



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی معاونت درمان

معاونت درمان

مدیریت پرستاری / واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی کارکنان حوزه درمان

اردیبهشت ۱۴۰۵

معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فهرست عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۵

صفحات	ساعت آموزش	تعداد عناوین	نام مدیریت / اداره
۲ - ۱۴	۶۶	۱۲	مدیریت پرستاری
۱۵ - ۱۹	۱۶	۳	واحد آموزش
۲۰ - ۲۷	۴۲	۷	مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت
۲۸ - ۳۳	۳۰	۵	اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود و اعتباربخشی
۳۴ - ۳۸	۲۴	۴	اداره نظارت بر مطب ها و موسسات پزشکی
۳۹ - ۴۴	۳۰	۵	اداره تعالی خدمات بالینی
۴۵ - ۵۰	۳۰	۵	اداره اورژانس بیمارستانی
۵۱ - ۵۵	۲۴	۴	اداره امور بیماری ها
۵۶ - ۶۲	۳۶	۶	اداره مامایی
۶۳ - ۶۴	۶	۱	اداره صدور پروانه ها
۶۵ - ۷۰	۳۰	۵	واحد تغذیه بالینی
۷۱ - ۷۷	۳۶	۶	واحد مددکاری
۷۸ - ۸۳	۳۰	۵	واحد امور پرتوها
۸۴ - ۹۰	۳۶	۶	واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت
۹۱ - ۹۲	۶	۱	واحد گردشگری سلامت
۹۳ - ۹۴	۶	۱	واحد طب سنتی
۹۵ - ۹۶	۴	۱	واحد MMT
۹۷ - ۱۱۲	۱۷۶	۱۵	اورژانس پیش بیمارستانی
-	۶۲۸	۹۲	جمع

عناوین آموزشی مدیریت پرستاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	چالش های قانونی، مسئولیت های حقوقی و ملاحظات اخلاق حرفه ای در مدیریت پرستاری	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۲	کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت پرستاری	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۳	مدیریت منابع انسانی و قوانین اداری و استخدامی	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۴	رهبری تغییر و مدیریت نوآوری در خدمات پرستاری، تضاد و تعارض	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۵	محاسبات مالی در مدیریت پرستاری	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۶	خشونت درون حرفه ای در پرستاری، سلامت روان پرستاران و چالش های نسل Z	۶		مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار
۷	مروری بر درسنامه احیا نوزاد ۱ NRP	۳		پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۸	مروری بر درسنامه احیا نوزاد ۲ NRP	۳		پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۹	تربیت کودکان	۶		پزشک، پرستار، هوشبری
۱۰	مدیریت شوک در کودکان	۶		پزشک، پرستار، هوشبری، اتاق عمل
۱۱	خود مراقبتی در بیماری های تنفسی کودکان	۶		پزشک، پرستار، هوشبری
۱۲	اصول مدیریت و نظارت بر آموزش های خودمراقبتی به بیماران	۶		کارشناس واحد آموزش و پیگیری بیمار
جمع ساعت آموزشی		۶۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: چالش های قانونی، مسئولیت های حرفه ای و مداخلات اخلاقی در مدیریت پرستاری			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه چالش های قانونی، مسئولیت های حرفه ای و مداخلات اخلاقی در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه چالش های قانونی، مسئولیت های حرفه ای و مداخلات اخلاقی در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اخلاق حرفه ای در پرستاری را تعریف نماید.				
- مسئولیت ها و وظایف مدیران در اخلاقی کردن مدیریت در پرستاری را به نحوه مطلوب اجرا کند.				
- اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی معرفی موارد قصور پرستاری و رسیدگی به آن را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف اخلاق حرفه ای در پرستاری	۶۰	-	۶۰
۲	مسئولیت ها و وظایف مدیران در اخلاقی کردن مدیریت در پرستاری	۶۰	-	۶۰
۳	نقش اخلاق حرفه ای مدیران در موفقیت سازمان	۶۰	-	۶۰
۴	تعریف قانون در پرستاری (جرم، خطا، خلاف، تخلف، غفلت، تقصیر)	۶۰	-	۶۰
۵	جرایم خاص پرستاری، قصور و تخلف پرستاری	۶۰	-	۶۰
۶	اصول و روند رسیدگی به شکایات در سیستم قضایی و نظام پزشکی معرفی موارد قصور پرستاری و رسیدگی به آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت پرستاری	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- برنامه های نوین مدیریت پرستاری با هوش مصنوعی را طراحی نماید.				
- برنامه های مدیریت پرستاری با هوش مصنوعی را به نحوه مطلوب اجرا کند.				
- عملکرد بخش های بالینی را پس از اجرا، ارزیابی کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هوش مصنوعی و نقش آن در مدیریت پرستاری	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت و ضرورت استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت پرستاری (چالش های مدیریت سنتی و نیاز به رویکرد نوین، مزایای هوش مصنوعی)	۶۰	-	۶۰
۳	بررسی ابزارهای هوش مصنوعی موجود برای مدیریت در بیمارستان ها	۶۰	-	۶۰
۴	روش های نوین مدیریت پرستاری با هوش مصنوعی	۶۰	-	۶۰
۵	طراحی برنامه مدیریت پرستاری با هوش مصنوعی، ارزیابی عملکرد بخش های بالینی	۶۰	-	۶۰
۶	پیاده سازی سیستم مدیریت نیروی انسانی با هوش مصنوعی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت منابع انسانی و قوانین اداری و استخدامی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت منابع انسانی و قوانین اداری و استخدامی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت منابع انسانی و قوانین اداری و استخدامی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
- شاخص های مربوط به مدیریت پرستاری را تعریف کند.		
- روش های نوین ارزیابی عملکرد، برنامه ریزی برای توسعه حرفه ای پرستاران را اجرا نماید.		
- بر آورد کمی و کیفی نیروی انسانی گروه پرستاری را به نحو مطلوب اجرا کند.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		نمره
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	تعریف و محاسبه شاخص های مربوط به مدیریت پرستاری	۱
۶۰	چگونگی بر آورد کمی و کیفی نیروی انسانی گروه پرستاری	۲
۶۰	مدیریت منابع انسانی در پرستاری	۳
۶۰	چگونگی جذب و نگهداشت پرستاران	۴
۶۰	روش های نوین ارزیابی عملکرد، برنامه ریزی برای توسعه حرفه ای پرستاران	۵
۶۰	روشهای بر آورد نیروی انسانی در پرستاری در بخش های مختلف	۶
۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: رهبری تغییر و مدیریت نوآوری در خدمات پرستاری، تضاد و تعارض	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رهبری تغییر و مدیریت نوآوری در خدمات پرستاری، تضاد و تعارض			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رهبری تغییر و مدیریت نوآوری در خدمات پرستاری و تضاد و تعارض			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- شیوه های مختلف رهبری و مدیریت و تضاد و تعارض را تعریف کند .			
- مهارت های مورد نیاز مدیران را به نحوه مطلوب درک نماید.			
- در مقابل تغییرات در نیروها و مدیران سازگاری مطلوب داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف مفاهیم هدایت و رهبری، مدیریت و نوآوری - تضاد و تعارض	۶۰	-
۲	شیوه های مختلف رهبری و مدیریت را تعریف کند(تعریف مدیریت پرستاری و نقش فرآیند مدیریت در اجرای فرایندهای پرستاری)	۹۰	-
۳	مهارت های مورد نیاز و ضروری مدیران رده های مختلف پرستاری (فنی - انسانی - ادراکی)	۶۰	-
۴	تعارض و مذاکره در سازمان	۶۰	-
۵	سازگاری در مقابل تغییرات در نیروها و مدیران	۹۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: محاسبات مالی در مدیریت پرستاری	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه محاسبات مالی در مدیریت پرستاری		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان : مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر پرستاری ، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل ، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه محاسبات مالی در مدیریت پرستاری		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
-بودجه بندی محاسبه مالی در پرستاری را طراحی نماید.		
-بودجه بندی پرستاری را به نحوه مطلوب طبقه بندی و اجرا کند.		
- فرایند های بودجه بندی و اختلاف بودجه در پرستاری را ارزیابی نماید.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	تعریف بودجه بندی محاسبه مالی در پرستاری	۱
۹۰	مقاصد و مشخصه های بودجه بندی در مدیریت پرستاری	۲
۹۰	طبقه بندی و فرآیند بودجه بندی در پرستاری	۳
۶۰	نظارت در فرآیند و بودجه بندی پرستاری	۴
۶۰	گزارش های مالی و کنترل اختلاف بودجه در پرستاری	۵
۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: خشونت درون حرفه ای در پرستاری، سلامت روان پرستاران و چالش های نسل Z			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه خشونت درون حرفه ای در پرستاری، سلامت روان پرستاران و چالش های نسل Z				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مدیران پرستاری، سوپروایزر، سرپرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش و بالینی، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSF، پرستار، کارشناس پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه خشونت درون حرفه ای در پرستاری، سلامت روان پرستاران و چالش های نسل Z				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - خشونت درون حرفه ای پرستاران در محل کار را تعریف کند. - عوامل مستعد کننده و پیش گیری کننده خشونت در پرستاران را شناسایی نماید. - علل و علائم نشانه های اختلالات روانی در پرستاران را شناسایی نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف ویژگی خشونت های درون حرفه ای پرستاران در محل کار	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل مستعد کننده و پیشگیری کننده خشونت در پرستاران	۶۰	-	۶۰
۳	میزان گزارش دهی و دلایل عدم گزارش دهی خشونت در پرستاران	۶۰	-	۶۰
۴	علل و علائم نشانه های اختلالات روانی در پرستاران	۶۰	-	۶۰
۵	معرفی نسل Z در کارکنان پرستاری و ویژگی های آنها	۶۰	-	۶۰
۶	چالش ها و فرصت های نسل Z در محیط کار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۴۰۰۷۸		۲- عنوان آموزش: مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۱		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۱				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشکان متخصص اطفال، نوزادان و زنان، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکواری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کاردان بیهوشی/هوشبری، کارشناس هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۱				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تغییرات فیزیولوژیک طی زایمان و پس از تولد نوزاد را شرح دهد. - گام های نخستین مراقبت از نوزاد را انجام دهد. - تهویه با فشار مثبت حین احیا برقرار نماید. - اکسیژن تراپی اصولی نوزاد حین احیاء را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون غیر حضوری				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات فیزیولوژیک طی زایمان و پس از تولد نوزاد	۳۰	-	۳۰
۲	پیش بینی و آمادگی برای احیاء	۳۰	-	۳۰
۳	گام های نخستین مراقبت از نوزاد	۳۰	-	۳۰
۴	اصول تهویه با فشار مثبت (بگ و ماسک، بگ خودگشا، اکسیژن تراپی، cpap , peep، تی پیس احیا، گام های MR.SOPA، جاگذاری LMA، جاگذاری NGT)	۳۰	-	۳۰
۵	اصول لوله گذاری نای، تهویه مصنوعی، ساکشن ترشحات غلیظ، بدتر شدن وضعیت نوزاد	۳۰	-	۳۰
۶	گام های بحرانی مهارت	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	-	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۲	۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۴۰۰۷۹		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۲			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشکان متخصص اطفال، نوزادان و زنان، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کاردان بیهوشی/هوشبری، کارشناس بیهوشی/هوشبری.</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مروری بر درسنامه احیاء نوزاد (NRP) ۲			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارت های رفتاری کلیدی برنامه احیاء نوزاد را شرح دهد. - اصول تجویز داروها (تجویز اپی نفرین، شوک و تجویز حجم افزا، جاگذاری کاتتر سیاهرگ نافی، جاگذاری سوزن درون استخوانی) را بیان کند. - فشردن صحیح قفسه سینه حین احیاء را انجام دهد. - پایدارسازی نوزادان نارس را انجام دهد. - اصول اخلاقی و مراقبت واپسین دم زندگی را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> آزمون غیر حضوری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		ردیف
	نظری	عملی	جمع
۱	۳۰	-	۳۰
مهارت های رفتاری کلیدی برنامه احیاء نوزاد			
۲	۳۰	-	۳۰
اصول فشردن قفسه سینه، ارزیابی ضربان قلب، توقف فشردن/ادامه PPV			
۳	۳۰	-	۳۰
اصول تجویز داروها (تجویز اپی نفرین، شوک و تجویز حجم افزا، جاگذاری کاتتر سیاهرگ نافی، جاگذاری سوزن درون استخوانی)			
۴	۳۰	-	۳۰
احیاء و پایدار سازی نوزادان نارس (آمادگی برای تولد نوزاد نارس، نگهداری دمای بدن، دیسترس تنفسی و تهویه کمکی، مراقبت پس از پایدارسازی)			
۵	۳۰	-	۳۰
مراقبت های پس از احیاء نوزاد			
۶	۳۰	-	۳۰
اصول اخلاقی و مراقبت واپسین دم زندگی			
جمع (ساعت)		۳	۳

