



معاونت درمان

بسته عناوین آموزشی مراکز درمانی

سال ۱۴۰۵

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

معاونت درمان

مدیریت پرستاری / واحد آموزش

کمیته فرعی آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی

اردیبهشت ۱۴۰۵

فهرست عناوین آموزشی در سال ۱۴۰۵

صفحات	ساعت آموزش	تعداد عناوین	عنوان آموزش
۲ - ۳۷	۲۱۲	۲۹	گروه پزشکی، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی
۳۸ - ۴۶	۴۶	۸	گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی
۴۷ - ۵۱	۲۲	۴	مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (NICU) و نوزادان
۵۲ - ۵۵	۱۸	۳	مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (PICU) و کودکان
۵۶ - ۷۷	۱۱۸	۲۱	مراکز درمانی دارای بخش خون و انکولوژی
۷۸ - ۸۳	۳۰	۵	مراکز درمانی دارای بخش قلب
۸۴ - ۸۸	۱۸	۴	مراکز درمانی دارای بخش سوختگی
۸۹ - ۹۷	۴۸	۸	مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی
۹۸ - ۱۰۶	۴۸	۸	گروه روانشناسان
۱۰۷ - ۱۱۰	۱۸	۳	مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی
۱۱۱ - ۱۱۸	۳۰	۷	گروه اتاق عمل ، بیهوشی، CSSD
۱۱۹ - ۱۲۴	۲۸	۵	گروه کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
۱۲۵ - ۱۲۸	۱۸	۳	گروه رادیولوژی
۱۲۹ - ۱۳۶	۴۲	۷	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۱۳۷ - ۱۵۷	۶۰	۱۰	سایر کادر درمان
-	۷۵۶	۱۲۵	جمع

عناوین آموزشی گروه پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تازه های احیای قلبی ریوی بزرگسالان و مادر باردار	۶		پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی
۲	احیای نوزاد (NRP)	۱۲		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۳	احیای پیشرفته کودکان (pals) بر اساس آخرین گایدلاین ابلاغ شده	۱۲		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۴	نحوه مدیریت بیماران مصدوم در بحران و جنگ و CBRNE (دستورالعمل فرآیند پرستاری در بحران)	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۵	هموویژولانس و تزریق ایمن خون و فراورده های خونی	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۶	آموزش کار با تجهیزات ضروری بخش	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۷	نحوه ثبت مستندات قانونی در گزارش پرستاری	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار
۸	کنترل عفونت و مواجهه شغلی	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۹	تفسیر نتایج آزمایشگاهی و تشخیص موارد بحرانی	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیار
۱۰	نحوه تامین نیاز های اکسیژن رسانی و تهویه در بیماران (تمرینات تنفسی- ساکشن- چست تیوپ- اکسیژن درمانی)	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیار- فوریت های پزشکی
۱۱	دیابت و مراقبت های پرستاری در میانسالی و سالمندان	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۱۲	اقدامات فوری و ضروری برای بیماران کد ۷۲۴-۲۴۷	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیار- فوریت های پزشکی
۱۳	موازیین قانونی و چالش های مربوط به پزشکی قانونی در کادر پرستاری	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیار- فوریت های پزشکی
۱۴	اصول مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیار- فوریت های پزشکی
۱۵	روش های دسترسی عروقی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۶		پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیار

۱۶	مدیریت زخم ها	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیاری
۱۷	فارماکوویژولانس، ایمنی دارویی و محاسبات دارویی	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری
۱۸	مدیریت خطا و تحلیل تصمیم های نادرست در بخشهای (اورژانس، اتاق عمل، داخلی و جراحی، تخصصی، ویژه)	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری- فوریت های پزشکی
۱۹	دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی	۱۸	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری- فوریت های پزشکی
۲۰	مراقبت از بیماران ترومایی (مادر باردار، مصدومین انبوه، سالمندان...)	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری- فوریت های پزشکی
۲۱	اصول صحیح تریاژ در اورژانس	۶	پزشک- پرستار- ماما- بهیاری
۲۲	ابزارها و روشهای کمکی در تغذیه بیماران	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیاری
۲۳	مراقبت پرستاری در مدیریت درد بیماران بستری	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیاری
۲۴	تفسیر ABG	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیاری- فوریت های پزشکی
۲۵	مراقبتهای پرستاری قبل و حین اعمال جراحی	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری
۲۶	ایمنی بیمار در شرایط عادی و بحرانی	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری- فوریت های پزشکی
۲۷	مراقبت های پرستاری در دیالیز	۶	پرستار
۲۸	فرآیند و روش های نوین آموزش به بیمار	۶	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- بهیاری
۲۹	ترویج تغذیه با شیر مادر	۲۰	پزشک- پرستار- ماما- هوشبری- اتاق عمل- بهیاری (صرفا ویژه افرادی که این دوره را نگذرانده اند) ۱۴۰۳۴۰۰۵۰
جمع ساعت آموزشی		۲۱۲ ساعت	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید		۲- عنوان آموزش: احیاء نوزاد (NRP)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، فوق تخصص نوزادان، متخصص کودکان، متخصص زنان و زایمان، متخصص بیهوشی، متخصص طب اورژانس، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر، سوپروایزر در گردش، سوپروایزر اتاق عمل، سرپرستار، سرپرستار بخش نوزادان، سرپرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان، سرپرستار بخش کودکان، سرپرستار اورژانس، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، کارشناس پرستاری، پرستار، مسئول زایشگاه، کارشناس مامائی، ماما، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری				
۶- توانمندی ها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیاء نوزاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تجهیزات و وسایل مربوط به احیاء نوزاد را امتحان و کارکرد آنها را بررسی نماید. - چگونگی نشست پیش از احیاء نوزاد با اعضاء گروه (Briefng) را توضیح دهد. - چهار پرسش کلیدی پیش از تولد از عامل زایمان را برشمارد. - گام های نخستین مراقبت از نوزاد را به درستی اجرا نماید. - نحوه استفاده از فشار مثبت پیوسته راه هوایی (CPAP) را نشان دهد. - خصوصیات بگ های خودگشا، بگ های وابسته به جریان و تی پیس احیاء را شرح دهد. - گام های اصلاحی تهویه را به درستی اجرا نماید. - فشردن قفسه سینه را به درستی انجام دهد. - بتواند فشردن قفسه سینه را هماهنگ با تهویه با فشار مثبت، انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی:				
<input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان:				
زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش:				
کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ردیف
جمع	عملی	نظری		
۱۵	۰	۱۵	معارفه و ارائه نایبیده قبولی در امتحان کتبی ^۱	۱
۳۰	۰	۳۰	جلسه توجیهی: Briefing	۲

^۱ لازم است فراگیران قبل از شرکت در کارگاه احیاء نوزاد، در آزمون کتبی آن شرکت کرده و موفق به کسب ۸۵٪ امتیاز آن گردند. سوپروایزهای آموزشی می توانند از سؤالات موجود در پایان هر فصل درسنامه احیاء نوزاد، استفاده نمایند.

۱۵۰	۱۵۰	۰	<p>تمرین مهارت های اجرایی (Performance skills) با استفاده از چک لیست شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آمادگی برای احیاء • زایمان طبیعی • تحریک پوستی • مایع آمنیوتیک آغشته به مگونیوم – نوزاد فعال • کیسه تهویه خودگشا • کیسه تهویه بیهوشی • دستگاه تی پیس احیاء نوزاد • تهویه با فشار مثبت • تهویه ناموفق با کیسه تهویه و ماسک (MR SOPA) • فشردن قفسه سینه 	۳
۱۶۵	۱۶۵	۰	<p>لوله گذاری نای ثابت کردن لوله نای خارج کردن لوله نای تعبیه کاتتر نافی تجویز دارو (انجام محاسبات عملی چندین مثال) نوزاد زودرس شرایط ویژه (آترزی گوآن، سندرم پی یر رابین)</p>	۴
۱۸۰	۱۸۰	۰	<p>شبیه سازی، مهارت های تلفیقی، کار گروهی همراه با فیلم برداری (Simulation, integrated skills, team working) شامل: سناریوی ۱: مایع آمنیوتیک آغشته به مگونیوم، نوزاد سر رس و فعال، سیانوز پایدار سناریوی ۲: تهویه ناموفق با فشار مثبت، برقراری تنفس خود به خود اما مشکل، استفاده از CPAP سناریوی ۳: تهویه با فشار مثبت، فشردن قفسه سینه، لوله گذاری نای سناریوی ۴: لوله گذاری نای – انسداد لوله سناریوی ۵: مایع آمنیوتیک آغشته به مگونیوم، نوزاد دیررس و غیر فعال سناریوی ۶: نوزاد نارس سناریوی ۷: احیاء نوزاد با استفاده از دستگاه تی پیس احیاء نوزاد سناریوی ۸: آپنه ایدیوپاتیک نوزاد زودرس بستری در بخش سناریوی ۹: نوزاد مادر معتاد سناریوی ۱۰: فتق دیافراگماتیک مادرزادی ✓ به منظور شرکت فعال کلیه شرکت کنندگان حداقل ۵ سناریو اجرا شود.</p>	۵

^۲ بایستی در هر ایستگاه ۶ الی ۸ نفر فراگیر و یک مربی دوره دیده حضور داشته باشند. مربیان می توانند پزشک فوق تخصص نوزادان، متخصص اطفال، متخصص بیهوشی، پرستار و ماما دوره دیده باشند.
^۳ سناریوهای آموزشی بایستی از درسنامه احیاء نوزاد تهیه گردد.

۱۵۰	۱۵۰	۰	گزارش (debriefing) همراه با مشاهده فیلم	۶
۳۰	۰	۳۰	پرسش و پاسخ و جمع بندی ^۴	۷
۱۲	۱۰:۴۵	۱:۱۵	جمع (ساعت): این کارگاه بایستی دو روزه برگزار گردد.	

منبع: درنامه احیاء نوزاد (تا زمان ابلاغ درنامه احیاء نوزاد، ویرایش نهم، توسط وزارت متبوع در سال جاری، بایستی آموزش ها بر اساس ویرایش هشتم، صورت پذیرد.)

در هر ایستگاه بایستی تجهیزات زیر جهت استفاده در آموزش عملی و تمرین فراگیران وجود داشته باشد:

مانکن نوزاد کامل	پد الکلی یا پنبه به همراه افشانه الکلی
مانکن سر و گردن جهت تمرین لوله گذاری نای	لارنگوسکوپ یا تیغه های راست (Miller) شماره ۰، ۰ و ۱
تخت احیاء نوزاد یا وارمر و کات	لامپ و باتری اضافی برای لارنگوسکوپ
کپسول اکسیژن پرتابل	استابلت
دستگاه ساکشن پرتابل	لوله دهانی معدی 6 F، 8 F، 10 F، 12 F، 14 F
بلندر	سوند نلاتون (کاتتر ساکشن): 5 F، 6 F، 10 F، 12 F، 14 F
دستگاه تی پیسی احیاء نوزاد	پوآر
کپسول هوای فشرده	گاز استریل
نمایشگر الکترونیکی قلب نوزاد / دستگاه پالس اکسی متری با پروب نوزادی	تیغ بیستوری استریل شماره ۲۲ برای بریدن بندناف نوزاد به منظور جاگذاری کاتتر نافی
پوستر احیاء نوزاد ابلاغ شده از سوی وزارت متبوع	گیره کوچک هموستات
آمپول اپی نفرین 0/1mg/mL، 10mL	قیچی تک پیچ استریل برای کوتاه کردن لوله تراشه
سرم کلرید سدیم ۰.۹٪، ۵۰۰ میلی لیتر	بگ خودگشای نوزاد (۲۴۰ سی سی)
سرم دکستروز ۱۰٪، ۲۵۰ میلی لیتر	ماسک صورت در اندازه های نوزاد رسیده و نارس
آب مقطر، ۵ میلی لیتر	ماسک حنجره ای شماره ۱
آمپول کلسیم گلوکونات، 100mg/ml، 10 ml	لوله تراشه با قطر درونی ۲، ۳، ۴، ۵، ۳ میلی متر
آمپول نالوکسان، 0.4 mg/ml	لیدهای ECG کودکان
سرنگ های ۲، ۵، ۱۰، ۲۰، ۵۰ میلی لیتر	متر
سرنگ انسولین	جراغ قوه قلمی
سه راهی	محلول ضد عفونی بتادین
اسکالپ وین آبی شماره ۲۳	گوشی پزشکی
آنژیوکت صورتی شماره ۲۰ / آنژیوکت آبی شماره ۲۲	کیسه پلاستیکی
هپارین لاک	کلاه نوزاد
کاتتر سیاهرگ نافی استاندارد (3.5 F یا 5 F)	Air Way برای نوزاد رسیده و نارس
چسب ضد حساسیت برای نصب حسگرها / پروب پالس اکسی متر	دستکش استریل شماره های ۵، ۶، ۷، ۷، ۸ / دستکش یک بار مصرف
چسب معمولی لکوپلاست برای تثبیت لوله تراشه	

* لازم است در کارگاه های احیاء نوزاد محل قرارگیری تجهیزات در طبقات ترالی احیاء نوزاد در بخش های زایشگاه، اتاق عمل، نوزادان، NICU و اورژانس، بر اساس نامه شماره ۸۱۴۵/۱۲/۷/پ مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۲ معاونت درمان در خصوص ابلاغ ترالی احیاء نوزاد، نیز آموزش داده شود.

^۴ لازم است از کارگاه احیاء نوزاد عکس تهیه شود تا در زمان لازم برای معاونت درمان و وزارت متبوع ارسال گردد. در طی بازدیدها نحوه برگزاری کارگاه ها نیز توسط کارشناسان معاونت درمان بررسی خواهد شد.

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: احیای پیشرفته کودکان (pals) بر اساس آخرین گایدلاین ابلاغ شده	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای پیشرفته کودکان (pals) بر اساس آخرین گایدلاین ابلاغ شده		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، اتاق عمل، هوشبری، ماما، فوریت های پزشکی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-کاردان اتاق عمل-کاردان فوریت های پزشکی-کارشناس فوریت های پزشکی-تکنیسین فوریت های پزشکی-کارشناس هوشبری-کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس مسئول مامایی-پرستار-سرپرستار-کارشناس امور مامایی-تکنیسین بیهوشی-سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری-رئیس خدمات پرستاری-تکنیسین هوشبری-کارشناس اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین بیهوشی-پزشک عمومی-پزشک متخصص-تکنیسین اتاق عمل-کاردان یا تکنیسین اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل-سوپروایزر درگرددش-سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)-کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار-ماما-سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری-کاردان بیهوشی-کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی-کاردان هوشبری-سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی-کارشناس مامایی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای پیشرفته کودکان (pals) بر اساس آخرین گایدلاین ابلاغ شده		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> * عملیات BLS با کیفیت بالا برای کودکان و شیرخواران را شرح دهد. * نحوه مدیریت اورژانس های تنفسی و اورژانس های شوک را بیان کند. * نحوه مدیریت اورژانس های آریتمی و مراقبت های پس از ایست قلبی را شرح دهد. * ماساژ قلبی موثر را به شیوه صحیح انجام دهد. * نیاز به استفاده از روش انفوزیون داخل استخوانی جهت تامین مایعات را به موقع تشخیص دهد و پروسیجر را بدرستی انجام دهد. * از ماسک airway ، laryngeal mask به موقع و به شیوه صحیح استفاده کند. 		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	مقدمه ای بر احیا، وظایف تیم احیا و اعضای تشکیل دهنده آن	۳۰ ۰ ۳۰
۲	نحوه ارزیابی سریع و اولیه در کودکان	۳۰ ۰ ۳۰
۳	احیای پایه کودکان	۶۰ ۰ ۶۰
۴	نحوه برخورد با کودک دچار آسپیراسیون جسم خارجی	۳۰ ۳۰ ۶۰
۵	مدیریت راه هوایی و الگوریتم های تنفسی اورژانس های تنفسی	۶۰ ۳۰ ۹۰
۶	انواع شوک در کودکان و اقدامات درمانی- مراقبتی	۹۰ ۰ ۹۰
۷	انواع آریتمی های قلبی شایع در کودکان و اقدامات درمانی-مراقبتی آن	۱۲۰ ۰ ۱۲۰
۸	مراقبت های بعد از احیاء موفق و کنار آمدن با مرگ کودک	۶۰ ۰ ۶۰
۹	تعبیه Intraosseous و مراقبت های آن	۶۰ ۰ ۶۰
۱۰	نحوه ثبت گزارش نویسی احیا در برگه گزارش پرستاری	۶۰ ۰ ۶۰
۱۱	کار با مولاز و اجرای سناریو طبق گروه بندی	۶۰ ۶۰ ۰
جمع (ساعت)		۱۰ ۲ ۱۲

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: نحوه مدیریت بیماران مصدوم در بحران و جنگ و CBRNE (دستورالعمل فرآیند پرستاری در بحران)
--------------	---

۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه مدیریت بیماران مصدوم در بحران و جنگ و CBRNE (دستورالعمل فرآیند پرستاری در بحران)

۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، بهیار، فوریت پزشکی، اتاق عمل

۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، بهیار، فوریت پزشکی، کارشناس اتاق عمل

۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه برخورد با مصدوم در بحران و جنگ و حوادث پرتویی و شیمیایی CBRNE

۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:

- نحوه برخورد با مصدومین انبوه را بدرستی اجرا می کند.
- مدیریت بحران و شرایط اضطرار در جنگ را می داند.
- عوامل موثر بر کاهش خطر پرتوگیری خارجی را می شناسد.
- مراحل پوشیدن ارقام حفاظت فردی و مراحل خروج آن را بدرستی اجرا می کند.
- تمیز کردن محل آلوده را بدرستی انجام می دهد.
- راه های ورود ماده پرتوزا و شیمیایی به بدن را می شناسد و اقدام اصلاحی آن را می داند.
- مراقبت از مصدومین تهدید حیات با آلودگی شیمیایی و پرتویی را می شناسد.

۸- طبقه شغلی: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه - بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مراقبت پرستاری در ترومای نافذ قفسه سینه و شکم و لگن	۲۰	-	۲۰
۲	مراقبت پرستاری در اختلالات تنفسی	۲۰	-	۲۰
۳	مراقبت پرستاری در در آسیب های سر و گردن	۲۰	-	۲۰
۴	مراقبت پرستاری در خونریزی در بحران	۲۰	-	۲۰
۵	مراقبت پرستاری در شکستگی ها و سندرم کمپارتمان	۲۰	-	۲۰

۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در زخم و سوختگی	۶
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در بیماریهای مزمن	۷
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در از بیماران دیالیزی در بحران	۸
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در افت فشار خون و شوک	۹
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در تشنج	۱۰
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری مادر باردار در بحران	۱۱
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به سندرم له شدگی	۱۲
۲۰	-	۲۰	کنترل عفونت در بحران مراقبت و پرستاری در بیماران دارای علائم مثبت ویروسی	۱۳
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در حوادث انفجاری، حوادث پرتویی، حوادث شیمیایی	۱۴
۲۰	-	۲۰	مراقبت پرستاری در سالمندان در بحران	۱۵
۲۰	-	۲۰	روش رفع آلودگی - معیار های شروع و اتمام	۱۶
۲۰	-	۲۰	مراقبت از مصدومین آلوده با شرایط تهدید حیات	۱۷
۲۰	-	۲۰	مدیریت بحران و مصدومین انبوه با توجه به محدودیت امکانات در دسترس	۱۸
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: هموویژولانس و تزریق ایمن خون و فرآورده های خونی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه هموویژولانس و تزریق ایمن خون و فرآورده های خونی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، ماما، هوشبری، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکآوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس م سئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس م سئول پی شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامائی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه هموویژولانس و تزریق ایمن خون و فرآورده های خونی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - فرآورده های سلولی و پلاسمایی را از هم افتراق دهد. - با انواع فرم ها در فرآیند هموویژولانس آشنایی و به درستی تکمیل کند. - عوارض قبل، حین و بعد از تزریق خون بیمار را پایش کند. - عوارض حاد و تاخیری انتقال خون را تشخیص و اقدامات اصلاحی صحیح انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع فرآورده های خونی	۶۰	۰	۶۰
۲	اصول استاندارد در خواست و تزریق خون اورژانسی و غیر اورژانسی	۶۰	۰	۶۰
۳	آشنایی با عوارض حاد و تاخیری تزریق خون	۶۰	۰	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد از تزریق خون	۹۰	۰	۹۰
۵	نحوه تکمیل فرم های درخواستی و مستند سازی	۳۰	۰	۳۰
۶	درمان عوارض حاد و تاخیری تزریق خون و گزارش دهی عوارض خون	۶۰	۰	۶۰
جمع (ساعت)		۶	۰	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آموزش کار با تجهیزات ضروری بخش		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش کار با تجهیزات ضروری بخش				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیپوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کار با انواع تجهیزات پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - نکات عمومی در کاربری تجهیزات پزشکی را بیان کند. - محیط نگهداری، نکات ایمنی و نحوه نگهداری تجهیزات در بیمارستان را توضیح دهد. - روش های تمیز کردن و ضد عفونی تجهیزات پزشکی در بیمارستان را بدرستی اجرا نماید. - اصول استفاده و نحوه کار با انواع تجهیزات پزشکی رعایت کند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ و ECG	۹۰	۰	۹۰
۲	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه الکتروشوک	۶۰	۰	۶۰
۳	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ساکشن، امرسون	۳۰	۰	۳۰
۴	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری	۳۰	۰	۳۰
۵	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور و BIPAP	۱۲۰	۰	۱۲۰
۶	نگهداری، ایمنی، دستورالعمل و نحوه کار با دستگاه پمپ انفوزیون و سرنگ پمپ	۳۰	۰	۳۰
جمع (ساعت)		۶	۰	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: نحوه ثبت مستندات قانونی در گزارش پرستاری	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه ثبت مستندات قانونی در گزارش پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه ثبت مستندات قانونی در گزارش پرستاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - اصول صحیح ثبت و اصلاح مستندات را با تاکید بر مسائل قانونی را بیان کند. - نحوه انجام صحیح دستورات تلفنی را بدرستی اجرا نماید. - اصول ثبت مستندات قبل، حین و بعد اعمال جراحی را شناسایی و بخوبی اجرا نماید. - اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه را تشخیص و بخوبی انجام دهد. - اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار را بیان کند. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
ردیف	موضوع درس		
۱	اصول صحیح ثبت و اصلاح مستندات با تاکید بر مسائل قانونی		
۲	قوانین ثبت مستندات قانونی (فعاليتها و وقایعی که نیازمند ثبت جاری و بدون وقفه)		
۳	راهنما و نحوه انجام صحیح دستور تلفنی		
۴	اصول ثبت پروسیجر های تشخیصی، درمانی و ثبت مستندات قبل، حین و بعد اعمال جراحی		
۵	ارزیابی اولیه بیمار نیازمند بستری و اصول ثبت مستندات آن		
۶	اصول اجرای مشاوره های پزشکی و مسائل قانونی مربوطه		
۷	اصول صحیح ثبت مستندات انتقال و بروز حادثه یا بروز وقایع تهدید کننده حیات بیمار		
۸	اصول دارودهی صحیح و نحوه برخورد داروهای پرخطر و ثبت آن		
جمع (ساعت)			
۶	۰	۶	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کنترل عفونت و مواجهه شغلی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل عفونت و مواجهه شغلی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل عفونت و مواجهه شغلی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> - استانداردهای ایزوله و تفکیک بیماران عفونی را توضیح دهد. - اصول بهداشت دست را به نحو صحیح اجرا نماید. - استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی را شرح دهد. - روش صحیح پاکسازی، شستشو و ضدعفونی وسایل و تجهیزات را بداند و بتواند انجام دهد. - اصول بیماریابی (با تاکید بر بخش ویژه: ICU-CCU و دیالیز) را توضیح دهد. - مراقبت های لازم در مواجهات شغلی را بدرستی انجام دهد. - اصول کنترل عفونت در اتاق عمل را شناخته و اقدام مناسب انجام دهد. 		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
	نظری	عملی
جمع		
۱	استانداردهای ایزوله و تفکیک بیماران عفونی	۳۰
۲	اصول رعایت بهداشت دست	۳۰
۳	استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی	۶۰
۴	روش صحیح پاکسازی، شستشو و ضدعفونی وسایل و تجهیزات	۶۰
۵	اصول بیماریابی (با تاکید بر بخش ویژه: ICU-CCU و دیالیز)	۹۰
۶	مراقبت های لازم در مواجهات شغلی	۳۰
۷	اصول کنترل عفونت در اتاق عمل، بخش های ویژه، اورژانس، بخش های بستری	۶۰
	جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تفسیر نتایج آزمایشگاهی و تشخیص موارد بحرانی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر نتایج آزمایشگاهی و تشخیص موارد بحرانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، بهیار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر نتایج آزمایشگاهی و تشخیص موارد بحرانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم محدوده نرمال (Reference Range) را تعریف کند ۲. تفاوت بین نتیجه غیرطبیعی (Abnormal) و نتیجه بحرانی (Critical Value) را توضیح دهد. ۳. عوامل مؤثر بر تغییر نتایج آزمایشگاهی (سن، جنس، دارو، شرایط بالینی) را فهرست کند. ۴. اهمیت تطابق نتایج آزمایش با علائم بالینی بیمار را شرح دهد. ۵. گزارش نتیجه بحرانی را به روش SBAR ارائه دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اصول پایه تفسیر نتایج آزمایشگاهی	۹۰	۰
۲	تفسیر CBC و تشخیص اختلالات خونی	۶۰	۰
۳	تفسیر الکترولیت‌ها و اختلالات تهدیدکننده حیات	۶۰	۰
۴	بررسی عملکرد کلیه و قند خون	۳۰	۰
۵	تصمیم‌گیری و گزارش‌دهی در موارد بحرانی	۱۲۰	۰
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: نحوه تامین نیاز های اکسیژن رسانی و تهویه در بیماران (تمرینات تنفسی-ساکشن- چست تیوپ-اکسیژن درمانی)	۱-کد آموزشی:		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه نحوه تامین نیاز های اکسیژن رسانی و تهویه در بیماران (تمرینات تنفسی-ساکشن- چست تیوپ-اکسیژن درمانی)			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، فوریت های پزشکی، بهیار			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، تکنسین بیهوشی، فوریت های پزشکی، بهیار			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه نحوه تامین نیاز های اکسیژن رسانی و تهویه در بیماران (تمرینات تنفسی-ساکشن- چست تیوپ-اکسیژن درمانی)			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - دلایل اصلی نیاز به اکسیژن تراپی را فهرست کند و انواع دستگاه های رایج اکسیژن رسانی (مانند کانونلای بینی، ماسک ساده، ماسک با کیسه ذخیره و ...) را نام ببرد. - اهداف اصلی تمرینات تنفسی (مانند افزایش حجم جاری، تخلیه ترشحات) را توضیح دهد. - اندیکاسیون های ساکشن تراپی (تهویه مصنوعی، ترشحات زیاد) را بیان کند و انواع ساکشن (دهانی، نازوفارنژیال، تراکئال) را شناسایی کند. - دلایل اصلی نیاز به چست تیوپ (پنوموتوراکس، هموتوراکس، پلورال افیوژن) را ذکر کند . 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اکسیژن درمانی (Oxygen Therapy)	۹۰	۰
۲	تمرینات تنفسی (Breathing Exercises) و آموزش به بیمار برای تمرینات تنفسی	۹۰	۰
۳	ساکشن تراپی (Suction Therapy)	۹۰	۰
۴	مراقبت های پرستاری در بیماران با چست تیوپ (Chest Tube / Thoracostomy Tube)	۹۰	۰
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی:		۲- عنوان آموزش: دیابت و مراقبت های پرستاری در میانسال و سالمندان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دیابت و مراقبت های پرستاری در میانسال و سالمندان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۶- توانمندیها: ارتقاء توانمندی و مهارت های بالینی پرستاران در زمینه تشخیص، درمان، پیشگیری از عوارض و ارائه مراقبت های جامع و فردمحور به بیماران دیابتی میانسال و سالمند				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت دیابت در جمعیت میانسال و سالمند، شامل عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی و تشخیص های افتراقی را تحلیل کند - نیازهای درمانی و مراقبتی فرد-محور سالمندان دیابتی با در نظر گرفتن بیماری های همراه و وضعیت عملکردی آنان را ارزیابی کند - مداخلات درمانی دارویی و غیردارویی مناسب و ایمن، با در نظر گرفتن ملاحظات خاص سالمندی را توصیه کند. - ارتباط مؤثر با سالمندان دیابتی و خانواده هایشان برای تسهیل درک، پذیرش و پایبندی به برنامه درمانی برقرار کند. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی و اپیدمیولوژی دیابت در جمعیت هدف	۶۰	۰	۶۰
۲	اصول تشخیص، غربالگری و اهداف درمانی (تشخیص و درمان دیابت طبق آخرین گاید لاین)	۶۰	۰	۶۰
۳	رویکردهای درمانی و دارویی - ملاحظات پرستاری	۹۰	۰	۹۰
۴	پیشگیری و مدیریت عوارض دیابت در میانسالان و سالمندان (عوارض دیابت و چکاپ دوره بیماران)	۹۰	۰	۹۰
۵	ملاحظات ویژه پرستاری و جنبه های روانی - اجتماعی در سالمندان	۶۰	۰	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اقدامات فوری و ضروری برای بیماران کد ۷۲۴-۲۴۷	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اقدامات فوری و ضروری برای بیماران کد ۷۲۴-۲۴۷				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، هوشبری، فوریت های پزشکی				
۵- دست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهداشت کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، تکنسین بیهوشی، بهیار، فوریت های پزشکی.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اقدامات فوری و ضروری برای بیماران کد ۷۲۴-۲۴۷				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سکنه حاد قلبی را بر اساس دستورالعمل کد ۲۴۷ اجرا کند.				
- داروهای کد ۲۴۷ را طبقه بندی نموده و موارد آن را شرح دهد.				
- مراقبت های پرستاری در زمان برخورد با بیمار کد ۲۴۷ را بدرستی اجرا نماید.				
- اصول صحیح توانبخشی در بیماران ۲۴۷ را آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
			نظری	عملی
	۱	فیزیوپاتولوژی سکنه قلبی و سکنه مغزی	۳۰	۰
	۲	اهمیت زمان در درمان بیماران کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴	۶۰	۰
	۳	علل بروز و ریسک فاکتورهای سکنه قلبی و سکنه مغزی	۶۰	۰
	۴	شناسایی بیمار کد ۷۲۴ و کد ۲۴۷ اقدام بر اساس دستورالعمل کشوری	۶۰	۰
	۵	آشنایی با انواع روش های تشخیصی و درمان سکنه حاد قلبی و مغزی، داروهای ترومبولیتیک و ضد انعقاد و درمان PCI و ترومبکتومی مکانیکال	۶۰	۰
	۶	توانبخشی بیماران کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴	۹۰	۰
		جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: موازین قانونی و چالش های مربوط به پزشکی قانونی در کادر پرستاری	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه موازین قانونی و چالش های مربوط به پزشکی قانونی در کادر پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول ماما، کارشناس امور ماما، کارشناس ماما، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه موازین قانونی و چالش های مربوط به پزشکی قانونی در کادر پرستاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفاهیم اصلی حقوقی و اخلاقی مرتبط با پرستاری را درک کنند . ۲. مهم ترین قوانین و مقررات حاکم بر حرفه پرستاری را نام ببرند . ۳. مفهوم خطای حرفه ای (Malpractice) و عناصر آن را تشخیص دهند . ۴. در مسئولیت های کلیدی پرستاری و در مواجهه با خطاهای رایج (دارویی، تزریقی، سقوط بیمار) به درستی تصمیم گیری و اقدام نمایند. ۵. اهمیت حیاتی مستندسازی صحیح و دقیق را درک کنند . ۶. در انجام وظایف اولیه خود در زمینه پزشکی قانونی و گزارش دهی موارد خاص، به درستی اقدام نمایند. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
			نظری	عملی
	۱	اهمیت آشنایی با حقوق و قانون برای پرستار	۹۰	۰
	۲	مرور کلی بر مهم ترین قوانین (قانون نظام پرستاری، بخش هایی از قانون مجازات اسلامی)	۶۰	۰
	۳	آشنایی با مسئولیت های ناشی از وظایف قانونی	۶۰	۰
	۴	مفهوم خطای حرفه ای (تعریف کاربردی، تفاوت قصور با تقصیر)	۳۰	۰
	۵	مسئولیت در تجویز و مصرف داروها	۶۰	۰
	۶	مسئولیت در مراقبت های بیمار	۳۰	۰
	۷	مستندسازی	۳۰	۰
		جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با اصول مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- خطرات و عوارض ونتیلاسیون طولانی مدت را شرح دهد.					
- پایش تنفسی بیمار را با استفاده از ونتیلاتور انجام دهد.					
- مراقبت های قبل، حین و بعد از جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بدرستی اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی: ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۶ <input type="checkbox"/> ۱۷ <input type="checkbox"/> ۱۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۲۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۳۰ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	زمان (دقیقه)	موضوع درس			نوع
	نظری	عملی	جمع		
۱	۶۰	۰	۶۰	تعریف سطوح مراقبتی ۵ و اصول مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	
۲	۹۰	۰	۹۰	مراقبت های پرستاری از ارگانهای درگیر در بیماران تحت تهویه مکانیکی (مراقبت از چشم، دهان، پوست،...)	
۳	۶۰	۰	۶۰	مرور مفاهیم پایه ونتیلاتور	
۴	۹۰	۰	۹۰	مروری بر پروسیجر های شایع در مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی (ساکشن استریل، گاوآژ، بانداژ،...)	
۵	۶۰	۰	۶۰	مراقبت های قبل، حین و بعد از Weaning	
	۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی:	۲- عنوان آموزش: روش های دسترسی عروقی و مراقبت های پرستاری مربوطه		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های دسترسی عروقی و مراقبت های پرستاری مربوطه			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، تکسین بیهوشی، بهیار			
۶- توانمندیها: ارتقاء توانمندی و مهارت های بالینی پرستاران در زمینه انتخاب، جایگذاری (در صورت لزوم و حیطه اختیارات)، و مدیریت انواع دسترسی های عروقی به منظور تأمین اثربخش مایعات، داروها، خون و تغذیه وریدی، و پیشگیری از عوارض مرتبط.			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - تکنیک صحیح آماده سازی محل ورود کاتتر محیطی را توضیح دهد. - توانایی ارزیابی وضعیت فیزیکی محل ورود کاتتر و اطراف آن را داشته باشد - روش صحیح شستشو و لاک کردن کاتترهای مرکزی و محیطی را توضیح دهد. - توانایی انجام تعویض پانسمان استریل دسترسی عروقی را داشته باشد. - مشاهدات مربوط به دسترسی عروقی و هرگونه عارضه احتمالی ثبت و گزارش دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ع.ع.	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری
			عملی
			جمع
۱		مبانی و انواع دسترسی عروقی	۶۰
۲		بخش دوم: جایگذاری و تکنیک های استریل	۹۰
۳		مراقبت های پرستاری روزانه	۹۰
۴		عوارض و مدیریت آنها	۶۰
۵		برداشتن کاتتر و موارد خاص	۶۰
		جمع (ساعت)	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت زخم ها	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت زخم ها			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رئیس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و مراقبت پرستاری در انواع زخم و مدیریت آنها			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراحل ایجاد زخم فشاری را توضیح دهد. - علائم و نشانه های ایجاد زخم فشاری را شناسایی کند. - راههای پیشگیری از ایجاد زخم را بکار گیرد. - مراقبت پرستاری مناسب پس از بروز زخم های فشاری بدرستی اجرا نماید. 			
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>			
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
جمع		نظری	عملی
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست	۳۰	۰
۲	مراحل ایجاد زخم فشاری	۶۰	۰
۳	علائم و نشانه های ایجاد زخم فشاری	۶۰	۰
۴	راههای پیشگیری از زخم های فشاری	۹۰	۰
۵	درمان های نوین زخم	۶۰	۰
	مراقبت پرستاری از زخم های فشاری و تشخیص های پرستاری مرتبط	۶۰	۰
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: فارماکوویژولانس، ایمنی دارویی و محاسبات دارویی	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فارماکوویژولانس، ایمنی دارویی و محاسبات دارویی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پی‌شگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی‌شگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فارماکوویژولانس، ایمنی دارویی و محاسبات دارویی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ایمنی دارویی در داروهای حیاتی و ضروری را بیان کند. - فرآیند تلفیق دارویی و مستند سازی را بدرستی اجرا نماید. - انواع خطاهای دارویی را شناسایی کند. - هدف و اهمیت گزارش خطاهای دارویی را بیان نماید. - روش های محاسبه و تبدیل داروها به واحد میکرو و درصد را بیان نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
			نظری	عملی
	۱	اصول ایمنی دارویی در داروهای حیاتی و ضروری	۶۰	۰
	۲	محاسبه و تبدیل داروها و محلول های درصدی، نحوه محاسبه تعداد قطرات و سرعت انفوزیون مایعات	۹۰	۰
	۳	فرآیند تلفیق دارویی و مستند سازی آن	۳۰	۰
	۴	آموزش تداخلات دارویی به بیمار و خانواده	۳۰	۰
	۵	انواع خطاهای دارویی	۶۰	۰
	۶	هدف، اهمیت و روش های گزارش دهی خطاهای دارویی	۹۰	۰
		جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مدیریت خطا و تحلیل تصمیم های نادرست در بخشهای (اورژانس-اتاق عمل- داخلی و جراحی - (تخصصی - ویژه)	۱-کد آموزش:		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت خطا و تحلیل تصمیم های نادرست در بخشهای (اورژانس-اتاق عمل- داخلی و جراحی - تخصصی - ویژه)			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، فوریت های پزشکی، بهیار			
۶-توانمندیها: ارتقاء توانمندی و مهارت های بالینی پرستاران در زمینه شناسایی، تحلیل، گزارش دهی و پیشگیری از خطاها و تصمیمات نادرست در محیط های بالینی مختلف، با هدف کاهش وقوع حوادث ناگوار و ارتقاء سطح ایمنی بیماران			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - موقعیت های بالقوه بروز خطا در سناریوهای بالینی ارائه شده را شناسایی کند - توانایی تحلیل اولیه یک خطا یا تصمیم نادرست با استفاده از مدل های ساده تحلیل خطا را داشته باشد - گزارش دهی مؤثر یک خطا یا حادثه ناگوار را بر اساس فرم ها و پروتکل های موجود تمرین کند - راهکارهای عملی و واقع بینانه برای پیشگیری از تکرار خطاهای مشابه در بخش خود را پیشنهاد دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مقدمه ای بر خطا و ایمنی بیمار	۶۰	۰
۲	طبقه بندی و عوامل مؤثر بر خطا	۶۰	۰
۳	مدیریت خطا در بخش های مختلف	۹۰	۰
۴	گزارش دهی، تحلیل و یادگیری از خطا	۹۰	۰
۵	استراتژی های پیشگیرانه و تمرین عملی	۶۰	۰
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دوره توجیهی بدو ورود ویژه کادر پرستاری و مامایی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری، بهیبار، فوریت های پزشکی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، کارشناس بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس هوشبری، کارشناس (ماده هشت)، پرستار، سرپرستار، کارشناس بیماریهای خاص (پرستار)، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی (پرستار)، تکنسین بیهوشی، ماما (مسئول پایگاه)، کارشناس پرستاری، کارشناس امور پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، تکنسین هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، ماما، بهیبار، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی، کاردان هوشبری، فوریت های پزشکی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات توجیهی بدو ورود کادر پرستاری و مامایی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - رسالت بیمارستان را به درستی بیان کند. - با این نامه های انضباطی و مسیر ارتقا شغلی آشنایی داشته باشد - مهارتهای ارتباطی را به طور صحیح به کارگیرد. - تجهیزات پزشکی بخش را به طور صحیح به کارگیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با بیمارستان، رسالت، چشم انداز و ارزشها	۳۰	-	۳۰
۲	قوانین و مقررات اداری این نامه های انضباطی و مسیر ارتقاء شغلی	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با فرآیند فناوری اطلاعات مرتبط با بخش های درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	مهارت های ارتباطی، اخلاق و مقررات حرفه ای	۶۰	-	۶۰
۵	حقوق گیرندگان خدمت	۳۰	-	۳۰
۶	بهداشت محیط و کنترل عفونت	۶۰	-	۶۰
۷	بهداشت حرفه ای و مخاطرات شغلی	۶۰	-	۶۰
۸	اصول ایمنی بیمار، مدیریت خطا و خطر	۶۰	-	۶۰
۹	مدیریت خطر حوادث و بلایا، اطفاء حریق	۱۲۰	-	۱۲۰
۱۰	اصول ارزیابی اولیه بیمار	۶۰	-	۶۰
۱۱	مستند سازی پرونده های پزشکی	۶۰	-	۶۰
۱۲	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	۱۸۰	-	۱۸۰
۱۳	کاربرد ایمن و صحیح تجهیزات پزشکی	۱۲۰	-	۱۲۰
۱۴	همووژیلاسی	۶۰	-	۶۰
۱۵	فارماکولوژی و محاسبات دارویی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۱۸	-	۱۸

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: مراقبت از بیماران ترومایی (مادر باردار، مصدومین انبوه، سالمندان...)			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از بیماران ترومایی (مادر باردار، مصدومین انبوه، سالمندان...)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، (الزامی پرستار و پزشک اورژانس)، فوریت های پزشکی، بهیار، ماما، اتاق عمل، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی، بهیار، کارشناس اتاق عمل، کاردان یا تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، کاردان یا تکنسین اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، ماما، کاردان و کارشناس هوشبری، کاردان و کارشناس اتاق عمل				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از بیمار ترومایی (مادر باردار، مصدومین انبوه، سالمندان...)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی اولیه بیمار را بدرستی اجرا نماید. - عوامل خطر در مادر باردار دچار تروما را می شناسد و اقدام مناسب انجام می دهد. - جراحات تهدید کننده حیات را شناخته و اقدام مناسب انجام دهد. - بیمار مستعد بدحال شدن را شناسایی کرده و اقدام مناسب انجام دهد. - ارزیابی ثانویه را بداند و بتواند انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی اولیه بیماران ترومای	۹۰	۰	۹۰
۲	جراحات تهدید کننده حیات در بیماران ترومای	۶۰	۰	۶۰
۳	ترباژ دقیق بیماران ترومایی با توجه ویژه به مادر باردار و سالمند	۹۰	۰	۹۰
۴	ارزیابی ثانویه در بیماران ترومای در مصدومین انبوه	۶۰	۰	۶۰
۵	ارزیابی و مراقبت در مادر باردار تروما	۶۰	۰	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزشی: اصول صحیح تریاژ در اورژانس	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول صحیح تریاژ در اورژانس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (الزامی پزشک و پرستار بخش اورژانس)، ماما، بهیار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، بهیار</p>				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تریاژ ESI، مادر باردار، اطفال، مصدومان انبوه، بحران				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت اجرای تریاژ در اورژانس را شرح دهد. - تعیین سطح تریاژ اصولی مراجعین اورژانس را بداند و انجام دهد. - تریاژ حوادث و بلایا START را مدیریت کند. - تریاژ ESI در موارد خاص را انجام دهد. 				
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>				
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>				
<p>۱۰- روش آموزش: <input type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعاریف و تاریخچه سیستم های تریاژ در دنیا- اهمیت اجرای تریاژ در اورژانس	۴۵	۰	۴۵
۲	مروری بر تریاژ بیمارستانی به روش شناخت شدت اورژانس (ESI)	۶۰	۰	۶۰
۳	تریاز حوادث و بلایا START	۶۰	۰	۶۰
۴	تریاز کودکان در اورژانس و تریاز کودکان در حوادث و بلایا	۳۰	۰	۳۰
۵	تریاز زنان- مامایی	۴۵	۰	۴۵
۶	تازه های تریاژ بر مبنای ESI	۳۰	۰	۳۰
۷	تریاز در موارد خاص	۳۰	۰	۳۰
۸	پانل (سناریوهای تریاژ بیمارستانی)	۰	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ابزارها و روشهای کمکی در تغذیه بیماران	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ابزارها و روشهای کمکی در تغذیه بیماران			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیهوشی و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار</p>			
۶- توانمندیها: ارتقاء توانمندی و مهارت های بالینی پرستاران در زمینه شناسایی، انتخاب، و به کارگیری صحیح ابزارها و روش های کمکی تغذیه برای بیماران نیازمند، به منظور بهبود وضعیت تغذیه ای، تسریع بهبودی و افزایش کیفیت زندگی آنها			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - روش صحیح جایگذاری سوند تغذیه روده ای مانند NG tube را توضیح دهد و در صورت امکان اجرا کند (بر روی مانکن) - علائم حیاتی، وضعیت گوارشی و وضعیت کلی بیمار در حین دریافت تغذیه کمکی را پایش کند. - توانایی شناسایی و گزارش علائم و نشانه های عوارض تغذیه کمکی را داشته باشد - بهداشت دهان و دندان برای بیماران دریافت کننده تغذیه کمکی را توضیح دهد. - به بیمار و خانواده در مورد رژیم غذایی و روش های تغذیه ای را آموزش دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
جمع			
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه ای و نیازهای بیماران	۶۰	۰
۲	مفهوم و اصول تغذیه روده ای	۶۰	۰
۳	مفهوم و اصول تغذیه وریدی (اندیکاسیون ها، انواع تغذیه وریدی)	۶۰	۰
۴	عوارض شایع (عفونت محل کاتتر، عفونت خون، اختلالات متابولیک، ..)	۶۰	۰
۵	مراقبت های پرستاری حین تغذیه وریدی (پایش قند خون، تعادل مایعات، علائم عفونت)	۶۰	۰
۶	همکاری تیمی و آموزش (اهمیت همکاری با پزشک، متخصص تغذیه، داروساز و فیزیوتراپیست (بلع) - آموزش بیمار و خانواده در مورد نحوه مراقبت و پیگیری	۶۰	۰
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تفسیر ABG	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تفسیر ABG			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری، ماما، فوریت های پزشکی، بهیار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کارشناس هوشبری، کارشناس بیپوشی، کارشناس بیپوشی، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، بهیار، فوریت های پزشکی</p>			
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تفسیر ABG و تشخیص اختلالات الکترولیتی و اسید و باز و مداخلات پرستاری			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فیزیولوژی تعادل اسید و باز را در بدن شرح دهد. - انواع اختلالات اسید و باز را تشخیص دهد. - نحوه پایش همودینامیک را بدرستی اجرا نماید. - اختلال حجم مایعات در بدن و تعادل الکترولیت ها را شرح دهد. - بیماری های مرتبط با اختلالات الکترولیتی را شناسایی و اقدام پرستاری مناسب اجرا کند. - در زمان بروز اختلالات الکترولیتی تشخیص های پرستاری صحیح ارائه کند. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	مفهوم و مکانیزم های فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز بدن و تعادل مایعات و الکترولیت ها	۶۰	-
۲	انواع اختلالات اسید و باز، موارد انجام ABG و روش صحیح تهیه نمونه خون شریانی	۶۰	-
۳	تعاریف در بحث همودینامیک (پس بار قلبی، پیش بار قلبی، قدرت انقباضی قلب، برون ده قلب)	۶۰	-
۴	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) - فیزیولوژی هایپر و هایپوکلسمی و هایپرمی	۶۰	-
۵	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سفر و کلسیم، سدیم و پتاسیم (هیپو و هیپر فسفاتمی و هیپو و هیپر کلسمی)	۶۰	-
۶	بیماری های مرتبط با اختلالات الکترولیتی تشخیص های پرستاری مرتبط و آموزش به بیمار	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار، ماما، اتاق عمل، هوشبری					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری و بیهوشی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامایی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد از اعمال جراحی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماران قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را می داند و بدرستی برنامه مراقبتی آنها را تنظیم و اجرا می کند. - قادر به تسکین درد بیماران بعد از اعمال جراحی می باشد. - نحوه مراقبت از کاتترها و درن های متصل به بیماران حین و بعد از عمل جراحی را می داند. - نحوه انجام پانسمان استریل را می داند. - مراقبت های قبل و حین و بعد از جراحی با توجه به نوع جراحی را می شناسد. 					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	ش.ع.				
زمان (دقیقه)		موضوع درس			
جمع	عملی	نظری			
۹۰	-	۹۰	آشنایی با علت و ضرورت مراقبت پرستاری قبل، بعد و حین عمل های جراحی بر اساس فرآیند پرستاری		
۶۰	-	۶۰	مدیریت درد و استرس بیماران قبل و بعد از اعمال جراحی		
۳۰	-	۳۰	اصول دارو درمانی قبل، حین و بعد از اعمال جراحی		
۶۰	-	۶۰	اصول مراقبت از انواع کاتترها و درن ها در زمان جراحی و بعد از آن		
۳۰	-	۳۰	اصول مراقبت و پایش همودینامیک در ریکاوری بعد از عمل جراحی		
۶۰	-	۶۰	تغذیه و شروع فعالیت بعد از اعمال جراحی		
۳۰	-	۳۰	اصول پانسمان استریل زخم		
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ایمنی بیمار در شرایط عادی و بحرانی	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ایمنی بیمار در شرایط عادی و بحرانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس م مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار، فوریت های پزشکی.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استقرار استانداردهای الزامی ایمنی بیمار در شرایط عادی و بحرانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی برشواهد را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن را بداند و اجرا کند. - ضرورت استانداردهای الزامی در شرایط بحران را بداند و اجرا کند. - مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته را بشناسد و گزارش دهی به موقع را انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	استانداردهای الزامی در حیطه رهبری و مدیریت		
۲	استانداردهای الزامی در حیطه مشارکت بیماران و جامعه		
۳	استانداردهای الزامی در حیطه خدمات بالینی ایمن مبتنی برشواهد		
۴	استانداردهای الزامی در حیطه محیط ایمن		
۵	رعایت استانداردها در شرایط بحرانی و خطر		
۶	استانداردهای الزامی در حیطه آموزش مداوم		
۷	مدیریت خطا و خطر و گزارش دهی وقایع ناخواسته		
۸	رعایت استانداردهای تریخی ایمن بر اساس معیار SMART		
جمع (ساعت)			
۶	-	۶	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در دیالیز	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دیالیز			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در دیالیز			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - اورمی و اثرات آن بر روی بدن را شرح دهد. - تجهیزات نوین در همودیالیز را بنحو صحیح استفاده کند. - فرآیند پرستاری در همودیالیز را اجرا کند. - عوارض داروهای دیالیز را شناسایی و اقدامات مراقبتی مناسب را انجام دهد. 			
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	اورمی و اثرات آن بر روی بدن	۳۰	۰
۲	مدیریت اورژانس دیالیز (دیالیز خشک، ریکار دیال افیوژن)	۳۰	۰
۳	تفسیر آزمایشات در بیماران دیالیز	۶۰	۰
۴	راه های دستیابی به عروق	۳۰	۰
۵	تغذیه و دیالیز	۶۰	۰
۶	فرآیند پرستاری در همودیالیز (با تاکید بر کنترل عفونت در بخش همودیالیز)	۶۰	۰
۷	عوارض حین دیالیز	۳۰	۰
۸	داروها و دیالیز	۳۰	۰
۹	اصول مستند سازی در دیالیز	۳۰	۰
	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: فرآیند و روش های نوین آموزش به بیمار	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرآیند و روش های نوین آموزش به بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزش شی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پی شگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پی شگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشناس امور مامائی، کارشناس مامایی، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرآیند و روش های نوین آموزش به بیمار و خانواده				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت آموزش خود مراقبتی را در نظام سلامت شرح دهد. - در زمان آموزش به بیمار اصول مهارت های ارتباطی را بدرستی بکار گیرد. - نکات مهم در برقراری ارتباط روانی اجتماعی را بیان کند. - نیازهای یادگیری بیمار را شناخته و آموزش های ارائه شده به بیمار را ارزیابی کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آموزش به بیمار و خانواده	۳۰	۰	۳۰
۲	مراحل آموزش به بیمار	۶۰	۰	۶۰
۳	اهمیت پیگیری به موقع علایم و جلوگیری از عوارض طولانی مدت	۳۰	۰	۳۰
۴	تئوری های خودمراقبتی در آموزش به بیمار	۶۰	۰	۶۰
۵	نیازهای یادگیری و چگونگی شناسایی آن و نحوه ارزشیابی آموزش به بیمار	۶۰	۰	۶۰
۶	مروری بر روش های نوین آموزش به بیمار و خانواده	۶۰	۰	۶۰
۷	روش های آموزش گروهی به بیمار و خانواده	۶۰	۰	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: «ترویج تغذیه با شیر مادر»	۱- کد آموزش: ۱۴۰۳۴۰۰۵۰
آموزش ۲۰ ساعته برای کارکنان ارائه دهنده خدمات تغذیه با شیر مادر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقای سطح نگرش، دانش و عملکرد فراگیر در زمینه «ترویج تغذیه با شیر مادر»	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری، اتاق عمل، بهیار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، پرستار، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، پرستار، کارشنای CSR سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار پرستاری، کارشنای پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشنای مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشنای هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس مامایی، کارشنای امور مامایی، ایمنی بیمار، ماما، کارشناس مسئول مامایی، کارشنای اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، بهیار	
۶- توانمندی ها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه «ترویج تغذیه با شیر مادر»	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:	
روز اول	
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت ترویج تغذیه با شیر مادر در بهبود شاخص های سلامت کودکان و کاهش مرگ و میر را بشناسد - آناتومی و فیزیولوژی پستان در شیردهی را بشناسد - نقش شیر مادر در رشد و بقا کودک را بشناسد - مزایای تغذیه با شیر مادر را بشناسد - مزایای ایمونولوژیک شیر مادر را بشناسد - مزایای عاطفی روانی شیر مادر و توانمندی های نوزاد را بشناسد - نحوه تولید شیر و آمادگی مادر در بارداری برای شیردهی موفق را بشناسد - روش صحیح برقراری ارتباط و مشاوره با مادر را بشناسد و انجام دهد - مشکلات شیردهی را بشناسد - ناکافی بودن شیرمادر و راه کارهای حفظ و تداوم آن را بشناسد 	
روز دوم	
<ul style="list-style-type: none"> - علل امتناع شیرخوار از پستان گرفتن و نحوه برخورد را بشناسد - علل گریه نوزاد را بشناسد - اجرای عملی پوزیشن های صحیح شیردهی، اصلاح وضعیت های نامناسب شیردهی، تماس پوست با پوست مادر و نوزاد و اجرای صحیح KMC بشناسد و انجام دهد - نحوه صحیح وضعیت شیردهی در نوزادان با شرایط خاص (دو قلو، چند قلو، نیپل، شکاف کام و لب بشناسد و انجام دهد - نحوه تکمیل چک لیست مشاهده شیردهی و تحلیل آن بشناسد و انجام دهد - روشهای دوشیدن و ذخیره سازی شیر مادر بشناسد و انجام دهد - نحوه تغذیه شیرخوار با فنجان را بشناسد 	
روز سوم	
<ul style="list-style-type: none"> - انواع رفتارهای تغذیه ای و خواب شیر خواران را بشناسد - داروها و شیردهی و بحث عمومی را بشناسد - موارد نیازمند مراقبت ویژه در تغذیه با شیر مادر را بشناسد - کد بین المللی بازاریابی جانشین شونده های شیر مادر و قانون ترویج تغذیه با شیر مادر را بشناسد - تغذیه با شیر مصنوعی را بشناسد - نحوه استفاده از تجهیزات در تغذیه شیر خوار با شیر مصنوعی را بشناسد و انجام دهد - نحوه استفاده از تجهیزات کمک شیردهی را بشناسد و انجام دهد - تغذیه تکمیلی و ارزش تغذیه با شیر مادر در سال دوم زندگی را بشناسد - تغذیه با شیر دام را بشناسد 	

۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

روز اول			
ردیف	موضوع درس	زمان به دقیقه	
		نظری	عملی
۱	پره تست		۱۰
۲	اهمیت ترویج تغذیه با شیر مادر در بهبود شاخص های سلامت کودکان و کاهش مرگ و میر	۳۰	۳۰
۳	آناتومی و فیزیولوژی پستان در شیردهی	۲۵	۲۵
۴	نقش شیر مادر در رشد و بقا کودک	۳۰	۳۰
۵	مزایای تغذیه با شیر مادر	۴۰	۴۰
۶	مزایای ایمنولوژیک شیر مادر	۲۵	۲۵
۷	مزایای عاطفی روانی شیر مادر و توانمندی های نوزاد	۲۰	۲۰
۸	نحوه تولید شیر و آمادگی مادر در بارداری برای شیردهی موفق	۲۵	۲۵
۹	روش صحیح برقراری ارتباط و مشاوره با مادر	۶۰	۶۰
۱۰	مشکلات شیردهی	۵۰	۵۰
۱۱	ناکافی بودن شیر مادر و راه کارهای حفظ و تداوم	۳۰	۳۰
۱۲	پست تست و ارزشیابی کلاس		۱۵
جمع کل (۶ ساعت)		۳۳۵	۲۵
روز دوم			
ردیف	موضوع درس	زمان به دقیقه	
		نظری	عملی
۱	پره تست		۳۰
۲	علل امتناع شیرخوار از پستان گرفتن و نحوه برخورد	۳۰	۳۰
۳	علل گریه نوزاد	۳۰	۳۰
۴	اجرای عملی پوزیشن های صحیح شیردهی، اصلاح وضعیت های نامناسب شیردهی، تماس پوست با پوست مادر و نوزاد و اجرای صحیح KMC		۶۰

۶۰	۶۰		نحوه صحیح وضعیت شیردهی در نوزادان با شرایط خاص (دو قلو، چند قلو، نترس، شکاف کام و لب	۵
۵۰	۵۰		نحوه تکمیل چک لیست مشاهده شیردهی و تحلیل آن	۶
۶۰	۶۰		روشهای دوشیدن و ذخیره سازی شیرمادر	۷
۳۰		۳۰	نحوه تغذیه شیرخوار با فنجان	۸
۱۰	۱۰		پست تست و ارزشیابی کلاس	۹
۳۶۰	۲۷۰	۹۰	جمع کل (۶ ساعت)	
روز سوم				
زمان به دقیقه			عنوان	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۱۰	۱۰		پره تست	۱
۳۵		۳۵	انواع رفتارهای تغذیه ای و خواب شیر خواران	۲
۲۵		۲۵	داروها و شیردهی و بحث عمومی	۳
۶۰	۳۰	۳۰	موارد نیازمند مراقبت ویژه در تغذیه با شیر مادر	۴
۵۰		۵۰	کد بین المللی بازاریابی جانشین شونده های شیر مادر و قانون ترویج تغذیه با شیر مادر	۵
۱۰۰	۵۰	۵۰	تغذیه با شیر مصنوعی	۶
۳۵	۳۵		نحوه استفاده از تجهیزات در تغذیه شیر خوار با شیر مصنوعی	۷
۵۵	۵۵		نحوه استفاده از تجهیزات کمک شیردهی	۸
۴۵	۴۵		تغذیه تکمیلی و ارزش تغذیه با شیر مادر در سال دوم زندگی	۹
۵۰	۵۰		تغذیه با شیر دام	۱۰
۱۵	۱۵		پست تست و ارزشیابی کلاس	۱۱
۴۸۰	۲۹۰	۱۹۰	جمع کل (۸ ساعت)	
* جهت نیروهای جدیدالورود هر رشته که تاکنون موفق به گذراندن این دوره آموزشی نشده اند.				

عناوین آموزشی گروه مامایی و پرستار بخش زنان و مامایی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول زایمان بی درد و کم درد	۶		پزشک، ماما، اتاق عمل، بیهوشی
۲	اورژانس های شایع زنان و مامایی و مراقبت های پرستاری آن	۶		پزشک، پرستار، ماما و بهیار
۳	شناسایی و تکمیل فرم مادران نیازمند به مراقبت ویژه (پرخطر)	۴		پزشک، پرستار، ماما، بهیار، هوشبری
۴	روش های درمان ناباروری	۶		پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری و بهیار
۵	بسته خدمتی نوزاد سالم	۶		پزشک، پرستار، ماما، بهیار
۶	اخلاق حرفه ای در مامایی و کرامت مادری	۶		پزشک، پرستار، ماما، بهیار
۷	دوره پیشگیری از بروز آسیبکسی و مدیریت صحیح زایمان	۶		پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی و بهیار
۸	تماس پوست با پوست در ساعات اولیه تولد	۶		کاردان و کارشناس اتاق عمل و هوشبری. پرستار ریکاوری، ماما
جمع ساعت آموزشی		۴۶ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: اصول زایمان بی درد و کم درد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول زایمان بی درد و کم درد					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، ماما، اتاق عمل، هوشبری					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، اتاق عمل، هوشبری					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول زایمان بی درد و کم درد					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- با اصول بیمارستانهای دوستدار مادر آشنایی داشته باشد.					
- اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیون های روش های زایمان بی درد و کم درد را نام ببرد.					
- با انواع روشهای زایمان بی درد آشنایی داشته باشد.					
- با انواع روشهای کاهش درد زایمان آشنایی داشته باشد.					
- با روشهای زایمان فیزیولوژیک و زایمان در آب آشنایی داشته باشد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ت.ع.ت	
جمع	عملی	نظری			
۳۰	۰	۳۰	آشنایی با اصول بیمارستانهای دوستدارمادر	۱	
۶۰	۰	۶۰	اندیکاسیون ها ، کنتراندیکاسیون ها و شرایط زایمان کم درد و بی درد	۲	
۹۰	۰	۹۰	روشهای بی دردی رژیونال (اپیدورال، اسپینال، پاراسروکیان، پودندال)	۳	
۹۰	۰	۹۰	روشهای بی درد غیر رژیونال (بی دردی استنشاقی، داروهای وریدی)	۴	
۶۰	۰	۶۰	آشنایی با روشهای کاهش درد زایمان	۵	
۳۰	۰	۳۰	آشنایی با روشهای زایمان فیزیولوژیک و زایمان در آب	۶	
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اورژانس های شایع زنان و مامایی و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های شایع زنان و مامایی و مراقبت های پرستاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما و بهیار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، بهیار</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های شایع زنان و مامایی و مراقبت های پرستاری آن				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<p>- اورژانسهای شایع مامایی را تشخیص می دهد.</p> <p>- خونریزی های سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری و پس از زایمان را ارزیابی و مراقبت نماید.</p> <p>- پره اکلامپسی، اکلامپسی و سندروم HELLP را ارزیابی و مراقبت نماید.</p> <p>- زایمان زودرس و پارگی کیسه آب را ارزیابی و مراقبت نماید.</p> <p>- حاملگی خارج از رحم، مول و سقط را ارزیابی و مراقبت نماید.</p> <p>- مراقبت های پرستاری در انواع اورژانس های زنان و مامایی را انجام دهد.</p>				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف اورژانس های مامایی	۳۰	۰	۳۰
۲	خونریزی های سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری و پس از زایمان (ارزیابی و مراقبت)	۹۰	۰	۹۰
۳	پره اکلامپسی، اکلامپسی و سندروم HELLP	۶۰	۰	۶۰
۴	زایمان زودرس و پارگی کیسه آب	۶۰	۰	۶۰
۵	حاملگی خارج از رحم، مول و سقط	۶۰	۰	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری در انواع اورژانس های زنان و مامایی	۶۰	۰	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: شناسایی و تکمیل فرم مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، هوشبری و بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، هوشبری و بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناسایی و مراقبت از مادران نیازمند مراقبت ویژه (پرخطر)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت پیگیری و تکمیل فرم مادران پرخطر را توضیح دهد. - چگونگی نحوه تکمیل فرمهای مربوط به شناسایی مادران پرخطر و فرم C را بیان کند. - با موارد نیازمند تکمیل فرم مادران پرخطر و شناسایی به موقع آشنایی داشته باشد. - با مشکلات ثبت فرمهای مادران پرخطر آشنایی داشته باشد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت پیگیری و تکمیل فرم مادران پرخطر	۶۰	۰	۶۰
۲	چگونگی نحوه تکمیل فرمهای مربوط به شناسایی مادران پرخطر و فرم C	۶۰	۰	۶۰
۳	آشنایی با موارد نیازمند تکمیل فرم مادران پرخطر و شناسایی به موقع	۶۰	۰	۶۰
۴	بررسی مشکلات ثبت فرمهای مادران پرخطر	۶۰	۰	۶۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: روش های درمان ناباروری	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روش های درمان ناباروری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری و بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، اتاق عمل، هوشبری و بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روش های درمان ناباروری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - IUI و مراقبتهای آن را شرح دهد. - IVF و مراقبتهای آن را شرح دهد. - میکرواینجکشن و مراقبتهای آن را شرح دهد. - تخمک اهدایی و مراقبتهای آن را شرح دهد. - رحم اجاره ای و مراقبتهای آن را شرح دهد. - به خانواده درگیر روش های درمان ناباروری آموزش های لازم را ارائه دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	۶۰	-	۶۰
۲	۶۰	-	۶۰
۳	۶۰	-	۶۰
۴	۶۰	-	۶۰
۵	۶۰	-	۶۰
۶	۶۰	-	۶۰
	۶	-	۶
جمع (ساعت)			

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: بسته خدمتی نوزاد سالم		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بسته خدمتی نوزاد سالم					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما و بهیار					
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی و بهیار</p>					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بسته خدمتی نوزاد سالم					
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نوزاد را ارزیابی کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. - مراقبتهای اولیه نوزاد را به شیوه صحیح انجام دهد. - آموزش و مشاوره شیردهی نوزاد را به شیوه صحیح انجام دهد. - غربالگری تیروئید و غربالگری شنوایی نوزاد را به شیوه صحیح آموزش و پیگیری می نماید. - آموزشهای مورد نیاز در زمان بستری و ترخیص نوزاد به مادر می دهد. - مراقبتهای لازم حین اعزام و انتقال نوزاد را انجام دهد. 					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ت.ع.ت	
جمع	عملی	نظری			
۳۰	-	۳۰	ارزیابی نوزاد و شناسایی موارد غیر طبیعی	۱	
۶۰	-	۶۰	مراقبتهای اولیه نوزاد (اندازه گیری، تزریق ویتامین K، مراقبت از بند ناف، واکسیناسیون و...)	۲	
۱۲۰	-	۱۲۰	آموزش و مشاوره شیردهی نوزاد در بخش هم اتاقی مادر و نوزاد	۳	
۳۰	-	۳۰	غربالگری تیروئید و غربالگری شنوایی نوزاد	۴	
۶۰	-	۶۰	آموزش مادر در زمان بستری، قبل از ترخیص و پس از ترخیص نوزاد	۵	
۶۰	-	۶۰	مراقبتهای لازم حین اعزام و انتقال نوزاد	۶	
۶	-	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اخلاق حرفه ای در مامایی و کرامت مادری	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای در مامایی و کرامت مادری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما و بهیار			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی و بهیار</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اخلاق حرفه ای در مامایی و کرامت مادری			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول کرامت مادری را شرح دهد. - با مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان آشنایی داشته باشد. - ارتباط کلامی و غیرکلامی مناسبی با مادر برقرار کند. - با انواع قصور در مراقبتهای مامایی آشنایی داشته باشد. - اهمیت دلبستگی پری ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی را شرح دهد. 			
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	کرامت مادر: دین، اخلاق، حقوق	۶۰	-
۲	مراقبت های مامایی و اخلاق حرفه ای قبل از بارداری، حین و پس از زایمان و کلاس های آمادگی برای زایمان	۶۰	-
۳	مهارت های ارتباطی، ارتباط کلامی و غیرکلامی با مادر با تاکید بر کرامت مادری	۱۲۰	-
۴	قصور در مراقبت های مامائی از دیدگاه اخلاق حرفه ای	۶۰	-
۵	اهمیت دلبستگی پری ناتال در سلامت مادر و کودک و نحوه بهبود آن با کسب مهارت شفقت ورزی	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: دوره پیشگیری از بروز آسیفکسی و مدیریت صحیح زایمان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه دوره پیشگیری از بروز آسیفکسی و مدیریت صحیح زایمان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری و بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، اتاق عمل، هوشبری و بهیار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه دوره پیشگیری از بروز آسیفکسی و مدیریت صحیح زایمان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- آسیفکسی نوزاد را تعریف کند. - انیولوژی و پاتوفیزیولوژی / نوروپاتولوژی در آسیفکسی نوزاد را شرح دهد. - NST را تفسیر و موارد غیر طبیعی را مدیریت کند. - نمودار پار توگراف را تفسیر و اقدام به موقع در موارد غیر طبیعی انجام دهد. - زایمان سخت و انواع دیستوشی ها را تشخیص و مدیریت کند. - مراقبت پرستاری لازم از نوزادان آسیفکسی انجام دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف و بیان اهمیت مسئله آسیفکسی نوزاد	۶۰	-	۶۰
۲	انیولوژی و پاتوفیزیولوژی / نوروپاتولوژی در آسیفکسی نوزاد	۶۰	-	۶۰
۳	تفسیر NST و مدیریت موارد غیر طبیعی	۶۰	-	۶۰
۴	تفسیر نمودار پار توگراف و اقدام به موقع در موارد غیر طبیعی	۶۰	-	۶۰
۵	تشخیص و مدیریت زایمان سخت و انواع دیستوشی ها	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به آسیفکسی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: تماس پوست با پوست در ساعات اولیه تولد	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تماس پوست با پوست در ساعات اولیه تولد		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشکی، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک - پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار-سوپروایزر در گردش-سوپروایزر آموزش سلامت-سوپروایزر اتاق عمل-سوپروایزر آموزشی-سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستاربخش-سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت - مدیرخدمات پرستاری(عضو گروه کد)- مدیرپرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار-کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری-ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی-مربی مامایی- ماما مسئول- تکنسین اتاق عمل-کاردان اتاق عمل- کارشناس اتاق عمل- تکنسین هوشبری-کاردان هوشبری- کارشناس هوشبری- تکنسین بیهوشی-کاردان بیهوشی- کارشناس بیهوشی		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تماس پوست با پوست در ساعات اولیه تولد		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
-اهمیت و ضرورت و مزایای برقراری تماس پوست با پوست در ساعت اول بعد از تولد توضیح دهد.		
- دستورالعمل کشوری تماس پوست با پوست در ساعت اول بعد از تولد و ده اقدام بیمارستان دوستدار کودک بیان کند.		
- تماس پوست با پوست مادر و نوزاد و شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد را بدرستی اجرا نماید.		
- چالش های تماس پوست با پوست و تغذیه با شیر مادر در ساعات اول بعد از تولد در اتاق عمل و بلوک زایمان را تجزیه و تحلیل کند.		
۸- طبقه شغلی: ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری	عملی	جمع
۶۰	-	۶۰
بیان اهمیت و ضرورت و مزایای برقراری تماس پوست با پوست در ساعت اول پس از تولد		
۶۰	-	۶۰
آشنایی با دستورالعمل کشوری و مروری برده اقدام بیمارستان دوستدار کودک		
۶۰	-	۶۰
چگونگی اجرای تماس پوست با پوست مادر و نوزاد و شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد		
۶۰	-	۶۰
مدیریت درد حین و پس از زایمان و سزارین جهت شیردهی موفق در ساعت اول پس از تولد		
۶۰	-	۶۰
روش های صحیح در آغوش گرفتن شیر خوار و شیر دادن و تغذیه نوزاد با شرایط خاص با شیر مادر		
۶۰	-	۶۰
چالش های تماس پوست با پوست و تغذیه با شیر مادر در ساعات اول بعد از تولد در اتاق عمل و بلوک زایمان		
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (NICU) و نوزادان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مراقبت ویژه در نوزادان و NICU	۶		پزشک، پرستار، ماما، بهیار
۲	مراقبت آغوشی و تسهیل چالش های مراقبت های شیردهی در نوزاد	۶		پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، بیهوشی و بهیار
۳	تثبیت و انتقال نوزاد	۶		پزشک، پرستار، ماما و بیهوشی
۴	آسپیراسیون شیر	۴		پزشک، پرستار و ماما
جمع ساعت آموزشی		۲۲ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت ویژه در نوزادان و NICU	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت ویژه در نوزادان و NICU					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما و بهیار					
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی و بهیار</p>					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت ویژه در نوزادان و NICU					
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دیسترس تنفسی نوزاد و مراقبتهای آن را شرح دهد و به شیوه صحیح از دستگاه نئوپاف برای تهویه نوزاد استفاده کند. - مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور و بلندر جهت برقراری حمایتهای تنفسی تهاجمی و غیرتهاجمی را دارد و مراقبتهای مورد نیاز را می داند. - عوامل ایجاد و پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس را توضیح دهد و از مراقبتهای لازم حین انجام معاینات چشمی نوزاد جهت تشخیص رتینوپاتی آگاهی دارد. - پیگیریهای پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپتی را انجام دهد. انجام دهد. 					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	نظری	عملی	جمع
۱	تشخیص دیسترس تنفسی نوزادان و مراقبتهای آن	۳۰	۳۰	-	۳۰
۲	مهارت استفاده از دستگاه نئوپاف برای تهویه نوزاد	۶۰	۶۰	-	۶۰
۳	مهارت وصل نوزاد به دستگاه ونتیلاتور و بلندر جهت برقراری حمایتهای تنفسی تهاجمی و غیرتهاجمی	۶۰	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های مورد نیاز نوزاد متصل به ونتیلاتور یا CPAP	۶۰	۶۰	-	۶۰
۵	عوامل ایجاد و پیشگیری از ایجاد رتینوپاتی نوزادان نارس	۶۰	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبتهای لازم حین انجام معاینات چشمی نوزاد جهت تشخیص رتینوپاتی	۳۰	۳۰	-	۳۰
۷	پیگیریهای پس از ترخیص نوزادان مبتلا به رتینوپاتی	۶۰	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراقبت آغوشی و تسهیل چالش های مراقبت های شیردهی در نوزاد	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی و تسهیل چالش های مراقبت های شیردهی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما، اتاق عمل، هوشبری و بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار. ماما، ماما مسئول، کارشناس مامایی، اتاق عمل، هوشبری و بهیار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت آغوشی و تسهیل چالش های مراقبت های شیردهی در نوزاد			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه مراقبت آغوشی و نحوه انجام مراقبت آغوشی را توضیح دهد. - نقش مراقبت آغوشی در افزایش دلبستگی و افزایش کیفیت شیردهی نوزاد را بیان کند. - اصول مراقبت در دوقلویی و چندقلویی و موارد منع مراقبت آغوشی را شرح دهد. - با شیوه اجرای مراقبت آغوشی در نوزاد تحت تهویه مکانیکی آشنایی داشته باشد. - از اهداف، فواید تغذیه با شیرمادر، زمان شیردهی، روشهای دوشیدن و ذخیره شیر و روشهای مختلف شیردهی آگاهی داشته و مشکلات شیردهی را مدیریت کند. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	تاریخچه مراقبت آغوشی و نحوه انجام مراقبت آغوشی	۶۰	-
۲	مراقبت آغوشی و نقش آن در افزایش دلبستگی و افزایش کیفیت شیردهی نوزاد	۳۰	-
۳	اصول مراقبت در دوقلویی و چندقلویی و موارد منع مراقبت آغوشی	۶۰	-
۴	تهویه مکانیکی و مراقبت آغوشی	۳۰	-
۵	تغذیه با شیر مادر و مراقبت آغوشی (اهداف و فواید تغذیه با شیر مادر، زمان شیردهی)	۹۰	-
۶	تغذیه با شیر مادر و مراقبت آغوشی (روشهای دوشیدن و ذخیره کردن شیر، روشهای مختلف شیردهی، مشکلات شیردهی)	۹۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تثبیت و انتقال نوزاد	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تثبیت و انتقال نوزاد			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما و هوشبری			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک فوق تخصص نوزادان، پزشک متخصص اطفال، پزشک متخصص طب اورژانس، پزشک متخصص بیهوشی، مدیر پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکواری، سرپرستار بخش نوزادان، سرپرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان، سرپرستار بخش کودکان، سرپرستار اورژانس، مسئول زایشگاه، پرستار، کارشناس پرستاری، ماما، کارشناس مامائی، کاردان هوشبری، کارشناس هوشبری			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تثبیت و انتقال نوزاد			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - سطح بندی خدمات پری ناتال را شرح دهد. - تثبیت وضعیت تنفسی نوزاد را توضیح دهد. - نحوه انتقال نوزاد با فتق دیافراگماتیک مادرزادی را بیان کند. - اهمیت انتقال درون رحمی را توضیح دهد. 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	سطح بندی خدمات پری ناتال*	۴۵	-
۲	اهمیت انتقال درون رحمی	۱۵	-
۳	اصول انتقال نوزاد	۳۰	-
۴	تثبیت قند و درجه حرارت	۶۰	-
۵	تثبیت راه های هوایی و فشار خون	۶۰	-
۶	تثبیت تست های آزمایشگاهی	۶۰	-
۷	انتقال نوزادان با شرایط خاص (میلومنگوسل، آترزی مری، بیماری های تنفسی مثل سندرم دیسترس تنفسی و ...، فتق دیافراگماتیک مادرزادی)	۶۰	-
۸	تثبیت حمایت عاطفی	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	-
* مبحث سطح بندی خدمات پری ناتال با استفاده از کتاب استاندارد برنامه ریزی و طراحی بیمارستان ایمن، جلد هفتم، بخش های مراقبت های نوزادان، تدریس گردد.			

