



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی معاونت درمان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی کارکنان حوزه درمان

خرداد ۱۴۰۴

فهرست عناوین آموزشی سال ۱۴۰۴

صفحه	عنوان آموزش
۲	مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت
۱۰	مدیریت پرستاری
۲۱	اداره مامایی
۲۷	اداره تعالی خدمات بالینی
۳۳	اداره اورژانس بیمارستانی
۳۹	اداره صدور پروانه ها
۴۱	اداره امور بیماری ها
۴۴	اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود و اعتباربخشی
۵۰	واحد نظارت برمطب ها و موسسات پزشکی
۵۵	واحد امور پرتوها
۶۳	واحد تغذیه بالینی
۶۸	واحد گردشگری سلامت
۷۲	واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت
۸۱	واحد مددکاری
۹۱	واحد MMT
۹۶	واحد شورای پزشکی
۹۹	واحد آموزش
۱۰۴	اورژانس پیش بیمارستانی

عناوین آموزشی مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	الزامات پس از انجام آزمایش در بخش بیوشیمی بالینی	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۲	تفسیر نتایج تست های هورمونی	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۳	مدیریت ریسک و خطر در آزمایشگاه	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۴	روش های اجرایی کنترل کیفیت در آزمایشگاه تشخیص طبی	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۵	روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش میکروب شناسی	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۶	اصول ایمنی و امنیت زیستی در آزمایشگاه	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
۷	روش های انجام و تفسیر تست های سرولوژی	۶	جدید	کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد آزمایشگاه تشخیص طبی
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: الزامات پس از انجام آزمایش در بخش بیوشیمی بالینی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات پس از انجام آزمایش در بخش بیوشیمی بالینی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات پس از انجام آزمایش در بخش بیوشیمی بالینی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات پس از انجام آزمایش در بخش بیوشیمی بالینی را توضیح دهد. - روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج در بخش بیوشیمی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اقدامات الزامی در بخش بیوشیمی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های کنترل کیفی در بخش بیوشیمی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	تفسیر نمودار های کنترل کیفی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تفسیر نتایج تست های هورمونی	۱- کد آموزش: جدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر نتایج تست های هورمونی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر نتایج تست های هورمونی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات پس از انجام آزمایش در بخش هورمون شناسی را توضیح دهد. - روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج در بخش هورمون شناسی را بدرستی اجرا نماید		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	توضیح الزامات مربوط به روش های اجرایی در بخش هورمون شناسی	۱۲۰ - ۱۲۰
۲	کنترل کیفیت و کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰ - ۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰ - ۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مدیریت ریسک و خطر در آزمایشگاه			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت ریسک و خطر در آزمایشگاه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت ریسک و خطر در آزمایشگاه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های مدیریت ریسک و خطر را توضیح دهد. - با اصول صحیح استانداردها آشنایی دارد. - خطرات در آزمایشگاه را بدرستی شناسایی و ارزیابی کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناسایی خطرات در آزمایشگاه و ارزیابی ریسک	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	شناسایی خطرات در آزمایشگاه و ارزیابی ریسک	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: روش های اجرایی کنترل کیفیت در آزمایشگاه تشخیص طبی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت در آزمایشگاه تشخیص طبی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کارشناس تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت در آزمایشگاه تشخیص طبی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش های مختلف بالینی را توضیح دهد. - روش های کنترل کیفی و تضمین کیفیت را در بخش های مختلف آزمایشگاه اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با سیستم مدیریت کیفیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش میکروب شناسی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش میکروب شناسی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کارشناس تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش میکروب شناسی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های اجرایی کنترل کیفیت در بخش میکروب شناسی را توضیح دهد. - روش های کنترل کیفی و تضمین کیفیت را در بخش میکروب شناسی آزمایشگاه اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توضیح الزامات مربوط به روش های تشخیصی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اجرای روش های کسب اطمینان از اعتبار نتایج	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	شرح الزامات مربوط به استانداردهای بخش میکروب شناسی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی و امنیت زیستی در آزمایشگاه			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی و امنیت زیستی در آزمایشگاه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی و امنیت زیستی در آزمایشگاه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ایمنی در آزمایشگاه را شرح دهد. - روش های انتقال نمونه های عفونی را به صورت ایمن اجرا کند. - چک لیست استانداردهای ایمنی زیستی را بدرستی تکمیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با راه های انتقال نمونه های عفونی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های محافظت ایمنی و مدیریت پسماند	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردهای ایمنی زیستی بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: روش های انجام و تفسیر تست های سرولوژی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های انجام و تفسیر تست های سرولوژی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان آزمایشگاه، کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس آزمایشگاه میکروبیشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های انجام و تفسیر تست های سرولوژی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - دستورات عملی های اجرایی در بخش سرولوژی را بیان کند. - روش های تضمین کیفیت در بخش سرولوژی را بدرستی اجرا نماید. - نتایج تست های سرولوژی را بدقت تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دستورالعمل های اجرایی در بخش سرولوژی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های تضمین کیفیت در بخش سرولوژی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	تفسیر نتایج تست های سرولوژی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی مدیریت پرستاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	جانشین پروری در مدیریت پرستاری	۶	۱۴۰۳۴۰۱۰۳	پرستار
۲	فرصت ها و چالش های تعرفه گذاری خدمات پرستاری	۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۲	پرستار، اتاق عمل، هوشبری
۳	کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری	۶	۱۴۰۳۴۰۰۹۹	پرستار
۴	اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری	۶	۱۴۰۳۴۰۱۰۱	پرستار
۵	کلیات استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری (۱)	۸	جدید	پرستار
۶	اصول پرستاری قانونی	۴	جدید	پرستار
۷	مروری بر درسنامه احیا نوزاد NRP (۱)	۳	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بیهوشی
۸	مروری بر درسنامه احیا نوزاد NRP (۲)	۳	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بیهوشی
۹	مروری بر درسنامه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار/کودک PALS (۱)	۳	جدید	پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی
۱۰	مروری بر درسنامه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار/کودک PALS (۲)	۳	جدید	پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی
جمع ساعت آموزشی			۴۸ ساعت	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۰۳		۲- عنوان آموزش: جانشین پروری در مدیریت پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه جانشین پروری در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه جانشین پروری در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت جانشین پروری در مدیریت پرستاری و مدیریت بیمارستانی را شرح دهد. - انواع سبک های رهبری را شناسایی و آنها را در سطح بیمارستان بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت جانشین پروری در مدیریت پرستاری، مدیریت بیمارستانی، چالش ها و فرصت ها بیان تجربیات موفق	۹۰	-	۹۰
۲	مدیریت خود، خانواده و جامعه	۹۰	-	۹۰
۳	سبک های رهبری و بررسی آن در بیمارستانها	۹۰	-	۹۰
۴	انتظارات مدیران پرستاری آینده کشور، جانشین پروری، مدیریت دانش و استعداد اخلاق و ارزشها در پرستاری	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۲		۲- عنوان آموزش: فرصت ها و چالش های تعرفه گذاری خدمات پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران فرصت ها و چالش های تعرفه گذاری خدمات پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار ، اتاق عمل، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری/بیهوشی، کاردان هوشبری/بیهوشی، تکنیسین بیهوشی، کارشناس/کاردان/تکنیسین اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرصت ها و چالش های تعرفه گذاری خدمات پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ضرورت و اهمیت تعرفه گذاری خدمات پرستاری را توضیح دهد. - دستورالعمل های تعرفه خدمات و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد. - راهکارهای مدیریت چالش های موجود در اجرای تعرفه گذاری خدمات و مراقبت های پرستاری را به درستی اجرا نماید. - مبالغ کارانه کارکنان گروه پرستاری را بررسی و تحلیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ضرورت و اهمیت تعرفه گذاری خدمات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۲	دستورالعمل های تعرفه خدمات و مراقبت های پرستاری	۶۰	-	۶۰
۳	چالش های موجود در اجرای تعرفه گذاری خدمات و مراقبت های پرستاری	۶۰	-	۶۰
۴	راهکارهای مدیریت چالش های موجود در اجرای تعرفه گذاری خدمات و مراقبت های پرستاری	۹۰	-	۹۰
۵	نحوه بررسی مبالغ کارکنان گروه پرستاری و تحلیل آن	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۰۹۹		۲- عنوان آموزش: کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیند کنترل و نظارت را توضیح دهد. - انواع کنترل را بیان کند. - ارزشیابی عملکرد را بدرستی اجرا نماید. - گزارش ارزشیابی عملکرد را تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آشنایی با کنترل و نظارت در مدیریت پرستاری - تعریف کنترل	۳۰	-	۳۰
۲	فرآیند کنترل (تعیین استاندارد یا ضابطه - سنجش عملکرد در برابر استانداردها - تشخیص انحرافات و تحلیل علل آن، اقدامات اصلاحی)	۳۰	-	۳۰
۳	انواع کنترل	۶۰	-	۶۰
۴	تدابیر کنترل (کنترل عملیات، بودجه و ...)	۶۰	-	۶۰
۵	ویژگی های کنترل موثر - مشکلات کنترل	۳۰	-	۳۰
۶	ارزشیابی عملکرد در مدیریت خدمات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۷	ابزارهای ارزشیابی عملکرد و ارزشیابگران	۳۰	-	۳۰
۸	اجرای ارزشیابی عملکرد	۳۰	-	۳۰
۹	گزارش ارزشیابی عملکرد	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۳۴۰۱۰۱		۲- عنوان آموزش: اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و فنون مذاکره در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفهوم ارتباطات انسانی و مذاکره را تعریف نماید. - فنون مذاکرات اثربخش را بدرستی اجرا نماید. - اصول مذاکره حرفه ای را بکار گیرد. - تکنیک های مذاکره موفق را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف و مفهوم ارتباطات انسانی و مذاکره	۳۰	-	۳۰
۲	انواع و سطوح مذاکره	۳۰	-	۳۰
۳	فنون مذاکرات اثربخش	۶۰	-	۶۰
۴	تکنیک های مذاکره	۳۰	-	۳۰
۵	اصول موفقیت در مذاکره	۳۰	-	۳۰
۶	اصول مذاکره حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۷	زبان بدن در مذاکرات	۳۰	-	۳۰
۸	مذاکره موفق	۶۰	-	۶۰
۹	برنامه ریزی مذاکره	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: کلیات استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری (۱)			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ارتباط مؤثر و سبک های ارتباطی را توضیح دهد. - سنجه های حیطه مراقبت های عمومی بالینی و سنجه های مدیریت خدمات پرستاری را بیان کند. - اصول و روند رسیدگی به شکایات پزشکی در سیستم قضایی و نظام پزشکی را توضیح دهد. - جرایم خاص حرفه پرستاری را شناسایی و اقدام مناسب انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آشنایی با مهارت های ارتباطی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول ارتباط مؤثر، سبک های ارتباطی و عوامل تسهیل کننده ارتباط	۶۰	-	۶۰
۳	سنجه های مراقبت و درمان	۶۰	-	۶۰
۴	سنجه های مدیریت خدمات پرستاری و ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری	۶۰	-	۶۰
۵	مستندسازی و مسائل قانونی در پرستاری	۶۰	-	۶۰
۶	قصور و تخلفات پزشکی و جرایم خاص حرفه پرستاری	۶۰	-	۶۰
۷	اصول و روند رسیدگی به شکایات پزشکی در سیستم قضایی و نظام پزشکی	۶۰	-	۶۰
۸	قوانین و مقررات مرخصی ها و کاهش ساعت کاری	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۸	-	۸

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول پرستاری قانونی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول پرستاری قانونی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول پرستاری قانونی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - واژه های جرم، خطا، خلاف، تخلف، غفلت، تقصیر، قصور را تعریف کند. - جرایم خاص حرفه پرستاری، قصور و تخلفات پرستاری را شناسایی کند. - اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی را توضیح دهد. - جرایم خاص حرفه پرستاری را شناسایی و فرآیند رسیدگی به آن را بطور صحیح اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعاریف واژه ها (جرم، خطا، خلاف، تخلف، غفلت، تقصیر، قصور)	۶۰	-	۶۰
۲	جرایم خاص حرفه پرستاری، قصور و تخلفات پرستاری	۳۰	-	۳۰
۳	اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی	۳۰	-	۳۰
۴	معرفی موارد قصور در حرفه پرستار و رسیدگی به آن	۶۰	-	۶۰
۵	پیشگیری از شکایات پرستاری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۱	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کاردان بیهوشی/هوشبری، کارشناس بیهوشی/هوشبری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تغییرات فیزیولوژیک طی زایمان و پس از تولد نوزاد را شرح دهد. - گام های نخستین مراقبت از نوزاد را انجام دهد. - تهویه با فشار مثبت حین احیا برقرار نماید. - اکسیژن تراپی اصولی نوزاد حین احیاء را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ آزمون غیر حضوری ☒				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات فیزیولوژیک طی زایمان و پس از تولد نوزاد	۳۰	-	۳۰
۲	پیش بینی و آمادگی برای احیاء	۳۰	-	۳۰
۳	گام های نخستین مراقبت از نوزاد	۳۰	-	۳۰
۴	اصول تهویه با فشار مثبت (بک و ماسک، بک خودگشا، اکسیژن تراپی، peep , cpap، تی پیس احیا، گام های MR.SOPA، جاگذاری LMA، جاگذاری NGT)	۳۰	-	۳۰
۵	اصول لوله گذاری نای، تهویه مصنوعی، ساکشن ترشحات غلیظ، بدتر شدن وضعیت نوزاد	۳۰	-	۳۰
۶	گام های بحرانی مهارت	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	-	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۲	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کاردان بیهوشی/هوشبری، کارشناس بیهوشی/هوشبری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -مهارت های رفتاری کلیدی برنامه احیاء نوزاد را شرح دهد. -اصول تجویز داروها (تجویز اپی نفرین، شوک و تجویز حجم افزا، جاگذاری کاتتر سیاهرگ ناف، جاگذاری سوزن درون استخوانی)را بیان کند. -فشردن صحیح قفسه سینه حین احیاء را انجام دهد. -پایدارسازی نوزادان نارس را انجام دهد. -اصول اخلاقی و مراقبت واپسین دم زندگی را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ آزمون غیرحضور ☒				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مهارت های رفتاری کلیدی برنامه احیاء نوزاد	۳۰	-	۳۰
۲	اصول فشردن قفسه سینه، ارزیابی ضربان قلب، توقف فشردن/ادامه PPV	۳۰	-	۳۰
۳	۱ اصول تجویز دارو ها (تجویز اپی نفرین، شوک و تجویز حجم افزا، جاگذاری کاتتر سیاهرگ ناف، جاگذاری سوزن درون استخوانی)	۳۰	-	۳۰
۴	احیا و پایدارسازی نوزادان نارس (آمادگی برای تولد نوزاد نارس، نگهداری دمای بدن، دیسترس تنفسی و تهویه کمکی، مراقبت پس از پایدارسازی)	۳۰	-	۳۰
۵	مراقبت های پس از احیاء نوزاد	۳۰	-	۳۰
۶	اصول اخلاقی و مراقبت واپسین دم زندگی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	-	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مروری بر در سنامه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار / کودک PALS (۱)			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار / کودک PALS (۱)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، متخصص، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکواری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بیهوشی، هوشبری، کارشناس بیهوشی، هوشبری، کارشناس اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار / کودک PALS (۱)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آناتومی و فیزیولوژی: سیستم قلبی عروقی و تنفسی در کودکان، تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک بین کودکان و بزرگسالان را شرح دهد. - ارزیابی سریع و اولیه در کودک را انجام دهد. - مهارت های پایه در احیاء پیشرفته شیرخوار و کودک را بدرستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ آزمون غیر حضوری ☒				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمه ای بر دوره PALS	۳۰	-	۳۰
۲	آناتومی و فیزیولوژی: سیستم قلبی عروقی و تنفسی در کودکان، تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک بین کودکان و بزرگسالان	۳۰	-	۳۰
۳	نحوه ی ارزیابی سریع و اولیه در بیماران /وظایف تیم احیا و اعضای تشکیل دهنده آن	۶۰	-	۶۰
۴	مهارت های پایه شامل: باز کردن راه هوایی، تهویه با آمبوبک، فشرده سازی قفسه سینه، استفاده از الکترود شوک	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۳	-	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مروری بر در سنامه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار /کودک PALS (۲)	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار /کودک PALS (۲)				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، متخصص، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کاردان بیهوشی، هوشبری، کارشناس بیهوشی، هوشبری، کاردان، کارشناس اتاق عمل.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبتهای حیاتی و احیاء پیشرفته شیرخوار /کودک PALS (۲)				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -مدیریت راه هوایی در احیا کودک را انجام دهد. -مدیریت گردش خون در احیا کودک را انجام دهد. -مراقبت های بعد از احیاء را بنحو مطلوب مدیریت نماید.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ آزمون غیر حضوری ☒				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت راه هوایی و تنفس (تشخیص و مدیریت انسداد راه هوایی فوقانی و تحتانی، لوله گذاری تراشه، تهویه مکانیکی، لارنگوسکپی و اختلالات تنفسی شامل: آسم، برونشیت، پنومونی، ادم ریوی)	۳۰	-	۳۰
۲	مدیریت گردش خون (مدیریت شوک، دسترسی عروقی (IV-IO)، داروهای احیا، مانیتورینگ)	۶۰	-	۶۰
۳	بیماری های زمینه ای، تروما، مسمومیت ها و اوردوزها در کودکان	۳۰	-	۳۰
۴	آریتمی ها/ایست قلبی، مراقبت های بعد از احیاء (مدیریت دما، حمایت تنفسی و قلبی عروقی، ارزیابی عصبی)	۳۰	-	۳۰
۵	کنار آمدن با مرگ کودک	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	-	۳