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تریاز کودکان	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز کودکان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنیسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیندهای تریاز در کودکان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - برنامه های آموزشی متناسب با سیستم تریاز کودکان در بیمارستان را طراحی نماید. - کودک پرخطر را در بدو ورود به اورژانس شناسایی نماید. - برنامه دوره های آموزشی را پس از اجرا، ارزشیابی کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
			نظری	عملی
	۱	آشنایی با سیستم تریاز بیمارستانی	۹۰	-
	۲	شناسایی کودک پرخطر (بررسی علائم حیاتی و معاینه فیزیکی کودک)	۹۰	-
	۳	تدابیر پرستاری در کودک پرخطر (کنترل داده های فیزیولوژی)	۹۰	-
	۴	بررسی و مراقبت از کودک پرخطر در شرایط اورژانسی	۹۰	-
		جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت شوک در کودکان	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت شوک در کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری، اتاق عمل			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنیسین بیهوشی، کاردان، کارشناس و تکنیسین اتاق عمل</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت شوک در کودکان			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>- توزیع مایعات بدن و تعادل آب و الکترولیت ها را شرح دهد.</p> <p>- دهیدراتاسیون در کودکان را تشخیص دهد.</p> <p>- نقش پرستار در بررسی و اقدامات لازم در کودک دچار اختلال در مایعات بدن را شرح دهد.</p>			
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ع.ع.	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری عملی جمع
۱		توزیع مایعات بدن و تعادل آب و الکترولیت ها	۶۰ - ۶۰
۲		اختلال در تعادل مایع و الکترولیت	۶۰ - ۶۰
۳		دهیدراتاسیون در کودکان	۶۰ - ۶۰
۴		مسئولیت های پرستار در اختلال مایع و الکترولیت ها	۶۰ - ۶۰
۵		بررسی، مصرف خوراکی مایع، مایع درمانی تزریقی در کودکان دچار اختلال در تعادل مایع	۱۲۰ - ۱۲۰
		جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: خود مراقبتی در بیماریهای تنفسی کودکان	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء خود مراقبتی در بیماریهای تنفسی کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکواری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنیسین بیهوشی</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء خود مراقبتی در بیماریهای تنفسی کودکان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<p>- سیستم تنفسی کودکان و علائم بالینی در بیماریهای تنفسی کودکان را شرح دهد.</p> <p>- تشخیص های پرستاری در بیماریهای سیستم تنفسی کودکان را نام ببرد.</p> <p>- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماریهای تنفسی در کودکان را شرح دهد.</p>			
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ع.ع	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری عملی جمع
۱		تعریف فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفسی در کودکان	۶۰ - ۶۰
۲		آسیب شناسی و عوامل ایجاد کننده بیماریهای سیستم تنفسی در کودکان	۶۰ - ۶۰
۳		بررسی علائم و تظاهرات بالینی در بیماریهای تنفسی کودکان	۶۰ - ۶۰
۴		تشخیص های پرستاری در بیماریهای سیستم تنفسی کودکان	۶۰ - ۶۰
۵		اقدامات درمانی - مراقبتی در بیماریهای سیستم تنفسی در کودکان	۱۲۰ - ۱۲۰
		جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول مدیریت و نظارت بر آموزش های خودمراقبتی به بیماران		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مدیریت و نظارت بر آموزش های خودمراقبتی به بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس واحد آموزش و پیگیری بیمار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس واحد آموزش و پیگیری بیمار، مسئول واحد آموزش و پیگیری بیمار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مدیریت و نظارت بر آموزش های خودمراقبتی به بیماران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اصول نیازسنجی آموزشی بیماران را بیان کند - برنامه آموزشی به بیماران را اجرا نماید. - نحوه ارائه آموزش های خودمراقبتی به بیماران را بیان کند. - نحوه نظارت و ارزیابی اثربخشی آموزش های خودمراقبتی به بیماران را بیان نموده و تجزیه و تحلیل لازم را انجام دهد. - نقش مهارتهای ارتباطی پرسنل در ارتقا اثربخشی آموزش های خودمراقبتی به بیماران را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف مفاهیم مرتبط با آموزش به بیمار	۶۰	-	۶۰
۲	شیوه های مختلف نیازسنجی آموزش های خودمراقبتی بیماران	۶۰	-	۶۰
۳	اصول تدوین برنامه آموزش های خودمراقبتی به بیماران	۶۰	-	۶۰
۴	اصول ارائه آموزش های خودمراقبتی به بیماران	۶۰	-	۶۰
۵	نحوه نظارت و ارزیابی اثربخشی آموزش های خودمراقبتی به بیماران	۶۰	-	۶۰
۶	نقش مهارتهای ارتباطی پرسنل در ارتقا اثربخشی آموزش های خودمراقبتی به بیماران	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد آموزش

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول مدیریت آموزش بالینی و توانمندسازی کارکنان بیمارستانی	۶		سوپروایزر آموزش
۲	اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در بیمارستان ها	۶		سوپروایزر آموزش
۳	دستورالعمل پزشک خانواده و نظام ارجاع	۴		کلیه پرسنل معاونت درمان
جمع ساعت آموزشی		۱۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول مدیریت آموزش بالینی و توانمند سازی کارکنان بیمارستانی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مدیریت آموزش بالینی و توانمند سازی کارکنان بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزش			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مدیریت آموزش بالینی و توانمند سازی کارکنان بیمارستانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - برنامه ریزی اثر بخش نیروی پرستاری در سطوح مختلف را طراحی نماید. - اصول و الگوهای توانمند سازی نیروی پرستاری را طراحی نماید. - عملکرد و شایستگی نیروی انسانی را، ارزشیابی کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ع.ع.ع		
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
جمع	عملی	نظری	
۶۰	-	۶۰	۱- تعریف برنامه ریزی نیروی انسانی در سطوح مختلف در مدیریت پرستاری
۶۰	-	۶۰	۲- برنامه ریزی اثر بخش نیروی پرستاری در سطوح مختلف (شناختی - روانی حرکتی)
۶۰	-	۶۰	۳- اصول بهسازی نیروی انسانی و شیوه های یادگیری و یاددهی اثر بخش در پرستاری
۶۰	-	۶۰	۴- طراحی و برنامه ریزی اصول بهسازی نیروی انسانی
۶۰	-	۶۰	۵- اصول و الگوهای توانمند سازی نیروی انسانی در پرستاری
۶۰	-	۶۰	۶- اصول ارزیابی عملکرد و شایستگی نیروی انسانی در پرستاری
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در بیمارستانها			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در بیمارستانها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزش				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سرپرستار، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی در بیمارستانها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای گروه پرستاری را طراحی نماید. - برنامه های آموزشی را به نحوه مطلوب اجرا کند. - برنامه دوره های آموزشی را پس از اجرا ارزشیابی کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	توانمند سازی کارکنان بر اساس آموزش های هدفمند	۶۰	-	۶۰
۲	اثر بخشی برنامه های آموزشی در حیطه آگاهی و مهارت و ارزیابی آن	۶۰	-	۶۰
۳	چالش های موجود در آموزش کارکنان	۶۰	-	۶۰
۴	طراحی اقدامات اصلاحی بر اساس ارزیابی اثر بخشی دوره های برگزار شده (مدل کرک باتریک)	۶۰	-	۶۰
۵	تعیین رویکرد ها و راهبردهای آموزشی	۶۰	-	۶۰
۶	انواع ابزارهای ارزشیابی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: دستورالعمل پزشک خانواده و نظام ارجاع	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دستورالعمل پزشک خانواده و نظام ارجاع	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، ماما، کارشناس امورروانی، فیزیوتراپی، داروساز، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، تغذیه، تجهیزات پزشکی رادیولوژی، آزمایشگاه، مددکار، فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کلیه مدیران و روسای شاغل در معاونت درمان، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگذردش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول، کارشناس مسئول نظارت بر اموردرمان، کارشناس مدیریت بیماریها، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس دیالیز و بیماریهای خاص، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور آزمایشگاهها، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس امورحقوقی، کارشناس نظارت بر امور درمان، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس تعرفه و نظام پرداخت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مددکاری، کارشناس آمار، کارشناس مسئول تغذیه بالینی، فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- کاردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یاکمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- کاردان امور توانبخشی- تکنسین امور توانبخشی- تکنسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- کاردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوایی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- کاردان/کارشناس پرتوناسی- کارشناس یا کاردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس امور دارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور دارویی- رئیس آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین امور دارویی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کاردان یا تکنسین آزمایشگاه- کاردان یاکمک تکنسین آزمایشگاه- تکنسین یاکمک تکنسین آزمایشگاه- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآسفالوگرافی- کاردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- کاردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- کاردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- کاردان فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- کاردان پذیرش و اطلاعات آمار- کاردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گذردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دستورالعمل پزشک خانواده و نظام ارجاع	

۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ۱- سیاست اجرای برنامه ملی پزشکی خانواده و نظام ارجاع را توضیح دهد.
- ۲- فرآیند اجرای برنامه از سطح یک تا سطح سه را توضیح دهد.
- ۳- نحوه تامین مالی، پایش و نظارت از برنامه را توضیح دهد.

۸- طبقه شغلی: ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر (آزمون)

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	چشم انداز، اسناد بالادستی و راهبردهای کلان برنامه ملی پزشکی خانواده و نظام ارجاع	۶۰	-	۶۰
۲	الزامات اجرایی برنامه پزشکی خانواده و نظام ارجاع	۳۰	-	۳۰
۳	تعریف وازگان	۳۰	-	۳۰
۴	فرایند اجرای برنامه پزشکی خانواده در سطح دو و سه ارائه خدمت	۳۰	-	۳۰
۵	نظام ارجاع الکترونیک	۳۰	-	۳۰
۶	پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	۰	۴

