



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی مراکز درمانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی کارکنان حوزه درمان

اردیبهشت ۱۴۰۳

فهرست عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۳

صفحه	عنوان آموزش
۲	گروه پزشکی، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۳۸	گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی
۴۵	گروه پرستاری بخش مراقبت تخصصی و ویژه نوزادان
۵۰	تخصصی مراکز درمانی دارای بخش کودکان
۵۶	تخصصی مراکز درمانی دارای بخش سوختگی
۶۱	مراکز درمانی دارای بخش خون و انکولوژی
۸۰	مراکز درمانی دارای بخش قلب
۸۵	مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی
۹۰	مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی
۹۶	گروه رادیولوژی
۱۰۱	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۰۶	گروه روانشناسان
۱۱۲	گروه اتاق عمل ، بیهوشی، CSSD
۱۱۵	گروه کمک بهیار، کمک پرستار، بهدار، خدمه بیمار
۱۲۳	گروه نوار نگاران
۱۲۷	سایر کادر درمان

عناوین آموزشی گروه پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	کارگاه کمک به تنفس نوزاد (HBB)	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، هوشبری
۲	احیای پیشرفته نوزاد (NRP)	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۳	کارگاه مراقبت از نوزادان نارس به روش KMC	۶	جدید	پزشک، ماما، پرستار (الزامی شاغلین در بخش های نوزادان و NICU)
۴	احیای قلبی ریوی (ACLS)	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۵	مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۶	ارزیابی اولیه بیمار ترومایی در اورژانس	۴	جدید	پزشک، پرستار (الزامی پرستار اورژانس)، فوریت های پزشکی
۷	ارزیابی اولیه بیمار داخلی در اورژانس	۴	جدید	پزشک، پرستار (الزامی پرستار اورژانس)، فوریت های پزشکی
۸	استاندارد مدیریت درمان سکته حاد قلبی در بیمارستان	۴	جدید	پزشک، پرستار، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۹	استاندارد مدیریت درمان سکته حاد مغزی در بیمارستان	۴	جدید	پزشک، پرستار، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۰	اصول کنترل عفونت و استفاده صحیح از تجهیزات حفاظت فردی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۱	اصول مهارت های ارتباطی در بالین	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۲	اخلاق بالینی (۱)	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۳	اخلاق بالینی (۲)	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۴	آموزش به بیمار و خانواده و بررسی نیاز های آموزشی	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۵	اصول کار با انواع تجهیزات پزشکی	۶	جدید	پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۱۶	پیشگیری و مراقبت پرستاری در انواع زخم ها و انواع پانسمان های نوین	۶	جدید	پرستار
۱۷	تربیت بر اساس ESIV	۶	جدید	پزشک، پرستار (الزامی پرستار و پزشک اورژانس)
۱۸	تفسیر ABG و تشخیص اختلالات الکترولیتی و اسید و باز و مداخلات پرستاری	۶	جدید	پرستار، بیهوشی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱۹	ثبت مستندات در پرونده پزشکی با بررسی مسائل قانونی	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۰	دستورالعمل جامع اعزام و انتقال بیماران بین مراکز درمانی	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۱	شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۲	عوارض و خطاهای دارویی در بیمارستان ها	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۳	حمایت و ترویج تغذیه با شیرمادر در بیمارستان های دوستدار کودک	۲۰	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۲۴	ترویج تغذیه با شیر مادر	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۲۵	مبانی جدا سازی بیمار از ونتیلاتور و نقش مراقبت پرستاری در آن	۴	جدید	پرستار، هوشبری
۲۶	مدیریت شوک	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۲۷	مراقبت های پرستاری در تزریق خون و فرآورده، تشخیص و مدیریت عوارض تزریق خون	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری
۲۸	استقرار استانداردهای الزامی ایمنی بیمار در مراکز درمانی	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، اتاق عمل، هوشبری
۲۹	اهدای عضو از مرگ مغزی	۶	جدید	پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری
۳۰	آموزش پیوند اعضا و اهدای عضو و ارتباط با خانواده	۶	جدید	پزشک، پرستار
۳۱	اصول محاسبات دارویی	۴	جدید	پزشک، پرستار، ماما، بهیار، هوشبری، فوریت های پزشکی
۳۲	اصول مراقبت های نوین پرستاری در همودیالیز	۴	جدید	پرستار
۳۳	توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	۱۸	۱۴۰۰۴۰۱۴۷	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۱۹۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کارگاه کمک به تنفس نوزاد (HBB)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس بیپوشی، تکنسین بیپوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کمک به تنفس نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - گام های نخستین و ارزیابی نوزاد را بیان کند. - گرم کردن نوزاد، کنترل تنفس و کلمپ بند ناف را بدرستی اجرا نماید. - تهویه با بگ و ماسک را انجام دهد. - اقدامات اصلاحی در بهبود تهویه را انجام دهد. - ارزیابی ضربان قلب و پایش نوزاد را نشان دهد. - مراقبت پس از احیا را به نحو صحیح اجرا کند. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آمادگی و تمرین عملی برای تولد، پیش از تولد نوزاد	۳۰	۳۰	۶۰
۲	گام های نخستین و ارزیابی نوزاد	۳۰	-	۳۰
۳	تمرین مراقبت معمول	-	۳۰	۳۰
۴	تمرین دقیقه طلایی، آغاز تهویه با بگ و ماسک	-	۶۰	۶۰
۵	تهویه مداوم با ضربان قلب یا آهسته یا طبیعی	۳۰	-	۳۰
۶	پایان یا قطع احیا	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۲	۲	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احیاء پیشرفته نوزاد (NRP)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء پیشرفته نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء پیشرفته نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول احیای قلبی - ریوی در نوزادان را بیان کند. - مراحل احیا را طبقه بندی نماید. - روش مدیریت راه هوایی و احیای تنفسی در نوزادان را اجرا نماید. - روش انتوباسیون صحیح بیمار را روی مولاژ نشان دهد. - تکنیک ها و اصول صحیح ماساژ قلبی را روی مولاژ نشان دهد. - مراقبت های پس از احیاء را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی احیاء نوزاد و آمادگی برای احیاء	۶۰	-	۶۰
۲	گام های نخستین مراقبت از نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	تهویه با فشار مثبت، لوله گذاری نای	۳۰	۳۰	۶۰
۴	فشردن قفسه سینه	۳۰	۳۰	۶۰
۵	دارودهی در احیاء	۳۰	۳۰	۶۰
۶	احیاء و پایدارسازی نوزادان نارس	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت پس از احیاء	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴,۵	۱,۵	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان: کارگاه مراقبت از نوزاد نارس به روش KMC		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از نوزاد نارس به روش KMC				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (الزامی پرستاران شاغل در بخش های NICU و نوزادان)، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از نوزاد نارس به روش KMC				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تعریف، اهمیت و تاریخچه مراقبت آغوشی را بیان کند. - فضای فیزیکی، تجهیزات و امکانات رفاهی برای شروع مراقبت آغوشی را آماده نماید. - معیارهای انجام مراقبت آغوشی و موارد منع انجام مراقبت آغوشی را شناسایی و بکار گیرد. - نحوه انجام مراقبت آغوشی و پایش حین مراقبت آغوشی را انجام دهد. - تغذیه با شیر مادر در حین مراقبت آغوشی را بدرستی اجرا نماید. - مراقبت آغوشی نوزادان در حال تهویه کمکی را شرح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه، تعریف و اهمیت مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۲	ویژگی های نوزادان نیازمند به مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۳	فضای فیزیکی، تجهیزات و امکانات رفاهی	۳۰	-	۳۰
۴	نحوه انجام و پایش حین مراقبت آغوشی	۳۰	۹۰	۱۲۰
۵	تغذیه با شیر مادر در حین مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۶	مراقبت آغوشی نوزاد متصل به ونتیلاتور	۳۰	-	۳۰
۷	علائم خطر، قطع و موارد منع مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۸	انجام تحریکات مثبت حین مراقبت آغوشی	۳۰	-	۳۰
۹	آماده نمودن نوزاد برای ترخیص و برنامه پیگیری بعد از ترخیص	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴,۵	۱,۵	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احیاء قلبی ریوی (ACLS)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی (ACLS)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی (ACLS)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اقدامات احیای قلبی ریوی (ماساژ، تهویه، دادن شوک...) را با کیفیت بالا انجام دهد. - انواع اکسیژن تراپی را شرح دهد. - مدیریت راه هوایی را به نحو صحیح انجام دهد. - هر کدام از نقش های خود را در تیم احیا بدرستی ایفا کند. - تمام تجهیزات احیا (انواع ماسک، آمبویک، لارنگوسکوپ، کاپنوگراف، لوله تراشه، الکتروشوک AED) را شناخته و بصورت صحیح از آنها استفاده کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	لزوم وجود BLS موثر در تمام طول احیا و توضیح انواع COR	۳۰	-	۳۰
۲	پارامترهای ماساژ با کیفیت و تمرین آن	-	۳۰	۳۰
۳	اکسیژن تراپی و مدیریت راه هوایی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۴	مروری بر الگوریتم احیای بزرگسالان و تمرین عملی آن	۶۰	-	۶۰
۵	مروری بر الگوریتم های ناکی کاردی و برادیکاردی و مسمومیت با اوبیوئیدها	۶۰	-	۶۰
۶	تمرین گروهی با سناریو های مختلف جهت ایجاد هماهنگی در تیم احیا	-	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۳,۵	۲,۵	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - عملیات BLS با کیفیت بالا برای کودکان و شیرخواران را شرح دهد - نحوه مدیریت اورژانس های تنفسی و اورژانس های شوک را بیان کند. - نحوه مدیریت اورژانس های آریتمی و مراقبتهای پس از ایست قلبی را شرح دهد. - ماساژ قلبی موثر را به شیوه صحیح انجام دهد و از AED به شیوه صحیح و به موقع استفاده کند. - نیاز به استفاده از روش انفوزیون داخل استخوانی جهت تامین مایعات را به موقع تشخیص دهد و پروسیجر را بدرستی انجام دهد. - از ماسک laryngeal mask airway به موقع و به شیوه صحیح استفاده کند. - دارو و مایع درمانی را به موقع و صحیح انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آموزش احیا استاندارد و لزوم آن و معرفی کارگاه	۳۰	-	۳۰
۲	نحوه ی ارزیابی سریع و اولیه در بیماران وظایف تیم احیا و اعضای تشکیل دهنده آن	۳۰	-	۳۰
۳	احیای پایه کودکان آسپیراسیون جسم خارجی	-	۳۰	۳۰
۴	اداره راه هوایی و الگوریتم های تنفسی	-	۳۰	۳۰
۵	اورژانس های شوک - اورژانس های ریتم قلبی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	مراقبت های بعد از احیاء موفق و کنار آمدن با مرگ کودک	۳۰	-	۳۰
۷	تعبیه لاین اینترا اوسئوس	۳۰	۳۰	۶۰
۸	کار با مولاژ و نمایش فیلم ها در ۴ گروه	-	۳۰	۳۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ارزیابی اولیه بیمار ترومایی در اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار ترومایی در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، (الزامی پرستار و پزشک اورژانس)، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار ترومایی در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- ارزیابی اولیه بیمار را بدرستی اجرا نماید.				
- جراحات تهدید کننده حیات را شناخته و اقدام مناسب انجام دهد.				
- بیمار مستعد بدحال شدن را شناسایی کرده و اقدام مناسب انجام دهد.				
- ارزیابی ثانویه را بداند و بتواند انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی اولیه بیماران تروما	۶۰	-	۶۰
۲	جراحات تهدید کننده حیات در بیماران تروما	۶۰	-	۶۰
۳	تربیاز دقیق بیماران ترومایی	۶۰	-	۶۰
۴	ارزیابی ثانویه در بیماران تروما	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ارزیابی اولیه بیمار داخلی در اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار داخلی در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، (الزامی پرستار و پزشک اورژانس)، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار داخلی در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی بیمار با رویکرد A-F را شرح دهد. - ارزیابی بیمار با رویکرد OPQRST را بداند و اجرا کند. - ارزیابی مداوم از علایم اولیه را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی بیمار با رویکرد A-F	۹۰	-	۹۰
۲	ارزیابی بیمار با رویکرد OPQRST	۹۰	-	۹۰
۳	ارزیابی مداوم از علایم اولیه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد قلبی در بیمارستان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد قلبی در بیمارستان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد قلبی در بیمارستان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سکنه حاد قلبی را بر اساس دستورالعمل کد ۲۴۷ اجرا کند. - داروهای کد ۲۴۷ را طبقه بندی نموده و موارد آن را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در زمان برخورد با بیمار کد ۲۴۷ را بدرستی اجرا نماید. - اصول صحیح توانبخشی در بیماران ۲۴۷ را آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیو پاتولوژی سکنه قلبی	۳۰	-	۳۰
۲	اهمیت زمان در درمان بیماران کد ۲۴۷	۳۰	-	۳۰
۳	علل بروز و ریسک فاکتورهای سکنه قلبی	۳۰	-	۳۰
۴	شناسایی بیمار کد ۲۴۷ و اقدام بر اساس دستورالعمل کشوری	۳۰	-	۳۰
۵	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و درمان سکنه حاد قلبی، داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۳۰	-	۳۰
۶	توانبخشی بیماران کد ۲۴۷	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد مغزی در بیمارستان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد مغزی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استاندارد مدیریت درمان سکنه حاد مغزی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - داروهای کد ۷۲۴ را طبقه بندی نموده و موارد آن را شرح دهد. - اقدامات فوری در حین درمان بیماران ۷۲۴ را بدرستی اجرا کند. - اصول صحیح توانبخشی در بیماران ۷۲۴ را آموزش دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	فیزیوپاتولوژی سکنه مغزی	۳۰	-
۳	اهمیت زمان در درمان بیماران کد ۷۲۴	۳۰	-
۳	شناسایی بیمار کد ۷۲۴ و اقدام بر اساس دستورالعمل کشوری	۹۰	-
۴	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و درمان سکنه حاد مغزی، داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۶۰	-
۵	توانبخشی بیماران کد ۷۲۴	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مهارتهای ارتباطی در بالین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مهارتهای ارتباطی در بالین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش، سرپرست خدمات پرستاری، سرپرست خدمات ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مهارتهای ارتباطی در بالین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط و عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی را بیان کند. - مراحل برقراری ارتباط را بکار برد. - در برخورد با بیماران (گروه های سنی مختلف) به درستی ارتباط برقرار کند. - انواع موانع ارتباطی را شناسایی و اقدام مناسب انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط خوب و عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی	۶۰	-	۶۰
۲	مراحل برقراری ارتباط	۳۰	-	۳۰
۳	انواع ارتباطات (نوزادان، کودکان، سالمندان و ...)	۶۰	-	۶۰
۴	انواع موانع ارتباطی	۳۰	-	۳۰
۵	مهارت های ارتباطی و حل مساله	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اخلاق بالینی (۱)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق بالینی (۱)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق بالینی (۱)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول رضایت آگاهانه را بیان کند. - در کلیه موارد مراقبتی اصول رضایت آگاهانه را رعایت کند. - اصول حفظ حریم خصوصی و رازداری را بکار گیرد.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	رضایت آگاهانه	۱۲۰	-
۲	حفظ حریم خصوصی و رازداری	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اخلاق بالینی (۲)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق بالینی (۲)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق بالینی (۲)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - در بیان خبر ناگوار بدرستی اقدام نماید. - دو راهی های اخلاقی را شناسایی و بدرستی اقدام کند. - تعارض منافع را توضیح دهد. - موارد منشور حقوق بیمار را بیان کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بیان خبر ناگوار	۶۰	-	۶۰
۲	دو راهی های اخلاقی	۶۰	-	۶۰
۳	تعارض منافع	۶۰	-	۶۰
۴	منشور حقوق بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش به بیمار و خانواده و بررسی نیازهای آموزشی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده و بررسی نیازهای آموزشی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده و بررسی نیازهای آموزشی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت آموزش خود مراقبتی را در نظام سلامت شرح دهد. - در زمان آموزش به بیمار اصول مهارت های ارتباطی را بدرستی بکار گیرد. - نکات مهم در برقراری ارتباط روانی اجتماعی را بیان کند. - نیازهای یادگیری بیمار را شناخته و آموزش های ارائه شده به بیمار را ارزیابی کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۲	مهارت های ارتباطی و برقراری ارتباط روانی اجتماعی با در نظر گرفتن گروه های سنی: نوزادان، کودکان، مادران باردار و سالمندان	۹۰	-	۹۰
۳	مهارت گوش دادن فعال مهارت سوال کردن از بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
۴	نیازهای یادگیری و چگونگی شناسایی نیازهای یادگیری و نحوه ارزشیابی آموزش به بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول کار با انواع تجهیزات پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار با انواع تجهیزات پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- است سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کار با انواع تجهیزات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- نکات عمومی در کاربری تجهیزات پزشکی را بیان کند.				
- محیط نگهداری، نکات ایمنی و نحوه نگهداری تجهیزات در بیمارستان را توضیح دهد.				
- روش های تمیز کردن و ضد عفونی تجهیزات پزشکی در بیمارستان را بدرستی اجرا نماید.				
- اصول استفاده و نحوه کار با انواع تجهیزات پزشکی رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ و ECG	۹۰	-	۹۰
۲	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه الکتروشوک	۶۰	-	۶۰
۳	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ساکشن	۳۰	-	۳۰
۴	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری	۳۰	-	۳۰
۵	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پمپ انفوزیون و سرنگ پمپ	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: پیشگیری و مراقبت پرستاری در انواع زخم و انواع پانسمان های نوین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پیشگیری و مراقبت پرستاری در انواع زخم و انواع پانسمان های نوین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و مراقبت پرستاری در انواع زخم و انواع پانسمان های نوین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مراحل ایجاد زخم فشاری را توضیح دهد. - علائم و نشانه های ایجاد زخم فشاری را شناسایی کند. - راههای پیشگیری از ایجاد زخم را بکار گیرد. - مراقبت پرستاری مناسب پس از بروز زخم های فشاری بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست	۶۰	-	۶۰
۲	مراحل ایجاد زخم فشاری	۹۰	-	۹۰
۳	علائم و نشانه های ایجاد زخم فشاری	۶۰	-	۶۰
۴	راههای پیشگیری از زخم های فشاری	۹۰	-	۹۰
۵	مراقبت پرستاری از زخم های فشاری و تشخیص های پرستاری مرتبط	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تریاز بیمارستانی بر اساس ESI.V	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز ESI.V			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (الزامی پزشک و پرستار بخش اورژانس)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز ESI.V			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اهمیت اجرای تریاز در اورژانس را شرح دهد.			
- تعیین سطح تریاز اصولی مراجعین اورژانس را بداند و انجام دهد.			
- تریاز حوادث و بلایا START را مدیریت کند.			
- تریاز ESI در موارد خاص را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف و تاریخچه سیستم های تریاز در دنیا- اهمیت اجرای تریاز در اورژانس	۴۵	-
۲	مروری بر تریاز بیمارستانی به روش شناخت شدت اورژانس (ESI)	۶۰	-
۳	تریاز حوادث و بلایا START	۶۰	-
۴	تریاز کودکان در اورژانس و تریاز کودکان در حوادث و بلایا	۳۰	-
۵	تریاز زنان-مامایی	۴۵	-
۶	تازه های تریاز بر مبنای ESI-V	۳۰	-
۷	تریاز در موارد خاص	۳۰	-
۸	پانل (سناریوهای تریاز بیمارستانی)	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تفسیر ABG و تشخیص اختلالات الکترولیتی و اسید و باز و مداخلات پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ABG و تشخیص اختلالات الکترولیتی و اسید و باز و مداخلات پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ABG و تشخیص اختلالات الکترولیتی و اسید و باز و مداخلات پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فیزیولوژی تعادل اسید و باز را در بدن شرح دهد. - انواع اختلالات اسید و باز را تشخیص دهد. - نحوه پایش همودینامیک را بدرستی اجرا نماید. - اختلال حجم مایعات در بدن و تعادل الکترولیت ها را شرح دهد. - بیماری های مرتبط با اختلالات الکترولیتی را شناسایی و اقدام پرستاری مناسب اجرا کند. - در زمان بروز اختلالات الکترولیتی تشخیص های پرستاری صحیح ارائه کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفهوم و مکانیزم های فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز بدن و تعادل مایعات و الکترولیت ها	۶۰	-	۶۰
۲	انواع اختلالات اسید و باز، موارد انجام ABG و روش صحیح تهیه نمونه خون شریانی	۶۰	-	۶۰
۳	تعاریف در بحث همودینامیک (پس بار قلبی، پیش بار قلبی، قدرت انقباضی قلب، برون ده قلب)	۶۰	-	۶۰
۴	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) - فیزیولوژی هایپر و هایپوکلسمی و هایپر و هایپومنیممی	۶۰	-	۶۰
۵	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر و کلسیم، سدیم و پتاسیم (هیپو و هیپر فسفاتمی و هیپو و هیپر کلسمی)	۶۰	-	۶۰
۶	بیماری های مرتبط با اختلالات الکترولیتی تشخیص های پرستاری مرتبط و آموزش به بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ثبت مستندات در پرونده پزشکی با بررسی مسائل قانونی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ثبت مستندات در پرونده پزشکی با بررسی مسائل قانونی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ثبت مستندات در پرونده پزشکی با بررسی مسائل قانونی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول صحیح ثبت و اصلاح مستندات را با تاکید بر مسائل قانونی را بیان کند. - نحوه انجام صحیح دستورات تلفنی را بدرستی اجرا نماید. - اصول ثبت مستندات قبل، حین و بعد اعمال جراحی را شناسایی و بخوبی اجرا نماید. - اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه را تشخیص و بخوبی انجام دهد. - اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول صحیح ثبت و اصلاح مستندات با تاکید بر مسائل قانونی	۳۰	-
۲	قوانین ثبت مستندات قانونی (فعاليتها و وقایعی که نیازمند ثبت جاری و بدون وقفه)	۳۰	-
۳	راهنما و نحوه انجام صحیح دستور تلفنی	۳۰	-
۴	اصول ثبت پروسیجر های تشخیصی، درمانی و ثبت مستندات قبل، حین و بعد اعمال جراحی	۳۰	-
۵	ارزیابی اولیه بیمار نیازمند بستری و اصول ثبت مستندات آن	۳۰	-
۶	اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه	۳۰	-
۷	اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار	۳۰	-
۸	اصول دارودهی صحیح و نحوه برخورد داروهای پرخطر و ثبت آن	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
-انواع خونریزی های مامایی و خونریزی پس از زایمان را شناسایی و اقدامات مناسب مراقبتی را انجام دهد.				
-انواع فشار خون بالا در حاملگی را نام ببرد.				
-بیماری های قلبی در بارداری و پس از زایمان را تشخیص دهد.				
-مراقبت های درمانی و مراقبتی مورد نیاز در انواع بیماری های قلبی در بارداری و پس از زایمان را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	خونریزی های مامایی و خونریزی پس از زایمان (آتونی، چسبندگی های غیر طبیعی جفت، پارگی ها)	۶۰	-	۶۰
۲	علائم و نشانه ها، تشخیص و اقدامات درمانی در خونریزی ها	۶۰	-	۶۰
۳	فشار خون بالا در حاملگی (فشار خون مزمن، پره اکلامپسی، اکلامپسی، سندرم HELP)	۶۰	-	۶۰
۴	بیماری های قلبی در بارداری و پس از زایمان و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: عوارض و خطاهای دارویی در بیمارستان ها	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه عوارض و خطاهای دارویی در بیمارستان ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پوزیتولوژی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م‌سئول پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م‌سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض و خطاهای دارویی در بیمارستان ها				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول ایمنی دارویی در داروهای حیاتی و ضروری را بیان کند. - فرآیند تلفیق دارویی و مستند سازی را بدرستی اجرا نماید. - انواع خطاهای دارویی را شناسایی کند. - هدف و اهمیت گزارش خطاهای دارویی را بیان نماید. - روش های گزارش دهی خطاهای دارویی را به نحو صحیح بکار برد. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			جمع
	نظری	عملی	زمان (دقیقه)	
۱	اصول ایمنی دارویی در داروهای حیاتی و ضروری			۶۰
۲	آموزش خطاهای دارویی و ۸ رایج دارودهی			۶۰
۳	فرآیند تلفیق دارویی و مستند سازی آن			۳۰
۴	آموزش تداخلات دارویی به بیمار و خانواده			۳۰
۵	انواع خطاهای دارویی			۶۰
۶	هدف، اهمیت و روش های گزارش دهی خطاهای دارویی			۱۲۰
جمع (ساعت)				۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: *حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت و ضرورت راه اندازی بیمارستان های دوستدار کودک را ذکر کند. - مهارت های برقراری ارتباط با مادر باردار و مادر شیرده را بدرستی اجرا نماید. - اقدام حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستدار کودک را شناسایی و بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	راه اندازی بیمارستان دوستدار کودک یک بخش از استراتژی جهانی	۳۰	-
۲	مهارت های برقراری ارتباط	۶۰	۳۰
۳	ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری - اقدام ۳	۶۰	-
۴	حفاظت از تغذیه با شیر مادر	۶۰	-
۵	روش های زایمان و تغذیه با شیر مادر - اقدام ۴	۶۰	۶۰
۶	چگونگی انتقال شیر از پستان به شیرخوار	۶۰	-
۷	کمک به تغذیه با شیر مادر - اقدام ۵	۶۰	۶۰
۸	روش هایی که به تغذیه با شیر مادر کمک می کند (اقدامات ۶ تا ۹)	۶۰	۶۰

