار	۱۸۰	-
۲	برند سازی خدمات درمانی	۱۸۰	-
جمع (ساعت)		۶	-



## عناوین آموزشی واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس کنترل پرونده پزشکی-متصدی پذیرش
۲	آموزش اصول کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و CM-ICD9	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس کدگذاری پرونده پزشکی
۳	سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار و الزامات مربوط به حفظ محرمانگی	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: مسوول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - متصدی پذیرش-متصدی بایگانی-متصدی پاسخگویی به ارباب رجوع
۴	مبانی تحلیل شاخص های آماری و ثبت آمار در سامانه آواب	۶	جدید	مسوول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-مسئول آمار
۵	آموزش اکسل پیشرفته	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-مسوول آمار
۶	آموزش نحوه رسم و تحلیل نمودارهای آماری (پابن لاسو)	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-مسئول آمار
۷	الزامات حفظ، نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی	۴	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: مسوول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-متصدی بایگانی
۸	کلیات پزشکی	۶	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس کدگذاری-کارشناس کنترل پرونده پزشکی
۹	آشنایی با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی	۴	جدید	کارشناس فناوری اطلاعات سلامت: مسوول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-متصدی پذیرش
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۵۰ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مستندسازی فرم های پرونده پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مستندسازی پرونده پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول مستندسازی پرونده پزشکی آشنایی پیدا کند. - کنترل کمی و کیفی پرونده پزشکی و رفع نواقص پرونده را به درستی انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> (آزمون غیر حضوری)			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با اصول مستندسازی پرونده پزشکی	۱۸۰	-
۲	آشنایی با اجرای صحیح کنترل کمی و کیفی پرونده پزشکی	۱۸۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش اصول کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و CM-ICD9		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کدگذاری تشخیص های اولیه، حین درمان و نهایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متخصص پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کدگذاری تشخیص های اولیه، حین درمان و نهایی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کدگذاری تشخیص اولیه در پرونده را انجام دهد. - کدگذاری تشخیص نهایی در پرونده را با استفاده از کتاب انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با کدگذاری تشخیص اولیه در پرونده	۳۰	۳۰	۶۰
۲	آشنایی با کدگذاری تشخیص حین درمان در پرونده	۳۰	۳۰	۶۰
۳	آشنایی با کدگذاری تشخیص نهایی در پرونده	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	آشنایی با کدگذاری اعمال جراحی در پرونده	۳۰	۳۰	۶۰
۵	آشنایی با کدگذاری اقدامات پزشکی در پرونده	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار و الزامات مربوط به حفظ محرمانگی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کاردان مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول محرمانگی اطلاعات بیمار و سطوح دسترسی آشنایی پیدا کند. - اصول محرمانگی پرونده ها و سطوح دسترسی را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول محرمانگی پرونده های پزشکی	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	آشنایی با سطوح دسترسی پرونده های پزشکی	۱۸۰	-	۱۸۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مبانی تحلیل شاخص های آماری و ثبت آمار در سامانه آواب		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مبانی تحلیل شاخص های آماری و ثبت آمار در سامانه آواب				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، گردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، گردان مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، گردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، گردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی تحلیل شاخص های آماری و ثبت آمار در سامانه آواب				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع شاخص های ( مدیریتی، عملکردی، ایمنی و بهینگی ) را بیان کند.</li> <li>- روش گرد آوری انواع آمار و تبدیل به شاخص را اجرا نماید.</li> <li>- شاخص ها را به درستی محاسبه و تحلیل نماید.</li> <li>- داده ها را در سامانه آواب بطور صحیح و دقیق ثبت نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع شاخص های مدیریتی، عملکردی، ایمنی و بهینگی بیمارستان	۶۰	۳۰	۹۰
۲	روش تحلیل شاخص ها و ارائه به مدیران	۶۰	۳۰	۹۰
۳	روش جمع آوری آمار و ورود اطلاعات در سامانه	۶۰	۳۰	۹۰
۴	آشنایی با ثبت صحیح و دقیق داده ها در سامانه های آواب و Medicare	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش اکسل پیشرفته		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با نرم افزار اکسل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کار با نرم افزار اکسل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. - مبانی کار با نرم افزار اکسل را یاد بگیرد. - نحوه ایجاد جداول، فرمول ها و شاخص های آماری در نرم افزار اکسل را یاد بگیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مبانی عمومی نرم افزار اکسل	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
۲	آشنایی با نحوه ایجاد جداول، فرمول ها و محاسبات آماری در نرم افزار اکسل	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
جمع (ساعت)		۲	۴	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش نحوه رسم و تحلیل نمودارهای آماری (پابن لاسو)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در رسم و تحلیل نمودارهای آماری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رسم و تحلیل نمودارهای آماری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. - انواع نمودارهای آماری را توضیح دهد. - نمودارهای مختلف آماری را رسم نماید. - نمودارهای مختلف آماری را تحلیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با رسم انواع نمودارهای آماری	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
۲	آشنایی با تحلیل انواع نمودارهای آماری (پابن لاسو)	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
	جمع (ساعت)	۲	۴	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: الزامات حفظ، نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در خصوص نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شرایط استاندارد نگه داری پرونده های پزشکی و ساماندهی اسناد را بیان کند. - شرایط استاندارد نگه داری پرونده های پزشکی را به درستی اجرا کند. - قوانین امحاء پرونده های پزشکی را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول نگه داری پرونده های پزشکی و دستورالعمل ساماندهی اسناد	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با قوانین امحاء پرونده های پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کلیات پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کلیات پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متخصص پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی و کلیات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - درمورد مبانی و کلیات پزشکی، فیزیولوژی و آناتومی ارگان های بدن آگاهی پیدا کند. - کدگذاری پرونده های پزشکی را اختصاصی تر انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان های بدن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با بیماری ها و اعمال جراحی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کاردان مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع آشنا شود. - با فرایندها و روش اجرای دوراپزشکی آشنا شود. - فرایندها و الزامات مربوط به اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی را پیاده سازی کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با فرایندهای نظام ارجاع و دوراپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی روش اجرا و پیاده سازی و الزامات مربوط به نظام ارجاع و دوراپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