عناوین آموزشی مدیریت امور آزمایشگاه ها و آزمایشگاه مرجع سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	روش های تشخیص عفونت های قارچی در آزمایشگاه	۶		علوم آزمایشگاهی
۲	مبانی تکنیک فلوسایتومتری در آزمایشگاه تشخیص پزشکی	۶		علوم آزمایشگاهی
۳	مبانی انجام و کنترل کیفیت در تست تعیین حساسیت میکروبی و انتخاب پنل آنتی بیوتیکی بر اساس CLSI در بخش میکروب شناسی	۶		علوم آزمایشگاهی
۴	روش های اجرایی کنترل کیفیت برای تست های کمی در آزمایشگاه تشخیص پزشکی	۶		علوم آزمایشگاهی
۵	اصول ایمنی، بی خطر سازی و دفع انواع پسماند در تشخیص پزشکی	۶		علوم آزمایشگاهی
۶	مبانی و روش های اجرای کنترل کیفیت در بخش هماتولوژی آزمایشگاه تشخیص پزشکی	۶		علوم آزمایشگاهی
۷	روش های تشخیص آزمایشگاه HPV	۶		علوم آزمایشگاهی
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: روش های تشخیص عفونت های قارچی در آزمایشگاه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های تشخیص عفونت های قارچی در آزمایشگاه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروبی شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های تشخیص عفونت های قارچی در آزمایشگاه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- نمونه های بیولوژیکی از ضایعات قارچی را به درستی جمع آوری، انتقال و نگهداری نماید.				
۲- روش های کشت، جداسازی و شناسایی دقیق میکروارگانیسم های قارچی بیماریزا را شرح دهند.				
۳- مطابق با دستورالعمل معتبر گزارش و تفسیر نتایج را ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	روش صحیح جمع آوری، انتقال و نگهداری نمونه های بیولوژیکی از ضایعات قارچی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش های کشت، جداسازی و شناسایی دقیق میکروارگانیسم های قارچی بیماریزا	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	گزارش و تفسیر نتایج آزمایشات قارچ شناسی در آزمایشگاه	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مبانی تکنیک فلوسایتومتری در آزمایشگاه تشخیص پزشکی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مبانی تکنیک فلوسایتومتری در آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروپ شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی تکنیک فلوسایتومتری در آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱- اصول کلی تکنیک فلوسایتومتری را توضیح دهد.			
۲- اجزاء دستگاه فلوسایتومتری شامل سیستم سیال، اپتیک و الکترونیک را شرح دهد.			
۳- فلوسایتومتری به روش مستقیم و غیر مستقیم را به درستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
		ردیف	
زمان (دقیقه)	موضوع درس		
نظری	عملی	جمع	
۱۲۰	-	۱۲۰	۱
مبانی کلی در تکنیک فلوسایتومتری در شناسایی سلول ها و اجزای درون آنها			
۱۲۰	-	۱۲۰	۲
اجزاء دستگاه فلوسایتومتری			
۱۲۰	-	۱۲۰	۳
انجام فلوسایتومتری به روش مستقیم و غیر مستقیم			
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مبانی انجام و کنترل کیفیت در تست تعیین حساسیت میکروبی و انتخاب پنل آنتی بیوتیکی بر اساس CLSI در بخش میکروب شناسی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مبانی انجام و کنترل کیفیت در تست تعیین حساسیت میکروبی و انتخاب پنل آنتی بیوتیکی بر اساس CLSI در بخش میکروب شناسی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروب شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی انجام و کنترل کیفیت در تست تعیین حساسیت میکروبی و انتخاب پنل آنتی بیوتیکی بر اساس CLSI در بخش میکروب شناسی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
۱- اصول انجام تست تعیین حساسیت میکروبی را در بخش میکروب شناسی به درستی شرح داده و اجرا نماید.		
۲- روش اجرایی کنترل کیفیت در تست تعیین حساسیت را اجرا نماید.		
۳- پنل آنتی بیوتیکی را بر اساس استاندارد CLSI به درستی انتخاب نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	زمان (دقیقه)	
جمع	عملی	نظری
۱۲۰	-	۱۲۰
۱۲۰	-	۱۲۰
۱۲۰	-	۱۲۰
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: روش های اجرایی کنترل کیفیت برای تست های کمی در آزمایشگاه تشخیص پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت برای تست های کمی در آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروبی شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های اجرایی کنترل کیفیت برای تست های کمی در آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ol style="list-style-type: none"> ۱- اصول کلی در کنترل کیفی تست های کمی را شرح دهند. ۲- برنامه کنترل کیفی تست های کمی با استفاده از مواد و نمونه های کنترلی را انجام دهند. ۳- نتایج نمونه های کنترل با استفاده از محاسبات آماری را به درستی تفسیر کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	۹۰	-	۹۰
۲	۹۰	-	۹۰
۳	۹۰	-	۹۰
۴	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)			
	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی، بی خطر سازی و دفع انواع پسماند در آزمایشگاه تشخیص پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی، بی خطر سازی و دفع انواع پسماند در آزمایشگاه تشخیص پزشکی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروبی شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی، بی خطر سازی و دفع انواع پسماند در آزمایشگاه تشخیص پزشکی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
۱- اصول ایمنی و امنیت زیستی برای حفظ سلامت کارکنان و کاهش آلودگی محیط را شرح دهند.					
۲- فرایندهای جمع آوری، تفکیک و دفع پسماند را در آزمایشگاه را به درستی اجرا کند.					
۳- روشهای بی خطر سازی پسماند عفونی را شرح داده و به درستی اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	اصول ایمنی و امنیت زیستی در آزمایشگاه	۱۲۰	-	۱۲۰	
۲	فرایندهای جمع آوری، تفکیک پسماند در آزمایشگاه	۱۲۰	-	۱۲۰	
۳	فرایندهای بی خطر سازی و دفع پسماند در آزمایشگاه	۱۲۰	-	۱۲۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مبانی و روش های اجرای کنترل کیفیت در بخش هماتولوژی آزمایشگاه تشخیص پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مبانی و روش های اجرای کنترل کیفیت در بخش هماتولوژی آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروبی شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی و روش های اجرای کنترل کیفیت در بخش هماتولوژی آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱- نمودارها و دیاگرام های آزمایش CBC را تفسیر نماید.			
۲- روش های کنترل کیفیت دستگاه سل کانتر را شرح دهد.			
۳- روش های کنترل کیفی تست انعقادی را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول کلی در کنترل کیفی بخش هماتولوژی در آزمایشگاه تشخیص پزشکی	۱۲۰	-
۲	اصول کلی در کنترل کیفی تجهیزات بخش هماتولوژی مانند سل کانتر	۱۲۰	-
۳	شناسایی عدم انطباق ها و برطرف کردن خطاهای انجام آزمایش	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت ویروس پاپیلوما ی انسانی (HPV)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت ویروس پاپیلوما ی انسانی (HPV)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: علوم آزمایشگاهی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس کنترل کیفیت آزمایشگاه، کارشناس نظارت و ارزیابی آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس / کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کاردان / کارشناس آزمایشگاه، کارشناس آزمایشگاه میکروب شناسی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت ویروس پاپیلوما ی انسانی HPV				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- راه های انتقال و علائم عفونت ویروس پاپیلوما ی انسانی (HPV) را بیان کند.				
۲- روش تشخیص مولکولی ویروس HPV را به روش PCR شرح دهند و به درستی اجرا کند.				
۳- تفاوت استفاده از کیت های Low ریسک و High ریسک را شرح دهند.				
۴- نتایج تست PCR در تشخیص HPV را به درستی تفسیر کند.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	راه های انتقال و علائم عفونت ویروس پاپیلوما ی انسانی (HPV)	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	روش انجام روش مولکولی PCR در تشخیص HPV	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	تفسیر نتایج تست PCR در تشخیص HPV	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی اداره نظارت بر بیمارستان ها و مراکز جراحی محدود و اعتبار بخشی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها در مراکز جراحی محدود	۶		پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت
۲	آموزش بهبود کیفیت خدمات درمانی	۶		پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت
۳	ارزیابی خطر حوادث و بلایا و نحوه مدیریت آن	۶		پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت
۴	مدیریت هزینه خدمات گلوبال	۶		پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت
۵	ارتقاء استانداردهای اعتباربخشی در مراکز جراحی محدود	۶		پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها در مراکز جراحی محدود		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها در مراکز جراحی محدود				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگذردش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استانداردهای شاخص نویسی و پایش شاخص ها و فرآیندها در مراکز جراحی محدود				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - شاخص های عملکرد برای یک بخش خاص مرکز جراحی محدود طراحی کند. - داده های شاخص را تجزیه و تحلیل کند و طرح بهبود برای یک فرآیند تدوین نماید. - شاخص ها و فرآیندهای سیستم های پایش و گزارش دهی را به درستی پایش و تحلیل نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شاخص ها و اهمیت آن ها در مدیریت مراکز جراحی محدود، ارزیابی عملکرد، بهبود کیفیت مراقبت و ایمنی بیمار و چالش های استفاده از شاخص ها در مراکز جراحی محدود و راهکارهای غلبه بر آنها	۶۰	-	۶۰
۲	اصول طراحی شناسنامه شاخص و انتخاب شاخص های مرتبط با کیفیت و ایمنی بیمار براساس استانداردها، نیازهای مرکز جراحی محدود، داده های موجود و برنامه استراتژیک مرکز	۳۰	-	۳۰
۳	شاخص های عملکرد مرتبط با ایمنی بیمار (عفونت های بیمارستانی، خطاهای دارویی، سقوط بیماران، زخم های فشاری)، روش های جمع آوری داده ها و محاسبه شاخص ها، بررسی داده های ملی و بین المللی مرتبط	۶۰	-	۶۰
۴	شاخص های عملکرد مرتبط با کیفیت مراقبت (رضایت بیمار، زمان انتظار، میزان مرگ و میر، طول مدت بستری)، روش های اندازه گیری و تحلیل داده ها، ارتباط شاخص های کیفیت مراقبت با نتایج بالینی	۶۰	-	۶۰
۵	شاخص های عملکرد مرتبط با کارایی و بهره وری (شاخص های هزینه، استفاده از منابع، بهره وری نیروی انسانی)، روش های بهبود کارایی و بهره وری در مراکز بر اساس داده های شاخص ها	۶۰	-	۶۰
۶	پایش و تحلیل شاخص ها و فرآیندها: سیستم های پایش و گزارش دهی شاخص ها، روش های تحلیل داده ها و شناسایی نقاط قوت و ضعف، بهبود فرآیندها بر اساس داده های شاخص ها	۶۰	-	۶۰
۷	بررسی نمونه های عملی استفاده از شاخص ها در مراکز موفق	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آموزش بهبود کیفیت خدمات درمانی	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش بهبود کیفیت خدمات درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگرددش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش راه های ارتقا ایمنی بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه های بهبود خدمات و مراقبتهای درمانی برای شرایط خاص طراحی کند. - اثرات حوادث بر ایمنی بیمار را تحلیل نماید. - در مورد چالش ها و راهکارهای اجرایی بحث می کند. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	تعداد
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	تعریف و اهمیت بهبود کیفیت در مراقبتهای درمانی	۱
۶۰	-	۶۰	تعریف ابعاد کیفیت خدمات (ایمنی، اثر بخشی، به هنگام بودن، بیمار محوری، عادلانه بودن)	۲
۶۰	-	۶۰	ابزارها و روش های علمی بهبود کیفیت خدمات درمانی	۳
۶۰	-	۶۰	توسعه برنامه های بهبود مستمر در زمینه ایمنی بیمار	۴
۶۰	-	۶۰	استراتژی های پیشگیری از حوادث و آسیب ها، پیاده سازی پروتکل ها و استانداردهای ایمنی	۵
۶۰	-	۶۰	تعیین شاخص ها و معیارهای ارزیابی عملکرد	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارزیابی خطر حوادث و بلایا و نحوه مدیریت آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی خطر حوادث و بلایا و نحوه مدیریت آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگردش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی خطر حوادث و بلایا و نحوه مدیریت آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - استراتژی های توانمندسازی تیم مدیریت اجرایی بیمارستان را شرح دهد. - مانورهای عملیاتی و تمرین های سناریوهای مختلف را به درستی اجرا کند. - برنامه ارزیابی، نگهداری و راهبری ایمن سیستمهای مکانیکی و الکتریکی تدوین و اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نمره
جمع	عملی	نظری		
۹۰	-	۹۰	ارزیابی خطر حوادث و بلایا و برنامه ریزی و مدیریت آن	۱
۹۰	-	۹۰	اقدامات پیشگیری و کنترل آتش سوزی در بیمارستان	۲
۶۰	-	۶۰	برنامه ارزیابی، نگهداری و راهبری ایمن سیستم های مکانیکی و الکتریکی	۳
۶۰	-	۶۰	برنامه آمادگی و پاسخ مؤثر و به موقع به حوادث و بلایا	۴
۶۰	-	۶۰	تداوم خدمات حیاتی و برنامه بازایی پس از حوادث و بلایا	۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مدیریت هزینه خدمات گلوبال		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت هزینه خدمات گلوبال				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگرددش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت هزینه خدمات گلوبال				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<p>۱. مدیریت و برنامه ریزی زیرساخت هزینه های خدمات گلوبال را انجام دهد.</p> <p>۲. هزینه واقعی و تمام شده خدمت را به درستی برآورد نماید.</p> <p>۳. هزینه هتلینگ و تعداد شب تخت را به درستی برآورد نماید.</p> <p>۴. هزینه های خدمات گلوبال را مدیریت و برنامه ریزی کند.</p>				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ن.ت
نظری	عملی			جمع
۱۲۰	-	نحوه برآورد هزینه واقعی و تمام شده خدمت		۱
۶۰	-	نحوه برآورد هزینه هتلینگ و تعداد شب تخت		۲
۶۰	-	مقایسه تعرفه تمام شده و تعرفه گلوبال		۳
۱۲۰	-	مدیریت و برنامه ریزی زیرساخت هزینه های خدمات گلوبال		۴
۶	-	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارتقاء استانداردهای اعتباربخشی در مراکز جراحی محدود	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء استانداردهای اعتباربخشی در مراکز جراحی محدود			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مسئول بهبود کیفیت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، کارشناس امور اجرایی سلامت، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر درمان، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی/درگرددش/آموزش سلامت، سرپرستار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء استانداردهای اعتباربخشی در مراکز جراحی محدود			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت پذیرش بیماران بر اساس ضوابط و مقررات مربوط و رعایت موازین ایمنی را شرح دهد. - پذیرش بیماران را بر اساس ضوابط و مقررات مربوط و رعایت موازین ایمنی اجرا کند. - برای مدیریت کاهش عوارض و آسیب های ناشی از جراحی برنامه ریزی نموده و بر اساس آن اقدام نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	
۱۲۰	-	۱۲۰	اهمیت پذیرش بیماران بر اساس ضوابط و مقررات مربوط و رعایت موازین ایمنی
۶۰	-	۶۰	شناسایی و پیشگیری و مدیریت وقایع ناخواسته ناشی از ارائه خدمات/ مراقبت سلامت در مراکز جراحی محدود
۶۰	-	۶۰	بهبود مستمر شاخص های عملکردی مرکز جراحی محدود
۶۰	-	۶۰	اهمیت پیاده سازی استانداردهای پیشگیری و کنترل عفونت با محوریت اعتباربخشی در مراکز جراحی محدود
۶۰	-	۶۰	عملکرد مرکز جراحی در خصوص اجرای برنامه های پیشگیری و کاهش عوارض و آسیبهای ناشی از جراحی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی اداره نظارت بر مطب ها و مؤسسات پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	چالش ها و اصول و فنون کنترل عفونت در مراکز درمانگاهی	۶		پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان
۲	احیای قلبی ریوی در درمانگاههای عمومی و تخصصی (نوزادان و اطفال)	۶		پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان
۳	اصول و روشهای نظارت و ارزیابی	۶		پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان
۴	نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات در درمانگاه ها عمومی و تخصصی و دفاتر کار	۶		پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: چالش ها و اصول و فنون کنترل عفونت در مراکز درمانگاهی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه چالش ها و اصول و فنون کنترل عفونت در مراکز درمانگاهی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت وایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه: توانمند نمودن فراگیران در زمینه چالش ها و اصول و فنون کنترل عفونت در مراکز درمانگاهی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول پیشگیری و کنترل عفونت در درمانگاهها و دفاتر کار و اهمیت آن را بیان کند. - روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در درمانگاهها و دفاتر کار را به درستی بکار برد. - از صحت عملکرد دستگاه های استریل کننده اطمینان حاصل نماید و خطرات تهدیدکننده ناشی از عملکرد نادرست دستگاه را شناسایی و اقدامات پیشگیرانه را انجام دهد.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۱۲۰	آشنایی با چالش های کنترل عفونت در درمانگاه ها	۱
۶۰	آشنایی با اصول و فنون کنترل عفونت در درمانگاه ها	۲
۱۲۰	آزمون های اطمینان از عملکرد دستگاه های استریل کننده	۳
۶۰	استانداردهای الزامی در واحد استریلیزاسیون	۴
۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: احیای قلبی - ریوی در درمانگاههای عمومی و تخصصی (نوزادان و اطفال)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای قلبی - ریوی در درمانگاههای عمومی و تخصصی (نوزادان و اطفال)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای قلبی - ریوی در درمانگاههای عمومی و تخصصی (نوزادان و اطفال)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - احیای قلبی-ریوی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را به درستی اجرا کند. - علایم حیاتی بیمار و همودینامیک بیمار را بدرستی پایش و ارزیابی نماید. - داروهای مورد استفاده در احیای قلبی - ریوی و چگونگی استفاده از آن را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنائی با اصول و فنون احیای قلبی - ریوی	۱۲۰	-
۲	آشنائی با پایش و ارزیابی علایم حیاتی بیمار	۶۰	-
۳	آشنائی با پایش وضعیت همودینامیک بیمار	۱۲۰	-
۴	آشنائی با انواع داروهای مورد استفاده در احیای قلبی - ریوی و نحوه استفاده از آن	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول و روش های نظارت و ارزیابی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و روش های نظارت و ارزیابی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و روش های نظارت و ارزیابی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> - اصول و فنون روشهای نظارت و ارزیابی را بیان کند. - اصول و فنون انواع روشهای بازرسی را بیان کند. - نظارت و ارزیابی و بازرسی را به درستی انجام دهد. - مستندسازی و ثبت اطلاعات مربوط به نظارت و ارزیابی را به درستی انجام دهد. 		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۱۲۰	اصول و فنون نظارت و ارزیابی به صورت میدانی	۱
۶۰	اصول و فنون انواع بازرسی به صورت میدانی	۲
۱۲۰	تفاوت های انواع بازرسی، نظارت و ارزیابی	۳
۶۰	روشهای مستند سازی و ثبت دقیق اطلاعات مربوط به نظارت، ارزیابی و بازرسی	۴
۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات در درمانگاه های عمومی و تخصصی و دفاتر کار	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات در درمانگاه های عمومی و تخصصی و دفاتر کار		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، کارشناسان نظارت بر درمان		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه بررسی و روند رسیدگی به شکایات در درمانگاه های عمومی و تخصصی و دفاتر کار		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - شکایات را به درستی ثبت کند. - الزامات مربوط به نحوه بررسی شکایات را توضیح دهد. - ضوابط مرتبط با دستورالعمل ها و آئین نامه های نحوه رسیدگی به شکایات را اجرا نماید. - مستندات مورد نیاز در فرمهای مربوطه را بررسی و جمع آوری نماید.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۱۲۰	الزامات مربوط به نحوه ثبت شکایات	۱
۶۰	الزامات مربوط به نحوه بررسی شکایات	۲
۱۲۰	ضوابط مرتبط با دستورالعمل ها و آئین نامه های نحوه رسیدگی به شکایات	۳
۶۰	بررسی و جمع آوری مستندات مورد نیاز در چک لیست	۴
۶	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی اداره تعالی خدمات بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ایمنی و مدیریت ریسک در فرآیند انتقال خون و فرآورده های خونی	۶		کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲	مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها	۶		کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۳	ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی	۶		کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۴	اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در بخش های ویژه	۶		کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۵	ارتقاء استاندارد ایمنی بیمار از طریق شناسایی و پاسخ به وخامت حال بالینی در مراکز درمانی	۶		کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ایمنی و مدیریت ریسک در فرآیند انتقال خون و فرآورده های خونی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ایمنی و مدیریت ریسک در فرآیند انتقال خون و فرآورده های خونی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیریت خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ایمنی و مدیریت ریسک در فرآیند انتقال خون و فرآورده های خونی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- خطرات و ریسک های مرتبط با انتقال خون و فرآورده های خون را شناسایی و طبقه بندی کند.			
- اقدامات ایمنی و پیشگیرانه جهت کاهش خطاها و عفونت ها در فرایند انتقال خون را به طور صحیحی اعمال کند.			
- در مواجهه با عوارض یا حوادث احتمالی مرتبط با انتقال خون، اقدامات مقتضی و استاندارد را اجرا نماید.			
- مستندسازی و ثبت دقیق اطلاعات مربوط به فرآیند انتقال خون و فرآورده ها را مطابق پروتکل ها انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	
۶۰	-	۶۰	آشنایی با مبانی ایمنی در انتقال خون و فرآورده های خونی
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با استانداردها و پروتکل های ایمنی در انتقال خون
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با مدیریت عوارض و واکنش ها در فرایند انتقال خون
۶۰	-	۶۰	آشنایی با مستندسازی، ارزیابی و بهبود مستمر فرآیند انتقال خون
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیریت خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرای صحیح مراقبت بسته ای و اقدامات کنترلی در ارتباط با آنها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- عفونت های بیمارستانی را تعریف کند.			
- مراقبت های بسته ای را در چهار عفونت اصلی جهت اجرا در بیمارستان، برنامه ریزی نماید.			
- اصول مراقبت های بسته ای را در پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
جمع	عملی	نظری	ردیف
۱۲۰	-	۱۲۰	۱ آشنایی با تعاریف عفونت های بیمارستانی
۱۲۰	-	۱۲۰	۲ انواع مراقبت های بسته ای در چهار عفونت اصلی
۱۲۰	-	۱۲۰	۳ نقش ارتقاء مراقبت های بسته ای در پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیریت خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء فرآیند مدیریت خطر و سناریونویسی وقایع ناخواسته درمانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم خطا و خطر و هدف مدیریت خطر را بیان کند. - اصول فرآیند مدیریت خطر در مراکز درمانی را بیان نماید. - روش های تحلیل ریشه ای خطا (RCA) و سناریونویسی صحیح را بدرستی اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	
۱۲۰	-	۱۲۰	۱ آشنایی با اهداف و مفاهیم مدیریت خطا و خطر
۱۲۰	-	۱۲۰	۲ آشنایی با فرآیند مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته در مراکز درمانی
۱۲۰	-	۱۲۰	۳ روش های تحلیل ریشه ای خطا (RCA) و سناریونویسی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در بخش های ویژه	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در بخش های ویژه					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیریت خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.					
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و فنون پیشگیری و کنترل عفونت در بخش های ویژه					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول پیشگیری و کنترل عفونت در بخش های ویژه و اهمیت آن را بیان کند. - روش های ارتقاء موازین کنترل عفونت در بخش های ویژه را به درستی بکار ببرد. - چالش های موجود در روند اجرای فرایندهای مرتبط را شناسایی و راهکار ارائه کند.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
		زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف	
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با اصول و فنون کنترل عفونت در بخش های ویژه	۱	
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با چالش های کنترل عفونت در بخش های ویژه	۲	
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با استانداردها، دستورالعمل ها و موازین کنترل عفونت در بخش های ویژه	۳	
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارتقاء استاندارد ایمنی بیمار از طریق شناسایی و پاسخ به وخامت حال بالینی در مراکز درمانی استان	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء استاندارد ایمنی بیمار از طریق شناسایی و پاسخ به وخامت حال بالینی در مراکز درمانی استان		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناسان ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، رییس اداره تعالی، کارشناس تعالی خدمات بالینی، کارشناس ایمنی بیمار، مدیریت خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارتقاء استاندارد ایمنی بیمار از طریق شناسایی و پاسخ به وخامت حال بالینی در مراکز درمانی استان		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - نشانه های وخامت حال بالینی بیمار را شناسایی کرده و تشخیص دقیقی از وضعیت بیمار ارائه دهد. - اصول فرآیند مدیریت و بررسی وخامت حال بالینی در مرکز درمانی را بیان نماید. - هماهنگی موثر با تیم درمانی برای مدیریت بحران های بالینی و حفظ ایمنی بیمار را بدرستی اجرا کند. 		
۸- طبقه شغلی:		
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	آشنایی با علائم، نشانه های وخامت حال بالینی بیماران در مراکز درمانی	۱۲۰
۲	آشنایی با دستورالعمل ها و پروتکل های اجرایی جهت شناسایی و پاسخ به وخامت حال بالینی در مراکز درمانی	۱۲۰
۳	چالش های موجود در روند اجرایی فرآیند و ارائه راهکار	۱۲۰
جمع (ساعت)		
۶	-	۶