عناوین آموزشی اداره مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۶	۱۴۰۳۴۰۱۰۵	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، متخصص اطفال، پرستار، ماما
۲	برقراری تنفس طبیعی در نوزادان (HBB)	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۳	قوانین مقابله با سقط عمدی جنین	۶	جدید	متخصص زنان و زایمان، ماما
۴	مقابله با سقط عمدی در راستای حفظ حیات جنین	۶	جدید	متخصص زنان و زایمان، ماما
۵	اجرای منشور کرامت مادری	۱۰	جدید	پزشک عمومی، متخصص زنان و زایمان، ماما
جمع ساعت آموزشی			۳۴	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آموزش مراقبت آغوشی در نوزادان نارس	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۰۵			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی در نوزادان نارس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت آغوشی و مزایای آن و نقش آن در افزایش دلبستگی و نوزادان نیازمند را توضیح دهد. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را بدرستی اجرا نماید. - نحوه اجرای مراقبت آغوشی را به خانواده و والدین آموزش دهد. - اصول مراقبت آغوشی در چند قلوبی را شناسایی و آن را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت آغوشی چیست (تاریخچه، تعریف، انواع، هدف)	۳۰	-	۳۰
۲	مزایای مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی	۶۰	-	۶۰
۴	چه نوزادانی مراقبت آغوشی شوند	۳۰	-	۳۰
۵	تجهیزات مورد نیاز آمادگی های قبل از مراقبت آغوشی و نکات آموزشی مورد نیاز والدین	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه انجام مراقبت آغوشی	-	۳۰	۳۰
۷	مراقبت آغوشی با تهویه مکانیکی	۳۰	-	۳۰
۸	اصول مراقبت در دوقلوبی و چتر قلوبی و موارد منع مراقبت آغوشی	۶۰	-	۶۰
۹	تغذیه و مراقبت آغوشی (اهداف، فواید تغذیه با شیر مادر، روش دوشیدن و ذخیره و مشکلات شیردهی)	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: برقراری تنفس طبیعی در نوزاد (HBB)	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه برقراری تنفس طبیعی در نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی. کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه برقراری تنفس طبیعی در نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت برقراری تنفس طبیعی در نوزاد را توضیح دهد. - محل زایمان و تجهیزات را برای تولد نوزاد بطور صحیح آماده کند. - اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و ...) را به درستی انجام دهد. - مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته را به درستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آماده کردن محل زایمان و تجهیزات برای تولد نوزاد (شستشوی دست ها، آماده کردن مکان تهویه، آماده کردن وسایل و تجهیزات و ...)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و بررسی تنفس نوزاد، کلامپ بند ناف، شیردهی نوزاد، ...)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته (تئوری و عملی)	۶۰	۶۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: قوانین مقابله با سقط عمدی جنین			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه قوانین مقابله با سقط عمدی جنین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین مقابله با سقط عمدی جنین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - رویکردهای حمایت از حیات جنین را شرح دهد. - اهمیت جنین از نظر معرفت دینی را توضیح دهد. - جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط را بیان نماید. - غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را بداند. - فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	رویکردهای حمایت از حیات جنین	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت جنین از نظر معرفت دینی	۹۰	-	۹۰
۳	جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط	۹۰	-	۹۰
۴	غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۶۰	-	۶۰
۵	فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مقابله با سقط عمده در راستای حفظ حیات جنین	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه مقابله با سقط عمده در راستای حفظ حیات جنین				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، ماما				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حفظ حیات جنین و انصراف از سقط عمده				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - گام های انصراف از سقط عمده جنین را شرح دهد. - ناآگاهی های زمینه ساز سقط عمده را توضیح دهد. - فرآیند اجرای انصراف از سقط را بدرستی بکار بندد. - در راستای حفظ حیات جنین و پیشگیری از سقط عمده مشاوره دهد.				
۸-طبقه شغلی: ۱: ☒ ۲: ☒ ۳: ☒ ۴: ☒ ۵: ☒ ۶: ☒ ۷: ☒ ۸: ☒ ۹: ☒ ۱۰: ☐ ۱۱: ☐ ۱۲: ☐ ۱۳: ☐ ۱۴: ☐ ۱۵: ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گام های انصراف از سقط عمده جنین	۹۰	-	۹۰
۲	ناآگاهی های زمینه ساز سقط عمده	۹۰	-	۹۰
۳	روند انصراف از سقط	۶۰	-	۶۰
۴	مشاوره در زمینه حفظ حیات جنین و پیشگیری از سقط عمده	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اجرای منشور کرامت مادری	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه منشور کرامت مادری		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت و ایمنی بیمار، کارشناس های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت و ایمنی بیمار، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول کرامت مادری را توضیح دهد. - مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از بارداری را اجرا کند. - مصادیق برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی را بکار بندد. - قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای را بیان کند.		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	کرامت مادر: دین، اخلاق، حقوق	۱۲۰ - ۱۲۰
۲	مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان	۶۰ - ۶۰
۳	مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیر کلامی با تاکید بر کرامت مادری	۱۸۰ - ۱۸۰
۴	قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای	۱۲۰ - ۱۲۰
۵	اهمیت دل بستگی پره ناقل در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی	۱۲۰ - ۱۲۰
جمع (ساعت)		
		۱۰ - ۱۰