### عناوین آموزشی واحد مددکاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	نقش مددکاری اجتماعی در حوزه خودکشی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۲	آموزش پروتکل های توانبخشی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۳	آموزش پروتکل های روان پزشکی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۴	آموزش مداخله مددکاری ویژه سالمندان	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۵	مسائل قانونی و حقوقی در مددکاری	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۶	آموزش مداخله مددکاری در حوزه کودک آزاری و آسیب ها	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۷	تکنیک های مصاحبه در مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۸	آموزش پروتکل جامع مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۴۸ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: نقش مددکاری اجتماعی در حوزه خودکشی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقش مددکاری اجتماعی در حوزه خودکشی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقش مددکاری اجتماعی در حوزه خودکشی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع خودکشی را توضیح دهد. - در موارد خودکشی مداخلات مناسب را انجام دهد. - پروتکل مداخله خودکشی را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با خودکشی و انواع آن	۱۲۰	-
۲	نحوه مداخله برای کیس خودکشی	۱۲۰	-
۳	آشنایی با اجرای پروتکل خودکشی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش پروتکل های توانبخشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اجرای پروتکل توانبخشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش پروتکل های توانبخشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با گروه توانبخشی آشنایی دارد. - الزامات مداخله ای برای گروه توانبخشی را شرح دهد. - روش های اجرای پروتکل توانبخشی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با گروه توانبخشی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با نحوه مداخله برای گروه توانبخشی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با پروتکل توانبخشی بر اساس چک لیست ابلاغی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش پروتکل های روان پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش پروتکل های روان پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پروتکل های روان پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع مشکلات روان پزشکی را شناسایی کند. - در موارد روان پزشکی مداخلات درست را اجرا نماید. - اصول پروتکل روانپزشکی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با کیس روانپزشکی و انواع آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخله برای کیس روانپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با اجرای پروتکل روانپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش مداخله مددکاری ویژه سالمندان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله مددکاری ویژه سالمندان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مداخله مددکاری ویژه سالمندان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع مشکلات سالمندان را نام برد.				
- برای مراجعین سالمند مداخلات مناسب را اجرا نماید.				
- اصول پروتکل های مربوط به سالمندان را به نحو صحیح بکار برد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با کیس سالمندان و انواع مشکلات آنان	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	نحوه مداخله برای مراجعین سالمند به مراکز درمانی	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با اجرای پروتکل سالمندان	۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مسائل قانونی و حقوقی در مددکاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با مسائل قانونی و حقوقی در مددکاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مسائل قانونی و حقوقی در مددکاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مشکلات حقوقی را شناسایی و انواع آن را نام برد. - راههای مداخله در مسائل حقوقی را بیان کند. - قوانین حقوقی و قانونی مرتبط با سازمان های حمایتی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مسائل حقوقی مددکاری و انواع آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخله برای حل مشکلات حقوقی و قانونی در مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با قوانین حقوقی مرتبط با سازمانهای حمایتی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آموزش مداخله مددکاری در حوزه کودک آزاری و آسیب ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه کودک آزاری و آسیب ها					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه کودک آزاری و آسیب ها					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- انواع کودک آزاری را توضیح دهد.					
- مداخله در کیس کودک آزاری را بداند.					
- اصول پروتکل مداخله در کودک آزاری را بدرستی اجرا کند.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری			
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با کودک آزاری و انواع آسیب های مرتبط با آن		۱
۱۲۰	-	۱۲۰	نحوه مداخله برای کیس کودک آزاری		۲
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با اجرای پروتکل کودک آزاری		۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تکنیک های مصاحبه در مددکاری اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های مصاحبه در مددکاری اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های مصاحبه در مددکاری اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع تکنیک های مصاحبه را توضیح دهد.</li> <li>- در موارد مددکاری مداخله مناسب و مصاحبه حرفه ای انجام دهد.</li> <li>- مصاحبه تخصصی مددکاری را بدرستی اجرا نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با تکنیک های مصاحبه و انواع آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخله برای کیس مددکاری و انجام مصاحبه حرفه ای	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با اجرای صحیح مصاحبه تخصصی مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش پروتکل جامع مددکاری اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پروتکل جامع مددکاری اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پروتکل جامع مددکاری اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع آسیب ها را بیان کند. - راند و تریاز مددکاری را به نحو صحیح اجرا نماید. - اصول پروتکل جامع مددکاری اجتماعی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با کیس آسیب دیده اجتماعی و انواع آن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخله برای کیس های مددکاری و نحوه انجام راند و تریاز مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با اجرای پروتکل جامع مددکاری اجتماعی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