عناوین آموزشی اداره اورژانس بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت منابع اورژانس در فراطرفیت	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری
۲	اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری
۳	اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری
۴	مدیریت مسمومین در اورژانس	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری
۵	مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مدیریت منابع اورژانس در فراظرفیت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت منابع اورژانس در فراظرفیت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت منابع اورژانس در فراظرفیت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -الزامات مربوط به مدیریت منابع بخش اورژانس در زمان بحران شرح دهد. -فراگیر بتواند منابع انسانی و تجهیزاتی اورژانس را در شرایط بحران الویت بندی و تخصیص دهد. -فراگیر بتواند از ظرفیت بخش های پشتیبان بیمارستان برای کاهش ازدحام اورژانس استفاده نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی و مدیریت منابع در شرایط مواجهه با فراظرفیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مدیریت منابع در شرایط فراظرفیت	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی در مدیریت منابع در اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -الزامات مربوط به اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس شرح دهد. -فراگیر بتواند نقش هریک از اعضای تیم اورژانس را در یک موقعیت مشخص بیان و تفکیک نماید. -فراگیر بتواند از در یک فعالیت گروهی کوتاه، تصمیم گیری تیمی را به صورت مرحله به مرحله نشان دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف		
نظری	عملی	جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰	۱	آشنایی با اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس
۱۲۰	-	۱۲۰	۲	استانداردهای مربوط به اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس
۱۲۰	-	۱۲۰	۳	دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی اصول کار تیمی و هماهنگی بین حرفه ای در اورژانس
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات مربوط به اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس را شرح دهد. - فراگیر بتواند فراگیر بتواند دو تکنیک خود مراقبتی را به صورت عملی اجرا نماید. - فراگیر بتواند یک برنامه کوتاه مدت مدیریت استرس برای شیفت کاری خود طراحی کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مربوط به اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی اصول خودمراقبتی و پیشگیری از فرسودگی شغلی پرستاران اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مدیریت مسمومین در اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت مسمومین در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت مسمومین در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فراگیر بتواند ارزیابی اولیه بیمار فرضی مسمومیت را انجام دهد - فراگیر بتواند آنتی دوت اختصاصی را برای نوع مسمومیت انتخاب و به کارگیرد. - فرالیر بتواند شرح حال هدفمند بر اساس علایم و وضعیت بیمار از بیمار و همراهان اخذ نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول مدیریت مسمومین در اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	استانداردهای مربوط به اصول مدیریت مسمومین در اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی اصول مدیریت مسمومین در اورژانس	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیریت خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس اتاق عمل			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -الزامات مربوط به مدیریت بیماران در حوادث CBRNE را انجام دهد. -فراگیر بتواند سطح مناسب از تجهیزات حفاظت فردی را با توجه به نوع حادثه انتخاب نماید. -فراگیر بتواند تریاژ و زون بندی اورژانس را در شرایط حوادث CBRNE به طور صحیح انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
نظری	عملی	جمع	
۱۲۰	-	۱۲۰	۱ آشنایی با اصول مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس
۱۲۰	-	۱۲۰	۲ استانداردهای مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس
۱۲۰	-	۱۲۰	۳ دستورالعمل های ابلاغی و پروتکل های علمی در مدیریت بیماران در حوادث CBRNE در اورژانس
۶	-	۶	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی اداره امور بیماری ها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	روش های نوین تغییر رفتار برای اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان	۶		پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم
۲	تشخیص زود هنگام و غربالگری در سرطان گوارش	۶		آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت
۳	سلامت روان کارکنان در بحران	۶		
۴	پیشگیری از خودکشی در بحران	۶		
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: روش های نوین تغییر رفتار برای اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های نوین تغییر رفتار برای اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، رییس اداره نظارت بر امور درمان، رییس اداره تعالی، رئیس اداره امور آزمایشگاه ها، رییس اداره صدور پروانه ها، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رییس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR ، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رییس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رییس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار و سطح بندی، کارشناس علوم آزمایشگاهی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.					
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های نوین تغییر رفتار برای اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - علل ابتلا به سرطان پستان را بیان کند. - اهمیت روشهای نوین اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان را شرح دهد. - روشهای نوین تغییر رفتار در بروز سرطان پستان را دسته بندی و بیان کند. - سرطان پستان را غربالگری و تشخیص نماید. 					
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
		زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	۶۰	-	۶۰	۶۰	اپیدمیولوژی شیوع سرطان پستان در ایران و جهان
۲	۶۰	-	۶۰	۶۰	روشهای نوین اصلاح سبک زندگی در سرطان پستان
۳	۹۰	-	۹۰	۹۰	غربالگری و روش های تشخیص سرطان پستان
۴	۶۰	-	۶۰	۶۰	روشهای نوین تغییر رفتار در بروز سرطان پستان
۵	۹۰	-	۹۰	۹۰	روش های درمانی سرطان پستان
جمع (ساعت)					
۶	-	-	۶	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تشخیص زود هنگام و غربالگری در سرطان گوارش (کولورکتال)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تشخیص زود هنگام و غربالگری در سرطان گوارش (کولورکتال)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، دندانپزشک، رئیس اداره نظارت بر امور درمان، رئیس اداره تعالی، رئیس اداره امور آزمایشگاه ها، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار و سطح بندی، کارشناس علوم آزمایشگاهی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص زود هنگام و غربالگری در سرطان گوارش (کولورکتال)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱. علل ابتلا به سرطان گوارش (کولورکتال) را بیان کند.				
۲. سرطان گوارش (کولورکتال) را غربالگری کرده و تشخیص دهد.				
۳. درمان های موثر در سرطان گوارش (کولورکتال) را دسته بندی و بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اپیدمیولوژی شیوع سرطان در ایران و جهان	۶۰	-	۶۰
۲	ریسک فاکتورها و علایم سرطان گوارش (کولورکتال)	۶۰	-	۶۰
۳	غربالگری و روش های تشخیص سرطان گوارش (کولورکتال)	۹۰	-	۹۰
۴	نقش ژنتیک در بروز سرطان گوارش (کولورکتال)	۶۰	-	۶۰
۵	روش های درمانی سرطان گوارش (کولورکتال)	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: سلامت روان کارکنان در بحران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سلامت روان کارکنان در بحران		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، ریس اداره نظارت بر امور درمان، رئیس اداره تعالی، رئیس اداره امور آزمایشگاه ها، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها، کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار و سطح بندی، کارشناس علوم آزمایشگاهی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه سلامت روان کارکنان در بحران		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> - علل زمینه ای سلامت روان کارکنان در بحران را بیان کند. - سلامت روان (روانی اجتماعی) کارکنان را ارزیابی نماید. - اهمیت سلامت روان کارکنان را شرح دهد. - روشهای نوین در سلامت روان کارکنان را اجرا کند. 		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	زمان (دقیقه)	
	نظری	عملی
جمع	۶۰	۶۰
۱	۶۰	-
تعریف سلامت روان کارکنان در بحران		
۲	۶۰	-
روشهای نوین اصلاح سبک زندگی در سلامت روان کارکنان		
۳	۹۰	-
ارزیابی سلامت روان (روانی اجتماعی) کارکنان		
۴	۶۰	-
روشهای نوین بررسی سلامت روان کارکنان		
۵	۹۰	-
چالشهای موجود در ارائه راهکارهای موثر در سلامت روان کارکنان در بحران		
۶	۶	-
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: پیشگیری از خودکشی در بحران	۱- کد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پیشگیری از خودکشی در بحران	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، پرستار، ماما، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، فیزیوتراپی، مددکاری، روانشناسی، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، دندانپزشک، ریس اداره نظارت بر امور درمان، رئیس اداره تعالی، رئیس اداره امور آزمایشگاه ها، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس مسوول نظارت و اعتباربخشی، کارشناس مسئول نظارت بر امور دندانپزشکی، کارشناس نظارت بر امور دندانپزشکی، رئیس اداره صدور پروانه ها، کارشناس صدور پروانه ها کارشناس نظارت و اعتباربخشی، کارشناس نظارت بر امور درمان، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی، کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی، کارشناس امور اجرایی سلامت، رئیس اداره مامایی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کارشناس سلامت روان، روانشناس، کارشناس روانشناس بالینی، رئیس اداره خدمات مددکاری، کارشناس مسئول مددکاری، مددکار، تغذیه، فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار و سطح بندی، کارشناس علوم آزمایشگاهی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت.	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری از خودکشی در بحران	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:	
<ul style="list-style-type: none"> - علل اقدام به خودکشی در بحران را بداند. - روشهای نوین پیشگیری از خودکشی را اجرا کند. - بیماران در معرض خودکشی را شناسایی نماید. 	
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف خودکشی	۶۰	-	۶۰
۲	روشهای نوین پیشگیری از خودکشی در بحران	۶۰	-	۶۰
۳	روش های تشخیص زود هنگام کیس های اقدام به خودکشی در بحران	۹۰	-	۹۰
۴	روشهای نوین پیگیری بیماران اقدام کننده به خودکشی	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با علائم بیماران اقدام کننده به خودکشی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی اداره مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	کمک به تنفس نوزاد (HBB)	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، کارشناس مسئول مامایی
۲	حفظ حیات جنین	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی
۳	اخلاق حرفه ای در مامایی	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی
۴	فوریت های مامایی	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی
۵	ارزیابی سلامت جنین	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی
۶	مراقب آغوشی و چالش های تغذیه در نوزادان نارس	۶		سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، متخصص اطفال، کارشناس مسئول مامایی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: کمک به تنفس نوزاد (HBB)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد (HBB)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، کارشناس مسئول مامایی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سر پرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد (HBB)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - محل زایمان و تجهیزات را برای تولد نوزاد بطور صحیح آماده کند. - اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و ...) را به درستی انجام دهد. - مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته را به درستی اجرا کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آماده کردن محل زایمان و تجهیزات برای تولد نوزاد (شستشوی دست ها، آماده کردن مکان تهویه، آماده کردن وسایل و تجهیزات و ...) تئوری و عملی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	اقدامات معمول پس از تولد (خشک کردن و گرم کردن نوزاد و بررسی تنفس نوزاد، کلامپ بند ناف، شیردهی نوزاد، ...) / تئوری و عملی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	مراحل تهویه با ضربان قلب طبیعی یا آهسته / تئوری و عملی	۶۰	۶۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: حفظ حیات جنین	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حفظ حیات جنین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: متخصص زنان، سرپرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حفظ حیات جنین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - رویکردهای حمایت از حیات جنین را شرح دهد. - اهمیت جنین از نظر معرفت دینی را توضیح دهد. - جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط را دسته بندی و بیان نماید. - غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را به درستی اجرا کند. - فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین را به درستی اجرا کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	رویکردهای حمایت از حیات جنین	۶۰	-
۲	اهمیت جنین از نظر معرفت دینی	۶۰	-
۳	جایگاه تعامل با گروه های مردمی و ظرفیت های قابل استفاده در راستای انصراف خانواده ها از سقط	۶۰	-
۴	غربالگری جنین و قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۶۰	-
۵	فرایند انصراف از سقط و نحوه گردش کار در جهت پیشگیری از سقط عمدی جنین	۶۰	-
۶	قوانین سقط عمدی جنین	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: اخلاق حرفه ای در مامایی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای در مامایی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: متخصص زنان، سرپرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای در مامایی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
<ul style="list-style-type: none"> - اخلاق حرفه ای در مامایی و مصادیق تکریم مادران باردار و دارای کودک تا ۲ سال "از نظر فضای فیزیکی، کلامی و فرآیندی" را بیان کند. - مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان را به درستی اجرا نماید. - قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای را شناسایی نماید. - اهمیت دل بستگی پره ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی را شناسایی و اجرا نماید. 					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق حرفه ای در مامایی و کرامت مادر: دین، اخلاق، حقوق	۹۰	-	۹۰	
۲	مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان	۹۰	-	۹۰	
۳	مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیر کلامی با تاکید بر کرامت مادری	۶۰	-	۶۰	
۴	قصور در مراقبت های مامایی از دیدگاه اخلاق حرفه ای	۶۰	-	۶۰	
۵	اهمیت دل بستگی پره ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی	۶۰	-	۶۰	
	جمع (ساعت) ۶	۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: فوریت های مامایی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فوریت های مامایی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: متخصص زنان، سرپرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فوریت های مامایی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> - فشار خون حاملگی را بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد. - شوک هموراژیک در بارداری را بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد. - کیس های بالینی فشار خون حاملگی و شوک هموراژیک را بشناسد. - ترومبوآمبولی در بارداری را بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد. 		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۹۰	مدیریت فشار خون حاملگی	۱
۹۰	مدیریت شوک هموراژیک در بارداری	۲
۹۰	ارائه کیس های بالینی فشار خون حاملگی و شوک هموراژیک	۳
۹۰	مدیریت ترومبوآمبولی در بارداری	۴
۶	جمع (ساعت) ۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارزیابی سلامت جنین	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی سلامت جنین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، کارشناس مسئول مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: متخصص زنان، سرپرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی سلامت جنین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - پارامترهای ضربان قلب جنین را شناسایی نماید. - انواع تست های بررسی سلامت جنین (NST و OCT و BPP) را دسته بندی و بیان کرده و NST و OCT را به درستی انجام دهد. - الگوهای غیر طبیعی ضربان قلب جنین را شناسایی و اقدام لازم را به سرعت انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	پارامترهای ضربان قلب جنین	۱۲۰	-
۲	انواع تست های بررسی سلامت جنین (NST و OCT و BPP)	۱۲۰	-
۳	الگوهای غیر طبیعی ضربان قلب جنین	۱۲۰	-
جمع (ساعت) ۶		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: مراقبت آغوشی و چالش تغذیه در نوزادان نارس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی و چالش تغذیه در نوزادان نارس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، متخصص زنان، متخصص اطفال، کارشناس مسئول مامایی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: متخصص زنان، متخصص اطفال، سر پرستار، پرستار، کارشناس ارشد مامایی، کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی و چالش تغذیه در نوزادان نارس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت آغوشی و مزایای آن و نقش آن در افزایش دلبستگی و نوزادان نیازمند را بیان نموده و به درستی اجرا نماید. - تجهیزات مورد نیاز، نکات آموزشی برای والدین و نحوه اجرای مراقبت آغوشی را شناسایی و اجرا کند. - اصول مراقبت آغوشی در چند قلوبی را بیان کرده و به درستی انجام دهد. - چالش ها و روش های تغذیه در مراقبت آغوشی نوزاد نارس را شناسایی و به درستی اجرا نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت آغوشی و مزایای مراقبت آغوشی چیست (تاریخچه، تعریف، انواع، هدف)		
۲	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی		
۳	چه نوزادانی مراقبت آغوشی را نیاز دارند		
۴	تجهیزات مورد نیاز آمادگی های قبل از مراقبت آغوشی و نکات آموزشی مورد نیاز والدین		
۵	نحوه انجام مراقبت آغوشی		
۶	مراقبت آغوشی با تهویه مکانیکی		
۷	اصول مراقبت در چند قلوبی و نارس و موارد منع مراقبت آغوشی		
۸	چالش ها و تغذیه و مراقبت آغوشی در نوزاد نارس (اهداف، فواید تغذیه با شیر مادر، روش دوشیدن و ذخیره و مشکلات شیردهی)		
جمع (ساعت) ۶			
۶	۲	۴	