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آسپیراسیون شیر	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آسپیراسیون شیر			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک فوق تخصص نوزادان، پزشک متخصص کودکان، پزشک متخصص طب اورژانس، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار بخش نوزادان، سرپرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان، سرپرستار بخش کودکان، سرپرستار اورژانس، مسئول زایشگاه، پرستار، کارشناس پرستاری، ماما، کارشناس مامائی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آسپیراسیون شیر			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پوزیشن های استاندارد شیردهی را توضیح دهد. - علائم و نشانه های بروز آسپیراسیون شیر در نوزاد را شرح دهد. - اقدامات فوری و حیاتی و مدیریت نوزاد با آسپیراسیون شیر را بیان کند.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	آناتومی و فیزیولوژی بلع در نوزاد	۳۰	-
۲	پوزیشن های استاندارد شیردهی	۶۰	-
۳	کنترل جریان شیر - اهمیت آروغگیری صحیح	۴۵	-
۴	علائم و نشانه های بروز آسپیراسیون شیر در نوزاد	۱۵	-
۵	اقدامات فوری و حیاتی و مدیریت نوزاد با آسپیراسیون شیر	۳۰	-
۶	راه های پیشگیری از بروز آسپیراسیون شیر در نوزاد	۳۰	-
۷	آموزش والدین: آموزش نحوه صحیح شیر دادن / شناسایی علائم هشداردهنده	۳۰	-
	جمع (ساعت)	۴	-

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش مراقبت ویژه (PICU) و کودکان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ارزیابی وضعیت تغذیه ای و سوء تغذیه در کودکان	۶		پرستار
۲	محاسبات دارویی و مایع درمانی در کودکان	۶		پرستار
۳	استانداردهای ارائه خدمات پیشگیری و مراقبت از گوش و شنوایی نوزادان و کودکان	۶		پرستار
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: ارزیابی وضعیت تغذیه ای و سوء تغذیه در کودکان	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه ای و سوء تغذیه در کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، تغذیه			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک- پرستار-سرپرستار - سوپروایزر- مدیر پرستاری- کارشناس پرستاری- مدیر خدمات پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- پزشک عمومی-پزشک متخصص - سوپروایزر آموزشی-سرپرستار اتاق عمل- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد) سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری - سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه ای و سوء تغذیه در کودکان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت تغذیه ای کودکان بستری را ارزیابی نماید. - رژیم های غذایی مناسب کودکان بیمار بنویسد. - فرم های ارزیابی وضعیت تغذیه کودکان رابه شکل صحیح تکمیل نماید. - انواع سوء تغذیه را بیان کند . 			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	ارزیابی و پیگیری وضعیت تغذیه کودکان	۳۰	-
۲	شناسایی و غربالگری سوء تغذیه کودکان بیمار بستری و ارجاع به کارشناس تغذیه	۶۰	-
۳	انواع سوء تغذیه و طبقه بندی آن	۶۰	-
۴	حمایت تغذیه ای در کودکان بستری در بیمارستان ها	۶۰	-
۵	اصول رژیم درمانی بیماری های کودکان بستری در بیمارستان	۶۰	-
۶	اصول تغذیه صحیح در کودکان بستری	۶۰	-
۷	آشنایی بانحوه تکمیل فرم های ارزیابی و پیگیری وضعیت تغذیه کودکان بیمار	۳۰	-
۶	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: محاسبات دارویی و مایع درمانی در کودکان		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه محاسبات دارویی و مایع درمانی در کودکان			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، هوشبری، ماما			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک - کارشناس هوشبری - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس مسئول مامایی - پرستار - سرپرستار - کارشناس امور مامائی - تکنیسین بیهوشی - سوپروایزر - مدیر پرستاری - کارشناس پرستاری - مدیر خدمات پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - تکنیسین هوشبری - کاردان یا تکنیسین بیهوشی - پزشک عمومی - پزشک متخصص - سوپروایزر آموزشی - سرپرستار اتاق عمل - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - کارشناس ماما - سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری - کاردان بیهوشی - کاردان هوشبری - سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی - کارشناس مامایی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه محاسبات دارویی و مایع درمانی در کودکان			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - محاسبات دارویی در کودکان و نوزادان را بدانند. - فیزیولوژی آب و الکترولیت در کودکان و نوزادان را شرح دهد. - محاسبه میزان مایعات مورد نیاز در مایع درمانی وریدی در کودکان و نوزادان را انجام دهد - محاسبه میزان مایعات مورد نیاز در مایع درمانی وریدی در کودکان را انجام دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	پایه و اساس دارودهی در کودکان و نوزادان	۳۰	-
۲	شناسایی صحیح کودک، روشهای مختلف دارو دادن به کودک و سایتهای تزریق	۳۰	-
۳	محاسبات دارویی و تعیین دوز صحیح داروها	۶۰	-
۴	فیزیولوژی آب و الکترولیت در کودکان و نوزادان	۳۰	-
۵	انواع روشهای مایع درمانی	۳۰	-
۶	اصلاح دهیدراتاسیون هیپوناترمیک، ایزوناترمیک و هایپوناترمیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	۳۰	-
۷	محاسبه میزان مایعات مورد نیاز در مایع درمانی وریدی	۳۰	-
۸	مایع درمانی خوراکی و کاربرد آن	۳۰	-
۹	تهیه انواع سرم ها و درپ های دارویی	۶۰	-
۱۰	نحوه پایش و مراقبت کودک تحت مایع درمانی	۳۰	-
۶	جمع (ساعت)	۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: استانداردهای ارائه خدمات پیشگیری و مراقبت از گوش و شنوایی نوزادان و کودکان				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه استانداردهای ارائه خدمات پیشگیری و مراقبت از گوش و شنوایی نوزادان و کودکان					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، گفتاردرمان					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک-پرستار-سرپرستار- کارشناس گفتاردرمانی- سوپروایزر-مدیر پرستاری-کارشناس پرستاری-مدیر خدمات پرستاری- رئیس خدمات پرستاری-پزشک عمومی-پزشک متخصص- سوپروایزر آموزشی- سرپرستار اتاق عمل- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت-مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)- سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری - سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه استانداردهای ارائه خدمات پیشگیری و مراقبت از گوش و شنوایی نوزادان و کودکان					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت غربالگری، تشخیص و مداخله به هنگام شنوایی نوزادان و شیرخواران را شرح دهد. - اهداف راهبردی و روند اجرایی برنامه کشوری غربالگری، تشخیص و مداخله بموقع شنوایی نوزادان و شیرخواران را بیان کند. - تدابیر پرستاری در بیماریهای گوش، حلق و بینی در کودکان و نوزادان را شرح دهند. - شایعترین عوامل خطر ناشنوایی کودکان و نوزادان را شرح دهند. 					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
			نظری	عملی	جمع
۱		آنالیز وضعیت موجود موجود اجرای برنامه سلامت شنوایی کودکان و نوزادان	۶۰	-	۶۰
۲		تبیین الگوریتم ها و فرایندهای شناسایی مداخله زودهنگام کم شنوایی کودکان و نوزادان	۶۰	۳۰	۹۰
۳		شایعترین عوامل خطر ناشنوایی کودکان و نوزادان	۶۰	-	۶۰
۴		تدابیر پرستاری در بیماریهای گوش، حلق و بینی در کودکان و نوزادان	۶۰	-	۶۰
۵		ملاحظات گوش و حلق و بینی در کودکان و نوزادان	۶۰	۳۰	۹۰
		جمع (ساعت)	۵	۱	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش خون و آنکولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول کار با داروهای شیمی درمانی در clean room	۶		پرستار ، بهیار
۲	مراقبت های پرستاری در Extravasation	۶		پزشک ، پرستار، بهیار
۳	مراقبت پرستاری در اورژانس های آنکولوژی	۶		پزشک ، پرستار، بهیار
۴	اورژانس های هموفیلی و مدیریت آن	۴		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۵	مروری بر بدخیمی های خونی و مراقبتهای پرستاری	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۶	اصول مراقبتهای بالینی در بیماران نوتروپنی و استانداردهای ایزوله معکوس	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۷	مراقبت های پرستاری در پیوند	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۸	رژیم های شایع شیمی درمانی با تاکید بر داروهای جدید	۶		پزشک ، پرستار، بهیار
۹	اصول طب تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان	۶		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۱۰	پیشگیری و کنترل لنف ادم	۴		پزشک، پرستار، اتاق عمل، بیهوشی، بهیار
۱۱	مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی و رادیوتراپی	۶		پرستار ، بهیار
۱۲	مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران مبتلا به سرطان	۶		پزشک ، پرستار، بهیار
۱۳	آموزش پروتکل های درمان با دستگاه های شتابدهنده	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۴	آموزش دستگاه های شتاب دهنده با تکنیک IMRT	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۵	بررسی چالش های فیزیک رادیوتراپی در دوزیمتری و درمان بیماران بخش پر تودرمانی	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۶	اهمیت تصویربرداری دو بعدی و سه بعدی قبل از درمان رادیوتراپی و نحوه کنترل کیفی آن	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۷	انواع مختلف تکنیک های IGRT و DIBH در درمان های پیشرفته رادیوتراپی	۴		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۸	عملکرد دستگاه توموتراپی و نحوه کنترل کیفی آن	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۱۹	رادیوداروها و فارموکولوژی هسته ای	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۲۰	مدیریت حوادث پر تویی و آمادگی بحران در پزشکی هسته ای	۴		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
۲۱	مهارت بالینی در تصویربرداری اسکن قلب	۶		پزشکی هسته ای، فیزیک پزشکی، مهندسی هسته ای (پر توپزشکی)، حفاظت پر تویی، رادیوتراپی
جمع ساعت آموزشی		۱۱۸ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش :		۲- عنوان آموزش : اصول کار با داروهای شیمی درمانی در clean room		
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار با داروهای شیمی درمانی در clean room				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پرستار ، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : مدیر خدمات پرستاری ، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت ، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها : توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با داروهای شیمی درمانی در clean room				
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود : ۱- اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربر را بیان نماید. ۲- استانداردها و شرایط کار در clean room را توضیح دهد. ۳- فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد. ۴- فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی را اجرا نماید. ۵- اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک را به کار ببرد. ۶- پسماندهای داروهای سایتوتوکسیک را به طور صحیح دفع نماید.				
۸- طبقه شغلی : ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اثرات و خطرات داروهای سایتوتوکسیک بر سلامت کاربران	۶۰	-	۶۰
۲	استانداردها و شرایط کار در clean room	۶۰	-	۶۰
۳	فرایندهای مناسب کار با داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	فنون آسپتیک در آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۵	اقدامات ایمنی و حفاظت فردی ضروری در آماده سازی داروهای سایتوتوکسیک	۶۰	-	۶۰
۶	دفع صحیح پسماند داروهای سایتوتوکسیک	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در Extravasation		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در Extravasation				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در Extravasation				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی بر اساس خطرات نشت دارویی را بیان کند.				
۲- به راه های پیشگیری از نشت دارویی تسلط کافی داشته باشد.				
۳- علائم و نشانه های نشت دارویی را شناسایی و مدیریت کند.				
۴- مراقبت های پرستاری در زمان نشت دارویی را به درستی ارائه کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی از لحاظ عوارض Extravasation	۶۰	-	۶۰
۲	عوامل مستعد کننده نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۳	علائم Extravasation	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبت های پرستاری در زمان بروز نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۵	مراقبت پرستاری در پیشگیری از نشت دارویی	۶۰	-	۶۰
۶	سایر راهکارهای پیشگیری از Extravasation	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در اورژانس های آنکولوژی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در اورژانس های آنکولوژی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با مراقبت پرستاری در اورژانس های آنکولوژی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- اورژانس های آنکولوژی ساختاری و متابولیکی را بیان کند.				
۲- مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به تب و نوتروپنی و اصول ایزوله معکوس را اجرا نماید.				
۳- سندرم ورید اجوف فوقانی را تشخیص داده و مراقبت های پرستاری آن را به کار برد.				
۴- اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی را شناسایی و مراقبت های پرستاری آن را به درستی اجرا نماید.				
۵- سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.				
۶- مراقبت های پرستاری در فشردگی طناب نخاعی را اجرا نماید.				
۷- آموزش های لازم به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اورژانس های آنکولوژی ساختاری و متابولیکی	۶۰	-	۶۰
۲	مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به تب و نوتروپنی و اصول ایزوله معکوس	۶۰	-	۶۰
۳	سندرم ورید اجوف فوقانی و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-	۶۰
۴	اختلالات متابولیکی مرتبط با اورژانس های آنکولوژی و مراقبت های پرستاری آن ها	۶۰	-	۶۰
۵	سندرم لیز تومور و مراقبت های پرستاری آن	۶۰	-	۶۰
۶	فشردگی طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن	۳۰	-	۳۰
۷	آموزش به بیمار در رابطه با اورژانس های آنکولوژی	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اورژانس های هموفیلی و مدیریت آن	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اورژانس های هموفیلی و مدیریت آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اورژانس های هموفیلی و مدیریت آن		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: ۱- پاتوفیزیولوژی هموفیلی و عوامل خطر هموفیلی را بیان می کند. ۲- با انواع اورژانس های هموفیلی آشنایی دارد. ۳- نحوه مدیریت اورژانس های هموفیلی را می داند. ۴- از درمان ها در هموفیلی آگاهی دارد. ۵- انواع فاکتورهای انعقادی را بیان می کند. ۶- با طریقه آماده سازی فاکتورهای انعقادی آشنایی دارد. ۷- به بیمار آموزش های لازم را ارائه می دهد.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	نوع	
زمان (دقیقه)	موضوع درس	نوع
جمع	عملی	نظری
۳۰	-	۳۰
پاتوفیزیولوژی هموفیلی و عوامل خطر هموفیلی		۱
۳۰	-	۳۰
انواع اورژانس های هموفیلی		۲
۳۰	-	۳۰
نحوه مدیریت اورژانس های هموفیلی		۳
۳۰	-	۳۰
درمان ها در هموفیلی		۴
۳۰	-	۳۰
انواع فاکتورهای انعقادی		۵
۶۰	-	۶۰
طریقه آماده سازی فاکتورهای انعقادی		۶
۳۰	-	۳۰
آموزش به بیمار هموفیلی		۷
۴	-	۴
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مروری بر بدخیمی های خونی و مراقبت های پرستاری	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مروری بر بدخیمی های خونی و مراقبت های پرستاری			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مروری بر بدخیمی های خونی و مراقبت های پرستاری			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
۱- انواع لوسمی و درمان های آن را توضیح دهد.			
۲- انواع لنفوم و درمان های آن را توضیح دهد.			
۳- با بیماری Multiple Myeloma و درمان های آن آشنایی دارد.			
۴- با بیماری Myelo Dysplastic Syndrome و درمان های آن آشنایی دارد.			
۵- در آموزش به بیمار جهت کنترل عوارض و علائم خطر تسلط دارد.			
۶- در ارائه مراقبت های پرستاری در بد بخیمی های خونی مهارت دارد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	
۶۰	-	۶۰	۱ آشنایی با انواع لوسمی و درمان های آن
۶۰	-	۶۰	۲ آشنایی با انواع لنفوم و درمان های آن
۶۰	-	۶۰	۳ آشنایی با بیماری Multiple Myeloma و درمان های آن
۶۰	-	۶۰	۴ آشنایی با بیماری Myelo Dysplastic Syndrome و درمان های آن
۶۰	-	۶۰	۵ آموزش به بیمار جهت کنترل عوارض و علائم خطر
۶۰	-	۶۰	۶ مراقبت های پرستاری در بدخیمی های خونی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: اصول مراقبت های بالینی در بیماران نوتروپنی و استانداردهای ایزوله معکوس			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت های بالینی در بیماران نوتروپنی و استانداردهای ایزوله معکوس				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبتهای بالینی در بیماران نوتروپنی و استانداردهای ایزوله معکوس				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱. تب و نوتروپنی را تعریف نماید درمان در بیماران تب و نوتروپنی پرخطر را توضیح دهد. ۲. پیگیری های بیماران تب و نوتروپنی کم خطر را بیان کند ۳. عفونت های مرتبط با کاتتر در بیماران تب و نوتروپنی را توضیح دهد. ۴. مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به تب و نوتروپنی را اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	ارزیابی اولیه بیماران	۶۰	-	۶۰
۲	تعریف تب و نوتروپنی	۳۰	-	۳۰
۳	درمان در بیماران تب و نوتروپنی پرخطر	۶۰	-	۶۰
۴	عفونت های مرتبط با کاتتر در بیماران تب و نوتروپنی	۳۰	-	۳۰
۵	انواع ایزوله و رعایت احتیاطات لازم	۶۰	-	۶۰
۶	اندیکاسیون های ایزوله معکوس	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبتهای پرستاری از بیماران ایزوله معکوس	۶۰	-	۶۰
۸	آموزش خودمراقبتی به بیمار ایزوله معکوس	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش : مراقبت های پرستاری در پیوند	۱- کد آموزش :				
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پیوند					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پزشک، پرستار، بهیار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان : پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در پیوند					
۷- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود :					
۱. تعریف پیوند را می داند. ۲. انواع پیوند را بیان می کند. ۳. به مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از پیوند تسلط دارد. ۴. با تغذیه در بیمار تحت پیوند آشنایی دارد. ۵. به ارائه آموزش به بیمار تحت پیوند (حین ترخیص) آگاهی دارد. ۶. به مشکلات جنسی در بیمار تحت پیوند آشنایی دارد. ۷. به علائم Reject پیوند و مراقبت های مربوطه تسلط دارد.					
۸- طبقه شغلی : ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	زمان (دقیقه)			موضوع درس	نوع
	جمع	عملی	نظری		
۱	۳۰	-	۳۰	تعریف	۱
۲	۳۰	-	۳۰	انواع پیوند	۲
۳	۶۰	-	۶۰	مراقبت های پرستاری قبل از پیوند	۳
۴	۶۰	-	۶۰	مراقبت های پرستاری حین پیوند	۴
۵	۶۰	-	۶۰	مراقبت های پرستاری بعد از پیوند	۵
۶	۳۰	-	۳۰	تغذیه در بیمار تحت پیوند	۶
۷	۳۰	-	۳۰	آموزش به بیمار تحت پیوند (حین ترخیص)	۷
۸	۳۰	-	۳۰	مشکلات جنسی در بیمار تحت پیوند	۸
۹	۳۰	-	۳۰	علائم Reject پیوند و مراقبت های مربوطه	۹
جمع (ساعت)	۶	-	۶		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: رژیم های شایع شیمی درمانی با تاکید بر داروهای جدید	۱- کد آموزش:				
۳- هدف دوره آموزش : ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با رژیم های شایع شیمی درمانی با تاکید بر داروهای جدید					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان : پزشک، پرستار، بهیار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.					
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با رژیم های شایع شیمی درمانی با تاکید بر داروهای جدید					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: -انواع رژیم های شیمی درمانی متداول را بیان کند. -به فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی تسلط کافی داشته باشد. -از داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی به درستی استفاده کند. -به بیمار در ارتباط با مراقبت قبل و بعد درمان، آموزش های لازم را ارائه نماید. -مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی را بیان کند.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
	زمان (دقیقه)	موضوع درس			نوع
	نظری	عملی	جمع		
۱	۶۰	-	۶۰	انواع رژیم های شیمی درمانی متداول	
۲	۶۰	-	۶۰	فارماکولوژی داروهای شایع شیمی درمانی	
۳	۶۰	-	۶۰	آشنایی با داروهای جدید شیمی درمانی بر مبنای تارگت تراپی	
۴	۶۰	-	۶۰	آموزش خودمراقبتی به بیماران جهت کنترل عوارض شیمی درمانی	
۵	۶۰	-	۶۰	عوارض شایع و نحوه مدیریت عوارض داروهای کموتراپی	
۶	۶۰	-	۶۰	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از شیمی درمانی	
	۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: اصول طب تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان	۱- کد آموزش:					
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول طب تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان						
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار						
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.						
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول طب تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان						
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:						
۱. مفهوم طب تسکینی و اهمیت و اهداف آن را بیان کند. ۲. تفاوت طب تسکینی و طب درمان را توضیح دهد. ۳. مدل های مراقبتی و نقش پرستار در طب تسکینی را بیان کند. ۴. مراقبتهای تسکینی را سازماندهی و مدیریت کند. ۵. آموزش به بیمار و خانواده بیمار و خود مراقبتی به بیماران طب تسکینی را به خوبی ارائه دهد.						
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>						
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>						
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>						
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی						
		زمان (دقیقه)				
		نظری	عملی	جمع	موضوع درس	ردیف
۶۰	-	۶۰			تعریف، اهمیت و اهداف طب تسکینی	۱
۶۰	-	۶۰			تفاوت بین طب تسکینی و طب درمان و دیدگاه های مختلف در ارتباط با مراقبت های حمایتی و تسکینی	۲
۶۰	-	۶۰			مدل های مراقبتی و نقش پرستار در طب تسکینی	۳
۶۰	-	۶۰			مدیریت مراقبت های تسکینی و سازماندهی آن	۴
۶۰	-	۶۰			ارتباط با بیمار و خانواده در طب تسکینی، آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده جهت رفع نیاز های اولیه	۵
۶۰	-	۶۰			حمایت های اجتماعی و روحی روانی، ملاحظات و موضوعات اخلاقی و قانونی در طب تسکینی	۶
۶	-	۶			جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: پیشگیری و کنترل لنف ادم	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پیشگیری و کنترل لنف ادم				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاروری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پیشگیری و کنترل لنف ادم				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- تعریف لنف ادم را می داند. ۲- از ریسک فاکتورهای ایجاد لنف ادم آگاهی دارد. ۳- علایم هشدار دهنده لنف ادم را می شناسد. ۴- راه های پیشگیری از لنف ادم می داند. ۵- از روش های درمانی لنف ادم آگاهی دارد. ۶- به روش های توانمند سازی بیمار جهت پیشگیری از ایجاد لنف ادم تسلط دارد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
			نظری	عملی
	۱	تعریف لنف ادم	۳۰	-
	۲	ریسک فاکتورهای ایجاد لنف ادم	۳۰	-
	۳	علایم هشدار دهنده لنف ادم	۳۰	-
	۴	راه های پیشگیری از لنف ادم	۶۰	-
	۵	روش های درمانی لنف ادم	۶۰	-
	۶	توانمند سازی بیمار جهت پیشگیری از ایجاد لنف ادم	۳۰	-
		جمع (ساعت)	۴	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی و رادیوتراپی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی و رادیوتراپی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در شیمی درمانی و رادیوتراپی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱. عوارض شیمی درمانی را شرح دهد. ۲. عوارض رادیوتراپی را شرح دهد. ۳. مداخلات پرستاری جهت پیشگیری و کنترل عوارض شیمی درمانی و رادیوتراپی را شرح دهد. ۴. عوارض شیمی درمانی و رادیوتراپی و راههای کنترل آنها را به بیمار آموزش دهد.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	عوارض جانبی شیمی درمانی در بیماران	۳۰	-	۳۰
۲	عوارض جانبی رادیوتراپی در بیماران	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبتهای پرستاری جهت پیشگیری و کنترل عوارض شیمی درمانی	۶۰	-	۶۰
۴	مراقبتهای پرستاری جهت پیشگیری و کنترل عوارض رادیوتراپی	۶۰	-	۶۰
۵	آموزش به بیمار قبل از شیمی درمانی (آمادگی های قبل از شیمی درمانی)	۳۰	-	۳۰
۶	آموزش به بیمار قبل از رادیوتراپی (آمادگی های قبل از رادیوتراپی)	۳۰	-	۳۰
۷	آموزش عوارض جانبی شیمی درمانی و راههای پیشگیری و کنترل آنها به بیماران	۳۰	-	۳۰
۸	آموزش عوارض جانبی رادیوتراپی و راههای پیشگیری و کنترل آنها به بیماران	۳۰	-	۳۰
۹	آشنایی با فرایند آموزش به بیمار	۳۰	-	۳۰
۱۰	اصول ثبت مستندات مربوط به آموزش به بیمار	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزشی: مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران مبتلا به سرطان	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران مبتلا به سرطان				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص، پزشک عمومی، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، بهیار.</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران مبتلا به سرطان				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<p>۱. مقاومت آنتی بیوتیکی را توضیح دهد . ۲. دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی را بیان کند . ۳. راههای پیشگیری و درمان مقاومت آنتی بیوتیکی را بیان کند .</p>				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	دسته بندی انواع آنتی بیوتیکها	۳۰	-	۳۰
۲	آنتی بیوتیک های پرمصرف در بیماران مبتلا به سرطان	۳۰	-	۳۰
۳	تعریف مقاومت آنتی بیوتیکی وانواع آن	۳۰	-	۳۰
۴	دلایل ایجاد مقاومت آنتی بیوتیکی	۳۰	-	۳۰
۵	مقاومت های آنتی بیوتیکی شایع در بیماران مبتلا به سرطان	۳۰	-	۳۰
۶	دستورالعمل تجویز داروهای پرهزینه در بیمارستان ها(آنتی بیوتیک ها)	۳۰	-	۳۰
۷	گروههای پر خطر از لحاظ مقاومت آنتی بیوتیکی	۳۰	-	۳۰
۸	راهکارهای پیشگیری از مقاومت آنتی بیوتیکی در بیماران مبتلا به سرطان	۳۰	-	۳۰
۹	آموزش به بیمار سرطانی مبتلا به مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-	۶۰
۱۰	درمان بیماران سرطانی مبتلا به مقاومت آنتی بیوتیکی	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آموزش پروتکل های درمان با دستگاه های شتابدهنده	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش پروتکل های درمان با دستگاه های شتابدهنده		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش پروتکل های درمان با دستگاه های شتابدهنده		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ کمیت های مورد استفاده در توصیف بیم های فوتونی را تفسیر نماید. ○ نفوذ بیم های فوتونی را بیان کند. ○ نفوذ بیم های فوتونی در فانتوم و بیمار را بررسی نماید. ○ به توزیع دوز میدان های تکی در بیمار تسلط داشته باشد. 		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		ردیف
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری	عملی	جمع
۹۰	-	۹۰
۱ کمیت های مورد استفاده در توصیف بیم های فوتونی		
۹۰	-	۹۰
۲ نفوذ بیم های فوتونی		
۹۰	-	۹۰
۳ نفوذ بیم های فوتونی در فانتوم و بیمار		
۹۰	-	۹۰
۴ توزیع دوز میدان های تکی در بیمار		
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: آموزش دستگاه های شتاب دهنده با تکنیک IMRT	۱-کد آموزش:		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش دستگاه های شتاب دهنده با تکنیک IMRT			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش دستگاه های شتاب دهنده با تکنیک IMRT			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - با کلیات دستگاه های شتاب دهنده آشنا باشد. - بر نحوه تدوین پلن IMRT مسلط باشد. - اصول کار با دستگاه های IMRT را بداند. - نحوه درمان صحیح IMRT را اجرا نماید. - به چگونگی دقت در درمان تسلط کافی داشته باشد. - به نحوه بر طرف شدن خطاها و نحوه set up بیماران تسلط کافی داشته باشد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		نمره
	نظری	عملی	جمع
۱	۳۰	-	۳۰
کلیاتی در مورد دستگاه های شتاب دهنده			
۲	۶۰	-	۶۰
نحوه تدوین پلن IMRT			
۳	۶۰	-	۶۰
اصول کار با دستگاه های IMRT			
۴	۶۰	-	۶۰
درمان صحیح IMRT			
۵	۶۰	-	۶۰
دقت در درمان			
۶	۹۰	-	۹۰
بر طرف شدن خطاها و نحوه set up بیماران			
۷	۶	-	۶
جمع (ساعت)			

