



بسته عناوین آموزشی مراکز درمانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

معاونت درمان

واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی

خرداد ۱۴۰۲

فهرست صفحات عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۲

صفحه	عنوان آموزش
۳	گروه پزشکان
۲۲	گروه پرستاری و سایر رشته های شغلی
۶۴	گروه اتاق عمل و بیهوشی
۷۶	گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی
۸۸	گروه پرستاری بخش مراقبت تخصصی و ویژه نوزادان
۹۸	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی کودکان امام حسین (ع) و مراکز درمانی دارای بخش کودکان
۱۰۶	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی حضرت امام موسی کاظم (ع)
۱۱۳	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی سیدالشهداء (ع)
۱۲۶	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر چمران
۱۳۴	آموزش تخصصی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی
۱۴۲	آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی فیض
۱۴۹	گروه کمک بهیار
۱۵۶	گروه نوار نگاران
۱۶۱	گروه اورژانس پیش بیمارستانی

مجموع دوره های آموزشی در سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه های آموزشی

ردیف	گروه آموزشی	تعداد دوره ها	مجموع ساعات
۱	پزشک	۱۸	۱۱۳
۲	پرستاری	۴۰	۲۴۴
۳	اتاق عمل و بیهوشی	۱۱	۵۶
۴	مامایی	۱۰	۷۴
۵	نوزادان	۹	۵۲
۶	کودکان	۷	۴۲
۷	سوختگی	۶	۳۶
۸	انکولوژی	۱۲	۷۲
۹	قلب و عروق	۷	۳۶
۱۰	روانپزشکی	۷	۴۲
۱۱	چشم	۶	۲۶
۱۲	کمک بهیار	۶	۳۴
۱۳	نوارنگارها	۴	۲۴
۱۴	اورژانس پیش بیمارستانی	۱۴	۱۲۶
	مجموع	۱۵۷	۹۷۷

عناوین آموزشی گروه پزشکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۰	پزشک
۲	اصول مستندسازی پرونده پزشکی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۳	پزشک
۳	هموویژولانس	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۵	پزشک
۴	مهارت ارتباط موثر با بیمار و مدیریت استرس و کنترل خشم	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۵	پزشک
۵	بیماری های نو پدید	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۷	پزشک
۶	مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۹	پزشک
۷	اورژانس های داخلی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۰	پزشک
۸	اورژانس های جراحی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۱	پزشک
۹	اورژانس های کودکان و نوزادان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۲	پزشک
۱۰	مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۷	پزشک
۱۱	مدیریت بحران در اورژانس	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۸	پزشک
۱۲	ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۰	پزشک
۱۳	تفسیر CXR	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۳	پزشک
۱۴	تفسیر ECG	۱۲	۱۴۰۲۶۰۰۸۷	پزشک
۱۵	تفسیر CT ریه	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۲	پزشک
۱۶	تفسیر CT مغز	۵	۱۴۰۲۶۰۰۸۴	پزشک
۱۷	اورژانس های مسمومین	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۹	پزشک
۱۸	آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۹	پزشک
جمع ساعت آموزشی		۱۱۳ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۰		۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: رئیس بیمارستان، مدیر بیمارستان، پزشک عمومی و متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان را بشناسد. - نقش خود به عنوان رهبر در تیم احیا را به درستی ایفا کند. - احیاء قلبی ریوی پیشرفته بر اساس آخرین پروتکل ها و گاید لاین های را بدانند و به کار گیرد. - دستورات مراقبت از بیمار پس از احیا قلبی ریوی را به درستی ثبت کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)		موضوع درس	
نظری	عملی	جمع	
۳۰	-	۳۰	۱- مروری کلی بر احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن
۱۵	-	۱۵	۲- نقش و شرح وظایف اعضا تیم احیا Team Dynamics (پویایی تیم)
۳۰	-	۳۰	۳- احیا قلبی ریوی پیشرفته / ACLS
۳۰	۶۰	۹۰	۴- کار عملی بر روی مولاژ (لوله گذاری - شوک دادن) و دارودرمانی
۶۰	۶۰	۹۰	۵- اصول احیا در بیماران با سندرم های حاد تنفسی تب دار، سندرم کرونری حاد، حوادث عروق مغزی، مادران باردار، بیماران ترومایی - غرق شدگی
۱۵	-	۱۵	۶- تشخیص برادیکاردی و مدیریت سریع برادی اریتمی های خطرناک
۱۵	-	۱۵	۷- تاقیکاردی پایدار و ناپایدار، تشخیص و مدیریت تاقیکاردی های خطرناک
۱۵	-	۱۵	۸- علل برگشت پذیر ایست قلبی و درمان آن
۳۰	-	۳۰	۹- مدیریت پس از احیاء قلبی ریوی و کنترل ROSC
۴	۲	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۳		۲- عنوان آموزش: اصول مستندسازی پرونده پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مستندسازی پرونده پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مستندسازی پرونده پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی را به درستی شرح دهد. - خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی را شرح دهد. - انواع روش های ثبت را نام برده و روش رایج در مرکز خود را شرح دهد. - استاندارد ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص را شرح دهد. - جنبه های قانونی ثبت را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	اهداف مستند سازی پرونده های پزشکی		۶۰
۲	نکات مهم و خطاهای شایع در مستند سازی		۶۰
۳	اصول جزئی مربوط به مستند سازی پرونده پزشکی		۶۰
۴	اصول جزئی مربوط به تصحیح خطای مستندسازی / مستندات از قلم افتاده		۶۰
۵	انواع فرم های پرونده پزشکی و نحوه ثبت اختصاصی آن		۶۰
۶	جایگاه قانونی ثبت		۶۰
جمع (ساعت)			۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۵		۲- عنوان آموزش: هموویزیلانس	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه هموویزیلانس			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه هموویزیلانس			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- نحوه برخورد با عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را شرح دهد.			
- با انواع فرم ها در فرایند هموویزیلانس آشنایی دارد و فرم عوارض را به درستی تکمیل کند.			
- قبل و بعد از تزریق خون بیمار را ارزیابی کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	اندیکاسیون های بالینی برای انواع فرآورده های خونی		۶۰
۲	آشنایی با انواع فرآورده های خونی		۶۰
۳	اصول استاندارد تجویز خون اورژانس و غیر اورژانس		۶۰
۴	آشنایی با مدیریت عوارض حاد تزریق خون		۶۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با عوارض تاخیری تزریق خون		۶۰
۶	گزارش دهی عوارض خون، درس آموخته خطاهای هموویزیلانس		۶۰
	جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۵		۲- عنوان آموزش: مهارت ارتباط موثر با بیمار و مدیریت استرس و کنترل خشم	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت ارتباط موثر با بیمار و مدیریت استرس و کنترل خشم			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت ارتباط موثر با بیمار و مدیریت استرس و کنترل خشم			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مدل های ارتباط پزشک و بیمار و انواع ارتباط را شرح دهد. - مخدوش کننده های ارتباط موثر را توضیح دهد. - تعامل با بیماران دشوار را به خوبی اجرا نماید . - از روش های مدیریت استرس به درستی استفاده کند. - از روش های پیشگیری و کنترل خشم به درستی استفاده کند.			
۸- طبقه شغلی :			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مدل های ارتباط پزشک و بیمار و انواع ارتباط	۶۰	-	۶۰
۲	مخدوش کننده های ارتباط موثر	۶۰	-	۶۰
۳	تعامل با بیماران دشوار	۶۰	-	۶۰
۴	ملزومات ارتباط موثر درمانی	۳۰	-	۳۰
۵	انواع استرس و تاثیر آن بر عملکرد فردی	۶۰	-	۶۰
۶	روش های مدیریت استرس	۶۰	-	۶۰
۷	روش های پیشگیری و کنترل خشم	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۷		۲- عنوان آموزش: بیماری های نوپدید	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های نوپدید			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماریهای نوپدید			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- تعریف بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید را شرح دهد. - اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید را بیان نماید. - روش های تشخیصی و علائم و درمان بیماری های نوپدید را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	تعریف بیماری های واگیر و غیر واگیر نوپدید		۶۰
۲	اپیدمیولوژی بیماری های واگی نوپدید		۶۰
۳	اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر نوپدید		۶۰
۴	روش های انتقال بیماری های واگیر نوپدید		۶۰
۵	روش های تشخیصی و علائم بیماری های نوپدید		۶۰
۶	روش های پیشگیری و درمان بیماری های نوپدید		۶۰
	جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۹		۲- عنوان آموزش: مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- زمان های طلایی در تشخیص و درمان سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را شرح دهد. - نحوه برخورد با کد های ۲۴۷ و ۷۲۴ به درستی اجرا نماید. - دستورات اورژانس در مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را به سایر تیم درمان ارائه دهد. - مطابق دستورالعمل مدیریت کد ۷۲۴ و ۲۴۷ را بر عهده گیرد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	فیزیوپاتولوژی سکنه قلبی و سکنه مغزی		۶۰
۲	گرفتن شرح حال و آشنایی با علایم بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷		۶۰
۳	شرح وظایف واحد های مختلف در اعلام کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴		۶۰
۴	اهمیت زمان در درمان بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷		۶۰
۵	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و درمان سکنه حاد قلبی و مغزی، داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال		۶۰
۶	توانبخشی بیماران کد ۷۲۴ و ۲۴۷		۶۰
جمع (ساعت)			۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۰		۲- عنوان آموزش: اورژانس های داخلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های داخلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع داخلی را شرح دهد. - گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع داخلی به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع داخلی را شرح دهد. - روش های درمانی در اورژانس های شایع داخلی را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
نظری	عملی	جمع		
۱۲۰	-	۱۲۰	فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۱
۶۰	-	۶۰	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۲
۶۰	-	۶۰	تست های تشخیصی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۳
۶۰	-	۶۰	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۴
۶۰	-	۶۰	روش های درمانی در اورژانس های شایع داخلی (غدد، قلب، تنفس، گوارش، عفونی)	۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۱		۲- عنوان آموزش: اورژانس های جراحی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های جراحی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های جراحی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع جراحی را شرح دهد. - گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع جراحی به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع جراحی را بیان کند. - روش های درمانی در اورژانس های شایع جراحی را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی :			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	فیزیوپاتولوژی اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)		۶۰
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)		۹۰
۳	تست های تشخیصی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)		۶۰
۴	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)		۶۰
۵	روش های درمانی در اورژانس های شایع جراحی (عروق، تروما، گوارش)		۹۰
	جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۲		۲- عنوان آموزش: اورژانس های کودکان و نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های کودکان و نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های کودکان و نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- فیزیوپاتولوژی اورژانس های کودکان نوزادان را شرح دهد. - بررسی کودک بدحال و معاینه بالینی در اورژانس های کودکان و نوزادان به درستی انجام دهد. - علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های کودکان و نوزادان را شرح دهد. - روش های درمانی در اورژانس های کودکان و نوزادان را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)
نظری	عملی	جمع		
۱	فیزیوپاتولوژی اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)			۶۰
۲	بررسی کودک بدحال در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)			۹۰
۳	تست های تشخیصی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)			۶۰
۴	علائم بالینی و تشخیص های افتراقی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)			۶۰
۵	روش های درمانی در اورژانس های کودکان و نوزادان (تنفس، شوک، قلب و عروق، گوارش، عفونی)			۹۰
جمع (ساعت)				۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۷		۲- عنوان آموزش: مصرف منطقی آنتی بیوتیکها و مقاومت آنتی بیوتیکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها و مقاومت آنتی بیوتیکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مصرف منطقی آنتی بیوتیک در بیمارستان ها را توضیح دهد. - اجرای دستور العمل مصرف منطقی آنتی بیوتیک در بیمارستان را پایش کند. - مقاومت آنتی بیوتیکی را توضیح دهد. - دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی را بیان کند. - درمان مقاومت آنتی بیوتیکی را آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دسته بندی انواع آنتی بیوتیک ها	۳۰	-	۳۰
۲	اصول کلی و دستور العمل مصرف منطقی آنتی بیوتیک ها	۶۰	-	۶۰
۳	دستور العمل تجویز آنتی بیوتیک های پرهزینه و نحوه تجویز و مصرف آنها	۶۰	-	۶۰
۴	استوارت شیپ و نحوه ی تکمیل فرم مربوطه	۳۰	-	۳۰
۵	عوامل موثر در مصرف خودسرانه آنتی بیوتیک ها و مقاومت میکروبی	۳۰	-	۳۰
۶	دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-	۶۰
۷	گروه های پر خطر از لحاظ مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-	۶۰
۸	راهکارهای پیشگیری از مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۸		۲- عنوان آموزش: مدیریت بحران در اورژانس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بحران در اورژانس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اجزا و ساختار سیستم فرماندهی حادثه را توضیح دهد. - مدیریت صحنه حادثه را بیان نماید. - تریاژ در بحران را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اجزا و ساختار سیستم فرماندهی حادثه	۶۰	-	۶۰
۲	برنامه ریزی و چرخه مدیریت بحران در اورژانس	۶۰	-	۶۰
۳	ارزیابی آمادگی و پاسخ مناسب در زمان بحران	۶۰	-	۶۰
۴	تریاز در بحران	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	مدیریت بحران در حوادث غیر مترقبه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۰		۲- عنوان آموزش: ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج اخلاق بالینی و رفتار حرفه ای و ارتقای فرهنگ بیمار محوری در پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حقوق بیمار و مفاد قانونی رعایت حقوق بیمار را بداند. - فرهنگ بیمار محوری را شرح دهد - ارتباط صحیح با بیمار و همراه را اجرا نماید. - ملاحظات اخلاقی در مراقبت از بیماران و رعایت حقوق اجتماعی اجرا نماید. - نحوه ارتباط صحیح و رفتار حرفه ای با بیمار و همراه وی را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاسی ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اخلاق پزشکی در نظام سلامت	۳۰	-	۳۰
۲	حقوق بیمار و مفاد قانونی رعایت حقوق بیمار	۶۰	-	۶۰
۳	نحوه ارتباط صحیح با بیمار و همراه / رفتار حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۴	ارتقا فرهنگ بیمار محوری	۳۰	-	۳۰
۵	ضرورت آموزش اخلاق فرهنگ بیمار محوری و تکریم بیماران	۳۰	-	۳۰
۶	جنبه های قانونی درمان و مراقبت از بیمار (غفلت خطای پزشکی سوء رفتار)	۶۰	-	۶۰
۷	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی (ارتباط بین کادر درمانی -ارتباط کادر درمانی با بیمار)	۳۰	-	۳۰
۸	تخلفات حرفه ای و راه های پیشگیری	۳۰	-	۳۰
۹	ملاحظات اخلاقی در مراقبت از بیماران و رعایت حقوق اجتماعی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۳		۲- عنوان آموزش: تفسیر CXR	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر CXR			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر CXR			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- آناتومی قفسه سینه را بیان نماید.			
- روش تفسیر گرافی قفسه سینه را بطور صحیح اجرا نماید.			
- کدورت های ریوی را بدرستی تفسیر نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱۵	☐ ۱۴	☐ ۱۳	☐ ۱۲
☐ ۱۱	☐ ۱۰	☒ ۹	☒ ۸
☒ ۷	☒ ۶	☒ ۵	☒ ۴
☒ ۳	☒ ۲	☒ ۱	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری	☒	
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی آناتومی ساختار قفسه سینه در Chest X-ray	۳۰	-
۲	روش خواندن صحیح Chest X-ray	۶۰	-
۳	تشخیص های بالینی و یافته های گرافی	۶۰	-
۴	نماهای مختلف رادیوگرافی غیر طبیعی قفسه سینه	۳۰	-
۵	انواع بیماری های ریوی نیازمند به اقدام اورژانسی در گرافی ساده	۶۰	-
۶	بررسی کدورت های ریوی	۶۰	-
۷	تفاوت نشانه های رادیولوژی در بیماری های ریوی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۷		۲- عنوان آموزش: تفسیر ECG		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ECG				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ECG				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آناتومی و فیزیولوژی قلب را بیان کند. - اجزاء کمپلکس ECG را بیان کند. - اشتقاق های استاندارد قلبی را بیان کند. - نحوه گرفتن ECG را تمرین نماید. - ECG را تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱۵ □ ۱۴ □ ۱۳ □ ۱۲ □ ۱۱ □ ۱۰ □ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱ ☒				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس □ فوق لیسانس □ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آناتومی فیزیولوژی قلب	۶۰	-	۶۰
۲	تجزیه و تحلیل الکتروکاردیوگرام (امواج - کمپلکس ها و فواصل)	۱۲۰	۹۰	۲۱۰
۳	تعیین ریتم قلب و سرعت ضربان قلب	۱۲۰	۹۰	۲۱۰
۴	ریتم سینوسی طبیعی	۶۰	-	۶۰
۵	انواع دیس ریتمی ها	۹۰	-	۹۰
۶	شناخت بیماری های ایسکمیک قلب از روی نوار	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۹	۳	۱۲

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۲		۲- عنوان آموزش: تفسیر CT ریه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر CT ریه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر CT ریه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - موارد پاتولوژیک را در کلیشه CT با کنتراست تشخیص دهد. - کلیشه CT ریه را بدرستی تفسیر نماید. - یافته های بالینی در سی تی اسکن ریه را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بررسی آناتومی ساختار قفسه سینه / نمای نرمال ریه	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون سی تی اسکن در بیماریهای ریوی	۶۰	-	۶۰
۳	تفسیر کلیشه CT قفسه صدری	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	موارد پاتولوژیک در کلیشه CT با کنتراست	۳۰	-	۳۰
۵	تشخیص ها و یافته های بالینی	۶۰	-	۶۰
۶	تفاوت بیماری های پارانشیم بینایی ریه در سی تی اسکن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۴		۲- عنوان آموزش: تفسیر CT مغز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر CT مغز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر CT مغز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اندیکاسیون های استفاده از CT در مغز و ستون فقرات را شرح دهد.				
- یافته های بالینی در سی تی اسکن مغز را تشخیص دهد.				
- تفسیر کلیشه CT مغز را شرح دهد.				
- تزریق ماده حاجب در انجام CT Scan مغز و ستون فقرات بطور صحیح اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری			
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاسی	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بررسی آناتومی و ساختار مغز	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون های استفاده از CT در مغز و ستون فقرات	۶۰	-	۶۰
۳	اندیکاسیون تزریق ماده حاجب در انجام CT Scan مغز و ستون فقرات	۳۰	-	۳۰
۴	تفسیر کلیشه CT مغز	۶۰	-	۶۰
۵	موارد پاتولوژیک در کلیشه CT با کنتراست	۳۰	-	۳۰
۶	تشخیص ها و یافته های بالینی	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۵	-	۵