### عناوین آموزشی واحد MMT

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روان، مددکار
۲	آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روان، مددکار
جمع ساعت آموزشی		۱۲ ساعت		

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها</b>			
<b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی</b>			
<b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.</b>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها</b>			
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- داروهای آگونیسست افیونی را تعریف کند.</li> <li>- انواع درمان با متادون، اپیوم را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- اصول برخورد در مسمومیت با متادون را اجرا نماید.</li> <li>- معیارهای ورود به درمان نگهدارنده به متادون، اپیوم و سایر داروها را شناسایی کند.</li> </ul>			
<b>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></b>			
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></b>			
<b>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
<b>زمان (دقیقه)</b>			<b>موضوع درس</b>
<b>جمع</b>	<b>عملی</b>	<b>نظری</b>	
۶۰	-	۶۰	تعریف داروهای آگونیسست افیونی
۱۲۰	-	۱۲۰	انواع درمان با متادون، اپیوم و سایر داروها
۶۰	-	۶۰	مسمومیت با متادون (ارزیابی بیمار، تشخیص بالینی و درمان)
۶۰	-	۶۰	بیماری های رفتاری
۶۰	-	۶۰	معیارهای ورود به درمان نگهدارنده به متادون، اپیوم و سایر داروها
۶	-	۶	<b>جمع (ساعت)</b>

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با دستورالعمل چک لیست نظارتی واحد درمان و نگهدارنده با متادون آشنایی دارد. - چک لیست نظارت بر عملکرد مراکز ترک اعتیاد را بدرستی تکمیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دستورالعمل چک لیست نظارتی واحد درمان و نگهدارنده با متادون	۳	-	۳
۲	آموزش نحوه ی تکمیل چک لیست نظارت بر واحد درمان نگهدارنده با متادون	۳	-	۳
جمع (ساعت)		۶	-	۶

### عناوین آموزشی واحد آموزش

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنایی با وظایف و مسئولیت های کارشناس آموزش در اجرای اعتباربخشی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۲	اخلاق در آموزش بالینی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۳	آشنایی با طراحی برنامه آموزشی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۴	نوآوری و خلاقیت در فعالیت آموزشی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۵	اخلاق سازمانی	۴	جدید	کارشناسان ستاد معاونت درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی.
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۲۸ ساعت</b>		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آشنایی با وظایف و مسئولیت های کارشناس آموزش در اجرای اعتباربخشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه وظایف و مسئولیت های کارشناس آموزش در اجرای اعتباربخشی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفا سوپروایزر آموزشی)					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه وظایف و مسئولیت های کارشناس آموزش در اجرای اعتباربخشی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با کلیات سنجه های اعتباربخشی در حوزه آموزش آشنایی دارد. - سنجه های اعتباربخشی در حوزه آموزش را بدرستی اجرا و پایش نماید. - فرآیند صحیح اثربخشی دوره های برگزار شده را اجرا نماید. - بر اساس نتایج اثربخشی دوره های برگزار شده اقدامات اصلاحی طراحی کند.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	کلیات سنجه های اعتباربخشی در حوزه آموزش	۶۰	-	۶۰	
۲	نحوه استقرار، اجرا و پایش سنجه های اعتباربخشی در حوزه آموزش در بیمارستان	۶۰	-	۶۰	
۳	توانمندسازی کارکنان براساس آموزش های هدفمند (نیازسنجی-برنامه ریزی- اجرا- ارزیابی- اثربخشی)	۴۵	-	۴۵	
۴	اثربخشی برنامه های آموزشی در حیطه آگاهی و مهارت و ارزیابی آن	۴۵	-	۴۵	
۵	طراحی اقدامات اصلاحی بر اساس نتایج ارزیابی اثربخشی دوره های برگزار شده	۶۰	-	۶۰	
۶	چالش های موجود در آموزش کارکنان و استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان	۹۰	-	۹۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	



فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: اخلاق در آموزش بالینی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق در آموزش بالینی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق در آموزش بالینی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- مفاهیم و تعاریف اخلاق را توضیح دهد.					
- در انجام فرآیندهای آموزشی اصول اخلاقی را رعایت کند.					
- در فرآیند آموزش به بیمار موارد اخلاقی را مدنظر قرار دهد.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مفاهیم و تعاریف	۶۰	-	۶۰	
۲	اخلاق آموزش	۱۵۰	-	۱۵۰	
۳	اخلاق آموزش به بیمار	۱۵۰	-	۱۵۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آشنایی با طراحی برنامه آموزشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه طراحی برنامه آموزشی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه طراحی برنامه آموزشی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- طراحی آموزشی را تعریف کند.					
- مراحل آن را توضیح دهد.					
- طرح درس را بشناسد.					
- قادر به طراحی یک نمونه طرح درس باشد.					
- مدلها و الگوهای ارزیابی اثربخشی برنامه آموزشی را نام برد.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	طراحی آموزشی	۳۰	-	۳۰	
۲	مدل طراحی آموزشی	۳۰	-	۳۰	
۳	طراحی کوریکولوم (برنامه درسی: طراحی دوره / طرح درس)	۱۲۰	-	۱۲۰	
۴	تعیین رویکردها و راهبردهای آموزشی	۶۰	-	۶۰	
۵	الگوها و مدلهای اثربخشی برنامه آموزشی	۶۰	-	۶۰	
۶	طراحی یک طرح درس	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: نوآوری و خلاقیت در فعالیت آموزشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نوآوری و خلاقیت در فعالیت آموزشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نوآوری و خلاقیت در فعالیت آموزشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- نوآوری و خلاقیت را تعریف کند.</li> <li>- راهبردهای پرورش خلاقیت در کلاس را توضیح دهد.</li> <li>- تفاوت تفکر خلاق و تفکر انتقادی را بداند.</li> <li>- فرایند نوآوری را خلاصه کند.</li> <li>- نقش رهبران و مدیران سازمان در ایجاد خلاقیت در کارکنان را شرح دهد.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف خلاقیت و نوآوری، تفکر خلاق، ابعاد خلاقیت	۶۰	-	۶۰
۲	راهبردهای خلاقانه در کلاس	۶۰	-	۶۰
۳	فرایند تفکر خلاق و نوآورانه، نقش مدیران و رهبران در پرورش تفکر خلاق در نظام سلامت	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با بارش افکار، حل مسئله و ...	۶۰	-	۶۰
۵	تفاوت تفکر انتقادی و تفکر خلاق	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اخلاق سازمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق سازمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسوول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رییس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسوول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسوول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسوول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیر خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسوول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس امور حقوقی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسوول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت.				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- مفاهیم و تعاریف اخلاق سازمانی را بیان کند.				
- مفاهیم گذار از اخلاق حرفه مندانه به اخلاق حرفه ای را تشخیص و بر اساس آنها اقدام کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم و تعاریف	۶۰	-	۶۰
۲	گذار از اخلاق حرفه مندانه به اخلاق حرفه ای	۱۸۰	-	۱۸۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

### عناوین آموزشی گروه اورژانس پیش بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۷	*
۲	اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)	۱۶	جدید	*
۳	کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی (۱)	۲۴	جدید	*
۴	اورژانس های داخلی پایه BMLS (۱)	۱۲	جدید	*
۵	اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS	۱۶	جدید	*
۶	پروتکل آفلاین (۱)	۱۶	جدید	*
۷	آزمون ارزیابی علمی و مهارتی	۸	جدید	*
۸	مدیریت بحران CBRNE	۸	جدید	*
۹	کارگاه نگه داشت آمبولانس و رانندگی تدافعی	۸	جدید	*
۱۰	مهارت های بالینی ۱	۱۶	جدید	*
۱۱	مسائل حقوقی و قانونی در دیسیپلین	۴	جدید	*
۱۲	اعزام و راهبری آمبولانس (۱)	۲۴	جدید	*
۱۳	احیاء پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
۱۴	مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS	۱۶	جدید	*
۱۵	مهارت های کار با تجهیزات الکترونیک و ابزارهای پیش بیمارستانی	۸	جدید	*
<b>جمع ساعت آموزشی</b>		<b>۱۹۸ ساعت</b>		

\*گروه هدف بر اساس فرم های طرح درس می باشد.