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: بررسی چالش های فیزیک رادیوتراپی در دوزیمتری و درمان بیماران بخش پرتودرمانی			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بررسی چالش های فیزیک رادیوتراپی در دوزیمتری و درمان بیماران بخش پرتودرمانی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بررسی چالش های فیزیک رادیوتراپی در دوزیمتری و درمان بیماران بخش پرتودرمانی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- انواع چالش های فیزیک رادیوتراپی را نام ببرد.				
۲- دزیمتر مناسب برای فیلدهای مختلف را انتخاب کند.				
۳- اهمیت دزیمتری در درمان های IMRT را بیان کند.				
۴- چالش دزیمتری فیلدهای کوچک را بیان و مدیریت کند.				
۵- چالش های موجود در کنترل کیفی اختصاصی بیماران در درمان های پیشرفته را مدیریت کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع چالش های فیزیک رادیوتراپی	۶۰	-	۶۰
۲	انتخاب دزیمتر مناسب برای فیلدهای مختلف	۶۰	-	۶۰
۳	اهمیت دزیمتری در درمان های IMRT	۶۰	-	۶۰
۴	چالش دزیمتری فیلدهای کوچک	۹۰	-	۹۰
۵	چالش های موجود در کنترل کیفی اختصاصی بیماران در درمان های پیشرفته	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: اهمیت تصویربرداری دو بعدی و سه بعدی قبل از درمان رادیوتراپی و نحوه کنترل کیفی آن	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اهمیت تصویربرداری دو بعدی و سه بعدی قبل از درمان رادیوتراپی و نحوه کنترل کیفی آن		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اهمیت تصویربرداری دو بعدی و سه بعدی قبل از درمان رادیوتراپی و نحوه کنترل کیفی آن		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: ۱- اهمیت سی تی سیمولیشن در درمان بیماران رادیوتراپی را بیان کند. ۲- نحوه صحیح تصویربرداری دوبعدی و ملاحظات رجیستریشن با تصاویر دو بعدی قبل از درمان در زوایای عمود برهم را انجام دهد. ۳- نحوه صحیح تصویربرداری سه بعدی (سی تی اسکن های چک پوزیشن) در دستگاه های مختلف را انجام دهد. ۴- بر کنترل کیفی تصویربرداری دو بعدی MV تسلط داشته باشد. ۵- بر کنترل کیفی تصویربرداری های ۳ بعدی در دستگاه های شتاب دهنده تسلط داشته باشد.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری	عملی	جمع
۹۰	-	۹۰
اهمیت سی تی سیمولیشن در درمان بیماران رادیوتراپی		
۶۰	-	۶۰
نحوه تصویربرداری دوبعدی و ملاحظات رجیستریشن با تصاویر دو بعدی قبل از درمان در زوایای عمود برهم		
۹۰	-	۹۰
نحوه تصویربرداری سه بعدی (سی تی اسکن های چک پوزیشن) در دستگاه های مختلف		
۶۰	-	۶۰
کنترل کیفی تصویربرداری دو بعدی MV		
۶۰	-	۶۰
کنترل کیفی تصویربرداری های ۳ بعدی در دستگاه های شتاب دهنده		
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: انواع مختلف تکنیک های IGRT و DIBH در درمان های پیشرفته رادیوتراپی	۱-کد آموزش:			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع مختلف تکنیک های IGRT و DIBH در درمان های پیشرفته رادیوتراپی				
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی				
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی				
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع مختلف تکنیک های IGRT و DIBH در درمان های پیشرفته رادیوتراپی				
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱- IGRT و محاسن آن را توضیح دهد.				
۲. درمان DIBH را به کار گیرد.				
۳. انواع مختلف تجهیزات در دستگاه های مختلف برای درمان IGRT و DIBH را به درستی به کار گیرد.				
۴. کنترل کیفی تجهیزات مخصوص IGRT و DIBH را به کار گیرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف IGRT و محاسن آن	۶۰	-	۶۰
۲	تعریف درمان DIBH	۶۰	-	۶۰
۳	انواع مختلف تجهیزات در دستگاه های مختلف برای درمان IGRT و DIBH	۶۰	-	۶۰
۴	کنترل کیفی تجهیزات مخصوص IGRT و DIBH	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزشی: عملکرد دستگاه توموتراپی و نحوه کنترل کیفی آن	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه عملکرد دستگاه توموتراپی و نحوه کنترل کیفی آن		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کارشناس رادیوتراپی		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عملکرد دستگاه توموتراپی و نحوه کنترل کیفی آن		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
۱- اجزای مختلف دستگاه توموتراپی و عملکرد آنها را تعریف کند.		
۲- تفاوت توموتراپی با شتاب دهنده های خطی معمول را بیان کند.		
۳- کنترل کیفی روزانه توموتراپی را انجام دهد.		
۴- کنترل کیفی ماهانه و سالانه توموتراپی را انجام دهد.		
۵- کنترل کیفی بخش تصویربرداری دستگاه را به صورت روتین انجام دهد.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		نمره
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری	عملی	جمع
۹۰	-	۹۰
۱ تعریف اجزای مختلف دستگاه توموتراپی و عملکرد آنها		
۶۰	-	۶۰
۲ تفاوت توموتراپی با شتاب دهنده های خطی معمول		
۶۰	-	۶۰
۳ کنترل کیفی روزانه توموتراپی		
۶۰	-	۶۰
۴ کنترل کیفی ماهانه و سالانه توموتراپی		
۹۰	-	۹۰
۵ کنترل کیفی بخش تصویربرداری دستگاه به صورت روتین		
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: رادیو داروها و فارموکولوژی هسته ای				
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه رادیوداروها و فارموکولوژی هسته ای					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی					
۶- توانمندها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه رادیوداروها و فارموکولوژی هسته ای					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
۱- انواع رادیوداروها، نیمه عمر، دزیمتری و کاربرد آنها را توضیح دهد.					
۲- رادیوداروهای غیر روتین را بیان کند.					
۳- بر کنترل کیفی رادیوداروها مسلط باشد.					
۴- شرایط نگهداری و حمل و نقل ایمن را به کار گیرد.					
۵- بر عوارض و واکنش های احتمالی تسلط داشته باشد.					
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری					
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
		زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری			
۹۰	-	۹۰			۱ انواع رادیوداروها، نیمه عمر، دزیمتری و کاربرد آنها
۶۰	-	۶۰			۲ آشنایی با رادیوداروهای غیر روتین
۶۰	-	۶۰			۳ کنترل کیفی رادیوداروها
۶۰	-	۶۰			۴ شرایط نگهداری و حمل و نقل ایمن
۹۰		۹۰			۵ عوارض و واکنش های احتمالی
۶	-	۶			جمع (ساعت)

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت حوادث پرتویی و آمادگی بحران در پزشکی هسته ای	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت حوادث پرتویی و آمادگی بحران در پزشکی هسته ای		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی		
۶- توانمندبها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت حوادث پرتویی و آمادگی بحران در پزشکی هسته ای		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: ۱- حادثه پرتویی را تعریف کند. ۲- آلودگی داخلی و خارجی را بیان کند. ۳- پروسه قانونی مدیریت حوادث پرتویی را اجرا کند. ۴- اقدامات عملی هنگام حادثه پرتویی را بکار گیرد.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		نوع
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		عملی
جمع		
۶۰	تعریف حادثه پرتویی	۱
۶۰	آلودگی داخلی و خارجی	۲
۶۰	پروسه قانونی مدیریت حوادث پرتویی	۳
۶۰	اقدامات عملی هنگام حادثه پرتویی	۴
۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مهارت بالینی در تصویربرداری اسکن قلب	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهارت بالینی در تصویربرداری اسکن قلب		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، پرتونگاری، پزشکی هسته ای، پرتودرمانی، پرتوشناسی		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس و کاردان رادیولوژی، تکنیسین پرتونگاری، کاردان و کارشناس پزشکی هسته ای، کاردان و کارشناس پرتوشناسی، کاردان و کارشناس پرتو درمانی، کارشناس مسئول پزشکی هسته ای، کارشناس مسئول رادیوتراپی، کاردان و کارشناس رادیوتراپی		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهارت بالینی در تصویربرداری اسکن قلب		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
۱-اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون اسکن قلب را بیان کند.		
۲-موارد موثر در روند انجام اسکن قلب را توضیح دهد.		
۳-روش مناسب انجام استرس دارویی یا ورزشی را بکار گیرد.		
۴-لزوم نماهای اضافه در تصویربرداری را تشخیص دهد.		
۵-مهارت های بالینی در تصویربرداری اسکن قلب را بکارگیرد.		
۸-طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰-روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		نوع
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
نظری		عملی
جمع		
۹۰	اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون اسکن قلب	۹۰
۶۰	موارد موثر در روند انجام اسکن قلب	۶۰
۶۰	انتخاب روش انجام استرس دارویی یا ورزشی	۶۰
۶۰	تشخیص لزوم نماهای اضافه در تصویربرداری	۶۰
۹۰	مهارت های کلی بالینی در تصویربرداری اسکن قلب	۹۰
۶	جمع (ساعت)	۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش قلب

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تغییرات ECG در انواع بیماریهای قلبی	۶		پزشک عمومی ، پرستار، بهیار ،کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست، نوارنگار
۲	اصول مراقبت در بیماریهای مزمن قلبی (نارسایی قلبی و عروقی و بیماریهای زمینه ای مرتبط اعم از اختلالات دریچه ای ، کاردیومیوپاتی و ایسکمیک)	۶		پزشک عمومی ، پرستار، بهیار ،کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست، نوارنگار
۳	داروهای قلبی و مراقبت های پرستاری	۶		پزشک عمومی ، پرستار، بهیار ،کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست
۴	مراقبت های پرستاری در اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device	۶		پزشک عمومی ، پرستار، بهیار ،کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست، نوارنگار
۵	مدیریت بیماران قلبی در بخشهای مراقبت ویژه و قلب	۶		پزشک عمومی ، پرستار، بهیار ،کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تغییرات ECG در انواع بیماریهای قلبی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تغییرات ECG در انواع بیماریهای قلبی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژیست			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، پرفیوژیست، نوارنگار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تغییرات ECG در انواع بیماریهای قلبی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: الف) پاتوفیزیولوژی تغییرات ECG در بیماریهای قلبی - عروقی ب) انواع تغییرات ECG ج) راهنماهای تشخیص بر اساس تغییرات ECG در بیماریهای قلبی - عروقی د) آریتمی ها در بیماریهای قلبی - عروقی ه) آریتمی های تهدید کننده حیات و اقدامات مرتبط			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	پاتوفیزیولوژی تغییرات ECG در بیماریهای قلبی - عروقی	۶۰	-
۲	انواع تغییرات ECG و آریتمی هادر بیماریهای قلبی - عروقی	۶۰	-
۳	راهنماهای تشخیص بر اساس تغییرات ECG در بیماریهای قلبی - عروقی	۶۰	-
۴	آریتمی های فوق بطنی	۶۰	-
۵	آریتمی های بطنی	۶۰	-
۶	آریتمی های تهدید کننده حیات و اقدامات مرتبط	۶۰	-
جمع (ساعت)		۶	-

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: اصول مراقبت در بیماریهای مزمن قلبی (نارسایی قلبی و عروقی و بیماریهای	۱-کد آموزش:		
زمینه ای مرتبط اعم از اختلالات دریچه ای ، کاردیومیوپاتی و ایسکمیک)			
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماریهای مزمن قلبی (نارسایی قلبی و عروقی و بیماریهای زمینه ای مرتبط اعم از اختلالات دریچه ای ، کاردیومیوپاتی و ایسکمیک)			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل،کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژنیست			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، سوپروایزر آموزشی ،سرپرستار ، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری ، سوپروایزر آموزش به بیمار ، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، پرفیوژنیست، نوارنگار			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول مراقبت در بیماریهای مزمن قلبی (نارسایی قلبی و عروقی و بیماریهای زمینه ای مرتبط اعم از اختلالات دریچه ای ، کاردیومیوپاتی و ایسکمیک)			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: الف) پاتوفیزیولوژی نارسایی قلبی را توضیح دهد. ب) علائم و نشانه های نارسایی مزمن قلبی را بیان کند. ج) اصول مراقبت از بیمار نارسایی قلبی را به همکار خود آموزش دهد. د) بیماریهای دریچه ای قلب را طبقه بندی کند. ه) پاتوفیزیولوژی بیماریهای دریچه ای قلب را بیان کند . و) مراقبتهای لازم از بیمار با اختلال دریچه ای قلب را انجام دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	ردیف
۹۰	-	۹۰	۱
			بیماریهای ایسکمیک قلبی منجر به نارسایی قلبی
۶۰	-	۶۰	۲
			بیماریهای دریچه ای منجر به نارسایی قلبی
۶۰	-	۶۰	۳
			کاردیومیوپاتی ها و علت های آن
۶۰	-	۶۰	۴
			مدیریت ، درمان و اصول مراقبت از بیمار نارسایی قلبی
۹۰	-	۹۰	۵
			مدیریت دارویی و آموزش به بیمار در نارسایی قلبی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: داروهای قلبی و مراقبت های پرستاری	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه داروهای قلبی و مراقبت های پرستاری		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژیست		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، پرفیوژیست		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه داروهای قلبی و مراقبت های پرستاری		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
۱. داروهای ضد انعقاد و مراقبتهای پرستاری مرتبط را بیان کند ۲. داروهای انتی آریتمی و مراقبتهای پرستاری مرتبط را بیان کند ۳. داروهای ضد فشار خون و مراقبتهای پرستاری مرتبط را بیان کند. ۴. داروهای ضد آنژین و مراقبتهای پرستاری مرتبط را بیان کند ۵. داروهای نارسایی قلب مراقبتهای پرستاری مرتبط را بیان کند ۶. آموزشهای لازم به بیمار در دسته های دارویی مختلف قلبی را ارائه دهد.		
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری		
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
		نوع
زمان (دقیقه)	موضوع درس	
جمع	عملی	نظری
۶۰	-	۶۰
۱ داروهای ضد انعقاد و مراقبتهای پرستاری		
۶۰	-	۶۰
۲ داروهای انتی آریتمی و مراقبتهای پرستاری		
۶۰	-	۶۰
۳ داروهای ضد فشار خون و مراقبتهای پرستاری		
۶۰	-	۶۰
۴ داروهای ضد آنژین و مراقبتهای پرستاری		
۶۰	-	۶۰
۵ داروهای نارسایی قلب مراقبتهای پرستاری		
۶۰	-	۶۰
۶ آموزشهای لازم به بیمار در دسته های دارویی مختلف قلبی		
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت های پرستاری در اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device	۱- کد آموزش:			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژیست				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، پرفیوژیست، نوارنگار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت های پرستاری در اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
۱. اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیونهای اقدامات اینترونشن قلبی را توضیح دهد . ۲. روشهای مختلف دسترسی های عروقی و مراقبتهای پرستاری از محل دسترسی را توضیح دهد . ۳. فرایند آماده سازی بیماران برای اقدامات اینترونشن و یا تعبیه Device را توضیح دهد . ۴. مراقبتهای پرستاری پس از انجام اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device را توضیح دهد. ۵. عوارض احتمالی حین و بعداز پروسیجر را فهرست کند. ۶. آموزش به بیمار پس از انجام اقدامات اینترونشن و یا تعبیه Device را بیان کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
		زمان (دقیقه)	موضوع درس	نوع
	نظری	عملی	جمع	
۱	۶۰	-	۶۰	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیونهای اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device
۲	۶۰	-	۶۰	روشهای مختلف دسترسی های عروقی و مراقبتهای پرستاری از محل دسترسی
۳	۶۰	-	۶۰	فرایند آماده سازی بیماران برای اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device
۴	۶۰	-	۶۰	مراقبتهای پرستاری پس از انجام اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device
۵	۶۰	-	۶۰	عوارض احتمالی حین و بعد از پروسیجر
۶	۶۰	-	۶۰	آموزش به بیمار پس از انجام اقدامات اینترونشن تهاجمی و تعبیه Device
جمع (ساعت)				
۶	۶	-	۶	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت بیماران قلبی در بخشهای مراقبت ویژه و قلب	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بیماران قلبی در بخشهای مراقبت ویژه و قلب			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پرستار، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس هوشبری، پرفیوژیست			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، مدیر خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزش به بیمار، پرستار، کارشناس کنترل عفونت، کاردان و کارشناس اتاق عمل، کاردان و کارشناس بیهوشی، پرفیوژیست			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بیماران قلبی در بخشهای مراقبت ویژه و قلب			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم حیاتی و شاخص های همودینامیک مانند MAP را در بیمار قلبی تفسیر کند . ۲. پروتکل های پیش بینی بیماران قلبی در خطر ناپایداری همودینامیک را توضیح دهد . ۳. پروتکل های پیش بینی بیماران قلبی در خطر آریتمی و ارست را توضیح دهد . ۴. مکانیسم اثر و مراقبتهای پرستاری در داروهای اینوتروپ و وازوپرسور را شرح دهد. ۵. نحوه استفاده از دستگاه دی سی شوک و انواع شوک را در بیماران قلبی توضیح دهد. ۶. آموزشهای لازم به بیمار قلبی در حال ترخیص را ارائه دهد. 			
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری			
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		
	نظری	عملی	جمع
۱	۶۰	-	۶۰
علائم حیاتی و شاخص های همودینامیک مانند MAP را در بیمار قلبی			
۲	۶۰	-	۶۰
پروتکل های پیش بینی بیماران قلبی در خطر ناپایداری همودینامیک			
۳	۶۰	-	۶۰
پروتکل های پیش بینی بیماران قلبی در خطر آریتمی و ارست			
۴	۶۰	-	۶۰
مکانیسم اثر و مراقبتهای پرستاری در داروهای اینوتروپ و وازوپرسور			
۵	۶۰	-	۶۰
نحوه استفاده از دستگاه دی سی شوک و انواع شوک را در بیماران قلبی			
۶	۶۰	-	۶۰
آموزشهای لازم به بیمار قلبی در حال ترخیص			
۶	۶	-	۶
جمع (ساعت)			

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش سوختگی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مراقبت سوختگی از زمان آسیب تا انتقال به بیمارستان	۴		پزشک - پرستار - اتاق عمل - بیهوشی - کارشناس فوریت‌های پزشکی
۲	مراقبت سوختگی در فاز احیا	۴		پزشک - پرستار - اتاق عمل - بیهوشی - کارشناس فوریت‌های پزشکی
۳	مراقبت سوختگی در آسیب استنشاقی	۴		پزشک - پرستار - اتاق عمل - بیهوشی - کارشناس فوریت‌های پزشکی
۴	مراقبت تهاجمی و غیر تهاجمی در آسیب سوختگی	۶		پزشک - پرستار - اتاق عمل - بیهوشی - کارشناس فوریت‌های پزشکی
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت سوختگی از زمان آسیب تا انتقال به بیمارستان	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی از زمان آسیب تا انتقال به بیمارستان		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پزشک، فوریت های پزشکی		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی از زمان آسیب تا انتقال به بیمارستان		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - راهکارهای ایمنی و نجات مصدوم در صحنه را بیان کند. - اهمیت ارزیابی و اقدامات حیاتی اولیه مصدوم سوختگی را بداند. - روشهای خنک سازی زخم و اقدامات حمایتی و پایدار سازی مصدوم را بیان نماید. - روشهای آماده سازی و انتقال ایمن مصدوم را شرح دهد.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ت.ع.ت
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	راهکارهای ایمنی و نجات مصدوم در صحنه	۱
۶۰	ارزیابی اولیه و اقدامات حیاتی اولیه مصدوم	۲
۶۰	خنک سازی زخم، اقدامات حمایتی و پایدار سازی	۳
۶۰	روشهای آماده سازی و انتقال ایمن مصدوم	۴
۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت سوختگی در فاز احیا	۱- کد آموزش:		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی در فاز احیا			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پزشک، فوریت های پزشکی			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی</p>			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی در فاز احیا			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اهمیت ارزیابی اولیه و ثبت اطلاعات بیمار سوختگی در فاز احیا را بداند. - عمق و سطح سوختگی مصدوم را به صورت دقیق برآورد کند. - نحوه مایع درمانی در فاز احیا را شرح دهد. - مراقبتهای مربوط به فیزیو تراپی، تغذیه و اقدامات روانشناختی در فاز احیا را بیان نماید.</p>			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		نوع
	نظری	عملی	جمع
۱	۳۰	-	۳۰
۲	۳۰	۳۰	۶۰
۳	۳۰	۳۰	۶۰
۴	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)			۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مراقبت سوختگی در آسیب استنشاقی	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی در آسیب استنشاقی		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، پزشک، فوریت های پزشکی		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پزشک، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، فوریت های پزشکی</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت سوختگی در آسیب استنشاقی		
<p>۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت پایش و ارزیابی اولیه آسیب استنشاقی در سوختگی را بداند. - روش های تشخیصی آسیب استنشاقی در سوختگی را بیان کند. - علائم و نشانه های بالینی هشدار دهنده در آسیب استنشاقی را بداند. - مداخلات درمانی و اقدامات حمایتی تنفسی در آسیب استنشاقی سوختگی را شرح دهد. 		
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>		
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>		
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر</p>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
	موضوع درس	نوع
زمان (دقیقه)		
جمع	عملی	نظری
۶۰	-	۶۰
پایش و ارزیابی اولیه آسیب استنشاقی در سوختگی		۱
۶۰	-	۶۰
روش های تشخیصی آسیب استنشاقی در سوختگی		۲
۶۰	-	۶۰
علائم و نشانه های بالینی هشدار دهنده در آسیب استنشاقی در سوختگی		۳
۶۰	-	۶۰
مداخلات درمانی و اقدامات حمایتی تنفسی در آسیب استنشاقی سوختگی		۴
۴	-	۴
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: مراقبت تهاجمی و غیر تهاجمی زخم سوختگی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت تهاجمی و غیر تهاجمی زخم سوختگی					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار ، پزشک					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی ، پزشک متخصص، پزشک، مدیر پرستاری دانشگاه، مدیر پرستاری، کارشناس امور پرستاری، کارشناس پرستاری، مدیر خدمات پرستاری ، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، مدیر خدمات پرستاری (عضوگروه کد)، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر آموزش سلامت ، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری ، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار.					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت تهاجمی و غیر تهاجمی زخم سوختگی					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- اهمیت ارزیابی زخم سوختگی را بداند.					
- مدیریت ضد عفونی زخم سوختگی را بیان نماید.					
- مراقبت تخصصی بانسمان و زخم سوختگی بر اساس عامل آسیب را شرح دهد.					
- مراقبتهای قبل از عمل جراحی در سوختگی را بداند.					
- مراقبتهای پیوند پوست (گرافت) را شرح دهد.					
- مراقبتهای اشاروتومی و فاشیوتومی را شرح دهد.					
- مراقبتهای بیماران پیچیده و سوختگی نواحی خاص را شرح دهد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	ارزیابی زخم سوختگی را بداند.	۹۰	-	۹۰	
۲	مدیریت ضد عفونی زخم سوختگی را بیان نماید.	۶۰	-	۶۰	
۳	مراقبت تخصصی بانسمان و زخم سوختگی بر اساس عامل آسیب را شرح دهد.	۶۰	-	۶۰	
۴	مراقبت های قبل از عمل جراحی در سوختگی را بداند.	۶۰	-	۶۰	
۵	مراقبت های پیوند پوست (گرافت) را شرح دهد.	۳۰	-	۳۰	
۶	مراقبت های اشاروتومی و فاشیوتومی را شرح دهد.	۳۰	-	۳۰	
۷	مراقبت های بیماران پیچیده و سوختگی نواحی خاص	۳۰	-	۳۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش روانپزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM5	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۲	ارزیابی خطر خودکشی و پیشگیری از بروز آن	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۳	خودمراقبتی در اختلالات روانپزشکی	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۴	مدیریت و درمان ترومای بعد از سانحه (PTSD و ASD)	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۵	عوارض داروهای روانپزشکی و تدابیر درمانی مناسب	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۶	کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی	۶		پزشک، پرستار، بهیار
۷	مراقبت پرستاری در اورژانس های روانپزشکی	۶		پرستار، بهیار
۸	مهار فیزیکی - شیمیایی بیمار در بخش	۶		پزشک، پرستار، بهیار
جمع ساعت آموزشی		۴۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM5		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM5				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM5				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- مفهوم ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد. - اهمیت رعایت اصول و فنون مصاحبه تشخیصی را بیان کند. - ارزیابی تشخیصی اختلالات افسردگی را بر اساس DSM5 به درستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مفهوم و ابزارهای ارزیابی تشخیصی اختلالات روانپزشکی	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با اصول و فنون مصاحبه تشخیصی	۳۰	-	۳۰
۳	ارزیابی تشخیصی اختلالات رشدی - عصبی	۳۰	-	۳۰
۴	ارزیابی تشخیصی اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات روان پریش	۳۰	-	۳۰
۵	ارزیابی تشخیصی اختلالات اضطرابی و اختلالات وسواس فکری - عملی	۳۰	-	۳۰
۶	ارزیابی تشخیصی اختلالات جنسی و اختلالات شخصیت	۳۰	-	۳۰
۷	ارزیابی تشخیصی اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرسزا و اختلالات مرتبط با مواد	۳۰	-	۳۰
۸	ارزیابی تشخیصی اختلالات دوقطبی و اختلالات افسردگی	۳۰	-	۳۰
۹	ارزیابی تشخیصی اختلالات اخلاک، کنترل تکانه و سلوک و اختلالات خواب - بیداری	۳۰	-	۳۰
۱۰	ارزیابی تشخیصی اختلالات عصبی - شناختی و اختلالات تغذیه و خوردن	۳۰	-	۳۰
۱۱	ارزیابی تشخیصی اختلالات تجزیه ای	۳۰	-	۳۰
۱۲	ارزیابی تشخیصی اختلالات علایم جسمانی و اختلالات مرتبط	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: ارزیابی خطر خودکشی و پیشگیری از بروز آن	۱-کد آموزش:		
۳-هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارزیابی خطر خودکشی و پیشگیری از بروز آن			
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار			
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد			
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارزیابی خطر خودکشی و پیشگیری از بروز آن			
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- اتیولوژی خودکشی را به اختصار توضیح دهد.			
- اهمیت مصاحبه و ارزیابی بیمار در معرض خودکشی را بیان کند.			
- فرایند پرستاری در خودکشی را به درستی اجرا نماید.			
۸-طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>			
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰-روش آموزش: کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱-مشخصات دروس دوره آموزشی			
	زمان (دقیقه)		نوع
	نظری	عملی	جمع
۱	۶۰	-	۶۰
۲	۶۰	-	۶۰
۳	۶۰	-	۶۰
۴	۶۰	-	۶۰
۵	۶۰	-	۶۰
۶	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)			
	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: خودمراقبتی در اختلالات روانپزشکی	۱- گد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه خودمراقبتی در اختلالات روانپزشکی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه خودمراقبتی در اختلالات روانپزشکی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول خودمراقبتی در اختلالات دوقطبی را به اختصار توضیح دهد. - اهمیت رعایت اصول خودمراقبتی در شناسایی و اقدام به موقع در اختلالات روان را بداند. - اصول خودمراقبتی در اختلالات شخصیت را به درستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	تعداد
نظری	عملی	جمع
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در شناسایی و اقدام به موقع در اختلالات روان		۱
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات دوقطبی و اختلالات افسردگی		۲
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات اضطرابی		۳
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات روان پریش		۴
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات وسواس فکری - عملی		۵
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات عصبی - شناختی و اختلالات تغذیه و خوردن		۶
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات اخلاک، کنترل تکانه و سلوک و اختلالات خواب- بیداری		۷
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات جنسی و اختلالات شخصیت		۸
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات علایم جسمانی و اختلالات مرتبط		۹
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات رشدی - عصبی		۱۰
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس‌زا و اختلالات مرتبط با مواد		۱۱
۳۰	-	۳۰
اصول خودمراقبتی در اختلالات تجزیه‌ای		۱۲
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت و درمان ترومای بعد از سانحه (ASD و PTSD)	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت و درمان ترومای بعد از سانحه (ASD و PTSD)		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت و درمان ترومای بعد از سانحه (ASD و PTSD)		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفهوم PTSD و ASD را تعریف نماید. - اهمیت توجه به علایم و نشانه‌های ترومای بعد از سانحه را بیان کند. - فرآیند پرستاری در ترومای بعد از سانحه را به درستی اجرا نماید.		
۸- طبقه شغلی: ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	تعداد
نظری	عملی	جمع
۶۰	-	۶۰
تعریف PTSD و ASD		۱
۶۰	-	۶۰
اپیدمیولوژی و اتیولوژی در ترومای بعد از سانحه		۲
۶۰	-	۶۰
علایم و نشانه‌ها در ترومای بعد از سانحه		۳
۶۰	-	۶۰
تشخیص افتراقی در ترومای بعد از سانحه		۴
۶۰	-	۶۰
سیر و پیش آگهی در ترومای بعد از سانحه		۵
۶۰	-	۶۰
درمان و فرآیند پرستاری در ترومای بعد از سانحه		۶
۶	-	۶
جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: عوارض داروهای روانپزشکی و تدابیر درمانی مناسب		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه عوارض داروهای روانپزشکی و تدابیر درمانی مناسب					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه عوارض داروهای روانپزشکی و تدابیر درمانی مناسب					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - طبقه‌بندی داروهای مورد استفاده در روانپزشکی را نام ببرد. - اهمیت نقش پرستار در دارودرمانی اختلالات روانی را بیان کند. - مراقبت‌های پرستاری در بیماران دچار عوارض داروهای روانپزشکی را اجرا نماید.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			جمع
		نظری	عملی		
۱	طبقه‌بندی داروهای مورد استفاده در روانپزشکی	۶۰	-	۶۰	
۲	عملکرد داروهای روانپزشکی	۶۰	-	۶۰	
۳	نقش پرستار در دارودرمانی اختلالات روانی	۶۰	-	۶۰	
۴	عوارض جانبی داروهای روانپزشکی	۹۰	-	۹۰	
۵	تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران دچار عوارض داروهای روانپزشکی	۹۰	-	۹۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار		
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد</p>		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی		
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>- اصطلاحات رایج در اختلالات تفکر را نام ببرد.</p> <p>- اهمیت کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی را بیان کند.</p> <p>- اصطلاحات رایج در اختلالات هوشیاری را به درستی به کار ببرد.</p>		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	نوع
نظری	عملی	جمع
۳۰	-	۳۰
کاربرد اصطلاحات در روانپزشکی		۱
۹۰	-	۹۰
اصطلاحات رایج در اختلالات تفکر		۲
۹۰	-	۹۰
اصطلاحات رایج در اختلالات ادراک		۳
۳۰	-	۳۰
اصطلاحات رایج در اختلالات هیجانی		۴
۳۰	-	۳۰
اصطلاحات رایج در اختلالات حرکتی		۵
۳۰	-	۳۰
اصطلاحات رایج در اختلالات حافظه		۶
۳۰	-	۳۰
اصطلاحات رایج در اختلالات هوشیاری		۷
۳۰	-	۳۰
سایر اصطلاحات رایج در روانپزشکی		۸
۶	-	۶
جمع (ساعت)		۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مراقبت پرستاری در اورژانس‌های روانپزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در اورژانس‌های روانپزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار - بهیار				
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد</p>				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت پرستاری در اورژانس‌های روانپزشکی				
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>- وضعیت‌های اورژانسی روانپزشکی را توضیح دهد.</p> <p>- اهمیت تشخیص بیمار پرخاشگر و تهاجمی را بداند.</p> <p>- مراقبت پرستاری در بیمار کاتاتونیک را به‌درستی اجرا نماید.</p>				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	تعریف، اپیدمیولوژی و اتیولوژی وضعیت‌های اورژانسی روانپزشکی	۳۰	-	۳۰
۲	تشخیص‌های افتراقی بیمار دارای تمایلات خودکشی	۳۰	-	۳۰
۳	نحوه درمان و مراقبت پرستاری از بیمار دارای تمایلات خودکشی	۶۰	-	۶۰
۴	تشخیص بیمار پرخاشگر و تهاجمی	۳۰	-	۳۰
۵	چگونگی درمان و مراقبت پرستاری از بیمار پرخاشگر و تهاجمی	۶۰	-	۶۰
۶	تشخیص بیمار کاتاتونیک و درمان	۳۰	-	۳۰
۷	مراقبت پرستاری در بیمار کاتاتونیک	۳۰	-	۳۰
۸	سندرم نورولپتیک بدخیم و درمان آن	۶۰	-	۶۰
۹	مراقبت‌های پرستاری در بیمار NMS	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مهار فیزیکی - شیمیایی بیمار در بخش		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مهار فیزیکی - شیمیایی بیمار در بخش				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار، بهیار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی - پزشک متخصص - کارشناس پرستاری - پرستار - سوپروایزر در گردش - سوپروایزر آموزش سلامت - سوپروایزر آموزشی - سوپروایزر آموزش ضمن خدمت - سرپرستار بخش - سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری - کارشناس کنترل عفونت - مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد) - مدیر پرستاری - رئیس خدمات پرستاری - رئیس اداره پرستاری - سوپروایزر - کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی - کارشناس ایمنی بیمار - کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار - مربی پرستاری - بهیار - بهیار زن - بهیار مرد				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مهار فیزیکی - شیمیایی بیمار در بخش				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - معیارهای شناسایی بیماران تحریک پذیر را توضیح دهد. - اهمیت برقراری ارتباط موثر با بیماران تحریک پذیر را بداند. - تدابیر مراقبتی را در مهار شیمیایی بیمار پرخاشگر به کار بندد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	شناسایی بیماران تحریک پذیر و برقراری ارتباط موثر با آنها	۳۰	-	۳۰
۲	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مهار فیزیکی	۳۰	-	۳۰
۳	تدابیر مراقبتی در مهار فیزیکی بیمار پرخاشگر	۳۰	-	۳۰
۴	ابزار و تجهیزات مهار فیزیکی و کنترل سیستم عصبی و عروقی اندام مهار شده	۳۰	-	۳۰
۵	فرایند پرستاری در بیماران تحت مهار فیزیکی	۶۰	-	۶۰
۶	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مهار شیمیایی	۳۰	-	۳۰
۷	تدابیر مراقبتی در مهار شیمیایی بیمار پرخاشگر	۳۰	-	۳۰
۸	داروهای رایج در آرام سازی بیمار و رعایت اصول ایمنی در دارودهی	۶۰	-	۶۰
۹	فرایند پرستاری در بیماران تحت مهار شیمیایی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