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۹		۲- عنوان آموزش: اورژانسی های مسمومین		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانسی های مسمومین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانسی های مسمومین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد. - مراجعه کننده با مسمومیت را به طرز صحیح ارزیابی نماید. - درمان مسمومیت های شایع را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع مسمومیت ها	۶۰	-	۶۰
۲	ارزیابی بیمار در مسمومیت های شایع و اورژانسی	۳۰	-	۳۰
۳	علائم و نشانه ها در انواع مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۴	اقدامات اولیه و آلودگی زدایی در مسمومیت ها	۶۰	-	۶۰
۵	درمان در مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت ها در مسمومیت های شایع	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش بیمار و خانواده در زمان تریخیص	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول مدیریت حوادث پرتویی در محیط کار را بیان نماید. - اصول مدیریت مواد شیمیایی در محیط کار را توضیح دهد. - اصول مدیریت حوادث رادیولوژیکی را شرح دهد. - اصول مدیریت حوادث هسته ای را گزارش دهد. - در برخورد با بیماران دچار حوادث پرتویی، شیمیایی، هسته ای و رادیولوژیکی اقدامات درمانی را بطور صحیح اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاسی ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت بیماران دچار حوادث پرتویی	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل مرتبط با حوادث پرتویی	۳۰	-	۳۰
۳	مدیریت بیماران دچار حوادث هسته ای	۶۰	-	۶۰
۴	بهداشت فردی، اجتماعی و تغذیه ای در حوادث پرتویی و هسته ای	۶۰	-	۶۰
۵	شناسایی مواد شیمیایی و مدیریت بیماران دچار حوادث شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۶	مدیریت بیماران دچار حوادث رادیولوژیکی	۶۰	-	۶۰
۷	ساز و کارهای پیشگیری از حوادث	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه شغلی پرستاری، مامایی و سایر کادر درمان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی (عنوان ۱۴۰۰ کد دوره ۱۴۰۴۰۱۴۷)	۱۸	۱۴۰۴۰۱۴۷	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲	احیا پایه	۴	۱۴۰۲۴۰۰۹۹	بهبود، کلیه کادر درمان به جز پزشک و گروه پرستاری
۳	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۰	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۴	کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته نوزادان	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۳	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۵	کار با تجهیزات پزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۶	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۶	سکته حاد قلبی و مغزی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۸	پرستار بخش اورژانس
۷	عوارض و تداخلات دارویی مهم	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۰	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار کاردان و کارشناس امور دارویی
۸	داروها و تجهیزات ترالی احیا	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۱	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۹	تربیت زبان ساده	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۳	پرستار بخش اورژانس
۱۰	آشنایی با خون و فرآورده های آن و مراقبت های پرستاری در فرایند تزریق	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۴	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۱۱	اصول صحیح ثبت و مستند سازی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۶	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۱۲	آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۷	پرستار
۱۳	مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور	۶	۱۴۰۲۴۰۱۱۹	پرستار ICU
۱۴	آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۰	پرستار ICU
۱۵	روش های نوین در دیالیز	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۲	پرستار بخش دیالیز
۱۶	اورژانس های دیالیز	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۷	پرستار بخش دیالیز
۱۷	آشنایی با CRRT	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۹	پرستار بخش دیالیز
۱۸	دیابت و اورژانس های آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۰	پرستار و بهیار بخش داخلی
۱۹	اصول ایمنی بیمار	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۱	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲۰	مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۳	پرستار، بهیار
۲۱	فرایند اعزام و ارجاع استاندارد بیماران	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۴	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما، بهیار
۲۲	مراقبت از بیماران ترومایی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۵	پرستار بخش اورژانس
۲۳	مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۷	پرستار بخش اورژانس
۲۴	آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۹	پرستار بخش اورژانس
۲۵	آشنایی با میکرو ارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۱	پرستار، بهیار
۲۶	اصول مراقبت پرستاری در سالمندان	۶	۱۴۰۲۴۲۳۶	پرستار و بهیار بخش داخلی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۲۷	اختلالات آب و الکترولیت در ICU	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۹	پرستار ICU
۲۸	انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارودهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۷	پرستار، بهیار
۲۹	PTE-DVT	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۲	پرستار CCU و ICU
۳۰	تکنیک های آرام سازی و نحوه بکار گیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۳	پرستار ICU
۳۱	IICP و مراقبت های پرستاری آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۴	پرستار ICU
۳۲	مراقبت پرستاری پروسیجرهای رایج در بخش داخلی (ساکشن، سونداژ معده، گاوژ، سونداژ ادراری، مراقبت از اتصالات، دستیابی های عروقی)	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۵	پرستار و بهیار بخش داخلی
۳۳	آشنایی با بیماریهای داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۶	پرستار و بهیار بخش داخلی
۳۴	آشنایی با بیماریهای شایع در بخش های جراحی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۷	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۵	مراقبت از چست تیوب و انواع درن	۴	۱۴۰۲۴۰۱۵۹	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۶	مراقبت های پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن پوستی و اسکلتی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۱	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۷	مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت داروها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۲	پرستار و بهیار بخش جراحی
۳۸	کارگاه تفسیر ECG پیشرفته	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۴	پرستار CCU
۳۹	آریتمی های تهدید کننده حیات	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۵	پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، ماما
۴۰	مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی (آنژیوگرافی، تعبیه pace)	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۷	پرستار CCU
جمع ساعت آموزشی		۲۴۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۴۰۱۴۷		۲- عنوان آموزش: دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - رسالت بیمارستان را به درستی بیان کند. - مهارت های ارتباطی را به طور صحیح به کار گیرد. - تجهیزات پزشکی بخش را به طور صحیح به کار گیرد. - حقوق گیرندگان خدمت را بدرستی اجرا نماید. - اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر را بیان نماید. - احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با بیمارستان، رسالت، چشم انداز و ارزشها	۶۰	-
۲	مهارت های ارتباطی، اخلاق و مقررات حرفه ای	۶۰	-
۳	حقوق گیرندگان خدمت	۶۰	-
۴	بهداشت محیط و کنترل عفونت	۶۰	-
۵	بهداشت حرفه ای و مخاطرات شغلی	۶۰	-
۶	اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر	۶۰	-
۷	مدیریت خطر حوادث و بلایا، اطفاء حریق	۱۲۰	-
۸	اصول ارزیابی اولیه بیمار	۶۰	-
۹	مستند سازی پرونده های پزشکی	۱۲۰	-
۱۰	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	۱۲۰	-
۱۱	کاربرد ایمن و صحیح تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-
۱۲	هموویزیلانس	۱۲۰	-
۱۳	محاسبات دارویی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۱۸	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پایه	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۰۹۹			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پایه				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: بهیار، کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار رادیولوژی، فیزیوتراپی، تغذیه، روانشناس، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کاردان و کارشناس آمار و مدارک پزشکی، پرتوشناسی، گفتار درمانی، بینایی سنجی، شنوایی سنجی، کاردرمان، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای، تجهیزات پزشکی، مددکار بهداشتی درمانی، داروساز، تکنسین امور دارویی، کاردان و کارشناس امور دارویی، کارشناس امور توانبخشی، کاردان و کارشناس توانبخشی فیزیکی، نوارنگار، پرتودرمانی، فیزیک پزشکی و پزشکی هسته ای، کاردان انتقال خون، کاردان و کارشناس آزمایشگاه، کارشناس و کاردان آزمایشگاه تشخیص طبی، کارشناس و کاردان آزمایشگاه واکسن و سرم.				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: بهیار، کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار کاردان و کارشناس رادیولوژی، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کاردان و کارشناس آزمایشگاه، کارشناس روانشناسی و کارشناس روانشناسی بالینی، کارشناس گفتاردرمانی، کارشناس بینایی سنجی، کارشناس شنوایی سنجی، کاردرمان، فیزیوتراپی، کاردان و کارشناس امور دارویی، کاردان و کارشناس امور توانبخشی، کاردان و کارشناس تغذیه، کارشناس بهداشت محیط، کارشناس بهداشت حرفه ای، کارشناس تجهیزات پزشکی، مددکار بهداشتی درمانی، داروساز، تکنسین امور دارویی، کاردان و کارشناس آزمایشگاه، روانشناسی بالینی، پرتوشناسی، نوارنگار، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس آمار موضوعی، پرتودرمانی، فیزیک پزشکی و پزشکی هسته ای.				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای پایه				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی را بشناسد. - ارزیابی صحیح بیمار با ایست قلبی ریوی را بداند. - با نحوه درخواست کمک و فراخوان تیم احیا آشنا باشد. - ماساژ قلبی را در صورت نیاز به درستی برای مدد جو انجام دهد. - انسداد راه هوایی مدد جو را به طور صحیح برطرف نماید.				
۸-طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰-روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری کلی بر احیای قلبی ریوی، اندیکاسیون ها، اهداف و اهمیت آن	۳۰	-	۳۰
۲	مراحل انجام احیای قلبی ریوی در بیماران مختلف (مادران باردار، بیماران ترومایی، غرق شدگی)	۱۵	-	۱۵
۳	نحوه ارزیابی بیمار نیازمند احیای قلبی ریوی / به همراه کار عملی	۱۵	۱۵	۳۰
۴	برقراری گردش خون و انجام ماساژ قلبی / به همراه کار عملی	۳۰	۳۰	۶۰
۵	اصول باز کردن راه هوایی / به همراه کار عملی	۱۵	۱۵	۳۰
۶	برقراری تهویه و دادن تنفس / به همراه کار عملی	۳۰	۳۰	۶۰
۷	ارزیابی بیمار و معیار های ادامه و یا ختم مراحل احیا	۱۵	-	۱۵
	جمع (ساعت)	۲:۳۰	۱:۳۰	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۰		۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، اتاق عمل، هوشبری، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی، تکنسین، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد اتاق عمل، کارشناس، کارشناس ارشد و دکتری پرستاری، تکنسین، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد بیهوشی.				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان را بشناسد. - نقش خود در تیم احیا را به درستی ایفا کند. - مبانی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان با توجه به علل ایست قلبی تنفسی را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - مراقبت از بیمار پس از احیا قلبی ریوی را به درستی انجام دهد. - الگوریتم مراقبت بعد از ایست قلبی بالغین را به درستی به کار برد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری کلی بر احیای قلبی ریوی و اهمیت آن	۳۰	-	۳۰
۲	نقش و شرح وظایف اعضا تیم احیا Team Dynamics (پویایی تیم)	۱۵	-	۱۵
۳	احیا قلبی ریوی پیشرفته ACLS /	۳۰	-	۳۰
۴	کار عملی بر روی مولاژ (لوله گذاری - شوک دادن) و دارو درمانی	۳۰	۶۰	۹۰
۵	اصول احیا در بیماران با سندرم های حاد تنفسی تب دار، سندرم کرونری حاد، حوادث عروق مغزی، مادران باردار، بیماران ترومایی، غرق شدگی	۶۰	۶۰	۹۰
۶	تشخیص برادیکاردی و مدیریت سریع برادی آریتمی های خطرناک	۱۵	-	۱۵
۷	تاکیکاردی پایدار و ناپایدار، تشخیص و مدیریت تاکی کاردی های خطرناک	۱۵	-	۱۵
۸	علل برگشت پذیر ایست قلبی و درمان آن	۱۵	-	۱۵
۹	مراقبت پس از احیاء قلبی ریوی و کنترل ROSC	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کارگاه احیای قلبی ریوی پیشرفته در نوزاد	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۰			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار (صرفاً شاغل در بخش زنان مامایی و مراقبت ویژه و تخصصی نوزادان)، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، ماما، بیهوشی، اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در خصوص احیاء نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
چهار پرسشی که باید پیش از تولد هر نوزاد از عامل زایمان پرسیده شود را به درستی بیان نماید. با استفاده از بگ خود متسع شونده، بگ وابسته به جریان و احیاگر تی پیس، فشار مثبت مداوم راه هوایی را به درستی تجویز نماید. مراحل احیاء نوزاد نارس را بطور صحیح اجرا کند. مهارت فشردن قفسه سینه را نشان دهد. با اصول دارو دهی در زمان احیاء نوزاد آشنایی دارد. اصول اخلاقی در زمان احیاء را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مرور کلی احیاء و آمادگی برای احیاء	۳۰	-	۳۰
۲	ایفای نقش اعضا در تیم احیاء	۳۰	-	۳۰
۳	استفاده از وسایل تهویه با فشار مثبت در احیاء و گام های اصلاحی تهویه نوزاد	-	۶۰	۶۰
۴	فشردن قفسه سینه	-	۶۰	۶۰
۵	لوله گذاری داخل تراشه و جایگذاری راه هوایی ماسک حنجره ای و مراقبت های پرستاری مرتبط	-	۶۰	۶۰
۶	نحوه تجویز داروها در زمان احیاء، نمونه گیری و ارسال نمونه	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت پس از احیاء و ملاحظات ویژه	۳۰	-	۳۰
۸	احیاء نوزاد نارس	۳۰	-	۳۰
۹	اصول اخلاقی و مراقبت در پایان زندگی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۶		۲- عنوان آموزش: کار با تجهیزات پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با تجهیزات پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، ماما، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، تکنسین، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد اتاق عمل، کارشناس، تکنسین، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد بیهوشی، بهیار				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کار با تجهیزات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- نحوه کار با دستگاه های مانیتورینگ را توضیح دهد. - کاربری ایمن مدهای جدید تهویه در دستگاه های ونتیلاتور را بشناسد. - کار با تجهیزات پزشکی پر کاربرد را به درستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با تجهیزات پزشکی در بخش و درس آموخته خطاهای کاربردی تجهیزات	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با کاربرد و کارکرد مانیتورینگ های قلبی و پالس اکسی متر	۳۰	۳۰	۶۰
۳	آشنایی با کاربرد و کارکرد پمپ انفوزیون و پمپ سرنگ	۳۰	۳۰	۶۰
۴	آشنایی با کاربرد و کارکرد الکتروکاردیوگرافی	۳۰	۳۰	۶۰
۵	آشنایی با کاربرد و کارکرد انواع دستگاه ساکشن	۱۵	۳۰	۴۵
۶	آشنایی با کاربرد و کارکرد و مدهای شایع و پیشرفته دستگاه ونتیلاتور	۳۰	۶۰	۹۰
۷	آشنایی با دستورالعمل نگهداری و نکات ایمنی دستگاه ها	۱۵	-	۱۵
جمع (ساعت)		۳	۳	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۸		۲- عنوان آموزش: سکنه حاد قلبی و مغزی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت و درمان بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: گروه های پرستاری شاغل در اورژانس				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، بهیار شاغل در اورژانس				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت و درمان بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره خواهد بود: - زمان های طلایی در تشخیص و درمان سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را شرح دهد. - نحوه فعال کردن کد های ۲۴۷ و ۷۲۴ به درستی انجام دهد. - اقدامات اورژانس در بیمار سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را انجام دهد. - مطابق دستورالعمل بیمار سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی را مدیریت نماید. - با واحد های پشتیبانی و پاراکلینیک جهت مدیریت بیماران سکنه حاد قلبی و سکنه حاد مغزی ارتباط برقرار کند.				
۸- طبقه شغلی: ۱۵ □ ۱۴ □ ۱۳ □ ۱۲ □ ۱۱ □ ۱۰ □ ۹ ✓ ۸ ✓ ۷ ✓ ۶ ✓ ۵ ✓ ۴ ✓ ۳ ✓ ۲ ✓ ۱ ✓				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم ✓ فوق دیپلم ✓ لیسانس ✓ فوق لیسانس ✓ دکتری ✓				
۱۰- روش آموزش: کلاس ✓ سخنرانی ✓ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیو پاتولوژی سکنه قلبی و سکنه مغزی	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با علایم سکنه قلبی و مغزی	۳۰	-	۳۰
۳	شرح وظایف واحد های مختلف در اعلام کدهای ۲۴۷ و ۷۲۴	۳۰	-	۳۰
۴	اهمیت زمان در درمان سکنه حاد قلبی و مغزی	۳۰	-	۳۰
۵	نحوه ارزیابی و مراقبت از بیماران با سکنه حاد قلبی و مغزی	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	آشنایی با انواع درمان سکنه حاد قلبی و مغزی داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش به بیمار و خانواده و بازتوانی در سکنه های قلبی و مغزی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۰		۲- عنوان آموزش: عوارض و تداخلات مهم دارویی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه عوارض و تداخلات مهم دارویی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار، تکنسین امور دارویی، کاردان و کارشناس امور دارویی.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، اتاق عمل، هوشبری، بهیار، تکنسین امور دارویی، کاردان و کارشناس امور دارویی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض و تداخلات مهم دارویی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- عوارض دارویی را به طور کامل شرح دهد.			
- نحوه انجام گزارش عارضه دارویی را به طور کامل شرح دهد.			
- تداخلات دارویی را بشناسد و در کاردکس نویسی و دارودهی مدنظر قرار دهد.			
- در زمان ترخیص آموزش های دارویی را به بیمار ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	تعریف و طبقه بندی عوارض و تداخلات دارویی		۳۰
۲	عوامل اصلی به وجود آورنده عوارض دارویی		۶۰
۳	روش های تشخیص عوارض دارویی		۶۰
۴	روش های موثر در کاهش عوارض دارویی و تداخل دارویی		۶۰
۵	تداخلات مهم دارو با دارو-دارو با غذا		۶۰
۶	آموزش عوارض و تداخلات دارویی به بیمار و خانواده		۶۰
۷	نحوه گزارش دهی عوارض و تداخلات دارویی		۳۰
	جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۱		۲- عنوان آموزش: دارو و تجهیزات ترالی احیاء		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دارو و تجهیزات ترالی احیاء				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، اتاق عمل، هوشبری، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دارو و تجهیزات ترالی احیاء				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- کاربرد داروهای ترالی احیا را به طور کامل شرح دهد. - نحوه استفاده از تجهیزات ترالی احیا را به طور صحیح اجرا نماید. - چیدمان طبقات ترالی احیا را برطبق آخرین دستورالعمل ترالی احیا اجرا نماید. - تفاوت های ترالی احیا در بخش های مختلف را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات ترالی احیا مطابق با آخرین دستورالعمل ابلاغ شده	۶۰	-	۶۰
۲	تفاوت ترالی احیا نوزادان، کودکان و بزرگسالان	۶۰	-	۶۰
۳	اندیکاسیون و نحوه استفاده از داروهای ترالی احیاء	۶۰	-	۶۰
۴	اندیکاسیون و نحوه کاربرد تجهیزات ترالی احیاء	۶۰	-	۶۰
۵	نحوه نگهداشت و کنترل ترالی احیاء	۶۰	-	۶۰
۶	داروهای یخچالی، ضروری، ترجیحی، مخدر ها و آنتی دوت ها	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۳		۲- عنوان آموزش: تریاژ به زبان ساده		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاژ				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در اورژانس				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار شاغل در اورژانس.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انجام انواع تریاژ				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سیستم طبقه بندی تریاژ ESI را توضیح دهد. - الگوریتم ESI را برای همکاران خود تشریح نماید. - سطح تریاژ بیماران پذیرش شده (نمونه های عینی) تعیین و آنالیز کند. - کاربرد و نحوه انجام تریاژ start را توضیح دهد. - تریاژ در گروه های خاص را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه، اهداف، ضرورت و ملزومات تریاژ	۱۵	-	۳۰
۲	شرح وظایف پرستار تریاژ و ثبت اطلاعات	۱۵	-	۱۵
۳	ارزیابی اولیه و بررسی بیمار در تریاژ	۳۰	۳۰	۶۰
۴	آشنایی با مفاهیم تریاژ و سیستم تریاژ ESI	۳۰	-	۳۰
۵	سطح بندی بیماران به روش ESI	۳۰	۳۰	۶۰
۶	تریاز دولایه	۱۵	-	۱۵
۷	الگوریتم تریاژ START	۳۰	۱۵	۴۵
۸	تریاز مادر باردار	۳۰	۱۵	۴۵
۹	تریاز اطفال Jump start	۱۵	۱۵	۳۰
۱۰	تریاز ESI در گروه های خاص بیماران عفونی، روان پزشکی، کودکان	۳۰	۱۵	۴۵
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۴	۲- عنوان آموزش: آشنایی با خون و فرآورده های آن و مراقبت پرستاری در فرایند تزریق خون	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در دریافت خون و فرآورده های آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، اتاق عمل، هوشبری، بهیار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه در زمینه انتقال خون		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآورده های سلولی و پلاسمایی را از هم افتراق دهد. - با انواع فرم ها در فرآیند هموویژلانس آشنایی دارد و به درستی تکمیل کند. - عوارض قبل، حین و بعد از تزریق خون بیمار را پایش کند. - عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را بیان می کند. - اقدامات پرستاری به موقع و مناسب را جهت مدیریت عوارض انتقال خون اجرا می نماید.		
۸- طبقه شغلی:		
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش:		
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	آشنایی با انواع فرآورده های خونی	۶۰ - ۶۰
۲	نشانه های فرآورده های خونی غیر قابل تزریق	۳۰ - ۳۰
۳	اصول استاندارد در خواست و تزریق خون اورژانسی و غیر اورژانسی	۶۰ - ۶۰
۴	آشنایی با عوارض حاد تزریق خون	۶۰ - ۶۰
۵	آشنایی با عوارض مزمن و تاخیری تزریق خون	۶۰ - ۶۰
۶	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تزریق خون	۶۰ - ۶۰
۷	گزارش دهی عوارض خون	۳۰ - ۳۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۶		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح ثبت و مستند سازی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول صحیح ثبت و مستند سازی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار، ماما، اتاق عمل، هوشبری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، ماما مسئول، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، بهیار، ماما، اتاق عمل، هوشبری.			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول صحیح ثبت و مستند سازی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی را به درستی بیان کند. - خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی را اجرا نماید. - انواع روش های ثبت و روش رایج در مرکز خود را شرح دهد. - استاندارد ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص را بیان کند. - جنبه های قانونی ثبت را توضیح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اهداف و اصول گزارش نویسی در پرونده های پزشکی	۶۰	-
۲	نکات مهم و خطاهای شایع در گزارش نویسی	۶۰	-
۳	اصول اساسی ثبت و خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی	۶۰	-
۴	انواع روش های ثبت	۶۰	-
۵	ثبت اقدامات پرستاری در موارد خاص (فوت، اعزام، انتقال)	۶۰	-
۶	جایگاه قانون در گزارش نویسی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اصول تهویه فیزیولوژیک و تهویه مکانیکی را شرح دهد. - ساکشن دهان و راه هوایی را به روش صحیح و اصولی اجرا نماید. - اصول ارزیابی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد. - اصول مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. - روش ها و مراحل جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباطات تیم درمان بیمار تحت ونتیلاتور	۱۵	-	۱۵
۲	تنظیمات مناسب ونتیلاتور	۳۰	-	۳۰
۳	مدیریت راه هوایی، انجام ساکشن صحیح و اصولی و فیزیوتراپی قفسه سینه	۶۰	-	۶۰
۴	ارزیابی درد و نیازهای آرام بخشی بیمار تحت تهویه مکانیکی	۳۰	-	۳۰
۵	پیشگیری از عفونت و پنومونی ناشی از ونتیلاتور	۶۰	-	۶۰
۶	نحوه ارزیابی بیمار تحت تهویه مکانیکی	۶۰	-	۶۰
۷	پیشگیری از اختلال در وضعیت همودینامیک	۳۰	-	۳۰
۸	تامین نیازهای تغذیه ای بیمار تحت تهویه مکانیکی	۱۵	-	۱۵
۹	جداسازی مناسب و به موقع بیمار از ونتیلاتور	۳۰	-	۳۰
۱۰	آموزش بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۹			۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در ICU					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار					
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری و متصل به ونتیلاتور					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. - زندگی نباتی و معیار های مرگ مغزی را بیان نماید. - بررسی و تشخیص کاهش هوشیاری و تعیین سطح هوشیاری را به درستی اجرا نماید. - اصول مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. - مراقبت پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.					
۸- طبقه شغلی:					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	☒ فوق لیسانس	☒ دکتری
۱۰- روش آموزش:					
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مفاهیم هوشیاری، بیداری، آگاهی	۱۵	-	۱۵	
۲	انواع تغییرات حسی و فرایند محرومیت حسی و انواع محرکات	۱۵	-	۱۵	
۳	انواع کاهش سطح هوشیاری - زندگی نباتی و معیارهای مرگ مغزی	۳۰	-	۳۰	
۴	پاتولوژی و نحوه ایجاد کاهش سطح هوشیاری	۳۰	-	۳۰	
۵	بررسی و تشخیص کاهش و تعیین سطح هوشیاری	۳۰	-	۳۰	
۶	تفاوت اغما متابولیک و نرولوژیک	۳۰	-	۳۰	
۷	مراقبت پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری	۹۰	-	۹۰	
۸	مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور (مدیریت راه هوایی، پیشگیری از عفونت، تغذیه، همودینامیک، کنترل درد و آرام بخشی)	۱۲۰	-	۱۲۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۰		۲- عنوان آموزش: آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در ICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با VAP و نحوه نشان دار کردن کشت ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه پیشگیری و درمان پنومونی وابسته به ونتیلاتور را شرح دهد. - عفونت بیمارستانی، انتقال عفونت بیمارستانی را بیان کند. - بهداشت دست و موازین پیشگیری، کنترل عفونت را رعایت کند. - نحوه صحیح نمونه گیری از بیماران مشکوک به VAP را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس	☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف عفونت بیمارستانی و روش های انتقال عفونت بیمارستانی	۳۰	-	۳۰
۲	احتیاطات استاندارد، بهداشت دست و تاکید بر اهمیت آن در کنترل عفونت	۳۰	-	۳۰
۳	نحوه صحیح نمونه گیری از بیماران مشکوک به VAP و تفسیر نتایج کشت	۳۰	-	۳۰
۴	علائم، روش های تشخیصی در پنومونی وابسته به ونتیلاتور و افتراق کلونیزاسیون از VAP	۳۰	-	۳۰
۵	انواع VAP و ارکانیسم های جدا شده از نمونه های ارسالی	۱۵	-	۱۵
۶	تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در VAP	۳۰	-	۳۰
۷	آشنایی با سوش های مقاوم به چند آنتی بیوتیک و راه های انتشار آنها	۱۵	-	۱۵
۸	ایزولاسیون و نشان دار کردن بیماران مبتلا به سوش های مقاوم میکروبی براساس نتایج کشت های میکروبی	۳۰	-	۳۰
۹	آسیب پذیری بیماران در پروسیجر های تهاجمی (ساکشن، برونکوسکپی)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۲		۲- عنوان آموزش: روش های نوین در دیالیز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های نوین در دیالیز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش دیالیز)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استفاده از روش های نوین در دیالیز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ارزیابی قبل، حین و بعد از دیالیز را شرح دهد. - فواید و معایب روش های نوین دیالیز را شرح دهد. - آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☐ ۱	☐ ۲	☐ ۳	☐ ۴	
☐ ۵	☐ ۶	☐ ۷	☐ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	ارزیابی بیمار قبل، حین و بعد از دیالیز	۱
۶۰	-	۶۰	انواع روش های نوین دیالیز	۲
۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون استفاده از روش های نوین دیالیز	۳
۶۰	-	۶۰	مراقبت از بیمار در زمان استفاده از روش های نوین دیالیز	۴
۶۰	-	۶۰	علائم بالینی و اتیولوژی عوارض شایع حین دیالیز در در زمان استفاده از روش های نوین دیالیز	۵
۶۰	-	۶۰	آموزش به بیمار و خانواده	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۷		۲- عنوان آموزش: اورژانس های دیالیز		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های دیالیز				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش دیالیز)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های دیالیز				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون اورژانس های دیالیز را شرح دهد. - پروتکل های خاص در اورژانس های دیالیز را توضیح دهد. - نحوه برخورد با عوارض دیالیز اورژانسی را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱۵ □ ۱۴ □ ۱۳ □ ۱۲ □ ۱۱ □ ۱۰ □ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱ ☒				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اندیکاسیون اورژانس های دیالیز	۶۰	-	۶۰
۲	دسترس عروقی در اورژانس های دیالیز	۶۰	-	۶۰
۳	پروتکل های دیالیز در اورژانس های دیالیز	۳۰	-	۳۰
۴	عوارض در اورژانس های دیالیز و سندرم های شایع	۳۰	-	۳۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با CRRT		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با روش CRRT				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش دیالیز)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیرخدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه CRRT				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع روش های CRRT را شرح دهد. - اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون استفاده از CRRT را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری در CRRT را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر کلیات CRRT، تفاوت و تشابه با سایر روش های دیالیز	۶۰	-	۶۰
۲	انواع روش های CRRT	۶۰	-	۶۰
۳	اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون استفاده از CRRT	۳۰	-	۳۰
۴	عوارض استفاده از CRRT	۶۰	-	۶۰
۵	آمادگی های لازم قبل از انجام CRRT	۳۰	-	۳۰
۶	ارزیابی و مراقبت پرستاری قبل، حین و بعد از CRRT	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: دیابت و اورژانس های آن	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۰	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دیابت و اورژانس های آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش های داخلی)، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیرخدمات پرستاری، سوپروایزرآموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دیابت و اورژانس های آن		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اقدامات فوری در برخورد با بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را به درستی انجام دهد. - مراقبت های فوری از بیمار دچار سندرم هیپرگلیسمی هیپراسمولار را بداند و اجرا کند. -آموزش های خود مراقبتی به مددجو مبتلا به دیابت را شرح دهد.		
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	پاتو فیزیولوژی و اتیولوژی انواع دیابت	۳۰
۲	علائم بالینی و آزمایشگاهی انواع دیابت اهداف کنترل قند خون	۳۰
۳	اورژانس های دیابت	۶۰
۴	عوارض دیابت و نحوه پیشگیری از آن	۶۰
۵	انواع روش های درمانی و کنترل دیابت	۶۰
۶	مراقبت از بیمار دیابتی (پای دیابتی، تغذیه، مشکلات روانشناختی)	۶۰
۷	دیابت و بیماری های همراه	۳۰
۸	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰
جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۱		۲- عنوان آموزش: اصول ایمنی بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول ایمنی بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار، اتاق عمل، هوشبری، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، بهیار، پرستار، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری، سرپرستار بخش، سرپرستار بخش، سوپروایزر، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس پرستاری بهداشت و مامایی، مربی پرستاری، تکنسین بیهوشی و هوشبری، کاردان اتاق عمل، مربی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مسئول امور مامایی، ماما، ماما مسئول				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرای اصول ایمنی بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ترخیص ایمن را به درستی اجرا نماید. - اهداف ایمنی بیمار را شرح دهد. - مراحل ثبت خطا را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☒ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس	
		☒ فوق لیسانس	☒ دکتری	
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
		☐ نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف ایمنی بیمار و اهداف آن	۳۰	-	۳۰
۲	وقایع ناخواسته درمانی و نحوه گزارش دهی	۳۰	-	۳۰
۳	ارتباط صحیح کارکنان در حین تحویل بیمار	۶۰	-	۶۰
۴	شناسایی صحیح بیماران و راهکارهای اجرای آن	۶۰	-	۶۰
۵	۹ راه حل ایمنی بیماران	۳۰	-	۳۰
۶	سقوط بیمار و راهکارهای پیشگیری از آن	۶۰	-	۶۰
۷	ترخیص ایمن	۳۰	-	۳۰
۸	اقدامات لازم در خصوص مقادیر بحرانی و نتایج اقدامات پاراکلینیک معوقه	۳۰	-	۳۰
۹	انواع خطا و خطر و نحوه ثبت و پیگیری سریع خطا	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۳		۲- عنوان آموزش: مدیریت خطر و پدافند غیر عامل	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت خطر و پدافند غیر عامل			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیرخدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت خطر و پدافند غیر عامل			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- روش های پدافند غیر عامل را شرح دهد.			
- برنامه کاهش خطر در مدیریت خطر حوادث و پدافند غیر عامل را تجزیه و تحلیل نماید.			
- برنامه آمادگی در مدیریت خطر حوادث و پدافند غیر عامل را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	اصول پدافند غیر عامل و پدافند زیستی		
۲	تعریف حوادث و بلایا (اصطلاحات کلی، عوامل خطر آفرین)		
۳	ساختار مدیریت حوادث و بلایا در نظام سلامت ایران		
۴	آشنایی با نحوه ارزیابی خطر در بیمارستان		
۵	آشنایی با برنامه کاهش خطر در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل		
۶	آشنایی با برنامه آمادگی در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل		
۷	آشنایی با برنامه پاسخ در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل در حوادث CBRNE		
۸	برنامه عملیاتی فوریت در مدیریت خطر و پدافند غیر عامل		
۹	سناریوهای مختلف در حوادث		
	جمع (ساعت)		
	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۴		۲- عنوان آموزش: فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرآیندهای اعزام و ارجاع استاندارد بیماران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعزام و انتقال استاندارد را شرح دهد. - دستورالعمل ها، تکنیک ها و الزامات اعزام / انتقال استاندارد بیماران را بدرستی اجرا نماید. - اطلاعات لازم در اعزام و انتقال را در سامانه به درستی ثبت نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف کلی اعزام و انتقال ایمن	۶۰	-	۶۰
۲	دستورالعمل ها، تکنیک ها و الزامات اعزام / انتقال استاندارد بیماران	۶۰	-	۶۰
۳	تجهیزات و امکانات مورد نیاز در اعزام	۶۰	-	۶۰
۴	شرح وظایف کادر مرتبط با اعزام بیماران	۶۰	-	۶۰
۵	دریافت پذیرش و مستندسازی فرآیند اعزام / انتقال در سامانه های مرتبط	۶۰	-	۶۰
۶	نظارت و کنترل اجرای فرآیند اعزام و انتقال	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۵		۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران ترومایی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران ترومایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش اورژانس)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران ترومایی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی اولیه بیمار در اورژانس را به طور استاندارد انجام دهد. - از بیمار با تروما به سر و ستون فقرات به شکل صحیح مراقبت نماید. - آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن بیماران ترومایی شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی اولیه بیمار در اورژانس	۶۰	-	۶۰
۲	اصول مراقبت از بیمار تروما به شکم و قفسه صدری	۶۰	-	۶۰
۳	اصول مراقبت از بیمار تروما به ستون فقرات	۶۰	-	۶۰
۴	اصول مراقبت از بیمار تروما به اندام فوقانی و تحتانی	۶۰	-	۶۰
۵	اصول مراقبت از بیمار تروما به سر و صورت	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن بیماران ترومایی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۷		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش اورژانس)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در مسمومیت های حاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد. - علائم و درمان مسمومیت های حاد را شرح دهند. - اقدامات اولیه در مسمومیت های حاد را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	۱ آشنایی با انواع مسمومیت های حاد	
۶۰	-	۶۰	۲ اقدامات اولیه و آلودگی زدایی در مسمومیت های حاد	
۶۰	-	۶۰	۳ علائم و درمان مسمومیت های حاد	
۶۰	-	۶۰	۴ پیشگیری از مسمومیت های حاد	
۶۰	-	۶۰	۵ اصول مراقبت از بیمار با مسمومیت حاد	
۶۰	-	۶۰	۶ آموزش به بیمار و خانواده و اصول ترخیص ایمن در مسمومیت ها	
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۹			۲- عنوان آموزش: آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش اورژانس)					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار					
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با آنتی دوت های مسمومیت ها					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- انواع مسمومیت های شایع را نام ببرد.					
- آنتی دوت انواع مسمومیت ها را شرح دهند.					
- مراقبت پرستاری لازم را در دریافت آنتی دوت مسمومیت ها را بدرستی اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی:					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	☒ فوق لیسانس	☒ دکتری
۱۰- روش آموزش:					
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)	
	نظری	عملی	جمع		
۱	انواع مسمومیت های شایع			۶۰	-
۲	آشنایی با انواع آنتی دوت مسمومیت ها و نحوه کاربرد آن			۶۰	-
۳	هشدار ها و عوارض انواع آنتی دوت ها			۶۰	-
۴	مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی دوت مسمومین			۶۰	-
۵	آموزش به بیمار و خانواده			۶۰	-
۶	اصول تریجی ایمن در مسمومیت ها			۶۰	-
جمع (ساعت)				۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناخت میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار و بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناخت میکروارگانیسم های شایع و اصول کنترل عفونت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نحوه پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. - میکروارگانیسم های شایع و روش های انتقال را به درستی توضیح دهد. - بهداشت دست و موازین پیشگیری، کنترل عفونت را رعایت کند. - از وسایل حفاظت فردی به درستی استفاده کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف عفونت بیمارستانی و روش های انتقال عفونت بیمارستانی	۳۰	-	۳۰
۲	احتیاطات استاندارد با تاکید بر اهمیت بهداشت دست	۶۰	-	۶۰
۳	احتیاطات براساس راه انتقال بیماری (هوایی، قطره ای و تماسی)	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه صحیح نمونه گیری کشت حلق و مجاری تنفسی، خون و ادرار	۶۰	-	۶۰
۵	تفسیر نتایج کشت حلق و مجاری تنفسی، خون و ادرار	۶۰	-	۶۰
۶	آشنایی با میکروارگانیسم های شایع و راه های انتشار آنها	۶۰	-	۶۰
۷	ایزولاسیون و نشان دار کردن بیماران مبتلا به سوش های مقاوم میکروبی براساس نتایج کشت های میکروبی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۲۳۶		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت پرستاری در سالمندان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در سالمندان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار و بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در سالمندان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- تغییرات فیزیولوژیک در دوران سالمندی را بیان کند. - بیماری های شایع در دوران سالمندی را توضیح دهد. - ارتباط موثر و شفا بخش با سالمندان برقرار کند. - مصرف منطقی دارو و تغذیه در بیماری های سالمندان را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی :				
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تغییرات فیزیولوژیک در دوران سالمندی	۳۰	-	۳۰
۲	بیماری ها و سندرم های شایع سالمندی با تاکید بر پیشگیری، درمان و توانبخشی	۶۰	-	۶۰
۳	نیازهای زیستی روانی اجتماعی بیمار سالمند و مراقبت های پرستاری	۶۰	-	۶۰
۴	ویژگی های ارتباط موثر و شفا بخش با سالمندان	۳۰	-	۳۰
۵	نقش پرستاران در بیمارستان های دوستدار سالمند	۳۰	-	۳۰
۶	تجویز و مصرف منطقی دارو در بیماری های سالمندان و آموزش بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
۷	ویژگی های تغذیه و آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۸	ویژگی های فعالیت و استراحت و آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
۹	مراقبت های تسکینی در سالمندان	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۹		۲- عنوان آموزش: اختلالات آب و الکترولیت در ICU		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اختلالات آب و الکترولیت در ICU				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در ICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اختلالات آب و الکترولیت در ICU				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تدابیر درمانی و اقدامات فوری در دهیدراتاسیون و ادم را اجرا نماید. - تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی در هایپر و هایپوناترمی را توضیح دهد. - اقدامات فوری و تدابیر درمانی در هایپر و هیپوکالمی را انجام دهد. - آموزش صحیح به بیمار و خانواده را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☒ فوق لیسانس		☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی تعادل آب و الکترولیت	۳۰	-	۳۰
۲	ارزیابی بیمار دارای ادم / دهیدراتاسیون	۶۰	-	۶۰
۳	اختلالات تعادل الکترولیت ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفات، کلر، منیزیم)	۶۰	-	۶۰
۴	تظاهرات بالینی - آزمایشات تشخیصی اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۵	تدابیر درمانی فوری اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۶	اقدامات پرستاری اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۷		۲- عنوان آموزش: انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع مایع درمانی با اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندنیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی و کنترل میزان جذب و دفع مایعات				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - طبقه بندی انواع مایعات تزریقی و کاربرد آن را شرح دهد. - علائم و نشانه ها در کمبود و ازدیاد مایع را توضیح دهد. - روش های ارزیابی مایع درمانی در بیمار را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع مایعات کریستالوئید و کلئوئید	۶۰	-	۶۰
۲	علائم و نشانه ها در کمبود و ازدیاد مایع	۶۰	-	۶۰
۳	کاربرد و اصول مایع درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	انواع مایع درمانی با تاکید بر اصول دارو دهی (قانون ۷)	۶۰	-	۶۰
۵	انواع روش های ارزیابی مایع درمانی متعادل در بیمار (CVP-IO)	۶۰	-	۶۰
۶	اندیکاسیون و نحوه استفاده از پیس میکر، دستگاه DC شوک و ایمنی بیمار	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: PTE- DVT	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۲			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه PTE- DVT				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، شاغل در CCU و ICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه PTE- DVT				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- ارزیابی ریسک ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی را به درستی انجام دهد. - عوامل ایجاد کننده ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی را شناسایی کند. - مراقبت پرستاری در ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی را به خوبی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی ریسک ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی و عوامل ایجاد کننده	۶۰	-	۶۰
۲	بررسی تشخیصی و علائم بیمار مبتلا به ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی	۹۰	-	۹۰
۳	درمان و مدیریت ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی	۹۰	-	۹۰
۴	مراقبت پرستاری در ترمبوز وریدهای عمقی - ترمبوآمبولی ریوی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۳		۲- عنوان آموزش: تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش ICU			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های آرام سازی و نحوه بکارگیری سدیشن در بخش مراقبت ویژه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بررسی علل بیقراری بیمار در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. - از ابزار های بررسی بیقراری بیمار به درستی استفاده کند. - انواع تکنیک های آرام سازی را بدرستی اجرا نماید. - مکانیسم اثر، عوارض و هشدارها در استفاده از سدیشن ها را بیان کند.			
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری عملی جمع
۱	بررسی علل بیقراری بیمار در بخش مراقبت ویژه		۶۰ - ۶۰
۲	نحوه استفاده از ابزار های بررسی بیقراری بیمار		۶۰ - ۶۰
۳	انواع تکنیک های آرام سازی و انواع مهار (فیزیکی و شیمیایی)		۶۰ - ۶۰
۴	خود گزارشی درد، کنترل درد و عواقب عدم کنترل درد		۹۰ - ۹۰
۵	مکانیسم اثر، عوارض و هشدارها در استفاده از سدیشن ها		۹۰ - ۹۰
جمع (ساعت)			۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۲		۲- عنوان آموزش: IICP و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه IICP و مراقبت های پرستاری آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش ICU				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه IICP و مراقبتهای پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیماران پرخطر برای افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی کند. - اقدامات پرستاری مناسب و به موقع در افزایش فشار داخل جمجمه انجام دهد. - عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز	۶۰	-	۶۰
۲	شناسایی و ارزیابی بیماران پرخطر برای افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۳	علائم و نحوه تشخیص افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۴	درمان و مراقبت بیماران با افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
۶	پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۵		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش داخلی)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار			
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش داخلی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- پروسیجرهای رایج بخش را به درستی انجام دهد.			
- اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون انواع پروسیجرهای رایج بخش شرح دهد.			
- مراقبت پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش را بیان کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☒ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	نحوه کار با تجهیزات انواع پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، انواع سوند ها، کاتترها)		
۲	اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون انواع پروسیجرهای رایج بخش		
۳	عوارض پروسیجرهای تهاجمی		
۴	نحوه گرفتن رضایت آگاهانه		
۵	ارزیابی بیماران دارای انواع اتصالات		
۶	مراقبت پرستاری در پروسیجرهای رایج بخش		
۷	آموزش به بیمار و خانواده		
۸	نحوه مستند سازی انواع پروسیجرهای رایج		
	جمع (ساعت)		
	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۶		۲- عنوان آموزش: آموزش آشنایی با بیماری های داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن.				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش داخلی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های داخلی اعصاب (استروک، ام اس، گلن باره) و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی بیماری های داخلی مغز و اعصاب را شرح دهد. - ارزیابی و معاینه بالینی سیستم مغز و اعصاب را به درستی اجرا نماید. - مراقبت پرستاری در بیماری های داخلی مغز و اعصاب را به درستی ارائه دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	۳۰	-	۳۰
۲	دسته بندی و پاتوفیزیولوژی بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۶۰	-	۶۰
۳	ارزیابی و معاینه بالینی سیستم مغز و اعصاب	۶۰	-	۶۰
۴	علائم و روش های تشخیصی در بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۶۰	-	۶۰
۵	درمان و مراقبت پرستاری در بیماری های داخلی مغز و اعصاب	۶۰	-	۶۰
۶	آموزش به بیمار مبتلا به بیماری داخلی مغز و اعصاب	۶۰	-	۶۰
۷	توانبخشی و باز توانی به بیمار مبتلا به بیماری داخلی مغز و اعصاب	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با بیماری های شایع در بخش های جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های شایع در بخش های جراحی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار (شاغل در بخش جراحی)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های شایع در بخش های جراحی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- ارزیابی بیماران قبل و بعد از اعمال جراحی را به درستی انجام دهد. - علائم و روش های تشخیصی در بیماری های شایع بخش های جراحی را شرح دهد. - آموزش به بیمار بستری در بخش های جراحی را به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☒ فوق لیسانس		☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع	
۱	پاتوفیزیولوژی بیماری های شایع بخشهای جراحی			۶۰
۲	ارزیابی بیماران قبل و بعد از اعمال جراحی با تاکید بر اصول ایمنی بیمار			۶۰
۳	علائم و روش های تشخیصی در بیماریهای شایع بخشهای جراحی			۶۰
۴	درمان و مراقبت پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی در بیماری های شایع بخش های جراحی			۶۰
۵	آموزش به بیمار بستری در بخش های جراحی			۶۰
۶	ترخیص ایمن و پیگیری پس از ترخیص بیماران بخش های جراحی			۶۰
جمع (ساعت)				۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۹		۲- عنوان آموزش: مراقبت از چست تیوب و انواع درن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از چست تیوب و انواع درن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش جراحی)، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از چست تیوب و انواع درن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- کاربرد انواع درن را به درستی شرح دهد.			
- مراقبت های پرستاری در بیمار دارای درن و یا چست تیوب را به درستی انجام دهد.			
- آموزش به بیمار دارای درن و چست تیوب را به درستی ارائه دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع درن ها و چست تیوب		
۲	اندیکاسیون های استفاده از انواع درن ها و چست تیوب		
۳	مراقبت های پرستاری در بیمار دارای انواع درن و چست تیوب (قبل، حین، بعد)		
۴	عوارض استفاده از درن ها و چست تیوب		
۵	مستند سازی مراقبت از درن ها و چست تیوب		
۶	آموزش به بیمار دارای درن و چست تیوب		
	جمع (ساعت)		
	۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۱		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش جراحی)، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در ارتباط با آتل، گچ، تراکشن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- کاربرد انواع گچ، آتل، تراکشن را به درستی شرح دهد.			
- مراقبت های پرستاری در بیمار دارای گچ، آتل، تراکشن را به درستی انجام دهد.			
- آموزش به بیمار دارای گچ، آتل، تراکشن را به درستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			ردیف
نظری	عملی	جمع	
۶۰	-	۶۰	۱
آشنایی با انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶۰	-	۶۰	۲
اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های استفاده از انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶۰	-	۶۰	۳
مراقبت های پرستاری در بیمار دارای انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶۰	-	۶۰	۴
عوارض استفاده از انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶۰	-	۶۰	۵
مستند سازی مراقبت انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶۰	-	۶۰	۶
آموزش به بیمار دارای انواع گچ، آتل، تراکشن			
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۲		۲- عنوان آموزش: مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش جراحی)، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از رگ های محیطی و مرکزی و نشت دارو ها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی را به درستی شرح دهد. - انواع محلول های وریدی و داروهای بوزیکانت را نام ببرد. - اینفیلتریشن و اکستراواژیشن را با اصول علمی مدیریت کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☒ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر آناتومی عروق محیطی و مرکزی		۳۰
۲	مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی (قبل، حین، پس از پروسیجر)		۶۰
۳	آشنایی با انواع محلول های وریدی و داروهای بوزیکانت		۶۰
۴	پیشگیری و مدیریت اینفیلتریشن و اکستراواژیشن		۶۰
۵	درجه بندی آسیب بافتی در اکستراواژیشن		۶۰
۶	انواع درمان و مراقبت پرستاری از عروق محیطی و مرکزی پس از وقوع اکستراواژیشن		۹۰
جمع (ساعت)			۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۴		۲- عنوان آموزش: کارگاه تفسیر ECG پیشرفته		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ECG پیشرفته				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار (شاغل در بخش CCU)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ECG پیشرفته				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع Paroxysmal Supraventricular Tachycardia را تفسیر و مراقبت پرستاری مربوطه را اجرا نماید.				
- انواع Bundle branch pattern را تفسیر و مراقبت پرستاری مربوطه را اجرا کند.				
- انواع VT را تفسیر کند.				
- نکات ویژه در تفسیر انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.				
- تفسیر نوار قلب را با توجه به بیماری های همراه به درستی تفسیر کند.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☒ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تفسیر انواع (PAT, AVNRT, AVRT) Paroxysmal Supraventricular Tachycardia	۶۰	۶۰	۱۲۰
۲	Bundle branch pattern (Ventricular rhythm, WPW, Pacemaker rhythm, Aberrancy)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۳	تفسیر انواع VT از نظر محل کانون	۳۰	۳۰	۶۰
۴	نکات ویژه در تفسیر انفارکتوس میوکارد (علائم و سندرم ها QT طولانی بروگادا، ولنز، اسکاربوزا Tombstoning،)	۶۰	۶۰	۱۲۰
۵	تفسیر نوار قلب در آمبولی، پریکاردیت، دکستروکاردیا، اختلال الکترولیتی	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت) ۸ ساعت		۴	۴	۸