**فرم طرح درس**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان**

<b>۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۷</b>		<b>۲- عنوان آموزش: مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح و بازآموزی آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)</b>				
<p><b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> پزشک، کارشناس اتاق عمل، پزشک عمومی، تکنسین بالینی فوریت‌های پزشکی، پرستار، کاردان اتاق عمل، کاردان هوشبری، تکنیسین هوشبری، مسئول امور فوریت‌های پزشکی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، پرستار، کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، کاردان بالینی فوریت‌های پزشکی، فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، مسئول امور فوریت‌های پزشکی، کارشناس اتاق عمل، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران، کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران، کارشناس ارتباطات و عملیات، کاردان اتاق عمل</p>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کاردان فوریت‌های پزشکی، کارشناس فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، مسئول منطقه (تکنسین فوریت‌های پزشکی)، کارشناس هوشبری، کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریت‌های پزشکی پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس اتاق عمل، سوپروایزر درگذردش، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، کاردان هوشبری</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)</b>				
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار تروما را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- اندیکاسیون بالینی استفاده از تجهیزات ثابت سازی و انتقال را فهرست کند.</li> <li>- پارامتر های لازم برای ارزیابی بررسی بیمار ترومایی را توضیح دهید.</li> </ul>				
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>				
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توضیح ارزیابی و مدیریت صحنه و بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	دارو درمانی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراقبت های کنترل خونریزی بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	کارگاه شوک و مدیریت راه هوایی بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۵	توضیح ترومای غیر نافذ و سیستم های تروما	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	توضیح ثابت سازی بیمار آسیب دیده و کنترل علائم حیاتی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۷	توضیح ترومای نافذ و سوختگی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	کارگاه احیای قلبی ریوی در تروما	۶۰	۶۰	۱۲۰
<b>جمع ( ساعت )</b>		۸	۸	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۹		۲- عنوان آموزش: اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اطاق عمل، تکنسین بالینی فوریت‌های پزشکی، پرستار، کاردان اطاق عمل، تکنیسین اطاق عمل، کاردان هوشبری، تکنیسین هوشبری، مسئول امور فوریت‌های پزشکی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، پرستار، کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، کاردان بالینی فوریت‌های پزشکی، فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، مسئول امور فوریت‌های پزشکی، کارشناس اتاق عمل-کارآزمای هماهنگی اورژانس، کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران، کارآزمای اورژانس پزشکی و هدایت عملیات بحران، کارشناس ارتباطات و عملیات، کاردان اتاق عمل.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کاردان فوریت‌های پزشکی، کارشناس فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، کارشناس هوشبری، کارشناس ستاد هدایت اطلاع رسانی فوریت‌های پزشکی، پرستار، تکنسین بیهوشی، کارشناس پرستاری، کاردان یا تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سوپروایزر درگرددش، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کاردان هوشبری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار اورژانس های حاد قلبی و آنافیلاکسی را اجرا نماید. - اندیکاسیون بالینی استفاده از دستگاه دفیبریلاسیون و تله مدیسین را تشخیص و بدرستی بکار گیرد. - پارامتر های لازم برای ارزیابی مبتلا به بیماریهای قلبی و شوک آنافیلاکسی و ریوی را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توضیح گردش خون و تنفس و راه هوایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	دارو درمانی و دفیبریلاتور در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراقبت های پس از احیاء در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	کارگاه PEA و الکتروشوک و مدیریت راه هوایی و فارماکولوژی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۵	توضیح ACS و تفسیر ECG	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	آریتمی فوق بطنی و ادم حاد ریه و صداهای ریوی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۷	آلرژی و آنافیلاکسی و صداهای ریوی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	کارگاه VF و VT و آنافیلاکسی	۶۰	۶۰	۱۲۰
	جمع ( ساعت )	۸	۸	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی (۱)	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاژ تلفنی چهارسطحی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، کارشناس امور پشتیبانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، کارشناس امور پشتیبانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاژ تلفنی چهارسطحی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تریاژ تلفنی در موارد متعدد امدادخواهی از ۱۱۵ را بیان کند.</li> <li>- مدیریت صحیح احیای قلبی، تنفسی و آسپیراسیون راه هوایی را بداند و انجام دهد.</li> <li>- فرایند‌های عملیاتی اورژانس‌های پیش بیمارستانی در موارد دیسپچ را بیان کنند.</li> </ul>			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	-
۲	نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری و خفگی و مشکلات تنفسی و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	-
۳	برخورد با درد قفسه سینه و دیابت و سکنه مغزی و تشنج و فشار خون و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی و خفگی	۱۲۰	۱۲۰
۴	برخورد با درد شکم و غرق شدی و برق گرفتگی و بارداری و زایمان و مسمومیت‌ها و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	۱۲۰
۵	شکایات مدیکال شایع در اورژانس پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۶	شکایات تهدید کننده حیات در اورژانس‌های پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۷	کارگاه سناریو در متن تدریس کتاب چهارسطحی	۱۲۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۴	۱۰



## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پایه BMLS (1)</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه BMLS (1)</b>			
<p><b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، کارشناس امور پشتیبانی</p>			
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، کارشناس امور پشتیبانی</p>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه BMLS (1)</b>			
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلالات اورژانسی قند خون را بیان نموده و مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را شرح دهد.</li> <li>- بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند و مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را تشریح کند.</li> <li>- اقدامات لازم جهت خارج سازی جسم در راه هوایی و مدیریت راه هوایی پایه را انجام دهد.</li> </ul>			
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
	<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>
	۱	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت راه هوایی پایه	۶۰
	۲	اقدامات پیش بیمارستانی در خارج سازی جسم در راه هوایی	۶۰
	۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های گوارش	۱۲۰
	۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی	۱۲۰
	۵	اقدامات پیش بیمارستانی در انواع مسمومیت	۶۰
	۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های رفتار و روان	۱۲۰
	۷	اقدامات پیش بیمارستانی در انواع شوک	۶۰
	۸	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های غده	۱۲۰
		<b>جمع (ساعت)</b>	۱۲

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، کارشناس امور پشتیبانی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، کارشناس امور پشتیبانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را بدرستی اجرا نماید.</li> <li>- اقدامات لازم در موارد اختلالات اورژانسی قند خون را انجام دهد.</li> <li>- بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند.</li> <li>- مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را تشریح کند و بکار گیرد.</li> <li>- مراحل زایمان را مدیریت نماید.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماران دیابتیک و بیماران با اختلالات قند خون	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های درد شکم	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های تنفسی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های کلیوی و مسمومیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت دیس ریتمی های قلبی مدیریت شوک	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های زنان و مدیریت زایمان	۱۲۰	-	۱۲۰
۷	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب	۱۲۰	-	۱۲۰
۸	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت رفتار و روان	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۶	-	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: پروتکل آفلاین (۱)	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پروتکل آفلاین (۱)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پروتکل آفلاین (۱)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرایند‌های عملیاتی اورژانس‌های پیش بیمارستانی در اقدامات درمانی بصورت آفلاین را بیان کنند.</li> <li>- اقدامات لازم موقع رسیدن به صحنه ترافیکی را بدانند و اجرا نماید.</li> <li>- نحوه برخورد با بیماران ترومایی و غیر ترومایی و نحوه انتقال را بدانند و انجام دهد.</li> <li>- نحوه برخورد با ایست قلبی در گروه‌های سنی مختلف را بدانند و انجام دهد.</li> </ul>			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آموزش پروتکل جامع برخورد با بیماران ترومایی و غیر ترومایی و نحوه انتقال	۱۲۰	-
۲	آموزش پروتکل رسیدن به صحنه حادثه ترافیکی، ترومای سر و پروتکل درد	۱۸۰	-
۳	آموزش پروتکل مواجهه با نیدل استیک	۶۰	-
۴	آموزش پروتکل ترومای قفسه سینه و ترومای فک و صورت و ترومای شکم	۱۲۰	-
۵	آموزش پروتکل سوختگی و بیماران با عضو قطع شده و غرق شدگی	۱۲۰	-
۶	آموزش پروتکل مارگزیدگی، عقرب‌گزیدگی و ارتفاع زدگی	۱۲۰	-
۷	آموزش پروتکل ایست قلبی کودکان، نوزادان و بزرگسالان	۱۲۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۴	۲
		۱۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آزمون ارزیابی علمی و مهارتی		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آزمون ارزیابی علمی و مهارتی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آزمون ارزیابی علمی و مهارتی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی بیمار و مدیریت موقعیت اورژانسی را به نحو صحیح اجرا کند. - در سناریوهای بالینی مطرح شده و کیس های بالینی شبیه سازی شده تصمیم گیری بالینی صحیح انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شرکت در آزمون ۱۰۰ سوال چهار گزینه ای	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	برگزاری آزمون KFP	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	تحلیل آزمون	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	تحلیل و شبیه سازی کیس های آزمونی	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	جمع (ساعت)	۷	۱	۸

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان: مدیریت بحران CBRNE
-------------------	------------------------------

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران CBRNE

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.

۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه مدیریت بحران CBRNE

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ارزیابی صحیح و دقیق صحنه را انجام دهد و به کنترل و مدیریت صحنه تسلط کافی داشته باشد.
- انواع حوادث پرتویی و راه‌های حفاظت در مقابل آنرا شرح دهد.
- نحوه برخورد با بیماران آلوده به مواد رادیواکتیو را بدرستی اجرا نماید.