عناوین آموزشی گروه روانشناسان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	زوج درمانی شناختی رفتاری	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۲	خانواده درمانی (راهبردی) برای خانواده های بیماران بستری	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۳	روان درمانی برای اختلالات مرتبط با تروما و استرس (مرتبط با جنگ و بحران)	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۴	شخصیت شناسی در روان درمانی	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۵	درمان شناختی رفتاری اعتیاد	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۶	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون حافظه وکسلر (ویژه بیماران آسیب مغزی، آلزایمر دمانس و مشکلات فراموشی)	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۷	مشاوره در سوگ	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
۸	راهکار های مقابله ای در حملات پنیک	۶		پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی
جمع ساعت آموزشی		۴۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: زوج درمانی شناختی رفتاری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه زوج درمانی شناختی رفتاری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه زوج درمانی شناختی رفتاری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- مبانی نظری زوج درمانی شناختی - رفتاری را توضیح دهد.				
- تغییر الگوهای فکری ناکارآمد زوج ها را بیان کند.				
- ارزیابی الگوهای ارتباطی و تعارض در زوجین بدرستی اجرا نماید.				
- تکنیک های حل مسئله و مدیریت تعارض را بداند				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		ن. س.
نظری	عملی			جمع
۳۰	-	مبانی نظری زوج درمانی شناختی - رفتاری		۱
۶۰	-	ارزیابی الگوهای ارتباطی و تعارض در زوجین		۲
۶۰	-	شناسایی خطاهای شناختی در روابط زناشویی		۳
۳۰	-	آموزش مهارت های ارتباط مؤثر و گوش دادن فعال		۴
۳۰	-	تکنیک های حل مسئله و مدیریت تعارض		۵
۶۰	-	بازسازی شناختی و اصلاح باورهای ناکارآمد زوجین		۶
۶۰	-	مداخلات رفتاری برای افزایش صمیمیت و رضایت زناشویی		۷
۳۰	-	پیشگیری از عود تعارضات و تثبیت تغییرات درمانی		۸
۶	۶	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: خانواده درمانی «راهبردی» برای خانواده های بیماران بستری		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه خانواده درمانی «راهبردی» برای خانواده های بیماران بستری				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه خانواده درمانی «راهبردی» برای خانواده های بیماران بستری				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول و مبانی خانواده درمانی راهبردی را توضیح دهد. - نقش خانواده در روند درمان و بستری بیمار را بیان کند. - تکنیک های مداخله راهبردی در بحران های خانوادگی را بدرستی اجرا نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول و مبانی خانواده درمانی راهبردی	۶۰	-	۶۰
۲	نقش خانواده در روند درمان و بستری بیمار	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی الگوهای ناکارآمد ارتباطی در خانواده	۶۰	-	۶۰
۴	تکنیک های مداخله راهبردی در بحران های خانوادگی	۶۰	-	۶۰
۵	مدیریت مقاومت و تعارض در اعضای خانواده	۳۰	-	۳۰
۶	آموزش مهارت های حمایت روانی از بیمار بستری	۳۰	-	۳۰
۷	مداخلات کوتاه مدت برای کاهش تنش خانواده	۳۰	-	۳۰
۸	طراحی برنامه ترخیص و پیگیری خانوادگی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: روان‌درمانی برای اختلالات مرتبط با تروما و استرس «مرتبط با جنگ و بحران»		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه روان‌درمانی برای اختلالات مرتبط با تروما و استرس «مرتبط با جنگ و بحران»				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه روان‌درمانی برای اختلالات مرتبط با تروما و استرس «مرتبط با جنگ و بحران»				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آشنایی با اختلالات مرتبط با تروما و استرس را توضیح دهد. - اصول مداخله در بحران و کمک‌های اولیه روانشناختی را بیان کند. - ارزیابی PTSD و واکنش‌های روانی ناشی از جنگ و بحران بدرستی اجرا نماید. - تکنیک‌های تنظیم هیجان و کنترل اضطراب را بداند				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه - <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اختلالات مرتبط با تروما و استرس	۳۰	-	۳۰
۲	ارزیابی PTSD و واکنش‌های روانی ناشی از جنگ و بحران	۶۰	-	۶۰
۳	اصول مداخله در بحران و کمک‌های اولیه روانشناختی	۶۰	-	۶۰
۴	تکنیک‌های تنظیم هیجان و کنترل اضطراب	۳۰	-	۳۰
۵	درمان شناختی - رفتاری متمرکز بر تروما	۳۰	-	۳۰
۶	مواجهه درمانی و پردازش خاطرات آسیب‌زا	۶۰	-	۶۰
۷	مداخلات حمایتی برای سوگ، مهاجرت و فقدان ناشی از بحران	۶۰	-	۶۰
۸	پیشگیری از فرسودگی روانی درمانگران و امدادگران	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: شخصیت شناسی در روان درمانی	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شخصیت شناسی در روان درمانی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی			
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شخصیت شناسی در روان درمانی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- نظریه‌های اصلی شخصیت در روان شناسی را توضیح دهد.			
- تیپ‌های شخصیتی و ویژگی‌های رفتاری آن‌ها را بشناسد و بیان کند.			
- ارزیابی شخصیت با مصاحبه و آزمون‌های روان‌شناختی را بدرستی اجرا نماید.			
- اختلالات شخصیت و افتراق تشخیصی را بداند			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)	
		نظری	عملی
۱	نظریه‌های اصلی شخصیت در روان شناسی	۳۰	-
۲	تیپ‌های شخصیتی و ویژگی‌های رفتاری آن‌ها	۶۰	-
۳	اختلالات شخصیت و افتراق تشخیصی	۶۰	-
۴	ارزیابی شخصیت با مصاحبه و آزمون‌های روان‌شناختی	۳۰	-
۵	تأثیر شخصیت بر فرایند روان‌درمانی	۳۰	-
۶	شیوه‌های درمانی متناسب با انواع شخصیت	۶۰	-
۷	مدیریت مقاومت و انتقال در مراجعان مختلف	۶۰	-
۸	کاربرد شخصیت‌شناسی در روابط فردی و حرفه‌ای	۳۰	-
جمع (ساعت)		۶	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: درمان شناختی - رفتاری اعتیاد		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه درمان شناختی - رفتاری اعتیاد				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه درمان شناختی - رفتاری اعتیاد				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مبانی اعتیاد و مدل شناختی - رفتاری وابستگی را توضیح دهد. - شناسایی محرکها و موقعیت‌های پرخطر را بیان کند. - ارزیابی انگیزه و آمادگی برای ترک بدرستی اجرا نماید. - اصلاح افکار و باورهای مرتبط با مصرف موادرا بداند				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی اعتیاد و مدل شناختی - رفتاری وابستگی	۳۰	-	۳۰
۲	ارزیابی انگیزه و آمادگی برای ترک	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی محرکها و موقعیت‌های پرخطر	۶۰	-	۶۰
۴	اصلاح افکار و باورهای مرتبط با مصرف مواد	۳۰	-	۳۰
۵	آموزش مهارت‌های مقابله‌ای و کنترل ولع مصرف	۳۰	-	۳۰
۶	پیشگیری از عود و مدیریت لغزش	۶۰	-	۶۰
۷	نقش خانواده در درمان و بازتوانی اعتیاد	۶۰	-	۶۰
۸	برنامه‌ریزی درمان و پیگیری بلندمدت	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون حافظه وکسلر (ویژه بیماران آسیب مغزی، آلزایمر دمانس و مشکلات فراموشی)		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون حافظه وکسلر (ویژه بیماران آسیب مغزی، آلزایمر دمانس و مشکلات فراموشی)					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون حافظه وکسلر (ویژه بیماران آسیب مغزی، آلزایمر دمانس و مشکلات فراموشی)					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - ساختار و کاربردهای آزمون حافظه وکسلر را توضیح دهد. - صول اجرای صحیح خرده آزمون‌ها را بیان کند. - تفسیر نتایج در بیماران آسیب مغزی تجزیه و تحلیل کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			
		نظری	عملی	جمع	
۱	معرفی ساختار و کاربردهای آزمون حافظه وکسلر	۳۰	-	۳۰	
۲	اصول اجرای صحیح خرده آزمون‌ها	۳۰	-	۳۰	
۳	نمره گذاری و محاسبه شاخص‌های حافظه	۳۰	-	۳۰	
۴	تفسیر نتایج در بیماران آسیب مغزی	۳۰	-	۳۰	
۵	الگوهای حافظه در آلزایمر و انواع دمانس	۶۰	-	۶۰	
۶	افتراق مشکلات حافظه ارگانیک و روانشناختی	۶۰	-	۶۰	
۷	تحلیل نتایج و نگارش گزارش تخصصی	۶۰	-	۶۰	
۸	بررسی نمونه‌های بالینی و تفسیر موردی	۶۰	-	۶۰	
جمع (ساعت)		۶	-	۶	

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: مشاوره در سوگ
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مشاوره در سوگ	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مشاوره در سوگ	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم سوگ طبیعی و سوگ پیچیده را توضیح دهد. - مراحل و واکنش‌های روانی سوگ را بیان کند. - ارزیابی نیازهای عاطفی فرد سوگوار را بدرستی اجرا نماید. - مهارت‌های ارتباط درمانی در مشاوره سوگ را بداند - مداخلات حمایتی و شناختی - رفتاری در سوگ به درستی اجرا کند 	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه - بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم سوگ طبیعی و سوگ پیچیده	۳۰	-	۳۰
۲	مراحل و واکنش‌های روانی سوگ	۶۰	-	۶۰
۳	ارزیابی نیازهای عاطفی فرد سوگوار	۶۰	-	۶۰
۴	مهارت‌های ارتباط درمانی در مشاوره سوگ	۳۰	-	۳۰
۵	مداخلات حمایتی و شناختی - رفتاری در سوگ	۳۰	-	۳۰
۶	سوگ ناشی از حوادث، جنگ و مرگ ناگهانی	۶۰	-	۶۰
۷	مشاوره سوگ برای کودکان و خانواده‌ها	۶۰	-	۶۰
۸	پیشگیری از اختلالات روانی پس از فقدان	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶		۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: راهکارهای مقابله‌ای در حملات پنیک
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه راهکارهای مقابله‌ای در حملات پنیک	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس، کارشناس امور روانی	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک متخصص اعصاب و روان، پزشک عمومی شاغل در بخش روانپزشکی، روانشناس بالینی، کارشناس امور روانی، کارشناس مسئول امورروانی، روانشناس، کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه راهکارهای مقابله‌ای در حملات پنیک	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اختلال پنیک و علائم بالینی آن را توضیح دهد. - چرخه اضطراب و حمله پنیک را بیان کند. - افکار فاجعه‌ساز در پنیک را شناسایی کند - تکنیک‌های تنفس و آرام‌سازی عضلانی را بدرستی اجرا نماید. - بازسازی شناختی در حملات اضطرابی را بداند و به درستی اجرا کند 	
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵	
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>	
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اختلال پنیک و علائم بالینی آن	۳۰	-	۳۰
۲	چرخه اضطراب و حمله پنیک	۶۰	-	۶۰
۳	شناسایی افکار فاجعه‌ساز در پنیک	۶۰	-	۶۰
۴	تکنیک‌های تنفس و آرام‌سازی عضلانی	۳۰	-	۳۰
۵	بازسازی شناختی در حملات اضطرابی	۳۰	-	۳۰
۶	مواجهه تدریجی با موقعیت‌های ترس آور	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش مهارت‌های کنترل استرس و خودیاری	۶۰	-	۶۰
۸	پیشگیری از عود و طراحی برنامه مقابله‌ای فردی	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۶		۶

عناوین آموزشی مراکز درمانی دارای بخش چشم پزشکی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	بیماری های شبکیه و تکنیک های درمانی و جراحی	۶		پرستاری - بیهوشی - اتاق عمل
۲	انواع معاینات چشم و آشنایی با دستگاه های مربوطه	۶		پرستاری - بیهوشی - اتاق عمل
۳	کاتاراکت و مراقبت های پرستاری آن	۶		پرستاری - بیهوشی - اتاق عمل
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: بیماری های شبکه و تکنیک های درمانی و جراحی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیماری های شبکه و تکنیک های درمانی و جراحی			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل			
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کاردان هوشبری، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، تکنسین هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی(پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری(گروه کد)، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری.			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه بیماری های شبکه و تکنیک های درمانی و جراحی			
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:			
- انواع بیماری ها و مشکلات شبکه را نام برد.			
- انواع روش های درمانی در اختلالات شبکه را توضیح دهد.			
- نکات مهم بعد از جراحی شبکه را به بیمار آموزش دهد.			
- نحوه خودمراقبتی بیماران با مشکلات شبکه جهت تداوم پیگیری های درمانی را به بیمار آموزش دهد.			
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>			
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>			
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
	ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
			نظری عملی جمع
۱	مختصری از آناتومی و فیزیولوژی چشم	۳۰	- ۳۰
۲	انواع اختلالات شبکه و علل آن	۶۰	- ۶۰
۳	علائم بالینی در بیماری های رتین	۶۰	- ۶۰
۴	تأثیر بیماری دیابت بر رتین	۶۰	- ۶۰
۵	تکنیک های درمانی و جراحی در اختلالات شبکه	۳۰	- ۳۰
۶	ارزیابی اولیه بیماران با مشکلات شبکه، اقدامات پرستاری در حین عمل و بعد از اعمال جراحی شبکه	۶۰	- ۶۰
۷	آموزش نحوه خودمراقبتی بیماران با مشکلات شبکه جهت تداوم پیگیری های درمانی	۶۰	- ۶۰
۶	جمع (ساعت)	۶	- ۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: انواع معاینات چشم و آشنایی با دستگاه های مربوطه			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع معاینات چشم و آشنایی با دستگاه های مربوطه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی، کارشناس مسئول کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هو شبری، کاردان هو شبری، کارشناس اتاق عمل، کارشناس اتاق عمل، تکذ سین بیهوشی، تکذ سین اتاق عمل، تکذ سین هو شبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس کنترل عفونتهای بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری (گروه کد)، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، سرپرستار اتاقهای عمل و ریکاوری.				
۶- توانمندها: توانمندسازی فراگیران در زمینه انواع معاینات چشم و آشنایی با دستگاه های مربوطه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - انواع معاینات چشمی و دستگاه های معاینه چشمی را نام ببرد. - انواع معاینات چشمی و هدف هر کدام را بداند. - کاربرد انواع دستگاه ها و اجزای اصلی آن را بداند. - آمادگی لازم برای هر نوع بررسی چشمی را بداند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت بینایی در کیفیت زندگی	۶۰	-	۶۰
۲	نقش پرستار در غربالگری و معاینات اولیه	۶۰	-	۶۰
۳	معرفی انواع دستگاه های معاینه چشمی	۹۰	-	۹۰
۴	انواع معاینات چشمی و اهداف هر معاینه	۹۰	-	۹۰
۵	مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از انجام معاینه	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش: جدید	۲- عنوان آموزش: کاتاراکت و مراقبت های پرستاری آن		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاتاراکت و مراقبت های پرستاری آن			
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پرستار، بیهوشی، اتاق عمل			
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: مدیر خدمات پرستاری، مدیر پرستاری، مدیره خدمات پرستاری، رییس خدمات پرستاری، سوپروایزر آموزشی، سوپروایزر در گردش، سرپرستار، سرپرستار اتاق عمل، سرپرستار ریکاوری، سرپرستار CSR، پرستار، کارشناس پرستاری، کارشناس پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، سوپروایزر پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، کارشناس مسئول بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس ایمنی بیمار، کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار، کارشناس هوشبری، کاردان هوشبری، کاردان بیهوشی، کارشناس اتاق عمل، کاردان اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، تکنسین اتاق عمل، تکنسین هوشبری، کارشناس بیهوشی، کارشناس کنترل عفونت های بیمارستانی (پرستار)، سوپروایزر، سوپروایزر آموزش سلامت، مدیر خدمات پرستاری (گروه کد)، سرپرست خدمات پرستاری ویژه عمومی، سرپرستار اتاق های عمل و ریکاوری.</p>			
۶- توانمندیها: توانمندسازی فراگیران در زمینه کاتاراکت و مراقبت های پرستاری آن			
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع کاتاراکت و علایم آن را نام برد. - انواع روش های درمانی در انواع کاتاراکت را توضیح دهد. - نکات مهم بعد از جراحی کاتاراکت را به بیمار آموزش دهد. - نحوه خودمراقبتی بیماران با جراحی کاتاراکت جهت تداوم پیگیری های درمانی را به بیمار آموزش دهد. 			
<p>۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>			
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری</p>			
<p>۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>			
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی			
زمان (دقیقه)			موضوع درس
جمع	عملی	نظری	
۶۰	-	۶۰	مختصری از آناتومی و فیزیولوژی چشم
۶۰	-	۶۰	انواع کاتاراکت و علل آن
۶۰	-	۶۰	علائم بالینی شایع در کاتاراکت
۶۰	-	۶۰	درمان و جراحی های کاتاراکت
۶۰	-	۶۰	ارزیابی اولیه بیماران کاتاراکت، اقدامات پرستاری قبل، حین و پس از عمل کاتاراکت
۶۰	-	۶۰	آموزش نحوه خودمراقبتی بیماران با عمل کاتاراکت جهت تداوم پیگیری های درمانی
۶	-	۶	جمع (ساعت)