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۵		۲- عنوان آموزش: آریتمی های تهدید کننده حیات		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آریتمی های تهدید کننده حیات				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، ماما، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آریتمی های تهدید کننده حیات				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع برادیکاردی های خطرناک تشخیص، درمان و مراقبت مربوطه را شرح دهد. - انواع تاقیکاردی های خطرناک تشخیص، درمان و مراقبت مربوطه را شرح دهد. - انواع سندرم های خطرناک قلبی را شناسایی کند. - نکات آموزشی به بیمار و خانواده را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس	☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☒ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	برادیکاردی های خطرناک	۶۰	۳۰	۹۰
۲	انواع تاقی کاردی های خطرناک	۶۰	۳۰	۹۰
۳	سندرم های خطرناک قلبی	۶۰	۳۰	۹۰
۴	تست های تشخیصی در آریتمی های خطرناک	۳۰	-	۳۰
۵	درمان و مراقبت در آریتمی های تهدید کننده حیات	۳۰	-	۳۰
۶	آموزش به بیمار و خانواده / تریجی ایمن	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۷		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار (بخش CCU)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزش به بیمار، کارشناس کنترل عفونت، پرستار			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پروسیجرهای تهاجمی قلبی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- انواع پروسیجرهای تهاجمی قلبی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تهاجمی قلبی را به درستی انجام دهد. - عوارض پروسیجرهای تهاجمی قلبی را شناسایی کند. - نکات آموزشی به بیمار و خانواده را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی :			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☐ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۹۰	-	۹۰
۲	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۹۰	-	۹۰
۳	عوارض پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۶۰	-	۶۰
۴	بررسی و ارزیابی بیمار با پروسیجرهای تهاجمی قلبی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار و خانواده/ ترخیص ایمن	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه شغلی اتاق عمل، بیهوشی و CSR