۸- طبقه شغلی:  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  ۶  ۷  ۸  ۹  ۱۰  ۱۱  ۱۲  ۱۳  ۱۴  ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:  زیر دیپلم  دیپلم  فوق دیپلم  لیسانس  فوق لیسانس  دکتری

۱۰- روش آموزش:  کلاس  سخنرانی  کارگاه  بازدید عملی  نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن و کلیات آلودگی زدایی	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با پرتوها و حوادث پرتویی و سطوح مختلف خطرات	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با تیم‌های آلودگی زدایی و تجهیزات و ظرفیت آلودگی زدایی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	آشنایی با حوادث هسته‌ای مهم و راه‌های حفاظت در برابر آن	۹۰	-	۹۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۸	-	۸

### فرم طرح درس

#### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کارگاه نگه داشت آمبولانس و رانندگی تدافعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نگه داشت آمبولانس و رانندگی تدافعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نگه داشت آمبولانس و رانندگی تدافعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت انواع آمبولانس‌های زمینی، سنگین، هوایی، دریایی و ریلی را شرح دهد.</li> <li>- رانندگی ایمن و تدافعی را انجام دهد.</li> <li>- توانایی کار با تجهیزات آمبولانس را داشته باشد.</li> <li>- مراقب از آمبولانس و تعمیرات اولیه اورژانسی آنرا را توضیح داده و بصورت عملی نشان دهد.</li> </ul>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع آمبولانس و مشخصات فنی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه و فرایند عملیات آمبولانس	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	آشنایی با مقررات رانندگی شناسایی خطاها و اختلالات پشت کیلومتر آمبولانس	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	کارگاه فنی و عملی و رانندگی تدافعی	۶۰	۶۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۴	۴	۸

## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲-عنوان: مهارت های بالینی (۱)</b>	<b>۱-کد آموزش: جدید</b>			
<b>۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های بالینی (۱)</b>				
<p><b>۴-رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش.</p>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش.</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن در مهارت های بالینی (۱)</b>				
<p><b>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صحنه را با دقت ارزیابی و مدیریت نماید.</li> <li>- معاینه فیزیکی و ارزیابی علایم حیاتی بیمار یا مصدوم را انجام دهد.</li> <li>- مدیریت راه هوایی، انواع اکسیژن تراپی، برقراری تهویه مصنوعی و کار با ونتیلاتور را شرح و بصورت عملی انجام دهد.</li> <li>- به انجام پروسیجرهای خارج سازی، محدود سازی حرکات، نیدل دکامپرشن، کنترل انواع خونریزی و زایمان تسلط کافی داشته باشد.</li> </ul>				
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری</p>				
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>		
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>	<b>جمع</b>
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن، و ارزیابی علایم حیاتی بیمار	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۲	مدیریت راه هوایی، انواع اکسیژن تراپی، برقراری تهویه مصنوعی و کار با ونتیلاتور	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	مهار بیمار آژیته - انواع روش های تزریق	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	معاینه فیزیکی، پروسیجرهای خارج سازی و محدود سازی حرکات	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۵	پروسیجرهای زایمان و کنترل خونریزی	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
	<b>جمع (ساعت)</b>	۸	۸	۱۶

**فرم طرح درس**  
**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان**

<b>۲- عنوان آموزش: مسائل حقوقی و قانونی در دیسپیچ</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قانونی در دیسپیچ</b>		
<p><b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد وسوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.</p>		
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد وسوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.</p>		
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قانونی در دیسپیچ</b>		
<b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>		
<p>- قوانین حوزه دیسپیچ را شرح و اجرا کند.          - حقوق بیماران را بداند و بیان کند.          - راه‌های پیشگیری از مسائل حقوقی شایع را شرح دهد و بحث نماید.</p>		
<b>۸- طبقه شغلی:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
<b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری		
<b>۱۰- روش آموزش:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>		
		<b>نمره</b>
<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>موضوع درس</b>	
<b>جمع</b>	<b>نظری</b>	<b>عملی</b>
۶۰	۶۰	-
<b>۱- آشنایی با قوانین حوزه دیسپیچ</b>		
۶۰	۶۰	-
<b>۲- آشنایی با حقوق بیماران</b>		
۶۰	۶۰	-
<b>۳- مورد کاوی شکایت‌های واصله</b>		
۶۰	۶۰	-
<b>۴- بررسی راه‌های پیشگیری از مسائل حقوقی در مسائل شایع</b>		
۴	۴	-
<b>جمع (ساعت)</b>		