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۹	تولید شیر	۶۰	-	۶۰
۱۰	شیرخواران با نیازهای خاص	۶۰	-	۶۰
۱۱	شیرخوارانی که قادر به تغذیه از پستان نیستند	۶۰	۶۰	۱۲۰
۱۲	وضعیت پستان و نوک پستان	۶۰	۶۰	۱۲۰
۱۳	نگرانی های مربوط به سلامت مادران	۶۰	-	۶۰
۱۴	حمایت مداوم از مادران شیرده - اقدام ۱۰	۶۰	-	۶۰
۱۵	چگونگی راه اندازی بیمارستان های دوستدار کودک	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۱۴,۵	۵,۵	۲۰

* جهت نیروهای جدیدالورود هر رشته که تاکنون موفق به گذراندن این دوره آموزشی نشده اند.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ترویج تغذیه با شیر مادر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه نوزاد با شیر مادر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت و نقش تغذیه نوزاد با شیر مادر را بیان کند. - عوامل مؤثر بر رشد و تغذیه شیرخوار و موفقیت تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. - بمنظور موفقیت مادر در شیردهی تسهیلات لازم را فراهم کند. - مشکلات دوران شیردهی را شناسایی و اقدام اصلاحی لازم را اجرا نماید. - شواهد، فواید و اهمیت تماس پوست به پوست مادر و نوزاد را توضیح دهد. - تغذیه با شیر مادر در شرایط خاص را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت و نقش تغذیه نوزاد با شیر مادر	۳۰	-	۳۰
۲	ترکیب شیر مادر و مزایای آن	۳۰	-	۳۰
۳	اهمیت و نقش تغذیه کودک با شیر مادر بر سلامت شیرخوار و مادر	۶۰	-	۶۰
۴	عوامل مؤثر بر موفقیت تغذیه کودک با شیر مادر (تماس پوست با پوست، اهمیت اولیه تغذیه و هم اتاق بودن مادر و نوزاد، شروع تغذیه با شیر مادر در ساعات اول تولد)	۶۰	-	۶۰
۵	اصول تغذیه با شیر مادر	۶۰	-	۶۰
۶	فراهم آوردن برخی تسهیلات به منظور موفقیت مادران در شیردهی	۳۰	-	۳۰
۷	مشکلات احتمالی دوران شیرخواری (خواب آلودگی شیرخوار، اختلالات زبان، گریه شیرخوار ...)	۶۰	-	۶۰
۸	تغذیه با شیر مادر در برخی شرایط خاص (مربوط به مادر: سزارین، بیماری های مادر و شیردهی، مصرف دارو در دوران شیردهی)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مبانی جداسازی بیمار از ونتیلاتور و نقش مراقبت پرستاری در آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اصول جدا سازی بیمار از ونتیلاتور و نقش مراقبت پرستاری در آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با اصول جداسازی بیمار از ونتیلاتور و نقش مراقبت پرستاری در آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - خطرات و عوارض ونتیلاسیون طولانی مدت را شرح دهد. - پایش تنفسی بیمار را با استفاده از ونتیلاتور انجام دهد. - روش ها و ابزار های تشخیص بیمار آماده برای جداسازی از ونتیلاتور را آماده نماید. - مراقبت های قبل، حین و بعد از جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بدرستی اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مرور مفاهیم پایه ونتیلاتور	۶۰	-	۶۰
۲	خطرات و عوارض ونتیلاسیون طولانی مدت	۳۰	-	۳۰
۳	پایش تنفسی بیمار با استفاده از ونتیلاتور	۳۰	-	۳۰
۴	آمادگی بیمار برای جداسازی، روش ها و ابزار های تشخیص و مراقبت پرستاری	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های قبل، حین و بعد از Weaning	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت شوک		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت شوک				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت شوک				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم بالینی و اقدامات درمانی در انواع شوک را ذکر کند. - اقدامات اورژانسی در انواع شوک (هموراژیک، کاردیوژنتیک و وازوژنیک) را به درستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتوفیزیولوژی انواع، طبقه بندی و علائم هشداردهنده شوک	۳۰	-	۳۰
۲	مدیریت شوک هموراژیک	۶۰	-	۶۰
۳	مدیریت شوک کاردیوژنتیک	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت شوک وازوژنیک (شوک سپتیک، نورولوژیک، آنافیلاکتیک)	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبتهای پرستاری در تزریق خون و فرآورده، تشخیص و مدیریت عوارض تزریق خون	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبتهای پرستاری در تزریق خون و فرآورده تشخیص و مدیریت عوارض تزریق خون			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبتهای پرستاری در تزریق خون و فرآورده، تشخیص و مدیریت عوارض تزریق خون			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فرآورده های سلولی و پلاسمایی را از هم افتراق دهد. - با انواع فرم ها در فرآیند هموویزیبلانس آشنایی و به درستی تکمیل کند. - عوارض قبل، حین و بعد از تزریق خون بیمار را پیش کند. - عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را تشخیص و اقدامات اصلاحی صحیح انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع فرآورده های خونی	۶۰	-
۲	اصول استاندارد در خواست و تزریق خون اورژانس و غیر اورژانس	۶۰	-
۳	آشنایی با عوارض حاد و تاخیری تزریق خون	۶۰	-
۴	مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد از تزریق خون	۶۰	-
۵	گزارش دهی عوارض خون	۶۰	-
۶	درمان عوارض حاد و تاخیری تزریق خون	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: استقرار استانداردهای الزامی ایمنی بیمار در مراکز درمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استقرار استانداردهای الزامی ایمنی بیمار در مراکز درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استقرار استانداردهای الزامی ایمنی بیمار در مراکز درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی بر شواهد را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه آموزش مداوم را بداند و اجرا کند. - مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته را بشناسد و گزارش دهی به موقع را انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت	۶۰	-	۶۰
۲	استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه	۳۰	-	۳۰
۳	استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی بر شواهد	۹۰	-	۹۰
۴	استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن	۳۰	-	۳۰
۵	استانداردهای الزامی در حیطه آموزش مداوم	۳۰	-	۳۰
۶	مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اهدای عضو از مرگ مغزی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اهدای عضو از مرگ مغزی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اهدای عضو از مرگ مغزی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول شناسایی موارد مرگ مغزی را بیان کند. - سطح هوشیاری در بیمار مرگ مغزی را ارزیابی کند. - معاینات نرولوژیک در بیمار مرگ مغزی را بدرستی اجرا نماید. - اصول مراقبت های ویژه در بیمار مرگ مغزی را بیان کند. - اصول شناسایی اهدا کنندگان احتمالی اعضا را بیان کند. - فرآیند انتخاب گیرنده مناسب را اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناسایی موارد مرگ مغزی	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی سطح هوشیاری	۳۰	-	۳۰
۳	معاینات نرولوژیک	۳۰	-	۳۰
۴	مراقبت های ویژه	۶۰	-	۶۰
۵	پیوند اعضا	۶۰	-	۶۰
۶	شناسایی اهدا کنندگان احتمالی اعضا	۶۰	-	۶۰
۷	انتخاب گیرنده مناسب	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش پیوند اعضا و اهدای عضو و ارتباط با خانواده		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش پیوند اعضا و اهدای عضو و ارتباط با خانواده				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش پیوند اعضا و اهدای عضو و ارتباط با خانواده				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فرآیند اهدا عضو در ایران را بدانند. - مراحل اهداء عضو را شرح دهد. - مسائل قانونی و حقوقی اهداء عضو را نام برد. - اصول ارتباط با خانواده و رضایت گیری از خانواده را بدرستی اجرا نماید. - مراحل صحیح فراهم آوری در ICU را انجام دهد. - مسائل اخلاقی، حقوقی و شرعی برداشت اعضا را رعایت کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فرآیند اهدا عضو در ایران	۳۰	-	۳۰
۲	مراحل اهداء عضو	۶۰	-	۶۰
۳	مسائل قانونی و حقوقی اهداء عضو	۶۰	-	۶۰
۴	ارتباط با خانواده و رضایت گیری	۶۰	-	۶۰
۵	مراحل فراهم آوری در ICU	۶۰	-	۶۰
۶	مراحل اتاق عمل	۳۰	-	۳۰
۷	مسائل اخلاقی، حقوقی و شرعی برداشت اعضا	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول و روش محاسبات دارویی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول و روش محاسبات دارویی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، بهیار، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، تکنسین بیهوشی، بهیار، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول و روش محاسبات دارویی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت محاسبه کلینیکی داروها را بیان نماید. - فرایند صحیح دارو دادن را بدرستی اجرا نماید. - واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها را توضیح دهد. - نحوه محاسبه و تبدیل داروها و محلول های درصدی را اجرا کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اهمیت محاسبه کلینیکی داروها	۳۰	-
۲	فرایند صحیح دارو دادن در بخشها، واحدهای اندازه گیری معمول و تبدیل آنها	۶۰	-
۳	محاسبه و تبدیل داروها و محلول های درصدی، نحوه محاسبه تعداد قطرات و سرعت انفوزیون مایعات	۶۰	-
۴	فرمول های رایج در محاسبات دارویی	۶۰	-
۵	محاسبه دوز داروها با میکروست و سرنگ پمپ	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت های نوین پرستاری در همودیالیز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های نوین پرستاری در همودیالیز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت های نوین پرستاری در همودیالیز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اورمی و اثرات آن بر روی بدن را شرح دهد. - با تجهیزات نوین در همودیالیز را بنحو صحیح استفاده کند. - فرآیند پرستاری در همودیالیز را اجرا کند. - عوارض حین و داروهای دیالیز را شناسایی و اقدامات مراقبتی مناسب را انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اورمی و اثرات آن بر روی بدن	۶۰	-	۶۰
۲	اصول و تجهیزات نوین در همودیالیز	۶۰	-	۶۰
۳	راه های دستیابی به عروق	۳۰	-	۳۰
۴	تغذیه و دیالیز	۶۰	-	۶۰
۵	فرآیند پرستاری در همودیالیز	۶۰	-	۶۰
۶	عوارض حین دیالیز	۶۰	-	۶۰
۷	داروها و دیالیز	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۰۱۴۷		۲- عنوان آموزش: دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، کارشناس (ماده هشت)، پرستار، سرپرستار، کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی (پرستار)، تکنسین بیهوشی، ماما (م.سئول پایگاه)، کارشناس پرستاری، کارشناس امور پرستاری، مدیرخدمات پرستاری، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سوپروایزرآموزشی، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کاردان بیهوشی، بهیار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی، کاردان هوشبری.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - رسالت بیمارستان را به درستی بیان کند. - با این نامه های انضباطی و مسیر ارتقا شغلی آشنایی داشته باشد. - مهارتهای ارتباطی را به طور صحیح به کارگیرد. - تجهیزات پزشکی بخش را به طور صحیح به کارگیرد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با بیمارستان، رسالت، چشم انداز و ارزشها	۳۰	-
۲	قوانین ومقررات اداری این نامه های انضباطی ومسیر ارتقا شغلی	۶۰	-
۳	مهارت های ارتباطی، اخلاق و مقررات حرفه ای	۶۰	-
۴	حقوق گیرندگان خدمت	۳۰	-
۵	بهداشت محیط و کنترل عفونت	۶۰	-
۶	بهداشت حرفه ای و مخاطرات شغلی	۶۰	-
۷	اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر	۶۰	-
۸	مدیریت خطر حوادث و بلایا، اطفاء حریق	۱۲۰	-
۹	اصول ارزیابی اولیه بیمار	۶۰	-
۱۰	مستند سازی پرونده های پزشکی	۱۲۰	-
۱۱	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	۱۲۰	-
۱۲	کاربرد ایمن و صحیح تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-
۱۳	همووئزیلانس	۱۲۰	-
۱۴	محاسبات دارویی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۱۸	-