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	نحوه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل	۶	۱۴۰۲۴۰۰۹۸	بیهوشی
۲	آشنایی با انواع پوزیشن در بیمار بیهوش	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۰	بیهوشی، اتاق عمل
۳	اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۲	پرستار، بیهوشی
۴	اصول بیهوشی در انواع جراحی ها	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۴	بیهوشی
۵	انواع نمونه گیری از بیماران و مدیریت آنها	۴	۱۴۰۲۴۰۱۰۵	اتاق عمل
۶	آشنایی با آسیب های فیزیکی در اتاق عمل	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۷	اتاق عمل
۷	روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۰۹	اتاق عمل
۸	پایش همودینامیک و نحوه ارزیابی بیمار در ریکاوری	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۲	پرستار، بیهوشی ریکاوری
۹	اصول صحیح اسکراب، هندراب و هندواش، washing و کنترل عفونت در اتاق عمل	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۵	اتاق عمل، CSR
۱۰	آشنایی با انواع تست های متداول CSR	۴	۱۴۰۲۴۰۱۱۸	اتاق عمل، CSR
۱۱	آشنایی با فرآیندهای CSR	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۱	اتاق عمل، CSR
جمع ساعت آموزشی		۵۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۰۹۸		۲- عنوان آموزش: نحوه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کار با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کاردان و تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه با دستگاه بیهوشی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع دستگاه بیهوشی را شناسایی و قادر است عملکرد اجزاء دستگاه را توضیح دهد. - بدرستی نسبت به راه اندازی و تنظیم پارامترهای دستگاه اقدام نماید. - نحوه نگهداری و ضدعفونی دستگاه را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۲	اجزاء و قطعات دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۳	چگونگی راه اندازی و تنظیم دستگاه بیهوشی	۴۵	۳۰	۷۵
۴	نکات کاربردی در هنگام استفاده از دستگاه بیهوشی	۴۵	-	۴۵
۵	توجهات ایمنی و مراقبتی از دستگاه بیهوشی	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه نگهداری و ضدعفونی دستگاه بیهوشی	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۰		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع پوزیشن در بیمار بیهوش	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع پوزیشن در بیمار بیهوش			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، کارشناس ارشد هوشبری، کاردان هوشبری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع پوزیشن در بیمار بیهوش			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- انواع پوزیشن های مورد استفاده در بیماران بیهوش را توضیح دهد. - از عوارض پوزیشن های اتاق عمل و نحوه برخورد با آن آگاهی داشته و بدان عمل نماید. - در هنگام پوزیشن دادن به بیماران بیهوش نکات ایمنی را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پوزیشن های رایج بیماران در اتاق عمل	۳۰	۳۰	۶۰
۲	نحوه صحیح پوزیشن دادن به بیماران در اعمال جراحی (ارتوپدی، جراحی اعصاب، زنان و مامایی)	۳۰	۳۰	۶۰
۳	نکات قابل توجه در پوزیشن بیمار بیهوش	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض پوزیشن دهی نامناسب	۴۵	-	۴۵
۵	پیشگیری از عوارض در پوزیشن ها	۶۰	-	۶۰
۶	تعریف ایمنی و تجهیزات ایمن در هنگام پوزیشن دادن	۴۵	-	۴۵
۷	خطرات احتمالی در حین انتقال بیمار و پوزیشن دادن به بیمار	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۲		۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد هوشبری، کاردان هوشبری، پرستار ریکاوری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کاردان یا تکنسین بیهوشی، پرستار ریکاوری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت پرستاری در ریکاوری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- مراقبت های اعمال جراحی مختلف در فیلد های تخصصی را انجام دهد. - بخوبی درد بیماران را کنترل کند. - عوارض بیهوشی را می داند و بدرستی نسبت به رفع آن اقدام نماید. - ترخیص بیماران از ریکاوری را بر اساس معیار آلدرت انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس ☐ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	روش ارزیابی سریع Quick Assess	۳۰	-	۳۰
۲	مراقبت های اختصاصی بیماران (مراقبت های قلبی / تنفسی / عصبی)	۳۰	-	۳۰
۳	اصول صحیح دارودهی ۷ Rights و نحوه محاسبه میزان مایعات دریافتی و خروجی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	عوارض ناشی از بیهوشی (جنرال، اسپانال، اپیدورال) و نحوه کنترل آن	۳۰	-	۳۰
۵	روش های کنترل درد	۳۰	-	۳۰
۶	مراقبت های ویژه بعد از اعمال جراحی بزرگ (کرایوتومی، جراحی قفسه سینه، تیروئیدکتومی، جراحی اطفال)	۳۰	۳۰	۶۰
۷	پیشگیری و درمان انسداد راه هوایی	۳۰	۳۰	۶۰
۸	معیارهای ترخیص بیمار از ریکاوری بر اساس معیار آلدرت	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۴		۲- عنوان آموزش: اصول بیهوشی در انواع جراحی ها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول بیهوشی در انواع جراحی ها				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد هوشبری، کاردان هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، تکنسین هوشبری، کاردان یا تکنسین بیهوشی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول بیهوشی در انواع جراحی ها				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از اصول بیهوشی در انواع جراحی آگاهی دارد. - دارودهی را بر اساس اصول صحیح و بر مبنای قانون دارو دهی 7 Rights انجام دهد. - در حین اعمال جراحی به کلیه پارامترهای فیزیولوژیک بیمار توجه می نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ 				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری 				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر 				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع بیهوشی	۶۰	۱۵	۷۵
۲	اصول صحیح دارو دهی 7 Rights	۳۰	-	۳۰
۳	آشنایی با داروهای بیهوشی	۶۰	۱۵	۷۵
۴	پایش همودینامیک حین اعمال جراحی	۶۰	۳۰	۹۰
۵	شناخت بیهوشی های پیشرفته در اعمال جراحی های خاص (پیوند اعضاء، جراحی مغز اعصاب، جراحی توراکس)	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۵		۲- عنوان آموزش: انواع نمونه گیری از بیماران و مدیریت آنها		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مدیریت نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراقبت از انواع نمونه های آزمایشگاهی و پاتولوژیک اخذ شده از بیماران را بدرستی اجرا نماید. - بر اهمیت نگهداری و مراقبت از انواع نمونه های آزمایشگاهی آگاهی دارد. - از فرآیند جمع آوری، دریافت و ارسال نمونه ها به واحد های مربوطه بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناخت انواع نمونه های گرفته شده از بیماران در اتاق عمل	۴۵	-	۴۵
۲	آشنایی با فرآیند جمع آوری، دریافت و ارسال نمونه ها به واحد های مربوطه	۶۰	-	۶۰
۳	اهمیت مراقبت از نمونه ها	۶۰	۳۰	۹۰
۴	آشنایی با مدت زمان طلایی نگهداری نمونه ها	۴۵	-	۴۵
	جمع (ساعت)	۳:۳۰	۰:۵	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۷		۲- عنوان آموزش: آشنایی با آسیب های فیزیکی در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آسیب های فیزیکی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آسیب های فیزیکی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- شایع ترین آسیب های فیزیکی ناشی از کار در اتاق عمل را بیان کند. - نحوه پیشگیری از شایع ترین آسیب های فیزیکی ناشی از کار را اجرا نماید. - حرکات ورزشی مناسب جهت کاهش احتمال آسیب فیزیکی را بدرستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف آسیب فیزیکی	۴۵	-	۴۵
۲	شایع ترین آسیب های فیزیکی در اتاق عمل	۶۰	-	۶۰
۳	پیشگیری از آسیب های فیزیکی ناشی از کار در اتاق عمل	۶۰	۳۰	۹۰
۴	طب ورزشی و نقش آن در پیشگیری از آسیب ها	۴۵	۳۰	۷۵
۵	آشنایی با چند حرکت ورزشی مناسب جهت کاهش احتمال آسیب فیزیکی ناشی از کار	۶۰	۳۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۰۹		۲- عنوان آموزش: روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- روش های متداول و نوین کنترل خونریزی در اعمال جراحی را بیان کند. - روش های متداول و نوین کنترل خونریزی را بدرستی اجرا نماید. - از تجهیزات الکترونیک موجود جهت کنترل خونریزی در اتاق عمل بدرستی استفاده نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	خونریزی در اعمال جراحی	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل مداخله کننده در حین عمل جراحی	۴۵	-	۴۵
۳	روش های متداول کنترل خونریزی حین عمل جراحی	۶۰	-	۶۰
۴	تازه های نوین در هنگام خونریزی در حین عمل جراحی	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با مکانیسم تجهیزات الکترونیک در خونریزی حین عمل	۴۵	۳۰	۷۵
۶	جایگاه دارو درمانی در خونریزی حین عمل	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۵:۳۰	۰:۵	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۲		۲- عنوان آموزش: پایش همودینامیک و نحوه ارزیابی بیمار در ریکاوری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه ارزیابی بیمار در ریکاوری و مدیریت اختلالات همودینامیکی ایجاد شده در بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد هوشبری، کاردان هوشبری، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، پرستار، سرپرستار، تکنسین بیهوشی، کارشناس پرستاری، تکنسین هوشبری، کاردان یا تکنسین بیهوشی، سرپرستار بخش، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی بیمار در ریکاوری و مدیریت اختلالات همودینامیکی ایجاد شده در بیماران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم حیاتی را با دقت اندازه گیری کند و بدرستی اختلالات آن را تفسیر و در صدد رفع آن اقدام نماید. - انواع شوک را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری هر کدام از شوک های رخ داده را بدرستی اجرا نماید. - آریتمی های قلبی شایع بعد از عمل را تشخیص داده و بدرستی آن را مدیریت نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اختلالات فیزیولوژیک اولیه بعد از عمل جراحی	۴۵	-	۴۵
۲	شناخت پارامترهای علایم حیاتی به منظور اندازه گیری دقیق و تفسیر آن	۴۵	۱۵	۶۰
۳	انواع شوک، علل، علایم و درمان	۴۵	-	۴۵
۴	آریتمی های قلبی شایع بعد از اعمال جراحی	۳۰	۱۵	۴۵
۵	نحوه مقابله و درمان اختلالات همودینامیک	۴۵	-	۴۵
	جمع (ساعت)	۳:۳۰	۰:۵	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۵		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح اسکراب، هندراب و هندوآش، washing و کنترل عفونت در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت و آلودگی زدایی و ضدعفونی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، پرستار، سرپرستار، مدیر پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس اتاق عمل، سرپرستاربخش، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر، سوپروایزر کنترل عفونت، کارشناس کنترل عفونت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت و آلودگی زدایی و ضدعفونی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت مفاهیم ضدعفونی، استریلیزاسیون و آلودگی زدایی را بیان کند. - اصول کنترل عفونت را رعایت کرده و بر اهمیت رعایت آن در اتاق عمل اذعان دارد. - از فرآیند مواجهه شغلی آگاهی دارد. - اصول آسپتیک در پاکسازی و ضدعفونی تجهیزات اتاق عمل را رعایت کند.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تفاوت مفاهیم اسکراب، پاک سازی، ضدعفونی	۴۵	-	۴۵
۲	اصول کنترل عفونت و اهمیت رعایت آن	۴۵	-	۴۵
۳	پاک سازی و ضدعفونی ابزار و دستگاههای پزشکی (آشنایی با طرح اسپالدینگ)	۳۰	۱۵	۴۵
۴	آلودگی زدایی و ضدعفونی انواع اسکوپ ها	۳۰	۱۵	۴۵
۵	استفاده مجدد از تجهیزات پزشکی یکبار مصرف	۱۵	-	۱۵
۶	ضدعفونی کننده های شیمیایی	۳۰	-	۳۰
۷	مواجهه شغلی	۱۵	-	۱۵
	جمع (ساعت)	۳:۳۰	۰,۵	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۱۸		۲- عنوان آموزش: آشنایی با انواع تست های متداول CSR	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع تست های متداول CSR			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، پرستار، سرپرستار، مدیر پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس اتاق عمل، سرپرستاربخش، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر، سوپروایزر کنترل عفونت، کارشناس کنترل عفونت.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع تست های متداول CSR			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت با استانداردهای واحد CSSD آشنایی دارند. - عوامل موثر در میزان اثربخشی فرآیند استریلیزاسیون را بیان نماید. - اصول کنترل عفونت را رعایت نموده و بر اهمیت رعایت آن در اتاق عمل و CSR اذعان دارد. - انواع تست های رایج در CSR را می شناسد و بدرستی از آن استفاده نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	CSR استاندارد CSSD	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با انواع اتوکلاو	۴۵	۱۵	۶۰
۳	اصول بهداشتی (بهداشت محیط) در واحد استریلیزاسیون (جداسازی فضاها)	۳۰	-	۳۰
۴	اصول کنترل عفونت در CSR	۴۵	-	۴۵
۵	آشنایی با انواع تست های CSR (کلاس ۱ تا ۶ و بیولوژی)	۳۰	۱۵	۴۵
۶	پایش نفوذ پذیری بخار بوسیله PCD	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۳:۳۰	۰,۵	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۱		۲- عنوان آموزش: آشنایی با فرآیندهای CSR		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیندهای CSR				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان اتاق عمل، پرستار، سرپرستار، مدیر پرستاری، کارشناس پرستاری، کارشناس اتاق عمل، سرپرستاریخش، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سرپرستار اتاق عمل، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر، سوپروایزر کنترل عفونت، کارشناس کنترل عفونت.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرآیندهای CSR				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از انواع روش های استریلیزاسیون و بازفرآوری تجهیزات آگاهی داشته و بدرستی به آن عمل نماید. - در صورت مواجهه شغلی از فرآیند مناسب برخورد با آن مطلع بوده و بدان عمل می کند. - از نحوه Reuse تجهیزات پزشکی آگاهی دارد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع استریلیزاسیون (بخار، پراکسید هیدروژن، پره و کیوم، سرد، پلاسما)	۶۰	-	۶۰
۲	آماده سازی و بسته بندی برای بازفرآوری	۳۰	۱۵	۴۵
۳	استریلیزاسیون وسایل پزشکی با قابلیت استفاده مجدد	۳۰	-	۳۰
۴	روش های پاکسازی و تمیز کردن	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آشنایی با اصول مواجهه شغلی	۴۵	۱۵	۶۰
	جمع (ساعت)	۳:۱۵	۰:۷۵	۴

عناوین آموزشی گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	تغذیه با شیر مادر	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۷	پرستار و ماما بخش مامایی
۲	دوره ۲۰ ساعته ترویج تغذیه با شیر مادر	۲۰	۱۴۰۲۶۰۰۴۴	پرستار و ماما بخش مامایی
۳	زایمان بی درد و نقش ماما در آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۵	ماما بخش مامایی
۴	فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۲	پرستار و ماما بخش مامایی
۵	کنترل فوریت های مامایی در سه ماهه اول و دوم و سوم	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۹	پرستار و ماما بخش مامایی
۶	آشنایی با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۹	پرستار و ماما بخش مامایی
۷	روش های ارزیابی سلامتی جنین (NST/OCT/BPP)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۲	ماما
۸	تشخیص و درمان پره اکلامپسی-اکلامپسی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۴	ماما
۹	مدیریت زایمان های سخت (بریچ، دیستوشی شانه)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۶	ماما
۱۰	مدیریت خونریزی های دوران بارداری	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۸	ماما
جمع ساعت آموزشی		۷۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۷		۲- عنوان آموزش: تغذیه با شیر مادر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغذیه با شیر مادر				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی.				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج و تسهیل تغذیه با شیر مادر				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری و گام های اجرایی آن را بدانند. - روش های کمک و تسهیل تغذیه با شیر مادر را به درستی اجرا نمایند. - نگرانی های مربوط به سلامت مادران را فهرست نمایند.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع	
۱	مهارت های برقراری ارتباط			۶۰
۲	حفظ و ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری (اقدام ۳)، عملکرد هنگام زایمان و تاثیر آن بر تغذیه با شیر مادر (اقدام ۴)، کمک به تغذیه با شیر مادر (اقدام ۵)			۶۰
۳	روش های کمک و تسهیل تغذیه با شیر مادر (اقدامات ۶-۹)			۶۰
۴	شیرخواران با نیازهای خاص، وضعیت های پستان و نوک آن، نگرانی های مربوط به سلامت مادران			۶۰
۵	حمایت مداوم از مادران شیرده (اقدام ۱۰)، اجرای برنامه تماس پوستی و شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول پس از تولد			۶۰
جمع (ساعت)				۵
				۱
				۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۴			۲- عنوان آموزش: دوره ۲۰ ساعته ترویج تغذیه با شیر مادر		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ترویج تغذیه با شیر مادر					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ۱۰ اقدام ترویج تغذیه با شیر مادر را بیان نماید. - ارتباط صحیح با مادر برقرار کند. - اقدام سوم تا دهم ترویج تغذیه با شیر مادر را میدانند و به شیوه صحیح اجرا کند. - علائم زودرس گرسنگی نوزاد و علائم کفایت شیر مادر را توضیح دهد. - انواع روش های دوشیدن شیر و ذخیره سازی آن را اجرا نماید. - مشکلات پستان و روش های برطرف کردن آن را توضیح دهد. - مهارت اجرای انواع پوزیشن های شیردهی را به دست آورد. - مهارت انجام انواع روش های تغذیه نوزاد را به دست آورد. - مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد را بیان کند. - مزایای برقراری تماس پوستی بین مادر و نوزاد و نحوه صحیح آن را اجرا نماید. - به مراقبت از شیرخواران با نیازهای خاص آگاه است. - به داروهای مجاز در شیردهی برای مادر را آگاهی دارد. - با شیردهی نوزاد در مادران با بیماریهای خاص آشنایی دارد. - خطرات و مضرات شیر مصنوعی را توضیح دهد.					
۸- طبقه شغلی :					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس	☒ فوق لیسانس	☒ دکتری
۱۰- روش آموزش:					
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	۱۰ اقدام ترویج تغذیه با شیر مادر	۶۰	-	۶۰	
۲	روش های صحیح برقراری ارتباط با مادر	۶۰	-	۶۰	
۳	اقدام سوم تا دهم ترویج تغذیه با شیر مادر	۶۰	۶۰	۱۲۰	
۴	علائم زودرس گرسنگی نوزاد و علائم کفایت شیر مادر	۶۰	-	۶۰	
۵	انواع روش های دوشیدن شیر و ذخیره سازی	۶۰	۶۰	۱۲۰	
۶	مشکلات پستان و روشهای برطرف کردن آن	۶۰	۶۰	۱۲۰	

۷	مهارت اجرای انواع پوزیشن های شیردهی	۶۰	۶۰	۱۲۰
۸	انواع روش های تغذیه نوزاد	۱۲۰	۶۰	۱۸۰
۹	مزایای هم اتاقی مادر و نوزاد	۶۰	—	۶۰
۱۰	مزایای برقراری تماس پوستی بین مادر و نوزاد و نحوه اجرای صحیح آن	۶۰	—	۶۰
۱۱	شناسایی و مراقبت از شیرخواران با نیازهای خاص	۶۰	—	۶۰
۱۲	داروهای مجاز در دوران شیردهی	۶۰	—	۶۰
۱۳	شیردهی نوزاد در مادران با بیماری های خاص	۶۰	—	۶۰
۱۴	دوره خطرات و مضرات شیر مصنوعی	۶۰	—	۶۰
جمع (ساعت)		۱۵	۵	۲۰