عناوین آموزشی گروه اتاق عمل ، بیهوشی ، CSSD

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	مسائل قانونی و الزامات ثبت و مستندسازی فراایندهای درمانی در اتاق عمل	۴		پزشک، اتاق عمل، هوشبری، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۲	پایش همودینامیک بیمار قبل.حین و بعد از بیهوشی	۴		پزشک، هوشبری، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۳	مابیع درمانی در بیهوشی	۴		پزشک، هوشبری، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۴	بیهوشی و بیماری های همراه	۴		پزشک، هوشبری، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۵	مدیریت پیشرفته راه هوایی	۶		پزشک، هوشبری، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۶	فراایندهای واحد CSSD و انواع روشهای استریلیزاسیون	۴		پزشک، اتاق عمل، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
۷	انواع و روشهای نمونه برداری و مدیریت نمونه ها در اتاق عمل	۴		پزشک، اتاق عمل، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)
جمع ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مسائل قانونی و الزامات ثبت و مستندسازی فرایندهای درمانی در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مسائل قانونی و الزامات ثبت و مستندسازی فرایندهای درمانی در اتاق عمل				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین، کاردان و کارشناس اتاق عمل، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس هوشبری				
۶- توانمندبیا: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مسائل قانونی و الزامات ثبت و مستندسازی فرایندهای درمانی در اتاق عمل				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - اهداف گزارش نویسی در اتاق عمل با تاکید بر مسایل قانونی را توضیح دهد. - خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی را بیان کند. - الزامات ثبت و مستند سازی اقدامات درمانی در اتاق عمل قبل، حین و بعد از اعمال جراحی و ثبت وقایع ناخواسته در اتاق عمل را بدرستی اجرا نماید. - نکات مهم در ثبت و مستند سازی و خطاهای شایع در گزارش نویسی را تجزیه و تحلیل کند. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهداف گزارش نویسی در اتاق عمل با تاکید بر مسایل قانونی	۳۰	-	۳۰
۲	خصوصیات یک گزارش صحیح و علمی	۳۰	-	۳۰
۳	الزامات ثبت و مستند سازی اقدامات درمانی در اتاق عمل قبل، حین و بعد از اعمال جراحی	۶۰	-	۶۰
۴	راهنمایی ثبت برخی از اقدامات جراحی (پذیرش در اتاق عمل، مستندات استریلیتی ابزار و پگها، شمارش ابزار و گازها، مدیریت نمونه ها، ایمپلنتها و ابزار کاشتنی، کوتر،...)	۳۰	-	۳۰
۵	راهنمایی ثبت برخی از اقدامات بیهوشی (پذیرش بیهوشی، مانیتورینگ، بوزیشن، دارو درمانی، تزریق خون و مایعات، اکسیژن درمانی، نوع بیهوشی، عوارض بیهوشی و ریکاوری، مراقبت در ریکاوری، مدیریت درد، ترخیص از ریکاوری...)	۳۰	-	۳۰
۶	نکات مهم در ثبت و مستند سازی و خطاهای شایع در گزارش نویسی	۳۰	-	۳۰
۷	ثبت وقایع ناخواسته در اتاق عمل (سوختگی با کوتر، سقوط، باقی ماندن گاز و ابزار جراحی، انتقال، ارست، فوت....)	۳۰	-	۳۰
جمع (ساعت)		۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، هوشبری		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس هوشبری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
<p>- لزوم، اهمیت و اهداف پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی بیهوشی را توضیح دهد.</p> <p>- پارامترهای پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی در اتاق عمل را بیان کند.</p> <p>- اصول و روش های پایش همودینامیک (تهاجمی و غیر تهاجمی) را بدرستی اجرا نماید.</p> <p>- اختلالات همودینامیک شایع بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی را شناسایی و درمان کند.</p>		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	لزوم، اهمیت و اهداف پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی بیهوشی	۱
۶۰	پارامترهای پایش همودینامیک بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی در اتاق عمل	۲
۶۰	اصول و روش های پایش همودینامیک (تهاجمی و غیر تهاجمی)	۳
۶۰	شناسایی و درمان اختلالات همودینامیک شایع بیمار قبل، حین و بعد از بیهوشی	۴
۴	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مایع درمانی در بیهوشی	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مایع درمانی در بیهوشی		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، هوشبری		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستاران اتاق عمل و ریکآوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس هوشبری		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مایع درمانی در بیهوشی		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فیزیولوژی و توازن مایعات بدن و انواع مایعات داخل وریدی، کاربرد و ویژگی‌های آنها را توضیح دهد. - اصول انتخاب مایعات مناسب و محاسبه میزان مایعات مورد نیاز قبل، حین و بعد از بیهوشی را بیان کند. - مایع درمانی در شرایط خاص جراحی و بیهوشی (مایع درمانی در جراحی‌های بزرگ و خونریزی‌های شدید را بدرستی اجرا نماید). - نقش مایع درمانی در مدیریت شوک و افت فشارخون و عوارض ناشی از مایع درمانی نامناسب و راه‌های پیشگیری را تجزیه و تحلیل کند.		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)
		نظری عملی جمع
۱	فیزیولوژی و توازن مایعات بدن	۳۰ - ۳۰
۲	انواع مایعات داخل وریدی، کاربرد و ویژگی‌های آنها	۶۰ ۶۰
۳	اصول انتخاب مایعات مناسب و محاسبه میزان مایعات مورد نیاز قبل، حین و بعد از بیهوشی	۶۰ ۶۰
۴	مایع درمانی در شرایط خاص جراحی و بیهوشی (مایع درمانی در جراحی‌های بزرگ و خونریزی‌های شدید،...)	۳۰ - ۳۰
۵	نقش مایع درمانی در مدیریت شوک و افت فشارخون	۳۰ - ۳۰
۶	عوارض ناشی از مایع درمانی نامناسب و راه‌های پیشگیری	۳۰ - ۳۰
	جمع (ساعت)	۴ - ۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزشی:	۲- عنوان آموزش: بیهوشی و بیماری های همراه			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه بیهوشی و بیماری های همراه				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، هوشبری				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستاران اتاق عمل و ریکاوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس هوشبری				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه بیهوشی و بیماری های همراه				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - فرآیند برنامه ریزی بیهوشی در بیماریهای همراه را توضیح دهد. - ملاحظات بیهوشی در انواع بیماریهای همراه را بیان کند. - تکنیکهای بیهوشی در بیماریهای همراه را بدرستی اجرا نماید. - انواع بیماریهای همراه و ملاحظات بیهوشی هر یک را تجزیه و تحلیل کند.				
۸- طبقه شغلی: <input checked="" type="checkbox"/> ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	بیهوشی در بیماریهای قلبی (بیماریهای ایسکمیک قلبی، دریچه ای، مادرزادی، اختلالات هدایتی و آریتمی، نارسایی احتقانی،...)	۶۰	-	۶۰
۲	بیهوشی در فشار خون بالا و بیماریهای عروق محیطی	۳۰	-	۳۰
۳	بیهوشی در بیماریهای انسدادی مزمن ریوی، آسم، برونشیت، بیماریهای تحدیدی ریه	۶۰	-	۶۰
۴	بیهوشی در بیماریهای کلیوی و اختلالات آب و الکترولیت	۶۰	-	۶۰
۵	بیهوشی در بیماریهای سیستم عصبی و بیماریهای وابسته به اختلال عملکرد سیستم عصبی	۳۰	-	۳۰
	جمع (ساعت)	۴	-	۴

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲-عنوان آموزش: مدیریت پیشرفته راه هوایی	۱-کد آموزش:	
۳-هدف دوره آموزش: ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت پیشرفته راه هوایی		
۴-رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، هوشبری		
۵-پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستاران اتاق عمل و ریکآوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیرخدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین بیهوشی، کاردان و کارشناس هوشبری		
۶-توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت پیشرفته راه هوایی		
۷-اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - آناتومی راه هوایی کودکان و بزرگسالان و علل انسداد راه هوایی را توضیح دهد. - اندیکاسیون های استفاده از روش های پیشرفته درتأمین راه هوایی را بیان کند. - استفاده از روش ها و تجهیزات مناسب درمدیریت پیشرفته راه هوایی را بدرستی اجرا کند. - عوارض روشهای مدیریت راه هوایی پیشرفته را تجزیه و تحلیل کند.		
۸-طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>		
۹-مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰-روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	ردیف
نظری		
عملی		
جمع		
۶۰	آشنایی با آناتومی راه هوایی و علل انسداد راه هوایی	۱
۶۰	اندیکاسیونهای برقراری راه هوایی پیشرفته	۲
۶۰	تکنیکها و تجهیزات اداره پیشرفته راه هوایی	۳
۶۰	مقایسه مزایا و معایب وسایل اداره پیشرفته راه هوایی	۴
۶۰	عوارض روشهای مدیریت راه هوایی پیشرفته	۵
۶۰	روشهای اورژانسی اداره راه هوایی (کریکوتیروتومی و تراکیوستومی)	۶
۶	جمع (ساعت)	
۵/۵		
۰/۵		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: فرایندهای واحد CSSD و انواع روشهای استریلیزاسیون		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه فرایندهای واحد CSSD و انواع روشهای استریلیزاسیون					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفاً شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین، کاردان و کارشناس اتاق عمل					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه فرایندهای واحد CSSD و انواع روشهای استریلیزاسیون					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- تفکیک فضای فیزیکی و فرایندهای واحد CSSD را توضیح دهد.					
- انواع استریلیزاسیون و نحوه عملکرد دستگاههای استریلیزاسیون (اتوکلاو بخار، دستگاه پلاسما...) را بیان کند.					
- نحوه پایش نفوذ پذیری بخار بوسیله تستهای مربوطه و کاربرد انواع تستهای شیمیایی (کلاس ۱ تا ۶) و بیولوژیک (تست اسپور) را بدروستی اجرا نماید.					
- راهکارهای ارتقاء موازین کنترل عفونت در واحد CSSD و اقدامات پیشگیرانه در خطرات تهدید کننده ایمنی بیمار در جراحی ابزار کاشتنی را تجزیه و تحلیل کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			جمع
		نظری	عملی	جمع	
۱	آشنایی با تفکیک فضای فیزیکی و فرایندهای واحد CSSD	۳۰	-	۳۰	
۲	انواع استریلیزاسیون و نحوه عملکرد دستگاههای استریلیزاسیون (اتوکلاو بخار، دستگاه پلاسما،...)	۳۰	-	۳۰	
۳	نحوه پایش نفوذ پذیری بخار بوسیله تستهای بو وی دیک و PCD در اتوکلاو بخار	۳۰	-	۳۰	
۴	کاربرد انواع تستهای شیمیایی (کلاس ۱ تا ۶) و بیولوژیک (تست اسپور)	۳۰	-	۳۰	
۵	اصول پیشگیری و کنترل عفونت در واحد CSSD و اهمیت آن	۶۰	-	۶۰	
۶	راهکارهای ارتقاء موازین کنترل عفونت در واحد CSSD	۳۰	-	۳۰	
۷	شناسایی خطرات تهدید کننده ایمنی بیمار در جراحی ابزار کاشتنی و ایملنتها و اقدامات پیشگیرانه	۳۰	-	۳۰	
جمع (ساعت)		۴	-	۴	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: انواع و روش های نمونه برداری و مدیریت نمونه ها در اتاق عمل		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه انواع و روش های نمونه برداری و مدیریت نمونه ها در اتاق عمل					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: پزشک، پرستار (صرفا شاغل در اتاق عمل و CSSD)، اتاق عمل					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: پزشک عمومی، پزشک متخصص، پرستار (صرفا شاغل در اتاق عمل و CSSD)، سوپروایزر اتاق عمل، سوپروایزر آموزشی، سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری، کارشناس کنترل عفونت، مدیرخدمات پرستاری (عضو گروه کد)، تکنسین، کاردان و کارشناس اتاق عمل					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه انواع و روش های نمونه برداری و مدیریت نمونه ها در اتاق عمل					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- انواع نمونه ها و روشهای نمونه برداری از بیماران در اتاق عمل را توضیح دهد.					
- محلولهای کاربردی برای نگهداری نمونه های پاتولوژی را شناسایی کند.					
- اهمیت شناسایی بیمار صحیح در زمان انجام نمونه برداری را بیان کند.					
- اصول برجسب گذاری ظرف حاوی نمونه پاتولوژی و تامین امنیت نمونه های اخذ شده را بدرستی اجرا نماید.					
- مدیریت نقل و انتقال نمونه های پاتولوژی از اتاق عمل به آزمایشگاه را به درستی اجرا کند.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ن. س.	
جمع	عملی	نظری			
۶۰	-	۶۰	آشنایی با انواع نمونه ها و روشهای نمونه برداری از بیماران در اتاق عمل	۱	
۳۰	-	۳۰	شناخت انواع محلولهای کاربردی برای نگهداری نمونه های پاتولوژی	۲	
۳۰	-	۳۰	اهمیت شناسایی بیمار صحیح در زمان انجام نمونه برداری	۳	
۶۰	-	۶۰	اصول برجسب گذاری ظرف حاوی نمونه پاتولوژی	۴	
۳۰	-	۳۰	اهمیت مراقبت از نمونه ها و تامین امنیت نمونه های اخذ شده حین پروسیجرهای نهاجمی	۵	
۳۰	-	۳۰	مدیریت نقل و انتقال نمونه های پاتولوژی از اتاق عمل به آزمایشگاه	۶	
۴	-	۴	جمع (ساعت)		

عناوین آموزشی گروه کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	الزامات استاندارد ایمنی بیمار و احتیاطات در تغییر وضعیت و انتقال بیمار	۶		کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
۲	کمک پرستاری و سلامت شغلی	۶		کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
۳	اصول روش های استریلیزاسیون ، اصول ضد عفونی و گندزدایی ابزار و تجهیزات	۶		کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
۴	تامین نیازهای بهداشتی اولیه مددجو	۶		کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
۵	مراقبت از جسد	۴		کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار
جمع ساعت آموزشی		۲۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: الزامات استاندارد ایمنی بیمار و احتیاطات در تغییر وضعیت و انتقال بیمار		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه الزامات استاندارد ایمنی بیمار و احتیاطات در تغییر وضعیت و انتقال بیمار				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه الزامات استاندارد ایمنی بیمار و احتیاطات در تغییر وضعیت و انتقال بیمار				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - استاندارد های ایمنی بیمار را نام ببرد. - اصول انتقال و جابجایی ایمن در شرایط عادی و غیر عادی را به درستی انجام دهد. - انواع جابه جایی ایمن بیماران به درستی انجام دهد. - انواع پوزیشن و اصول تغییر وضعیت دادن به بیمار را توضیح دهد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس			زمان (دقیقه)
	نظری	عملی	جمع	
۱	استاندارد های ایمنی بیمار			۶۰ - ۶۰
۲	اصول انتقال و جابجایی ایمن در شرایط عادی و غیر عادی			۹۰ - ۹۰
۳	انواع جابه جایی ایمن بیماران (از تخت به ویلچر - از تخت به برانکار د..)			۶۰ - ۶۰
۴	انواع پوزیشن و اصول تغییر وضعیت دادن به بیمار			۹۰ - ۹۰
۵	عوارض انتقال غیر ایمن (بیمار - کادر درمان)			۶۰ - ۶۰
جمع (ساعت)				۶ - ۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: کمک پرستاری و سلامت شغلی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کمک پرستاری و سلامت شغلی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کمک پرستاری و سلامت شغلی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
- اصول مکانیک بدن را توضیح دهد.				
- فرایند مواجهه شغلی را بیان کند.				
- راه های پیشگیری از مشکلات عضلانی اسکلتی را شرح دهد.				
- اصول ارگونومی در مواجهه با بیمار را توضیح دهد.				
- حرکات اصلاحی و نرمش های حین کار جهت حفظ اصول مکانیک بدن را بشناسد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)		موضوع درس		نوع
نظری	عملی			جمع
۶۰	-	انواع مواجهه شغلی و نحوه برخورد با آن		۱
۶۰	-	آشنایی با اصول مکانیک بدن، ارگونومی و تاثیر آن در بهره وری محیط کار		۲
۶۰	-	اصول ارگونومی در مواجهه با بیمار		۳
۶۰	-	حرکات اصلاحی و نرمش های حین کار جهت حفظ اصول مکانیک بدن		۴
۶۰	-	راه های پیشگیری از مشکلات عضلانی اسکلتی		۵
۶۰	-	رعایت اصول ایمنی حین کار		۶
۶	-	جمع (ساعت)		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: اصول روش های استریلیزاسیون ، اصول ضد عفونی و گندزدایی ابزار و تجهیزات			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول روش های استریلیزاسیون ، اصول ضد عفونی و گندزدایی ابزار و تجهیزات						
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار						
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار						
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول روش های استریلیزاسیون ، اصول ضد عفونی و گندزدایی ابزار و تجهیزات						
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:						
- انواع مواد گند زدا و روشهای استفاده از آن را توضیح دهد.						
- فرآیند گند زدایی ابزار و تجهیزات پزشکی را شرح دهد.						
- حفاظت فردی حین شستشو، آلودگی زدایی و گند زدایی ابزار را رعایت کند.						
- روشهای استریل کردن ابزار را بیان کند.						
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>						
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>						
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>						
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی						
زمان (دقیقه)			موضوع درس			ن.ت
جمع	عملی	نظری				
۹۰	-	۹۰	آشنایی با انواع مواد گند زدا و روشهای استفاده از آن			۱
۶۰	-	۶۰	فرآیند گند زدایی دستگاههای الکتریکی و حساس به الکل			۲
۹۰	-	۹۰	روشهای شستشو، آلودگی زدایی و گند زدایی ابزار و تجهیزات پزشکی			۳
۶۰	-	۶۰	روشهای استریل کردن ابزار			۴
۶۰	-	۶۰	حفاظت فردی حین شستشو، آلودگی زدایی و گند زدایی ابزار			۵
۶	-	۶	جمع (ساعت)			

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: تامین نیازهای بهداشتی اولیه مددجو			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تامین نیازهای بهداشتی اولیه مددجو				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تامین نیازهای بهداشتی اولیه مددجو				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - بهداشت روزانه و فردی بیمار را اجرا کند - انواع حمام دادن بیمار را شرح دهد - مراقبت از نواحی تحت فشار را با نظارت پرستار به درستی انجام دهد - نیازهای بهداشتی تغذیه و دفع بیمار را توضیح دهد 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input checked="" type="checkbox"/> زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۶۰	-	۶۰	تامین بهداشت روزانه و فردی بیمار	۱
۶۰	-	۶۰	انواع حمام دادن بیمار	۲
۶۰	-	۶۰	مراقبت از نواحی تحت فشار	۳
۶۰	-	۶۰	روشهای مختلف تعویض ملحفه	۴
۶۰	-	۶۰	تامین نیاز بهداشتی تغذیه و دفع	۵
۶۰	-	۶۰	تامین بهداشت بیماران خاص (بیمار نیازمند جراحی، بیمار با کاهش هوشیاری، بیمار سالمند و ...)	۶
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مراقبت از جسد	۱- کد آموزش:	
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مراقبت از جسد		
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار		
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کمک پرستار، کمک بهیار، خدمه بیمار، بهدار		
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مراقبت از جسد		
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:		
- ضوابط شرعی بیمار در حال احتضار را بیان کند - دستورالعمل شناسایی صحیح جسد و جدا کردن تجهیزات و وسایل درمانی از جسد را شرح دهد - مسایل اخلاقی و قانونی در مراقبت از جسد را رعایت کند - فرایند محافظت و تحویل اموال متوفی را توضیح دهد		
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>		
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>		
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>		
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی		
زمان (دقیقه)	موضوع درس	نمره
نظری		عملی
جمع		جمع
۶۰	حفظ حریم خصوصی و رعایت ضوابط شرعی بیمار در حال احتضار	۶۰
۶۰	دستورالعمل شناسایی صحیح جسد و جدا کردن تجهیزات و وسایل درمانی از جسد	۶۰
۶۰	مسایل اخلاقی و قانونی در مراقبت از جسد	۶۰
۶۰	فرایند محافظت و تحویل اموال متوفی	۶۰
۴	جمع (ساعت)	۴

عناوین آموزشی گروه رادیولوژی

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (پیشرفته)	۶		رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی
۲	آشنایی با آناتومی مقطعی بدن در تصاویر CT و MRI	۶		رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی
۳	تکنیک های تصویربرداری با و بدون کنتراست	۶		رادیولوژی، تکنولوژی پر توشناسی
جمع ساعت آموزشی		۱۸ ساعت		

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:	۲- عنوان آموزش: اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (پیشرفته)			
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (پیشرفته)				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس و کارشناس ارشد پرتوشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول کار با دستگاه های تصویربرداری پزشکی و نگهداشت آنها (پیشرفته)				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اجزای مختلف دستگاه های تصویربرداری و نحوه کار آنها را شرح دهد. - از دستگاه ها به نحو صحیح استفاده نماید و از آسیب به دستگاه جلوگیری نماید.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	فیزیک دستگاه های تصویربرداری	۱۲۰	-	۱۲۰
۲	نحوه انجام کنترل کیفی، زمان آن و نتایج کنترل کیفی	۱۲۰	-	۱۲۰
۳	اصول نگهداشت دستگاه جهت جلوگیری از آسیب به دستگاه	۶۰	-	۶۰
۴	عیب یابی دستگاه و روش مواجهه در صورت بروز مشکل	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:			۲- عنوان آموزش: آشنایی با آناتومی مقطعی بدن در تصاویر MRI و CT		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با آناتومی مقطعی بدن در تصاویر MRI و CT					
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی					
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس و کارشناس ارشد پرتوشناسی					
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با آناتومی مقطعی بدن در تصاویر MRI و CT					
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:					
- آناتومی کامل اندام های مختلف را توضیح دهد. - احشاء مختلف در اسلایس های مقاطع اگزیمال، کرونال و ساجیتال در تصاویر پزشکی را شرح دهد. - تکنیک تصویربرداری را با آگاهی صحیح از آناتومی به صورت صحیح انجام دهد.					
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>					
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>					
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>					
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی					
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)			جمع
		نظری	عملی		
۱	آشنایی با آناتومی کلی اعضا	۱۲۰	-	۱۲۰	
۲	مقایسه نمای شماتیک آناتومی مقطعی با نمای مقطعی تصاویر پزشکی	۶۰	-	۶۰	
۳	آشنایی با نواحی مهم و همتراز	۶۰	-	۶۰	
۴	آشنایی با دانسیته احشاء در نمای مقطعی تصاویر پزشکی (با و بدون کنتراست)	۶۰	-	۶۰	
۵	تشخیص نواحی نرمال و ناهنجاری ها	۶۰	-	۶۰	
	جمع (ساعت)	۶	-	۶	

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: تکنیک های تصویربرداری با و بدون کنتراست		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری با و بدون کنتراست				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: رادیولوژی، تکنولوژی پرتوشناسی				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کارشناس مسئول رادیولوژی، کاردان، کارشناس و کارشناس ارشد رادیولوژی، کارشناس و کارشناس ارشد پرتوشناسی				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تکنیک های تصویربرداری با و بدون کنتراست				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - روش های تصویربرداری پزشکی با و بدون کنتراست از نواحی مختلف را توضیح دهد . - دستورالعمل ایمن جهت تصویربرداری با تزریق کنتراست را به صورت صحیح اجرا نماید. - با دستگاه انژکتور به صورت صحیح و ایمن کار کند. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
زمان (دقیقه)			موضوع درس	ت.ع.ت
جمع	عملی	نظری		
۱۲۰	-	۱۲۰	تکنیک های تصویربرداری از نواحی مختلف بدن (رادیولوژی، CT و MRI)	۱
۶۰	-	۶۰	دستورالعمل استفاده ایمن از مواد حاجب	۲
۶۰	-	۶۰	نحوه کار با دستگاه انژکتور	۳
۱۲۰	-	۱۲۰	تکنیک های تصویربرداری از نواحی مختلف با تزریق کنتراست یا کنتراست خوراکی	۴
۶	-	۶	جمع (ساعت)	

عناوین آموزشی گروه فناوری اطلاعات سلامت

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	آموزش اصول کدگذاری پرونده‌های پزشکی بر اساس ICD ۱۱	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۲	ارائه علمی و تحلیل داده‌های مدیریت اطلاعات سلامت	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۳	آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج در پرونده	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۴	آشنایی باسنجه‌های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۵	خلاصه‌برداری و امحای پرونده‌های پزشکی	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۶	مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
۷	اصول محرمانگی و واگذاری اطلاعات پرونده‌های پزشکی	۶		فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت
جمع ساعت آموزشی		۴۲ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آموزش اصول کدگذاری پرونده‌های پزشکی بر اساس ICD11		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آموزش اصول کدگذاری پرونده‌های پزشکی بر اساس ICD11				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آموزش اصول کدگذاری پرونده‌های پزشکی بر اساس ICD11				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - پنج مورد از کدهای تشخیص اولیه در پرونده را بیان کند. - اهمیت کدگذاری صحیح پرونده‌های پزشکی را بداند. - کدگذاری انواع تشخیصی‌ها را با استفاده از ICD11 انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مروری بر اصول کدگذاری بر اساس سیستم طبقه‌بندی بیماری‌ها ICD11	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با کدگذاری تشخیص اولیه در پرونده	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با کدگذاری تشخیص حین درمان در پرونده	۶۰	-	۶۰
۴	آشنایی با کدگذاری تشخیص نهایی در پرونده	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با کدگذاری انواع اقدامات درمانی در پرونده	۶۰	-	۶۰
۶	دستورالعمل‌های جدید کدگذاری	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: ارائه علمی و تحلیل داده‌های مدیریت اطلاعات سلامت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه ارائه علمی و تحلیل داده‌های مدیریت اطلاعات سلامت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه ارائه علمی و تحلیل داده‌های مدیریت اطلاعات سلامت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - سه مورد از شاخص‌های مدیریتی بیمارستان را نام ببرد. - اهمیت تحلیل صحیح شاخص‌ها را بداند. - ورود اطلاعات آماری در سامانه‌های مرتبط را به طرز صحیح انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با انواع شاخص‌های مدیریتی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با انواع شاخص‌های عملکردی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۳	آشنایی با انواع شاخص‌های ایمنی و بهیمنی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۴	روش‌های جمع‌آوری آمارهای بیمارستانی	۶۰	-	۶۰
۵	ورود اطلاعات آماری در سامانه‌های مرتبط	۶۰	-	۶۰
۶	روش تحلیل شاخص‌ها و ارائه به مدیران	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج در پرونده		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج در پرونده				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با اصطلاحات پزشکی رایج در پرونده				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - پنج مورد از تفاوت‌های پیشوندها و پسوندها در پرونده های پزشکی را بیان کند. - اهمیت آشنایی با اصطلاحات پزشکی را بداند. - اصطلاحات پزشکی در بیماری‌های قلبی- عروقی را شناسایی نماید.				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اهمیت آشنایی با اصطلاحات پزشکی	۳۰	-	۳۰
۲	تفاوت پیشوندها و پسوندها و آشنایی با مهم‌ترین آن‌ها	۶۰	-	۶۰
۳	اصطلاحات پزشکی در بیماری‌های گوارشی	۶۰	-	۶۰
۴	اصطلاحات پزشکی در بیماری‌های قلبی- عروقی	۶۰	-	۶۰
۵	اصطلاحات پزشکی در بیماری‌های ریوی	۶۰	-	۶۰
۶	اصطلاحات پزشکی در سایر بیماری‌ها	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: آشنایی با سنج‌های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه آشنایی با سنج‌های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه آشنایی با سنج‌های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - روش‌های اجرایی محور مدیریت اطلاعات سلامت را نام ببرد. - اهمیت رعایت استانداردهای اعتباربخشی را بداند. - در فعالیتهای کاری، روش‌های اجرایی محور مدیریت اطلاعات سلامت را به کار ببرد.				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با سنج‌های اعتباربخشی در محور مدیریت اطلاعات سلامت	۹۰	-	۹۰
۳	آشنایی با مستندات مورد نیاز جهت اعتباربخشی	۶۰	-	۶۰
۴	چگونگی پیاده‌سازی سنج‌های اعتباربخشی محور مدیریت اطلاعات سلامت	۶۰	-	۶۰
۵	آشنایی با اصول روش‌های اجرایی محور مدیریت اطلاعات سلامت	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: خلاصه‌برداری و امحای پرونده‌های پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه خلاصه‌برداری و امحای پرونده‌های پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه خلاصه‌برداری و امحای پرونده‌های پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - تعریف امحای پرونده پزشکی را بیان کند. - اهمیت نگهداری پرونده‌های پزشکی را بداند. - مراحل پیاده‌سازی بایگانی الکترونیک را انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با اصول نگهداری پرونده‌های پزشکی و دستورالعمل ساماندهی اسناد	۶۰	-	۶۰
۲	تعریف امحا و دلایل امحای پرونده‌های پزشکی	۶۰	-	۶۰
۳	مراحل اجرایی امحای اسناد پزشکی و فرایند صدور مجوز	۶۰	-	۶۰
۴	مشکلات بیمارستان در خصوص فضای بایگانی	۶۰	-	۶۰
۵	چالش استفاده از سیستم تصویربرداری اسناد در مدارک پزشکی	۶۰	-	۶۰
۶	بایگانی الکترونیک و مراحل کلی پیاده‌سازی آن	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مستندسازی فرم‌های پرونده پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:				
<ul style="list-style-type: none"> - فرم های شناسه دار کشوری را نام ببرد. - اهمیت رعایت اصول مستندسازی پرونده پزشکی را بداند. - یک پرونده پزشکی را به طور صحیح کنترل کمی و کیفی نماید. 				
۸- طبقه شغلی: <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: <input type="checkbox"/> زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input type="checkbox"/> دکتری				
۱۰- روش آموزش: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	انواع فرم‌های بیمارستانی و کاربرد آن	۶۰	-	۶۰
۲	آشنایی با فرم‌های شناسه دار کشوری طبق استانداردهای اعتباربخشی	۶۰	-	۶۰
۳	اصول مستندسازی پرونده پزشکی	۶۰	-	۶۰
۴	اجرای صحیح کنترل کمی و کیفی پرونده پزشکی	۹۰	-	۹۰
۵	آشنایی با نحوه‌ی الکترونیک نمودن فرم‌های پرونده پزشکی	۹۰	-	۹۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۱- کد آموزش:		۲- عنوان آموزش: اصول محرمانگی و واگذاری اطلاعات پرونده‌های پزشکی		
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه اصول محرمانگی و واگذاری اطلاعات پرونده‌های پزشکی				
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: فناوری اطلاعات سلامت، مدارک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت				
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: کاردان مدارک پزشکی، کارشناس مدارک پزشکی، کارشناس آمار و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش، بایگان مدارک پزشکی، کاردان فناوری اطلاعات سلامت، بایگان مدارک پزشکی، کارشناس فناوری اطلاعات سلامت، کارشناس مدارک پزشکی و آمار، کاردان پذیرش و اطلاعات آمار، کاردان پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی، کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی، منشی بخش، مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی، کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی، مسئول مدارک پزشکی، رئیس مدارک پزشکی، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، مسئول پذیرش، مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار، مسئول پذیرش و مدارک پزشکی، کاردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی، کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، کارشناسی ارشد مدارک پزشکی، متصدی مدارک پزشکی، متصدی اطلاعات و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش، مسئول اطلاعات آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار و مدارک پزشکی، متصدی پذیرش و آمار، مسئول پذیرش و اطلاعات و آمار.				
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه اصول محرمانگی و واگذاری اطلاعات پرونده‌های پزشکی				
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> - انواع رضایت‌نامه‌های بیمارستانی را بیان کند. - اهمیت عدم افشا و واگذاری اطلاعات پزشکی را بداند. - فرایند واگذاری مستندات پرونده به غیر را انجام دهد. 				
۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول محرمانگی در پرونده‌های پزشکی	۶۰	-	۶۰
۲	قوانین و دستورالعمل‌های موجود در زمینه افشا و واگذاری اطلاعات پزشکی	۹۰	-	۹۰
۳	امور حقوقی در ارتباط با مستندات پرونده	۶۰	-	۶۰
۴	انواع رضایت‌نامه‌های بیمارستانی	۹۰	-	۹۰
۵	فرایند واگذاری مستندات پرونده به غیر	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶	-	۶