عناوین آموزشی گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اداره نوزاد در ساعت اولیه تولد در زای شگاه و اتاق عمل	۶	جدید	پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری
۲	انجام مراقبت های مادر در زایمان بی درد	۶	جدید	ماما
۳	ترباژ در مامایی	۶	جدید	ماما
۴	مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین	۶	جدید	پرستار، ماما
۵	تفسیر نتایج NST (تشخیص اختلالات صدای قلب جنین)	۶	جدید	ماما
۶	منشور کرامت مادری	۶	جدید	پزشک، ماما
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اداره نوزاد در ساعت اولیه تولد در زایشگاه و اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اداره نوزاد در ساعت اولیه تولد در زایشگاه و اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامائی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اداره نوزاد در ساعت اولیه تولد در زایشگاه و اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - وضعیت موجود ساعت طلایی اول تولد نوزاد در بیمارستان های استان را بیان کند. - زمان مناسب کلامپ بند ناف نوزاد تشخیص و بدرستی اجرا نماید. - اهمیت و ضرورت شیردهی در ساعت اول تولد را توضیح دهد. - شیردهی در ساعت اول تولد را به نحو صحیح اجرا کند. - اقدامات اولیه احیا را اجرا نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بررسی وضعیت موجود ساعت طلایی اول تولد نوزاد در بیمارستان های استان	۶۰	-	۶۰
۲	زمان مناسب کلامپ بند ناف نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	نحوه شیردهی در ساعت اول تولد	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه کنترل و مراقبت از هیپوترمی	۶۰	-	۶۰
۵	اقدامات اولیه احیا	۶۰	-	۶۰
۶	تثبیت نوزاد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: انجام مراقبت های مادر در زایمان بی درد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انجام مراقبت های مادر در زایمان بی درد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، ماما (مسئول پایگاه)، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های مادر در زایمان بی درد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - زایمان فیزیولوژیک را تعریف و فیزیولوژی درد زایمان را بیان کند. - اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های زایمان بی درد را تشخیص دهد. - انواع روش های بی دردی دارویی را بکار برد. - انواع پوزیشن های لیبر و زایمان را برای بیماران اجرا کند. - تجهیزات لازم برای بی دردی را شناسایی و بدرستی بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف زایمان فیزیولوژیک و فیزیولوژی درد زایمان	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های زایمان بی درد	۳۰	-	۳۰
۳	مداخلات ضروری و غیر ضروری در لیبر	۳۰	-	۳۰
۴	انواع روش های بی دردی غیر دارویی (انواع ماساژ، گرما و سرما درمانی موضعی، موسیقی و آوا و ...)	۶۰	-	۶۰
۵	انواع پوزیشن های لیبر و زایمان	۳۰	-	۳۰
۶	انواع روش های بی دردی دارویی	۶۰	-	۶۰
۷	تجهیزات و پرسنل لازم برای بی دردی	۳۰	-	۳۰
۸	داروهای بی دردی و عوارض آن	۳۰	-	۳۰
۱۰	مراقبت های حین لیبر و پس از زایمان در زایمان بی درد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تریاز در مامایی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز در مامایی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، ماما (مسئول پایگاه)، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز در مامایی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم اولیه تریاز را بیان کند. - سیستم سطح بندی و الگوریتم تریاز را شرح دهد. - اصول تریاز در بلوک زایمان را ذکر کند. - وظایف مامای تریاز و روش ثبت اطلاعات را بیان کند. - مادران را در شرایط اورژانس های مامایی سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری تریاز نماید. - مادران را در شرایط اورژانس های مامایی، حین و بعد از زایمان تریاز نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تاریخچه و مفاهیم اولیه تریاز و معرفی سیستم سطح بندی و الگوریتم تریاز ESIV	۳۰	-
۲	دستورالعمل تریاز در بلوک زایمان (کلیات، تعاریف، فضای فیزیکی، تجهیزات، نیروی انسانی)	۶۰	-
۳	وظایف مامای تریاز و روش ثبت اطلاعات	۳۰	-
۴	سطوح تریاز به روش ESIV	۶۰	-
۵	تریاز مادران باردار در سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری	۹۰	-
۶	تریاز در اورژانس های مامایی (اورژانس در بارداری، حین و بعد از زایمان)	۹۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار (شاغل در بخش زنان و مامایی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس م مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، ماما (مسئول پایگاه)، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین را توضیح دهد. - علایم خطر پس از زایمان طبیعی و سزارین را شناسایی کند. - خونریزی های غیر طبیعی پس از زایمان را شناسایی و اقدامات مداخله ای مناسب را اجرا نماید. - آموزش های پس از زایمان طبیعی و سزارین را بکار بندد. - اصول ترخیص ایمن در مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت از مادر پس از زایمان طبیعی و سزارین با تاکید بر مراقبت های مامایی و ارزیابی علائم حیاتی	۶۰	-	۶۰
۲	علائم خطر پس از زایمان طبیعی و سزارین	۶۰	-	۶۰
۳	نحوه صحیح تشخیص و مدیریت خونریزی های غیر طبیعی پس از زایمان طبیعی و سزارین	۹۰	-	۹۰
۴	آموزش های ضروری پس از زایمان طبیعی و سزارین (شیردهی، تغذیه، مراقبت از محل اپی زیاتومی و یا انسزیون سزارین، علائم خطر مادری و نوزادی و ...)	۹۰	-	۹۰
۵	اصول ترخیص ایمن پس از زایمان طبیعی و سزارین (تاریخ مراجعه به مرکز بهداشت و پیگیری های مورد نیاز پس از ترخیص، آگاهی مادر نسبت به علائم خطر در دوران پس از زایمان و...)	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تفسیر نتایج NST (تشخیص اختلالات صدای قلب جنین)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر نتایج NST (تشخیص اختلالات صدای قلب جنین)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، ماما (مسئول پایگاه)، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر نتایج NST (تشخیص اختلالات صدای قلب جنین)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع روش های ارزیابی سلامت جنین و تفسیر NST را بیان کند - روش های مختلف ارزیابی سلامت جنین را بطور عملی اجرا نماید. - کاردیوگرافی بر اساس case تفسیر نمایند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
نظری	عملی	جمع	ردیف
۹۰	-	۹۰	۱ روش های ارزیابی سلامت جنین
۹۰	-	۹۰	۲ کاردیوگرافی و تفسیر آن
۶۰	-	۶۰	۳ سونوگرافی داپلر و بیوفیزیکال
۱۲۰	-	۱۲۰	۴ الگوهای ضربان قلب جنین و تفسیر آن
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: منشور کرامت مادری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پزشک متخصص زنان و زایمان، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، ماما (مسئول پایگاه)، ماما (سرپرست پایگاه)، ماما، کارشناس مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه منشور کرامت مادری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ابعاد کرامت مادر در سه حیطة دین، اخلاق و حقوق را بیان کند. - مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان را بدرستی اجرا نماید. - نحوه صحیح برقراری مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیرکلامی با مادر با تاکید بر کرامت مادری را اجرا کند. - قصور در مراقبت های مامائی از دیدگاه اخلاق حرفه ای را شناسایی نماید. - اهمیت دلبستگی پری ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی را تشریح نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	کرامت مادر: دین، اخلاق، حقوق	۶۰	-	۶۰
۲	مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان	۶۰	-	۶۰
۳	مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیرکلامی با مادر با تاکید بر کرامت مادری	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	قصور در مراقبت های مامائی از دیدگاه اخلاق حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۵	اهمیت دلبستگی پری ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه نوزادان (NICU) و نوزادان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	حمایت های تنفسی و نکات مراقبتی NCPAP	۶	جدید	پزشک، پرستار
۲	مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (۱)	۶	جدید	پزشک، پرستار
۳	مراقبت های تکاملی و تسکینی در نوزادان	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما
۴	تغذیه با شیر مادر در نوزاد نارس	۶	جدید	پزشک، پرستار، ماما
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: حمایت های تنفسی غیرتهاجمی و نکات مراقبتی NCPAP	
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه حمایت های تنفسی غیرتهاجمی و نکات مراقبتی NCPAP			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه حمایت های تنفسی غیرتهاجمی و نکات مراقبتی NCPAP			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع حمایت تنفسی غیر تهاجمی در نوزادان را توضیح دهد. - اندیکاسیون های استفاده از حمایت های تنفسی غیرتهاجمی و عوارض آن را شناسایی و بکار گیرد. - برای نوزاد حمایت های تنفسی غیرتهاجمی برقرار و مراقبت از نوزاد تحت تهویه تنفسی را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	حمایت تنفسی غیر تهاجمی غیر سیکلیک (NCPAP.HHHFNC)	۶۰	-
۲	حمایت تنفسی غیر تهاجمی سیکلیک (N-BiPAP, N-SiPAP)	۶۰	-
۳	اندیکاسیون و اجزای اصلی CPAP و ساز و کار برقراری آن (انواع رابط ها و تنظیم CPAP، علائم موفقیت و عدم موفقیت در تحمل CPAP و جدا کردن نوزاد از CPAP) عوارض، مستندسازی در CPAP و مراقبت های پرستاری	۱۲۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۴	۲
		۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: * مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (۱)		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نوزاد نیازمند حمایت تنفسی را شناسایی کند. - اقدامات مناسب نوزادان نیازمند حمایت و مداخله تنفسی را به درستی اجرا نماید. - نوزاد نیازمند تثبیت عصبی را شناسایی و اقدامات مداخله ای موثر را بکار گیرد - نوزاد نیازمند درمان مایع و گلوکز را شناسایی و مراقبت ها و اقدامات اصلاحی مناسب را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهداف برنامه ACoRN	۱۵	-	۱۵
۲	مراقبت بحرانی نوزاد - تنفس	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۳	مراقبت بحرانی نوزاد - درمان مایع و گلوکز	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	مراقبت بحرانی نوزاد - اعصاب	۴۵	-	۴۵
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

* مرجع: کتاب مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACoRN) ویژه پزشکان، پرستاران و مراقبان نوزاد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: *مراقبت های تکاملی و تسکینی در نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های تکاملی و تسکینی در نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های تکاملی و تسکینی در نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از بینایی و شنوایی نوزاد نارس را انجام دهد. - حمایت بدن و وضعیت دهی به نوزاد نارس را بنحو صحیح انجام دهد. - کنترل درد در نوزاد نارس حین انجام مراقبت ها را انجام دهد. - مراقبت تسکینی از نوزاد در مرحله انتهای زندگی را بنحو صحیح انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت تکاملی نوزاد، مراقبت از بینایی و شنوایی نوزاد نارس	۶۰	-	۳۰
۲	حمایت بدن و وضعیت دهی به نوزادان نارس	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	کنترل درد در نوزاد نارس حین انجام مراقبت ها- بهبود وضعیت های خواب و بیداری نوزادان در NICU	۶۰	-	۳۰
۴	مراقبت خوشه ای- مراقبت خانواده محور	۶۰	-	۳۰
۵	مراقبت تسکینی (اهمیت مراقبت تسکینی، مراقبت معنوی، برقراری ارتباط با نوزاد، مداخلات جهت کاهش فشار ناشی از بستری شدن، مراقبت تسکینی از نوزاد در مرحله انتهای زندگی)	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