عناوین آموزشی اداره صدور پروانه ها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها	۶	۱۴۰۳۴۰۱۲۱	پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس امور بیمارستانها/ کارشناس امور اجرایی کارشناس نظارت بر درمان
جمع ساعت آموزشی		۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۱۲۱		۲- عنوان آموزش: آموزش آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس امور بیمارستانها، کارشناس امور اجرایی بیمارستان، کارشناس نظارت بر درمان			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، دندانپزشک، پرستار، ماما، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس امور بیمارستانها، کارشناس امور اجرایی بیمارستان، کارشناس نظارت بر درمان			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: فرایند صدور پروانه های موسسات پزشکی را به درستی اجرا نماید. درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی را به درستی ارسال کند. با سامانه صدور پروانه ها آشنایی داشته و موارد را به درستی در آن ثبت نماید. آیین نامه ها و دستورالعمل های ابلاغی را دسته بندی کرده و بیان کند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با آیین نامه ها و دستورالعمل های تاسیس مراکز درمانی و صدور پروانه ها	۱۲۰	-
۲	آشنایی با نحوه کار با سامانه صدور پروانه ها	۱۲۰	-
۳	آشنایی با نحوه ارسال درخواست موافقت اصولی جهت اخذ پروانه بهره برداری موسسات پزشکی	۶۰	-
۴	تسهیل و ارتقاء فرایند صدور پروانه های موسسات پزشکی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

عناوین آموزشی واحد تغذیه بالینی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول تغذیه و رژیم درمانی در بیماری و جراحی‌های شایع زنان و زایمان	۶		کارشناس، کارشناس ارشد، دکترای تخصصی علوم تغذیه
۲	شناسنامه و استانداردهای خدماتی تغذیه، مسائل حقوقی مرتبط و چالش‌های موجود	۶		کارشناس، کارشناس ارشد، دکترای تخصصی علوم تغذیه
۳	اصول مراقبت‌های تغذیه‌ای در انواع جراحی‌ها	۶		کارشناس، کارشناس ارشد، دکترای تخصصی علوم تغذیه
۴	اصول تغذیه و رژیم درمانی در انواع اختلالات معده	۶		کارشناس، کارشناس ارشد، دکترای تخصصی علوم تغذیه
۵	آخرین دستورات عمل‌های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنج‌های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی در بیمارستان‌ها	۶		کارشناس، کارشناس ارشد، دکترای تخصصی علوم تغذیه
جمع ساعت آموزشی			۳۰ ساعت	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول تغذیه و رژیم درمانی در بیماری و جراحی‌های شایع زنان و زایمان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول تغذیه و رژیم درمانی در بیماری و جراحی‌های شایع زنان و زایمان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه بالینی، کارشناس ارشد تغذیه ورزشی، دکترای تخصصی علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول تغذیه، مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول تغذیه و رژیم درمانی در بیماری و جراحی‌های شایع زنان و زایمان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری‌های شایع زنان و زایمان در بیمارستان را بشناسد. - وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) و نیاز تغذیه ای بیماران بستری و سرپایی شایع زنان و زایمان در بیمارستان‌ها را ارزیابی نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری و سرپایی در بیماری‌های شایع زنان در بیمارستان را تنظیم و اجرا نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری و سرپایی قبل و بعد از زایمان موفق و ناموفق را تنظیم و اجرا نماید. - مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران بستری و سرپایی بیماری‌های شایع زنان و زایمان در بیمارستان‌ها را تجویز نماید. - تداخلات غذا و دارو بیمار را بررسی و توصیه های مربوطه را ارائه نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
۰۱ - ۰۲ - ۰۳ - ۰۴ - ۰۵ - ۰۶ - ۰۷ - ۰۸ - ۰۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با بیماری‌های شایع زنان و زایمان در بیمارستان	۶۰	-
۲	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) در این بیماران	۶۰	-
۳	اصول تنظیم رژیم درمانی در بیماری‌های شایع زنان در بیمارستان‌ها	۶۰	-
۴	اصول تنظیم رژیم درمانی قبل و بعد از زایمان موفق و ناموفق	۶۰	-
۵	مکمل های غذایی مورد نیاز در بیماری‌های شایع زنان و زایمان در بیمارستان‌ها	۶۰	-
۶	تداخلات غذا و دارو بیمار در بیماری‌های شایع زنان و زایمان در بیمارستان‌ها	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: شناسنامه و استانداردهای خدماتی تغذیه، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناسنامه و استانداردهای خدماتی تغذیه، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه بالینی، کارشناس ارشد تغذیه ورزشی، دکترای تخصصی علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول تغذیه، مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناسنامه و استانداردهای خدماتی تغذیه، مسائل حقوقی مرتبط و چالش های موجود			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- جزئیات اجرایی شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه را شناسایی نماید.			
- استاندارد های خدماتی تغذیه را به درستی اجرا کند.			
- مسائل حقوقی مرتبط با شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه را بیان کند.			
- چالش های موجود در خصوص شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه را دسته بندی و شناسایی نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
۰۱ - ۰۲ - ۰۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۰۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم - لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
جمع	عملی	نظری	ردیف
۱۲۰	-	۱۲۰	۱ آشنایی با جزئیات اجرایی شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه
۱۲۰	-	۱۲۰	۲ آگاهی از مسائل حقوقی مرتبط با شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه
۱۲۰	-	۱۲۰	۳ بررسی چالش های موجود در خصوص شناسنامه و استاندارد های خدماتی تغذیه
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت های تغذیه ای در انواع جراحی ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های تغذیه ای در انواع جراحی ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه بالینی، کارشناس ارشد تغذیه ورزشی، دکترای تخصصی علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول تغذیه، مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت های تغذیه ای در انواع جراحی ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیم و آزمایشگاهی) و نیاز کالری و تغذیه ای بیماران قبل و بعد از انجام جراحی را ارزیابی نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران قبل از انجام جراحی را تنظیم و اجرا نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بعد از انجام جراحی را تنظیم و اجرا نماید. - مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران قبل و بعد از انجام جراحی را تجویز نماید. 				
۸- طبقه شغلی:				
۰۱ ۰۲ ۰۳ ۰۴ ۰۵ ۰۶ ۰۷ ۰۸ ۰۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیم و آزمایشگاهی) در این بیماران	۹۰	-	۹۰
۲	اصول تنظیم رژیم غذایی مناسب برای بیماران قبل از انجام جراحی	۹۰	-	۹۰
۳	اصول تنظیم رژیم غذایی مناسب برای بیماران بعد از انجام جراحی	۹۰	-	۹۰
۴	مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران قبل و بعد از انجام جراحی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول تغذیه و رژیم درمانی در انواع اختلالات معده	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول تغذیه و رژیم درمانی در انواع اختلالات معده			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه بالینی، کارشناس ارشد تغذیه ورزشی، دکترای تخصصی علوم تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول تغذیه، مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه			
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول تغذیه و رژیم درمانی در انواع اختلالات معده			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات و ناراحتی‌های شایع معده را بشناسد. - وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) و نیاز تغذیه ای بیماران مبتلا به انواع اختلالات معده را ارزیابی نماید. - رژیم غذایی مناسب برای بیماران بستری و سرپایی مبتلا به انواع اختلالات معده را تنظیم و اجرا نماید. - مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران مبتلا به انواع اختلالات معده تجویز نماید. - داروهای گیاهی مورد تأیید برای بیماران مبتلا به انواع اختلالات معده تجویز نماید. - تداخلات غذا و دارو بیمار را بررسی و توصیه های مربوطه را ارائه نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
۰۱ ۰۲ ۰۳ ۰۴ ۰۵ ۰۶ ۰۷ ۰۸ ۰۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با اختلالات و ناراحتی‌های شایع معده	۶۰	-
۲	ارزیابی وضعیت تغذیه (شاخص های آنتروپومتری، بالینی، رژیمی و آزمایشگاهی) در این بیماران	۶۰	-
۳	اصول تنظیم رژیم درمانی برای بیماران بستری و سرپایی مبتلا به انواع اختلالات معده	۶۰	-
۴	مکمل های غذایی مورد نیاز برای بیماران مبتلا به انواع اختلالات معده	۶۰	-
۵	داروهای گیاهی مورد تأیید برای بیماران مبتلا به انواع اختلالات معده	۶۰	-
۶	بررسی تداخلات غذا و دارو در این بیماران	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم تغذیه، کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه بالینی، کارشناس ارشد تغذیه ورزشی، دکترای تخصصی علوم تغذیه				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول تغذیه، مسئول تغذیه، کارشناس تغذیه				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی در بیمارستان ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی را بیان نماید.				
- در راستای اجرای آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه، شناسنامه استاندارد و سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی با واحد تغذیه بالینی همکاری نماید.				
- شرح وظایف و برنامه های واحد تغذیه بالینی در بیمارستان را بیان کرده و در راستای اجرای آن با واحد تغذیه بالینی همکاری نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
۰۱ - <input type="checkbox"/> ۰۲ - <input type="checkbox"/> ۰۳ - <input type="checkbox"/> ۰۴ - <input type="checkbox"/> ۰۵ - <input type="checkbox"/> ۰۶ - <input type="checkbox"/> ۰۷ - <input type="checkbox"/> ۰۸ - <input type="checkbox"/> ۰۹ - <input type="checkbox"/> ۱۰ - <input type="checkbox"/> ۱۱ - <input type="checkbox"/> ۱۲ - <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ - <input type="checkbox"/> ۱۴ - <input type="checkbox"/> ۱۵ - <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نوع
نظری	عملی	جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با آخرین دستورالعمل های ارزیابی تخصصی وضعیت تغذیه	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با شناسنامه استانداردهای خدمتی واحد تغذیه بالینی	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	آشنایی با سنجه های اعتباربخشی واحد تغذیه بالینی	۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی واحد مددکاری