عناوین آموزشی اداره تعالی خدمات بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ارتقاء فرآیند ضد عفونی و استریلیزاسیون در واحد CSSD	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲	مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۳	اصول ایمنی مرتبط با فرآیند دارودرمانی در بیمارستان ها	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۴	ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۵	ارتقاء فرآیند اجرای دستورالعمل رضایت آگاهانه در مراکز درمانی استان	۶	جدید	کارشناس ایمنی بیمار و کنترل عفونت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارتقاء فرآیند ضد عفونی و استریلیزاسیون در واحد CSSD	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند ضد عفونی و استریلیزاسیون در واحد CSSD			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتبار بخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند ضد عفونی و استریلیزاسیون در واحد CSSD			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول پیشگیری و کنترل عفونت در واحد CSSD و اهمیت آن را بیان کند. - روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در واحد CSSD را به درستی بکار برد. - خطرات تهدیدکننده ایمنی بیمار در جراحی ها در بیمارستان ها را شناسایی و اقدامات پیشگیرانه را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	سرفصل های آموزشی	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول پیشگیری و کنترل عفونت در واحد CSSD و اهمیت آن	۱۲۰	۱۲۰
۲	روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در واحد CSSD	۱۲۰	۱۲۰
۳	خطرات تهدیدکننده ایمنی بیمار در جراحی ها در بیمارستان ها را شناسایی و اقدامات پیشگیرانه	۱۲۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید	۲- عنوان آموزش: مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش فراگیران در زمینه مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن مدیران در زمینه مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عفونت های بیمارستانی را تعریف کند. - مراقبت های بسته ای را در چهار عفونت اصلی جهت اجرا در بیمارستان، برنامه ریزی نماید. - اصول مراقبت های بسته ای را در پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	سرفصل های آموزشی	زمان (دقیقه)		
۱	آشنایی با تعاریف عفونت های بیمارستانی	نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با تعاریف عفونت های بیمارستانی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	انواع مراقبت های بسته ای در چهار عفونت اصلی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	نقش ارتقاء مراقبت های بسته ای در پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع ساعت		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی مرتبط با فرآیند دارو درمانی در بیمارستان ها			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی مرتبط با فرآیند دارو درمانی در بیمارستان ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رئیس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتبار بخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی مرتبط با فرآیند دارو درمانی در بیمارستان ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول صحیح فرآیند دارو درمانی را بیان کند. - دستورالعمل های مرتبط با داروهای حیاتی و ضروری، داروهای هشدار بالا، داروهای مشابه و تلفیق دارویی را بیان کند. - چالش های موجود در روند اجرایی فرآیند را شناسایی و راهکار ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	سرفصل های آموزشی	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول صحیح فرآیند دارو درمانی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با دستورالعمل های مرتبط با داروهای حیاتی و ضروری، داروهای هشدار بالا، داروهای مشابه و تلفیق دارویی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	چالش های موجود در روند اجرایی فرآیند و ارائه راهکار	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع ساعت		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، رئیس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن مدیران در زمینه ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم خطا و خطر و هدف مدیریت خطر را بیان کند. - اصول فرآیند مدیریت خطر در مراکز درمانی را بیان نماید. - روش های تحلیل ریشه ای خطا (RCA) و سناریونویسی صحیح را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	سرفصل های آموزشی	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اهداف و مفاهیم مدیریت خطا و خطر	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با فرآیند مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	روش های تحلیل ریشه ای خطا (RCA) و سناریونویسی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: ارتقاء فرآیند اجرای دستورالعمل رضایت آگاهانه در مراکز درمانی استان
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیند اجرای دستورالعمل رضایت آگاهانه در مراکز درمانی استان	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، رئیس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود اعتبار بخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند اجرای دستورالعمل رضایت آگاهانه در مراکز درمانی استان	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرایند اجرایی دستورالعمل اخذ رضایت آگاهانه را بیان کند. - بر عملکرد کلیه کارکنان درمانی واحدهای مختلف بیمارستانی بر اساس دستورالعمل مذکور نظارت کند. - چالش های موجود در روند اجرایی فرایند را شناسایی و راهکار ارائه دهد.	
۸- طبقه شغلی: ۱۱ ☒ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐ ۱۶ ☒ ۱۷ ☒ ۱۸ ☒ ۱۹ ☒ ۲۰ ☐ ۲۱ ☐ ۲۲ ☒ ۲۳ ☒ ۲۴ ☒ ۲۵ ☒ ۲۶ ☒ ۲۷ ☒ ۲۸ ☒ ۲۹ ☒ ۳۰ ☐ ۳۱ ☐ ۳۲ ☐ ۳۳ ☐ ۳۴ ☐ ۳۵ ☐ ۳۶ ☐ ۳۷ ☐ ۳۸ ☐ ۳۹ ☐ ۴۰ ☐ ۴۱ ☐ ۴۲ ☐ ۴۳ ☐ ۴۴ ☐ ۴۵ ☐ ۴۶ ☐ ۴۷ ☐ ۴۸ ☐ ۴۹ ☐ ۵۰ ☐ ۵۱ ☐ ۵۲ ☐ ۵۳ ☐ ۵۴ ☐ ۵۵ ☐ ۵۶ ☐ ۵۷ ☐ ۵۸ ☐ ۵۹ ☐ ۶۰ ☐ ۶۱ ☐ ۶۲ ☐ ۶۳ ☐ ۶۴ ☐ ۶۵ ☐ ۶۶ ☐ ۶۷ ☐ ۶۸ ☐ ۶۹ ☐ ۷۰ ☐ ۷۱ ☐ ۷۲ ☐ ۷۳ ☐ ۷۴ ☐ ۷۵ ☐ ۷۶ ☐ ۷۷ ☐ ۷۸ ☐ ۷۹ ☐ ۸۰ ☐ ۸۱ ☐ ۸۲ ☐ ۸۳ ☐ ۸۴ ☐ ۸۵ ☐ ۸۶ ☐ ۸۷ ☐ ۸۸ ☐ ۸۹ ☐ ۹۰ ☐ ۹۱ ☐ ۹۲ ☐ ۹۳ ☐ ۹۴ ☐ ۹۵ ☐ ۹۶ ☐ ۹۷ ☐ ۹۸ ☐ ۹۹ ☐ ۱۰۰ ☐ ۱۰۱ ☐ ۱۰۲ ☐ ۱۰۳ ☐ ۱۰۴ ☐ ۱۰۵ ☐ ۱۰۶ ☐ ۱۰۷ ☐ ۱۰۸ ☐ ۱۰۹ ☐ ۱۱۰ ☐ ۱۱۱ ☐ ۱۱۲ ☐ ۱۱۳ ☐ ۱۱۴ ☐ ۱۱۵ ☐ ۱۱۶ ☐ ۱۱۷ ☐ ۱۱۸ ☐ ۱۱۹ ☐ ۱۲۰ ☐ ۱۲۱ ☐ ۱۲۲ ☐ ۱۲۳ ☐ ۱۲۴ ☐ ۱۲۵ ☐ ۱۲۶ ☐ ۱۲۷ ☐ ۱۲۸ ☐ ۱۲۹ ☐ ۱۳۰ ☐ ۱۳۱ ☐ ۱۳۲ ☐ ۱۳۳ ☐ ۱۳۴ ☐ ۱۳۵ ☐ ۱۳۶ ☐ ۱۳۷ ☐ ۱۳۸ ☐ ۱۳۹ ☐ ۱۴۰ ☐ ۱۴۱ ☐ ۱۴۲ ☐ ۱۴۳ ☐ ۱۴۴ ☐ ۱۴۵ ☐ ۱۴۶ ☐ ۱۴۷ ☐ ۱۴۸ ☐ ۱۴۹ ☐ ۱۵۰ ☐ ۱۵۱ ☐ ۱۵۲ ☐ ۱۵۳ ☐ ۱۵۴ ☐ ۱۵۵ ☐ ۱۵۶ ☐ ۱۵۷ ☐ ۱۵۸ ☐ ۱۵۹ ☐ ۱۶۰ ☐ ۱۶۱ ☐ ۱۶۲ ☐ ۱۶۳ ☐ ۱۶۴ ☐ ۱۶۵ ☐ ۱۶۶ ☐ ۱۶۷ ☐ ۱۶۸ ☐ ۱۶۹ ☐ ۱۷۰ ☐ ۱۷۱ ☐ ۱۷۲ ☐ ۱۷۳ ☐ ۱۷۴ ☐ ۱۷۵ ☐ ۱۷۶ ☐ ۱۷۷ ☐ ۱۷۸ ☐ ۱۷۹ ☐ ۱۸۰ ☐ ۱۸۱ ☐ ۱۸۲ ☐ ۱۸۳ ☐ ۱۸۴ ☐ ۱۸۵ ☐ ۱۸۶ ☐ ۱۸۷ ☐ ۱۸۸ ☐ ۱۸۹ ☐ ۱۹۰ ☐ ۱۹۱ ☐ ۱۹۲ ☐ ۱۹۳ ☐ ۱۹۴ ☐ ۱۹۵ ☐ ۱۹۶ ☐ ۱۹۷ ☐ ۱۹۸ ☐ ۱۹۹ ☐ ۲۰۰ ☐ ۲۰۱ ☐ ۲۰۲ ☐ ۲۰۳ ☐ ۲۰۴ ☐ ۲۰۵ ☐ ۲۰۶ ☐ ۲۰۷ ☐ ۲۰۸ ☐ ۲۰۹ ☐ ۲۱۰ ☐ ۲۱۱ ☐ ۲۱۲ ☐ ۲۱۳ ☐ ۲۱۴ ☐ ۲۱۵ ☐ ۲۱۶ ☐ ۲۱۷ ☐ ۲۱۸ ☐ ۲۱۹ ☐ ۲۲۰ ☐ ۲۲۱ ☐ ۲۲۲ ☐ ۲۲۳ ☐ ۲۲۴ ☐ ۲۲۵ ☐ ۲۲۶ ☐ ۲۲۷ ☐ ۲۲۸ ☐ ۲۲۹ ☐ ۲۳۰ ☐ ۲۳۱ ☐ ۲۳۲ ☐ ۲۳۳ ☐ ۲۳۴ ☐ ۲۳۵ ☐ ۲۳۶ ☐ ۲۳۷ ☐ ۲۳۸ ☐ ۲۳۹ ☐ ۲۴۰ ☐ ۲۴۱ ☐ ۲۴۲ ☐ ۲۴۳ ☐ ۲۴۴ ☐ ۲۴۵ ☐ ۲۴۶ ☐ ۲۴۷ ☐ ۲۴۸ ☐ ۲۴۹ ☐ ۲۵۰ ☐ ۲۵۱ ☐ ۲۵۲ ☐ ۲۵۳ ☐ ۲۵۴ ☐ ۲۵۵ ☐ ۲۵۶ ☐ ۲۵۷ ☐ ۲۵۸ ☐ ۲۵۹ ☐ ۲۶۰ ☐ ۲۶۱ ☐ ۲۶۲ ☐ ۲۶۳ ☐ ۲۶۴ ☐ ۲۶۵ ☐ ۲۶۶ ☐ ۲۶۷ ☐ ۲۶۸ ☐ ۲۶۹ ☐ ۲۷۰ ☐ ۲۷۱ ☐ ۲۷۲ ☐ ۲۷۳ ☐ ۲۷۴ ☐ ۲۷۵ ☐ ۲۷۶ ☐ ۲۷۷ ☐ ۲۷۸ ☐ ۲۷۹ ☐ ۲۸۰ ☐ ۲۸۱ ☐ ۲۸۲ ☐ ۲۸۳ ☐ ۲۸۴ ☐ ۲۸۵ ☐ ۲۸۶ ☐ ۲۸۷ ☐ ۲۸۸ ☐ ۲۸۹ ☐ ۲۹۰ ☐ ۲۹۱ ☐ ۲۹۲ ☐ ۲۹۳ ☐ ۲۹۴ ☐ ۲۹۵ ☐ ۲۹۶ ☐ ۲۹۷ ☐ ۲۹۸ ☐ ۲۹۹ ☐ ۳۰۰ ☐ ۳۰۱ ☐ ۳۰۲ ☐ ۳۰۳ ☐ ۳۰۴ ☐ ۳۰۵ ☐ ۳۰۶ ☐ ۳۰۷ ☐ ۳۰۸ ☐ ۳۰۹ ☐ ۳۱۰ ☐ ۳۱۱ ☐ ۳۱۲ ☐ ۳۱۳ ☐ ۳۱۴ ☐ ۳۱۵ ☐ ۳۱۶ ☐ ۳۱۷ ☐ ۳۱۸ ☐ ۳۱۹ ☐ ۳۲۰ ☐ ۳۲۱ ☐ ۳۲۲ ☐ ۳۲۳ ☐ ۳۲۴ ☐ ۳۲۵ ☐ ۳۲۶ ☐ ۳۲۷ ☐ ۳۲۸ ☐ ۳۲۹ ☐ ۳۳۰ ☐ ۳۳۱ ☐ ۳۳۲ ☐ ۳۳۳ ☐ ۳۳۴ ☐ ۳۳۵ ☐ ۳۳۶ ☐ ۳۳۷ ☐ ۳۳۸ ☐ ۳۳۹ ☐ ۳۴۰ ☐ ۳۴۱ ☐ ۳۴۲ ☐ ۳۴۳ ☐ ۳۴۴ ☐ ۳۴۵ ☐ ۳۴۶ ☐ ۳۴۷ ☐ ۳۴۸ ☐ ۳۴۹ ☐ ۳۵۰ ☐ ۳۵۱ ☐ ۳۵۲ ☐ ۳۵۳ ☐ ۳۵۴ ☐ ۳۵۵ ☐ ۳۵۶ ☐ ۳۵۷ ☐ ۳۵۸ ☐ ۳۵۹ ☐ ۳۶۰ ☐ ۳۶۱ ☐ ۳۶۲ ☐ ۳۶۳ ☐ ۳۶۴ ☐ ۳۶۵ ☐ ۳۶۶ ☐ ۳۶۷ ☐ ۳۶۸ ☐ ۳۶۹ ☐ ۳۷۰ ☐ ۳۷۱ ☐ ۳۷۲ ☐ ۳۷۳ ☐ ۳۷۴ ☐ ۳۷۵ ☐ ۳۷۶ ☐ ۳۷۷ ☐ ۳۷۸ ☐ ۳۷۹ ☐ ۳۸۰ ☐ ۳۸۱ ☐ ۳۸۲ ☐ ۳۸۳ ☐ ۳۸۴ ☐ ۳۸۵ ☐ ۳۸۶ ☐ ۳۸۷ ☐ ۳۸۸ ☐ ۳۸۹ ☐ ۳۹۰ ☐ ۳۹۱ ☐ ۳۹۲ ☐ ۳۹۳ ☐ ۳۹۴ ☐ ۳۹۵ ☐ ۳۹۶ ☐ ۳۹۷ ☐ ۳۹۸ ☐ ۳۹۹ ☐ ۴۰۰ ☐ ۴۰۱ ☐ ۴۰۲ ☐ ۴۰۳ ☐ ۴۰۴ ☐ ۴۰۵ ☐ ۴۰۶ ☐ ۴۰۷ ☐ ۴۰۸ ☐ ۴۰۹ ☐ ۴۱۰ ☐ ۴۱۱ ☐ ۴۱۲ ☐ ۴۱۳ ☐ ۴۱۴ ☐ ۴۱۵ ☐ ۴۱۶ ☐ ۴۱۷ ☐ ۴۱۸ ☐ ۴۱۹ ☐ ۴۲۰ ☐ ۴۲۱ ☐ ۴۲۲ ☐ ۴۲۳ ☐ ۴۲۴ ☐ ۴۲۵ ☐ ۴۲۶ ☐ ۴۲۷ ☐ ۴۲۸ ☐ ۴۲۹ ☐ ۴۳۰ ☐ ۴۳۱ ☐ ۴۳۲ ☐ ۴۳۳ ☐ ۴۳۴ ☐ ۴۳۵ ☐ ۴۳۶ ☐ ۴۳۷ ☐ ۴۳۸ ☐ ۴۳۹ ☐ ۴۴۰ ☐ ۴۴۱ ☐ ۴۴۲ ☐ ۴۴۳ ☐ ۴۴۴ ☐ ۴۴۵ ☐ ۴۴۶ ☐ ۴۴۷ ☐ ۴۴۸ ☐ ۴۴۹ ☐ ۴۵۰ ☐ ۴۵۱ ☐ ۴۵۲ ☐ ۴۵۳ ☐ ۴۵۴ ☐ ۴۵۵ ☐ ۴۵۶ ☐ ۴۵۷ ☐ ۴۵۸ ☐ ۴۵۹ ☐ ۴۶۰ ☐ ۴۶۱ ☐ ۴۶۲ ☐ ۴۶۳ ☐ ۴۶۴ ☐ ۴۶۵ ☐ ۴۶۶ ☐ ۴۶۷ ☐ ۴۶۸ ☐ ۴۶۹ ☐ ۴۷۰ ☐ ۴۷۱ ☐ ۴۷۲ ☐ ۴۷۳ ☐ ۴۷۴ ☐ ۴۷۵ ☐ ۴۷۶ ☐ ۴۷۷ ☐ ۴۷۸ ☐ ۴۷۹ ☐ ۴۸۰ ☐ ۴۸۱ ☐ ۴۸۲ ☐ ۴۸۳ ☐ ۴۸۴ ☐ ۴۸۵ ☐ ۴۸۶ ☐ ۴۸۷ ☐ ۴۸۸ ☐ ۴۸۹ ☐ ۴۹۰ ☐ ۴۹۱ ☐ ۴۹۲ ☐ ۴۹۳ ☐ ۴۹۴ ☐ ۴۹۵ ☐ ۴۹۶ ☐ ۴۹۷ ☐ ۴۹۸ ☐ ۴۹۹ ☐ ۵۰۰ ☐ ۵۰۱ ☐ ۵۰۲ ☐ ۵۰۳ ☐ ۵۰۴ ☐ ۵۰۵ ☐ ۵۰۶ ☐ ۵۰۷ ☐ ۵۰۸ ☐ ۵۰۹ ☐ ۵۱۰ ☐ ۵۱۱ ☐ ۵۱۲ ☐ ۵۱۳ ☐ ۵۱۴ ☐ ۵۱۵ ☐ ۵۱۶ ☐ ۵۱۷ ☐ ۵۱۸ ☐ ۵۱۹ ☐ ۵۲۰ ☐ ۵۲۱ ☐ ۵۲۲ ☐ ۵۲۳ ☐ ۵۲۴ ☐ ۵۲۵ ☐ ۵۲۶ ☐ ۵۲۷ ☐ ۵۲۸ ☐ ۵۲۹ ☐ ۵۳۰ ☐ ۵۳۱ ☐ ۵۳۲ ☐ ۵۳۳ ☐ ۵۳۴ ☐ ۵۳۵ ☐ ۵۳۶ ☐ ۵۳۷ ☐ ۵۳۸ ☐ ۵۳۹ ☐ ۵۴۰ ☐ ۵۴۱ ☐ ۵۴۲ ☐ ۵۴۳ ☐ ۵۴۴ ☐ ۵۴۵ ☐ ۵۴۶ ☐ ۵۴۷ ☐ ۵۴۸ ☐ ۵۴۹ ☐ ۵۵۰ ☐ ۵۵۱ ☐ ۵۵۲ ☐ ۵۵۳ ☐ ۵۵۴ ☐ ۵۵۵ ☐ ۵۵۶ ☐ ۵۵۷ ☐ ۵۵۸ ☐ ۵۵۹ ☐ ۵۶۰ ☐ ۵۶۱ ☐ ۵۶۲ ☐ ۵۶۳ ☐ ۵۶۴ ☐ ۵۶۵ ☐ ۵۶۶ ☐ ۵۶۷ ☐ ۵۶۸ ☐ ۵۶۹ ☐ ۵۷۰ ☐ ۵۷۱ ☐ ۵۷۲ ☐ ۵۷۳ ☐ ۵۷۴ ☐ ۵۷۵ ☐ ۵۷۶ ☐ ۵۷۷ ☐ ۵۷۸ ☐ ۵۷۹ ☐ ۵۸۰ ☐ ۵۸۱ ☐ ۵۸۲ ☐ ۵۸۳ ☐ ۵۸۴ ☐ ۵۸۵ ☐ ۵۸۶ ☐ ۵۸۷ ☐ ۵۸۸ ☐ ۵۸۹ ☐ ۵۹۰ ☐ ۵۹۱ ☐ ۵۹۲ ☐ ۵۹۳ ☐ ۵۹۴ ☐ ۵۹۵ ☐ ۵۹۶ ☐ ۵۹۷ ☐ ۵۹۸ ☐ ۵۹۹ ☐ ۶۰۰ ☐ ۶۰۱ ☐ ۶۰۲ ☐ ۶۰۳ ☐ ۶۰۴ ☐ ۶۰۵ ☐ ۶۰۶ ☐ ۶۰۷ ☐ ۶۰۸ ☐ ۶۰۹ ☐ ۶۱۰ ☐ ۶۱۱ ☐ ۶۱۲ ☐ ۶۱۳ ☐ ۶۱۴ ☐ ۶۱۵ ☐ ۶۱۶ ☐ ۶۱۷ ☐ ۶۱۸ ☐ ۶۱۹ ☐ ۶۲۰ ☐ ۶۲۱ ☐ ۶۲۲ ☐ ۶۲۳ ☐ ۶۲۴ ☐ ۶۲۵ ☐ ۶۲۶ ☐ ۶۲۷ ☐ ۶۲۸ ☐ ۶۲۹ ☐ ۶۳۰ ☐ ۶۳۱ ☐ ۶۳۲ ☐ ۶۳۳ ☐ ۶۳۴ ☐ ۶۳۵ ☐ ۶۳۶ ☐ ۶۳۷ ☐ ۶۳۸ ☐ ۶۳۹ ☐ ۶۴۰ ☐ ۶۴۱ ☐ ۶۴۲ ☐ ۶۴۳ ☐ ۶۴۴ ☐ ۶۴۵ ☐ ۶۴۶ ☐ ۶۴۷ ☐ ۶۴۸ ☐ ۶۴۹ ☐ ۶۵۰ ☐ ۶۵۱ ☐ ۶۵۲ ☐ ۶۵۳ ☐ ۶۵۴ ☐ ۶۵۵ ☐ ۶۵۶ ☐ ۶۵۷ ☐ ۶۵۸ ☐ ۶۵۹ ☐ ۶۶۰ ☐ ۶۶۱ ☐ ۶۶۲ ☐ ۶۶۳ ☐ ۶۶۴ ☐ ۶۶۵ ☐ ۶۶۶ ☐ ۶۶۷ ☐ ۶۶۸ ☐ ۶۶۹ ☐ ۶۷۰ ☐ ۶۷۱ ☐ ۶۷۲ ☐ ۶۷۳ ☐ ۶۷۴ ☐ ۶۷۵ ☐ ۶۷۶ ☐ ۶۷۷ ☐ ۶۷۸ ☐ ۶۷۹ ☐ ۶۸۰ ☐ ۶۸۱ ☐ ۶۸۲ ☐ ۶۸۳ ☐ ۶۸۴ ☐ ۶۸۵ ☐ ۶۸۶ ☐ ۶۸۷ ☐ ۶۸۸ ☐ ۶۸۹ ☐ ۶۹۰ ☐ ۶۹۱ ☐ ۶۹۲ ☐ ۶۹۳ ☐ ۶۹۴ ☐ ۶۹۵ ☐ ۶۹۶ ☐ ۶۹۷ ☐ ۶۹۸ ☐ ۶۹۹ ☐ ۷۰۰ ☐ ۷۰۱ ☐ ۷۰۲ ☐ ۷۰۳ ☐ ۷۰۴ ☐ ۷۰۵ ☐ ۷۰۶ ☐ ۷۰۷ ☐ ۷۰۸ ☐ ۷۰۹ ☐ ۷۱۰ ☐ ۷۱۱ ☐ ۷۱۲ ☐ ۷۱۳ ☐ ۷۱۴ ☐ ۷۱۵ ☐ ۷۱۶ ☐ ۷۱۷ ☐ ۷۱۸ ☐ ۷۱۹ ☐ ۷۲۰ ☐ ۷۲۱ ☐ ۷۲۲ ☐ ۷۲۳ ☐ ۷۲۴ ☐ ۷۲۵ ☐ ۷۲۶ ☐ ۷۲۷ ☐ ۷۲۸ ☐ ۷۲۹ ☐ ۷۳۰ ☐ ۷۳۱ ☐ ۷۳۲ ☐ ۷۳۳ ☐ ۷۳۴ ☐ ۷۳۵ ☐ ۷۳۶ ☐ ۷۳۷ ☐ ۷۳۸ ☐ ۷۳۹ ☐ ۷۴۰ ☐ ۷۴۱ ☐ ۷۴۲ ☐ ۷۴۳ ☐ ۷۴۴ ☐ ۷۴۵ ☐ ۷۴۶ ☐ ۷۴۷ ☐ ۷۴۸ ☐ ۷۴۹ ☐ ۷۵۰ ☐ ۷۵۱ ☐ ۷۵۲ ☐ ۷۵۳ ☐ ۷۵۴ ☐ ۷۵۵ ☐ ۷۵۶ ☐ ۷۵۷ ☐ ۷۵۸ ☐ ۷۵۹ ☐ ۷۶۰ ☐ ۷۶۱ ☐ ۷۶۲ ☐ ۷۶۳ ☐ ۷۶۴ ☐ ۷۶۵ ☐ ۷۶۶ ☐ ۷۶۷ ☐ ۷۶۸ ☐ ۷۶۹ ☐ ۷۷۰ ☐ ۷۷۱ ☐ ۷۷۲ ☐ ۷۷۳ ☐ ۷۷۴ ☐ ۷۷۵ ☐ ۷۷۶ ☐ ۷۷۷ ☐ ۷۷۸ ☐ ۷۷۹ ☐ ۷۸۰ ☐ ۷۸۱ ☐ ۷۸۲ ☐ ۷۸۳ ☐ ۷۸۴ ☐ ۷۸۵ ☐ ۷۸۶ ☐ ۷۸۷ ☐ ۷۸۸ ☐ ۷۸۹ ☐ ۷۹۰ ☐ ۷۹۱ ☐ ۷۹۲ ☐ ۷۹۳ ☐ ۷۹۴ ☐ ۷۹۵ ☐ ۷۹۶ ☐ ۷۹۷ ☐ ۷۹۸ ☐ ۷۹۹ ☐ ۸۰۰ ☐ ۸۰۱ ☐ ۸۰۲ ☐ ۸۰۳ ☐ ۸۰۴ ☐ ۸۰۵ ☐ ۸۰۶ ☐ ۸۰۷ ☐ ۸۰۸ ☐ ۸۰۹ ☐ ۸۱۰ ☐ ۸۱۱ ☐ ۸۱۲ ☐ ۸۱۳ ☐ ۸۱۴ ☐ ۸۱۵ ☐ ۸۱۶ ☐ ۸۱۷ ☐ ۸۱۸ ☐ ۸۱۹ ☐ ۸۲۰ ☐ ۸۲۱ ☐ ۸۲۲ ☐ ۸۲۳ ☐ ۸۲۴ ☐ ۸۲۵ ☐ ۸۲۶ ☐ ۸۲۷ ☐ ۸۲۸ ☐ ۸۲۹ ☐ ۸۳۰ ☐ ۸۳۱ ☐ ۸۳۲ ☐ ۸۳۳ ☐ ۸۳۴ ☐ ۸۳۵ ☐ ۸۳۶ ☐ ۸۳۷ ☐ ۸۳۸ ☐ ۸۳۹ ☐ ۸۴۰ ☐ ۸۴۱ ☐ ۸۴۲ ☐ ۸۴۳ ☐ ۸۴۴ ☐ ۸۴۵ ☐ ۸۴۶ ☐ ۸۴۷ ☐ ۸۴۸ ☐ ۸۴۹ ☐ ۸۵۰ ☐ ۸۵۱ ☐ ۸۵۲ ☐ ۸۵۳ ☐ ۸۵۴ ☐ ۸۵۵ ☐ ۸۵۶ ☐ ۸۵۷ ☐ ۸۵۸ ☐ ۸۵۹ ☐ ۸۶۰ ☐ ۸۶۱ ☐ ۸۶۲ ☐ ۸۶۳ ☐ ۸۶۴ ☐ ۸۶۵ ☐ ۸۶۶ ☐ ۸۶۷ ☐ ۸۶۸ ☐ ۸۶۹ ☐ ۸۷۰ ☐ ۸۷۱ ☐ ۸۷۲ ☐ ۸۷۳ ☐ ۸۷۴ ☐ ۸۷۵ ☐ ۸۷۶ ☐ ۸۷۷ ☐ ۸۷۸ ☐ ۸۷۹ ☐ ۸۸۰ ☐ ۸۸۱ ☐ ۸۸۲ ☐ ۸۸۳ ☐ ۸۸۴ ☐ ۸۸۵ ☐ ۸۸۶ ☐ ۸۸۷ ☐ ۸۸۸ ☐ ۸۸۹ ☐ ۸۹۰ ☐ ۸۹۱ ☐ ۸۹۲ ☐ ۸۹۳ ☐ ۸۹۴ ☐ ۸۹۵ ☐ ۸۹۶ ☐ ۸۹۷ ☐ ۸۹۸ ☐ ۸۹۹ ☐ ۹۰۰ ☐ ۹۰۱ ☐ ۹۰۲ ☐ ۹۰۳ ☐ ۹۰۴ ☐ ۹۰۵ ☐ ۹۰۶ ☐ ۹۰۷ ☐ ۹۰۸ ☐ ۹۰۹ ☐ ۹۱۰	