*نکته: دوره فوق بایستی با استفاده از بسته خدمتی مراقبت تکاملی نوزادان در بیمارستان، مراقبت تسکینی در بخش مراقبت ویژه نوزادان و دستورالعمل وضعیت دهی نوزاد در بخش های نوزادان ابلاغ شده طی نامه های شماره ۱۲/۷/۶۷۶۷ پ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۳، ۱۳۹۸/۰۷/۶۷۲۳ پ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۲ و ۱۲/۷/۷۹۲۴ پ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ تدریس گردد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تغذیه با شیر مادر در نوزاد نارس	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه با شیر مادر در نوزاد نارس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغذیه با شیر مادر در نوزاد نارس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول کلی تغذیه نوزاد با شرایط خاص با شیر مادر را بیان نماید. - انواع روشهای صحیح در آغوش گرفتن شیرخوار و شیردادن را انجام دهد. - اصول دوشیدن شیر و ذخیره آن را به روش صحیح به مادر آموزش دهد. - از روش های جایگزین و ابزار در شیردهی (نیپل شیلد، کپ، SNS سرنگ و ..) استفاده کند. - مشکلات پستانی در ارتباط با شیردهی را تشخیص دهد و به مادر جهت ادامه شیردهی آموزش دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی، فیزیولوژی و اندوکرینولوژی شیردهی	۳۰	-
۲	اصول کلی تغذیه نوزاد با شرایط خاص با شیر مادر	۴۵	-
۳	جریان شیر و تاثیر آن بر مکیدن، بلع و تنفس	۳۰	-
۴	انواع روشهای صحیح در آغوش گرفتن شیرخوار و شیردادن	۶۰	-
۵	آموزش اصول دوشیدن شیر و ذخیره آن را به روش صحیح به مادر	۴۵	-
۶	استفاده از روش های جایگزین و ابزار در شیردهی (نیپل شیلد، کپ، SNS سرنگ و ..)	۳۰	-
۷	مشکلات پستانی (زخم نوک پستان، احتقان، ماستیت و....) در ارتباط با شیردهی	۳۰	-
۸	پوزیشن صحیح شیردهی را به مادر سزارین شده و مادر دارای فرزند دوقلو و چندقلو	۳۰	-
۹	نحوه مدیریت یک well-latch-on	۳۰	-
۱۰	معیارهای آغاز تغذیه دهانی	۳۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه کودکان (PICU) و کودکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مدیریت راه هوایی و اینتوباسیون در اطفال / نحوه ی کار با CPAP , BIPAP	۶	جدید	پرستار
۲	آشنایی با انواع مسمومیت های دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها	۶	جدید	پرستار
۳	ترباژ کودکان بر اساس سیستم ESI	۶	جدید	پرستار
۴	نحوه برخورد و مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد	۶	جدید	پرستار
۵	ترخیص ایمن کودک و مراقبت های پس از ترخیص	۶	جدید	پرستار
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت راه هوایی و اینتوباسیون در اطفال / نحوه کار با CPAP, BIPAP		
۳- هدف دوره آموزش شی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت راه هوایی و اینتوباسیون در اطفال / نحوه کار با CPAP, BIPAP				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار کودکان، PICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارائه مراقبت های پرستاری در مدیریت راه هوایی و اینتوبا سیون در اطفال / نحوه کار با CPAP, BIPAP				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فیزیولوژی، ارزیابی و انواع بیماری های تنفسی در کودکان را توضیح دهد. - تکنیک های مربوط به اینتوباسیون کودکان را بر روی مولاژ انجام دهد. - انواع مدهای تهویه مکانیکی را توضیح داده و تنظیمات اولیه دستگاه CPAP و BIPAP در اطفال را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی بیماریهای تنه سی - اختلال در اکسیژن رسانی و تهویه در مشکلات تنه سی (هیپوکسی، هایپرکربی، ترکیبی از هیپوکسی و هایپرکربی)	۶۰	-	۶۰
۲	تشخیص انواع مشکلات تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، تحتانی، بافت ریه، اختلال در کنترل تنفس)	۶۰	-	۶۰
۳	نحوه مدیریت دیسترس و نارسایی تنفسی (راه هوایی، تنفس، جریان)	۶۰	۳۰	۹۰
۴	شناخت انواع لوله تراشه ها و تکنیک های لوله گذاری در اطفال	۳۰	-	۳۰
۵	کاربرد دستگاه های CPAP و BIPAP در اطفال - تنظیمات اولیه دستگاه های CPAP و BIPAP در اطفال	۶۰	۶۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۴,۵	۱,۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع مسمومیت های دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع مسمومیت های دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار کودکان، PICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با انواع مسمومیت های دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - برخورد اختصاصی در مسمومیت های خاص را شرح دهد - انواع مسمومیت های شایع دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها در کودکان را شناسایی نماید. - اقدامات پیشگیری در رابطه با مسمومیت های شایع را آموزش دهد. - تشخیص افتراقی در مسمومیت های کودکان را به نحو صحیح انجام دهد. - برخورد با یک کودک مسموم و برخورد اختصاصی در مسمومیت های خاص را شرح و انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع مسمومیت های شایع دارویی، غذایی، مخدرها و محرک ها در کودکان، علایم مسمومیت و روش های پیشگیری از آن	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	تشخیص افتراقی در مسمومیت ها	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	برخورد با یک کودک مسموم و برخورد اختصاصی در مسمومیت های خاص	۶۰	۶۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تریاز کودکان بر اساس سیستم ESI		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز کودکان بر اساس سیستم ESI				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار کودکان، PICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز کودکان بر اساس سیستم ESI				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت تریاز کودک با بزرگسال را بیان و طبق الگوریتم ESI کودک را تریاز نماید (استفاده از سناریوهای بالینی). - ارزیابی تریاز کودک (روش شش مرحله ای) را به روش استاندارد انجام دهد. - تریاز اطفال دچار تروما، مشکلات اعصاب و روان و کودکان دارای بیماری های همزمان را شرح دهد. - کاربرد نوار تریاز اطفال را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تفاوت تریاز بیمار کودک با بزرگسال و الگوریتم ESI در تریاز کودکان	۶۰	۳۰	۹۰
۲	روش استاندارد برای ارزیابی تریاز کودک و ارزیابی کودک در هنگام تریاز (روش ۶ مرحله ای)	۶۰	۳۰	۹۰
۳	در نظر گرفتن تسهیلات هنگام استفاده از شاخص شدت اورژانسی برای کودکان	۶۰	-	۶۰
۴	تریاز اطفال دچار تروما - تریاز اطفال دچار مشکلات اعصاب و روان - تریاز کودکان دارای بیماریهای همزمان	۹۰	-	۹۰
۵	آموزش کار با نوار تریاز اطفال	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: نحوه برخورد و مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه برخورد و مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار کودکان، PICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه برخورد و مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد را انجام دهد. - در مواجهه با حمله آسم یا سرفه ناشی از آسم در کودکان به نحو صحیح و اصولی برخورد نماید. - نحوه استفاده از داروهای استنشاقی در کودکان را انجام و در زمان ترخیص به مراقبین آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی، پاتولوژی و اپیدمیولوژی عفونت های تنفسی حاد کودکان	۶۰	-	۶۰
۲	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت های تنفسی حاد	۶۰	-	۶۰
۳	برخورد با حمله آسم یا سرفه ناشی از آسم در کودکان	۶۰	۶۰	۹۰
۴	استفاده از داروهای استنشاقی در کودکان	۶۰	۶۰	۹۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: ترخیص ایمن کودک و مراقبت های پس از ترخیص	
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ترخیص ایمن کودک و مراقبت های پس از ترخیص			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار کودکان، PICU			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترخیص ایمن کودک و مراقبت های پس از ترخیص			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراحل آموزش به کودک و خانواده را مطابق با سطوح مراقبتی بیمار و استاندارد مربوطه به طور صحیح انجام دهد. - روش های ترخیص ایمن (SMART) بر اساس تشخیص و سطوح مراقبتی کودک را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی کودک، خانواده و پرونده کودک در زمان ترخیص و ارزیابی از نظر آمادگی برای آموزش های حین ترخیص	۹۰	-
۲	برنامه ریزی آموزش های خود مراقبتی خانواده و کودک بر اساس سطوح مراقبتی	۹۰	-
۳	ترخیص ایمن (SMART) بر اساس تشخیص و سطوح مراقبتی کودک	۶۰	-
۴	آموزش علائم خطر، داروهای مصرفی در منزل، پیگیری ها و مراجعه مجدد پس از ترخیص	۶۰	-
۵	اهمیت پیگیری تست های معوقه و فرآیند پیگیری آن و اطلاع رسانی به خانواده کودک	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش سوختگی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	روش های کنترل خونریزی در اعمال جراحی سوختگی	۶	جدید	پرستار، بهیار، اتاق عمل، بیهوشی
۲	اصول مایع درمانی در بیماران سوختگی در فاز فوری و حاد	۶	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
۳	مراقبت پرستاری در فاز فوری و حاد سوختگی	۶	جدید	پرستار، بهیار
۴	مراقبت پرستاری در مرحله توانبخشی سوختگی	۶	جدید	پرستار، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش : روش های کنترل خونریزی در اعمال جراحی سوختگی	۱- کد آموزش : جدید	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های کنترل خونریزی در اعمال جراحی سوختگی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری ، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (ع ضوگروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت ، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، بهیار.</p>		
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های کنترل خونریزی در اعمال جراحی سوختگی		
<p>۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خونریزی در اعمال جراحی را توضیح دهد. - انواع عوامل مداخله کننده در حین عمل جراحی را بیان نماید. - روش های متداول کنترل خونریزی حین عمل جراحی سوختگی را شناسایی و بدرستی اجرا نماید. - تازه های نوین در هنگام خونریزی در حین عمل جراحی سوختگی را بکار بندد. - از روش های دارویی در کنترل خونریزی حین عمل جراحی سوختگی بطور صحیح استفاده نماید. 		
<p>۸- طبقه شغلی : ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>		
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>		
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	خونریزی در اعمال جراحی	۶۰ - ۶۰
۲	عوامل مداخله کننده در حین عمل جراحی	۶۰ - ۶۰
۳	روش های متداول کنترل خونریزی حین عمل جراحی سوختگی	۶۰ - ۶۰
۴	تازه های نوین در هنگام خونریزی در حین عمل جراحی سوختگی	۶۰ - ۶۰
۵	تجهیزات الکترونیک در خونریزی حین عمل جراحی	۶۰ - ۶۰
۶	روش های دارویی کنترل خونریزی حین عمل جراحی سوختگی	۶۰ - ۶۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مایع درمانی در بیماران سوختگی در فاز فوری و حاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مایع درمانی در بیماران سوختگی در فاز فوری و حاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مایع درمانی بیماران سوختگی در فاز فوری و حاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - وسعت سوختگی را بر اساس فرمول های مختلف در اطفال و بزرگسالان بر آورد نماید. - اهمیت مایع درمانی در سوختگی را شرح دهد. - میزان مایع مورد نیاز بیمار را بر اساس فرمول های مختلف در فاز حاد سوختگی محاسبه نماید. - میزان مایع مورد نیاز بیمار را بر اساس فرمول های مختلف در فاز فوری سوختگی محاسبه نماید. - ارزیابی مایع درمانی و پاسخ به درمان را انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	محاسبه سطح سوختگی در اطفال و بزرگسال	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت مایع درمانی در سوختگی	۶۰	-	۶۰
۳	محاسبه میزان مایع مورد نیاز بیمار بر اساس فرمول های مختلف در فاز حاد سوختگی	۹۰	-	۹۰
۴	محاسبه میزان مایع مورد نیاز بیمار بر اساس فرمول های مختلف در فاز فوری سوختگی	۹۰	-	۹۰
۵	ارزیابی مایع درمانی و پاسخ به درمان	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در فاز فوری و حاد سوختگی
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در فاز فوری و حاد سوختگی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.	
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در فاز فوری و حاد سوختگی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات پاتوفیزیولوژیک سوختگی را شرح دهد. - مراحل سوختگی را در مراجعین را تشخیص دهد. - اصول مایع درمانی در بیمار دچار سوختگی را در فاز حاد و فوری بدرستی انجام دهد. - فرآیند پرستاری در بیمار دچار سوختگی را تدوین نماید. - انواع سوختگی حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و متفرقه را شناسایی و مراقبت های صحیح پرستاری را اجرا نماید. 	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات پاتوفیزیولوژیک سوختگی	۹۰	-	۹۰
۲	مراحل سوختگی	۶۰	-	۶۰
۳	مایع درمانی در بیمار دچار سوختگی	۶۰	-	۶۰
۴	فرآیند پرستاری در بیمار دچار سوختگی	۹۰	-	۹۰
۵	انواع سوختگی حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و متفرقه	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید | ۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در مرحله توانبخشی سوختگی

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مرحله توانبخشی سوختگی

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مرحله توانبخشی سوختگی

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:
 - تغییرات پاتوفیزیولوژیک سوختگی را شرح دهد.
 - مراحل سوختگی را بیان نماید.
 - عوارض سوختگی در مرحله بازتوانی را شناسایی کند.
 - مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سوختگی را در زمان توانبخشی را بدرستی اجرا نماید.

۸- طبقه شغلی: ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ ، ۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹ ، ۱۰ ، ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۴ ، ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ، دیپلم ، فوق دیپلم ، لیسانس ، فوق لیسانس ، دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس ، سخنرانی ، کارگاه ، بازدید عملی ، نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتوفیزیولوژی سوختگی	۶۰	-	۶۰
۲	تغییرات پاتوفیزیولوژیک سوختگی	۶۰	-	۶۰
۳	مراحل سوختگی	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض سوختگی در مرحله بازتوانی	۹۰	-	۹۰
۵	مراقبت های پرستاری بیمار دچار سوختگی در مرحله بازتوانی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش خون و انکولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room	۶	جدید	پرستار، بهیار
۲	اصول توموترابی و براکیوترابی و توجهات پرستاری آن	۴	جدید	پرستار
۳	آشنایی با انواع رژیم های شیمی درمانی متداول با تاکید بر داروهای جدید و عوارض شایع	۶	جدید	پرستار، بهیار
۴	تدابیر پرستاری در اورژانس های ساختاری و درمانی انکولوژی	۶	جدید	پرستار، بهیار
۵	مراقبت های پرستاری در طب تسکینی	۴	جدید	پرستار، بهیار
۶	مراقبت های پرستاری در بدخیمی ها	۶	جدید	پرستار، بهیار
۷	اصول تصویر برداری مولکولی	۴	جدید	* پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی)
۸	روش های پزشکی هسته ای نوظهور	۴	جدید	* پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی)
۹	روش های تشخیصی پزشکی هسته ای در شکم	۴	جدید	* پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی)
۱۰	TG119	۴	جدید	* پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی)
۱۱	پلن VMAT,IMRT با موناکو	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوترابی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی).
۱۲	آشنایی با مفاهیم کمی درمان های SBRT	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوترابی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوترابی).

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱۳	مدیریت حرکت تنفسی در رادیوانکولوژی	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۴	کنترل کیفی دستگاه شتاب دهنده خطی	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۵	Safety Report 47	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۶	فیکسیشن بیماران IMRT	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
۱۷	کنترل کیفی بیماران در درمان های IMRT	۴	جدید	* پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).
جمع ساعت آموزشی		۷۶ ساعت		