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
۲	پروتکل تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
۳	مهارت های تاب آوری و مدیریت بحران در مددکاری اجتماعی	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
۴	اصول مصاحبه و مشاوره در مددکاری	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
۵	مداخله مددکاری در حوزه خودکشی	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
۶	مداخله مددکاری در حوزه بیماران آسیب دیده اجتماعی	۶		مسئول و کارشناس مددکاری
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رئیس مددکاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه مداخله مددکار اجتماعی در برخورد با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را بیان کند. - مشکلات و چالش های بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را به درستی شناسایی و ارزیابی نماید. - بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی را به درستی مداخله و پیگیری نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با ویژگیها و علایم بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	۱۲۰	-
۲	تعریف مشکلات و چالشهای افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی	۱۲۰	-
۳	روشهای مداخله و پیگیری مددکاری اجتماعی در مواجهه با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: پروتکل تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پروتکل تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رییس مددکاری			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پروتکل تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - پروتکل‌های تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی را شناسایی نماید. - وضعیت روانی مراجعین را به درستی ارزیابی نماید. - بیماران نیازمند به خدمات توانبخشی را به درستی پیگیری نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	عملی		
۱۲۰	-	۱۲۰	۱ پروتکل‌های تخصصی مددکاری اجتماعی در حیطه توانبخشی
۱۲۰	-	۱۲۰	۲ تعریف مشکلات و چالش‌های بیماران نیازمند به خدمات توانبخشی
۱۲۰	-	۱۲۰	۳ روش‌های مداخله و پیگیری مددکاری اجتماعی در مواجهه با بیماران نیازمند به خدمات توانبخشی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مهارت های تاب آوری و مدیریت بحران در مددکاری اجتماعی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های تاب آوری و مدیریت بحران در مددکاری اجتماعی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رئیس مددکاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت های تاب آوری و مدیریت بحران در مددکاری اجتماعی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - به نحو صحیح در خصوص مدیریت بحران و تاب آوری اجتماعی را بیان کند. - توانایی انجام ارتباط موثر و کار تیمی را داشته باشد. - وضعیت روانی اجتماعی و تاب آوری اجتماعی افراد را به درستی ارزیابی و هدف گذاری کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مدیریت بحران و تاب آوری اجتماعی	۱۲۰	-
۲	تعریف ارتباط موثر، راهبرد حل تعارض و ...	۱۲۰	-
۳	ارزیابی روانی اجتماعی و تاب آوری اجتماعی، هدف گذاری در بحران مددکاری	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول مصاحبه و مشاوره در مددکاری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مصاحبه و مشاوره در مددکاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رئیس مددکاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مصاحبه و مشاوره در مددکاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - در انجام مصاحبه مهارت داشته باشد. - وضعیت روانی را به درستی ارزیابی و مشاوره کند. - اصول مشاوره و مصاحبه در مددکاری را به درستی بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف مصاحبه	۱۲۰	-
۲	اصول مشاوره و مصاحبه در مددکاری	۱۲۰	-
۳	ارزیابی روانی اجتماعی و مشاوره اولیه در مددکاری	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مداخله مددکاری در حوزه خودکشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه خودکشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رئیس مددکاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه خودکشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - به نحو صحیح مهارت مصاحبه را بیان کند. - وضعیت روانی اجتماعی مددجو را به درستی ارزیابی نماید. - توانایی انجام ارزیابی روانی و مشاوره و ارتباط موثر را داشته باشد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف خودکشی	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	ارزیابی روانی اجتماعی، مشاوره اولیه در مددکاری	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	مهارت ارتباط موثر با فرد اقدام کننده به خودکشی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: مداخله مددکاری در حوزه بیماران آسیب دیده اجتماعی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه بیماران آسیب دیده اجتماعی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: مددکار بهداشتی درمانی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مددکاری، مسئول مددکاری، رییس مددکاری					
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مداخله مددکاری در حوزه بیماران آسیب دیده اجتماعی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
<ul style="list-style-type: none"> - به نحو صحیح گروه های آسیب دیده را دسته بندی و شناسایی کند. - توانایی مداخله در گروه آسیب دیده را داشته باشد. - افراد آسیب دیده را به درستی بازبایی نماید. 					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس		نمره
جمع	عملی	نظری			
۱۲۰	-	۱۲۰	تعریف گروههای آسیب دیده		۱
۱۲۰	-	۱۲۰	چگونگی نحوه مداخلات مددکاری در گروههای آسیب دیده و نحوه تعامل با خانواده آنها		۲
۱۲۰	-	۱۲۰	بازبایی افراد آسیب دیده		۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

عناوین آموزشی واحد امور پرتوها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	قوانین و مقررات کار با اشعه	۶	۱۴۰۳۶۰۰۴۶	راد یولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتودرمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۲	مروری بر سنجه های اعتباربخشی تصویربرداری	۶	۱۴۰۳۶۰۰۴۹	راد یولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتودرمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۳	اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری	۶	۱۴۰۳۶۰۰۵۰	راد یولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، پرتودرمانی، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی
۴	تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه	۶		راد یولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
۵	تکنیک های CT-scan با تزریق کنتراست	۶		راد یولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)
جمع ساعت آموزشی				۳۰ ساعت

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۴۶		۲- عنوان آموزش: قوانین و مقررات کار با اشعه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، رادیوتراپی (تکنولوژی پرتودرمانی)، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، کاردان رادیوتراپی، کاردان پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، کارشناس رادیوتراپی، کارشناس پزشکی هسته ای، فیزیسیست، کارشناس مسئول رادیولوژی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و مقررات کار با اشعه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - استانداردهای کار با اشعه را در هر محیط پرتویی را توضیح دهد. - قوانین مربوطه را در شرایط مختلف به کار گیرد. - مسئولیت های حقوقی کارفرما و پرتوکار را بیان کند. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۱۲۰	-	۱۲۰	قوانین مربوط به مجوز های کار با اشعه	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	قوانین مربوط به حفاظت پرتویی پرتوکاران	۲
۶۰	-	۶۰	مسئولیت های کارفرما و پرتوکار	۳
۶۰	-	۶۰	قوانین حقوقی پرتوکاران و بازنشستگی	۴
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۴۹		۲- عنوان آموزش: مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی (تکنولوژی پر توشناسی)، رادیوتراپی (تکنولوژی پر تودرمانی)، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، کاردان رادیوتراپی، کاردان پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی (تکنولوژی پر توشناسی)، کارشناس رادیوتراپی، کارشناس پزشکی هسته ای، فیزیسیست، کارشناس مسئول رادیولوژی			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مروری بر سنجه های اعتباربخشی بخش تصویربرداری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - استانداردهای مربوط به هر سنجه را بیان کند. - قوانین مربوطه را جهت ارائه خدمات به کار گیرد. - مستندات مرتبط با استانداردهای اعتباربخشی را به درستی نگهداری نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با سطح بندی سنجه ها	۱۲۰	-
۲	توضیح قوانین مربوط به هر سنجه	۱۲۰	-
۳	روش تنظیم مستندات	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۶۰۰۵۰		۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، رادیوتراپی (تکنولوژی پرتودرمانی)، پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، کاردان رادیوتراپی، کاردان پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)، کارشناس رادیوتراپی، کارشناس پزشکی هسته ای، فیزیسیت، کارشناس مسئول رادیولوژی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول ایمنی و حقوق بیمار در حیطه تصویربرداری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱. پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری بیمار را به نحو صحیح اجرا نماید. ۲. استانداردهای ایمنی بیمار را توضیح دهد. ۳. شرایط لازم جهت حفظ ایمنی فیزیکی و پرتویی بیمار را فراهم کند.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱	<input checked="" type="checkbox"/> ۲	<input checked="" type="checkbox"/> ۳	<input checked="" type="checkbox"/> ۴
<input checked="" type="checkbox"/> ۵	<input checked="" type="checkbox"/> ۶	<input checked="" type="checkbox"/> ۷	<input checked="" type="checkbox"/> ۸
<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	<input type="checkbox"/> ۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲
<input type="checkbox"/> ۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم	<input type="checkbox"/> دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم	<input checked="" type="checkbox"/> لیسانس
<input checked="" type="checkbox"/> دکتری	<input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس		
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> بازدید عملی
<input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ردیف
جمع	نظری		
۱۲۰	۱۲۰	نحوه صحیح پذیرش بیمار، آموزش آمادگی ها و چگونگی انجام تصویربرداری	۱
۱۲۰	۱۲۰	استانداردهای شناسایی بیمار و حفظ ایمنی در حین تصویربرداری	۲
۱۲۰	۱۲۰	حقوق بیمار و خروج ایمن بیمار از بخش تصویربرداری	۳
۶	۶	جمع (ساعات)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری پزشکی از پستان و پاتولوژی های مربوطه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی (تکنولوژی پرتوشناسی)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی، کاردان رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری از پستان و پاتولوژی های مربوطه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - کاربرد روش های مختلف تصویربرداری از پستان ها را توضیح دهد - اصول تصویربرداری از پستان را به صورت صحیح انجام دهد. - تصاویر را تفسیر و پاتولوژی را وضعیت نرمال تشخیص دهد. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول فیزیکی دستگاه های ماموگرافی	۶۰	-
۲	انواع تکنیک های ماموگرافی	۶۰	-
۳	سکانس های MRI از پستان ها	۶۰	-
۴	سونوگرافی از پستان ها	۶۰	-
۵	تفسیر تصاویر و تشخیص پاتولوژی ها	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تکنیک های CT-scan با تزریق کنتراست		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های CT-scan با تزریق کنتراست				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی (تکنولوژی پر توشناسی)، رادیوتراپی (پرتودرمانی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس رادیولوژی، کاردان رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیوتراپی، فیزیسیست				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های CT-scan با تزریق کنتراست				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - کاربرد ماده حاجب در تصویربرداری پزشکی را توضیح دهد - اصول CT-scan با تزریق کنتراست را به صورت صحیح انجام دهد. - تصاویر را تفسیر و پاتولوژی را وضعیت نرمال تشخیص دهد. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع ماده حاجب و کاربرد آنها در CT-scan	۶۰	-	۶۰
۲	دستورالعمل استفاده ایمن از مواد حاجب	۶۰	-	۶۰
۳	روش مواجهه با خطرات احتمالی	۶۰	-	۶۰
۴	اصول استفاده از دستگاه اترکتور	۶۰	-	۶۰
۵	تکنیک های CT-scan	۶۰	-	۶۰
۶	بررسی تصاویر و تشخیص پاتولوژی ها	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی واحد آمار و فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	گردآوری و تحلیل شاخص های عملکردی بیمارستان و ثبت در سامانه آواب	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
۲	پرونده های الکترونیک سلامت	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
۳	هوش مصنوعی و کاربرد آن در آمار	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
۴	ارزیابی کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
۵	مدیریت فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
۶	ارائه موثر نتایج آماری به مدیران (Data Storytelling)	۶		فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: گردآوری و تحلیل شاخص های عملکردی بیمارستان و ثبت در سامانه آواب	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه گردآوری و تحلیل شاخص های عملکردی بیمارستان و ثبت در سامانه آواب		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس آمار و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی-کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار -کاردان پذیرش و اطلاعات آمار-کاردان پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی - منشی بخش-مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی-مسئول مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش-مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش واطلاعات و آمار، کارشناس آمار		
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه گردآوری و تحلیل شاخص های عملکردی بیمارستان و ثبت در سامانه آواب		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. - آمار و شاخص های آماری را گردآوری نماید. - آمار و شاخص های آماری را تحلیل کند. -آمارهای عملکردی را به درستی در سامانه آواب ثبت کند.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	زمان (دقیقه)	
جمع	عملی	نظری
۱۸۰	-	۱۸۰
آموزش گردآوری و تحلیل شاخص های آماری		۱
۱۸۰	-	۱۸۰
آموزش ثبت آمار در سامانه آواب		۲
جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: پرونده های الکترونیک سلامت	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پرونده های الکترونیک سلامت			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس آمار و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی-کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار -کاردان پذیرش و اطلاعات آمار-کاردان پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش-مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی-مسئول مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش-مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش واطلاعات و آمار، کارشناس آمار</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و مفاهیم پرونده های الکترونیک سلامت			
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم و اصول پرونده الکترونیک سلامت را بیان نماید. - استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت را نام ببرد. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/> (غیر حضوری)			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		ردیف
	نظری	عملی	جمع
۱	۱۸۰	-	۱۸۰
۲	۱۸۰	-	۱۸۰
جمع (ساعت)			
	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: هوش مصنوعی و کاربرد آن در آمار	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه هوش مصنوعی و کاربرد آن در آمار		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی- کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار - کاردان پذیرش و اطلاعات آمار- کاردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول پذیرش- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، کارشناس آمار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استفاده از هوش مصنوعی در آمار		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود.		
<p>- با هوش مصنوعی و کاربردهای آن آشنایی پیدا کند.</p> <p>- از هوش مصنوعی در آمار به درستی استفاده کند.</p>		
۸- طبقه شغلی :		
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش:		
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	آموزش هوش مصنوعی و کاربردهای آن	۱۸۰
۲	آموزش استفاده از هوش مصنوعی در آمار	۱۸۰
جمع (ساعت)		
۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارزیابی کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس آمار و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی-کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار -کاردان پذیرش و اطلاعات آمار-کاردان پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش-مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی-مسئول مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش-مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش واطلاعات و آمار، کارشناس آمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مفهوم کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت آشنایی پیدا کند. - کیفیت داده ها را در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت به درستی ارزیابی نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر (غیر حضوری)			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفهوم کیفیت داده در سیستم های مراقبت سلامت	۱۸۰	-
۲	آشنایی با ارزیابی کیفیت داده ها در سیستم های مراقبت سلامت	۱۸۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مدیریت فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی-کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس آمار و مدارک پزشکی-کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی-کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار -کاردان پذیرش و اطلاعات آمار-کاردان پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش ومدارک پزشکی-کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی - منشی بخش-مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی-کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی-مسئول مدارک پزشکی-رئیس مدارک پزشکی-مسئول پذیرش و مدارک پزشکی-مسئول پذیرش-مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش واطلاعات و آمار، کارشناس آمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران را دسته بندی و بیان نماید. - فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران را به درستی مدیریت نماید. 			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	تعداد
جمع	نظری		
۱۸۰	۱۸۰	آشنایی با مفهوم مدیریت بحران	۱
۱۸۰	۱۸۰	آشنایی با مدیریت فرایندهای فناوری اطلاعات سلامت در زمان بحران	۲
۶	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارائه موثر نتایج آماری به مدیران (Data Storytelling)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارائه موثر نتایج آماری به مدیران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، آمار، مدارک پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- کاردان پذیرش - بایگان مدارک پزشکی- کاردان فناوری اطلاعات سلامت -بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت - کارشناس مدارک پزشکی و آمار - کاردان پذیرش و اطلاعات آمار- کاردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول پذیرش- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، کارشناس آمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارائه موثر نتایج آماری به مدیران			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود. - نتایج آماری را به طور موثر استخراج کند. - نتایج آماری را به طور موثر به مدیران ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی :			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
نظری	عملی	جمع	ردیف
۱۸۰	-	۱۸۰	۱ آموزش تهیه و استخراج نتایج آماری
۱۸۰	-	۱۸۰	۲ آموزش ارائه موثر نتایج آماری به مدیران
۶	-	۶	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی واحد گردشگری سلامت