عناوین آموزشی اداره اورژانس بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ایمنی بیمار در تریاژ	۶	۱۴۰۳۴۰۱۱۲	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار
۲	فراظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران	۶	۱۴۰۳۴۰۱۱۴	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۳	آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE	۶	۱۴۰۳۴۰۱۱۷	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۴	مدیریت بیماران ترومایی در اورژانس	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۵	مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۷۲۴	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ایمنی بیمار در تریاژ	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۱۲	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ایمنی بیمار در تریاژ		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ایمنی بیمار در تریاژ		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح تریاژ را توضیح دهد. - الزامات مربوط به استانداردهای تریاژ و ایمنی بیمار را شرح دهد. - استانداردهای مربوط به نحوه تریاژ و حفظ ایمنی بیمار را اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری
		عملی
		جمع
۱	آشنایی با سیستم تریاژ	۱۲۰
۲	روش های حفظ ایمنی بیمار در تریاژ	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۱۴		۲- عنوان آموزش: فرا ظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرا ظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هو شمیری، کاردان هو شمیری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرا ظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مدیریت فرا ظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران را بیان نماید. - استانداردهای مربوط به مدیریت فرا ظرفیتی بخش اورژانس در شرایط بحران را اجرا نماید. - چک لیست استانداردهای بخش اورژانس در شرایط بحران را بدرستی تکمیل نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مدیریت فرا ظرفیتی بخش اورژانس بیمارستان در شرایط بحران	۱۲۰	-
۲	استانداردهای مدیریت فرا ظرفیتی بخش اورژانس در شرایط بحران	۱۲۰	-
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE	۱-کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۱۷			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هو شبیری، کاردان هو شبیری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آمادگی بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به مدیریت بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE را بیان نماید. - استانداردهای مدیریت حوادث CBRNE بخش اورژانس را بطور صحیح اجرا نماید. - چک لیست استانداردهای بخش اورژانس در حوادث CBRNE را بدرستی تکمیل نماید.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مدیریت بخش اورژانس بیمارستان در حوادث CBRNE	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت بخش اورژانس در حوادث CBRNE	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با استانداردها بر اساس چک لیست	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مدیریت بیماران ترومایی در اورژانس			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیماران ترومایی در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هو شبری، کارشناس هو شبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیماران ترومایی در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به مدیریت بخش اورژانس در زمان مراجعه بیماران ترومایی را شرح دهد. - الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح پذیرش و مدیریت اعزام و انتقال از بخش اورژانس به سایر مراکز درمانی را اجرا نماید. - استانداردهای مربوط به زمینه مدیریت بیماران ترومایی و حفظ ایمنی بیمار را بدرستی استفاده کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی و مدیریت شرایط مواجه با بیماران ترومایی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت ارائه خدمات در اورژانس به بیماران ترومایی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	استانداردها و دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی در مدیریت بیماران ترومایی در اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴	۱- کد آموزش: جدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی		
۵- دست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هو شبری، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به مدیریت بخش اورژانس در زمان مراجعه بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴ را توضیح دهد. - الزامات مربوط به انجام نحوه صحیح پذیرش بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴ را بیان نماید. - استانداردهای مربوط به زمینه مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴ و حفظ ایمنی بیمار را اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	مدیریت بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴	۱۲۰ - ۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت ارائه خدمات در اورژانس به بیماران ۲۴۷ و ۲۲۴	۱۲۰ - ۱۲۰
۳	استانداردها بر اساس دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی در برنامه های ۲۴۷ و ۲۲۴	۱۲۰ - ۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