* صرفاً رشته های شغلی مندرج در جدول مجاز به شرکت در دوره آموزشی می باشند.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول آماده سازی دارو های سایتوتوکسیک در Clean Room		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول آماده سازی دارو های سایتوتوکسیک در Clean Room				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه آماده سازی دارو های سایتوتوکسیک در Clean Room				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر بیان نماید. - فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید. - اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را بکار گیرد. - محاسبات دارویی را بدرستی اجرا کند. - اصول دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را رعایت نماید. - استانداردها و شرایط کار در Clean Room را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۶۰	-	۶۰
۲	فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۳	اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۴	فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	محاسبات دارویی	۳۰	-	۳۰
۶	دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-	۳۰
۷	اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۳۰	-	۳۰
۸	استانداردها و شرایط کار در Clean Room	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول توموترابی و براکیوترابی و توجهات پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول توموترابی و براکیوترابی و توجهات پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول توموترابی و براکیوترابی و توجهات پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش درمان توموترابی و براکیوترابی برای انواع کانسرها را ذکر کند. - مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام توموترابی و براکیوترابی را به نحو صحیح اجرا کند. - به بیمار و خانواده در ارتباط با مراقبت قبل و بعد درمان آموزش های لازم را ارائه نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با توموترابی و اندیکاسیون های آن	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با براکیوترابی و اندیکاسیون های آن	۶۰	-	۶۰
۳	انواع عوارض بعد از توموترابی و براکیوترابی	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت پرستاری در عوارض توموترابی و براکیوترابی	۳۰	-	۳۰
۵	آموزش نحوه خود مراقبتی به بیمار و خانواده در بیماران تحت توموترابی و براکیوترابی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع رژیم های شیمی درمانی متداول با تاکید بر داروهای جدید و عوارض شایع		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با انواع رژیم های شیمی درمانی متداول با تاکید بر داروهای جدید و عوارض شایع				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با انواع رژیم های شیمی درمانی متداول با تاکید بر داروهای جدید و عوارض شایع				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از انواع رژیم های شیمی درمانی متداول اطلاع داشته باشد. - به فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی تسلط کافی داشته باشد. - از داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی بدرستی استفاده کند. - به بیمار در ارتباط با مراقبت قبل و بعد درمان آموزش های لازم را ارائه نماید. - راه های پیشگیری از نشت دارویی و مدیریت آن را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع رژیم های شیمی درمانی متداول	۶۰	-	۶۰
۲	فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی	۶۰	-	۶۰
۴	آموزش خودمراقبتی به بیماران جهت کنترل عوارض شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض شایع و نحوه مدیریت داروهای کموتراپی	۶۰	-	۶۰
۶	راه های پیشگیری از نشت دارویی و مدیریت آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تدابیر پرستاری در اورژانس های ساختاری و درمانی انکولوژی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تدابیر پرستاری در اورژانس های ساختاری و درمانی انکولوژی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تدابیر پرستاری در اورژانس های ساختاری و درمانی انکولوژی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- انواع اورژانس های انکولوژی را تعریف کند			
- فرایند پرستاری با تاکید بر تشخیص های پرستاری در اورژانس های انکولوژی را اجرا نماید.			
- انواع اختلالات در بیماران شیمی درمانی را تشخیص و اقدامات مراقبتی صحیح را اجرا نماید.			
- انواع آموزش به بیمار و خانواده در اورژانس های انکولوژی را پیاده سازی کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف و انواع اورژانس های انکولوژی	۳۰	-
۲	اورژانس متابولیک و تدابیر پرستاری در آن	۳۰	-
۳	اورژانس های ساختاری و تدابیر پرستاری در آن	۳۰	-
۴	فرایند پرستاری با تاکید بر تشخیص های پرستاری در اورژانس های انکولوژی	۳۰	-
۵	تعریف و انواع اختلالات الکترولیتی بعد از شیمی درمانی	۳۰	-
۶	هایپرکلسمی و مراقبت های پرستاری در آن	۳۰	-
۷	تب و نوتروپنی و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-
۸	سندرم ورید اجوف فوقانی و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-
۹	اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های انکولوژی و مراقبت های پرستاری آن ها	۳۰	-
۱۰	سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-
۱۱	فشردگی طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-
۱۲	آموزش به بیمار در رابطه با اورژانس های انکولوژی	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در طب تسکینی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در طب تسکینی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در طب تسکینی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم و اهمیت Palliative care را بیان کند. - تفاوت بین طب تسکینی و طب درمان و دیدگاه های مختلف در ارتباط با مراقبتهای حمایتی و تسکینی را بیان نماید. - مدل های مراقبتی و نقش پرستار را در طب تسکینی را اجرا نماید. - حمایت های اجتماعی و روحی روانی و آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده در طب تسکینی را بکار گیرد. - ملاحظات و موضوعات اخلاقی و قانونی در مراقبتهای طب تسکینی را بیان نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف، اهمیت و اهداف طب تسکینی	۶۰	-
۲	تفاوت بین طب تسکینی و طب درمان و دیدگاه های مختلف در ارتباط با مراقبت های حمایتی و تسکینی	۳۰	-
۴	مدل های مراقبتی و نقش پرستار در طب تسکینی	۳۰	-
۵	مدیریت مراقبت های تسکینی و سازماندهی آن	۳۰	-
۶	ارتباط با بیمار و خانواده در طب تسکینی، آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده جهت رفع نیاز های اولیه	۳۰	-
۷	مراقبت های قابل ارائه در سطوح چهارگانه نظام مراقبت های حمایتی در طب تسکینی	۳۰	-
۹	حمایت های اجتماعی و روحی روانی، ملاحظات و موضوعات اخلاقی و قانونی در طب تسکینی	۳۰	-
	جمع (ساعت)	۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بدخیمی ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بدخیمی ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در بدخیمی ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی سرطان را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در انواع بدخیمی ها (لوسمی، لنفوم، سرطان های گوارش، پستان) را بنحو صحیح و اصولی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتوفیزیولوژی سرطان	۳۰	-	۳۰
۲	بیماری لوسمی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-	۶۰
۳	انواع لنفوم و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-	۳۰
۴	سرطان های گوارش و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-	۶۰
۵	سرطان پستان و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری قبل از کموتراپی	۶۰	-	۶۰
۷	مراقبت های پرستاری بعد از کموتراپی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول تصویربرداری ملوکولی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول تصویربرداری ملوکولی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول تصویربرداری ملوکولی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کاربردهای پت اسکن را نام برد. - مکانیسم سنتز رادیوداروها به کمک سیکلوترون را بدرستی شرح دهد. - تصاویر PET را تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه تصویربرداری با نشر پوزیترون	۳۰	-	۳۰
۲	رادیو داروهای رایج و اساس جذب رادیو دارو در بافت های هدف	۹۰	-	۹۰
۳	موارد کاربرد و روش های تصویربرداری PET	۶۰	-	۶۰
۴	تفسیر تصاویر	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های پزشکی هسته ای نوظهور		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های پزشکی هسته ای نوظهور				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های نوین پزشکی هسته ای				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کار برد های نوین پزشکی هسته ای را نام ببرد. - روش های نوین را با روش های گذشته مقایسه نماید. - روش های کنترل کیفی و اثربخشی توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه پزشکی هسته ای در فیلدهای تشخیص و تسکین و درمان	۶۰	-	۶۰
۲	مقایسه رادیو داروهای نسل قدیم با رادیو داروهای امروزی از جنبه های فیزیکی و اثربخشی	۶۰	-	۶۰
۳	تأثیر رادیو داروهای جدید در ابعاد سلولی و مولکولی	۳۰	-	۳۰
۴	بررسی روش های کنترل کیفی و اثربخشی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش های پزشکی هسته ای در شکم	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های پزشکی هسته ای در شکم			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های پزشکی هسته ای در شکم			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - انواع ضایعات شکم را نام برد. - مزایای تصویر برداری شکم به کمک NM را بیان کند. - یکی از پروتکل های رایج NM را توضیح دهد. - از انواع رادیوداروهای بدرستی استفاده نماید. - ارزش تشخیصی تصاویر بدست آمده را با سایر مدالیته های تصویر برداری مقایسه کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ای بر آناتومی و فیزیولوژی شکم	۴۵	-
۲	بیماری شناسی و دسته بندی ضایعات شکم	۴۵	-
۳	آشنایی با پروتکل های رایج و دارو شناسی هسته ای جهت تصویر برداری از شکم	۹۰	-
۴	تفسیر و مقایسه تصاویر پزشکی هسته ای با سایر روش های تشخیصی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول TG119		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنائی با اصول TG119 در رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتودرمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنائی با اصول TG119 در رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - الزامات کامیونینگ را توضیح دهد. - دزیمترها و فانتوم مناسب کامیونینگ را توضیح دهد. - به نحوه انجام کامیونینگ تسلط داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	الزامات کامیونینگ	۶۰	-	۶۰
۲	دزیمترها و فانتوم مناسب کامیونینگ	۹۰	-	۹۰
۳	نحوه انجام کامیونینگ	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: پلن VMAT, IMRT و موناکو		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پلن VMAT, IMRT و موناکو				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسین هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پلن VMAT, IMRT و موناکو				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - IMRT به نحو صحیح اندازه گیری و آنالیز کند. - درمان صحیح IMRT را توضیح دهد - صحت درمان IMRT را بررسی کند. - به درمان دقیق برای بیماران با پلن VMAT و موناکو تسلط داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اندازه گیری و آنالیز برای IMRT	۶۰	-	۶۰
۲	درمان صحیح IMRT	۶۰	-	۶۰
۳	صحت درمان IMRT	۶۰	-	۶۰
۴	درمان دقیق برای بیماران با پلن VMAT و موناکو	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با مفاهیم کلی درمان های SBRT	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مفاهیم درمان های SBRT			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مفاهیم درمان های SBRT			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون ها و کنترل اندیکاسیون های SBRT را توضیح دهد. - به دوزهای تجویزی و دوزهای تحمل ارگان های حساس در نزدیکی هدف درمان در درمان های SBRT تسلط داشته باشد. - Planning & plan evaluation در SBRT را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اندیکاسیون ها و کنترل اندیکاسیون های SBRT	۶۰	-
۲	دوزهای تجویزی و دوزهای تحمل ارگان های حساس در نزدیکی هدف درمان در درمان های SBRT	۹۰	-
۳	SBRT در Planning & plan evaluation	۹۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مدیریت حرکت تنفسی در رادیوانکولوژی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت حرکت تنفسی در بیماران رادیوانکولوژی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت حرکت تنفسی در بیماران رادیوانکولوژی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ضرورت کنترل حرکت در درمان رادیوتراپی را توضیح دهد. - انواع حرکت ها، حالت سیستماتیک و رندم را نام برد. - تکنیک های کنترل حرکت در حین درمان رادیوتراپی را بدرستی اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	ضرورت کنترل حرکت در درمان رادیوتراپی	۶۰	-
۲	انواع حرکت ها و حالت سیستماتیک و رندم	۹۰	-
۳	تکنیک های کنترل حرکت در حین درمان رادیوتراپی	۹۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کنترل کیفی دستگاه شتاب دهنده خطی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل کیفی دستگاه شتاب دهنده خطی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل کیفی دستگاه شتاب دهنده خطی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -کمیت های مورد استفاده در توصیف بیم های فوتونی را تفسیر نماید. -نفوذ بیم های فوتونی را بیان کند. -نفوذ بیم های فوتونی در فانتوم و بیمار را بررسی نماید. - به توزیع دوز میدان های تکی در بیمار تسلط داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	کمیت های مورد استفاده در توصیف بیم های فوتونی	۶۰	-	۶۰
۲	نفوذ بیم های فوتونی	۶۰	-	۶۰
۳	نفوذ بیم های فوتونی در فانتوم و بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	توزیع دوز میدان های تکی در بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: Safety Report 47		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنائی با مفاهیم Safety Report 47				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی ه سته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی ه سته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنائی با مفاهیم Safety Report 47				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - الزامات طراحی و محافظت از تاسیسات رادیوتراپی را ذکر کند. - استانداردهای ایمنی پایه بین المللی حفاظت در برابر تشعشعات یونیزان را بدرستی بکار برد. - اصول صحیح طراحی تاسیسات جدید رادیوتراپی و بازسازی امکانات موجود را رعایت کند. - نحوه ساخت محافظ برای واحدهای پرتودرمانی خارجی و براکی تراپی را توضیح دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تشریح الزامات طراحی و محافظت از تاسیسات رادیوتراپی	۶۰	-	۶۰
۲	استانداردهای ایمنی پایه ی بین المللی حفاظت در برابر تشعشعات یونیزان	۶۰	-	۶۰
۳	طراحی تاسیسات جدید رادیوتراپی و بازسازی امکانات موجود	۶۰	-	۶۰
۴	ساخت محافظ برای واحدهای پرتودرمانی خارجی و براکی تراپی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: فیکسیشن بیماران IMRT		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فیکسیشن بیماران IMRT				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فیکسیشن بیماران IMRT				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه درمان صحیح IMRT را اجرا نماید. - به چگونگی دقت در درمان تسلط کافی داشته باشد. - به نحوه بر طرف شدن خطاها و نحوه set up بیماران تسلط کافی داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	درمان صحیح IMRT	۶۰	-	۶۰
۲	دقت در درمان	۹۰	-	۹۰
۳	بر طرف شدن خطاها و نحوه set up بیماران	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کنترل کیفی بیماران در درمانهای پیشرفته VMAT و IMRT	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل کیفی بیماران در درمانهای پیشرفته IMRT و VMAT			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی هسته ای (شاغل در بخش رادیوتراپی)، فیزیک پزشکی، مهندسین هسته ای (پرتو پزشکی)، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، تکنولوژی پرتودرمانی (رادیوتراپی).			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس ارشد پرتودرمانی، کارشناس پرتودرمانی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی، فیزیست، کاردان پزشکی هسته ای، کاردان پرتو درمانی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل کیفی بیماران در درمانهای پیشرفته IMRT و VMAT			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فانتوم دلتا فور را به صورت کامل توضیح دهد. - نحوه کار با فانتوم دلتا فور را بدرستی اجرا کند. - نحوه صحیح کنترل کیفی با فانتوم دلتا فور را بکار برد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
جمع	عملی	نظری	ردیف
۶۰	-	۶۰	۱ معرفی فانتوم دلتا فور
۹۰	-	۹۰	۲ نحوه کار با فانتوم دلتا فور
۹۰	-	۹۰	۳ کنترل کیفی با فانتوم دلتا فور
۴	-	۴	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش قلب و عروق

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آشنایی با انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، TPM، CRT) تنظیمات و مراقبتهای پرستاری	۶	جدید	پرستار، هوشبری، اتاق عمل
۲	آشنائی با داروها و تجهیزات آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی	۶	جدید	پرستار، هوشبری
۳	تجهیزات حمایت کننده ی همودینامیک در قلب (IABP، ECMO)	۶	جدید	پرستار، هوشبری، پرفیوژنیست
۴	تست های تشخیصی در بیمارهای قلبی عروقی (پاراکلینیک - آزمایشگاهی)	۶	جدید	پزشک، پرستار
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

<p>۱- کد آموزش: جدید</p>		<p>۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM) تنظیمات و مراقبتهای پرستاری</p>		
<p>۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT) تنظیمات و مراقبتهای پرستاری</p>				
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل</p>				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.</p>				
<p>۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM) تنظیمات و مراقبتهای پرستاری</p>				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> -انواع Device قلبی را نام برد. -اندیکاسیون های تعبیه انواع Device قلبی را بیان نماید. -تنظیمات انواع Device قلبی را بدرستی انجام دهد. -مراقبت های قبل و بعد از تعبیه هر کدام از انواع Device قلبی را بدرستی اجرا کند. 				
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>				
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>				
<p>۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی</p>				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM)	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اندیکاسیون های تعبیه انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM)	۶۰	-	۶۰
۳	تنظیمات انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM)	۹۰	-	۹۰
۴	مراقبتهای قبل و بعد از تعبیه هر کدام از انواع Device قلبی (ضربان سازها، ICD، CRT، TPM)	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با داروها و تجهیزات آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با داروها و تجهیزات آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، گردان بیهوشی، گردان هوشبری، تکنسین بیهوشی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با داروها و تجهیزات آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول تصویربرداری در آنژیوگرافی را بداند. - اصول حفاظت در برابر اشعه را رعایت کند. - اصول مانیتورینگ و مراقبت بیمار قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی را اجرا نماید. - داروهای مورد استفاده در آنژیوگرافی را نام برد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول تصویربرداری در آنژیوگرافی	۶۰	-	۶۰
۲	اصول حفاظت در برابر اشعه	۶۰	-	۶۰
۳	اصول مانیتورینگ و مراقبت بیمار حین آنژیوگرافی	۹۰	-	۹۰
۴	داروهای مورد استفاده در آنژیوگرافی و مراقبتهای مربوط به آن	۹۰	-	۹۰
۵	مراقبتهای قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تجهیزات حمایت کننده همودینامیک در قلب (ECMO, IABP)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تجهیزات حمایت کننده همودینامیک در قلب (ECMO, IABP)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، پر فیوژیست				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، پر فیوژیست.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تجهیزات حمایت کننده همودینامیک در قلب (ECMO, IABP)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اجزاء ECMO و IABP تنظیمات آن را شرح دهد. - اصول استفاده از ECMO و IABP را بطور صحیح بکار برد. - تدابیر مراقبتی بیمار تحت ECMO و IABP را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	هدف از کاربرد و اجزاء ECMO و IABP	۶۰	-	۶۰
۲	تنظیمات مربوط به ECMO و IABP	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۳	تدابیر مراقبتی قبل از تعبیه ECMO و IABP	۶۰	-	۶۰
۴	تدابیر مراقبتی بعد از تعبیه ECMO و IABP	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تست های تشخیصی در بیماریهای قلبی و عروقی (باراکلینیک و آزمایشگاهی)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست های تشخیصی در بیماریهای قلبی و عروقی (باراکلینیک و آزمایشگاهی)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تست های تشخیصی در بیماری های قلبی عروقی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تست های آزمایشگاهی در تشخیص بیماریهای قلبی عروقی را لیست نماید. - انواع مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از انجام هولتر مانیتورینگ اجرا کند. - مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از انجام تست ورزش را اجرا کند. - روش های تهاجمی جلدی شریان کرونر (آنژیوگرافی، PTCA، PCI) و روش های انجام EPS، ابلیشن، بیس میکر و... را توضیح دهد. - فرآیند پرستاری در روش های تهاجمی جلدی شریان کرونر و روش های انجام EPS، ابلیشن، بیس میکر و... را بکار برد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اقدامات تشخیصی آزمایشگاهی در بیماریهای سیستم قلبی و عروقی	۹۰	-	۹۰
۲	آشنایی با مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب	۹۰	-	۹۰
۳	روش های تهاجمی جلدی شریان کرونر شامل آنژیوگرافی، PTCA، PCI و روش های انجام EPS، ابلیشن، بیس میکر	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های قبل و بعد از روش های تهاجمی جلدی شریان کرونر	۶۰	-	۶۰
۵	فرآیند پرستاری در روش های آنژیوگرافی، PTCA، PCI	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	فرایند پرستاری در اختلالات شناختی	۶	جدید	پرستار، بهیار
۲	مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان	۶	جدید	پرستار، بهیار
۳	فرایند پرستاری در مواجهه با بیمار دارای افکار خودکشی	۴	جدید	پرستار، بهیار
۴	آموزش به بیمار و خانواده بیماران روان با تاکید بر ترخیص ایمن	۴	جدید	پزشک، پرستار، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۲۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: فرآیند پرستاری در اختلالات شناختی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیند پرستاری در اختلالات شناختی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه فرآیند پرستاری در اختلالات شناختی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات شناختی را بیان کند. - علائم و نشانه های اختلالات شناختی را فرا گیرد. - با سیر، پیش آگهی و درمان در اختلالات شناختی آشنایی دارد. - فرآیند پرستاری در اختلالات شناختی را بدرستی اجرا کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مروری بر انواع اختلالات شناختی	۶۰	-
۲	همه گیر شناسی و سبب شناسی	۶۰	-
۳	علائم و نشانه ها، تشخیص افتراقی	۶۰	-
۴	سیر، پیش آگهی و درمان در اختلالات شناختی	۶۰	-
۵	فرآیند پرستاری در اختلالات شناختی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اختلالات جنسی نوجوانان را بشناسد. - نحوه برخورد با نوجوان دارای اختلال جنسی را اجرا نماید. - فرآیند پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان را بدرستی اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	انواع اختلالات جنسی	۶۰	-
۲	اختلالات جنسی شایع در نوجوانان (اتیولوژی، علائم و درمان)	۹۰	-
۳	نحوه برخورد پرستار با نوجوان دارای اختلال جنسی	۱۲۰	-
۴	فرآیند پرستاری در اختلالات جنسی نوجوانان	۹۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش فرآیند پرستاری در مواجهه با بیمار دارای افکار خودکشی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه در مواجهه با بیمار دارای افکار خودکشی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه شناسایی بیمار دارای افکار خودکشی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - خودکشی را به عنوان یکی از فوریت های روانپزشکی تشخیص دهد. - عوامل خطر در خودکشی را فرا گیرد. - اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در خودکشی را بدرستی اجرا نماید. - فرآیند پرستاری در خودکشی را فرا گرفته و به کار بندد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه و مروری بر خودکشی	۳۰	-
۲	همه گیر شناسی و سبب شناسی	۳۰	-
۳	اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در خودکشی	۹۰	-
۴	فرآیند پرستاری در خودکشی	۹۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش به بیمار و خانواده بیماران روان با تاکید بر تریخیص ایمن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده بیماران روان با تاکید بر تریخیص ایمن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش سوپرستار، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده بیماران روان با تاکید بر تریخیص ایمن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - خلاصه ای از علایم بیماری های شایع روانپزشکی را نام ببرد. - نحوه ارتباط سالم با بیماران روان را اجرا کند. - مهارت مدیریت پذیرش بیماری، کاهش تعارضات و حل مسئله را بکار برد. - اقدامات مورد تاکید تریخیص ایمن و ایمنی بیمار بعد از تریخیص را اجرا کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با بیماری های شایع روانپزشکی (اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان)	۶۰	-
۲	نحوه ارتباط با بیمار روان به خانواده ها با تاکید بر پذیرش بیماری، کاهش تعارضات، حل مساله	۱۲۰	-
۳	ایمنی بیمار به خانواده ها بعد از تریخیص با تاکید بر نحوه اقدامات موثر در افکار خودکشی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۴	-