عناوین آموزشی سایر کادر درمان

ردیف	عنوان دوره	ساعت آموزشی	کد دوره	گروه هدف
۱	تاب آوری، سرسختی روانشناختی و هوش هیجانی	۶		کلیه کادر درمان
۲	غربالگری سرطان های شایع بر اساس آخرین دستورالعمل	۶		کلیه کادر درمان
۳	کاربرد هوش مصنوعی در درمان	۶		کلیه کادر درمان
۴	احیای پایه و کمک های اولیه	۶		کلیه کادر درمان به استثنای پزشک و کادر پرستاری
۵	کنترل عفونت و مواجهه شغلی	۶		کلیه کادر درمان به استثنای پزشک و کادر پرستاری
۶	مدیریت بحران در جنگ و آشنایی با حوادث CBRNE	۶		کلیه کادر درمان به استثنای پزشک و کادر پرستاری
۷	شناسایی علایم سکتة حاد قلبی و مغزی (کد ۲۴۷ و ۷۲۴)	۶		کلیه کادر درمان به استثنای پزشک و کادر پرستاری
۸	همکاری بین فردی و کار تیمی با تاکید بر اخلاق حرفه ای	۶		کلیه کادر درمان
۹	جوانی جمعیت و کرامت مادری	۶		کلیه کادر درمان
۱۰	دستورالعمل پزشک خانواده نسخه ۰۳	۶		تا اطلاع ثانوی صرفا ویژه پرسنل بیمارستان امیرالمومنین (ع) شهرضا
جمع ساعت آموزشی		۶۰ ساعت		

فرم طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: تاب آوری، سرسختی روانشناختی و هوش هیجانی	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه تاب آوری، سرسختی روانشناختی و هوش هیجانی	
۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- پزشک- پرستار- ماما- بهیار	
۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس امور دارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه تاب آوری، سرسختی روانشناختی و هوش هیجانی	
۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مفاهیم پایه تاب آوری، سرسختی روان شناختی و هوش هیجانی را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر تاب آوری در کادر درمان را بیان کند. - مدیریت استرس و فرسودگی شغلی را بدرستی اجرا نماید. - خود آگاهی و تنظیم هیجانات در محیط درمان بداند و بکار ببرد - مهارت های مقابله ای در شرایط بحرانی و فشار کاری را بکار ببرد	
۸- طبقه شغلی: ۱۱ ✓ ۱۲ ✓ ۱۳ ✓ ۱۴ ✓ ۱۵ □ ۱۶ □ ۱۷ □ ۱۸ ✓ ۱۹ ✓ ۲۰ □ ۲۱ □ ۲۲ □ ۲۳ ✓ ۲۴ ✓ ۲۵ ✓ ۲۶ ✓ ۲۷ ✓ ۲۸ ✓ ۲۹ ✓ ۳۰ □	

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم پایه تاب آوری، سرسختی روان شناختی و هوش هیجانی	۳۰	-	۳۰
۲	عوامل مؤثر بر تاب آوری در کادر درمان	۳۰	-	۳۰
۳	مدیریت استرس و فرسودگی شغلی	۳۰	-	۳۰
۴	خودآگاهی و تنظیم هیجانات در محیط درمان	۳۰	-	۳۰
۵	مهارت‌های مقابله‌ای در شرایط بحرانی و فشار کاری	۶۰	-	۶۰
۶	نقش هوش هیجانی در ارتباط با بیمار و تیم درمان	۶۰	-	۶۰
۷	تقویت انعطاف‌پذیری روانی و تصمیم‌گیری مؤثر	۶۰	-	۶۰
۸	راهکارهای ارتقای سلامت روان و پیشگیری از فرسودگی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: غربالگری سرطان های شایع بر اساس آخرین دستورالعمل	۱- کد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه غربالگری سرطان های شایع بر اساس آخرین دستورالعمل	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- پزشک- پرستار- ماما- بهیار</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس امور دارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس تکنسین آزمایشگاه- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه غربالگری سرطان های شایع بر اساس آخرین دستورالعمل	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم پایه تاب آوری، سرسختی روان شناختی و هوش هیجانی را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر تاب آوری در کادر درمان را بیان کند. - مدیریت استرس و فرسودگی شغلی را بدرستی اجرا نماید. - خود آگاهی و تنظیم هیجانات در محیط درمان بداند و بکار ببرد - مهارت های مقابله ای در شرایط بحرانی و فشار کاری را بکار ببرد 	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱</p>	

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول و اهمیت غربالگری سرطان‌ها	۳۰	-	۳۰
۲	غربالگری سرطان پستان و آموزش معاینه	۳۰	-	۳۰
۳	غربالگری سرطان دهانه رحم و روش‌های تشخیصی	۳۰	-	۳۰
۴	غربالگری سرطان کولورکتال	۳۰	-	۳۰
۵	غربالگری سرطان پروستات و ریه	۶۰	-	۶۰
۶	عوامل خطر و آموزش پیشگیری اولیه	۶۰	-	۶۰
۷	تفسیر نتایج غربالگری و ارجاع مناسب	۶۰	-	۶۰
۸	نقش کادر درمان در آموزش و پیگیری بیماران	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کاربرد هوش مصنوعی در درمان	۱- کد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در درمان	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- پزشک- پرستار- ماما- بهیار</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پروتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس تکنسین آزمایشگاه- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در درمان	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفاهیم پایه هوش مصنوعی در سلامت را توضیح دهد. - کاربرد AI در تشخیص و تصمیم گیری بالینی را بیان کند. - هوش مصنوعی در تصویربرداری و تفسیر آزمایشها بداند و بکار ببرد - کاربرد AI در مراقبت پرستاری و پایش بیماران را بداند 	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱: <input checked="" type="checkbox"/> ۲: <input checked="" type="checkbox"/> ۳: <input checked="" type="checkbox"/> ۴: <input checked="" type="checkbox"/> ۵: <input checked="" type="checkbox"/> ۶: <input checked="" type="checkbox"/> ۷: <input checked="" type="checkbox"/> ۸: <input checked="" type="checkbox"/> ۹: <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰: <input type="checkbox"/> ۱۱: <input type="checkbox"/> ۱۲: <input type="checkbox"/> ۱۳: <input type="checkbox"/> ۱۴: <input type="checkbox"/> ۱۵: <input type="checkbox"/></p>	

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکتری

۱۰- روش آموزش: کلاس سخنرانی کارگاه بازدید عملی نوع دیگر

۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با مفاهیم پایه هوش مصنوعی در سلامت	۳۰	-	۳۰
۲	کاربرد AI در تشخیص و تصمیم گیری بالینی	۳۰	-	۳۰
۳	هوش مصنوعی در تصویربرداری و تفسیر آزمایش‌ها	۳۰	-	۳۰
۴	کاربرد AI در مراقبت پرستاری و پایش بیماران	۳۰	-	۳۰
۵	نقش هوش مصنوعی در پزشکی از راه دور و پرونده الکترونیک	۶۰	-	۶۰
۶	محدودیت‌ها، خطاها و چالش‌های اخلاقی AI	۶۰	-	۶۰
۷	امنیت اطلاعات و محرمانگی داده‌های بیماران	۶۰	-	۶۰
۸	آینده هوش مصنوعی در نظام سلامت و درمان	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: احیای پایه و کمک‌های اولیه	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه احیای پایه و کمک‌های اولیه	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- ماما</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروانسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه احیای پایه و کمک‌های اولیه	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - اصول ارزیابی اولیه مصدوم (ABC) را توضیح دهد. - مراحل احیای پایه در کودکان و نوزادان را بیان کند و بکار ببرد - احیای قلبی ریوی پایه (BLS) در بزرگسالان بداند و بکار ببرد - کاربرد از AED و مدیریت ایست قلبی را بداند و بکار ببرد</p>	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>	
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول ارزیابی اولیه مصدوم (ABC)	۳۰	-	۳۰
۲	احیای قلبی ریوی پایه (BLS) در بزرگسالان	۳۰	-	۳۰
۳	احیای پایه در کودکان و نوزادان	۳۰	-	۳۰
۴	استفاده از AED و مدیریت ایست قلبی	۳۰	-	۳۰
۵	کنترل خونریزی، شوک و آسیب‌های تروماتیک	۶۰	-	۶۰
۶	کمک‌های اولیه در سوختگی، خفگی و مسمومیت	۶۰	-	۶۰
۷	انتقال ایمن مصدوم و مدیریت صحنه حادثه	۶۰	-	۶۰
۸	تمرین عملی سناریوهای اورژانس و احیا	-	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: کنترل عفونت و مواجهه شغلی	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه کنترل عفونت و مواجهه شغلی	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- ماما</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه کنترل عفونت و مواجهه شغلی	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول کنترل عفونت در مراکز درمانی را توضیح دهد. - زنجیره انتقال عفونت و راه‌های پیشگیری را بیان کند. - بهداشت دست و استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی بداند و بکار ببرد - مدیریت پسماندهای پزشکی و وسایل تیز و برنده را بداند 	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>	
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول کنترل عفونت در مراکز درمانی	۳۰	-	۳۰
۲	زنجیره انتقال عفونت و راه‌های پیشگیری	۳۰	-	۳۰
۳	بهداشت دست و استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی	۳۰	-	۳۰
۴	مدیریت پسماندهای پزشکی و وسایل تیز و برنده	۳۰	-	۳۰
۵	مواجهه شغلی با خون و مایعات بدن	۶۰	-	۶۰
۶	پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۶۰	-	۶۰
۷	ایزولاسیون بیماران و احتیاطات استاندارد	۶۰	-	۶۰
۸	واکسیناسیون و مراقبت از سلامت کارکنان درمان	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶	-	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: مدیریت بحران در جنگ و آشنایی با حوادث CBRNE	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه مدیریت بحران در جنگ و آشنایی با حوادث CBRNE	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- ماما</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه مدیریت بحران در جنگ و آشنایی با حوادث CBRNE	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود: - مبانی مدیریت بحران در حوادث و جنگ را توضیح دهد. - حوادث شیمیایی، بیولوژیک، رادیولوژیک، هسته‌ای و انفجاری (CBRNE) را بیان کند. - اصول تریاژ در شرایط بحران و حوادث انبوه بداند - حفاظت فردی و استفاده از تجهیزات ایمنی را بداند و بکار برد</p>	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵ <input type="checkbox"/></p>	
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی مدیریت بحران در حوادث و جنگ	۳۰	-	۳۰
۲	آشنایی با حوادث شیمیایی، بیولوژیک، رادیولوژیک، هسته‌ای و انفجاری (CBRNE)	۳۰	-	۳۰
۳	اصول تریاژ در شرایط بحران و حوادث انبوه	۳۰	-	۳۰
۴	حفاظت فردی و استفاده از تجهیزات ایمنی	۳۰	-	۳۰
۵	رفع آلودگی و دیکانتامینیشن مصدومان	۶۰	-	۶۰
۶	مدیریت روانی آسیب‌دیدگان و کادر درمان در بحران	۶۰	-	۶۰
۷	هماهنگی تیمی و فرماندهی حادثه (ICS)	۶۰	-	۶۰
۸	سناریوهای عملی مدیریت بحران و تخلیه اضطراری	-	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: شناسایی علائم سکنه حاد قلبی و مغزی (کد ۲۴۷ و ۲۲۴)	۱- کد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه شناسایی علائم سکنه حاد قلبی و مغزی (کد ۲۴۷ و ۲۲۴)	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- ماما</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- گردان یا تکنسین آزمایشگاه- گردان یا کمک تکنسین آزمایشگاه- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول پذیرش- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه شناسایی علائم سکنه حاد قلبی و مغزی (کد ۲۴۷ و ۲۲۴)	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <p>- میانی سکنه حاد قلبی و مغزی را توضیح دهد.</p> <p>- علائم هشدار سکنه قلبی و اقدامات اولیه را بیان کند.</p> <p>- علائم FAST و تشخیص سریع سکنه مغزی بداند</p> <p>- کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴ در بیمارستان را بداند و بکار ببرد</p>	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰ <input type="checkbox"/> ۱۱ <input type="checkbox"/> ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۳ <input type="checkbox"/> ۱۴ <input type="checkbox"/> ۱۵</p>	
<p>۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/></p>	
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی	

ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی سکنه حاد قلبی و مغزی	۳۰	-	۳۰
۲	علائم هشدار سکنه قلبی و اقدامات اولیه	۳۰	-	۳۰
۳	علائم FAST و تشخیص سریع سکنه مغزی	۳۰	-	۳۰
۴	آشنایی با کد ۲۴۷ و کد ۷۲۴ در بیمارستان	۳۰	-	۳۰
۵	زمان طلایی درمان و اهمیت ارجاع سریع	۶۰	-	۶۰
۶	مراقبت‌های اولیه و پایش بیمار تا درمان قطعی	۶۰	-	۶۰
۷	آموزش تیم درمان برای پاسخ سریع و هماهنگ	۶۰	-	۶۰
۸	بررسی سناریوهای بالینی و تصمیم‌گیری اورژانسی	-	۶۰	۶۰
جمع (ساعت)		۵	۱	۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: همکاری بین فردی و کار تیمی با تأکید بر اخلاق حرفه‌ای	۱- کد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه همکاری بین فردی و کار تیمی با تأکید بر اخلاق حرفه‌ای	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- پزشک- پرستار- ماما- بهیار</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پروتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول بهداشت کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه همکاری بین فردی و کار تیمی با تأکید بر اخلاق حرفه‌ای	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول ارتباط مؤثر در محیط درمان را توضیح دهد. - مهارت‌های کار تیمی در مراقبت سلامت بداند و بکار ببرد - نقش احترام متقابل و اعتماد در تیم درمان را بداند - اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت پذیری شغلی را بداند و بکار ببرد 	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱: <input checked="" type="checkbox"/> ۲: <input checked="" type="checkbox"/> ۳: <input checked="" type="checkbox"/> ۴: <input checked="" type="checkbox"/> ۵: <input checked="" type="checkbox"/> ۶: <input checked="" type="checkbox"/> ۷: <input checked="" type="checkbox"/> ۸: <input checked="" type="checkbox"/> ۹: <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰: <input type="checkbox"/> ۱۱: <input type="checkbox"/> ۱۲: <input type="checkbox"/> ۱۳: <input type="checkbox"/> ۱۴: <input type="checkbox"/> ۱۵: <input type="checkbox"/></p>	

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	اصول ارتباط مؤثر در محیط درمان	۳۰	-	۳۰
۲	مهارت‌های کار تیمی در مراقبت سلامت	۳۰	-	۳۰
۳	نقش احترام متقابل و اعتماد در تیم درمان	۳۰	-	۳۰
۴	اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری شغلی	۳۰	-	۳۰
۵	مدیریت تعارض و حل اختلاف در محیط کار	۶۰	-	۶۰
۶	مهارت‌های رهبری و تصمیم‌گیری گروهی	۶۰	-	۶۰
۷	ارتباط حرفه‌ای با بیمار و خانواده	۶۰	-	۶۰
۸	ارتقای فرهنگ ایمنی بیمار و همکاری بین‌بخشی	۶۰	-	۶۰
	جمع (ساعت)	۶		۶

فرم طرح درس
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

۲- عنوان آموزش: جوانی جمعیت و کرامت مادری	۱- گد آموزش:
۳- هدف دوره آموزش: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد فراگیران در زمینه جوانی جمعیت و کرامت مادری	
<p>۴- رشته شغلی شرکت کنندگان: کارشناس امورروانی- بینائی سنجی- شنوائی سنجی- کاردرمانی- گفتار درمانی- فیزیوتراپی- امور داروئی- داروساز- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی- تغذیه- تجهیزات پزشکی- کمک پرستار- رادیولوژی- آزمایشگاه- نوارنگار- مددکار- فناوری اطلاعات سلامت- پذیرش- مدارک پزشکی- پزشک- پرستار- ماما- بهیار</p>	
<p>۵- پست سازمانی شرکت کنندگان: فیزیوتراپیست- کارشناس امورروانی- کارشناس مسئول امور روانشناسی بالینی- کارشناس رادیولوژی- کارشناس مسئول رادیولوژی- تکنسین رادیولوژی- گردان یا تکنسین فیزیوتراپیست- تکنسین یا کمک تکنسین رادیولوژی- کارشناس توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس مسئول توانبخشی (فیزیوتراپیست)- کارشناس امور توانبخشی- گردان امور توانبخشی- تکنیسین امور توانبخشی- تکنیسین فیزیوتراپی- کارشناس توانبخشی فیزیکی- گردان توانبخشی فیزیکی- روانشناس بالینی- روانشناس- کارشناس سلامت روان- کارشناس بهداشت روان- گردان یا تکنسین الکتروکاردیوگرافی (نوارنگاری)- مهندس تجهیزات پزشکی- کارشناس تجهیزات پزشکی- کارشناس آزمایشگاه مواد خوراکی و آشامیدنی- کارشناس پرتوها- کارشناس مسئول آزمایشگاه (دکترای علوم آزمایشگاه)- کارشناس آزمایشگاه (دکتری علوم آزمایشگاهی)- کارشناس روانشناسی- کارشناس شنوائی سنجی- کارشناس مسئول امور رادیولوژیها- کارشناس پرتو درمانی- گردان/ کارشناس پرتوشناسی- کارشناس یا گردان بینائی سنجی- کارشناس پزشکی هسته ای- کارشناس مسئول پزشکی هسته ای- داروساز (مسئول داروخانه)- کارشناس اموردارویی (مسئول فنی)- دارویار- تکنسین امور داروئی- رئیس آزمایشگاه- گردان یا تکنسین امور داروئی- کارشناس آزمایشگاه- کارشناس بهداشت حرفه ای- کارشناس مسئول آزمایشگاه- تکنسین آزمایشگاه- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس تکنسین آزمایشگاه- تکنسین یا کمک تکنسین آزمایشگاه- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس توانبخشی- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات سلامت- تکنسین نوارنگاری- رئیس (دکترای علوم آزمایشگاهی)- تکنسین الکتروآنسفالوگرافی- گردان آزمایشگاه- کارشناس آزمایشگاه تشخیص طبی- گردان آزمایشگاه تشخیص طبی- کارشناس کاردرمانی- کاردرمانگر- کارشناس خدمات بهداشتی درمانی- کارشناس بهبود کیفیت- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کمک پرستار- کمک بهیار- بهدار- خدمه بیمار- مسئول تغذیه- کارشناس تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس مسوول تغذیه و رژیم درمانی- کارشناس تغذیه- کارشناس امور تغذیه- مددکار بهداشتی و درمانی- مسئول مددکاری- مددکار- گردان مدارک پزشکی- کارشناس مدارک پزشکی- کارشناس آمار و مدارک پزشکی- گردان پذیرش- بایگان مدارک پزشکی- گردان فناوری اطلاعات سلامت- بایگانی مدارک پزشکی- کارشناس فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس مدارک پزشکی و آمار- گردان پذیرش و اطلاعات آمار- گردان پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش و مدارک پزشکی- کارشناس پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول پذیرش آمار و مدارک پزشکی- منشی بخش- مسئول پذیرش و بایگانی و مدارک پزشکی- کارشناس مسئول مدارک پزشکی و بایگانی- مسئول مدارک پزشکی- رئیس مدارک پزشکی- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- مسئول بایگان مدارک پزشکی و پذیرش و اطلاعات و آمار- مسئول پذیرش و مدارک پزشکی- گردان پذیرش آمار و مدارک پزشکی- کارشناس مدیریت اطلاعات سلامت- کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت- کارشناس نظارت بر درمان- پزشک عمومی- پزشک متخصص- کارشناس پرستاری- پرستار- سوپروایزر در گردش- سوپروایزر آموزش سلامت- سوپروایزر آموزشی- سوپروایزر آموزش ضمن خدمت- سرپرستار بخش- سرپرستار اتاق عمل و ریکاوری- کارشناس کنترل عفونت- مدیر خدمات پرستاری (عضو گروه کد)- مدیر پرستاری- رئیس خدمات پرستاری- رئیس اداره پرستاری- سوپروایزر- کارشناس بهبود کیفیت و اعتباربخشی- کارشناس ایمنی بیمار- کارشناس بهبود کیفیت و ایمنی بیمار- مربی پرستاری- بهیار- بهیار زن- بهیار مرد- ماما- کارشناس مامایی- کارشناس مسئول امور مامایی- کارشناس مسئول مامایی- ماما مسئول</p>	
۶- توانمندیها: توانمند نمودن فراگیران در زمینه جوانی جمعیت و کرامت مادری	
<p>۷- اهداف رفتاری: فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبانی سیاست‌های جوانی جمعیت را توضیح دهد. - اهمیت سلامت باروری و فرزندآوری سالم را بداند و بکار ببرد - مراقبت‌های دوران بارداری و پس از زایمان را بداند - کرامت مادری و حمایت روانی- اجتماعی مادران را بداند و بکار ببرد 	
<p>۸- طبقه شغلی: ۱: <input checked="" type="checkbox"/> ۲: <input checked="" type="checkbox"/> ۳: <input checked="" type="checkbox"/> ۴: <input checked="" type="checkbox"/> ۵: <input checked="" type="checkbox"/> ۶: <input checked="" type="checkbox"/> ۷: <input checked="" type="checkbox"/> ۸: <input checked="" type="checkbox"/> ۹: <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰: <input type="checkbox"/> ۱۱: <input type="checkbox"/> ۱۲: <input type="checkbox"/> ۱۳: <input type="checkbox"/> ۱۴: <input type="checkbox"/> ۱۵: <input type="checkbox"/></p>	

۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input type="checkbox"/> دیپلم <input type="checkbox"/> فوق دیپلم <input type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر <input type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	مبانی سیاست‌های جوانی جمعیت	۳۰	-	۳۰
۲	اهمیت سلامت باروری و فرزندآوری سالم	۳۰	-	۳۰
۳	مراقبت‌های دوران بارداری و پس از زایمان	۳۰	-	۳۰
۴	کرامت مادری و حمایت روانی - اجتماعی مادران	۳۰	-	۳۰
۵	تغذیه، سبک زندگی و سلامت مادر و کودک	۶۰	-	۶۰
۶	نقش کادر درمان در آموزش خانواده‌ها	۶۰	-	۶۰
۷	پیشگیری از بارداری‌های پرخطر و ناباروری	۶۰	-	۶۰
۸	حمایت قانونی و اجتماعی از مادران و خانواده‌ها	۶۰	-	۶۰
جمع (ساعت)		۶		۶

۸- طبقه شغلی: ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input checked="" type="checkbox"/> ۸ <input checked="" type="checkbox"/> ۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۳ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۱۵ <input checked="" type="checkbox"/>				
۹- مدارک تحصیلی شرکت کنندگان: زیر دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> فوق دیپلم <input checked="" type="checkbox"/> لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> فوق لیسانس <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۰- روش آموزش: کلاس <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بازدید عملی <input type="checkbox"/> نوع دیگر (آزمون) <input checked="" type="checkbox"/>				
۱۱- مشخصات دروس دوره آموزشی				
ردیف	موضوع درس	زمان (دقیقه)		
		نظری	عملی	جمع
۱	چشم انداز، اسناد بالادستی و راهبردهای کلان برنامه ملی پزشک خانواده و نظام ارجاع	۲۰	-	۲۰
۲	اهداف کلان و اختصاصی برنامه ملی پزشک خانواده و نظام ارجاع	۱۰	-	۱۰
۳	ذی نفعان کلیدی در برنامه ملی پزشک خانواده و نظام ارجاع	۱۰	-	۱۰
۴	الزامات اجرایی برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع	۶۰	-	۶۰
۵	ساختار اجرایی و نظارتی (کمیته های ملی، استانی و شهرستانی)	۴۰	-	۴۰
۶	تعریف واژگان و فرایند اجرای برنامه پزشک خانواده در سطح یک ارائه خدمت	۶۰	-	۶۰
۷	فرایند اجرای برنامه پزشک خانواده در سطح دو و سه ارائه خدمت	۲۰	-	۲۰
۸	نظام ارجاع الکترونیک	۲۰	۴۰	۶۰
۹	تامین مالی و خرید راهبردی	۴۰	-	۴۰
۱۰	پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه	۴۰	-	۴۰
جمع (ساعت)		۵:۲۰	۰۰:۴۰	۶