عناوین آموزشی اداره صدور پروانه ها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها و نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها	۶	۱۴۰۳۴۰۱۲۱	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی.
جمع ساعت آموزشی		۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۲۱		۲- عنوان آموزش: آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، فیزیوتراپی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی، کارشناس بهداشت کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس امور بیمارستانها، کارشناس امور اجرایی بیمارستان، کارشناس نظارت بر درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها موسسات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها آشنایی دارد. - نحوه ارسال درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی را توضیح دهد. - نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با نحوه ارسال درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	تسهیل و ارتقاء فرایند صدور پروانه های موسسات پزشکی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی اداره امور بیماریها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ارزیابی و مدیریت درمان زخم پای دیابتی	۶	جدید	پرستار، بهیار
۲	تشخیص زودهنگام و غربالگری در سرطان پستان	۶	جدید	پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت.
جمع ساعت آموزشی		۱۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: ارزیابی و مدیریت درمان زخم پای دیابتی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اصول ارزیابی پای بیماران دیابتی و اصول مراقبت از زخم پای دیابتی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی پای بیماران دیابتی و اصول مراقبت از زخم پای دیابتی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به ارزیابی زخم پای دیابتی و انواع زخم دیابتی را شرح دهد. - الزامات استفاده از پانسمان های نوین در درمان زخم پای دیابتی را به کارگیرد. - روش های وکیوم تراپی، لارودرمانی و روش های جدید درمانی در بیماران را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ارزیابی پای دیابتی و انواع زخم پای دیابتی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	پانسمان های نوین و نحوه استفاده از آنها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	روش های درمانی وکیوم تراپی، لارودرمانی و روش های جدید درمانی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: تشخیص زودهنگام و غربالگری در سرطان پستان			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تشخیص زودهنگام و غربالگری در سرطان پستان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، رئیس اداره تعالی، رئیس اداره امور آزمایشگاه ها، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار و سطح بندی، کارشناس علوم آزمایشگاهی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص زودهنگام و غربالگری در سرطان پستان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علل ابتلا به سرطان پستان را بداند. - اهمیت غربالگری و تشخیص زودهنگام سرطان را شرح دهد. - درمان های موثر در سرطان پستان را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاسی ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اپیدمیولوژی شیوع سرطان پستان در ایران و جهان	۶۰	-	۶۰
۲	ریسک فاکتورها و علایم سرطان پستان	۶۰	-	۶۰
۳	غربالگری و روش های تشخیص سرطان پستان	۹۰	-	۹۰
۴	نقش ژنتیک در بروز سرطان پستان	۶۰	-	۶۰
۵	روش های درمانی سرطان پستان	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی اداره نظارت بر بیمارستانها و مراکز جراحی محدود – اعتباربخشی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها	۶	جدید	کار شنا سان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.
۲	نحوه دقیق و کاربردی رسم نمودار پابن لاسو	۶	جدید	کار شنا سان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.
۳	آموزش راه های ارتقا ایمنی بیمار	۶	جدید	کار شنا سان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.
۴	استقرار سنجه های اعتباربخشی محور رهبری و مدیریت کیفیت	۶	جدید	کار شنا سان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.
۵	مدیریت هزینه خدمات گلوبال	۶	جدید	کار شنا سان نظارت و بهبود کیفیت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی.
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت شاخص ها در مدیریت بیمارستان را شرح دهد. - شاخص های عملکردی مرتبط با ایمنی بیمار، کیفیت مراقبت و کارایی و بهره وری را تدوین کند. - داده های شاخص را تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شاخص ها و اهمیت آن ها در مدیریت بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول طراحی شناسنامه شاخص و انتخاب شاخص های مرتبط با کیفیت و ایمنی بیمار براساس استانداردها	۳۰	-	۳۰
۳	شاخص های عملکرد مرتبط با ایمنی بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	شاخص های عملکرد مرتبط با کیفیت مراقبت	۶۰	-	۶۰
۵	شاخص های عملکرد مرتبط با کارایی و بهره وری	۶۰	-	۶۰
۶	پایش و تحلیل شاخص ها و فرآیندها	۶۰	-	۶۰
۷	بررسی نمونه های عملی استفاده از شاخص ها در بیمارستان های موفق	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: نحوه دقیق و کاربردی رسم نمودار پابن لاسو			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه دقیق و کاربردی رسم نمودار پابن لاسو				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه دقیق و کاربردی رسم نمودار پابن لاسو				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول و روش های بهینه سازی ظرفیت تخت های بستری را بیان کند. - روش صحیح رسم نمودار پابن لاسو را اجرا کند. - کاربرد نمودار پابن لاسو در بهینه سازی تخت های بستری را شرح دهد. - نتایج اطلاعات کلیدی از نمودار پابن لاسو را تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت مدیریت تخت های بستری در بیمارستان ها	۶۰	-	۶۰
۲	اصول و روش های بهینه سازی ظرفیت تخت های بستری	۶۰	-	۶۰
۳	تعریف و کاربردهای نمودار پابن لاسو در مدیریت بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۴	رسم و تحلیل نمودار پابن لاسو، تحلیل نتایج و استخراج اطلاعات کلیدی از نمودار	۶۰	-	۶۰
۵	کاربرد نمودار پابن لاسو در بهینه سازی تخت های بستری	۶۰	-	۶۰
۶	ارزیابی اثربخشی بهینه سازی تخت های بستری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: آموزش راه های ارتقاء ایمنی بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش راه های ارتقاء ایمنی بیمار					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس آمار و سطح بندی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش راه های ارتقاء ایمنی بیمار					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- اهمیت ایمنی بیمار در مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.					
- خطرات و ریسک های ایمنی بیمار را شناسایی کند.					
- برنامه های ایمنی بیمار را ارزیابی و پایش کند.					
- شاخص ها و معیارهای ارزیابی عملکرد برنامه های ایمنی را تدوین کند.					
- نمونه های موفق از بهبود ایمنی بیمار در بیمارستان ها را تجزیه و تحلیل کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	تعریف و اهمیت ایمنی بیمار در مراقبت های بهداشتی	۳۰	-	۳۰	
۲	شناسایی خطرات و ریسک های ایمنی بیمار و استفاده از ابزارهای تحلیل خطر	۳۰	-	۳۰	
۳	ارزیابی و اولویت بندی ریسک ها	۳۰	-	۳۰	
۴	ارزیابی و پایش برنامه های ایمنی بیمار، توسعه برنامه های بهبود مستمر در زمینه ایمنی بیمار	۳۰	-	۳۰	
۵	استراتژی های پیشگیری از حوادث و آسیب ها، پیاده سازی پروتکل ها و استانداردهای ایمنی	۶۰	-	۶۰	
۶	تعیین شاخص ها و معیارهای ارزیابی عملکرد برنامه های ایمنی	۶۰	-	۶۰	
۷	بهبود مستمر و یادگیری از حوادث و خطاها در بیمارستان	۶۰	-	۶۰	
۸	تحلیل نمونه های موفق از بهبود ایمنی بیمار در بیمارستان ها	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: استقرار سنجه های اعتباربخشی محور رهبری و مدیریت کیفیت			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت استقرار سنجه های اعتباربخشی محور رهبری و مدیریت کیفیت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت استقرار سنجه های اعتباربخشی محور رهبری و مدیریت کیفیت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سیاست های اصلی بیمارستان را تدوین کند. - استراتژی های توانمندسازی تیم مدیریت اجرایی بیمارستان را بیان کند. - از داشبوردهای مدیریتی در سازمان استفاده کند. - اصول صحیح فرهنگ بیمارمحوری را در بیمارستان پیاده سازی کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه تدوین سیاست های اصلی بیمارستان	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	توانمندسازی تیم مدیریت اجرایی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۳	استفاده از داشبوردهای مدیریتی در سازمان	۶۰	-	۶۰
۴	تصمیم گیری و تصمیم سازی بر اساس تحلیل ها	۶۰	-	۶۰
۵	فرهنگ بیمارمحوری در بیمارستان	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مدیریت هزینه خدمات گلوبال		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت هزینه خدمات گلوبال			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس آمار و سطح بندی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت هزینه خدمات گلوبال			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه برآورد هزینه های بیمارستانی را شرح دهد. - هزینه های واقعی، تمام شده، هتلینگ را برآورد کند. - تعرفه تمام شده و گلوبال را مقایسه کند. - زیر ساخت های مورد نیاز هزینه های خدمات گلوبال را شناسایی و مدیریت کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه برآورد هزینه واقعی و تمام شده خدمت	۱۲۰	—
۲	نحوه برآورد هزینه هتلینگ و تعداد شب تخت	۶۰	—
۳	مقایسه تعرفه تمام شده و تعرفه گلوبال	۶۰	—
۴	مدیریت و برنامه ریزی زیرساخت هزینه های خدمات گلوبال	۱۲۰	—
	جمع (ساعت)	۶	—

عناوین آموزشی واحد نظارت بر مطب ها و موسسات پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنائی با آئین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانگاهی و دفاتر کار	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۲	دستورالعمل های بهداشتی و اصول کنترل عفونت در درمانگاهها	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۳	اصول و مبانی گزارش نویسی در مراکز درمانگاهی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
۴	اصول و استاندارد های تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، رادیولوژی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، فیزیوتراپی
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آشنائی با آئین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانگاهی و دفاتر کار			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استقرار دستورالعمل های تاسیس درمانگاه ها و دفاتر کار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (ع ضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استقرار دستورالعمل های تاسیس درمانگاه ها و دفاتر کار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به تاسیس مراکز درمانگاهی را در بازدید مدنظر قرار دهد. - الزامات مربوط به استقرار دستورالعمل های تاسیس دفاتر کار را شرح دهد. - دستورالعمل ها و آئین نامه های تاسیس مراکز درمانگاهی را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ضرورت آشنائی با آئین نامه ها و دستورالعمل های ابلاغی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	تعاریف و شرایط تاسیس مراکز درمانگاهی و استانداردهای فضای فیزیکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مقررات مربوط به تابلو و سرنسخه و تبلیغات و نحوه رسیدگی به تخلفات	۶۰	-	۶۰
۴	وظایف و حدود و اختیارات موسسات پزشکی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید	۲- عنوان آموزش: دستورالعمل های بهداشتی و اصول کنترل عفونت در درمانگاهها			
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دستورالعمل های بهداشتی و اصول کنترل عفونت در درمانگاهها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دستورالعمل های بهداشتی و اصول کنترل عفونت در درمانگاهها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاهها را بیان کند. - روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در درمانگاهها و دفاتر کار را به درستی بکار برد. - از صحت عملکرد دستگاه های استریل کننده اطمینان حاصل نماید - خطرات تهدیدکننده ناشی از عملکرد نادرست دستگاه را شناسایی و اقدامات پیشگیرانه را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با چالش های کنترل عفونت در درمانگاه ها	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اصول و فنون کنترل عفونت در درمانگاه ها	۶۰	-	۶۰
۳	آزمون های اطمینان از عملکرد دستگاه های استریل کننده در درمانگاه	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	استانداردهای الزامی در واحد استریلیزاسیون	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول و مبانی گزارش نویسی در مراکز درمانگاهی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و مبانی گزارش نویسی در مراکز درمانگاهی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (ع ضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و مبانی گزارش نویسی در مراکز درمانگاهی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مستندسازی پرونده های درمانگاهی را بیان کند. - اصول صحیح گزارش نویسی پرونده های درمانگاهی را بدرستی اجرا کند. - چک لیست های نظارتی در درمانگاه و دفاتر کار را بدرستی تکمیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول مستندسازی پرونده های درمانگاهی	۶۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با اصول نگه داری و ساماندهی پرونده های درمانگاهی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	نحوه گزارش نویسی پرونده های درمانگاهی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	آموزش بررسی و جمع آوری مستندات مورد نیاز در چک لیست	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول و استاندارد های تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و استاندارد های تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و استاندارد های تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیندهای تهیه و نگهداری انواع تجهیزات پزشکی را بیان کند. - ضوابط مرتبط با تجهیزات پزشکی فراخوان شده را توضیح دهد. - نظارت بر تامین تجهیزات پزشکی براساس اصول فنی و رعایت ضوابط مربوطه را انجام دهد. - پایش، نگهداری، ارزیابی و کاربری صحیح تجهیزات پزشکی در درمانگاه های عمومی و تخصصی را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تهیه، نگهداری انواع تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اصول و ضوابط مرتبط با تجهیزات پزشکی فراخوان شده	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اطلاعات شناسنامه ای، کنترل کیفی، نگهداری پیشگیرانه، تعمیرات و سرویس های دوره ای تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد امور پرتوها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	قوانین و مقررات کار با اشعه	۶	۱۴۰۳۶۰۰۴۶	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۲	تکنیک های تصویربرداری از مفاصل اندام تحتانی و پاتولوژی های مربوطه (۲)	۶	۱۴۰۳۴۰۱۶۲	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۳	مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری	۶	۱۴۰۳۶۰۰۴۹	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۴	اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری	۶	۱۴۰۳۶۰۰۵۰	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتو درمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۵	آشنایی با مدیریت نرم افزار آرشیو و مدیریت تصاویر پزشکی و کاربردهای آن	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۶	تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۷	اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (۱)	۶	جدید	رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: قوانین و مقررات کار با اشعه	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۴۶			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استانداردهای کار با اشعه را در هر محیط پرتویی توضیح دهد. - قوانین مربوط به حفاظت پرتویی پرتوکاران را بیان کند. - قوانین مربوطه را در شرایط مختلف به کار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	قوانین مربوط به مجوزهای کار با اشعه	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	قوانین مربوط به حفاظت پرتویی پرتوکاران	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مسئولیت های کارفرما و پرتوکار	۶۰	-	۶۰
۴	قوانین حقوقی پرتوکاران و بازنشستگی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۶۲		۲- عنوان آموزش: تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل اندام تحتانی و پاتولوژی‌های مربوطه (۲)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک‌های مختلف تصویربرداری از مفاصل اندام فوقانی و تحتانی و پاتولوژی‌های مربوطه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در استفاده از تکنیک‌های مناسب جهت تصویربرداری از مفاصل مختلف و تشخیص پاتولوژی‌ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تکنیک مختلف تصویربرداری از مفاصل را شرح دهد. - تکنیک‌های مختلف تصویربرداری از مفاصل را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل لگن (رادیوگرافی، CT-scan و MRI)	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفصل زانو (رادیوگرافی، CT-scan و MRI)	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آناتومی و تکنیک‌های تصویربرداری از مفاصل مچ و کف پا (رادیوگرافی، CT-scan و MRI)	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۴۹	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای اعتباربخشی بخش تصویربرداری		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرای استانداردهای اعتباربخشی بخش تصویربرداری		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استانداردهای مربوط به هر سنجه را بیان کند. - قوانین مربوطه را جهت ارائه خدمات به کار گیرد. - مستندات مرتبط استانداردهای اعتباربخشی را بدرستی نگهداری نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	آشنایی با سطح بندی سنجه ها	۱۲۰ - ۱۲۰
۲	توضیح قوانین مربوط به هر سنجه	۱۲۰ - ۱۲۰
۳	روش تنظیم مستندات	۱۲۰ - ۱۲۰
جمع (ساعت)		۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۵۰		۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان رادیولوژی، کاردان پرتو شناسی، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری بیمار را به نحو صحیح اجرا نماید. - استانداردهای ایمنی بیمار را توضیح دهد. - شرایط لازم جهت حفظ ایمنی فیزیکی و پرتویی بیمار را فراهم کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه صحیح پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	استانداردهای شناسایی بیمار و حفظ ایمنی در حین تصویربرداری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	حقوق بیمار و خروج ایمن بیمار از بخش تصویربرداری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت نرم افزار آرشیو و مدیریت تصاویر پزشکی و کاربردهای آن	۱- کد آموزش: جدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت نرم افزار آرشیو و مدیریت تصاویر پزشکی و کاربردهای آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتونوگرافی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتونوگرافی، کارشناس پرتونوگرافی، کاردان رادیولوژی.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت نرم افزار آرشیو و مدیریت تصاویر پزشکی و کاربردهای آن		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم اولیه پکس ادمین را توضیح دهد. - قابلیت های سیستم pacs را تشریح کند. - کاربردهای سیستم pacs در تشخیص و درمان را بدرستی استفاده نماید. - از پکس به عنوان ابزار تله رادیولوژی استفاده کند.		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	آشنایی با مفاهیم اولیه پکس ادمین	۶۰ - ۶۰
۲	آشنایی با کاربردهای تشخیصی پکس	۶۰ - ۶۰
۳	ابزار تشخیصی تشخیصی پکس	۶۰ - ۶۰
۴	استفاده از پکس به عنوان ابزار تله رادیولوژی	۶۰ - ۶۰
۵	آشنایی با اتصال مودالیتی ها	۶۰ - ۶۰
۶	آشنایی با سرویس جدید ارسال پیامک	۶۰ - ۶۰
جمع (ساعت)		۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کاربرد روش های مختلف تصویربرداری از پستان ها را توضیح دهد. - اصول صحیح تصویربرداری از پستان را به صورت صحیح انجام دهد. - تصاویر و تشخیص پاتولوژی ها را تفسیر کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول فیزیکی دستگاه های ماموگرافی	۶۰	-	۶۰
۲	انواع تکنیک های ماموگرافی	۶۰	-	۶۰
۳	سگانس های MRI از پستان ها	۶۰	-	۶۰
۴	سونوگرافی از پستان ها	۶۰	-	۶۰
۵	تفسیر تصاویر و تشخیص پاتولوژی ها	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (۱)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (۱)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (۱)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اصول کار انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی را توضیح دهد. - کاربرد انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی را بیان کند. - اصول صحیح کنترل کیفی را شرح دهد. - اصول صحیح نگهداشت انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی را بکار گیرد. - نکات ایمنی در استفاده از دستگاه های پرتوزا را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیک دستگاه های تصویربرداری پزشکی	۶۰	-	۶۰
۲	کاربرد انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	کنترل کیفی انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	نگهداشت انواع دستگاه های تصویربرداری پزشکی	۶۰	-	۶۰
۵	تکنولوژی های روز دنیا در حیطه تصویربرداری پزشکی	۶۰	-	۶۰
۶	نکات ایمنی در استفاده از دستگاه های پرتوزا	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد تغذیه بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول رژیم درمانی، ورزش و مکمل یاری در بیماران مبتلا به دیابت	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۲	توانمندسازی و ارتقاء مهارت دانش آموختگان تغذیه در خصوص شناسنامه و استانداردهای خدمتی، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۳	تغذیه و رژیم درمانی در بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی	۶	جدید	کارشناس تغذیه
۴	تداخلات غذا و دارو در بیماری های شایع بیمارستانی	۶	جدید	کارشناس تغذیه
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: اصول رژیم درمانی، ورزش و مکمل یاری در بیماران مبتلا به دیابت			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول رژیم درمانی، ورزش و مکمل یاری در بیماران مبتلا به دیابت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول رژیم درمانی، ورزش و مکمل یاری در بیماران مبتلا به دیابت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول رژیم درمانی در بیماران مبتلا به انواع دیابت آشنا شود. - اصول ورزش در کنترل قند خون در بیماران مبتلا به دیابت را اجرا نماید. - مکمل های غذایی موثر در مدیریت قند خون و سایر عوارض مرتبط با دیابت را شناسایی و تجویز کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) در این بیماران	۶۰	-	۶۰
۲	اصول تنظیم رژیم درمانی در بیماران مبتلا به انواع دیابت	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مکمل های غذایی موثر در مدیریت قند خون و سایر عوارض مرتبط با دیابت	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اصول ورزش در مدیریت قند خون بیماران مبتلا به دیابت	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: توانمندسازی و ارتقاء مهارت دانش آموختگان تغذیه در خصوص شناسنامه و استانداردهای خدمتی، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه توانمندسازی مهارت دانش آموختگان تغذیه در خصوص شناسنامه و استانداردهای خدمتی، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناسنامه و استانداردهای خدمتی، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از جزئیات اجرایی شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه آگاهی یابد. - مسائل حقوقی مرتبط با شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه را تشخیص دهد. - چالش های موجود در خصوص شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه را شناسایی و رفع نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با جزئیات اجرایی شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آگاهی از مسائل حقوقی مرتبط با شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	بررسی چالش های موجود در خصوص شناسنامه و استاندارد های خدمتی تغذیه	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تغذیه و رژیم درمانی در بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه و رژیم درمانی در بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسؤول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغذیه و رژیم درمانی در بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی را نام برد. - وضعیت تغذیه و نیاز تغذیه ای بیماران بستری و سرپایی بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی را ارزیابی نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری و سرپایی در بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی را تنظیم و اجرا نماید. - مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران بستری و سرپایی بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی را تجویز نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع بیماری های قلبی-عروقی و نارسایی های ریوی	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) در این بیماران	۶۰	-	۶۰
۳	اصول تنظیم رژیم درمانی، مکمل های غذایی مورد نیاز در بیماری های قلبی-عروقی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اصول تنظیم رژیم درمانی، مکمل های غذایی مورد نیاز در نارسایی های ریوی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان آموزش: تداخلات غذا و دارو در بیماری های شایع بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تداخلات غذا و دارو در بیماری های شایع بیمارستانی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تغذیه بالینی، علوم تغذیه					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی، کارشناس تغذیه، کارشناس امور تغذیه					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تداخلات غذا و دارو در بیماری های شایع بیمارستانی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- تداخلات غذا و داروهای رایج در انواع بیماری های قلبی عروقی، گوارشی، دیابت و ریوی را شرح دهد.					
- روشهای مداخله ای در کلیه تداخلات غذایی و دارویی را شناسایی و اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			جمع
		نظری	عملی		
۱	تداخلات غذا و داروهای رایج در بیماری های قلبی عروقی	۹۰	-	۹۰	
۲	تداخلات غذا و داروهای رایج در بیماری های گوارشی	۱۲۰	-	۱۲۰	
۳	تداخلات غذا و داروهای رایج در دیابت	۹۰	-	۹۰	
۴	تداخلات غذا و داروهای رایج در بیماری های ریوی	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