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری	۶	۱۴۰۲۴۰۳۰۹	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۲	آشنایی با انواع تکنیک های اکولوپلاستی	۴	جدید	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۳	اندوفتالمیک و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۴	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۴	بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۳	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
۵	تازه های مراقبت های پرستاری در پیوند قرنیه	۴	۱۴۰۲۴۰۳۱۰	پرستار، بیهوشی، اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۰۹		۲- عنوان آموزش: تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس م مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کاردان هو شبری، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع تکنیک های جراحی های نوین آشنا گردد. - از اصول و استانداردهای مستند سازی گزارشات و فرم های مربوطه آگاهی یابد. - توانایی مراقبت پرستاری در منزل و آموزش صحیح به بیمار را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع تکنیک ها و جراحی های نوین شایع در بیماری های چشم	۶۰	-
۲	آشنایی با ابزارها و فناوری های نوین در جراحی های چشم	۹۰	-
۳	تدابیر و مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از اعمال جراحی	۹۰	-
۴	۱ صول م ستند سازی در بخش، اتاق عمل و ریکاروری (گزارش نوی سی، فرم جراحی ایمن، ثبت در ریکاروری)	۹۰	-
۵	ارتقاء مراقبت در منزل و آموزش به بیمار ابتدا، حین و پس از ترخیص	۳۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع تکنیک های اکولوپلاستی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع تکنیک های اکولوپلاستی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کاردان هو شبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع تکنیک های اکولوپلاستی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با آناتومی اربیت و بیماری های اربیت آشنایی دارد. - انواع اختلالات مربوط به اربیت را نام ببرد. - با انواع تکنیک های جراحی و درمان مربوط به اربیت آشنایی دارد. - استانداردهای مراقبت های پرستاری قبل، حین عمل و هنگام ترخیص را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با آناتومی اربیت و بیماری های اربیت	۶۰	-
۲	انواع اختلالات مربوط به اربیت (پلک، غدد اشکی، تومور اربیت)	۶۰	-
۳	آشنایی با انواع تکنیک های جراحی و درمان مربوط به اربیت	۶۰	-
۴	تازه های استانداردهای مراقبت های پرستاری قبل، حین عمل و هنگام ترخیص	۶۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۴		۲- عنوان آموزش: اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شمیری، کاردان هو شمیری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و بررسی های پاراکلینیک در اندوفتالمیت آشنا گردد. - از اهداف درمانی در اندوفتالمیت آگاهی یابد. - استانداردهای ایمنی دارویی در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اندوفتالمیت، انواع، علائم، نشانه های بالینی، کلینیکی و نشانه های خطر	۴۵	-	۴۵
۲	انواع بررسی های پاراکلینیک در اندوفتالمیت	۳۰	-	۳۰
۳	انواع درمان در اندوفتالمیت و اهداف آن	۴۵	-	۴۵
۴	ندابیر و مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت، ثبت صحیح و رعایت استانداردهای ایمنی دارویی	۹۰	-	۹۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده، مراقبت در منزل و امور پیگیری	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۳		۲- عنوان آموزش: بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع بیماری های رایج قرنیه و خصوصیات بالینی را بیان کند. - روش صحیح ثبت گزارشات پرستاری را اجرا نماید. - مراقبت پرستاری از بیمار چشمی به روش ایمن بیمار را بدرستی بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ساختار قرنیه و عملکرد آن	۳۰	-	۳۰
۲	انواع بیماری های رایج قرنیه و بررسی، یافته های تشخیصی و خصوصیات بالینی آن	۴۵	-	۴۵
۳	انواع روش های درمانی طبی و جراحی در بیماری های شایع قرنیه	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت پرستاری ایمن، مراقبت دارویی و ثبت استاندارد	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده	۴۵	-	۴۵
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۳۱۰		۲- عنوان آموزش: نازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنيه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنيه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنيه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنيه آشنا گردد. - از نازه های مراقبت پرستاری در بیمار پیوند قرنيه آگاهی یابد. - توانایی ترخیص بیمار پیوند قرنيه به روش ایمن بیمار را داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنيه	۶۰	-	۶۰
۲	انواع اختلالات شایع قرنيه، علل، علائم	۶۰	-	۶۰
۳	عمل جراحی پیوند قرنيه، عوارض و استانداردهای مراقبت های پرستاری قبل و حین عمل	۹۰	-	۹۰
۴	نازه های مراقبت پرستاری و ترخیص ایمن در بیمار با پیوند قرنيه	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

عناوین آموزشی گروه رادیولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش فیزیکی سی تی اسکن برای پرسنل تصویربرداری	۶	جدید	رادیولوژی
۲	شناخت کامل دستگاه انژکتور و نحوه کار با آن، آمادگی های قبل از تزریق، نحوه برخورد حین بروز عوارض ماده کنتراست	۶	جدید	رادیولوژی
۳	دوره مهارتی "رادیوگرافی های روتین" ویژه کارکنان بخشهای رادیولوژی	۴	جدید	رادیولوژی
۴	دوره مهارتی سی تی اسکن ویژه کارکنان بخش سی تی اسکن	۴	جدید	رادیولوژی
جمع ساعت آموزشی		۲۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش فیزیک سی تی اسکن برای پرسنل تصویربرداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار دستگاه سی تی اسکن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتوشناسی، کارشناس پرتوشناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار دستگاه سی تی اسکن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نسل های مختلف دستگاه های سی تی اسکن را نام برد. - اصول تصویرسازی و روش های بهبود کیفیت تصاویر را بدرستی اجرا نماید. - در نگهداری و کنترل کیفی دستگاه بر اساس اصول استاندارد اقدام کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی بانسل های مختلف سی تی اسکن	۶۰	-	۶۰
۲	ساختار تیوپ دستگاه سی تی اسکن	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با نرم افزارها و آرتیفکت ها، اصول تصویرسازی و روش های بهبود کیفیت تصاویر	۱۸۰	-	۱۸۰
۴	نگهداری و کنترل کیفی دستگاه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: شناخت کامل دستگاه انژکتور و نحوه کار با آن، آمادگی‌های قبل از تزریق، نحوه برخورد حین بروز عوارض ماده کنتراست		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه تصویربرداری با کنتراست				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتو شناسی، کارشناس پرتو شناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تصویربرداری با کنتراست				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مواد حاجب مورد استفاده در تصویربرداری پزشکی را نام برد. - نحوه کار با انواع دستگاه انژکتور را بدرستی انجام دهد. - آمادگی‌های لازم جهت انجام تصویربرداری‌های مختلف با تزریق کنتراست را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع مواد حاجب تزریقی و خوراکی، کاربرد مواد حاجب و نحوه استفاده از آنها در تصویربرداری‌های مختلف	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	انواع دستگاه انژکتور و نحوه کار با آنها	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	آمادگی‌های لازم جهت انجام تصویربرداری‌های مختلف با تزریق کنتراست	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض ناشی از مواد حاجب و نحوه مواجهه با آنها	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: دوره مهارتی رادیوگرافی های روتین ویژه کارکنان بخشهای رادیولوژی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انجام رادیوگرافی روتین			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتوشناسی، کارشناس پرتوشناسی، کاردان رادیولوژی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بهبود کیفیت رادیوگرافی روتین			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آناتومی ستون فقرات و تکنیک های رادیوگرافی از ستون فقرات و تفسیر تصاویر مربوطه را بداند و شرح دهد. - آناتومی قفسه سینه و تکنیک های رادیوگرافی از آن و تفسیر تصاویر مربوطه را بداند و توضیح دهد. - تکنیک رادیوگرافی از آدنویید و تفسیر تصاویر مربوطه را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی ستون فقرات و تکنیک های رادیوگرافی از ستون فقرات و تفسیر تصاویر مربوطه	۱۲۰	-
۲	آناتومی قفسه سینه و تکنیک های رادیوگرافی از آن و تفسیر تصاویر مربوطه	۶۰	-
۳	تکنیک رادیوگرافی از آدنویید و تفسیر تصاویر مربوطه	۶۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: دوره مهارتی سی تی اسکن ویژه کارکنان بخش سی تی اسکن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری سی تی اسکن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کارشناس رادیولوژی، کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس ارشد پرتوشناسی، کارشناس پرتوشناسی، کاردان رادیولوژی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری سی تی اسکن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تکنیک های سی تی اسکن از هر ناحیه از بدن را شرح دهد. - کیفیت تصویربرداری با سی تی اسکن را جهت تشخیص بهتر، افزایش دهد. - اصول استاندارد حفاظت بیمار در برابر اشعه در سی تی اسکن را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تکنیک های سی تی اسکن از ناحیه سر با و بدون کنتراست	۶۰	-	۶۰
۲	تکنیک های سی تی اسکن از ستون فقرات	۶۰	-	۶۰
۳	تکنیک های تصویربرداری از ناحیه قفسه سینه و شکم و لگن با و بدون کنتراست	۶۰	-	۶۰
۴	رعایت حفاظت بیمار در برابر اشعه در سی تی اسکن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

عناوین آموزشی گروه فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	استخراج داده های مدیریت اطلاعات سلامت با استفاده از پاور کوئری اکسل	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۲	کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت	۴	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۳	آموزش اصول کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10	۶	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۴	آشنایی با اصول و روش های داده کاوی	۴	جدید	فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
جمع ساعت آموزشی		۲۰ ساعت		

* صرفاً منشی بخش دارای رشته شغلی فناوری اطلاعات سلامت مجاز به شرکت در دوره های آموزشی می باشند.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: استخراج داده های مدیریت اطلاعات سلامت با استفاده از پاور کوئری اکسل	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استخراج داده های مدیریت اطلاعات سلامت با استفاده از پاور کوئری اکسل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استخراج داده های مدیریت اطلاعات سلامت با استفاده از پاور کوئری اکسل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با اکسل به پایگاه های داده مختلف متصل گردد. - داده ها را با روش های آسان پاک سازی نماید. - داده ها را به آسانی ادغام نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	ویرایش، اصلاح، ادغام و یکپارچه سازی داده ها با استفاده از پاور کوئری		
	جمع (ساعت)		
	۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کیفیت داده ها در سیستم های اطلاعات مراقبت سلامت			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مفهوم کیفیت داده آشنا شود. - جهت تامین داده های باکیفیت در سیستم های اطلاعات سلامت عمل کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفهوم کیفیت داده ها	۱۲۰	-
۲	آشنایی با مدیریت کیفیت داده ها در سیستم های مراقبت سلامت	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آموزش اصول کدگذاری پرونده های پزشکی بر اساس کتاب ICD-10		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کدگذاری تشخیصی های اولیه، حین درمان و نهایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کارندان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کدگذاری تشخیصی های اولیه، حین درمان و نهایی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - کدگذاری تشخیصی اولیه در پرونده را انجام دهد. - کدگذاری تشخیصی نهایی در پرونده را با استفاده از کتاب انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با کدگذاری تشخیصی اولیه در پرونده	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	آشنایی با کدگذاری تشخیصی حین درمان در پرونده	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	آشنایی با کدگذاری تشخیصی نهایی در پرونده	۶۰	۶۰	۱۲۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول و روش های داده کاوی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اصول و روش های داده کاوی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگانی مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با اصول و روش های داده کاوی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مفهوم داده کاوی آشنا شود. - با کاربرد های داده کاوی در بانک های اطلاعاتی آشنا گردد.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با مفهوم داده کاوی	۱۲۰	-
۲	آشنایی با کاربردهای داده کاوی در بانک های اطلاعاتی	۱۲۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

*عناوین آموزشی گروه شغلی روانشناسان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول مصاحبه بالینی	۶	جدید	روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۲	آزمون دیداری حرکتی بندر گشتالت	۶	جدید	روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۳	تکنیک های رویارویی با اضطراب و اف سردگی از دیدگاه دیالکتیکی	۶	جدید	روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۴	رفتار درمانی شناختی اختلالات خواب	۶	جدید	روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
۵	روان درمانی ماتریکس	۶	جدید	روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

*عناوین آموزشی گروه شغلی روانشناسان بصورت متمرکز توسط واحد آموزش مجتمع تخصصی و فوق تخصصی فارابی برنامه ریزی و اجرا می گردد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول مصاحبه بالینی		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مصاحبه بالینی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امورروانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انجام مصاحبه و آشنایی با تکنیک های مصاحبه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با بیمار روانپزشکی به نحو اصولی ارتباط موثر برقرار نماید. - شرایط مناسب برای شروع مصاحبه را شرح دهد - تکنیک های مصاحبه بالینی را بصورت عملی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف انواع ارتباط و نحوه برقراری ارتباط موثر	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	آشنایی با تکنیک های مصاحبه بالینی	۶۰	۳۰	۹۰
۳	شرایط مناسب برای شروع و انجام مصاحبه	۶۰	۳۰	۹۰
۴	نکات خاص مصاحبه با انواع بیمار روانپزشکی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آزمون دیداری حرکتی بندر گشتالت
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آزمون دیداری حرکتی بندر گشتالت	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ماهیت آزمون بندر گشتالت و روش ارزیابی آن	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش اجرای آزمون بندرگشتالت را شرح و نمره گذاری آن را انجام دهد. - در مورد اعتبار این آزمون نکاتی را بیان و سیستم های نمره را با هم مقایسه کند. - تفاوت پاسخ دهی بیمار روان پزشکی اعصاب و روان را با اختلالات مغزی عصبی تشخیص دهد.	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آزمون های اختلالات عصبی - روانی، آزمون طرح دیداری - حرکتی بندر، اعتبار و روایی و روش اجرای آن	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	رهنمودهای تفسیری بزرگسالان و کودکان و شاخص های آسیب عضوی در کودکان	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	شاخص های هیجانی و اختلالات روان پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	مشکلات ادراک دیداری حرکتی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تکنیک های رویارویی با اضطراب و افسردگی از دیدگاه دیالکتیکی	
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های رویارویی با اضطراب و افسردگی از دیدگاه دیالکتیکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رفتار درمانی دیالکتیکی و کاربرد این رویکرد در درمان افسردگی و اضطراب			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - رویکرد رفتار درمانی دیالکتیکی را تعریف و با رفتار درمانی شناختی مورد مقایسه قرار دهد. - عناصر فرمول بندی شده برای اختلال افسردگی و اضطراب را از منظر رفتار درمانی دیالکتیکی برشمارد و مقایسه کند. - تفاوت این فرمول بندی را با فرمول بندی مکتب رفتاری شناختی مورد بررسی قرار دهد. - چگونگی روبرو شدن با اضطراب و افسردگی از منظر رفتار درمانی دیالکتیک را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تکنیک های روبرو شدن با احساسات و مدیریت هیجان	۶۰	-
۲	معنا سازی کردن	۹۰	-
۳	مهارت های رفتار استراتژیک	۶۰	۳۰
۴	نشانه ها و نحوه برخورد با آنها	۳۰	-
۵	مهارت های مقابله ای ارتقا دهنده زندگی	۶۰	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۱
		۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: رفتار درمانی شناختی اختلالات خواب		
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رفتار درمانی شناختی اختلالات خواب				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رفتار درمانی شناختی اختلالات خواب				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات خواب را بداند. - اختلالات خواب را با تکنیک‌های شناختی- رفتاری، درمان نماید. - اثرات دارویی و غیردارویی بر اختلالات خواب را بداند و در سیر درمان بیمار روانپزشکی به کار گیرد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اختلالات خواب و انواع آن	۶۰	-	۶۰
۲	تکنیک‌های درمان شناختی رفتاری جهت اختلالات خواب	۶۰	-	۶۰
۳	درمان رفتاری شناختی اختلالات خواب	۹۰	-	۹۰
۴	درمان کنترل محرک	۶۰	-	۶۰
۵	اثرات دارویی و غیر دارویی بر اختلالات خواب	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روان درمانی ماتریکس	
۳- هدف دوره آموزشی: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روان درمانی ماتریکس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: روانشناس، پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، روانپزشک، روانشناس بالینی، متخصص روانپزشکی، کارشناس امور روانی، پزشک عمومی، پزشک متخصص، کارشناس مسئول امور روانی (روانشناس)، روانشناس			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مواد محرک و روان درمانی افراد وابسته به این نوع مواد			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اثرات کوتاه مدت و بلندمدت مصرف مواد محرک و درمان های غیر دارویی را تشریح کند. - نکات نظری و عملی در روان درمانی مصرف کنندگان مواد را اجرا نماید. - با بیمار مراجعه کننده و با بستگان بیمار مشکوک به مصرف بطور صحیح مصاحبه نماید. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اثرات مصرف مواد محرک، مفاهیم نظری و نکات عملی در روان درمانی مصرف کنندگان مواد	۶۰	-
۲	مصاحبه اولیه با بیمار مراجعه کننده - مصاحبه اولیه با بستگان بیمار مشکوک به مصرف - آماده سازی بیماران غیر راغب	۹۰	۳۰
۳	نیازها و مداخلات درمانی در مصرف کنندگان مواد محرک و جلسات ساختاری روان درمانی	۶۰	۳۰
۴	توضیح محتوای جلسات روان درمانی	۶۰	-
۵	خاتمه درمان	۳۰	-
جمع (ساعت)		۵	۱
		۶	