## فرم طرح درس

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۱- کد آموزش: جدید</b>	<b>۲- عنوان آموزش: اعزام و راهبری آمبولانس (۱)</b>			
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۱)</b>				
<p><b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، تلفنچی.</p>				
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، تلفنچی.</p>				
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۱)</b>				
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>          - واحد اعزام و راهبری آمبولانس را تشریح و عملیات مربوطه را انجام دهد.          - کدینگ پایگاه‌ها را بداند و هدایت پزشکی عملیات را انجام دهد.          - بصورت عملی نزدیک‌ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی جهت اعزام بر بالین بیمار را انتخاب کند.</p>				
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹</p>				
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری</p>				
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>				
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش مرکز پیام و واحد تریاژ تلفنی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با واحد اعزام و راهبری آمبولانس و کارگاه مربوطه	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	آشنایی با واحد هدایت پزشکی عملیات	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	آشنایی با کار واحد پذیرش	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۵	آموزش کدینگ پایگاه‌ها	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۶	کارگاه کار با سیستم اعزام و راهبری و توضیحات مربوط به آن	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۷	آموزش اولویت بندی در اعزام	۱۲۰	-	۱۲۰
۸	انتخاب نزدیک‌ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی جهت اعزام بر بالین بیمار	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
	جمع (ساعت)	۱۶	۸	۲۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲- عنوان: احیاء پایه در اورژانس پیش بیمارستانی</b>	<b>۱- کد آموزش: جدید</b>		
<b>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء پایه در اورژانس پیش بیمارستانی</b>			
<p><b>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:</b> کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارپرداز، کارشناس امور مالی، کارشناس کامپیوتر، کارشناس فناوری اطلاعات، کارگزین، متصدی امور دفتری - اپراتور بی سیم، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، ماشین نویس، مسئول خدمات مالی، تلفنچی، کاردان امور اداری، امدادگر.</p>			
<p><b>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:</b> کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارپرداز، کارشناس امور مالی، کارشناس کامپیوتر، کارشناس فناوری اطلاعات، کارگزین، متصدی امور دفتری - اپراتور بی سیم، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، ماشین نویس، مسئول خدمات مالی، تلفنچی، کاردان امور اداری، امدادگر.</p>			
<b>۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه احیاء پایه در اورژانس پیش بیمارستانی</b>			
<p><b>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b></p> <p>- مدیریت راه هوایی (در احیا پایه) را توضیح و به نحو صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>- مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی (در احیا پایه) را بداند و به نحو صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>- موقعیت استفاده از دستگاه الکتروشوک خودکار AED، نحوه کار با آن و نحوه ارزیابی عملیات احیا را شرح دهد.</p>			
<p><b>۸- طبقه شغلی:</b> <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p><b>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:</b> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>			
<p><b>۱۰- روش آموزش:</b> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>			
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>			
<b>ردیف</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	
		<b>نظری</b>	<b>عملی</b>
۱	زنجیره بقاء و اندیکاسیون های احیاء پایه	۶۰	-
۲	مدیریت صحیح راه هوایی در احیاء پایه	۳۰	۶۰
۳	انجام ماساژ قلبی در احیاء پایه	۶۰	۶۰
۴	کار با دستگاه AED	۳۰	۶۰
<b>جمع (ساعت)</b>		۳	۳
		۶	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان: مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموز هم‌هنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموز هم‌هنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مدیریت راه هوایی، مدیریت تنفس و مانورهای مربوط به آن در کودکان را شرح و اجرا نماید. - مدیریت گردش خون و دفیبریلاتور در کودک را بر روی مولاز نشان دهد. - مراقبت‌های پس از احیاء را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	برخورد با کودک بد حال	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	مدیریت راه هوایی در کودکان	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	مدیریت تنفس و مانورهای مربوط به آن	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۴	مدیریت گردش خون و دارو و دفیبریلاتور در کودک بد حال	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۵	مراقبت‌های پس از احیاء	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۱۰	۶	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<b>۲-عنوان: مهارت های کار با تجهیزات الکترونیک و ابزارهای پیش بیمارستانی</b>	<b>۱-کد آموزش: جدید</b>	
<b>۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های کار با تجهیزات الکترونیک و ابزارهای پیش بیمارستانی</b>		
<b>۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، امدادگر.</b>		
<b>۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، امدادگر.</b>		
<b>۶-توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه مهارت های کار با تجهیزات الکترونیک و ابزارهای پیش بیمارستانی</b>		
<b>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</b>		
- موارد استفاده از تجهیزات الکترونیک را شرح دهد.		
- تجهیزات الکترونیک (مانیتورینگ، احیای قلبی ریوی و ارزیابی علایم حیاتی بیمار) را به نحو صحیح بکار و از دستگاه رپورت بگیرد.		
- اصول نگهداری از ابزارها و تجهیزات الکترونیک پیش بیمارستانی و چک نمودن آن را روی دستگاه نشان دهد.		
<b>۸-طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></b>		
<b>۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></b>		
<b>۱۰-روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></b>		
<b>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</b>		
<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>موضوع درس</b>	<b>نوع</b>
<b>جمع</b>		
۱۲۰	آشنایی و کار با تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی	۱
۱۲۰	آشنایی و کار با تجهیزات الکترونیک احیای قلبی ریوی	۲
۶۰	آشنایی و کار با تجهیزات الکترونیک ارزیابی علایم حیاتی بیمار	۳
۸	<b>جمع (ساعت)</b>	۵