عناوین آموزشی واحد گردشگری سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش مارکتینگ تاثیرگذار برای برندهای درمانی در ایران و سایر کشورها	۶	۱۴۰۲۴۰۳۶۴	کارشناسان گردشگری سلامت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار
۲	بررسی چک لیست اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستانها	۴	۱۴۰۲۴۰۳۶۲	کارشناسان گردشگری سلامت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار
۳	مسائل حقوقی در گردشگری سلامت	۶	جدید	کارشناسان گردشگری سلامت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار
جمع ساعت آموزشی		۱۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۶۴	۲- عنوان آموزش: آموزش مارکتینگ تاثیر گذار برای برندهای درمانی در ایران و سایر کشورها			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بازاریابی تاثیر گذار برای شرکت در ایران و سایر کشورها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بازاریابی تاثیر گذار برای شرکت در ایران و سایر کشورها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بازاریابی فعال و تاثیر گذار را بیان نماید. - در راستای یک بازاریابی فعال و تاثیر گذار بنحو مناسب اقدام نماید. - برند سازی یک خدمت درمانی را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف بازاریابی فعال و تاثیر گذار	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	برند سازی خدمات درمانی	۱۸۰	-	۱۸۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: بررسی چک لیست اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۶۲			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات سوپروایزر آموزش، سرپرست خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: – با مستندات مورد نیاز جهت اخذ مجوز گردشگری سلامت آشنا و نسبت به جمع آوری این مستندات بدرستی اقدام نماید. – شرایط، فضای فیزیکی مورد نیاز گردشگری سلامت را توضیح دهد.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش جمع آوری مستندات مورد نیاز ذکر شده در چک لیست گردشگری سلامت در بیمارستان	۱۲۰	–	۱۲۰
۲	آموزش آماده سازی شرایط فیزیکی مورد نیاز در تکمیل چک لیست گردشگری سلامت	۶۰	–	۶۰
۳	استفاده از تجربیات موفق در زمینه اخذ مجوز گردشگری سلامت در بیمارستان	۶۰	–	۶۰
جمع (ساعت)		۴	–	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مسائل حقوقی در گردشگری سلامت	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل حقوقی در گردشگری سلامت				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل حقوقی در گردشگری سلامت				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حقوق بیمار و حقوق مراکز درمانی در گردشگری را شرح دهد. - اصول صحیح فرآیندهای حقوقی در کسورات بیمه ای و مالی را بدرستی اجرا کند.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گردشگری سلامت و حقوق بیمار	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	گردشگری سلامت و حقوق مراکز درمانی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با فرآیندهای حقوقی در کسورات بیمه ای و مالی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش نحوه رسم و تحلیل نمودارهای آماری (پاین لاسو)	۶	۱۴۰۳۴۰۱۵۰	فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، مسئول آمار
۲	الزامات حفظ، نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی	۴	۱۴۰۳۴۰۱۵۲	فناوری اطلاعات سلامت: مسئول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، متصدی بایگانی
۳	آشنایی با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی	۴	۱۴۰۳۴۰۱۵۶	فناوری اطلاعات سلامت: مسئول و کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار متصدی پذیرش
۴	کلیات پزشکی ۲	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت : کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار ، کارشناس کدگذاری ، کارشناس کنترل پرونده پزشکی
۵	آموزش اصول و دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت: کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار کارشناس کنترل پرونده پزشکی، متصدی پذیرش، منشی بخش
۶	کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و ICD-9-CM (۲)	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت : کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، کارشناس کدگذاری
۷	آشنایی با دستورالعمل های محرمانگی و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار در بیمارستان	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت : کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، متصدی پذیرش، متصدی بایگانی، متصدی پاسخگویی به ارباب رجوع، منشی بخش
۸	آموزش سنجه های اعتباربخشی - محور مدیریت اطلاعات سلامت	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت
جمع ساعت آموزشی		۴۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آموزش نحوه رسم و تحلیل نمودارهای آماری (پابن لاسو)	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۵۰			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در رسم و تحلیل نمودارهای آماری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کاردان مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار و سطح بندی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رسم و تحلیل نمودارهای آماری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. - انواع نمودارهای آماری را توضیح دهد. - نمودارهای مختلف آماری را رسم نماید. - نمودارهای مختلف آماری را تحلیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با رسم انواع نمودارهای آماری	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
۲	آشنایی با تحلیل انواع نمودارهای آماری (پابن لاسو)	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
	جمع (ساعت)	۲	۴	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۵۲	۲- عنوان آموزش: الزامات حفظ، نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در خصوص نگه داری و ساماندهی اسناد و امحاء پرونده های پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شرایط استاندارد نگه داری پرونده های پزشکی و ساماندهی اسناد را بیان کند. - شرایط استاندارد نگه داری پرونده های پزشکی را به درستی اجرا کند. - قوانین امحاء پرونده های پزشکی را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول نگه داری پرونده های پزشکی و دستورالعمل ساماندهی اسناد	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با قوانین امحاء پرونده های پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۵۶		۲- عنوان آموزش: آشنایی با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، گردان پذیرش و مدارک پزشکی، گردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مسئول مدارک پزشکی، گردان مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، گردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار، گردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با فرایندها و روش اجرای نظام ارجاع آشنا شود. - با فرایندها و روش اجرای دوراپزشکی آشنا شود. - فرایندها و الزامات مربوط به اجرای نظام ارجاع و دوراپزشکی را پیاده سازی کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با فرایندهای نظام ارجاع و دوراپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی روش اجرا و پیاده سازی و الزامات مربوط به نظام ارجاع و دوراپزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: کلیات پزشکی (۲)			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کلیات پزشکی (۲)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس کدگذاری، کارشناس کنترل پرونده پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کلیات پزشکی (۲)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - در مورد آناتومی و فیزیولوژی ارگان های بدن شرح دهد. - انواع بیماری ها و اعمال جراحی را تشخیص دهد. - کدگذاری پرونده های پزشکی را اختصاصی تر انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی ارگان های بدن	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با بیماری ها و اعمال جراحی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش اصول و دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، متصدی پذیرش، کارشناس کدگذاری، کارشناس کنترل پرونده پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و دستورالعمل های مستندسازی فرم های پرونده پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مستندسازی پرونده پزشکی را بیان کند. - کنترل کمی و کیفی پرونده پزشکی و رفع نواقص پرونده را به درستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول مستندسازی پرونده پزشکی	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	آشنایی با اجرای صحیح کنترل کمی و کیفی پرونده پزشکی	۱۸۰	-	۱۸۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و ICD-9-CM (۲)	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و ICD-9-CM (۲)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس م سئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، م سئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، کارشناس کدگذاری، کارشناس کنترل پرونده پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10 و ICD-9-CM (۲)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول صحیح کدگذاری اقدامات پزشکی را بیان کند. - کدگذاری اقدامات پزشکی را بر اساس ویرایش دهم (ICD-10) انجام دهد. - کدگذاری اعمال جراحی را در پرونده را با استفاده از جلد سوم ICD-9-CM به روش صحیح استفاده نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با کدگذاری اعمال جراحی در پرونده	۱۸۰	-
۲	آشنایی با کدگذاری اقدامات پزشکی در پرونده	۱۸۰	-
۳	آشنایی با کدگذاری تشخیص های مندرج در پرونده	۱۸۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با دستورالعمل‌های محرمانگی و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار در بیمارستان	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دستورالعمل‌های محرمانگی و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار در بیمارستان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس م سئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، م سئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس م سئول مدارک پزشکی و بایگانی، م سئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، م سئول پذیرش و مدارک پزشکی، م سئول پذیرش، متصدی پذیرش، متصدی بایگانی، منشی بخش.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دستورالعمل‌های محرمانگی و سطوح دسترسی به پرونده پزشکی بیمار در بیمارستان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اصول محرمانگی اطلاعات بیمار و سطوح دسترسی آشنایی پیدا کند. - اصول محرمانگی پرونده ها و سطوح دسترسی را به درستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با اصول محرمانگی پرونده های پزشکی	۱۸۰	-
۲	آشنایی با سطوح دسترسی پرونده های پزشکی	۱۸۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش سنجه های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات مربوط به سنجه های اعتباربخشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس آمار، کاردان پذیرش، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات مربوط به سنجه های اعتباربخشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سنجه های اعتباربخشی محور فناوری اطلاعات سلامت را تشریح نماید. - الزامات سنجه های اعتباربخشی را در واحد فناوری اطلاعات سلامت پیاده سازی نماید. - مستندات و روش اجرایی های لازم در خصوص سنجه های اعتباربخشی را تدوین نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با سنجه های محور فناوری اطلاعات سلامت	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با مستندات مورد نیاز جهت اعتباربخشی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آشنایی با اصول تدوین روش اجرایی های مورد نیاز	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد مددکاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	بازآموزی پروتکل جامع خدمات مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۲	آموزش مداخله مددکاری در حوزه آسیبهای اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۳	آشنایی با گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده در مراکز درمانی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۴	مدیریت بحران و سوگ درمانی در مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۵	نقش مددکار در بلایای طبیعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۶	نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران خاص و صعب العلاج	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۷	نقش مددکار در ترخیص ایمن	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۸	آموزش فردی در مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
۹	آموزش گروهی در مددکاری اجتماعی	۶	جدید	مددکار بهداشتی درمانی
جمع ساعت آموزشی		۵۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: بازآموزی پروتکل های جامع خدمات مددکاری اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص پروتکل های جامع خدمات مددکاری اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بازآموزی پروتکل های جامع خدمات مددکاری اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پروتکل های جامع مددکاری را شرح دهد. - راند و تریاژ را تعریف نماید. - اصول مشاوره اولیه و مداخله در بحران در مددکاری را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پروتکل های جامع مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	تعریف راند، تریاژ و مدیریت مورد	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	ارزیابی روانی اجتماعی، مشاوره اولیه و مداخله در بحران در مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش مداخله مددکاری در حوزه آسیب های اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه آسیب های اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه آسیب های اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - گروههای آسیب پذیر را شناسایی کند. - مداخلات مددکاری برای افراد گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده را بدرستی اجرا کند. - اصول تعامل با خانواده افراد آسیب دیده را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	جگونگی نحوه مداخلات مددکاری برای افراد گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده و نحوه تعامل با خانواده افراد آسیب دیده	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	بازیابی افراد آسیب دیده و آسیب پذیر	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با گروه های آسیب پذیر و آسیب دیده در مراکز درمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با گروه های آسیب پذیر و آسیب دیده در مراکز درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با گروه های آسیب پذیر و آسیب دیده در مراکز درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - گروه های آسیب پذیر و آسیب دیده را تعریف کند. - اصول مداخلات مددکاری برای گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده را اجرا کند. - فرآیند بازتوانی و بازگشت به زندگی افراد آسیب دیده و آسیب پذیر را بدرستی بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف گروه های آسیب پذیر و آسیب دیده	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخلات مددکاری برای گروههای آسیب پذیر و آسیب دیده	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	بازتوانی و بازگشت به زندگی افراد آسیب دیده و آسیب پذیر	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت بحران و سوگ درمانی در مددکاری اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران و سوگ درمانی در مددکاری اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بحران و سوگ درمانی در مددکاری اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بحران در مددکاری را تعریف کند. - با مراحل بحران و سوگ آشنایی دارد. - توانایی انجام ارزیابی روانی و مشاوره افراد دچار بحران را دارا باشد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف بحران در مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	آشنایی با مراحل بحران و سوگ	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	ارزیابی روانی اجتماعی، مشاوره اولیه و مداخله در بحران و سوگ در مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: نقش مددکار در بلایای طبیعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقش مددکار در بلایای طبیعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقش مددکار در بلایای طبیعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول تصمیم گیری مددکاران در شرایط بحران - بلایای طبیعی را بیان کند. - در بحران - بلایای طبیعی اصول مراقبت از کودکان و گروههای آسیب پذیر بدرستی اجرا کند. - در بحران - بلایای طبیعی مشاوره های روان شناختی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول تصمیم گیری مددکاران در شرایط بحران - بلایای طبیعی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	مدیریت و مراقبت از کودکان و گروههای آسیب پذیر در بحران - بلایای طبیعی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	امید بخشی و ارائه مشاوره های روان شناختی در بحران - بلایای طبیعی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران خاص و صعب العلاج		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران خاص و صعب العلاج				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران خاص و صعب العلاج				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ویژگی ها و علایم بیماران خاص را توضیح دهد. - مشکلات و چالش های افراد دچار بیماری های خاص را تعریف کند. - روش های درمان و پیگیری مددکاری اجتماعی در مواجهه با بیماران خاص را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ویژگی ها و علایم بیماران خاص	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	تعریف مشکلات و چالش های افراد دچار بیماری های خاص	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	روش های درمان و پیگیری مددکاری اجتماعی در مواجهه با بیماران خاص	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: نقش مددکار در ترخیص ایمن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقش مددکار در ترخیص ایمن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقش مددکار در ترخیص ایمن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیماران نیازمند مداخله در زمان ترخیص را شناسایی کند. - اصول مداخلات مددکاری برای گروه های نیازمند مداخله حین ترخیص را اجرا کند. - گروه های نیازمند مداخله حین ترخیص را بدرستی پیگیری نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گروه های نیازمند مداخله زمان ترخیص	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه مداخلات مددکاری برای گروه های نیازمند مداخله ترخیص	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	بازتوانی و بازگشت به زندگی افراد نیازمند مداخله ترخیص و پیگیری پس از ترخیص بیماران	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش فردی در مداخلات اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش فردی در مداخلات اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مداخلات بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مداخلات، کارشناس مسئول مداخلات، مداخلات				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش فردی در مداخلات اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول آموزش فردی در مداخلات را تعریف کند. - فرآیند صحیح مصاحبه را اجرا نماید. - ارزیابی روانی اجتماعی و مشاوره اولیه در مداخلات را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش فردی در مداخلات	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اصول صحیح در مصاحبه	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	ارزیابی روانی اجتماعی، مشاوره اولیه در مداخلات	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش گروهی در مداخلات اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش گروهی در مداخلات اجتماعی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مداخلات بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس اداره خدمات مداخلات، کارشناس مسئول مداخلات، مداخلات				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش گروهی در مداخلات اجتماعی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول آموزش فردی در مداخلات را تعریف کند. - اصول ارتباط موثر، راهبرد حل تعارض در مداخلات بکار گیرد. - ارزیابی روانی اجتماعی وهدف گذاری در مداخلات را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش گروهی در مداخلات	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اصول ارتباط موثر، راهبرد حل تعارض در مداخلات	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	ارزیابی روانی اجتماعی وهدف گذاری در مداخلات	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد MMT