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۵		۲- عنوان آموزش: زایمان بی درد و نقش ماما در آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه زایمان بی درد و نقش ماما در آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان، کارشناس و ارشد مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه زایمان بی درد و نقش ماما در آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را بداند. - روش های زایمان های بدون درد را بدرستی اجرا نماید. - نقش ماما در انجام زایمان بی درد را شرح دهد. - راهنمای کشوری زایمان بدون درد را بداند.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	۶۰	-
۲	فیزیولوژی جفت / گردش خون جفتی جنینی / مانیتورینگ	۶۰	-
۳	مروری بر زایمان و مسیرهای درد	۶۰	-
۴	زایمان های بدون درد دارویی	۶۰	-
۵	نقش ماما در انجام زایمان بی درد	۶۰	-
۶	راهنمای کشوری زایمان بدون درد	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۲		۲- عنوان آموزش: فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فشار خون بارداری و سندرم HELLP، درمان ها، مراقبت ها و پیگیری های آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فشارخون بارداری و سندرم HELLP را تعریف کند. - بیمار پره اکلامپسی و مبتلا به سندرم HELLP را اداره کند. - با داروهای کاهنده فشار خون آشنا و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☒ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	نحوه گرفتن فشار خون		۶۰
۲	تعریف فشار خون بارداری، پره اکلامپسی، اکلامپسی، فشار خون مزمن، سندرم HELLP		۶۰
۳	داروهای کاهنده فشار خون		۶۰
۴	اداره پره اکلامپسی		۶۰
۵	اداره اکلامپسی و سندرم HELLP		۱۲۰
جمع (ساعت)			۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۹	۲- عنوان آموزش: کنترل فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی		
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فوریت های مامایی در سه ماهه اول، دوم و سوم		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم و نشانه های اکلامپسی را نام ببرد. - اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار با خونریزی در سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری را به کار گیرد. - اقدامات مناسب در برخورد با بیمار نیازمند احیاء با خون و مایعات را اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	علایم و نشانه ها، تشخیص و اقدامات درمانی فشار خون مزمن /پره اکلامپسی/اکلامپسی/سندرم HELLP	۱۲۰
۲	علایم و نشانه ها، تشخیص و اقدامات درمانی شوک /خونریزی	۱۲۰
۳	احیاء با خون و مایعات	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۹		۲- عنوان آموزش: آشنایی با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما، پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه با OHSS، مراقبت ها و آموزش های آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- هایپر شدن تخمدان (OHSS) را تعریف نماید. - علت بروز سندرم تحریک بیش از حد تخمدان را بیان کند. - علائم تحریک بیش از حد تخمدان یا هایپر شدن را تشخیص دهد. - عوامل خطر ساز برای سندرم تحریک بیش از حد تخمدان را توضیح دهد. - عوارض هایپر شدن تخمدان را شناسایی کند. - مدیریت و مراقبت های لازم در برخورد با OHSS را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☒ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هایپر شدن تخمدان (OHSS)	۶۰	-	۶۰
۲	علت بروز سندرم تحریک بیش از حد تخمدان	۶۰	-	۶۰
۳	علائم تحریک بیش از حد تخمدان یا هایپر شدن	۶۰	-	۶۰
۴	عوامل خطر ساز برای سندرم تحریک بیش از حد تخمدان	۶۰	-	۶۰
۵	عوارض هایپر شدن تخمدان	۶۰	-	۶۰
۶	مدیریت و مراقبت های OHSS	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۲		۲- عنوان آموزش: روش های ارزیابی سلامت جنین (NST/OCT/BPP)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست ها و روش های بررسی سلامت جنین				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تست ها و روش های بررسی سلامت جنین				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش های مختلف ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد. - روش های ارزیابی سلامت جنین در محیط بالینی را بکار گیرند. - کار دیوتوگرافی بر اساس case تفسیر نمایند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	روش های ارزیابی سلامت جنین	۹۰	-	۹۰
۲	کار دیوتوگرافی و تفسیر آن	۹۰	-	۹۰
۳	سونوگرافی داپلر و بیوفیزیکال	۶۰	-	۶۰
۴	الکوهای ضربان قلب جنین و تفسیر آن	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۴		۲- عنوان آموزش: تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص و درمان پره اکلامپسی - اکلامپسی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- تعریف پره اکلامپسی و اکلامپسی را بدانند. - با علل بروز پره اکلامپسی آشنایی داشته باشد. - علائم پره اکلامپسی و اکلامپسی را بدرستی تشخیص دهد. - با درمان های دارویی و عوارض آنها در درمان پره اکلامپسی آشنایی داشته و آنها را بکار گیرد. - مراقبت های مامایی از مادر پره اکلامپسی و اکلامپسی را بطور صحیح اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری			
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف پره اکلامپسی و اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۲	علل بروز پره اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۳	علائم پره اکلامپسی و اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۴	درمان های دارویی و عوارض آنها در درمان پره اکلامپسی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های مامایی از مادر پره اکلامپسی و اکلامپسی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۶		۲- عنوان آموزش: آشنایی با مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس مامایی، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت زایمان های سخت (بریج، دیستوشی شانه)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع دیستوشی لیبر (عدم نزول سر، عدم دیلاتاسیون، عدم پیشرفت و ارست لیبر) را بیان نماید. - روش های کنترل دیستوشی شانه را بدرستی اجرا نماید. - با خونریزی های مرحله سوم زایمان شامل آتونی، عدم خروج جفت، پارگی سرویکس آشنایی داشته و کنترل نمایند. - VBAC شناسایی و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. - مراقبت های مناسب و صحیح در زایمان های چندقلویی را بکار گیرد. - با اصول پیشگیری از آتونی آشنایی و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع	
۱	دیستوشی لیبر (عدم نزول سر، عدم دیلاتاسیون، عدم پیشرفت و ارست لیبر)			۶۰
۲	دیستوشی شانه و روشهای کنترل آن			۶۰
۳	خونریزی های مرحله سوم زایمان شامل آتونی، عدم خروج جفت، پارگی سرویکس			۶۰
۴	VBAC و مراقبت های آن			۶۰
۵	زایمان های چندقلویی و مراقبتهای آن			۶۰
۶	اصول پیشگیری از آتونی و مراقبت های آن			۶۰
جمع (ساعت)				۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۸		۲- عنوان آموزش: مدیریت خونریزی های دوران بارداری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت خونریزی های دوران بارداری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس مامایی ، ماما مسئول، کارشناس مسئول امور مامایی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت خونریزی های دوران بارداری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- انواع خونریزی در بارداری شناسایی نماید. - دلایل خونریزی در بارداری را توضیح دهد. - حاملگی خارج از رحم را تشخیص و مراقبت های آن را بدرستی اجرا نماید. - انواع سقط را نام ببرد. - مراقبت های لازم و صحیح در انواع سقط را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☐ فوق لیسانس	☐ دکتری			
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع خونریزی در بارداری	۶۰	-	۶۰
۲	دلایل خونریزی در بارداری	۶۰	-	۶۰
۳	حاملگی خارج از رحم و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۴	انواع سقط و مراقبت های آن	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با علل خونریزی در سه ماهه سوم و چهارم بارداری	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی پرستار بخش مراقبت تخصصی و ویژه نوزادان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۷	پرستار نوزادان
۲	اهمیت KMC برای نوزاد و مادر	۴	۱۴۰۲۶۰۰۴۰	پرستار نوزادان
۳	مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۳	پرستار نوزادان
۴	مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۱	پرستار نوزادان
۵	مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۶	پرستار نوزادان
۶	اصول تعویض خون در نوزاد	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۹	پرستار NICU
۷	مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۸	پرستار NICU
۸	اورژانس های نوزادان (آترزی کوآن، آنوس بسته)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۱	پرستار NICU
۹	رتینوپاتی نوزادی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۰	پرستار NICU
جمع ساعت آموزشی		۵۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۷		۲- عنوان آموزش: مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش های نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت های تخصصی در حمایت از نوزاد نارس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -نوزاد نارس را بشناسند و مراقبت های آن را بدانند. -با مراقبت تکاملی نوزادان نارس آشنایی داشته باشد. -با انواع روش های حمایت تنفسی نوزاد نارس آشنایی داشته باشد. -مهارت برقراری CPAP برای نوزاد را داشته باشد. -مهارت مانیטورینگ کردن نوزاد را داشته باشد. -مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور را داشته باشد. -مهارت برقراری اکسیژن با فشار کم را برای نوزاد داشته باشد. -مهارت کمک در تزریق سورفاکتانت برای نوزاد را داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف نوزاد نارس و مراقبتهای آن	۳۰	-	۳۰
۲	مراقبت تکاملی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۳	انواع روش های حمایت تنفسی نوزاد نارس	۶۰	-	۶۰
۴	مهارت برقراری CPAP	۶۰	-	۶۰
۵	مهارت مانیטورینگ کردن نوزاد	۳۰	-	۳۰
۶	مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور	۶۰	-	۶۰
۷	مهارت برقراری اکسیژن با فشار کم	۳۰	-	۳۰
۸	مهارت کمک در تزریق سورفاکتانت برای نوزاد	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۰		۲- عنوان آموزش: اهمیت KMC برای نوزاد و مادر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اهمیت KMC برای نوزاد و مادر			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش های نوزادان			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه KMC برای نوزاد و مادر			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اهمیت KMC برای نوزاد و مادر را توضیح دهد. - موارد مجاز به انجام KMC برای نوزاد را اجرا نماید. - اصول صحیح انجام KMC برای نوزاد را بدرستی بکار گیرد. - مراقبت های حین انجام KMC از نوزاد و مادر را اجرا نماید. - آموزش های لازم به مادر برای تداوم انجام KMC را اجرا کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☒ فوق لیسانس		☒ دکتری	
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت KMC برای نوزاد و مادر		۶۰
۲	موارد مجاز به انجام KMC برای نوزاد		۳۰
۳	اصول صحیح انجام KMC برای نوزاد		۶۰
۴	مراقبت های حین انجام KMC از نوزاد و مادر		۶۰
۵	ارائه آموزش های لازم به مادر برای تداوم انجام KMC		۳۰
جمع (ساعت)			۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۳	۲- عنوان آموزش: مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش های نوزادان		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت بحرانی نوزاد در معرض خطر (ACORN)		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با فرایند ACORN آشنایی داشته باشد. - نوزادان نیازمند احیای فوری را شناسایی کند. - مهارت های مورد نیاز برای احیای نوزاد را اجرا نماید. - دیسترس تنفسی نوزادان را تشخیص و مراقبت های آن را بدرستی بکار گیرد. - TTN را شناسایی و مراقبت های آن را اجرا کند. - پنوموتوراکس در نوزاد را تشخیص و مراقبت های آن را بکار گیرد. - انواع شوک را شناسایی کند. - و مدیریت صحیح در برخورد با انواع شوک را اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی:		
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:		
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	فرایند ACORN	۶۰ - ۶۰
۲	نوزادان نیازمند احیای فوری	۶۰ - ۶۰
۳	مهارت های مورد نیاز برای احیای نوزاد	۶۰ - ۶۰
۴	تشخیص دیسترس تنفسی نوزادان و مراقبت های آن	۶۰ - ۶۰
۵	تشخیص TTN و مراقبت های آن	۳۰ - ۳۰
۶	تشخیص پنوموتوراکس و مراقبت های آن	۳۰ - ۳۰
۷	انواع شوک و مدیریت آن	۶۰ - ۶۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۱		۲- عنوان آموزش: مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش های نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مایع درمانی و دارو درمانی در نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع مایعات تزریقی نوزادان را بشناسد. - با اصول مایع درمانی نوزادان آشنایی داشته باشد. - با انواع داروهای نوزادان آشنایی داشته باشد. - مهارت محاسبات دارویی برای نوزاد را داشته باشد. - مراقبت های دارویی و مایع درمانی در نوزادان را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع مایعات تزریقی نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول مایع درمانی نوزادان	۶۰	-	۶۰
۳	انواع داروهای نوزادان	۶۰	-	۶۰
۴	محاسبات دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های دارویی و مایع درمانی در نوزادان	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۶		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش های نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دسترسی های عروقی نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع دسترسی های عروقی نوزادان را بیان نماید. - اصول برقراری IV LINE برای نوزادان را بدرستی اجرا نماید. - با اصول برقراری CV LINE برای نوزادان آشنایی داشته باشد. - مراقبت های پرستاری IV LINE نوزادان را بکار گیرد. - مراقبت های پرستاری CV LINE نوزادان را اجرا نماید. - مراقبت های لازم در صورت نشت دارویی را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی:				
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع دسترسی های عروقی نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول برقراری IV LINE برای نوزادان	۶۰	-	۶۰
۳	اصول برقراری CV LINE برای نوزادان	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری IV LINE نوزادان	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری CV LINE نوزادان	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های لازم در صورت نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۹		۲- عنوان آموزش: اصول تعویض خون در نوزاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول تعویض خون در نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش مراقبت ویژه نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول تعویض خون در نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - موارد نیاز به تعویض خون در نوزادان را بیان نماید. - انجام تعویض خون در نوزاد را بدرستی اجرا نماید. - در انفوزیون خون به نوزاد اصول کنترل را رعایت نماید. - مراقبت های پرستاری حین تعویض خون نوزادان اجرا نماید. - مراقبت های پرستاری بعد از تعویض خون نوزادان بکار گیرد. - اصول مانیتورینگ نوزاد در حین و پس از تعویض خون نوزاد را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	موارد نیاز به تعویض خون در نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲	اصول انجام تعویض خون در نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	اصول کنترل کیسه خون در انفوزیون خون به نوزاد	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری حین تعویض خون نوزادان	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری بعد از تعویض خون نوزادان	۶۰	-	۶۰
۶	اصول مانیتورینگ نوزاد در حین و پس از تعویض خون نوزاد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۸		۲- عنوان آموزش: مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش مراقبت ویژه نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مانیتورینگ EEG و مراقبت های آن در نوزادان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علل نیاز به گرفتن EEG از نوزاد را بداند. - اصول صحیح گرفتن EEG از نوزاد را اجرا نماید. - مراقبت های لازم حین گرفتن EEG از نوزاد را بکار گیرد. - اصول صحیح مانیتورینگ نوزاد حین گرفتن EEG را استفاده نماید. - اصول صحیح تفسیر کلی نوار EEG نوزاد را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	علل نیاز به گرفتن EEG از نوزاد	۶۰	-	۶۰
۲	اصول گرفتن EEG از نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	مراقبت های لازم حین گرفتن EEG از نوزاد	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اصول صحیح مانیتورینگ نوزاد حین گرفتن EEG	۶۰	-	۶۰
۵	اصول صحیح تفسیر کلی نوار EEG نوزاد	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۱		۲- عنوان آموزش: اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش مراقبت ویژه نوزادان			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول اورژانس های نوزادان (فتق دیافراگمی، آترزی کوآن، آنوس بسته)			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فتق دیافراگمی نوزاد را شناسایی و مراقبت های لازم را بدرستی اجرا نماید. - مراقبت های آترزی کوآن در نوزاد را رعایت نماید. - اصول تشخیص و مراقبت های لازم در فیستول مری در نوزاد را توضیح دهد. - مراقبت های لازم در آنوس بسته نوزاد را بدرستی اجرا نماید. - اصول مراقبت و شیردهی در نوزاد شکام کام و لب را بکار گیرد.			
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول تشخیص و مراقبت های فتق دیافراگمی نوزاد	۶۰	-
۲	اصول تشخیص و مراقبت های آترزی کوآن در نوزاد	۶۰	-
۳	اصول تشخیص و مراقبت های لازم در فیستول مری در نوزاد	۶۰	-
۴	اصول تشخیص و مراقبت های لازم در آنوس بسته نوزاد	۶۰	-
۵	اصول مراقبت و شیردهی در نوزاد شکام کام و لب	۱۲۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۰		۲- عنوان آموزش: رتینوپاتی نوزادی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش مراقبت ویژه نوزادان				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کارشناس ارشد پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رتینوپاتی نوزادی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- رتینوپاتی نوزادی را بشناسد. - با عوامل ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس آشنایی داشته باشد. - عوامل پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس را بیان نماید. - انواع درمان های رتینوپاتی نوزادان نارس را بدرستی اجرا نماید. - پیگیری های لازم پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپاتی بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی :				
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف رتینوپاتی نوزادی	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۳	عوامل پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۴	انواع درمان های رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	-	۶۰
۵	پیگیری های پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپاتی	۱۲۰	-	۱۲۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

آموزش تخصصی مرکز آموزشی درمانی کودکان امام حسین (ع) و مراکز درمانی دارای بخش کودکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	احیای قلبی ریوی اطفال	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۷	پرستار - بیهوشی - اتاق عمل - ماما
۲	ترباژ در کودکان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۵	پرستار اطفال
۳	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۴	پرستار اطفال
۴	بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۳	پرستار اطفال
۵	اصول صحیح انجام ساکشن و گاوآژ	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۰	پرستار PICU
۶	حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۲	پرستار PICU
۷	تفسیر ABG	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۶	پرستار PICU
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۷		۲- عنوان آموزش: احیای قلبی ریوی اطفال		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با احیای قلبی ریوی اطفال				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، اتاق عمل، هوشبری، ماما				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر در گردش، مدیر خدمات پرستاری، پرستار، پرستار کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، ماما				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مبانی احیاء قلبی ریوی اطفال				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مهارت شناسایی به موقع و پیشگیری از ایست قلبی و تنفسی در کودکان پرخطر را نشان دهد. - اندیکاسیون های شروع احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در کودکان را بشناسد. - نقش خود در تیم احیا را به درستی ایفا و با سایر اعضا تیم هماهنگ باشد. - مبانی احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته کودکان با توجه به سن کودک را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - مراقبت از کودک پس از احیا قلبی ریوی را به درستی انجام دهد. - اصول دارو دهی در احیا کودکان را می شناسد و به درستی اجرا کند. - الگوریتم مراقبت بعد از ایست قلبی تنفسی کودکان را به درستی به کار برد.				
۸- طبقه شغلی: ۱۵ □ ۱۴ □ ۱۳ □ ۱۲ □ ۱۱ □ ۱۰ □ ۹ ✓ ۸ ✓ ۷ ✓ ۶ ✓ ۵ ✓ ۴ ✓ ۳ ✓ ۲ ✓ ۱ ✓				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم ✓ لیسانس ✓ فوق لیسانس ✓ دکتری ✓				
۱۰- روش آموزش: کلاس ✓ سخنرانی ✓ کارگاه ✓ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری کلی بر مبانی احیای قلبی ریوی و اهمیت آن	۱۵	-	۱۵
۲	اندیکاسیون های احیای قلبی ریوی / معیارهای شروع یا عدم شروع احیا در کودکان	۱۵	-	۱۵
۳	وسایل، تجهیزات و داروهای مورد نیاز در زمان احیا کودکان	۳۰	-	۳۰
۴	مبانی احیا قلبی ریوی پایه در کودکان - کار عملی بر روی مولاژ بر طبق سناریو	۶۰	۶۰	۱۲۰
۵	مبانی احیا قلبی ریوی پیشرفته در کودکان - کار عملی بر روی مولاژ بر طبق سناریو	۶۰	۶۰	۱۲۰
۶	الگوریتم های ناکی کاردی و برادیکاردی در کودکان	۳۰	-	۳۰
۷	علل برگشت پذیر ایست قلبی در کودکان و درمان آن	۱۵	-	۱۵
۸	مراقبت های پس از احیا قلبی ریوی	۱۵	-	۱۵
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۵		۲- عنوان آموزش: تریاز در کودکان		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تریاز در کودکان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز در کودکان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - سیستم طبقه بندی تریاز ESI را توضیح دهد. - الگوریتم ESI را برای همکاران خود تشریح نماید. - سطح تریاز بیماران پذیرش شده (نمونه های عینی) تعیین و آنالیز نماید. - کاربرد و نحوه انجام تریاز start را توضیح دهد. - تریاز در کودکان را به درستی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه، اهداف، ضرورت و ملزومات تریاز	۳۰	-	۳۰
۲	شرح وظایف پرستار تریاز و ثبت اطلاعات	۳۰	-	۳۰
۳	ارزیابی اولیه و بررسی بیمار در تریاز	۳۰	-	۳۰
۴	آشنایی با مفاهیم تریاز و سیستم تریاز ESI-	۶۰	-	۶۰
۵	سطح بندی بیماران به روش ESI	۶۰	-	۶۰
۶	الگوریتم تریاز START	۳۰	-	۳۰
۷	Jump start تریاز اطفال	۶۰	-	۶۰
۸	انواع تریاز ESI در کودکان	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۴			۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش کودکان					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری					
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- انواع اعمال جراحی شایع در کودکان را نام برد.					
- ملاحظات ویژه در کودکان با عمل جراحی را به کار ببرد.					
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی کودکان را شرح دهد.					
۸- طبقه شغلی:					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری					
۱۰- روش آموزش:					
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	اعمال جراحی شایع در بخش جراحی کودکان (انواع سیستم ها)	۶۰	-	۶۰	
۲	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی شایع در کودکان	۶۰	-	۶۰	
۳	روش های پیشگیری از عفونت های جراحی در کودکان	۶۰	-	۶۰	
۴	توصیه های تغذیه ای قبل و بعد از اعمال جراحی در کودکان	۳۰	-	۳۰	
۵	مراقبت های پرستاری در خونریزی های جراحی در کودکان	۶۰	-	۶۰	
۶	ملاحظات ویژه در کودکان و نوزادان	۶۰	-	۶۰	
۷	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	-	۳۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۳			۲- عنوان آموزش: بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش کودکان					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- اجزا ABCDE در بررسی اولیه را نام ببرد.					
- وضعیت کلینیکی کودک را با استفاده از نوع و شدت بیماری دسته بندی کند.					
- موارد خطر در کودکان را تشخیص دهد.					
- طبق فرآیند ACDA عمل نماید.					
۸- طبقه شغلی:					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش:					
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	بررسی سریع کودک به وسیله مثلث بررسی PAT	۳۰	-	۳۰	
۲	بررسی سطح اول در کودکان ABCDE	۳۰	-	۳۰	
۳	بررسی سطح دوم در کودکان SAMPEL	۶۰	-	۶۰	
۴	بررسی سطح سوم در کودکان به وسیله نتایج پاراکلینیک	۶۰	-	۶۰	
۵	نحوه دسته بندی مشکلات با توجه به ارزیابی و مداخلات نجات بخش	۶۰	-	۶۰	
۶	بررسی و ارزیابی کودکان پرخطر و ارائه اقدامات مراقبتی	۶۰	-	۶۰	
۷	سناریوهای بالینی (پیشرفته)	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۰		۲- عنوان آموزش: اصول صحیح انجام ساکشن و گاوژ	
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با اصول صحیح انجام ساکشن و گاوژ			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پرستار شاغل در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان (PICU)			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول صحیح انجام ساکشن و گاوژ			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت نحوه صحیح انجام ساکشن و گاوژ را بداند. - ملاحظات ویژه در کودکان نیازمند ساکشن و گاوژ را به کار بندد. - مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام ساکشن و گاوژ را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	ارزیابی بیمار و اهمیت انجام ساکشن صحیح در کودکان	۳۰	—
۲	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام ساکشن در کودکان	۶۰	—
۳	روند اصولی انجام ساکشن صحیح در کودکان	۶۰	—
۴	ارزیابی بیمار و اهمیت انجام گاوژ صحیح در کودکان	۳۰	—
۵	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام گاوژ در کودکان	۶۰	—
۶	روند اصولی انجام گاوژ صحیح در کودکان	۶۰	—
۷	ملاحظات ویژه در کودکان و نوزادان	۳۰	—
۸	آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	—
جمع (ساعت)		۶	—

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش : حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۱۲			
۳- هدف دوره آموزش : آشنایی فراگیران با حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، پرستار شاغل در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان (PICU)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پرستار، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه حمایت های تنفسی در کودکان (CPAP/BiPAP/ونتیلاتور)				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی در بیماران دارای مشکلات ریوی را به درستی انجام دهد. - با چگونگی استفاده از سیستم های حمایتی تنفسی آشنایی داشته باشد. - فرآیند پرستاری در بیمار دچار اختلالات سیستم تنفسی را اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	۳۰	-	۳۰
۲	ارزیابی اولیه کودک/ نوزاد از نظر نیاز به حمایت های تنفسی	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی (گشت خلط، اسپرومتری، برونکوسکوپی، توراسنتز، CXRay، ABG، HRCT)	۳۰	-	۳۰
۴	اصول اکسیژن تراپی، اهداف و روش های مختل آن، عوارض و نقش پرستار در پیشگیری از آن	۶۰	-	۶۰
۵	اهداف و چگونگی استفاده از سیستم های حمایتی تنفسی (CPAP، BiPAP، NCPAP)	۶۰	-	۶۰
۶	اندیکاسیون های استفاده از دستگاه ونتیلاتور و انواع مدهای ونتیلاتور در کودکان و نوزادان	۶۰	-	۶۰
۷	روش های درناز وضعیتی، تکنیک سرفه موثر و تمرینات تنفسی	۳۰	-	۳۰
۸	مراقبت های پرستاری در بیمار دارای Chest Tube	۳۰	-	۳۰
۹	فرآیند پرستاری در بیمار دچار اختلالات سیستم تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۱۶		۲- عنوان آموزش: تفسیر ABG		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تفسیر ABG				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پرستار شاغل در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان (PICU)				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پرستار، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر گازهای خون شریانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون ABG را بداند و نمونه گیری شریانی را به درستی انجام دهد. - اختلالات تنفسی را به درستی تفسیر نموده و تدابیر درمانی و اقدامات فوری را اجرا کند. - تدابیر درمانی و اقدامات لازم در اختلالات متابولیک را شرح داده و تفسیر کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعادل اسید و باز، سیستم های بافر بدن	۶۰	—	۶۰
۲	پارامترهای مورد نظر در ABG، نمونه گیری شریانی	۶۰	—	۶۰
۳	اسیدوز تنفسی و متابولیک و مداخلات آن	۶۰	—	۶۰
۴	آلکالوز تنفسی و متابولیک و مداخلات آن	۶۰	—	۶۰
۵	اختلالات اسید و باز مرکب	۶۰	—	۶۰
۶	تفسیر نتایج گازهای خون شریانی	۶۰	—	۶۰
جمع (ساعت)		۶	—	۶

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی حضرت امام موسی کاظم (ع)

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	توانبخشی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۴	پرستار سوختگی
۲	تشخیص های پرستاری در سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۸	پرستار سوختگی
۳	روش های تسکین درد در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۶	پرستار سوختگی
۴	اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۵	پرستار سوختگی
۵	عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۰	پرستار سوختگی
۶	آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۱	پرستار سوختگی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۴	۲- عنوان آموزش: توانبخشی در بیماران سوختگی
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با اصول توانبخشی در بیماران سوختگی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار	
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه توانبخشی در بیماران سوختگی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -عوارض سوختگی در مرحله باز توانی را بیان کند. -اسکار حجیم شده و کلونید را شناسایی، پیشگیری و درمان کند. -حمایت های فیزیکی از بیمار دچار سوختگی را شرح دهد. -حمایت های روانشناختی از بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد. -مراقبت های پرستاری در مرحله باز توانی را بدرستی اجرا نماید.	
۸- طبقه شغلی:	
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:	
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری	
۱۰- روش آموزش:	
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	عوارض سوختگی در مرحله باز توانی	۹۰	—	۹۰
۲	شناسایی، پیشگیری و درمان اسکار حجیم شده و کلونید	۶۰	—	۶۰
۳	حمایت های فیزیکی از بیمار دچار سوختگی	۹۰	—	۹۰
۴	حمایت های روانشناختی از بیمار دچار سوختگی	۶۰	—	۶۰
۵	مراقبت های پرستاری در مرحله باز توانی	۶۰	—	۶۰
جمع (ساعت)		۶	—	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۵			۲- عنوان آموزش: تشخیص های پرستاری در سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با تشخیص های پرستاری در سوختگی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار					
۶- توانمندیا: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تشخیص های پرستاری در سوختگی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراحل فرایند پرستاری را شرح دهد. - تشخیص پرستاری را تعریف کند و تفاوت آن با تشخیص پزشکی را بیان کند. - اجزای تشخیص پرستاری را بیان نماید. - نحوه تدوین تشخیص پرستاری را اجرا نماید. - انواع تشخیص پرستاری را ثبت نماید. - تشخیص های پرستاری اختصاصی بیماران سوختگی را عنوان نماید. - مستند سازی تشخیص های پرستاری را بدرستی اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری					
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	مراحل فرآیند پرستاری	۶۰	—	۶۰	
۲	تشخیص پرستاری و تفاوت آن با تشخیص پزشکی	۳۰	—	۳۰	
۳	اجزای تشخیص پرستاری	۳۰	—	۳۰	
۴	نحوه تدوین تشخیص پرستاری	۳۰	—	۳۰	
۵	انواع تشخیص پرستاری	۶۰	—	۶۰	
۶	تشخیص های پرستاری اختصاصی بیماران سوختگی	۹۰	—	۹۰	
۷	مستند سازی تشخیص های پرستاری	۶۰	—	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	—	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۶			۲- عنوان آموزش: روش های تسکین درد در بیماران سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با روش های تسکین درد در بیماران سوختگی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های تسکین درد در بیماران سوختگی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با مفهوم درد آشنا شود. - ابعاد درد را بیان کند. - انواع درد را توضیح دهد. - شیوه های ارزیابی درد را بدرستی اجرا نماید. - فیزیولوژی درد را توضیح دهد. - اثرات بیولوژیک درد را شرح دهد. - موانع ارزیابی درد را بررسی کند. - شیوه های مدیریت درد را بکار گیرد.					
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری					
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با مفهوم درد	۶۰	-	۶۰	
۲	انواع درد	۳۰	-	۳۰	
۳	ابعاد درد	۳۰	-	۳۰	
۴	شیوه های ارزیابی درد	۶۰	-	۶۰	
۵	فیزیولوژی درد	۶۰	-	۶۰	
۶	اثرات بیولوژیک درد	۳۰	-	۳۰	
۷	موانع ارزیابی درد	۳۰	-	۳۰	
۸	شیوه های مدیریت درد	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۴۵			۲- عنوان آموزش : اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش : آشنایی فراگیران با اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار					
۶- توانمندیا : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول پانسمان نوین و سنتی در بیماران سوختگی					
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - با انواع زخم و مراحل ترمیم زخم آشنا شود. - نحوه ارزیابی زخم را بیان کند. - کنترل عفونت در مراقبت از زخم را توضیح دهد. - شستشو و ضد عفونی زخم را بدرستی اجرا نماید. - با انواع پماد های آنتی باکتریال و ترمیم کننده آشنا شود. - با انواع پوشش های نوین و نانوکریستال آشنا شود. - با واکيوم تراپی آشنا و نحوه استفاده از آن در درمان زخم را بکار گیرد. - مراقبت های پس از ترمیم زخم و آموزش به بیمار را اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با انواع زخم و مراحل ترمیم زخم	۶۰	-	۶۰	
۲	نحوه ارزیابی زخم	۳۰	-	۳۰	
۳	کنترل عفونت در مراقبت از زخم	۳۰	-	۳۰	
۴	شستشو و ضد عفونی زخم	۳۰	-	۳۰	
۵	آشنایی با انواع پماد های آنتی باکتریال و ترمیم کننده	۶۰	-	۶۰	
۶	آشنایی با انواع پوشش های نوین و نانوکریستال	۶۰	-	۶۰	
۷	آشنایی با واکيوم تراپی و نحوه استفاده از آن در درمان زخم	۳۰	۳۰	۶۰	
۸	مراقبت های پس از ترمیم زخم و آموزش به بیمار	۳۰	-	۳۰	
جمع (ساعت)		۵:۳۰	۰:۵	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۰		۲- عنوان آموزش: عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض کلیوی و گوارشی در بیماران سوختگی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی سوختگی را توضیح دهد. - عوارض کوتاه و بلند مدت سیستم کلیوی و ادراری را در بیماران سوختگی شرح دهد. - عوارض سیستم گوارشی را در بیماران سوختگی شرح دهد. - مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض کلیوی در بیماران سوختگی را اجرا نماید. - مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض گوارشی در بیماران سوختگی را اجرا نماید. - گاوژ و لاواژ را در بیماران سوختگی توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	پاتوفیزیولوژی سوختگی	۶۰	—	۶۰
۲	عوارض سیستم کلیوی و ادراری در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
۳	عوارض سیستم گوارشی در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
۴	مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض کلیوی در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
۵	مدیریت درمان و پیشگیری از عوارض گوارشی در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
۶	گاوژ و لاواژ در بیماران سوختگی	۶۰	—	۶۰
جمع (ساعت)		۶	—	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۵۱		
۳- هدف دوره آموزش: آشنایی فراگیران با آشنایی با اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سرپرستار، پرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول اعتبار بخشی در بیمارستان های سوختگی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت و رهبری را بیان کند.			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت خطر حوادث و بلایا شناسایی و بدرستی اجرا نماید.			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه کنترل عفونت و بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای را بیان و بکار گیرد.			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های عمومی بالینی را اجرا نماید.			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های حاد و اورژانس را بیان کند.			
- اصول اعتبار بخشی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و تجهیزات پزشکی بیان کند.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت و رهبری	۹۰	-
۲	اصول اعتبار بخشی در زمینه مدیریت خطر حوادث و بلایا	۶۰	-
۳	اصول اعتبار بخشی در زمینه کنترل عفونت، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای	۳۰	-
۴	اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های عمومی بالینی	۹۰	-
۵	اصول اعتبار بخشی در زمینه مراقبت های حاد و اورژانس	۳۰	-
۶	اصول اعتبار بخشی در زمینه فناوری اطلاعات سلامت و تجهیزات پزشکی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی سیدالشهداء (ع)