عناوین آموزشی گروه شغلی اتاق عمل، بیهوشی و CSSD

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول کار در اتاق عمل	۴	جدید	پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل، هوشبری
۲	داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل	۴	جدید	هوشبری
جمع ساعت آموزشی		۸ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح کار در اتاق عمل	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول صحیح کار در اتاق عمل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل، هوشبری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول صحیح کار در اتاق عمل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آمادگی های کلی بیماران قبل از عمل را شرح دهد. - آمادگی های اختصاصی برای عمل های خاص را توضیح دهد. - اصول پذیرش و مراقبت از بیمار را در اتاق عمل را رعایت کند. - بررسی جسمانی و روانی بیمار را بدرستی اجرا نماید. - با انواع پوزیشن های بیمار در جراحی آشنایی دارد. - اصول مراقبت های کلی پس از عمل جراحی را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	ارزیابی بیمار، اصول مراقبتی، نحوه پذیرش و برقراری ارتباط با بیمار	۳۰	-
۲	آمادگی های کلی و اختصاصی بیماران قبل از عمل	۳۰	-
۳	آشنایی با اتاق عمل (فضا و تجهیزات) ساختار و اصول اولیه کار در اتاق عمل و ریکاوری	۶۰	-
۴	آشنایی با انواع بیوپسی و مراقبتهای آن	۳۰	-
۵	اصول ارگونومی در اتاق عمل و انواع پوزیشن های بیمار در جراحی	۶۰	-
۶	اصول مراقبت های کلی پس از عمل جراحی جهت جلوگیری از عوارض	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کاردان یا تکنسین بیهوشی، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول استفاده از داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل را بیان کند. - با انواع داروهای اختصاصی بیهوشی در اتاق عمل آشنایی دارد. - از انواع داروهای بیهوشی در اتاق عمل را بدرستی استفاده نماید. - انواع داروهای بیهوشی استنشاقی و وریدی را شناسایی و عوارض را بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول استفاده از آنتی کلی نرژیک ها، بنزودپازین ها	۶۰	-	۶۰
۲	انواع اپیوئیدها و کاربرد بالینی و اثرات نامطلوب آنها	۳۰	-	۳۰
۳	انواع بی حس کننده ها و اثرات جانبی آن	۳۰	-	۳۰
۴	انواع داروهای بلوک کننده دیپلاریزان و غیر دیپلاریزان و کاربرد و عوارض جانبی آن	۳۰	-	۳۰
۵	انواع هوشبریهای استنشاقی و اثرات آن بر ارگانهای بدن و اثرات تهویه ای	۶۰	-	۶۰
۶	انواع هوشبریهای وریدی و عوارض جانبی و کاربردهای بالینی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

عناوین آموزشی گروه کمک بهیار، کمک پرستار ، خدمه بیمار

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	احیای پایه	۴	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۲	*ارتقا مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم	۴	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۳	اصول کنترل عفونت در بیماریهای شایع واگیر در همه گیری ها	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۴	اصول نگهداشت تجهیزات پزشکی	۴	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۵	خود مراقبتی در سبک زندگی سالم و بهداشت فردی	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۶	انتقال ایمن و استاندارد بیماران	۶	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۷	احتیاطات استاندارد و شرایط استفاده از اتاق ایزوله در بیماران	۴	جدید	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
جمع ساعت آموزشی		۳۴ ساعت		

* دوره آموزشی ارتقا مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم گروه کمک بهیار، کمک پرستار ، خدمه بیمار با گروه سایر کادر درمان دارای یک کد دوره می باشد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احیای پایه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای پایه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه احیای پایه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی را بشناسد. - ارزیابی صحیح بیمار با ایست قلبی ریوی را بداند. - با نحوه درخواست کمک و فراخوان تیم احیا آشنا باشد. - ماساژ قلبی را در صورت نیاز به درستی برای مدد جو انجام دهد. - انسداد راه هوایی مدد جو را به طور صحیح برطرف نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری کلی بر اندیکاسیون ها، اهداف و اهمیت احیاء قلبی ریوی	۳۰	-	۳۰
۲	نحوه ارزیابی بیمار نیازمند احیاء قلبی ریوی	۱۵	۱۵	۳۰
۳	برقراری گردش خون و انجام ماساژ قلبی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	اصول باز کردن راه هوایی	۱۵	۱۵	۳۰
۵	برقراری تهویه و دادن تنفس	۳۰	۳۰	۶۰
۶	ارزیابی بیمار و معیار های ادامه و یا ختم مراحل احیاء	۱۵	-	۱۵
جمع (ساعت)		۲:۳۰	۱:۳۰	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: ارتقاء مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ارتقا مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -ارتباط را تعریف نموده و اجزای فرایند ارتباط را توضیح دهد. -نحوه برقراری ارتباط موثر با بیمار را بداند و به خانواده آموزش دهد. -انواع مدل های ارتباطی را توضیح دهد و اصول و دستور العمل های تکریم ارباب رجوع و حقوق اساسی بیمار را شرح دهد. -انواع خشم را بیان کند. -شیوه های بروز خشم را شرح دهد. -راههای کنترل خشم را بدرستی اجرا نماید.	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط و اجزای فرایند ارتباط (عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی و اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی)	۴۵	-	۴۵
۲	اصول و دستور العمل های تکریم ارباب رجوع و منشور حقوق بیمار	۳۰	-	۳۰
۳	ارتباطات حرفه ای و مدل های ارتباطی	۳۰	-	۳۰
۴	نحوه برقراری ارتباط با بیماران مختلف (بیماری های خاص، بستگان بیمار)	۹۰	-	۹۰
۵	انواع خشم و شیوه های بروز خشم و راههای کنترل آن	۴۵	-	۴۵
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : جدید		۲- عنوان آموزش : اصول کنترل عفونت در بیماریهای شایع واگیر در همه گیری ها		
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت در بیماریهای شایع واگیر در همه گیری ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کمک پرستار ، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کمک پرستار ، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت در بیماریهای شایع واگیر در همه گیری ها				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع عفونت های بیمارستانی را بشناسد . - نحوه انتقال بیماری نوپدید و بازپدید را بیان کند. - اصول بهداشت دست را بدرستی اجرا نماید. - اصول کنترل عفونت در همه گیری ها را بکار گیرد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش : کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با کلیات کنترل عفونت، گندزدایی و ضدعفونی	۶۰	-	۶۰
۲	پیشگیری و کنترل عفونتهای شایع بیمارستانی	۹۰	-	۹۰
۳	نحوه انتقال بیماری نوپدید و بازپدید	۶۰	-	۶۰
۴	بهداشت دست	۶۰	-	۶۰
۵	اصول کنترل عفونت در همه گیری ها و بیماریهای شایع واگیر	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: اصول نگهداشت تجهیزات پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول نگهداشت تجهیزات پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول نگهداشت تجهیزات پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فرآیند ضد عفونی و شستشو انواع تجهیزات پزشکی را بدرستی اجرا کند. - اصول نگهداشت انواع تجهیزات را شرح دهد. - نحوه گزارش صدمات تجهیزات پزشکی را توضیح دهد. - انواع آسیب بیمار و ارتباط آن با عدم نگهداشت صحیح تجهیزات پزشکی را تشخیص دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آماده کردن انواع تجهیزات برای ضد عفونی و شستشو	۳۰	-
۲	جابه جایی تجهیزات و انواع صدمات به تجهیزات پزشکی	۳۰	-
۳	اصول نگهداشت انواع تجهیزات	۶۰	-
۴	نحوه گزارش صدمات تجهیزات پزشکی	۶۰	-
۵	انواع آسیب بیمار و ارتباط آن با عدم نگهداشت صحیح تجهیزات پزشکی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: خود مراقبتی در سبک زندگی سالم و بهداشت فردی
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه خود مراقبتی در سبک زندگی سالم و بهداشت فردی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه خود مراقبتی در سبک زندگی سالم و بهداشت فردی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط سبک زندگی با خود مراقبتی را شرح دهد. - عوامل زمینه ساز سبک زندگی سالم را توضیح دهد. - انواع خود مراقبتی را بشناسد و بکار گیرد. - اصول بهداشت فردی را توضیح دهد. 	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری	
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط سبک زندگی با خود مراقبتی	۶۰	-	۶۰
۲	انواع خودمراقبتی	۶۰	-	۶۰
۳	بهداشت فردی	۶۰	-	۶۰
۴	تغذیه سالم و کنترل وزن	۶۰	-	۶۰
۵	سلامت روان	۶۰	-	۶۰
۶	ارتقای سلامت از طریق فعالیت ورزشی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: انتقال ایمن و استاندارد بیماران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انتقال ایمن و استاندارد بیماران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه انتقال ایمن و استاندارد بیماران			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اصول جابجایی، بلند کردن بیماران و مصدومین را بیان کند. - به بیماران جهت جابجا شدن و حرکت بصورت صحیح کمک کند - اصول صحیح حمل و نقل مصدومین را اجرا نماید. - به بیماران و مصدومین جهت جابجا شده از تخت به ویلچر و برانکاردر بصورت صحیح کمک کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول جابجایی و بلند کردن بیماران و مصدومین	۶۰	-
۲	کمک به بیماران جهت جابه جا شدن و حرکت کردن	۶۰	-
۳	کمک به بیماران جهت راه رفتن ضمن حفظ ایمنی بیمار	۶۰	-
۴	اصول حمل و نقل مصدومین	۶۰	-
۵	کمک به بیماران و مصدومین جهت جابه جاشدن از تخت به ویلچر	۶۰	-
۶	کمک به بیماران و مصدومین جهت جابه جاشدن از تخت به برانکاردر	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احتیاطات استاندارد و شرایط استفاده از اتاق ایزوله در بیماران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احتیاطات استاندارد و شرایط استفاده از اتاق ایزوله در بیماران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه احتیاطات استاندارد و شرایط استفاده از اتاق ایزوله در بیماران			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - راه های پیشگیری از انتقال عفونت را نام برد. - انواع احتیاطات استاندارد را توضیح دهد. - از وسایل حفاظت فردی بدرستی استفاده کند. - اصول واکسیناسیون، اقدامات ضروری در مواجهه و آسیب شغلی را شرح دهد. - موارد ایمنی در انواع ایزولاسیون را رعایت کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	راه های پیشگیری از انتقال عفونت	۳۰	-
۲	انواع احتیاطات استاندارد	۶۰	-
۳	استفاده از وسایل حفاظت فردی	۶۰	-
۴	واکسیناسیون، اقدامات ضروری در مواجهه و آسیب شغلی	۶۰	-
۵	انواع ایزوله و رعایت موارد ایمنی	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	-

عناوین آموزشی گروه نوارنگارها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	کار با دستگاه نوار قلب	۴	جدید	نوارنگارها
۲	تفسیر الکتروکاردیوگرافی پایه	۴	جدید	نوارنگارها
۳	روش صحیح گرفتن EKG برای نوارنگاران	۶	جدید	نوارنگارها
جمع ساعت آموزشی		۱۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : جدید		۲- عنوان آموزش : کار با دستگاه نوار قلب	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با دستگاه نوار قلب			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : تکنیسین نوارنگاری، کاردان نوارنگاری، کمک تکنیسین نوارنگاری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری، تکنیسین امور نوارنگاری.			
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه کار با دستگاه نوار قلب			
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با قسمت های مختلف دستگاه نوار قلب آشنایی دارد. - نحوه کار با دستگاه نوار قلب را بدرستی اجرا نماید. - عیوب دستگاه نوار قلب را شناسایی و رفع نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش : <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با قسمتهای مختلف دستگاه نوار قلب	۳۰	-
۲	طرز کار با دستگاه به صورت استاندارد	۶۰	-
۳	نگهداشت دستگاه نوار قلب	۳۰	-
۴	نحوه عیب یابی دستگاه و رفع عیوب دستگاه	۳۰	-
۵	علل بارزیت در نوار قلب و رفع آنها	۳۰	-
۶	طرز صحیح گرفتن نوار قلب	۳۰	۳۰
جمع (ساعت)		۳:۳۰	۳۰
		۴	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تفسیر الکتروکاردیوگرافی پایه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر الکتروکاردیوگرافی پایه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری، کاردان نوارنگاری، کمک تکنیسین نوارنگاری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری، تکنیسین امور نوارنگاری.				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه تفسیر الکتروکاردیوگرافی پایه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مقادیر طبیعی امواج در نوار قلب آشنا گردد. - قادر به محاسبه تعداد ضربان قلب و نوع ریتم قلبی در نوار قلب باشد. - ریتم سینوسی را در نوار قلب تشخیص و تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳۰	-	۳۰	آشنایی با کاغذ نوار قلب	۱
۳۰	-	۳۰	علل ثبت امواج در نوار قلب	۲
۳۰	-	۳۰	آشنایی با مقادیر طبیعی امواج در نوار قلب استاندارد	۳
۳۰	-	۳۰	محاسبه تعداد ضربان، ریتم و محور قلب در نوار قلب	۴
۶۰	-	۶۰	آشنایی با ریتم سینوسی در نوار قلب	۵
۶۰	۳۰	۳۰	کار عملی و خواندن نوار قلب به صورت مقدماتی	۶
۴	۳۰	۳:۳۰	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: روش صحیح گرفتن EKG برای نوارنگاران	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش صحیح گرفتن EKG برای نوارنگاران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: تکنیسین نوارنگاری، کاردان نوارنگاری، کمک تکنیسین نوارنگاری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنیسین نوارنگاری، تکنیسین امور نوارنگاری.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه روش صحیح گرفتن EKG برای نوارنگاران			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اشتقاق های استاندارد و غیر استاندارد قلب را به درستی نام ببرد. - دستگاه مورد نظر سرعت و استاندارد های نوارگیری تنظیم نماید. - از اهمیت بکارگیری روش صحیح در ثبت نوار قلب آگاهی داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	فیزیولوژی و آناتومی قلب	۳۰	-
۲	اشتقاق های استاندارد قلب	۳۰	-
۳	اشتقاق های غیر استاندارد قلب	۳۰	-
۴	بستن پوارهای سینه ای	۳۰	۳۰
۵	تنظیم دستگاه از نظر سرعت و استاندارد	۳۰	۳۰
۶	آمادگی بیمار جهت گرفتن EKG	۳۰	-
۷	گرفتن EKG	۳۰	۶۰
۸	ثبت مشخصات بیمار بر روی نوار	۳۰	-
جمع (ساعت)		۴	۲
		۶	