گروه هدف	کد دوره	ساعت آموزشی	عنوان دوره	ردیف
کارشناسان گردشگری سلامت: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار		۶	مسائل حقوقی و قوانین بیماران بین الملل	۱
۶ ساعت			جمع ساعت آموزشی	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مسائل حقوقی و قوانین بیماران بین الملل	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قوانین بیماران بین الملل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قوانین بیماران بین الملل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- چگونگی برخورد حقوقی با بیماران بین الملل را بیان نماید.			
- در راستای چگونگی برخورد حقوقی با بیماران بین الملل طبق دستورالعمل اقدام لازم را انجام دهد.			
- در راستای چگونگی بیمه مسئولیت کارکنان دخیل در درمان بیماران بین الملل و قوانین مربوط به این حوزه بنحو مناسب اقدام نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مسائل حقوقی و قانونی بیماران بین الملل طبق قوانین کشور	۱۲۰	-
۲	مسائل حقوقی و قانونی کادر درمان در مقابل بیماران بین الملل	۱۲۰	-
۳	آموزش چگونگی بیمه مسئولیت کادر درمان در مقابل بیماران بین الملل	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

عناوین آموزشی واحد طب سنتی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	توانمند سازی و ارتقاء مهارت در حیطه طب سنتی	۶		کارشناسان طب سنتی و کارشناس نظارت
جمع ساعت آموزشی		۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: توانمند سازی و ارتقاء مهارت در حیطة طب سنتی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه توانمند سازی و ارتقاء مهارت در حیطة طب سنتی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس مامایی، پزشک عمومی، کارشناس طب سنتی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناس مامایی و کارشناس طب سنتی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه توانمند سازی و ارتقاء مهارت در حیطة طب سنتی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - در طب سنتی به درستی مزاج شناسی را بیان نموده و اجرا کند. - مشکلات گوارش در طب سنتی را تشخیص دهد. - در خصوص مزاج شناسی و مشکلات گوارشی در طب سنتی برنامه مراقبتی تدوین نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس	ن.ت	
جمع	عملی			نظری
۱۲۰	-	۱۲۰	آموزش اصول حفظ الصحة و سلامتی	۱
۱۲۰	-	۱۲۰	مزاج شناسی در طب سنتی	۲
۱۲۰	-	۱۲۰	مشکلات معده و گوارش در طب سنتی	۳
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی واحد MMT

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مراحل ارائه و تجویز متادون به بیماران	۴		پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، مددکاری، سلامت روان
جمع ساعت آموزشی		۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراحل ارائه و تجویز متادون به بیماران		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراحل ارائه و تجویز متادون به بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، مددکاری، سلامت روان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس مامایی، کاردان مامایی، ماما، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کارشناس سلامت روان، مددکار، کارشناس مسئول مددکاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - دوره القای اولیه را بیان نماید. - دوره القای دیرس یا پایدار سازی را شرح دهد. - دوره نگهدارنده را بیان نماید. - جدا شدن تدریجی و ختم درمانی با دوره القای اولیه را به نحو صحیح اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دوره القای اولیه	۶۰	-	۶۰
۲	دوره القای دیرس یا پایدار سازی	۶۰	-	۶۰
۳	دوره نگهدارنده	۶۰	-	۶۰
۴	جدا شدن تدریجی و ختم درمان	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴		۴

عناوین آموزشی اورژانس پیش بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی با رویکرد نوین (PHTM)	۱۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۲	مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی با رویکرد نوین PHCLS	۱۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۳	تازه های کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی	۲۴		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۴	اورژانس های داخلی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی BMLS (۲)	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۵	اورژانس های داخلی پیشرفته AMLS (۲)	۱۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۶	تازه های پرتکل آفلاین با رویکرد جدید	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۷	مدیریت حوادث شیمیایی، بیولوژیکی، هسته ای و پرتویی CBRNE و مدیریت بحران	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۸	قطعه شناسی آمبولانس و تازه های رانندگی تدافعی	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۹	تازه های مهارت های بالینی در اورژانس پیش بیمارستانی	۱۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۰	مسائل حقوقی و قانونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۴۴۰۱۴۸	پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۱	اعزام و راهبری آمبولانس (۲)	۲۴		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۲	تازه های احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۳	احیای نوزادان و اطفال (PALS)	۱۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۴	تجهیزات کاربردی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
۱۵	مسائل اخلاقی و ارتباطی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۴۴۰۱۵۰	پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت پزشکی و ...
جمع ساعت آموزشی		۱۷۶ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی با رویکرد نوین (PHTM)	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی با رویکرد نوین (PHTM)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیمار-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیمار-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی با رویکرد نوین (PHTM)		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: از بیمار دچار تروما ی نافذ به طور صحیح مراقبت نماید. خونریزی و شوک در بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی را به درستی مدیریت و کنترل نماید. پارامتر های لازم برای ارزیابی بررسی بیمار تروما به راه هوایی را دسته بندی نماید.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	توضیح ارزیابی و مدیریت صحنه و بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۲	تریاز و احیا در تروما در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۳	مراقبت های کنترل خونریزی و شوک در بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۴	کارگاه مدیریت تنفس و ونتیلاسیون و مدیریت راه هوایی بیمار ترومایی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۵	توضیح ترومای غیر نافذ و ایموبیلیزاسیون در تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۶	توضیح ثابت سازی بیمار آسیب دیده و کنترل علائم حیاتی و تروما در گروه های پر خطر	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۷	توضیح ترومای نافذ و سیستم های تروما و تریاژ و مدیریت چند مصدومی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۸	کارگاه احیای قلبی ریوی در تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
جمع کل (ساعت)		
		۸ ۸ ۱۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی با رویکرد نوین (PHCLS)	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی با رویکرد نوین (PHCLS)		
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت پیش بیمارستانی بیماران قلبی با رویکرد نوین (PHCLS)		
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار آنافیلاکسی را ذکر کند اندیکاسیون بالینی استفاده از دستگاه دفیبریلاسیون و تله مدیسین را فهرست کند از بیمار قلبی و دچار شوک آنافیلاکسی و ریوی را به طور صحیح مدیریت و مراقبت نماید.</p>		
<p>۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱</p>		
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>		
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	توضیح گردش خون و تنفس و راه هوایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۱
۶۰	دارو درمانی و دفیبریلاتور در اورژانس پیش بیمارستانی	۲
۶۰	مراقبت های پس از احیا در اورژانس پیش بیمارستانی	۳
۶۰	کارگاه PEA و الکتروشوک و مدیریت راه هوایی و فارماکولوژی در اورژانس پیش بیمارستانی	۴
۶۰	توضیح ACS و تفسیر ECG و آریتمی فوق بطنی	۵
۶۰	آریتمی فوق بطنی و ادم حاد ریه و صداهای ریوی	۶
۶۰	آلرژی و آنافیلاکسی و صداهای ریوی	۷
۶۰	کارگاه VF و VT و آنافیلاکسی	۸
۸	جمع کل (ساعت)	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تازه های کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان :			
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش</p>			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان :			
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های کارگاه تریاژ تلفنی چهارسطحی			
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: الف) تریاژ تلفنی در موارد متعدد امدادخواهی از ۱۱۵ را بیان کنند. ب) مدیریت صحیح احیای قلبی-تنفسی و آسپیراسیون راه هوایی را بیان کنند. ج) فرایند های عملیاتی اورژانس های پیش بیمارستانی در موارد دیسپچ را بیان کنند.</p>			
۸- طبقه شغلی :			
<p><input type="checkbox"/>۱ <input type="checkbox"/>۲ <input type="checkbox"/>۳ <input type="checkbox"/>۴ <input type="checkbox"/>۵ <input type="checkbox"/>۶ <input type="checkbox"/>۷ <input type="checkbox"/>۸ <input checked="" type="checkbox"/>۹ <input type="checkbox"/>۱۰ <input type="checkbox"/>۱۱ <input type="checkbox"/>۱۲ <input type="checkbox"/>۱۳ <input type="checkbox"/>۱۴ <input type="checkbox"/>۱۵</p>			
<p><input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند های عملیاتی و سناریو	۱۲۰	۱۲۰
۲	نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری و خفگی ومشکلات تنفسی و دستورالعمل فرایند های عملیاتی	۱۲۰	۱۲۰
۳	برخورد با درد قفسه سینه و دیابت و سکنه مغزی و تشنج وفشار خون و دستورالعمل فرایند های عملیاتی و خفگی و سناریو	۱۲۰	۱۲۰
۴	برخورد با درد شکم و غرق شدی و برق گرفتگی و بارداری و زایمان و مسمومیت ها و احیا دستورالعمل فرایند های عملیاتی و سناریو های عملیاتی آن	۱۲۰	۱۲۰
۵	شکایات مدیکال شایع در اورژانس پیش بیمارستانی و خودکشی و سناریو های عملیاتی آن	۱۲۰	۱۲۰
۶	شکایات تهدید کننده حیات در اورژانس های پیش بیمارستانی و گزیدگی ها و سناریو های عملیاتی آن	۱۲۰	۱۲۰
	جمع کل (ساعت)	۱۲	۲۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی BMLS (۲)	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی BMLS (۲)		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی-کاردان و کارشناس هو شهری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی BMLS (۲)		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: الف)مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را بیان کند. ب)اختلالات اورژانسی قند خون را شرح دهد. ج) بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند. د)مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را تشریح کند.		
۸- طبقه شغلی : <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت راه هوایی پایه	۱
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در خارج سازی جسم در راه هوایی و مانور های مرتبط با آن	۲
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در انواع شوک و خونریزی و راه ای کنترل آن	۳
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی و مشکلات رایج	۴
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های غدد و داخلی	۵
۶۰	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های رفتار و روان	۶
۶	جمع کل (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی پیشرفته (2) AMLS	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته (2) AMLS			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان :			
<p>کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی - کاردان و کارشناس هو شبری - کاردان و کارشناس پرستاری - کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآموزهای هماهنگی اورژانس - کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی - تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه) - کارشناس تریاز تلفنی فوریت های پزشکی - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه) - کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی - کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس - کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی - کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران - سوپروایزر در گردش - پزشک اورژانس پیش بیمارستانی - پزشک عمومی</p>			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان :			
<p>کاردان و کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآموزهای هماهنگی اورژانس - کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی - تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه) - کارشناس تریاز تلفنی فوریت های پزشکی - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه) - کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی - کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس - کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی - کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران - سوپروایزر در گردش - پزشک اورژانس پیش بیمارستانی - پزشک عمومی</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی پیشرفته (2) AMLS			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
الف) مراحل مراقبت از یک بیمار تنفسی دچار اختلال هوشیاری را بیان کند.			
ب) اختلالات اورژانسی قند خون را شرح دهد.			
ج) مراحل زایمان را بیان کند.			
د) مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد قلبی را تشریح کند.			
۸- طبقه شغلی :			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماران دیابتیک و بیماران با اختلالات قند خون	۱۲۰	-
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های درد شکم و خونریزی	۱۲۰	-
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های تنفسی	۱۲۰	-
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های کلیوی و مسمومیت	۱۲۰	-
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت دیس ریتمی های قلبی مدیریت شوک	۱۲۰	-
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های زنان و مدیریت زایمان	۱۲۰	-
۷	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب	۱۲۰	-
۸	اقدامات پیش بیمارستانی در مدیریت رفتار و روان	۱۲۰	-
جمع کل (ساعت)		۱۶	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:

۲- عنوان آموزش: نازه های پرتکل آفلاین با رویکرد جدید

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نازه های پرتکل آفلاین با رویکرد جدید

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بیمار-کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل- کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بیمار-کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادو سوانح- سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نازه های پرتکل آفلاین با رویکرد جدید

۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

الف) تریاژ اقدامات درمانی را برای بیماران براساس دستورالعمل ها را بیان کنند.

ب) اقدامات درمانی در بیماران در شرایط اورژانسی حاد را ۹۹-۱۰۰ را بیان کند.

ج) فرایند های عملیاتی اورژانس های پیش بیمارستانی در اقدامات درمانی بصورت آفلاین را بیان کنند.