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۹	پرستار، بهیار بخش های شیمی درمانی، هماتولوژی و انکولوژی
۲	مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۳	
۳	اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۵	
۴	نحوه آماده سازی دارو های سایتوتوکسیک در Clean Room	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۶	
۵	پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۸	
۶	مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۹	
۷	آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار	۶	۱۴۰۲۶۰۰۱۱	کاردان و کارشناس رادیولوژی (پرتوشناسی)، پرتودرمانی و فیزیک پزشکی شاغل در بخش رادیوتراپی
۸	آشنایی با هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی		۱۴۰۲۶۰۰۱۸	
۹	آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتو درمانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۰	
۱۰	اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر		۱۴۰۲۶۰۰۲۱	
۱۱	آشنایی با اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۳	
۱۲	آشنایی با اصول براکی تراپی در بخش رادیوتراپی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۲۵	
جمع ساعت آموزشی		۷۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۹		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پیوند مغز استخوان و GVHD			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -فرآیند سلول گیری و جمع آوری Stem Cell را شرح دهد. -آمادگی های قبل از انجام پیوند مغز استخوان را به نحو صحیح اجرا نماید. -آمادگی های حین انجام پیوند مغز استخوان را بکار گیرد. -مراقبت های پرستاری از بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی را بدرستی اجرا نماید. -آموزش به بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی را بیان کند. -داروها و مراقبتهای دارویی بیماران پیوندی را بشناسد. -ریسک فاکتورها و راه های پیشگیری از GVHD توضیح دهد. -علائم بالینی GVHD را بشناسد.			
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☒ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
جمع	نظری	عملی	
۱	فرایند سلول گیری و جمع آوری Stem Cell	۶۰	۳۰
۲	آمادگی های قبل از انجام پیوند مغز استخوان	۳۰	۶۰
۳	آمادگی های حین انجام پیوند مغز استخوان	۶۰	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری از بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی	۶۰	۶۰
۵	آموزش به بیمار تحت پیوند سلول های بنیادی	۶۰	۶۰
۶	داروها و مراقبت های دارویی بیماران پیوندی	۳۰	۳۰
۷	از ریسک فاکتورها و راه های پیشگیری از GVHD	۳۰	۶۰
۸	علائم بالینی GVHD	۳۰	۳۰
جمع (ساعت)		۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۰۳		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های دارویی در کار با داروهای سایتوتوکسیک			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
-داروهای جدید در این دسته و عوارض جانبی و مراقبت های آن را توضیح دهد. -اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر بیان نماید. -فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید. -اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را بکار گیرد. -فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی را بیان نماید. -محاسبات دارویی را بدرستی اجرا نماید. -روش های دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را توضیح دهد. -اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی را بکار برد.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	داروهای جدید در این دسته و عوارض جانبی و مراقبت های آن	۶۰	-
۲	اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۳۰	-
۳	فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی	۶۰	-
۴	اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-
۵	فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۳۰	-
۶	محاسبات دارویی	۶۰	-
۷	دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-
۸	اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۵	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های آنکولوژی و نحوه ی برخورد با آن		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع اورژانس های آنکولوژی را بیان کند. - مراقبت های پرستاری در تب و نوتروپنی اجرا نماید. - سندرم ورید اجوف فوقانی تشخیص و مراقبت های پرستاری آن را بکار برد. - اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی شناسایی و مراقبت های پرستاری آن را بدرستی اجرا نماید. - سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. - مراقبت های پرستاری در فشردگی طناب نخاعی اجرا نماید. - آموزش های لازم به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی را توضیح دهد.		
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاسی ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	تعریف و انواع اورژانس های آنکولوژی	۳۰ - ۳۰
۲	تب و نوتروپنی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰ - ۶۰
۳	سندرم ورید اجوف فوقانی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰ - ۶۰
۴	اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی و مراقبت های پرستاری آن ها	۶۰ - ۶۰
۵	سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن	۶۰ - ۶۰
۶	فشردگی طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰ - ۶۰
۷	آموزش به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی	۳۰ - ۳۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: نحوه آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۶																														
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص نحوه آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room																															
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار																															
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار																															
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه آماده سازی و کار با داروهای سایتوتوکسیک در Clean Room																															
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر بیان نماید. - فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی را بدرستی اجرا نماید. - اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را بکار برد. - فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید. - محاسبات دارویی را شرح دهد. - روش دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را بکار برد. - اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی را بیان کند. - استانداردها و شرایط کار در Clean Room را توضیح دهد.																															
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵																															
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری																															
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر																															
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">زمان (دقیقه)</th> <th style="text-align: center;">موضوع درس</th> <th style="text-align: center;">ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">۱ اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶۰</td> <td style="text-align: center;">۲ فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">۳ اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">۴ فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶۰</td> <td style="text-align: center;">۵ محاسبات دارویی</td> <td style="text-align: center;">۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">۶ دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک</td> <td style="text-align: center;">۶</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶۰</td> <td style="text-align: center;">۷ اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی</td> <td style="text-align: center;">۷</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶۰</td> <td style="text-align: center;">۸ استانداردها و شرایط کار در Clean Room</td> <td style="text-align: center;">۸</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">جمع (ساعت)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف	۳۰	۱ اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۱	۶۰	۲ فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی	۲	۳۰	۳ اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳	۳۰	۴ فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۴	۶۰	۵ محاسبات دارویی	۵	۳۰	۶ دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۶	۶۰	۷ اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۷	۶۰	۸ استانداردها و شرایط کار در Clean Room	۸	۶	جمع (ساعت)		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف																													
۳۰	۱ اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر	۱																													
۶۰	۲ فرایندهای مناسب آماده سازی و کار با داروهای شیمی درمانی	۲																													
۳۰	۳ اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۳																													
۳۰	۴ فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۴																													
۶۰	۵ محاسبات دارویی	۵																													
۳۰	۶ دفع صحیح پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک	۶																													
۶۰	۷ اقدامات ضروری و لازم در بروز حادثه یا نشت دارویی	۷																													
۶۰	۸ استانداردها و شرایط کار در Clean Room	۸																													
۶	جمع (ساعت)																														

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۰۸		۲- عنوان آموزش : پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	
۳- هدف دوره آموزش ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و مداخلات لازم در Extravasation داروهای سایتوتوکسیک			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی را بر اساس خطرات نشت دارویی بیان نماید. - راههای پیشگیری از بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را توضیح دهد. - عوامل مستعد کننده Extravasation را ذکر نماید. - علائم Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را بیان نماید. - مراقبت های پرستاری در زمان بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک را شرح دهد. - پیگیری های لازم پس از ترخیص بیمار دچار Extravasation دارویی را ذکر کند.			
۸- طبقه شغلی :			
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :			
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش :			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی بر اساس خطرات نشت دارویی	۶۰	-
۲	راه های پیشگیری از بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۳۰	-
۳	عوامل مستعد کننده Extravasation دارویی	۳۰	-
۴	علائم و نشانه های Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۹۰	-
۵	مراقبت های پرستاری در زمان بروز Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۹۰	-
۶	پیگیری های لازم پس از ترخیص بیمار دچار Extravasation داروهای سایتوتوکسیک	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۹		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، بهیار			
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در لوکمی ها و کانسره های شایع			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - انواع لوکمی ها را بداند. - از مراقبت های پرستاری در بیماران لوکمی آگاهی کامل داشته باشد. - به آموزش های لازم به بیماران لوکمی و کانسری تسلط کافی داشته باشد. - روند درمان بیماران لوکمی و رژیم های درمانی آن را بداند. - از کانسره های شایع و علائم هشداردهنده بیماری آگاهی داشته باشد. - مراقبت های پرستاری قبل از کموتراپی را اجرا نماید. - مراقبت های پرستاری بعد از کموتراپی را بدرستی بکار گیرد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	انواع لوکمی ها	۶۰	۳۰
۲	از مراقبت های پرستاری در بیماران لوکمی	۶۰	۶۰
۳	آموزش های لازم به بیماران لوکمی و کانسری	۶۰	۶۰
۴	روند درمان بیماران لوکمی و رژیم های درمانی	۶۰	۶۰
۵	از کانسره های شایع و علائم هشداردهنده بیماری	۶۰	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری قبل از کموتراپی	۳۰	۶۰
۷	مراقبت های پرستاری بعد از کموتراپی	۳۰	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۱۱			۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آشنایی با اصول سی تی سیمولیشن و کاربردهای آن در set up بیمار					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتونگاری)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش سی تی سیمولاتور					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - نحوه ی عملکرد سیستم تصویر برداری را شرح دهد. - شرایط اکسپوز و اخذ تصاویر را ذکر کند. - پروتکل ها و تکنیک های تصویر برداری امکان پذیری از طریق سیستم سی تی سیمولاتور موجود در مرکز را توضیح دهد. - تجهیزات و ابزارهای مربوط به پوزیشن دهی و setup بیمار متناسب با پلن و طرح درمان بیمار و منطقه درگیر با بیماری را شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق مواد کنتراست و رعایت نکات تکنیکی مرتبط با شرایط استفاده از این مواد در انجام سی تی را اجرا نماید. - نحوه صحیح تکمیل برگه های سی تی سیمولاتور و ثبت و درج پارامتر های لازم را انجام دهد.					
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش : کلاسی ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	نحوه ی عملکرد سیستم تصویر برداری	۶۰	-	۶۰	
۲	شرایط اکسپوز و اخذ تصاویر	۶۰	-	۶۰	
۳	پروتکل ها و تکنیک های تصویر برداری امکان پذیری از طریق سیستم سی تی سیمولاتور موجود در مرکز	۶۰	-	۶۰	
۴	تجهیزات و ابزارهای مربوط به پوزیشن دهی و setup بیمار متناسب با پلن و طرح درمان بیمار و منطقه درگیر با بیماری	۶۰	-	۶۰	
۵	نکات مربوط به تزریق مواد کنتراست و رعایت نکات تکنیکی مرتبط با شرایط استفاده از این مواد در انجام سی تی	۶۰	-	۶۰	
۶	نحوه صحیح تکمیل برگه های سی تی سیمولاتور و ثبت و درج پارامتر های لازم	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۱۸		۲- عنوان آموزش : آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی		
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتو شناسی)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش هوش مصنوعی و کاربرد آن در رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - مفاهیم یادگیری ماشین را توضیح دهد. - دسته بندی داده ها در یادگیری ماشین را بدرستی اجرا نماید. - مفاهیم شبکه های عصبی ساختار شبکه های عصبی را بیان کند. - شبکه های عصبی کانولوشن را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی : ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش : کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم یادگیری ماشین	۹۰	—	۹۰
۲	دسته بندی داده ها در یادگیری ماشین	۹۰	—	۹۰
۳	مفاهیم شبکه های عصبی ساختار شبکه های عصبی	۹۰	—	۹۰
۴	شبکه های عصبی کانولوشن	۹۰	—	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	—	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۲۰		۲- عنوان آموزش: آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتو شناسی)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش آناتومی سطحی و مقطعی کاربردی در پرتودرمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - آناتومی Gross و جنرال نقاط مختلف بدن را بیان کند. - لند مارک ها و رد یابی آن ها برای دستیابی به نقشه دقیق قرار گیری ارگان های مختلف در مقاطع تصویر برداری CT و MRI را بدرستی اجرا نماید. - مجاورت دقیق ارگان ها و لند مارک ها را نشان دهد. - انواع لند مارک های سطحی را توضیح دهد. - آناتومی سطحی را شناسایی و تخمین محل دقیق یا تقریبی ارگان های داخلی از طریق لند مارک های سطحی را بکار گیرد. - آناتومی ارگان ها در تصاویر مقطعی برای تهیه مناسب شیلد گذاری را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی :				
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :				
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش :				
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آناتومی Gross و جنرال نقاط مختلف بدن	۶۰	-	۳۰
۲	لند مارک ها و ردیابی آن ها برای دستیابی به نقشه دقیق قرار گیری ارگان های مختلف در مقاطع تصویر برداری CT و MRI	۶۰	-	۶۰
۳	مجاورت دقیق ارگان ها و لند مارک ها	۶۰	-	۶۰
۴	انواع لند مارک های سطحی	۶۰	-	۶۰
۵	آناتومی سطحی و شناسایی و تخمین محل دقیق یا تقریبی ارگان های داخلی از طریق لند مارک های سطحی	۶۰	-	۶۰
۶	آناتومی ارگان ها در تصاویر مقطعی برای تهیه مناسب شیلد گذاری	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۱	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتو شناسی)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با CT سیمولیشن و چگونگی کنترل کیفی و ارزیابی تصاویر		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پروتکل TG142 را توضیح دهد. - کنترل مکانیکی دستگاه از نظر مقایسه با پروتکل بین المللی را بدرستی اجرا نماید. - تست های گانتری، کریمانور، تخت را بدرستی بکار برد. - نحوه چک کردن تمام فاکتورهای دستگاه را بیان نماید. - چک کردن مکانیکی دستگاه ها (لیزر، گانتری) را بنحو صحیح اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
۱	پروتکل TG142	۶۰
۲	چک کردن مکانیکی دستگاه از نظر مقایسه با پروتکل بین المللی	۶۰
۳	تست های گانتری، کریمانور، تخت	۹۰
۴	نحوه چک کردن تمام فاکتورهای دستگاه	۹۰
۵	چک کردن مکانیکی دستگاه ها (لیزر، گانتری)	۶۰
۶	جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۲۳		۲- عنوان آموزش: اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتو شناسی)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش اصول فیزیکی پت سی تی و کاربرد آن در رادیوتراپی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - نحوه عملکرد آشکارسازهای کریستالی فوتون های گامای ۵۱۱ کیلو الکترون ولت در سیستم پت را توضیح دهد. - نحوه کاربرد و عملکرد لامپ اشعه ایکس در سیستم سی تی را شرح دهد. - علت ادغام سیستم پت با سی تی را بیان کند. - کاربردهای اسکن پت سی تی را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش : کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف		موضوع درس	
		زمان (دقیقه)	
۱	نحوه عملکرد آشکارسازهای کریستالی فوتون های گامای ۵۱۱ کیلو الکترون ولت در سیستم پت	۹۰	نظری ۹۰ عملی - جمع ۹۰
۲	نحوه کاربرد و عملکرد لامپ اشعه ایکس در سیستم سی تی	۹۰	نظری ۹۰ عملی - جمع ۹۰
۳	علت ادغام سیستم پت با سی تی	۹۰	نظری ۹۰ عملی - جمع ۹۰
۴	کاربردهای اسکن پت سی تی	۹۰	نظری ۹۰ عملی - جمع ۹۰
		جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصول برایی ترابی در بخش رادیوترابی	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۲۵			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در خصوص آموزش اصول برایی ترابی در بخش رادیوترابی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس رادیولوژی (رادیولوژی پرتو شناسی)، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس پزشکی هسته ای				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس امور پرتوها، کارشناس پزشکی هسته ای، کارشناس رادیولوژی پزشکی هسته ای، کارشناس فیزیک پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش اصول برایی ترابی در بخش رادیوترابی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تاریخچه برایی ترابی، محاسن و معایب آن را بیان کند. - انواع برایی ترابی را ذکر کند. - کاشت سورتس در برایی ترابی را اجرا نماید. - سورتس های برایی ترابی را ذکر کند. - ابلیکاتورها، زمان درمان و تعداد جلسات در برایی ترابی Gyn را بیان کند. - برایی ترابی پروستات را شرح دهد. - نحوه کاشت و الگوهای کاشت سورتس های برایی ترابی در پروستات را توضیح دهد. - برایی H&N، ابلیکاتورها، سورتس ها و نحوه کاشت در کنسرها H&N را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی:				
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☐ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تاریخچه برایی ترابی، محاسن و معایب آن	۶۰	-	۶۰
۲	انواع برایی ترابی	۶۰	-	۶۰
۳	کاشت سورتس در برایی ترابی	۳۰	-	۳۰
۴	سورتس های برایی ترابی	۳۰	-	۳۰
۵	ابلیکاتورها، زمان درمان و تعداد جلسات در برایی ترابی Gyn	۶۰	-	۶۰
۶	برایی ترابی پروستات	۳۰	-	۳۰
۷	نحوه کاشت و الگوهای کاشت سورتس های برایی ترابی در پروستات	۳۰	-	۳۰
۸	برایی H&N، ابلیکاتورها، سورتس ها و نحوه کاشت در کنسرها H&N	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهید دکتر چمران

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/ توضیحات
۱	آنوریزم های آئورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری	۵	۱۴۰۲۶۰۰۳۴	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
۲	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت بالون پمپ	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۶	پرستار قلب
۳	اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۰	پرستار قلب
۴	تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی، اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر	۵	۱۴۰۲۶۰۰۲۷	پرستار
۵	مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی	۴	۱۴۰۲۶۰۰۳۸	پرستار قلب
۶	نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری	۴	۱۴۰۲۶۰۰۳۱	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
۷	نقائص مادرزادی قلب، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری	۶	۱۴۰۲۶۰۰۳۳	پرستار، اتاق عمل بیهوشی
جمع ساعت آموزشی		۳۶ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۳۴	۲- عنوان آموزش: آنورسم های آئورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آنورسم های آئورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس بیهوشی، کاردان و کارشناس اتاق عمل			
۶- توانمندیا: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آنورسم های آئورت، دایسکشن، اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبت های پرستاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پاتوفیزیولوژی آنورسم های آئورت و دایسکشن را توضیح دهد. - علائم و نشانه های آنورسم های آئورت و دایسکشن را بیان کند. - اصول تشخیص آنورسم های آئورت و دایسکشن اجرا نماید. - درمان ها و اصول مراقبت از بیمار با آنورسم های آئورت و دایسکشن را به همکار خود آموزش دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒			
۱۰- روش آموزش:			
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	پاتوفیزیولوژی آنورسم های آئورت و دایسکشن	۶۰	—
۲	علائم و نشانه های آنورسم های آئورت و دایسکشن	۶۰	—
۳	اصول تشخیص آنورسم های آئورت و دایسکشن	۶۰	—
۴	درمان ها و اصول مراقبت از بیمار با آنورسم های آئورت و دایسکشن	۶۰	—
۵	فرایند پرستاری بعد از اقدامات درمانی (اینترنشن یا جراحی) در آنورسم های آئورت و دایسکشن	۶۰	—
جمع ساعت		۵	—

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۳۶		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در بیمار تحت بالون پمپ		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های پرستاری در بیمار تحت بالون پمپ				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش قلب				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت				
۶- توانمندیاها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کاربردی تجهیزات حمایت کننده ی همودینامیک در جراحی قلب (IABP ، ECMO)				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - اجزاء بالون پمپ (IABP) را شرح دهد. - اصول کاربردی بالون پمپ (IABP) را به درستی اجرا کند. - تدابیر مراقبتی بالون پمپ (IABP) را به نحو صحیح اجرا کند.				
۸- طبقه شغلی : ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش : کلاس ☐ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
نظری	عملی	جمع		
۶۰	-	۶۰	هدف از کاربرد و اجزاء بالون پمپ (IABP)	۱
۱۲۰	۶۰	۱۸۰	تنظیمات مربوط به بالون پمپ (IABP)	۲
۶۰	-	۶۰	تدابیر مراقبتی قبل از تعبیه بالون پمپ (IABP)	۳
۶۰	-	۶۰	تدابیر مراقبتی بعد از تعبیه بالون پمپ (IABP)	۴
۵	۱	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۳۰			
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماریهای شایع CCU				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش قلب				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماری های شایع CCU				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :				
- پاتوفیزیولوژی سندرم های حاد کرونری را توضیح دهد. - علائم و نشانه های سندرم های حاد کرونری را بیان کند. - اصول مراقبت از بیمار با سندرم حاد کرونری را به همکار خود آموزش دهد. - بیماری های درجه ای قلب را طبقه بندی کند. - پاتوفیزیولوژی بیماری های درجه ای قلب را بیان کند. - مراقبت های لازم از بیمار با اختلال درجه ای قلب را انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی :				
☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :				
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش :				
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	سندرم حاد کرونری و بیماری های درجه ای قلب	۹۰	-	۹۰
۲	علائم و نشانه های سندرم حاد کرونری و بیماری های درجه ای قلب	۹۰	-	۹۰
۳	اصول تشخیص سندرم حاد کرونری و بیماری های درجه ای قلب	۶۰	-	۶۰
۴	مدیریت، درمان و اصول مراقبت از بیمار سندرم حاد کرونری	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت، درمان و اصول مراقبت از بیماری های درجه ای قلب	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش : تستهای پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی) اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۲۷
۳-هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی) اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر	
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت	
۶- توانمندیاها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه تست های پاراکلینیک (تیلت، تصویر برداری هسته ای قلب، انواع اکوکاردیوگرافی) اندیکاسیون ها، مراقبت ها و تفسیر	
۷-اهداف رفتاری :فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - انواع تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را توضیح دهد. - اندیکاسیون های تست های تشخیصی در بیماری های قلبی را بیان کند. - آموزش های لازم به بیمار قبل از تست های تشخیصی را ارائه دهد.	
۸- طبقه شغلی : ☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری	
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون های تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۶۰	-	۶۰
۳	مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به بیمار قبل و بعد از انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۹۰	-	۹۰
۴	آموزش های لازم به بیمار قبل و بعد از انواع تست های پاراکلینیک در بیماری های قلبی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۵	-	۵