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها	۶	۱۴۰۳۴۰۱۳۴	کارشنا سان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روانی، سلامت روان، مددکار.
۲	آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد	۶	۱۴۰۳۴۰۱۳۵	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روان، مددکار.
۳	برنامه های مدیریتی پیشگیری و درمان اختلال مصرف مواد	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روان، مددکار.
۴	نقش گروه های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان و پاک ماندگار	۶	جدید	کارشناسان نظارت بر درمان: پزشک عمومی، روانشناس، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سلامت روان، مددکار.
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۳۴			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سرپرست ست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روان شناس، کارشناس روان شناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش نوین در درمان اعتیاد به محرکها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - داروهای آگونیست افیونی را تعریف کند. - انواع درمان با متادون، اپیوم را بدرستی اجرا نماید. - اصول برخورد در مسمومیت با متادون را اجرا نماید. - معیارهای ورود به درمان نگهدارنده به متادون، اپیوم و سایر داروها را شناسایی کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف داروهای آگونیست افیونی	۶۰	-	۶۰
۲	انواع درمان با متادون، اپیوم و سایر داروها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مسمومیت با متادون (ارزیابی بیمار، تشخیص بالینی و درمان)	۶۰	-	۶۰
۴	بیماری های رفتاری	۶۰	-	۶۰
۵	معیارهای ورود به درمان نگهدارنده به متادون، اپیوم و سایر داروها	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد	۱-کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۳۵			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با چک لیست نظارتی و پروتکل های درمانی اعتیاد				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با دستورالعمل چک لیست نظارتی واحد درمان و نگهدارنده با متادون آشنایی دارد. - چک لیست نظارت بر عملکرد مراکز ترک اعتیاد را بدرستی تکمیل کند.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دستورالعمل چک لیست نظارتی واحد درمان و نگهدارنده با متادون	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	آموزش نحوه ی تکمیل چک لیست نظارت بر واحد درمان نگهدارنده با متادون	۱۸۰	-	۱۸۰
جمع (ساعت)				
		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: برنامه های مدیریتی پیشگیری و درمان اختلال مصرف مواد مخدر			
۳- هدف دوره آموزش: مدیریت و ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه برنامه های مدیریتی پیشگیری و درمان اختلال مصرف مواد مخدر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روان شناسی بالینی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.				
۶- توانمندیها: آگاه نمودن فراگیران در زمینه برنامه های مدیریتی پیشگیری و درمان اختلال مصرف مواد مخدر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اپیدمیولوژی اختلال مصرف مواد را شرح دهد. - روش های پیشگیری مقدماتی و نقش نهادها و سازمانها را بیان کند. - آخرین روشهای پیشگیری از اعتیاد را بکار برد. - اعتیاد رفتاری را شناسایی کند اصول مراقبت پیشگیرانه در سه سطح را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اپیدمیولوژی اختلال مصرف مواد	۶۰	-	۶۰
۲	پیشگیری مقدماتی و نقش نهادها و سازمانها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آخرین روشهای پیشگیری از اعتیاد	۶۰	-	۶۰
۴	روش های نوین و درمان دارویی و غیر دارویی در سوء مصرف مواد	۶۰	-	۶۰
۵	اعتیاد رفتاری و مراقبت پیشگیرانه در سه سطح	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: نقش گروه‌های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان در مراحل درمان و پاکی ماندگار	۱- کد آموزش: جدید		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقش گروه‌های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان در مراحل درمان و پاکی ماندگار			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، روانشناس، سلامت روان، مددکار اجتماعی			
پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقش گروه‌های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان در مراحل درمان و پاکی ماندگار			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول صحیح پاکی ماندگار و حمایت مددجو بعد از رهایی را بدرستی اجرا کند. - نقش گروه‌های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان در مراحل درمان را تبیین کند. - اهمیت نقش خانواده یا افراد در طول زندگی مددجو را شناسایی و راهکارهای اجرایی را بکار بندد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
۱	پاکی ماندگار و حمایت مددجو بعد از رهایی	۱۲۰	۱۲۰
۲	نقش گروه‌های خود یاری در بهبود کیفیت زندگی مددجویان در مراحل درمان	۱۲۰	۱۲۰
۳	نقش خانواده یا افراد در طول زندگی مددجو	۱۲۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	۶

عناوین آموزشی واحد شورای پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش قوانین و آیین نامه های کمیسیون پزشکی و حیطه اختیارات پزشکان معتمد	۶	جدید	کارشناسان شورای پزشکی: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، نظارت بر درمان، مددکار اجتماعی
۲	آموزشی سامانه الکترونیکی کمیسیون پزشکی جهت ثبت استعلامی مستخدمین	۴	جدید	کارشناسان شورای پزشکی: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، نظارت بر درمان، مددکار اجتماعی
جمع ساعات آموزشی		۱۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش قوانین و آیین نامه های کمیسیون پزشکی و حیطه اختیارات پزشکان معتمد			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قوانین و آیین نامه های کمیسیون پزشکی و حیطه اختیارات پزشکان معتمد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مددکار اجتماعی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و آیین نامه های کمیسیون پزشکی و حیطه اختیارات پزشکان معتمد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شرح وظایف و حیطه اختیارات پزشکان معتمد را بیان کند. - بیماریهای مشمول استعلاجی و از کار افتادگی را نام برد. - فرایند برگزاری و تشکیل کمیسیون پزشکی بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	حیطه اختیارات پزشکان معتمد در صدور گواهی استعلاجی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	بیماریهای مشمول استعلاجی و مدت زمان مورد نیاز	۶۰	-	۶۰
۳	بیماریهای مشمول از کار افتادگی	۶۰	-	۶۰
۴	قوانین و آیین نامه های کمیسیون پزشکی در خصوص استعلاجی های مستخدمین	۶۰	-	۶۰
۵	فرایند برگزاری و تشکیل کمیسیون پزشکی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش سامانه الکترونیکی کمیسیون پزشکی جهت ثبت استعلاجی مستخدمین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سامانه الکترونیکی کمیسیون پزشکی جهت ثبت استعلاجی مستخدمین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مددکار اجتماعی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه سامانه الکترونیکی کمیسیون پزشکی جهت ثبت استعلاجی مستخدمین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیند استقرار سیستم استعلاجی در سامانه مراکز را اجرا نماید. - اصول ورود به سیستم ثبت استعلاجی و نحوه بارگذاری مدارک را توضیح دهد. - اصول ورود به سیستم ثبت استعلاجی و نحوه بارگذاری مدارک را اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	استقرار سیستم استعلاجی در سامانه مراکز	۱۲۰	-
۲	سامانه الکترونیکی کمیسیون پزشکی و نحوه بارگذاری مدارک و مستندات پزشکی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

عناوین آموزشی واحد آموزش

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	روش های نوین آموزش و هوش مصنوعی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۲	اصول مدیریت کلاس	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۳	اصول برنامه عملیاتی	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
۴	تدوین برنامه استراتژیک	۶	جدید	پرستار: سوپروایزر آموزشی
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: روش های نوین آموزش و هوش مصنوعی	۱-کد آموزش: جدید			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روشهای نوین آموزش و هوش مصنوعی				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روشهای نوین آموزش و هوش مصنوعی				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -اهمیت و ضرورت استفاده از هوش مصنوعی در آموزش کارکنان را تعریف کند. -ابزارهای هوش مصنوعی موجود برای آموزش را نام ببرد. -روش های نوین آموزش کارکنان با هوش مصنوعی را بکار برد. -کلیه فرآیندهای آموزش کارکنان را با استفاده از هوش مصنوعی را اجرا نماید.				
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت و ضرورت استفاده از هوش مصنوعی در آموزش کارکنان: چالش های آموزش سنتی و نیاز به رویکردهای نوین، مزایای استفاده از هوش مصنوعی	۶۰	-	۶۰
۲	بررسی ابزارهای هوش مصنوعی موجود برای آموزش	۶۰	-	۶۰
۳	روش های نوین آموزش کارکنان با هوش مصنوعی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	طراحی برنامه آموزش کارکنان با هوش مصنوعی، ارزیابی اثربخشی آموزش، پیاده سازی و استقرار سیستم آموزش با هوش مصنوعی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مدیریت کلاس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مدیریت کلاس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مدیریت کلاس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت و اهداف اجرای دوره های آموزشی را شرح دهد. - مراحل اجرای یک دوره آموزشی را تمرین کند. - ارزشیابی پایان یک دوره آموزشی را بدرستی اجرا کند. - یک دوره آموزشی را آنالیز و تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شرح اهمیت برنامه ریزی آموزشی و مراحل مختلف برنامه ریزی آموزشی	۶۰	-	۶۰
۲	نحوه بررسی وضعیت موجود	۳۰	-	۳۰
۳	نحوه تعیین اهداف آموزشی بر اساس حیطه های مختلف یادگیری	۳۰	-	۳۰
۴	نحوه طبقه بندی مخاطب	۳۰	-	۳۰
۵	مراحل مختلف اجرای یک دوره آموزشی استاندارد	۶۰	-	۶۰
۶	نحوه صحیح ارزیابی اولیه در شروع اجرای یک دوره آموزشی (عملی)	۶۰	-	۶۰
۷	مراحل اجرای یک دوره آموزشی (برنامه ریزی - ساماندهی - نظارت - پایش و ارزشیابی)	۶۰	-	۶۰
۸	تجزیه و تحلیل یک دوره آموزشی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول برنامه عملیاتی	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول برنامه عملیاتی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول برنامه عملیاتی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - برنامه عملیاتی را تعریف و اجزای آن را توضیح دهد. - مراحل تدوین برنامه عملیاتی را بدرستی اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف برنامه ریزی عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۲	اجزای برنامه عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۳	مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت پیاده سازی برنامه	۶۰	-	۶۰
۵	شاخص های عملکردی و تنظیم برنامه عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۶	نحوه تعیین اهداف اختصاصی و ارزشیابی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تدوین برنامه استراتژیک		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تدوین برنامه استراتژیک				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً سوپروایزر آموزشی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تدوین برنامه استراتژیک				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- برنامه ریزی و انواع روش های آن در سازمان را تعریف کند. - روشهای تدوین برنامه استراتژیک را اجرا نماید. - برنامه ریزی استراتژیک در سطح بیمارستان را بکار بندد. - جهت ارتقاء بهره وری در بیمارستان سیاست گذاری نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف برنامه ریزی و انواع روش های آن در سازمان	۶۰	-	۶۰
۲	روش های تدوین برنامه استراتژیک	۹۰	-	۹۰
۳	مدیریت پیاده سازی سند استراتژیک	۹۰	-	۹۰
۴	فرایند برنامه ریزی استراتژیک	۶۰	-	۶۰
۵	ارتقاء بهره وری در بیمارستان	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی PHTM (۱)	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۷	*
۲	مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی PHCLS (۱)	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۲۹	*
۳	کارگاه تربیاز تلفنی چهار سطحی (۲)	۶	جدید	*
۴	اورژانس های داخلی پایه BMLS (۱)	۶	جدید	*
۵	اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS (۱)	۱۶	۱۴۰۲۴۰۲۴۲	*
۶	پروتکل آفلاین	۶	جدید	*
۷	مدیریت بحران CBRNE و تربیاز در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
۸	قطعه شناسی آمبولانس و رانندگی تدافعی	۶	جدید	*
۹	مهارت های بالینی (۱)	۱۶	۱۴۰۳۴۰۱۸۰	*
۱۰	مسائل حقوقی و قانونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
۱۱	اعزام و راهبری آمبولانس (۱)	۲۴	۱۴۰۳۶۰۰۶۷	*
۱۲	احیا قلبی ریوی پایه ۲۰۲۵ در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
۱۳	آشنایی با تجهیزات در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
۱۴	مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS	۱۶	۱۴۰۳۴۰۱۸۵	*
۱۵	مسائل اخلاقی و ارتباطی در حوزه پیش بیمارستانی	۶	جدید	*
جمع ساعت آموزشی		۱۵۸ ساعت		

*گروه هدف بر اساس فرم های طرح درس می باشد.