۸- طبقه شغلی :

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش پروتکل جامع برخورد با بیماران ترومایی و غیر ترومایی و نحوه انتقال	۶۰		۶۰
۲	آموزش پروتکل رسیدن به صحنه حادثه ترافیکی و پروتکل درد	۶۰		۶۰
۳	آموزش پروتکل افزایش فشار خون و ترومای سر و تشنج	۶۰		۶۰
۴	آموزش پروتکل درد و سکتة حاد مغزی	۶۰		۶۰
۵	آموزش پروتکل قلبی	۶۰		۶۰
۶	آموزش پروتکل تیماران دیابتی و مشکلات داخلی	۶۰		۶۰
	جمع کل (ساعت)	۶		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان: مدیریت حوادث شیمیایی، بیولوژیکی، هسته ای و پرتویی CBRNE و مدیریت بحران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت حوادث شیمیایی، بیولوژیکی، هسته ای و پرتویی CBRNE و مدیریت بحران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:			
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات- کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس مدیریت و خدمات پزشکی-کارشناس تجهیزات پزشکی</p>			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:			
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی- تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی-پزشک عمومی-کارشناس فناوری اطلاعات سلامت-کارشناس مدیریت و خدمات پزشکی-کارشناس تجهیزات پزشکی</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه ی مدیریت حوادث شیمیایی، بیولوژیکی، هسته ای و پرتویی CBRNE و مدیریت بحران			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱- فراگیر بتواند در ارزیابی و کنترل و مدیریت صحنه تسلط داشته باشد.			
۲- فراگیر بتواند انواع حوادث پرتووی را نام ببرد .			
۳- فراگیر بتواند سطوح مختلف خطرات تهدید های ناشی از حوادث پرتوی را نام ببرد.			
۸- طبقه شغلی:			
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن و کلیات آلودگی زدایی	۶۰	۶۰
۲	آشنایی با پرتوها و حوادث پرتویی و سطوح مختلف خطرات	۶۰	۶۰
۳	آشنایی با تیم های آلودگی زدایی و تجهیزات و ظرفیت آلودگی زدایی	۶۰	۶۰
۴	آشنایی باحوادث هسته ای مهم و راه های حفاظت در برابر آن	۹۰	۹۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو	۹۰	۹۰
جمع (ساعت)		۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: قطعه شناسی آمبولانس و تازه های رانندگی تدافعی	۱- کد آموزش:						
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قطعه شناسی آمبولانس و تازه های رانندگی تدافعی							
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان :							
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی -نگهبان-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم</p>							
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان :							
<p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی -نگهبان-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم</p>							
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قطعه شناسی آمبولانس و تازه های رانندگی تدافعی							
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: الف)تفاوت انواع آمبولانس های زمینی و سنگین و هوایی و دریایی و ریلی را شرح دهد . ب)اقدامات لازم جهت رانندگی ایمن و تدافعی را بیان کند. ج) توانایی کار با تجهیزات آمبولانس را داشته باشد. د)مراقب ها و تعمیرات اولیه اورژانسی از آمبولانس رایبان نماید .</p>							
۸- طبقه شغلی :							
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵							
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:							
<input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری							
۱۰- روش آموزش:							
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر							
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی							
زمان (دقیقه)			موضوع درس				ردیف
جمع	عملی	نظری					
۹۰	۳۰	۶۰	آشنایی با انواع آمبولانس و مشخصات فنی آمبولانس ها				۱
۹۰	۳۰	۶۰	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه و فرایند عملیات آمبولانس در بیماران ۲۴۷ و ۷۲۴				۲
۹۰	۳۰	۶۰	آشنایی با مقررات رانندگی شناسایی خطاها و اختلالات پشت کیلومتر آمبولانس				۳
۹۰	۳۰	۶۰	کارگاه فنی و عملی و رانندگی تدافعی				۴
۶	۲	۴	جمع (ساعت)				

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۲- عنوان: نازده های مهارت های بالینی در اورژانس پیش بیمارستانی

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های مهارت های بالینی در اورژانس پیش بیمارستانی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان :

کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی- کاردان و کارشناس هو شیری- کاردان و کارشناس پرستاری- کاردان و کارشناس اتاق عمل- کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس- کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی- تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی- تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)- کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی- کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس- کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادسوانح- سوپروایزر در گردش

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان :

کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی- کاردان و کارشناس هو شیری- کاردان و کارشناس پرستاری- کاردان و کارشناس اتاق عمل- کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس- کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی- تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی- تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)- کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی- کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس- کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادسوانح- سوپروایزر در گردش

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های مهارت های بالینی در اورژانس پیش بیمارستانی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ۱- فراگیر بتواند در ارزیابی و کنترل صحنه مسلط باشد.
- ۲- فراگیر بتواند پروسیجر های خارج سازی و محدود کردن حرکات را انجام دهد .
- ۳- فراگیر بتواند نحوه کنترل خونریزی را توضیح دهد.

۸- طبقه شغلی :

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن و روش های تزریق و پروسیجر های تهویه و علائم حیاتی	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۲	آموزش پروسیجر های خارج سازی ، محدود سازی حرکات و معاینه فیزیکی	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۳	آموزش پروسیجر های زایمان و کنترل خونریزی و شوک	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۴	آموزش کار با ونیلاتور و توضیحات آن و بیمار دچار اختلال راه هوایی	۶۰	۱۲۰	۱۸۰
۵	آموزش مهار بیمار آرنیته و نیدل دکامپریشن	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
	جمع (ساعت)	۹	۷	۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<p>۲- عنوان آموزش: مسائل حقوقی و قانونی در اورژانس پیش بیمارستانی</p>	<p>۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۴۰۱۴۸</p>			
<p>۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قانونی در اورژانس پیش بیمارستانی</p>				
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان :</p> <p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی- کاردان و کارشناس هوشبری- کاردان و کارشناس پرستاری- کاردان و کارشناس اتاق عمل- کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس- کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی- تکن‌سین فوریت‌های پزشکی ، تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی- تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)- کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی- کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس- کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران- کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادوسوانح- سوپروایزر در گردش- اپراتور بی‌سیم- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- پزشک عمومی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدیریت و خدمات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی</p>				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان :</p> <p>کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی- کاردان و کارشناس هوشبری- کاردان و کارشناس پرستاری- کاردان و کارشناس اتاق عمل- کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس- کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی- تکن‌سین فوریت‌های پزشکی ، تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)- کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی- تکن‌سین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)- کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی- کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس- کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی- کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران- کمک بهیار- بهیار- کمک پرستار- کاردان و کارشناس امدادوسوانح- سوپروایزر در گردش- اپراتور بی‌سیم- پزشک اورژانس پیش بیمارستانی- پزشک عمومی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدیریت و خدمات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی</p>				
<p>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل حقوقی و قانونی در اورژانس پیش بیمارستانی</p>				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>الف) قوانین حوزه دیسپچ و عملیات را بیان نماید.</p> <p>ب) در خصوص حقوق بیماران به درستی اقدام نماید.</p> <p>ج) راه‌های پیشگیری از مشکلات حقوقی شایع را تحلیل و بررسی نماید.</p>				
<p>۸- طبقه شغلی :</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ </p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>				
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>				
<p>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</p>				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با قوانین حوزه دیسپچ و عملیات	۶۰	۰	۶۰
۲	آشنایی با حقوق بیماران و شکایت‌های رایج از دیسپچ و عملیات	۱۲۰	۰	۱۲۰
۳	مورد کاوی شکایت‌های واصله	۶۰	۰	۶۰
۴	بررسی راه‌های پیشگیری از مشکلات حقوقی شایع	۱۲۰	۰	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	۰	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۲- عنوان آموزش: اعزام و راهبری آمبولانس (۲)

۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۲)

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- بهیار -کاردان و کارشناس امدادوسوانح-- سوپروایزر در گردش- اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- بهیار -کاردان و کارشناس امدادوسوانح-- سوپروایزر در گردش- اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اعزام و راهبری آمبولانس (۲)

۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

۱. در خصوص اولویت بندی در اعزام به درستی بیماران را بررسی و دسته بندی نماید.
۲. بیماران را به نحو صحیح به نزدیک ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی اعزام نماید.
۳. کدینگ پایگاه ها و راههای ارتباطی را نام ببرد.
۴. در خصوص کار با سیستم اعزام و راهبری به درستی عمل می نماید.

۸- طبقه شغلی:

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش مرکز پیام و واحد تریاژ تلفنی	۱۲۰	۰	۱۲۰
۲	آشنایی با واحد اعزام و راهبری آمبولانس و کارگاه مربوطه	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۳	آشنایی با واحد هدایت پزشکی عملیات	۱۲۰		۱۲۰
۴	آشنایی با کار واحد پذیرش و اولویت های آن	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۵	آموزش کدینگ پایگاه ها و راه های ارتباطی	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۶	کارگاه کار با سیستم اعزام و راهبری و توضیحات مربوط به آن	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
۷	آموزش اولویت بندی در اعزام	۱۲۰		۱۲۰
۸	انتخاب نزدیک ترین پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی جهت اعزام بر بالین بیمار	۱۲۰	۱۲۰	۲۴۰
	جمع (ساعت)	۱۶	۸	۲۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان: تازه های احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی					
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>					
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مستول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهبیار-کمک پرستار-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی					
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>الف) فراگیر بتواند آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید.</p> <p>ب) فراگیر بتواند احیای قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند.</p> <p>ج) فراگیر بتواند نوار قلب را تفسیر نماید.</p>					
۸- طبقه شغلی:					
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>					
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	نظری	عملی			
۳۰	۳۰		آموزش احیای قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با سیکل زنجیره بقا	۱	
۶۰	۶۰		اندیکاسیون های انجام احیا قلبی ریوی ۲۰۲۵ و آناتومی و فیزیولوژی قلب	۲	
۹۰	۳۰	۶۰	مدیریت راه هوایی پایه و تغییرات احیای قلبی ریوی	۳	
۹۰	۳۰	۶۰	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی در احیا پایه	۴	
۹۰	۳۰	۶۰	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۵	
۶	۳	۳	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان: احیای نوزادان و اطفال (PALS)	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای نوزادان و اطفال (PALS)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان:		
<p>کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هو شبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-بهبار -کاردان و کارشناس امداد و سوانح- سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان:		
<p>کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-بهبار -کاردان و کارشناس امداد و سوانح- سوپروایزر در گردش- اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای نوزادان و اطفال (PALS)		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<p>راه هوایی در کودکان و اطفال را به درستی بررسی و مدیریت نماید. تنفس و مانور های مربوط به آن را به درستی اجرا نماید. به طور صحیح از دفیبریلاتور در کودکان و اطفال بد حال استفاده نماید.</p>		
۸- طبقه شغلی:		
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
جمع		نظری عملی جمع
۱	بر خورد با کودک بد حال	۱۲۰ ۰ ۱۲۰
۲	مدیریت راه هوایی در کودکان و اطفال	۱۲۰ ۱۲۰ ۲۴۰
۳	مدیریت تنفس و مانور های مربوط به آن	۱۲۰ ۱۲۰ ۲۴۰
۴	مدیریت گردش خون و دارو و دفیبریلاتور در کودکان و اطفال بد حال	۱۲۰ ۱۲۰ ۲۴۰
۵	مراقبت های پس از احیا	۱۲۰ ۰ ۱۲۰
جمع (ساعت)		
		۱۰ ۶ ۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان: تجهیزات کاربردی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی	۱- کد آموزش:					
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تجهیزات کاربردی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی						
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-بیمار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی - کارشناس تجهیزات پزشکی</p>						
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران-بیمار-کاردان و کارشناس امداد و سوانح-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی - کارشناس تجهیزات پزشکی</p>						
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تجهیزات کاربردی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی						
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:						
<p>۱- از تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی به طور صحیح استفاده می کند.</p> <p>۲- از تجهیزات الکترونیک ارزیابی علائم حیاتی بیمار به طور صحیح کار می کند.</p> <p>۳- تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی و ونتیلاتور را توضیح می دهد.</p>						
۸- طبقه شغلی:						
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵						
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>						
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>						
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی						
زمان (دقیقه)		موضوع درس			ردیف	
جمع	عملی	نظری				
۶۰		۶۰	آشنایی با تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی و ونتیلاتور			۱
۶۰	۶۰		کار با تجهیزات الکترونیک مانیتورینگ قلبی			۲
۶۰		۶۰	آشنایی با تجهیزات الکترونیک احیای قلبی ریوی و الکتروشوک			۳
۶۰	۶۰		کار با تجهیزات الکترونیک احیای قلبی ریوی			۴
۶۰		۶۰	آشنایی با تجهیزات الکترونیک ارزیابی علائم حیاتی بیمار			۵
۶۰	۶۰		کار با تجهیزات الکترونیک ارزیابی علائم حیاتی بیمار			۶
۶	۳	۳	جمع (ساعت)			

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۴۰۱۵۰		۲- عنوان آموزش: مسائل اخلاقی و ارتباطی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل اخلاقی و ارتباطی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل-کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- بهیار- کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش- اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی - کارشناس تجهیزات پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی ، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی-تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- بهیار- کاردان و کارشناس امدادوسوانح-سوپروایزر در گردش- اپراتور بی سیم-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی - کارشناس تجهیزات پزشکی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل اخلاقی و ارتباطی در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱- نکات اخلاقی و حریم خصوصی بیماران را به درستی رعایت نماید.			
۲- اقدامات اخلاقی در هنگام مداخلات تشخیصی و درمانی را بین کرده و به طور صحیح اجرا نماید.			
۳- مهارت های ده گانه زندگی و فن بیان را دسته بندی نماید.			
۴- در مواقع بحران به طور صحیح مدیریت خشم و استرس داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی :			
<input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مهارت های ارتباطی	۶۰	۶۰
۲	رعایت نکات اخلاقی و حریم خصوصی	۶۰	۶۰
۳	اقدامات اخلاقی در هنگام مداخلات تشخیصی و درمانی	۶۰	۶۰
۴	مدیریت خشم	۶۰	۶۰
۵	مدیریت استرس	۶۰	۶۰
۶	مهارت های ده گانه زندگی و فن بیان	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۶	۶