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی	۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۳۸	
۳-هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های قبل، حین و بعد لیتیک تراپی		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت		
۶-توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبتهای قبل، حین و بعد لیتیک تراپی		
۷-اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :		
- اندیکاسیون لیتیک تراپی را بیان کند. - کنتراندیکاسیون های نسبی و مطلق داروهای ترومبولیتیک را بیان نماید. - انواع داروهای رایج ترومبولیتیک و دوزهای آنها را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری بیماران تحت درمان با ترومبولیتیک را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی :		
☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان :		
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰-روش آموزش :		
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
نظری	عملی	جمع
۱	اندیکاسیون لیتیک تراپی	۶۰
۲	کنتراندیکاسیون های نسبی و مطلق داروهای ترومبولیتیک	۳۰
۳	انواع داروهای رایج ترومبولیتیک و دوزهای آنها	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری بیماران تحت درمان با ترومبولیتیک	۹۰
جمع (ساعت)		۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۳۱	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس بیهوشی، کاردان و کارشناس اتاق عمل		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نقائص مادرزادی قلب، اقدامات تشخیصی، اینترونشن و مراقبت های پرستاری		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع نقائص مادرزادی قلب را بیان کند. - علائم و نشانه های انواع نقائص مادرزادی قلب را توضیح دهد. - روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقایص مادرزادی قلب را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری قبل و بعد از روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی:		
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰-روش آموزش:		
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	دسته بندی نقائص مادرزادی قلب	۶۰ - ۶۰
۲	علائم و نشانه های انواع نقائص مادرزادی قلب	۶۰ - ۶۰
۳	روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب	۶۰ - ۶۰
۴	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از روش های تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی نقائص مادرزادی قلب	۶۰ - ۶۰
جمع (ساعت)		۴ - ۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۶۰۰۳۳		۲- عنوان آموزش : نقائص مادرزاد قلب در کودکان و نوزادان، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نقائص مادرزاد قلب در کودکان و نوزادان، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس بیهوشی، کاردان و کارشناس اتاق عمل				
۶- توانمندیاها : توانمند نمودن فراگیران در خصوص نقائص مادرزادی قلب، اعمال جراحی و مراقبت های پرستاری				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : - تدابیر مراقبتی در بیماران جراحی قلب اطفال را به طور صحیح انجام دهد. - اصول مراقبت از نوزادان با جراحی قلب را به درستی به خانواده آموزش دهد. - تدابیر درمانی در بیماران جراحی قلب اطفال را شرح دهد.				
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش : کلاس ☐ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت های درمانی و آموزش های قبل از عمل جراحی قلب اطفال و نوزادان به والدین	۶۰	-	۶۰
۲	پایش همودینامیک اطفال و نوزاد تحت عمل جراحی قلب با توجه به عوارض پمپ قلبی ریوی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	کنترل درناژ بعد از جراحی قلب و اقدامات درمانی - مراقبتی	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	آموزش های حین ترخیص به والدین	۳۰	-	۳۰
۵	درس آموخته های کمیته های مرگ و میر و خطا و خطر مربوط به بیماران جراحی قلب اطفال و نوزادان	۳۰	-	-
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۰	پرستار روانپزشکی
۲	مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۳	پرستار روانپزشکی
۳	ارزیابی اولیه بیمار روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۵۸	پرستار روانپزشکی
۴	سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۸	پرستار روانپزشکی
۵	نحوه شناسایی بیماران بد حال اورژانسی در بیماران روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۶۶	پرستار روانپزشکی
۶	گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۲	پرستار روانپزشکی
۷	مراقبت های پرستاری در الکترو شوک درمانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۰۴	پرستار روانپزشکی
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۶۰			۲- عنوان آموزش : کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش روانپزشکی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار					
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه یادگیری کنترل استرس مددجویان با تکنیک آرام سازی					
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- استرس مددجو را تشخیص دهد. - تکنیک های آرام سازی را بکار ببرد. - راهبردهای مقابله با استرس را بیان نماید.					
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری					
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف	
نظری	عملی	جمع			
۶۰	-	۶۰	تعاریف و مفاهیم	۱	
۳۰	-	۳۰	ابعاد سایکوبیولوژیک استرس	۲	
۶۰	-	۶۰	نظریه های روانی اجتماعی استرس	۳	
۶۰	-	۶۰	راهبردهای مقابله جهت کاهش استرس	۴	
۱۲۰	-	۱۲۰	تکنیک های آرام بخشی Relaxation	۵	
۳۰	-	۳۰	فرآیند پرستاری در استرس	۶	
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۶۳		۲- عنوان آموزش : مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار				
۶- توانمندیاها : توانمندسازی فراگیران در زمینه یادگیری مداخله و کنترل بحران اختلالات روانی بیمار، مهار فیزیکی و شیمیایی				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بیماران تحریک پذیر را تشخیص دهد و با آن ها ارتباط موثر برقرار نماید. - استانداردهای مراقبتی در مهار فیزیکی و شیمیایی را توضیح دهد. - فرآیند پرستاری در روش های مهار فیزیکی را بکار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع بحران و عوامل موثر بر آن	۳۰	-	۳۰
۲	مداخله در بحران های روانی	۳۰	-	۳۰
۳	شناسایی بیماران تحریک پذیر و برقراری ارتباط موثر با آن ها	۶۰	-	۶۰
۴	استانداردهای مراقبتی در مهار فیزیکی و شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۵	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مهار فیزیکی	۳۰	-	۳۰
۶	داروهای مورد استفاده در آرام سازی سریع بیمار و اصول ایمنی داروها	۶۰	-	۶۰
۷	فرایند پرستاری در بیماران تحت مهار فیزیکی و شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۸	انواع بحران و عوامل موثر بر آن	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۵۸		۲- عنوان آموزش : ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار				
۶- توانمندیاها : توانمندسازی فراگیران در زمینه ارزیابی اولیه بیمار روان پزشکی				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - حداقل های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری را رعایت نماید. - تکنیک های مصاحبه با بیمار روان پزشکی را توضیح دهد. - فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان را به طور صحیح تکمیل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بررسی و شناخت در اختلالات روان	۳۰	-	۳۰
۲	تکنیک های مصاحبه با بیمار روان پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	اخذ تاریخچه روان پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	معاینه وضعیت روانی	۶۰	-	۶۰
۵	حداقل های لازم در ارزیابی اولیه پرستاری	۶۰	-	۶۰
۶	تکمیل فرم ارزیابی اولیه پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب و روان	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۶۸		۲- عنوان آموزش : سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار				
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه سندرم نورولپتیک بدخیم (NMS)				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علایم و تظاهرات بالینی در NMS را تشخیص دهد. - درمان‌های لازم در بیمار NMS را توضیح دهد. - فرآیند پرستاری در بیمار NMS را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☒ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش : کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر سندرم نورولپتیک بدخیم	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل زمینه ساز NMS	۳۰	-	۳۰
۳	علایم و تظاهرات بالینی در NMS	۶۰	-	۶۰
۴	درمان‌های لازم در بیمار NMS	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت‌های پرستاری در بیمار NMS	۶۰	-	۶۰
۶	فرآیند پرستاری در بیمار NMS	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۶۶		۲- عنوان آموزش: نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار				
۶- توانمندیا: توانمندسازی فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نشانه‌های بیماران بدحال اورژانسی روان پزشکی را تشخیص دهد. - اصول کلی شناسایی صحیح بیماران را توضیح دهد. - مداخلات پرستاری مناسب در اورژانس‌های روان پزشکی را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول کلی شناسایی صحیح بیماران	۶۰	-	۶۰
۲	وضعیت‌های اورژانسی در بیماران روان پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	اپیدمیولوژی و اتیولوژی وضعیت‌های اورژانسی روانپزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	نشانه‌های بیماران بدحال اورژانسی روان پزشکی	۶۰	-	۶۰
۵	مداخلات پرستاری در اورژانس‌های روان پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۲		۲- عنوان آموزش: گزارش نویسی در بخش های روان پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه گزارش نویسی در بخش های روان پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش روان پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه نحوه شناسایی بیماران بدحال اورژانسی در بیماران روان پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - خطاهای رایج در گزارش نویسی را تشخیص دهد. - کاربرد MSE در ثبت و گزارش نویسی را توضیح دهد. - استانداردها و نکات قانونی در مستند سازی را به کار بندد.			
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	بررسی وضعیت و شرح حال بالینی بیمار روان پزشکی	۳۰	۳۰
۲	اصول معاینه وضعیت روانی در بیمار روان پزشکی	۳۰	۳۰
۳	شناخت و ثبت صحیح اجزای MSE	۶۰	۶۰
۴	کاربرد MSE در ثبت و گزارش نویسی	۹۰	۹۰
۵	استانداردها و نکات قانونی در مستند سازی	۶۰	۶۰
۶	خطاهای رایج در گزارش نویسی	۳۰	۳۰
جمع (ساعت)		۵	۵

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۰۴		۲- عنوان آموزش: مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار شاغل در بخش روانپزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: سوپروایزر بالینی، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری، سرپرستار، پرستار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک درمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - عوارض جانبی الکتروشوک درمانی را تشخیص دهد. - نحوه عملکرد، تنظیم و کارکرد دستگاه را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری مناسب قبل، حین و پس از الکتروشوک درمانی را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☒ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مکانیسم اثر الکتروشوک درمانی	۶۰	-	۶۰
۲	نحوه عملکرد، تنظیم و کارکرد دستگاه	۳۰	-	۳۰
۳	اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های الکتروشوک درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	عوارض جانبی الکتروشوک درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	دوره درمان و داروهای مورد استفاده در طی الکتروشوک درمانی	۶۰	-	۶۰
۶	اقدامات پرستاری قبل، حین و پس از الکتروشوک درمانی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی مرکز آموزشی درمانی فیض

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۴	پرستار چشم
۲	تازه های مراقبت های پرستاری در پیوند قرنیه	۴	۱۴۰۲۶۰۰۵۵	پرستار چشم
۳	اورژانس های چشم پزشکی	۴	۱۴۰۲۶۰۰۵۷	پرستار چشم
۴	لیزر درمانی در چشم پزشکی	۴	۱۴۰۲۶۰۰۵۳	پرستار چشم
۵	بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۶۰۰۵۶	پرستار چشم
۶	آندوفتالمیک و مراقبت های پرستاری آن	۴	۱۴۰۲۶۰۰۵۸	پرستار چشم
جمع ساعت آموزشی		۲۶ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۴		۲- عنوان آموزش: تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه تکنیک های نوین جراحی در چشم پزشکی و مراقبت های پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع تکنیک های جراحی های نوین آشنا گردد. - از اصول و استانداردهای مستند سازی گزارشات و فرم های مربوطه آگاهی یابد. - توانایی مراقبت پرستاری در منزل و آموزش صحیح به بیمار را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی :				
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸	
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲	
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس	
☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش:				
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی	
☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع تکنیک ها و جراحی های نوین شایع در بیماری های چشم	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با ابزارها و فناوری های نوین در جراحی های چشم	۹۰	-	۹۰
۳	تدابیر و مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از اعمال جراحی	۹۰	-	۹۰
۴	اصول مستندسازی در بخش، اتاق عمل و ریکاوری (گزارش نویسی، فرم جراحی ایمن، ثبت در ریکاوری)	۹۰	-	۹۰
۵	ارتقاء مراقبت در منزل و آموزش به بیمار ابتدا، حین و پس از ترخیص	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۵		۲- عنوان آموزش: تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تازه های مراقبت پرستاری در پیوند قرنیه			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنیه آشنا گردد. - از تازه های مراقبت پرستاری در بیمار پیوند قرنیه آگاهی یابد. - توانایی ترخیص بیمار پیوند قرنیه به روش ایمن بیمار را داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی :			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☒ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و معاینات چشمی در بیماری های قرنیه	۶۰	۶۰
۲	انواع اختلالات شایع قرنیه، علل، علائم	۶۰	۶۰
۳	عمل جراحی پیوند قرنیه، عوارض و استانداردهای مراقبت های پرستاری قبل و حین عمل	۹۰	۹۰
۴	تازه های مراقبت پرستاری و ترخیص ایمن در بیمار با پیوند قرنیه	۳۰	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۷		۲- عنوان آموزش: اورژانس های چشم پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های چشم پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار				
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های چشم پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع اورژانس های چشم پزشکی آشنا گردد. - مراقبت دارویی ایمن در اورژانس های چشم پزشکی بدرستی اجرا نماید. - توانمندی تفکر انتقادی در سناریوهای ارائه شده را دارا باشد.				
۸- طبقه شغلی: ۱۵ □ ۱۴ □ ۱۳ □ ۱۲ □ ۱۱ □ ۱۰ □ ۹ ✓ ۸ ✓ ۷ ✓ ۶ ✓ ۵ ✓ ۴ ✓ ۳ ✓ ۲ ✓ ۱ ✓				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم □ دیپلم □ فوق دیپلم □ لیسانس ✓ فوق لیسانس ✓ دکتری ✓				
۱۰- روش آموزش: کلاس ✓ سخنرانی ✓ کارگاه □ بازدید عملی □ نوع دیگر □				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع اورژانس های چشم پزشکی و شرح وظایف پرستار بخش اورژانس چشم	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با اورژانس های شایع چشمی (سوختگی های شیمیایی، انسداد شریان مرکزی شبکیه، هتایفما، گلوکوم حاد زاویه بسته، جدا شدگی شبکیه)، علائم بالینی و پیش آگهی	۶۰	-	۶۰
۳	انواع روش های درمانی در اورژانس های شایع چشم	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری و دارویی ایمن و استانداردهای ثبت و آموزش به بیمار در بخش اورژانس چشم	۶۰	-	۶۰
۵	تمرین های تفکر انتقادی و سناریو موردی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۳		۲- عنوان آموزش: لیزر درمانی در چشم پزشکی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه لیزر درمانی در چشم پزشکی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه لیزر درمانی در چشم پزشکی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از انواع روش های لیزر درمانی آگاهی یابد. - حداقل سه مورد از مزایا و عوارض انواع لیزر درمانی در چشم پزشکی را بیان کند. - آموزش خودمراقبتی به بیمار را بدرستی اجرا نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☐ لیسانس
☒ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی و فیزیولوژی چشم در یک نگاه	۶۰	۶۰
۲	آشنایی با انواع لیزر درمانی در چشم پزشکی، مزایا و عوارض	۱۲۰	۱۲۰
۳	مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از انواع لیزر درمانی از بیماران	۳۰	۳۰
۴	آموزش های خودمراقبتی به بیماران با لیزر درمانی	۳۰	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۶		۲- عنوان آموزش: بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیماری های قرنیه و مراقبت های پرستاری آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع بیماری های رایج قرنیه و خصوصیات بالینی را بیان کند. - روش صحیح ثبت گزارشات پرستاری را اجرا نماید. - مراقبت پرستاری از بیمار چشمی به روش ایمن بیمار را بدرستی بکار بندد.			
۸- طبقه شغلی :			
☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف		موضوع درس	
		زمان (دقیقه)	
	نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ساختار قرنیه و عملکرد آن		۳۰
۲	انواع بیماری های رایج قرنیه و بررسی، یافته های تشخیصی و خصوصیات بالینی آن		۴۵
۳	انواع روش های درمانی طبی و جراحی در بیماری های شایع قرنیه		۶۰
۴	مراقبت پرستاری ایمن، مراقبت دارویی و ثبت استاندارد		۷۵
۵	آموزش به بیمار و خانواده		۳۰
جمع (ساعت)		۴	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۸		۲- عنوان آموزش: اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر آموزشی و آموزش سلامت، سوپروایزر آموزش به بیمار، دکتری پرستاری، کارشناس ارشد، کارشناس پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کارشناس ایمنی بیمار			
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اندوفتالمیت و مراقبت های پرستاری آن			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع روش های تشخیصی و بررسی های پاراکلینیک در اندوفتالمیت آشنا گردد. - از اهداف درمانی در اندوفتالمیت آگاهی یابد. - توانایی رعایت استانداردهای ایمنی دارویی در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت را داشته باشد.			
۸- طبقه شغلی:			
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴
☒ ۵	☒ ۶	☒ ۷	☒ ۸
☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم	☐ دیپلم	☐ فوق دیپلم	☒ لیسانس
☒ فوق لیسانس	☒ دکتری		
۱۰- روش آموزش:			
☒ کلاس	☒ سخنرانی	☐ کارگاه	☐ بازدید عملی
☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس		
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اندوفتالمیت، انواع، علائم، نشانه های بالینی، کلینیکی و نشانه های خطر		
۲	انواع بررسی های پاراکلینیکی در اندوفتالمیت		
۳	انواع درمان در اندوفتالمیت و اهداف آن		
۴	تدابیر و مراقبت های پرستاری در تجویز آنتی بیوتیک های شایع در اندوفتالمیت، ثبت صحیح و رعایت استانداردهای ایمنی دارویی		
۵	آموزش به بیمار و خانواده، مراقبت در منزل و امور پیگیری		
	جمع (ساعت)		
	۴	-	۴

عناوین آموزشی گروه کمک بهیار

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	انتقال ایمن بیماران و مصدومان	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۳	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۲	مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۴	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۳	مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۵	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۴	توانمندسازی در زمینه احیاء پایه	۴	۱۴۰۲۴۰۱۲۶	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۵	مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد	۶	۱۴۰۲۴۰۱۲۸	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
۶	پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۲	کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار
جمع ساعت آموزشی		۳۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۳		۲- عنوان آموزش: انتقال ایمن بیماران و مصدومان		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران و مصدومان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه انتقال ایمن بیماران و مصدومان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار و مصدوم آشنایی دارد. - در هنگام حمل بیمار احتیاط های ایمنی لازم را رعایت می کند. - ملاحظات ویژه در زمان نقل و انتقال سالمندان، نوزادان، افراد ناتوان را رعایت نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی بیمار و مصدوم	۴۵	-	۴۵
۲	آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار و مصدوم	۶۰	۱۵	۷۵
۳	احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و مصدوم	۶۰	-	۶۰
۴	تجهیزات تسهیل کننده انتقال بیمار و مصدوم	۳۰	۱۵	۴۵
۵	ملاحظات ویژه سالمندان، نوزادان، کودکان، افراد ناتوان / کم توان	۴۵	۱۵	۶۰
۶	آشنایی با نحوه صحیح آزاد سازی سریع بیماران و مصدومین	۶۰	۱۵	۷۵
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۴	۲- عنوان آموزش: مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری یا ناتوان و سالمند	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار	
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت و تامین نیازهای بهداشتی بیمار بویژه بیماران با کاهش سطح هوشیاری، ناتوان و سالمند	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - نیازهای بهداشتی بیماران با سطح هوشیاری پایین را تشخیص و نسبت به رفع آن اقدام نماید. - نیازهای بهداشتی سالمندان را شناسایی و نسبت به رفع آن اقدام نماید. - نیازهای بهداشتی بیماران ناتوان را شناسایی و نسبت به رفع آن اقدام نماید.	
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری	
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با نیازهای بهداشتی بیمار	۴۵	-	۴۵
۲	تامین بهداشت فردی بیمار	۴۵	۱۵	۶۰
۳	انواع حمام دادن بیمار	۳۰	۱۵	۴۵
۴	آشنایی با نیازهای بهداشتی سالمندان	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آشنایی با نیازهای بهداشتی بیماران با کاهش سطح هوشیاری	۳۰	۳۰	۶۰
۶	اصول صحیح تغییر پوزیشن بیماران و اهمیت آن	۳۰	۱۵	۴۵
۷	روش های صحیح تعویض ملحفه ها	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	۲	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۲۵		۲- عنوان آموزش : مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیاها : توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران دارای تراکشن اتصالات بیماران				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع کشش را شناسایی و در جهت پیشگیری از عوارض ناشی از آن اقدام نماید. - نحوه مراقبت از اتصالات بیماران را در حیطه کمک بهیار را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع کشش (تراکشن)	۴۵	-	۴۵
۲	موارد استفاده از تراکشن	۶۰	-	۶۰
۳	عوارض تراکشن ها و نحوه پیشگیری از آن	۶۰	-	۶۰
۴	اصول برقراری تراکشن موثر	۳۰	۱۵	۴۵
۵	نحوه مراقبت از بیماران تحت کشش	۴۵	۱۵	۶۰
۶	نحوه مراقبت از سایر اتصالات بیماران	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۶		۲- عنوان آموزش: توانمندسازی در زمینه احیاء پایه		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء پایه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه توانمندسازی احیاء پایه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - از اهمیت فراگیری CPR پایه برای افراد عام جامعه و بخصوص کادر درمان آگاه است. - بدرستی نسبت به مراحل انجام CPR پایه اقدام نماید. - ماساژ قلبی صحیح و موثر انجام دهد. - قادر به باز کردن راه هوایی مصدوم باشد. - قادر به برطرف کردن انسداد راه هوایی با جسم خارجی باشد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☐ کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آگاهی از تاریخچه و نحوه احیای قلبی ریوی پایه	۳۰	-	۳۰
۲	مراحل احیای قلبی ریوی پایه طبق آخرین پروتکل	۳۰	۳۰	۶۰
۳	باز کردن راه هوایی	۳۰	۳۰	۶۰
۴	احیای قلبی ریوی پایه در موارد خاص (بیماران ترومایی، مواجهه با بیماری های تنفسی، زنان باردار)	۳۰	-	۳۰
۵	مانور هایملیخ	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۲:۳۰	۱:۳۰	۴

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۲۸		۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار در حال احتضار و مراقبت از جسد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- مفهوم مرگ را تعریف نماید. - نیازهای بیماران مختصر و خانواده را برطرف نماید. - فضای مناسب جهت بیمار و همراهان وی را فراهم نماید. - با بیمار و همراهان وی ارتباط صحیح برقرار نماید. - بر اهمیت شناسایی صحیح بیمار واقف و از شناسایی صحیح جسد اطمینان حاصل نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفهوم مرگ و واکنش نسبت به آن	۳۰	-	۳۰
۲	اصول اخلاقی و مراقبت در واپسین لحظات زندگی بیمار در حال احتضار	۶۰	-	۶۰
۳	حفظ حریم خصوصی بیمار و فراهم نمودن معنوی جهت بیمار و همراهان	۳۰	۳۰	۶۰
۴	نیاز های بیماران محتضر و خانواده آنها	۳۰	-	۳۰
۵	شناسایی صحیح جسد و نحوه مراقبت از جسد در انواع بیماری ها (مسری، پوستی، تروما)	۶۰	۳۰	۹۰
۶	آشنایی با مسائل قانونی مرگ های خاص (مرگ زیر ۲۴ ساعت، خودکشی) و نحوه تحویل به پزشکی قانونی	۳۰	-	۳۰
	ارائه سناریو جهت خطاهای احتمالی رخ داده در مراقبت از جسد	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۲		۲- عنوان آموزش: پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک بهیار، کمک پرستار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیا: توانمندسازی فراگیران در زمینه پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار ویژه کمک بهیاران				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - بدرستی با بیمار، خانواده و تیم درمان ارتباط برقرار نماید. - از فرآیند شناسایی صحیح بیمار آگاهی داشته و نسبت به اجرای آن اقدام نماید. - تخت را با و بدون بیمار بدرستی آماده نماید. - احتیاط های ایمنی در انتقال بیماران را رعایت نماید. - نسبت به ضدعفونی و شستشوی یونیت (واحد) بیمار پس از ترخیص اقدام نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارتباط صحیح با بیمار، خانواده و اعضای تیم درمان (حقوق گیرندگان خدمت، تکریم ارباب رجوع، رعایت حریم شخصی)	۶۰	-	۶۰
۲	شناسایی صحیح بیمار در زمان پذیرش، انتقال و ترخیص	۶۰	-	۶۰
۳	بهداشت دست	۳۰	۱۵	۴۵
۴	آشنایی با انواع نقل و انتقال بیمار (راه رفتن، انتقال به برانکارد، صندلی چرخدار، چوب زیر بغل، واکر، عصا)	۳۰	۱۵	۴۵
۵	آماده سازی تخت و برانکارد با و بدون بیمار	۳۰	۳۰	۶۰
۶	احتیاط های ایمنی در انتقال بیماران	۳۰	-	۳۰
۷	آشنایی با نحوه ضدعفونی و شستشوی یونیت (واحد) بیمار پس از ترخیص	۳۰	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴:۳۰	۱:۳۰	۶