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۷	۲- عنوان آموزش: مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM) (۱)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس امور پشتیبانی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس امور پشتیبانی		
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار ترومای نافذ را ذکر کند. - اندیکاسیون بالینی استفاده از تجهیزات ثابت سازی و انتقال را فهرست کند. - پارامترهای لازم برای ارزیابی بررسی بیمار تروما به راه هوایی را بکار برد		
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	ارزیابی و مدیریت صحنه و بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۲	تریاز و احیا در تروما در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۳	مراقبت‌های کنترل خونریزی و شوک در بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۴	کارگاه مدیریت تنفس و ونتیلاسیون و مدیریت راه هوایی بیماران ترومایی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۵	توضیح ترومای غیر نافذ و سوختگی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۶	توضیح ثابت سازی بیمار آسیب دیده و کنترل علائم حیاتی و تروما در گروه‌های پرخطر	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۷	توضیح ترومای نافذ و سیستم‌های تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۸	احیای قلبی ریوی در تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
	جمع (ساعت)	۸ ۸ ۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۲۹		۲- عنوان آموزش: مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی (PHCLS) (۱)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس امور پشتیبانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس امور پشتیبانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار آنافیلاکسی را ذکر کند - اندیکاسیون بالینی استفاده از دستگاه دفیبریلاسیون و تله مدیسین را فهرست کند - پارامترهای لازم برای ارزیابی مبتلا به بیماریهای قلبی و شوک آنافیلاکسی و ربوی را توضیح دهد				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	گردش خون و تنفس و راه هوایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	دارو درمانی و دفیبریلاتور در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراقبت های پس از احیاء در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	PEA و الکترشوگ و مدیریت راه هوایی و فارماکولوژی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۵	ACS و تفسیر ECG	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	آریتمی فوق بطنی و ادم حاد ریه و صداهای ربوی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۷	آلرژی و آنافیلاکسی و صداهای ربوی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	VF و VT و آنافیلاکسی	۶۰	۶۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۸	۸	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی: جدید		۲- عنوان آموزش: کارگاه تریاژ تلفنی چهار سطحی (۲)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاژ تلفنی چهار سطحی (۲)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-کارشناس امور پشتیبانی -پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-کارشناس امور پشتیبانی -پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاژ تلفنی چهار سطحی (۲)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تریاژ تلفنی در موارد متعدد امدادخواهی از ۱۱۵ را بیان کند. - مدیریت صحیح احیای قلبی، تنفسی و آسپیراسیون راه هوایی را بدرستی اجرا کند. - فرایند های عملیاتی اورژانس های پیش بیمارستانی در موارد برخورد با بیماران نیازمند اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۳۰	-	۳۰
۲	نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری و خفگی و شکلات تنه سی و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۳	برخورد با درد قفسه سینه و دیابت و سکنه مغزی و تشنج و فشار خون و دستورالعمل فرایند های عملیاتی و خفگی	۶۰	-	۶۰
۴	برخورد با درد شکم و غرق شدی و برق گرفتگی و بارداری و زایمان و مسمومیت ها و احیا دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۶۰	-	۶۰
۵	شکایات مدیکال شایع در اورژانس پیش بیمارستانی	۳۰	-	۳۰
۶	شکایات تهدید کننده حیات در اورژانس های پیش بیمارستانی	۶۰	-	۶۰
۷	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پایه BMLS (۱)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه BMLS (۱)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی .				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه BMLS (۱)				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اختلالات اورژانسی قند خون را بیان نموده و مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را شرح دهد. - بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند و مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را تشریح کند. - اقدامات لازم جهت خارج سازی جسم در راه هوایی و مدیریت راه هوایی پایه را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰-روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت راه هوایی پایه	۶۰	-	۶۰
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در خارج سازی جسم در راه هوایی	۶۰	-	۶۰
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در انواع شوک	۶۰	-	۶۰
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی	۶۰	-	۶۰
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های غدد	۶۰	-	۶۰
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های رفتار و روان	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پیشرفته (۱) AMLS	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۲۴۲	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته (۱) AMLS		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تراباز تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی.		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تراباز تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی.		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته (۱) AMLS		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را بدرستی اجرا نماید. - اقدامات لازم در موارد اختلالات اورژانسی قند خون را انجام دهد. - بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند. - مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را تشریح کند و بکار گیرد. - مراحل زایمان را مدیریت نماید.		
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماران دیابتیک و بیماران با اختلالات قند خون	۱۲۰ - ۱۲۰
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های درد شکم	۱۲۰ - ۱۲۰
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های تنفسی	۱۲۰ - ۱۲۰
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های کلیوی و مسمومیت	۱۲۰ - ۱۲۰
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت دیس ریتمی های قلبی مدیریت شوک	۱۲۰ - ۱۲۰
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های زنان و مدیریت زایمان	۱۲۰ - ۱۲۰
۷	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب	۱۲۰ - ۱۲۰
۸	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت رفتار و روان	۱۲۰ - ۱۲۰
	جمع(ساعت)	۱۶ - ۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: پروتکل آفلاین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پروتکل آفلاین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-بهیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-بهیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پروتکل آفلاین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تریاژ اقدامات درمانی را برای بیماران براساس دستورالعمل‌ها را بیان کنند. - اقدامات درمانی در بیماران در شرایط اورژانسی حاد را ۹۹-۱۰ را بیان کند. - فرایند‌های عملیاتی اورژانس‌های پیش بیمارستانی در اقدامات درمانی بصورت آفلاین را بیان کنند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
ردیف	موضوع درس	نظری	عملی	جمع
۱	آموزش پروتکل جامع برخورد با بیماران ترومایی و غیر ترومایی و نحوه انتقال	۶۰	-	۶۰
۲	آموزش پروتکل رسیدن به صحنه حادثه توافیکی و پروتکل درد	۶۰	-	۶۰
۳	آموزش پروتکل مواجهه با نیدل استیک و ترومای سر	۶۰	-	۶۰
۴	آموزش پروتکل درد	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش پروتکل مواجهه با خون، ترشحات بیمار	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش پروتکل ترومای قفسه سینه و فک و صورت	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت بحران CBRNE و تریاژ در اورژانس پیش بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران CBRNE و تریاژ در اورژانس پیش بیمارستانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-بهبار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات-کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-بهبار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بحران CBRNE و تریاژ در اورژانس پیش بیمارستانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع حوادث پرتووی را نام برد.				
- اصول ارزیابی و کنترل و مدیریت صحنه را اجرا کند.				
- سطوح مختلف خطرات تهدید های ناشی از حوادث پرتووی را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ آزمون غیر حضوری ☒				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن و کلیات آلودگی زدایی	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با پرتوها و حوادث پرتویی و سطوح مختلف خطرات	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با تیم های آلودگی زدایی و تجهیزات و ظرفیت آلودگی زدایی	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با حوادث هسته ای مهم و راه های حفاظت در برابر آن	۹۰	-	۹۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان : قطعه شناسی آمبولانس و رانندگی تدافعی	۱- گد آموزش: جدید	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قطعه شناسی آمبولانس و رانندگی تدافعی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (م مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-کمک بهیار-بهار-کمک پرستار-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم.		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (م مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-کمک بهیار-بهار-کمک پرستار-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه قطعه شناسی آمبولانس و رانندگی تدافعی		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت انواع آمبولانس‌های زمینی و سنگین و هوایی و دریایی و ریلی را شرح دهد . - اقدامات لازم جهت رانندگی ایمن و تدافعی را بیان کند. - توانایی کار با تجهیزات آمبولانس را داشته باشد.		
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	آشنایی با انواع آمبولانس و مشخصات فنی	۶۰
۲	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه و فرایند عملیات آمبولانس	۶۰
۳	آشنایی با مقررات رانندگی شناسایی خطاها و اختلالات پشت کیلومتر آمبولانس	۶۰
۴	کارگاه فنی و عملی و رانندگی تدافعی	۶۰
جمع (ساعت)		۴
		۲
		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان : مهارت های بالینی (۱)	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۸۰			
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های بالینی (۱)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در مهارت های بالینی (۱)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - صحنه را با دقت ارزیابی و مدیریت نماید. - معاینه فیزیکی و ارزیابی علایم حیاتی بیمار یا مصدوم را انجام دهد. - مدیریت راه هوایی، انواع اکسیژن تراپی، برقراری تهویه مصنوعی و کار با ونتیلاتور را شرح و بصورت عملی انجام دهد. - به انجام پروسیجرهای خارج سازی، محدود سازی حرکات، نیدل دکامپرشن، کنترل انواع خونریزی و زایمان تسلط کافی داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن، و ارزیابی علایم حیاتی بیمار	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۲	مدیریت راه هوایی، انواع اکسیژن تراپی، برقراری تهویه مصنوعی و کار با ونتیلاتور	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	مهار بیمار آریته - انواع روش های تزریق	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	معاینه فیزیکی، پروسیجرهای خارج سازی و محدود سازی حرکات	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۵	پروسیجرهای زایمان و کنترل خونریزی	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
جمع (ساعت)		۸	۸	۱۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

114

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۶۷	۲- عنوان آموزش: اعزام و راهبری آمبولانس (۱)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۱)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، تلفنچی.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، اپراتور بی سیم، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، تلفنچی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۱)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - واحد اعزام و راهبری آمبولانس را تشریح و عملیات مربوطه را انجام دهد. - کدینگ پایگاه‌ها را بداند و هدایت پزشکی عملیات را انجام دهد. - بصورت عملی نزدیک ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی جهت اعزام بر بالین بیمار را انتخاب کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آموزش مرکز پیام و واحد تریاژ تلفنی	۱۲۰	-
۲	آشنایی با واحد اعزام و راهبری آمبولانس و کارگاه مربوطه	۱۲۰	۱۲۰
۳	آشنایی با واحد هدایت پزشکی عملیات	۱۲۰	-
۴	آشنایی با کار واحد پذیرش	۱۲۰	۶۰
۵	آموزش کدینگ پایگاه‌ها	۱۲۰	۶۰
۶	کارگاه کار با سیستم اعزام و راهبری و توضیحات مربوط به آن	۱۲۰	۱۲۰
۷	آموزش اولویت بندی در اعزام	۱۲۰	-
۸	انتخاب نزدیک ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی جهت اعزام بر بالین بیمار	۱۲۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۶	۸
		۲۴	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان: احیا قلبی ریوی پایه ۲۰۲۵ در اورژانس پیش بیمارستانی	۱-کد آموزش: جدید		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیا قلبی ریوی پایه ۲۰۲۵ در اورژانس پیش بیمارستانی			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-کاردان و کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-کاردان و کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه احیا قلبی ریوی پایه ۲۰۲۵ در اورژانس پیش بیمارستانی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید. - احیای قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل ۲۰۲۵ را اجرا کند. - نوار قلب را تفسیر نماید.			
۸-طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐			
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐			
۱۰-روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمات احیای قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با زنجیره بقا	۳۰	-
۲	اندیکاسیون های انجام احیا قلبی ریوی ۲۰۲۵ و آناتومی و فیزیولوژی قلب	۶۰	-
۳	مدیریت راه هوایی پایه و تعیین تعداد ضربان قلب	۳۰	۶۰
۴	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی در احیا پایه	۳۰	۶۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۳	۳
		۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۸۵		۲- عنوان: مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموز هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموز هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، بهیار، کمک پرستار، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه مدیریت احیای نوزادان و اطفال PALS				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مدیریت راه هوایی، مدیریت تنفس و مانورهای مربوط به آن در کودکان را شرح و اجرا نماید. - مدیریت گردش خون و دفیبریلاتور در کودک را بر روی مولاژ نشان دهد. - مراقبت‌های پس از احیاء را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	برخورد با کودک بد حال	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	مدیریت راه هوایی در کودکان	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	مدیریت تنفس و مانورهای مربوط به آن	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۴	مدیریت گردش خون و دارو و دفیبریلاتور در کودک بد حال	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۵	مراقبت‌های پس از احیاء	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۱۰	۶	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید			۲- عنوان: آشنایی با تجهیزات در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با تجهیزات در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه آشنایی با تجهیزات در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- موارد استفاده از تجهیزات الکترونیک را شرح دهد. - تجهیزات الکترونیک (مانیتورینگ، احیای قلبی ریوی و ارزیابی علایم حیاتی بیمار) را به نحو صحیح بکار و از دستگاه ریبورت بگیرد. - اصول نگهداری از ابزارها و تجهیزات الکترونیک پیش بیمارستانی و چک نمودن آن را روی دستگاه نشان دهد.					
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی	۶۰	-	۶۰	
۲	کار با تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی	-	۶۰	۶۰	
۳	آشنایی با تجهیزات الکترونیک احیای قلبی ریوی	۶۰	-	۶۰	
۴	کار با تجهیزات الکترونیک احیای قلبی ریوی	-	۶۰	۶۰	
۵	آشنایی با تجهیزات الکترونیک ارزیابی علایم حیاتی بیمار	۶۰	-	۶۰	
۶	کار با تجهیزات الکترونیک ارزیابی علایم حیاتی بیمار	-	۶۰	۶۰	
جمع (ساعت)		۳	۳	۳	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان: مسائل ارتباطی و اخلاقی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل ارتباطی و اخلاقی در اورژانس پیش بیمارستانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-کمک بهیار-بهیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پی‌شگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-کمک بهیار-بهیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی -نگهبان-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه مسائل ارتباطی و اخلاقی در اورژانس پیش بیمارستانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مهارت‌های ارتباطی را بیان کند. - اصول اقدامات اخلاقی در هنگام مداخلات تشخیصی و درمانی را اجرا نماید. - مهارت‌های صحیح ارتباطی در زمان خشم و استرس را بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مهارت‌های ارتباطی	۶۰	-	۶۰
۲	رعایت نکات اخلاقی و حریم خصوصی	۶۰	-	۶۰
۳	اقدامات اخلاقی در هنگام مداخلات تشخیصی و درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت خشم	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت استرس	۶۰	-	۶۰
۶	مهارت‌های ده گانه زندگی و فن بیان	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