عناوین آموزشی سایر کادر درمان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	احیای پایه ویژه سایر کادر درمان	۴	جدید	بهیار، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۲	ارتقا مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۳	تکریم، درک و همدلی با ار باب رجوع در بیمارستان و منشور کرامت مادری	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۴	آموزش به بیمار و خانواده به زبان ساده	۴	جدید	کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری و مامایی
۵	اصول پایه برنامه ملی ۲۴۷، ۷۲۴	۴	جدید	ماما، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری
جمع ساعت آموزشی		۲۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : جدید	۲- عنوان آموزش : احیای پایه ویژه سایر کادر درمان	
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای پایه		
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار، بینائی سنجی، شنوائی سنجی، انتقال خون، امور توانبخشی، فیزیوتراپی، توانبخشی فیزیکی، روانشناس، سلامت روان، کاردرمانی، گفتار درمانی، امور داروئی، دارو ساز، علوم تغذیه، مواد خوراکی و آشامیدنی، رادیولوژی، پزشکی هسته ای، پرتو شناسی، پذیرش و مدارک پزشکی، آزمایشگاه، آزمایشگاه تشخیص طبی، آزمایشگاه واکسن و سرم، مددکار بهداشتی و درمانی، پذیرش و مدارک پزشکی، پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، تجهیزات پزشکی، پرتودرمانی، تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، کارشناس امور روانی.</p>		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، فیزیوتراپیست، کارشناس رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان یا تکنسین رادیولوژی، کاردان یا تکنسین فیزیوتراپیست، کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، مهندس تجهیزات پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی، کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)، کارشناس کاردرمانی، کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)، کارشناس امور دارویی، کارشناس روانشناسی، کارشناس شنوائی سنجی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، تکنسین امور داروئی، کارشناس پرتو درمانی، دارو ساز، کارشناس یا کاردان بینائی سنجی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس امور دارویی (پزشک دارو ساز)، دارو ساز (مسئول داروخانه)، کارشناس روانشناسی بالینی، دارو ساز (سرپرست داروخانه)، کاردان آزمایشگاه، کارشناس امور دارویی (ماده هشت)، کاردان یا تکنسین امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان شنوائی سنجی، تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امور داروئی (دارو ساز)، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتری)، کارشناس توانبخشی، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنسین نوارنگاری، تکنسین امور نوارنگاری، کارشناس مسئول امور توانبخشی، کارشناس بالینی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان یا تکنسین توانبخشی، کاردان آنسفالوگرافی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، رئیس پذیرش و مدارک پزشکی، تکنسین امور توانبخشی، تکنسین الکتروآنسفالوگرافی، تکنسین یا کمک تکنسین امور داروئی، کاردان یا تکنسین امور توانبخشی، کاردان رادیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان یا تکنسین رادیوتراپی، مددکار، کارشناس آزمایشگاه بالینی، کارشناس آزمایشگاه (ماده هشت)، کاردان گفتار درمانی، کارشناس گفتار درمانی، کاردان امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط، رئیس اداره امور آزمایشگاههای تشخیص طبی، بهداشت حرفه ای، بهیار.</p>		
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه احیای پایه		
<p>۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی را بشناسد. - ارزیابی صحیح بیمار با ایست قلبی ریوی را بداند. - با نحوه درخواست کمک و فراخوان تیم احیا آشنا باشد. - ماساژ قلبی را در صورت نیاز به درستی برای مدد جو انجام دهد. - انسداد راه هوایی مدد جو را به طور صحیح برطرف نماید. 		
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>		
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>		
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	زمان (دقیقه)	
	نظری	
	عملی	
	جمع	
۱		مروری کلی بر اندیکاسیون ها، اهداف و اهمیت احیاء قلبی ریوی
۲		نحوه ارزیابی بیمار نیازمند احیاء قلبی ریوی
۳		برقراری گردش خون و انجام ماساژ قلبی
۴		اصول باز کردن راه هوایی
۵		برقراری تهویه و دادن تنفس
۶		ارزیابی بیمار و معیار های ادامه و یا ختم مراحل احیاء
		جمع (ساعت)
۴	۱:۱۵	۲:۴۵

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید ۲- عنوان آموزش: ارتقاء مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم

۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار، بهدار، بینائی سنجی، شنوائی سنجی، انتقال خون، امور توانبخشی، فیزیوتراپی، توانبخشی فیزیکی، روان شناس، سلامت روان، کاردرمانی، گفتار درمانی، امور داروئی، داروساز، علوم تغذیه، مواد خوراکی و آشامیدنی، رادیولوژی، پزشکی هسته ای، پرتو شناسی، پذیرش و مدارک پزشکی، آزمایشگاه، آزمایشگاه تشخیص طبی، آزمایشگاه واکسن و سرم، مددکار بهداشتی و درمانی، پذیرش و مدارک پزشکی، پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، تجهیزات پزشکی، پرتودرمانی، تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، کارشناس امور روانی.

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، فیزیوتراپیست، کارشناس رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان یا تکنسین رادیولوژی، کارشناس یا تکنسین فیزیوتراپیست، کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، مهندس تجهیزات پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی، کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)، کارشناس کاردرمانی، کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)، کارشناس امور دارویی، کارشناس روانشناسی، کارشناس شنوائی سنجی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، تکنسین امور داروئی، کارشناس پرتو درمانی، داروساز، کارشناس یا کاردان بینائی سنجی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس امور دارویی (پزشک داروساز)، داروساز (مسئول داروخانه)، کارشناس روانشناسی بالینی، داروساز (سرپرست داروخانه)، کاردان آزمایشگاه، کارشناس امور دارویی (ماده هسته ای)، کاردان یا تکنسین امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کمک تکنسین شنوائی سنجی، تکنسین یا کمک تکنسین شنوائی سنجی، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتري)، کارشناس توانبخشی، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتري)، کارشناس شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان یا تکنسین توانبخشی، کاردان آسفالوگرافی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، رئیس پذیرش و مدارک پزشکی، تکنسین امور توانبخشی، تکنسین الکتروآسفالوگرافی، تکنسین یا کمک تکنسین امور داروئی، کاردان یا تکنسین امور توانبخشی، کاردان رادیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس رادیوتراپی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کارشناس امور داروئی، کاردان یا تکنسین رادیوتراپی، مددکار، کارشناس آزمایشگاه بالینی، کارشناس آزمایشگاه (ماده هسته ای)، کارشناس گفتار درمانی، کارشناس گفتار درمانی، کارشناس امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط، رئیس اداره امور آزمایشگاههای تشخیص طبی، بهداشت حرفه ای.

۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه ارتقا مهارتهای رفتاری و ارتباطی و کنترل خشم

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- ارتباط را تعریف نموده و اجزای فرایند ارتباط را توضیح دهد.
- نحوه برقراری ارتباط موثر با بیمار را بداند و به خانواده آموزش دهد.
- انواع مدل های ارتباطی را توضیح دهد و اصول و دستور العمل های تکریم ارباب رجوع و حقوق اساسی بیمار را شرح دهد.
- انواع خشم را بیان و راههای کنترل خشم را بدرستی اجرا نماید.

۸- طبقه شغلی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط و اجزای فرایند ارتباط (عوامل موثر در برقراری یک ارتباط درمانی و اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی)	۴۵	-	۴۵
۲	اصول و دستور العمل های تکریم ارباب رجوع و منشور حقوق بیمار	۳۰	-	۳۰
۳	ارتباطات حرفه ای و مدل های ارتباطی	۳۰	-	۳۰
۴	نحوه برقراری ارتباط با بیماران مختلف (بیماری های خاص، بستگان بیمار)	۹۰	-	۹۰
۵	انواع خشم و شیوه های بروز خشم و راههای کنترل آن	۴۵	-	۴۵
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: تکریم، درک و همدلی با ارباب رجوع در بیمارستان و منشور کرامت مادری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکریم، درک و همدلی با ارباب رجوع در بیمارستان و منشور کرامت مادری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار، بهدار، بینائی سنجی، شنوائی سنجی، انتقال خون، امور توانبخشی، فیزیوتراپی، توانبخشی فیزیکی، روانشناس، سلامت روان، کاردرمانی، گفتار درمانی، امور داروئی، داروساز، علوم تغذیه، مواد خوراکی و آشامیدنی، رادیولوژی، پزشکی هسته ای، پرتو شناسی، پذیرش و مدارک پزشکی، آزمایشگاه، آزمایشگاه تشخیص طبی، آزمایشگاه واکسن و سرم، مددکار بهداشتی و درمانی، پذیرش و مدارک پزشکی، پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، تجهیزات پزشکی، پرتودرمانی، تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، فیزیوتراپیست، کارشناس رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان یا تکنسین رادیولوژی، کاردان یا تکنسین فیزیوتراپیست، کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، مهندس تجهیزات پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی، کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)، کارشناس کاردرمانی، کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)، کارشناس امور دارویی، کارشناس روانشناسی، کارشناس شنوائی سنجی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، تکنسین امور داروئی، کارشناس پرتو درمانی، داروساز، کارشناس یا کاردان بینائی سنجی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس امور دارویی (پزشک داروساز)، داروساز (مسئول داروخانه)، کارشناس روانشناسی بالینی، داروساز (سرپرست داروخانه)، کاردان آزمایشگاه، کارشناس امور دارویی (ماده هشت)، کاردان یا تکنسین امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان شنوائی سنجی، تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امور داروئی (داروساز)، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتری)، کارشناس توانبخشی، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنسین نوارنگاری، تکنیسین امور نوارنگاری، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان یا تکنسین توانبخشی، کاردان آنسفالوگرافی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، رئیس پذیرش و مدارک پزشکی، تکنیسین امور توانبخشی، تکنسین الکتروآنسفالوگرافی، تکنسین یا کمک تکنسین امور داروئی، کاردان یا تکنسین امور توانبخشی، کاردان رادیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس رادیوتراپی، تکنسین فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان یا تکنسین رادیوتراپی، مددکار، کارشناس آزمایشگاه بالینی، کارشناس آزمایشگاه (ماده هشت)، کاردان گفتار درمانی، کارشناس گفتار درمانی، کاردان امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط، رئیس اداره امور آزمایشگاههای تشخیص طبی، بهداشت حرفه ای.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکریم، درک و همدلی با ارباب رجوع در بیمارستان و منشور کرامت مادری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم تکریم، درک و همدلی را تعریف کند. - انواع مراجعان را دسته بندی نماید. - با ارباب رجوع (بیمار، خانواده) در بیمارستان بدرستی ارتباط برقرار کند. - اصول منشور کرامت مادری را رعایت نماید.			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تعریف تکریم، درک و همدلی	۳۰	-
۲	انواع مراجعان از نظر رفتاری، رضایتمندی و مشکلات	۳۰	-
۳	اصول ارتباط و همدلی با ارباب رجوع (بیمار، خانواده) در بیمارستان	۶۰	-
۴	منشور کرامت مادری (مادران باردار و دارای کودک تا ۲ سال)	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۴	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: آموزش به بیمار و خانواده به زبان ساده	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده به زبان ساده		
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار، بهدار، بینائی سنجی، شنوائی سنجی، انتقال خون، امور توانبخشی، فیزیوتراپی، توانبخشی فیزیکی، روانشناس، سلامت روان، کاردرمانی، گفتار درمانی، امور داروئی، داروساز، علوم تغذیه، مواد خوراکی و آشامیدنی، رادیولوژی، پزشکی هسته ای، پرتو شناسی، پذیرش و مدارک پزشکی، آزمایشگاه، آزمایشگاه تشخیص طبی، آزمایشگاه واکسن و سرم، مددکار بهداشتی و درمانی، پذیرش و مدارک پزشکی، پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، تجهیزات پزشکی، پرتودرمانی، تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای.</p>		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، فیزیوتراپیست، کارشناس رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان یا تکنسین رادیولوژی، کاردان یا تکنسین فیزیوتراپیست، کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)، کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، مهندس تجهیزات پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی، کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)، کارشناس کاردرمانی، کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)، کارشناس امور دارویی، کارشناس روانشناسی، کارشناس شنوائی سنجی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، تکنسین امور داروئی، کارشناس پرتو درمانی، دارو ساز، کارشناس یا کاردان بینائی سنجی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس امور دارویی (پزشک داروساز)، داروساز (مسئول داروخانه)، کارشناس روانشناسی بالینی، داروساز (سرپرست داروخانه)، کاردان آزمایشگاه، کارشناس امور دارویی (ماده هشت)، کاردان یا تکنسین امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان شنوائی سنجی، تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امور داروئی (داروساز)، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومتری)، کارشناس توانبخشی، تکنسین نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کارشناس نوارنگاری، کارشناس مسئول امور توانبخشی، کارشناس امور توانبخشی، کارشناس نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، تکنیسین امور نوارنگاری، کارشناس مسئول امور توانبخشی، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان یا تکنسین توانبخشی، کاردان آنسفالوگرافی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، رئیس پذیرش و مدارک پزشکی، تکنیسین امور توانبخشی، تکنسین الکتروآنسفالوگرافی، تکنسین یا کمک تکنسین امور داروئی، کاردان یا تکنسین امور توانبخشی، کاردان رادیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس رادیوتراپی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان یا تکنسین رادیوتراپی، کارشناس رادیوتراپی، مددکار، کارشناس آزمایشگاه بالینی، کارشناس آزمایشگاه (ماده هشت)، کاردان گفتار درمانی، کارشناس گفتار درمانی، کاردان امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط، رئیس اداره امور آزمایشگاههای تشخیص طبی، بهداشت حرفه ای.</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش به بیمار و خانواده به زبان ساده		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<p>- آموزش به بیمار و خانواده تعریف کند.</p> <p>- نیازهای آموزشی بیمار و خانواده را شناسایی کند.</p> <p>- آموزش به بیمار و خانواده را بدرستی اجرا نماید.</p>		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	تعریف آموزش به بیمار و خانواده	۳۰ - ۳۰
۲	نیازهای آموزشی بیمار و خانواده	۶۰ - ۶۰
۳	استانداردهای مربوط به آموزش و ارتباط با بیمار و خانواده	۶۰ - ۶۰
۴	مراحل آموزش به بیمار و خانواده (بدو پذیرش، حین بستری، حین ترخیص)	۶۰ - ۶۰
۵	مشکلات و موانع آموزش به بیمار	۳۰ - ۳۰
	جمع (ساعت)	۴ - ۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول پایه برنامه ملی ۲۴۷، ۲۴۴	۱- کد آموزش: جدید			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول پایه برنامه ملی ۲۴۷، ۲۴۴				
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، بهدار، بینائی سنجی، شنوائی سنجی، انتقال خون، امور توانبخشی، فیزیوتراپی، توانبخشی فیزیکی، روانشناس، سلامت روان، کاردرمانی، گفتار درمانی، امور داروئی، دارو ساز، علوم تغذیه، مواد خوراکی و آشامیدنی، رادیولوژی، پزشکی هسته ای، پرتو شناسی، پذیرش و مدارک پزشکی، آزمایشگاه، آزمایشگاه تشخیص طبی، آزمایشگاه واکسن و سرم، مددکار بهداشتی و درمانی، پذیرش و مدارک پزشکی، پذیرش آمار و مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، تجهیزات پزشکی، پرتودرمانی، تغذیه، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای.</p>				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان رادیولوژی، فیزیوتراپیست، کارشناس رادیولوژی، کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان یا تکنسین رادیولوژی، کاردان یا تکنسین فیزیوتراپی ست، کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپی ست)، کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپی ست)، کاردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)، مهندس تجهیزات پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی، کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)، کارشناس کاردرمانی، کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)، کارشناس امور داروئی، کارشناس روانشناسی، کارشناس شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امور مامائی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، تکنسین امور داروئی، کارشناس پرتو درمانی، دارو ساز، کارشناس یا کاردان بینائی سنجی، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس امورداروئی (پزشک دارو ساز)، دارو ساز (مسئول داروخانه)، کارشناس روانشناسی بالینی، دارو ساز (سرپرست داروخانه)، کاردان آزمایشگاه، کارشناس امور داروئی (ماده هشت)، کاردان یا تکنسین امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه، کارشناس مسئول آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کارشناس یا کاردان شنوائی سنجی، تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه، کاردان یا تکنسین شنوائی سنجی، کارشناس مسئول امورداروئی (دارو ساز)، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس شنوائی سنجی (ادیومترو)، کارشناس توانبخشی، کارشناس نوارنگاری، کاردان یا تکنسین نوارنگاری، کاردان یا کمک تکنسین نوارنگاری، تکنسین امور نوارنگاری، کارشناس مسئول توانبخشی، کارشناس امور روانشناسی بالینی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان یا تکنسین توانبخشی، کاردان آنسفالوگرافی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، رئیس پذیرش و مدارک پزشکی، تکنسین امور توانبخشی، تکنسین الکتروآنسفالوگرافی، تکنسین یا کمک تکنسین امور داروئی، کاردان یا تکنسین امور توانبخشی، کاردان رادیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس فیزیوتراپی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان یا تکنسین رادیوتراپی، مددکار، کارشناس آزمایشگاه بالینی، کارشناس آزمایشگاه (ماده هشت)، کاردان گفتار درمانی، کارشناس گفتار درمانی، کاردان امور داروئی، کارشناس آزمایشگاه بهداشت محیط، رئیس اداره امور آزمایشگاههای تشخیص طبی، ماما، کارشناس مامائی، ماما مسوول، بهداشت حرفه ای.</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول پایه برنامه ملی ۲۴۷، ۲۴۴				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد قلبی را شناسایی و تشخیص دهد. - علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد مغزی را شناسایی و تشخیص دهد. - زمان طلایی در بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را بیان کند. - اهمیت پیشگیری و گروه های در معرض خطر بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را ذکر کند. 				
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/></p>				
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف		موضوع درس	زمان (دقیقه)	
	جمع	عملی	نظری	
۱		-	۶۰	علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد قلبی (کد ۲۴۷) و آشنایی با گروههای در معرض خطر
۲		-	۶۰	علائم و نشانه های بیمار سکنه حاد مغزی (کد ۷۲۴) و آشنایی با گروههای در معرض خطر
۳		-	۳۰	درمان های اولیه و نحوه برخورد با بیمار سکنه حاد قلبی (نقش داروها)
۴		-	۳۰	درمان های اولیه و نحوه برخورد با بیمار سکنه حاد مغزی (نقش داروها)
۵		-	۳۰	اهمیت زمان در بیماران کد ۲۴۷ و ۷۲۴
۶		-	۳۰	پیشگیری از ناتوانی در سکنه حاد مغزی و قلبی
	۴	-	۴	جمع (ساعت)