عناوین آموزشی گروه نوارنگارها

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف / توضیحات
۱	اخلاق حرفه‌ای و ارتباطات در نوارنگاری	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۶	نوارنگارها
۲	اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۲	نوارنگارها
۳	هولتر ECG	۶	۱۴۰۲۴۰۱۴۰	نوارنگارها
۴	هولتر فشار خون	۶	۱۴۰۲۴۰۱۳۸	نوارنگارها
جمع ساعت آموزشی		۲۴ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۶		۲- عنوان آموزش: اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: نوانگار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: نوانگار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای و ارتباطات در نوار نگاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ملاحظات اخلاقی در حین نوار گرفتن را به کار بندد. - اصول برقراری ارتباط با بیماران در سنین مختلف را به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول اخلاق حرفه ای در پذیرش بیماران و استفاده از تجهیزات بیمارستانی، داروها و وسایل پزشکی	۶۰	-	۶۰
۲	اهمیت برقراری ارتباط صحیح در سیستم درمانی (ارتباط بین کادر همکاران- ارتباط با بیمار)	۶۰	-	۶۰
۳	ارتباط و روش های آن	۶۰	-	۶۰
۴	نحوه برقراری ارتباط با بیماران سنین مختلف (نوزاد، اطفال، نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان، زن باردار)	۶۰	-	۶۰
۵	نحوه برقراری ارتباط با بیماران مبتلا به بیماری های خاص	۳۰	-	۳۰
۶	نحوه ارتباط صحیح با بستگان بیمار	۳۰	-	۳۰
۷	اهمیت حریم خصوصی و حفظ آن در نوارنگاری	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۴۲		۲- عنوان آموزش: اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: نوانگار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: نوانگار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه اصول کار و نگهداشت دستگاه الکتروکاردیوگرافی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون نوار قلب را بیان کند. - نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد. - آموزشهای لازم به بیمار حین گرفتن الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد. - تفسیر پایه الکتروکاردیوگرافی را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف دستگاه و عملکرد ECG	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از ECG	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	اصول تفسیر پایه الکتروکاردیوگرافی	۶۰	۳۰	۹۰
۵	آشنایی پایه با آریتمی های تهدیدکننده حیات	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش : ۱۴۰۲۴۰۱۴۰		۲- عنوان آموزش : هولتر ECG		
۳- هدف دوره آموزش : افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر ECG				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : نوانگار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : نوانگار				
۶- توانمندیها : توانمندسازی فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر ECG				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -اندیکاسیون استفاده از هولتر ECG را بیان کند. -نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد. -آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر را بیان کند. -تفسیر پایه نتیجه هولتر را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان : ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش : ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هولتر ECG	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از هولتر ECG	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	آموزشهای لازم به بیمار دارای هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
۵	تفسیر پایه نتیجه هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۴۰۱۳۸		۲- عنوان آموزش: هولتر فشار خون		
۳- هدف دوره آموزش: افزایش دانش، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر فشار خون				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: نوانگار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: نوانگار				
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه کاربری و تفسیر پایه هولتر فشار خون				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اندیکاسیون استفاده از هولتر فشار خون را بیان کند. - نکات نگهداشت، ایمنی و کاربری دستگاه را توضیح دهد. - آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر را ذکر کند. - تفسیر پایه نتیجه هولتر را تفسیر نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☒ ۱۰ ☒ ۱۱ ☒ ۱۲ ☒ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف هولتر فشار خون	۶۰	-	۶۰
۲	اندیکاسیون استفاده از هولتر فشار خون	۶۰	-	۶۰
۳	نکات نگهداشت و کاربری دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	آموزش های لازم به بیمار دارای هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
۵	تفسیر پایه نتیجه هولتر	۶۰	۳۰	۹۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

عناوین آموزشی اورژانس پیش بیمارستانی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف/توضیحات
۱	مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی PHTM refresh	۱۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۲	*
۲	اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی PHCLS	۱۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۵	*
۳	اقدامات پیشرفته در سکتة قلبی حاد (۲۴۷) در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۹	*
۴	اقدامات پیشرفته در سکتة مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)	۶	۱۴۰۲۶۰۰۵۲	*
۵	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۶	۱۴۰۲۶۰۰۶۱	*
۶	کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۴۶	*
۷	احیا قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۱	*
۸	احیا قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۲	*
۹	تربیاز تلفنی چهار سطحی در دیسپچ اورژانس پیش بیمارستانی	۱۸	۱۴۰۲۶۰۰۷۴	*
۱۰	مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۷۶	*
۱۱	تربیاز و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۳	*
۱۲	اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE	۶	۱۴۰۲۶۰۰۸۶	*
۱۳	درمان های گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی	۶	۱۴۰۲۶۰۰۹۰	*
۱۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های داخلی AMLS	۱۶	۱۴۰۲۶۰۰۹۱	*
جمع ساعت آموزشی		۱۲۶ ساعت		

*کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل -کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی ، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تربیاز تلفنی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران-سوپروایزر در گردش-پزشک اورژانس پیش بیمارستانی -پزشک عمومی.

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۲	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح و بازآموزی آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموزی هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآموزی هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیمار ترومایی در حوزه پیش بیمارستانی (PHTM refresh)		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار تروما را بدرستی اجرا نماید. - اندیکاسیون بالینی استفاده از تجهیزات ثابت سازی و انتقال را فهرست کند. - پارامترهای لازم برای ارزیابی بررسی بیمار ترومایی را توضیح دهد.		
۸- طبقه شغلی:		
☐ ۱۵ ☐ ۱۴ ☐ ۱۳ ☐ ۱۲ ☐ ۱۱ ☐ ۱۰ ☐ ۹ ☒ ۸ ☒ ۷ ☒ ۶ ☒ ۵ ☒ ۴ ☒ ۳ ☒ ۲ ☒ ۱		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	توضیح ارزیابی و مدیریت صحنه و بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۲	دارو درمانی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۳	مراقبت‌های کنترل خونریزی بیمار ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۴	کارگاه شوک و مدیریت راه هوایی بیماران ترومایی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۵	توضیح ترومای غیر نافذ و سیستم‌های تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۶	توضیح ثابت سازی بیمار آسیب دیده و کنترل علائم حیاتی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۷	توضیح ترومای نافذ و سوختگی	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
۸	کارگاه احیای قلبی ریوی در تروما	۶۰ ۶۰ ۱۲۰
	جمع (ساعت)	۸ ۸ ۱۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۵			۲- عنوان آموزش: اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات قلبی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی (PHCLS)					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار اورژانس های حاد قلبی و آنافیلاکسی را اجرا نماید. - اندیکاسیون بالینی استفاده از دستگاه دفیبریلاتور و تله مدیسین را تشخیص و بدرستی بکار گیرد. - پارامتر های لازم برای ارزیابی مبتلا به بیماریهای قلبی و شوک آنافیلاکسی و ربوی را توضیح دهد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵ ☐					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)	
	نظری	عملی	جمع		
۱	توضیح گردش خون و تنفس و راه هوایی در اورژانس پیش بیمارستانی			۶۰	۶۰
۲	دارو درمانی و دفیبریلاتور در اورژانس پیش بیمارستانی			۶۰	۶۰
۳	مراقبت های پس از احیاء در اورژانس پیش بیمارستانی			۶۰	۶۰
۴	کارگاه PEA و الکترشوگ و مدیریت راه هوایی و فارماکولوژی در اورژانس پیش بیمارستانی			۶۰	۶۰
۵	توضیح ACS و تفسیر ECG			۶۰	۶۰
۶	آریتمی فوق بطنی و ادم حاد ریه و صداهای ریوی			۶۰	۶۰
۷	آلرژی و آنافیلاکسی و صداهای ریوی			۶۰	۶۰
۸	کارگاه VF و VT و آنافیلاکسی			۶۰	۶۰
جمع (ساعت)				۸	۱۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اقدامات پیشرفته در سگته قلبی حاد (۲۴۷) در اورژانس پیش بیمارستانی	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۹	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات پیشرفته در سگته قلبی در اورژانس پیش بیمارستانی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات پیشرفته در سگته قلبی در اورژانس پیش بیمارستانی		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - علائم بیمار دچار سگته قلبی حاد و ACS و ۲۴۷ را شناسایی و اقدام درمانی مناسب را اجرا نماید. - اقدامات اولیه در سگته قلبی حاد و ACS را تشخیص و اقدام درمانی مناسب را اجرا نماید. - اقدامات درمانی را بسرعت شروع نماید. - استاندارد های درمانی مورد نیاز را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی:		
☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	مروری بر اورژانس های قلبی و انواع آن	۳۰ - ۳۰
۲	دارو درمانی و احیاء قلبی و درمان های سگته حاد قلبی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ - ۶۰
۳	مدیریت بیماران قلبی با محوریت سگته قلبی در اورژانس پیش بیمارستانی	۳۰ - ۳۰
۴	کارگاه تفسیر ECG نرمال و غیر نرمال در اورژانس پیش بیمارستانی	۳۰ ۳۰ ۶۰
۵	آشنایی با دستگاه تله کاردیولوژی	۳۰ ۳۰ ۶۰
۶	دستور العمل کشوری در بیماران سگته حاد قلبی (۲۴۷)	۳۰ - ۳۰
۷	عوامل موثر در ایجاد سگته های قلبی و اقدامات پیشگیری از آن	۳۰ - ۳۰
۸	کارگاه آریتمی ها در سگته حاد قلبی (۲۴۷)	- ۶۰ ۶۰
	جمع (ساعت)	۴ ۲ ۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۵۲	۲- عنوان آموزش: اقدامات درمانی در سکنه مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات درمانی در سکنه مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی. کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات درمانی در سکنه مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی (۷۲۴)		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اعمال حیاتی لازم برای مراقبت از بیمار دچار سکنه مغزی را بکار بندد. - با انجام اقدامات درمانی به موقع سبب کاهش عوارض ناشی از سکنه مغزی گردد. - دارو درمانی در سکنه حاد مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی را بدرستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی:		
☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☐ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:		
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒		
۱۰- روش آموزش:		
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	فیزیولوژی و کارکرد قسمت های مختلف سیستم اعصاب مرکزی و مغز	۶۰ - ۶۰
۲	دارو درمانی در سکنه حاد مغزی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ - ۶۰
۳	ریسک فاکتور ها و علائم و نشانه های سکنه مغزی و افتراق TIA و CVA	۶۰ - ۶۰
۴	دستور العمل کشوری سکنه مغزی و مدیریت کد سما	۶۰ - ۶۰
۵	درمان ها و اقدامات پیش بیمارستانی و در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰ - ۶۰
۶	راه های پیشگیری از وقوع سکنه مغزی و زمان طلایی در سکنه مغزی	۶۰ - ۶۰
	جمع (ساعت)	۶ - ۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۱-کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۶۱	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک.		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک.		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تفاوت انواع آمبولانس های زمینی و هوایی و دریایی و ریلی را بیان نماید. - اقدامات لازم جهت رانندگی ایمن و تدافعی را بدرستی اجرا نماید. - توانایی کار با تجهیزات آمبولانس را داشته باشد. -مراقب ها و تعمیرات اولیه اورژانسی از آمبولانس را بکار گیرد.		
۸-طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐		
۱۰-روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	آشنایی با انواع آمبولانس و مشخصات فنی	۴۵ ۴۵ ۹۰
۲	قوانین و اصول رانندگی تدافعی و پیشگیرانه	۴۵ ۴۵ ۹۰
۳	آشنایی با مقررات رانندگی شناسایی خطاها و اختلالات پشت کیلومتر آمبولانس	۴۵ ۴۵ ۹۰
۴	اقدامات در رانندگی در شب (Night Driving) یخ زدگی سطح جاده و برف	۴۵ ۴۵ ۹۰
	جمع (ساعت)	۳ ۳ ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۴۶		۲- عنوان آموزش: کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کنترل عفونت در اورژانس پیش بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهمیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی -نگهبان-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-کاردان مراقب سلامت - کاردان بهداشت خانواده-کاردان و کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی-کارپرداز-کارشناس امور مالی - کارشناس کامپیوتر-کارشناس فناوری اطلاعات -کارگزین-متصدی اموردفتری-ماشین نویس - مسئول خدمات مالی- تلفنچی- کاردان امور اداری-کارشناس امور پشتیبانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی-کاردان و کارشناس هوشبری-کاردان و کارشناس پرستاری-کاردان و کارشناس اتاق عمل - کارشناس ارتباطات و عملیات - کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی ، تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول پایگاه) - تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول منطقه)-کارشناس تریاژ تلفنی فوریتهای پزشکی-تکنسین فوریتهای پزشکی (مسئول ناحیه)-کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی-کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس-کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی-کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران- کمک بهیار-بهمیار-کمک پرستار-متصدی خدمات عمومی -نگهبان-راننده-کاردان و کارشناس امدادوسوانح-راننده وسائط نقلیه تندرو سبک-سوپروایزر در گردش-اپراتور بی سیم-کاردان مراقب سلامت - کاردان بهداشت خانواده-کاردان و کارشناس مدارک پزشکی-کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی-کارپرداز-کارشناس امور مالی - کارشناس کامپیوتر-کارشناس فناوری اطلاعات -کارگزین-متصدی اموردفتری-ماشین نویس - مسئول خدمات مالی- تلفنچی- کاردان امور اداری-کارشناس امور پشتیبانی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل عفونت و حفاظت شغلی در اورژانس پیش بیمارستانی			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اپیدمیولوژی و بیماری زایی بیماری های عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی را بیان نماید. - راه های انتقال بیماری های عفونی و اصول حفاظت فردی را اجرا نماید. - اصول گندزدایی و ضدعفونی تجهیزات و آمبولانس را بکار گیرد. - اقدامات ایمن سازی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:			
☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش:			
☐ کلاس ☐ سخنرانی ☐ کارگاه ☐ بازدید عملی ☒ غیر حضوری			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اپیدمیولوژی و بیماری زایی بیماری های عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
۲	جلوگیری از انتقال عوامل عفونی در اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
۳	راه های انتقال بیماری های عفونی و اصول حفاظت فردی	۶۰	-
۴	احتیاطات استاندارد مراقبتی در بیماران آلوده	۶۰	-
۵	گندزدایی و ضدعفونی تجهیزات و آمبولانس	۶۰	-
۶	ایمن سازی پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی	۶۰	-
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش : احیاء قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۲	
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پایه در اورژانس پیش بیمارستانی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارپرداز، کارشناس امور مالی، کارشناس کامپیوتر، کارشناس فناوری اطلاعات، کارگزین، متصدی امور دفتری، اپراتور بی سیم، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، ماشین نویس، مسئول خدمات مالی، تلفنچی، کاردان امور اداری ۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : کمک بهیار، بهیار، کمک پرستار، متصدی خدمات عمومی، نگهبان، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، راننده وسائط نقلیه تندرو سبک، کاردان و کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارپرداز، کارشناس امور مالی، کارشناس کامپیوتر، کارشناس فناوری اطلاعات، کارگزین، متصدی امور دفتری، اپراتور بی سیم، کاردان مراقب سلامت، کاردان بهداشت خانواده، ماشین نویس، مسئول خدمات مالی، تلفنچی، کاردان امور اداری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه احیاء قلبی ریوی در اورژانس پیش بیمارستانی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فراگیر بتواند آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید. - فراگیر بتواند احیاء قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - فراگیر بتواند نوار قلب را تفسیر نماید.		
۸- طبقه شغلی : ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☒ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری		
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	مقدمات احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با زنجیره بقاء	۳۰ - ۳۰
۲	اندیکاسیون های انجام احیا قلبی ریوی و آناتومی و فیزیولوژی قلب	۶۰ - ۶۰
۳	مدیریت راه هوایی پایه و تعیین تعداد ضربان قلب	۳۰ ۶۰ ۹۰
۴	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی در احیاء پایه	۳۰ ۶۰ ۹۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۳۰ ۶۰ ۹۰
جمع (ساعت)		۳ ۳ ۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۲			۲- عنوان آموزش: احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۶- توانمندیاها: توانمند نمودن در زمینه احیاء قلبی ریوی پیشرفته در اورژانس پیش بیمارستانی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فراگیر بتواند آناتومی قلب و کارکرد قلب را تشریح نماید. - فراگیر بتواند احیاء قلبی ریوی پیشرفته را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - فراگیر بتواند نوار قلب را تفسیر نماید.					
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			جمع
		نظری	عملی		
۱	مقدمات احیاء قلبی ریوی و اهمیت آن و آشنایی با زنجیره بقا	۳۰	-	۳۰	۳۰
۲	اندیکاسیون‌های انجام احیاء قلبی ریوی و داروهای مورد استفاده در آن	۶۰	-	۶۰	۶۰
۳	مدیریت راه هوایی پیشرفته	۳۰	۶۰	۹۰	۹۰
۴	مدیریت گردش خون و انجام ماساژ قلبی و مانیتورینگ بیمار و محدودیت‌های آن	۳۰	۶۰	۹۰	۹۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED و تعیین تعداد ضربان قلب به وسیله ECG	۳۰	۶۰	۹۰	۹۰
	جمع (ساعت)	۳	۳	۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تریاز تلفنی چهار سطحی در دیسچ اورژانس پیش بیمارستانی	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۴		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تریاز تلفنی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاز تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت‌های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاز تلفنی فوریت‌های پزشکی، تکنسین فوریت‌های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت‌های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاز تلفنی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - تریاز تلفنی در موارد متعدد امدادخواهی از ۱۱۵ را بیان کنند. - مدیریت صحیح احیای قلبی-تنفسی و آسپیراسیون راه هوایی را بدانند و انجام دهد. - فرایند‌های عملیاتی اورژانس‌های پیش بیمارستانی در موارد دیسچ را بیان کنند.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☐ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: ☐ زیر دیپلم ☒ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری			
۱۰- روش آموزش: ☒ کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☒ بازدید عملی ☐ نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نحوه برخورد با بیمار ناخوش و نامعلوم و ایست قلبی و تروما و سوختگی و خونریزی و افتادن و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	—
۲	نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری و خفگی و مشکلات تنفسی و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	—
۳	برخورد با درد قفسه سینه و دیابت و سگته مغزی و تشنج و فشار خون و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	—
۴	برخورد با درد شکم و غرق شدی و برق گرفتگی و بارداری و زایمان و مسمومیت‌ها و دستورالعمل فرایند‌های عملیاتی	۱۲۰	—
۵	شکایات مدیکال شایع در اورژانس پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۶	شکایات تهدید کننده حیات در اورژانس‌های پیش بیمارستانی	۱۲۰	۱۲۰
۷	کارگاه سناریو در متن تدریس کتاب چهارسطحی	۱۲۰	—
	جمع (ساعت)	۱۴	۴
			۱۸

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی	۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۷۶		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس-کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، راننده، کاردان و کارشناس امداد و سوانح، سوپروایزر در گردش			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در مهارت های بالینی با رویکرد اورژانس پیش بیمارستانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - صحنه را کنترل و بطور کامل بر آن مسلط باشد. - احیای قلبی ریوی پایه را بر اساس آخرین پروتکل اجرا کند. - نحوه کنترل خونریزی را توضیح دهد. - از دستگاه شوک خودکار AED بدرستی استفاده نماید.			
۸- طبقه شغلی:			
☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐ ۵ ☐ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری			
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ غیر حضوری ☒			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن	۳۰	-
۲	اندیکاسیون های انجام احیاء قلبی ریوی و داروهای مورد استفاده در آن	۶۰	-
۳	مدیریت راه هوایی پیشرفته	۳۰	۶۰
۴	مدیریت گردش خون و کنترل خونریزی	۳۰	۶۰
۵	طرز کار با دستگاه شوک خودکار AED	۳۰	۶۰
جمع (ساعت)		۳	۳
		۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۳			۲- عنوان آموزش: تریاژ و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران و معیارهای تریاژ در فاجعه ها در اورژانس پیش بیمارستانی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در زمینه تریاژ و مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - در زمان وقوع بحران نقش و وظایف خود را به درستی ایفاء کند. - در حوادث با تعداد مصدوم زیاد به درستی صحنه حادثه را مدیریت و مصدومان را تریاژ نماید.					
۸- طبقه شغلی:					
☒ ۱	☒ ۲	☒ ۳	☒ ۴	☒ ۵	☒ ۶
☒ ۷	☒ ۸	☒ ۹	☐ ۱۰	☐ ۱۱	☐ ۱۲
☐ ۱۳	☐ ۱۴	☐ ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:					
زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری ☒					
۱۰- روش آموزش:					
کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:					
ردیف		موضوع درس			زمان (دقیقه)
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با مفاهیم مدیریت بحران و کارکنان عملیاتی / ضرورت و اهمیت مدیریت بحران در حوزه سلامت	۶۰	-	۶۰	
۲	آشنایی با سامانه فرماندهی حادثه (ICS)	۶۰	-	۶۰	
۳	آشنایی با زنجیره و ساماندهی در حوزه فوریت های پزشکی	۶۰	-	۶۰	
۴	آشنایی با سامانه هشدار سریع	۶۰	-	۶۰	
۵	آشنایی با انواع تریاژ	۱۲۰	-	۱۲۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۸۶		۲- عنوان آموزش: اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن در اورژانس های پیش بیمارستانی حوادث CBRNE				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ارزیابی و کنترل و مدیریت صحنه را تسلط داشته باشد. - انواع حوادث پرتوی را فهرست نماید. - سطوح مختلف خطرات تهدید های ناشی از حوادث پرتوی را بیان نماید. - نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☒ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر ☐				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی:				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مقدمات ارزیابی صحنه و مدیریت آن	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با پرتوها و حوادث پرتویی و سطوح مختلف خطرات	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با ویژگی های پرتوها و مواد شیمیایی و ابزارهای اندازه گیری پرتو و مواد شیمیایی	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با حوادث هسته ای مهم و راه های حفاظت در برابر آن	۹۰	-	۹۰
۵	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران غیر آلوده و آلوده به مواد رادیواکتیو	۹۰	-	۹۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

174

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: ۱۴۰۲۶۰۰۹۱		۲- عنوان آموزش: اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی AMLS		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان و کارشناس فوریتهای پزشکی، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس پرستاری، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کارشناس ارتباطات و عملیات، کارآزمای هماهنگی اورژانس، کاردان و کارشناس بالینی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول پایگاه)، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول منطقه)، کارشناس تریاژ تلفنی فوریت های پزشکی، تکنسین فوریت های پزشکی (مسئول ناحیه)، کارشناس پیشگیری از حوادث و ارتقاء ایمنی، کارشناس اعزام و هدایت آمبولانس، کارشناس مسئول هماهنگی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی، کارشناس هدایت و پایش مراقبت های درمانی بیماران، سوپروایزر در گردش، پزشک اورژانس پیش بیمارستانی، پزشک عمومی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های پیش بیمارستانی داخلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مراحل مراقبت از یک بیمار دیابتی دچار اختلال هوشیاری را بدرستی اجرا نماید. - اختلالات اورژانسی قند خون را شرح دهد. - بیمار مبتلا به درد حاد شکم را ارزیابی کند. - مراقبت های اورژانسی در بیمار مبتلا به درد حاد شکم را بکار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ☒ ۱ ☒ ۲ ☒ ۳ ☒ ۴ ☒ ۵ ☒ ۶ ☒ ۷ ☒ ۸ ☒ ۹ ☐ ۱۰ ☐ ۱۱ ☐ ۱۲ ☐ ۱۳ ☐ ۱۴ ☐ ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم ☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☒ لیسانس ☒ فوق لیسانس ☒ دکتری				
۱۰- روش آموزش: کلاس ☒ سخنرانی ☒ کارگاه ☐ بازدید عملی ☐ نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماران دیابتیک و بیماران با اختلالات قند خون	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	اقدامات پیش بیمارستانی در درد های شکم و لگن، شکم حاد	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های گوارش	۱۲۰	-	۱۲۰
۴	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های کلیوی	۱۲۰	-	۱۲۰
۵	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های ریوی	۱۲۰	-	۱۲۰
۶	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های خون و سرطان	۱۲۰	-	۱۲۰
۷	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب	۱۲۰	-	۱۲۰
۸	اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های بیماری های غدد	۱۲۰	-	۱۲۰
	جمع (ساعت)	۱۶	-	۱۶